

Принято
в качестве локального акта
на заседании педагогического совета
от « 08 » ноября 2013г. Протокол №2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Н.П. Самаркина
Приказ № 283 от 11.11.2013г

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ И ПСИХОЛОГОВ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Методическое объединение классных руководителей, социальных педагогов и психологов - это подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу.

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.2. Создание условий для выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- 2.3. Обеспечение классных руководителей, социальных педагогов и психологов современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- 2.4. Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- 2.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей, социальных педагогов и психологов.
- 2.6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы школы и классов.

III. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 3.1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.
- 3.2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в воспитательном процессе.
- 3.3. Вырабатывает, регулярно корректирует принципы воспитания и социализации личности.
- 3.4. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.
- 3.5. Рассматривает вопросы детского травматизма и соблюдения техники безопасности на уроках и во внеурочное время.
- 3.6. Обсуждает социально-педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового опыта работы классных руководителей, материалы аттестации классных руководителей.
- 3.7. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ И ПСИХОЛОГОВ ВЕДЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ:

- Список членов методического объединения;
- Годовой план работы методического объединения;
- Протоколы заседаний методического объединения;
- Программы деятельности;
- Аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля;
- Инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей, социальных педагогов и психологов;
- Материалы «методической копилки классного руководителя», «методической копилки социального педагога», «методической копилки психолога».

V. СТРУКТУРА ПЛАНА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 5.1. Краткий анализ социально-психологической ситуации развития обучающихся и анализ работы М/О, проведенной в предыдущем учебном году.
- 5.2. Педагогические задачи М/О.
- 5.3. Календарный план работы М/О, в котором отражаются:
 - План заседаний М/О;
 - График открытых мероприятий классов;
 - Участие М/О в массовых мероприятиях школы.
- 5.4. Повышение профессионального мастерства классных руководителей, социальных педагогов и психологов.
 - Темы самообразования классных руководителей;
 - Участие в курсах повышения квалификации;
 - Подготовка творческих работ, выступлений, докладов на конференции;
 - Работа по аттестации педагогов.
- 5.5. Изучение и обобщение педагогического опыта работы мастерства классных руководителей.
- 5.6. Участие в тематическом и персональном контроле за воспитательным процессом.

III. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- 1.1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ деятельности классных руководителей.
- 1.2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в воспитательном процессе.
- 1.3. Выявляет, регулярно корректирует причины воспитательных и социализационных проблем.
- 1.4. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, формы и методов воспитательной работы.
- 1.5. Рассматривает вопросы детского травматизма и соблюдения техники безопасности на уроках и во свободное время.
- 1.6. Обучает социально-педагогическим программам классных руководителей и творческих групп педагогов, осуществляет обобщение передового опыта работы классных руководителей, материалы аттестации классных руководителей.
- 1.7. Оценивает работу члена объединения, координирует работу администрации школы в отношении лучших классных руководителей.