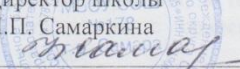


Принято  
в качестве локального акта  
на заседании педагогического совета  
«28» марта 2014г. Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Н.П. Самаркина  
  
Приказ № 51 от 31.03.2014г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. При наличии в образовательном учреждении (далее – Школа) двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трёх учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, физико-математический, начальных классов и др.), создаётся методическое объединение учителей, совершенствующих своё профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию, объединяющих творческие инициативы для освоения педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС.

### II. УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

- 2.1. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предлагается решение следующих задач:
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
  - выбор школьного компонента;
  - отбор содержания и составление учебных и рабочих программ по предмету ;
  - утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
  - отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности обучающегося;
  - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
  - работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
  - взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
  - организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
  - изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
  - выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
  - разработка системы промежуточной аттестации обучающихся;
  - ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
  - анализ методов преподавания предмета;
  - отчёты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации и т.д.;

- организация и проведение предметных недель; организация и проведение олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **III. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

- 3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы Школы, рекомендации вышестоящих организаций, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.
- 3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе II.
- 3.3. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определённой тематике. Одной из функциональных обязанностей методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение её ориентации, идеи.

### **IV. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ**

- 4.1. Методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу отдельных педагогов.
- 4.2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углублённого изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Устав).
- 4.3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

### **V. ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

- 5.1. Каждый член методического объединения обязан:
  - участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
  - участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
  - активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
  - каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

### **VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

- 6.1. Методическое объединение учителей избирает председателя.
- 6.2. План работы методического объединения утверждается зам.директора по УВР.
- 6.3. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.
- 6.4. Заседания методического объединения учителей оформляется в виде протокола. В конце учебного года зам.директора школы анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, протоколы заседаний методического объединения, отчёт о проделанной работе.

#### С. ОБЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Для учащихся в образовательном учреждении (далее - Школа) двух учителей, работающих по одному и тому же направлению, или более трех учителей, работающих по одному направлению (участников), формируются методические объединения учителей, обеспечивающие также профессиональное мастерство организаторов. Методическое объединение обеспечивает выполнение требований к качеству и содержанию образования, обеспечивая творческий потенциал для успешного освоения учащимися системы требований к качеству учебного образования, реализуемой в соответствии с ФГОС.

#### И. УЧИТЕЛИ-ПРЕДМЕТНИКИ

В работе методических объединений учителей в различных областях деятельности реализуются следующие задачи:

- создание нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента;
- выбор содержания и составления учебных и рабочих программ по предмету;
- повышение качества учебных заданий работы по предмету; анализ учебных программ и методов;
- подбор эффективных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально - творческого и социально - психологического потенциала личности обучающегося;
- взаимодействие с органами системы образования предметно по итогам внутрисистемного контроля;
- работа с обучающимися по учебному курсу и анализ техники безопасности в процессе обучения; разработка системных инструкций, охраны здоровья, взаимодействия и анализа достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом методическими разработками сложной темой предмета;
- изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
- разработка учебных требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной аттестации обучающихся;
- взаимодействие с методическими разработками различных авторов по предмету;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самосовершенствовании учителя; работа на курсе повышения квалификации и т.д.