

**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 178» городского округа Самара
за 2016 – 2017 учебный год**

Содержание

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

- 1.1. Наименование
- 1.2. Юридический, фактический адреса
- 1.3. Год основания ОУ
- 1.4. Телефоны
- 1.5. E-mail
- 1.6. WWW-сервер
- 1.7. Лицензия:
- 1.8. Действующий статус ОУ:
- 1.9. Учредитель (ли).
- 1.10. Сведения о наличии филиалов
- 1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.
- 1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.
- 1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ
- 1.14. Профильность обучения
- 1.15. Углубленное изучение отдельных предметов
- 1.16. Реализация программ дополнительного образования

II. Содержание образовательной деятельности

- 2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.
- 2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.
- 2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.
- 2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.
- 2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
- 2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой
- 2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования)
- 2.9. Внутренний мониторинг качества образования
- 2.10. Сведения о занятости учащихся
- 2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).
- 2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

III. Результативность образовательной деятельности

- 3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).
- 3.2. Внутренний мониторинг качества образования
- 3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся
- 3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)
- 3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

- 3.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года)*
- 3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки
- 3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки
- 3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы
- 3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):
- 3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

- 4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
- 4.2. По уровню образования (основной состав)
- 4.3. По стажу работы (основной состав):
- 4.4. По квалификационным категориям:
- 4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия
- 4.6. Сведения о совместителях
- 4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев
- 4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет.

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

- 5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами
- 5.2. Подключение к сети Интернет:
- 5.3. Медико-педагогические условия

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

**Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

- 1.1. Наименование ОУ МБОУ Школа № 178 г.о. Самара
(в соответствии с Уставом)
- 1.2. Юридический, фактический адреса 443016, г.Самара, ул.Черемшанская, д.2А.
- 1.3. Год основания ОУ 1999
- 1.4. Телефоны 8(864) 995-91-48
- 1.5. E-mail school178@mail.ru
- 1.6. WWW-сервер http://school178.ru
- 1.7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0001726, дата выдачи 09 ноября 2015
срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области.
- 1.8. Действующий статус ОУ:
тип общеобразовательное учреждение.
вид муниципальное бюджетное учреждение.
- 1.9. Учредитель (ли) муниципальное образование городской округ Самара.
- 1.10. Сведения о наличии филиалов нет
- 1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет, Совет обучающихся.

Такая система управления позволяет планомерно развиваться во всех направлениях. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной работе за определенный период; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится с учетом постановки цели, планирования, организации деятельности, контроля, регулирования и коррекции. Условие действенности такого механизма управления – объективный и полный анализ работы всех, звеньев гласность, информированность о результатах всех участников образовательных отношений.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации школы и всех участников образовательных отношений по вопросу достижения поставленных целей.

Школьное самоуправление предполагает относительную независимость, защищенную правовыми актами и позволяющую коллективу самостоятельно определять содержательные направления, характер и формы деятельности.

Направления работы, характер и формы деятельности школьного самоуправления

Совет школы разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп;

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ;

Организационно - управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательной организацией:

Первый уровень - Педагогический совет, Общее собрание работников, директор школы, Совет школы, Совет обучающихся: субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы.

Второй уровень представлен методическим советом школы, заместителями директора школы, главным бухгалтером, заместителем директора по АХЧ. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы:

- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа;
- внеурочная деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Третий уровень – школьные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, социально-психологическая служба.

Четвертый уровень представлен учителями-предметниками, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями. Вся структура управления обеспечена локальными актами и представляет собой взаимодействие горизонтальных и вертикальных административных и общественных структур в целях повышения эффективности управления.

Контроль за деятельностью образовательной организацией осуществляется Департаментом по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области, Самарским управлением министерства образования и науки Самарской области, Департаментом образования администрации городского округа Самара, налоговыми органами, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Самара, Уставом школы.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные годы.

Задачи на 2015-2016 учебный год:	Задачи на 2016-2017 учебный год:
1. Обеспечить стабильные результаты обученности учащихся (на уровне 100%) и качества обученности (на уровне 48%)	1. Обеспечить стабильные результаты обученности: процент успеваемости обучающихся (на уровне 100%), качества обучения (на уровне 48.5), процент обученности (на уровне 53)
2. Организовать систематический мониторинг качества образовательного процесса средствами внутреннего и внешнего мониторинга, обеспечить всех участников образовательных отношений обратной связью, позволяющей вносить коррективы в ход реализации образовательной программы с целью повышения качества ее результатов.	2. Модернизировать методическую базу внутреннего мониторинга качества образования (спецификации, кодификаторы, контрольно-измерительные материалы) в соответствии с современными требованиями
3. Совершенствовать инструментарий по оценке сформированности предметных и метапредметных умений обучающихся.	3. Обеспечить индивидуализацию обучения через применение современных образовательных технологий, средств и способов самостоятельного развития и продвижения обучающегося в образовательной деятельности.

