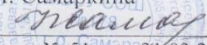


Принято
в качестве локального акта
на заседании педагогического совета
«28» марта 2014г. Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Н.П. Самаркина

Приказ № 51 от 31.03.2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПО МЕДИЦИНСКИМ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЯМ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися определяет получение образования, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, и разработано: письмом Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8/28.07.1980 № 281-М/17-13-186 Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы; ФЗ «О социальной защите инвалидов РФ» №48, ст. 4563от 1995г., постановлением РФ № 861 от 18 июля 1996 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- 1.2. Положение регулирует деятельность образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы в части организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья (далее индивидуальное обучение).
- 1.3. Индивидуальное обучение организуется на I, II, III ступенях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 2.1. Реализация гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, сокращение детей, оказавшихся вне системы образования.
- 2.2. Создание условий для получения образование детей с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет по медицинским и социально-педагогическим показаниям.
- 2.3. Обеспечение щадящего режима проведения индивидуальных занятий при организации образовательного процесса.
- 2.4. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

- 3.1. Школа организует индивидуальное обучение по медицинским и социально-педагогическим показаниям для детей (в том числе детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ОУ.
- 3.2. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента:
 - получения ими заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;

- подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора Школы об организации обучения их ребенка на дому.
- 3.3. На основании данных документов директор Школы издает приказ об обучении больного ребенка.
- 3.4. Школа направляет в Департамент образования следующий пакет документов:
 - копию справки КЭК или ВК из поликлиники;
 - копию заключения ГПМПУ или ГМППК;
 - приказ по школе «Об организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям».
- 3.5. Образовательное учреждение:
 - обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
 - на основе учебного плана разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и рабочие программы курсов и дисциплин, календарно-тематическое планирование;
 - осуществляет контроль за реализацией индивидуального учебного плана и рабочих программ курсов и дисциплин в процессе обучения.
- 3.6. Максимально допустимая нагрузка устанавливается письмом Министерства народного образования РСФСР №17-253-6 от 14.11.1988г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом школы.
- 3.7. Организация образовательного процесса регламентируется:
 - индивидуальным планом;
 - годовым календарным учебным графиком;
 - расписанием занятий.
- 3.8. Занятия проводятся на дому или индивидуально в школе по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Выбор варианта обучения (на дому или индивидуально в школе) осуществляется ОУ на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и с согласия родителей (иных законных представителей).
- 3.9. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ, тестов, по математике и русскому языку.
- 3.10. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
- 3.11. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

IV. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

- 4.1. Учителя-предметники осуществляют:
 - выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
 - составляют индивидуальный тематический план по предмету;
 - обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
 - заполняют журнал обучения ребенка на дому;
 - выставляют оценки в дневник.
- 4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполняемость журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГИСТРИРУЮЩИЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

- 5.1. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий).
- 5.2. Классный журнал.

VI. ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ.

- 6.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

- 1.2. Поддержка родителями деятельности образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы в части организации индивидуального обучения на дому и обучении детей, имеющих трудности в усвоении образовательных программ (детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья).
- 1.3. Индивидуальное обучение организуется на I, II, III ступенях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-педагогическими учреждениями здравоохранения.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- 2.1. Реализация гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактику безграмотности, сокращение детей, обучающихся вне системы образования.
- 2.2. Создание условий для получения образования детей с I по III класс в возрасте до 14 лет по медицинскому и социально-педагогическим показаниям.
- 2.3. Обеспечение высшего режима проведения индивидуальных занятий при организации образовательного процесса.
- 2.4. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

- 3.1. Школа организует индивидуальное обучение по учебникам и социально-педагогическим программам для детей (в том числе детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ОУ.
- 3.2. Обучающиеся переводят на индивидуальное обучение с момента:
 - получения ими диагноза лечебно-профилактического учреждения, вне зависимости от возраста;