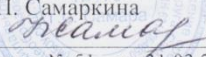


Принято
в качестве локального акта
на заседании педагогического совета
«28» марта 2014г. Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Н.П. Самаркина

Приказ № 51 от 31.03.2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Социально-психологическая служба школы (в дальнейшем - СПС) – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.
- 1.2. Основной целью деятельности СПС является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения.
- 1.3. Состав СПС:
 - заместитель директора по ВР;
 - социальный педагог;
 - психолог школы;
 - инспектор ОДН;СПС осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и обучающихся, администрации, педагогов, настоящим Положением, планом воспитательной деятельности на текущий учебный год.
- 1.4. Сотрудники СПС осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями обучающихся.

II. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Психологическое просвещение – приобщение взрослых (воспитателей, учителей, родителей) и детей к психологическим знаниям.
- 2.2. Психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
- 2.3. Консультация (индивидуальная, групповая, семейная).
- 2.4. Социопсихологическая диагностика – выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.
- 2.5. Психологическая коррекция – разработка рекомендаций, программы психокоррекционной или развивающей работы с обучающимися, осуществление этой программы, контроль за ее выполнением.
- 2.6. Проведение профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально опасном положении, а также с детьми группы риска.
- 2.7. Составление социального паспорта класса и школы с целью выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, оказания им педагогической, психологической и социальной помощи.

III. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА СОТРУДНИКОВ СПС

3.1. Сотрудники СПС обязаны:

- руководствоваться Уставом школы, программой работы, настоящим Положением;
- повышать свой профессиональный уровень, участвуя в различных семинарах, конференциях, круглых столах и т.п.;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в пределах своей компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;
- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической, консультативной работы;
- информировать участников педсовета, администрацию школы о задачах, содержании и результатах работы с детьми.

3.2. Сотрудники СПС имеют право:

- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах и т.п.;
- посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия ГПД с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- проводить в школе групповые и индивидуальные социологические и психологические исследования в соответствии с планом работы и по запросу администрации;
- вести работу по пропаганде здорового образа жизни, психолого-педагогических знаний путем выступлений перед родителями и их детьми, тренингов, бесед и т.п.;
- обращаться с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику.

II. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.1. Педагогическая деятельность – взаимодействие взрослых (педагогов, родителей, учителей) и детей с педагогическими задачами.
- 1.2. Психологическая деятельность – специальная вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
- 1.3. Консультативная (индивидуальная, групповая, семейная).
- 1.4. Социально-педагогическая деятельность – выявление особенностей индивидуального развития ребенка, своевременности, целесообразности и эффективности педагогических воздействий, создание условий развития ребенка, освоения им знаний, умений, навыков, личностных и эмоциональных особенностей, формирование морально-этических представлений, установок и др.
- 1.5. Педагогическая деятельность – разработка рекомендаций, программы коррекционной или развивающей работы с обучающимися, осуществление этой программы, контроль за ее исполнением.
- 1.6. Проведение профилактической работы с детьми, родителями и социальным окружением ребенка, а также с детьми группы риска.
- 1.7. Систематическое взаимодействие с семьями детей и школой с целью оказания помощи, оказываемой с помощью системы помощи, включая как психологическую, педагогическую и социальную помощь.

ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА СОТРУДНИКОВ СПС