4. Организовать систематическое взаимодействие с промышленными предприятиями, профессиональными образовательными организациями для реализации профориентационной работы	4. Повысить качество взаимодействия с социальными партнерами, в соответствии с приоритетами государственной политики с целью создания оптимальных условий для социализации обучающихся в условиях высокого динамизма социально-экономической системы общества.
5. Обеспечить эффективное использование возможностей уроков физической культуры и внеурочной деятельности для привлечения обучающихся к реализации идей физкультурно-спортивного Комплекса «Горжусь тобой, Отечество».	5. Активизация работы по развитию здоровьесберегающей среды по средствам создания безопасных условий пребывания обучающихся в школе, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета
6. Создать благоприятные условия для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.	6. Активизация работы по формированию основополагающих качеств личности обучающихся на основе государственной идеологии через внедрение новых форм организации воспитательной работы.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционный обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	4	109	109					общеобразовательные
2-й	4	109	109					общеобразовательные
3-й	4	114	114					общеобразовательные
4-й	4	102	102					общеобразовательные
5-й	4	95	95					общеобразовательные
6-й	4	96	96					общеобразовательные
7-й	4	92	92					общеобразовательные
8-й	3	85	85					общеобразовательные
9-й	3	70	70					общеобразовательные
10-й	1	30	30					общеобразовательные
11-й	1	26	26					общеобразовательные
Итого	36	928	928					

1.14. Профильность обучения. нет

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-	
Социально-экономический	-	
Естественно-математический	-	

Технологический	-	
Военный	-	
Другие (указать)	-	

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов. нет

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
-	-	-	-	-

-

1.16. Реализация программ дополнительного образования. нет

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
<i>Образовательная программа ООО НОО</i>	4 года	Соответствует Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507)
<i>Образовательная программа ООО ООО</i>	5 лет	Соответствует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014 № 1644)
<i>Основная образовательная программа основного общего образования</i>	5 лет	Соответствует приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального

		компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 8-9 класс
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</i>	2 года	Соответствует приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ФК ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№ п/п	Критерии соответствия учебного плана	да/нет
1.	Учебный план разработан по уровням образования	да
2.	При составлении плана соблюдалась преемственность	да
3.	Объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе соответствуют нормативным требованиям 1 класс – 21 ч. 2-4 класс – 23ч Объем учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе соответствуют нормативным требованиям 5 класс – 32 ч, 6 класс- 33 ч., 7 класс – 35 ч., 8-9 класс – 36 ч., 10-11 класс – 37 ч.	да
4.	Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с ФГОС НОО	да
5.	Учебный план 5-8 классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО	да
6.	Учебный план 9-11 классов сформирован в соответствии с ФКГОС	да
7.	Учебный план 1-11 классов составлен с учетом специфики организации УВП и направлен на реализацию задач школы	Да
8.	Учебный план 1-11 классов состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений	Да
9.	Обучение в начальных классах ведется по системе «Школа России»	Да
10.	Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение	Да
11.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности	Да
12.	Региональный компонент в учебном плане 6 класса представлен курсом Самароведение	Да

13.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание	Да
14.	Выполнение учебных планов и учебных программ составляет 100%	Да
15.	Учебный план организации осуществляющей образовательную деятельность обеспечивает освоение обучающимися ФГОС и ФКГОС, возможность получения качественного образования	Да
16.	В учебном плане, сформированном на 2016-2017 учебный год, соблюдается принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования	Да

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 178» городского округа Самара

Цели и задачи

Обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся.

Совершенствование условий для развития учащихся, укрепления их здоровья, а также равного доступа к полноценному образованию всех категорий учащихся в соответствии с их потребностями, посредством взаимосоотрудничества.

- развитие у детей общеучебных умений и навыков;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося, формирование условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;
- подготовка школьников к успешному прохождению итоговой аттестации.

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта,

- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Предметом деятельности школы является реализация преемственных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые основные образовательные программы:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VI (VII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2014/2015 учебном году).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по предмету «Физическая культура»
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № 30.05.2012 № МД 583\19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 №МД_1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики и письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013\2014 учебных год»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»
- Приказ Министерства от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015
- Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 №507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»
- Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 №507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»
- Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
- Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от «Об организации в 2016/17 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели,

2- 11 класс - 34 учебные недели.

Учебный год делится на учебные четверти.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы- 5-ти дневная учебная неделя

5-11 классы - 6-ти дневная учебная неделя

В 2016-2017 учебном году сформировано 36 классов:

- начальное общее образование – 16 классов

- основное общее образование – 18 классов

- среднее общее образование – 2 класса

Обучение 1-4 классов организовано по программам ФГОС начального общего образования, в 5-8 классах – по программам ФГОС основного общего образования, в 9,10-11 классах, – по программам ФК ГОС.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10:

1 класс – 21 ч.

2-4 класс – 23 ч.

5 класс – 32 ч.

6 класс- 33 ч.

7 класс – 35 ч.

8-9 класс – 36 ч.

10-11 класс – 37 ч.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.35	20 мин.
2 урок	08.55 – 09.30	30 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры	20мин
4 урок	11.05 – 11.40	10 мин.

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 8.40	15 мин.
2 урок	08.55 – 09.35	25 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры	25мин
4 урок	11.05 – 11.45	15 мин.
5 урок	12.00 – 12.40	

для обучающихся 2 - 11 классов продолжительность урока – 45 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.45	10 мин.
2 урок	08.55 – 09.40	20 мин.
3 урок	10.00 – 10.45	20 мин.
4 урок	11.05 – 11.50	10 мин.
5 урок	12.00 – 12.45	10 мин.
6 урок	12.55 – 13.40	10 мин.

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	08.00 – 08.45	10 мин.
2 урок	08.55 – 09.40	10 мин.
3 урок	09.50 – 10.35	10 мин.
4 урок	10.45 – 11.30	10 мин.
5 урок	11.40 – 12.25	10 мин.
6 урок	12.35 – 13.20	10 мин.

На выполнение домашних заданий отводится:

1 классы – домашнего задания нет

2-3 классы – 1,5 часа в день

4-5 классы – 2 часа в день

6-8 классы – 2,5 часа в день

9-11 классы – 3,5 часа в день

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Учебный план начального общего образования ФГОС ООО (1-4 кл.)

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательной деятельности.

Учебный план определяет обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей и предметов:

Филология (Русский язык, Литературное чтение, Английский язык);

Математика и информатика (Математика);

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики (Светская этика)

Искусство (Изобразительное искусство, Музыка)

Технология (Технология)

Физическая культура (Физическая культура)

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3.	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре,

	(Окружающий мир)	природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении общего образования формируются основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- формируются УУД;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Нормативный срок реализации учебного плана начального общего образования составляет 4 года.

Со 2-го по 4-й класс введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский) (по 2 часа в неделю).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 в объём недельной учебной нагрузки учащихся 1-4-х классов организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующего программу основного общего образования, введён обязательный третий час физической культуры. Особенностью данного урока является то, что его содержание основывается на одном из базовых видов спорта «Плавание» и по своей направленности он ориентирован на повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности школьников.

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» по модулю «Основы светской этики», в объеме 1 часа, данный курс является обязательным, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение» и при этом остается общий объем обязательной нагрузки – 23 часа (максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе). Согласно Уставу МБОУ Школа №178 г. о. Самара, начальная школа работает в режиме пятидневки.

Рабочая программа, составленная учителями 4-х классов на основе авторской (136ч., 4 часа в неделю), модифицирована и рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). В связи с этим были равномерно уменьшены все разделы курса для полного его изучения.

Изменения:

1. В авторской программе было предусмотрено 6 часов резервных уроков, в модифицированной программе их нет.
2. На поэтические произведения Ф. И. Тютчева, А.А. Фета, Е.А. Баратынского, Н.А. Некрасова в авторской программе – отводится по 2 часа, в модифицированной программе – по 1 часу на каждого автора, т.к. эти стихотворения небольшие по объему и могут быть изучены за один урок.
3. Для более четкого и яркого раскрытия темы стихотворных произведений и сравнения средств художественной выразительности были объединены в один урок произведения

А.Н. Плещеева и И.С. Никитина, Н.А. Некрасова и И.А. Бунина, И.С. Никитина и С.Д. Дрожжина.

4. Сокращено количество часов на изучение произведений П.П. Ершова, А.С. Пушкина, В.Ф. Одоевского, В.М. Гаршина, П.П. Бажова, С.Т. Аксакова, К.Г. Паустовского, Д.Н. Мамина-Сибиряка по причине уплотнения объема работы на уроке и дифференциации заданий на уроке и дома по уровню сложности.

5. Уроки-проекты и уроки-концерты были вынесены во внеурочную деятельность в связи с сокращением объема часов по литературному чтению.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5 – дневной учебной неделе не превышает допустимую нагрузку: в 1-х классах – 21 час в неделю, во 2-х, 3-х, 4-х классах – 23 часа в неделю.

УМК, используемые для реализации учебного плана (Приложение 1)

Учебный план МБОУ Школы №178, реализующий основную образовательную программу начального общего образования является важнейшим нормативным документом и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана: изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Обучение ведется по программе: «Школа России».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО 16-09-01/173-ту;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Постановление Правительства Самарской области от 29.12.2015 г. № 904.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- 1 Спортивно - оздоровительное;
- 2 Духовно- нравственное;
- 3 Общеинтеллектуальное;
- 4 Общекультурное;
- 5 Социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для увеличения двигательной активности обучающихся 1 класса из внеурочной деятельности выделено 2 часа на подвижные игры, которые проводятся в форме динамической паузы (продолжительность урока не менее 40 минут).

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательно допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными.

Внеурочная деятельность может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Из части, формируемой участниками образовательной деятельности, 1 час Учебного плана использован с целью усиления предметов обязательной части, отработки умений и навыков на преподавание русского языка с 1 по 4 класс.

Деление классов на группы

С целью увеличения эффективности обучения по предметам: иностранный язык в классах с наполняемостью 25 человек и более осуществляется деление классов на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

МБОУ Школа № 178 г.о. Самара осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся в соответствии с Уставом, с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- ✓ текущий
- ✓ промежуточный (полугодовой);
- ✓ промежуточный годовой контроль.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов осуществляется по четвертям.

Задача промежуточной и итоговой аттестации - определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации в 1-4-х классах разрабатываются и определяются педагогами.

Промежуточная аттестация в начальных классах проводится в конце 1-го полугодия и за год (1-3кл.), итоговая - в конце 4 класса.

Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной системе

Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных программ. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

К промежуточной и годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- системную оценку личностных, метапредметных и предметных результатов, реализуется в рамках накопительной системы – Портфолио;
- проверку техники чтения во 2-4-х классах;
- тесты, контрольные работы по русскому языку и математике, комплексная диагностическая работа, защита проекта;
- тестирование и контрольные работы в 4 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;

Итоги аттестации оцениваются по 5-бальной системе и выставляются в классный журнал.

Учащиеся 1-х классов по окончании года не аттестуются.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-8 кл.)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план определяет обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей и предметов:

Филология (Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский));

Математика и информатика (математика, информатика);

Общественно - научные предметы (история, обществознание, география)

Естественно - научные предметы (биология);

Искусство (музыка, изобразительное искусство);

Технология (технология);

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне основного общего образования формируются основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- формируются УУД;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015г. № 08-761Реализация курса Основы духовно нравственной культуры народов России осуществляется через включение в рабочие программы учебных предметов: обществознание (раздел Духовная культура (7 часов), «Социальная структура жизни общества» (7часов) Политическая и правовая жизнь общества (10часов), история, Изобразительное искусство (раздел Древние корни народного искусства, раздел Связь времен в народном искусстве), а также через включение в во внеурочную деятельность «Патриот», «Самарский краевед » позволяют достичь результатов:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ОУ в соответствии с ФГОС.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано:

Предмет	Классы			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Информатика	1	1		
Математика	1	1	1	1
Русский язык	1		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
Обществознание	1			
Биология			1	
Самароведение		1		
ИГЗ (русский язык)				1
ИГЗ (математика)			1	1
Черчение				1
Итого	5	4	5	5

Нормативный срок реализации учебного плана:

Основного общего образования 5 лет

УМК, используемые для реализации учебного плана: (Приложение 1)

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана: изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Согласно «Положению о текущей и промежуточной аттестации, порядке выставления оценок и переводе обучающихся» промежуточная аттестация в 5 - 8 классах проводится по четвертям. Промежуточная аттестация включает в себя тесты и

контрольные работы по русскому языку и математике, тестирование и контрольные работы по учебным предметам с недельной нагрузкой более 1 часа. Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях оценки предметных и метапредметных результатов и форма проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах разрабатываются, определяются и утверждаются на заседаниях методических объединений. Итоги аттестации обучающихся оцениваются количественно по 5-бальной системе. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе аттестации за четверть.

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- Текущий
- Промежуточный (четвертной, полугодовой)

Задача промежуточной аттестации – определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями стандарта.

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку (английскому языку), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы.

Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения организуется по 5 направлениям развития личности:

- 1 Спортивно-оздоровительное
- 2 Духовно-нравственное
- 3 Социальное
- 4 Общеинтеллектуальное
- 5 Общекультурное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. МБОУ

Школа №178 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учебный план основного общего образования МБОУ Школы №178 г.о. Самара на 2016- 2017 уч. год						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 А,Б,В, Г класс	6 А,Б,В, Г класс	7 А,Б,В, Г класс	8 А,Б, В класс	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	5
	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		27	29	30	31	117
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	4	5	5	19

Математика и информатика	Информатика	1	1			2
	Математика	1	1	1	1	4
Филология	Русский язык	1		1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		3
Общественно - научные предметы	Обществознание	1				1
Естественно-научные предметы	Биология			1		1
Самароведение	Самароведение		1			1
Черчение	Черчение				1	1
ИГЗ	Русский язык				1	1
	Математика			1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	136

Учебный план основного общего образования (9 класс) Особенности учебного плана

В учебном плане школы на 2016-2017 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным в рамках основного общего образования, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному базисному учебному плану.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения. Продолжительность учебного года: **9 класс** – 34 учебных недели.

Учебный год делится на учебные четверти.

5-11 классы занимаются в режиме шестидневной учебной недели.

Обучение в 9 классе организовано по программам ФК ГОС.

Продолжительность урока 45 минут.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, в совокупности не превышает величину максимальной недельной нагрузки: 9 класс – 36 часов.

Деление на группы производится в классах с наполнением 25 человек на английский язык, информатику и технологию (мальчики-девочки).

Часы вариативной части Учебного плана использованы с целью усиления предметов федерального компонента, отработки умений и навыков на преподавание следующих предметов:

ПРЕДМЕТ	9 класс
Русский язык	1
Математика	1
История	1
Искусство	
ИЗО	1
Предпрофильные курсы	1
ОБЖ	1
Итого	6

С целью создания условий для адекватного выбора обучающимися профиля обучения в 9-х классах выделен 1 час в неделю (с условием деления в 9-ых классах на предпрофильную подготовку отводится 4 часа) на краткосрочные предпрофильные курсы по направлениям:

- Предметноориентированное (естественнонаучное):

- 1 Черчение и графики (34 ч.)
- 2 Уравнения 2 степени с параметром (7ч.)
- 3 Преобразование графиков элементарных функций (10ч.)
- 4 Как правильно решать уравнения (9ч.)
- 5 Мир фигур в задачах (10 ч.)
- 6 Избранные вопросы геометрии: понятия и свойства pedalного треугольника (10 ч.)

- Ориентационное:

1. Технология построения карьеры (4ч.)
2. Я и моя профессия (9 ч.)
3. Профессия предприниматель (8 ч.)
4. Деловой этикет (8 ч.)

- Психолого-педагогическое сопровождение

- 1 Навыки эффективной самопрезентации (4ч.)
- 2 Технология разрешения конфликтов (7ч.)
- 3 Искусство управлять собой (4ч.)
- 4 Психология лидерства (4ч.)
- 5 Реальные ситуации (10 ч.)

	Наименование программы	Рекомендуемое количество часов на изучение	Ф.И.О. автора программы
1.	Черчение и графики	34 ч.	Учитель черчения Шеломова Г.К. МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
2.	Уравнения 2 степени с параметром	7 ч.	Учитель математики Федякина Т.В. Школы № 178 г.о.Самара
3.	Преобразование графиков элементарных функций	10 ч.	Учитель математики Федякина Т.В. Школы № 178 г.о.Самара
4.	Как правильно решать уравнения	9 ч.	Учитель математики Федякина Т.В. Школы № 178 г.о.Самара
5.	Мир фигур в задачах	10 ч.	Учитель математики Е.С. Кабанова МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
6.	Избранные вопросы геометрии: понятия и свойства pedalного треугольника	10 ч.	Учитель математики Федякина Т.В. Школы № 178 г.о.Самара
7.	Технология построения карьеры	4 ч.	Учитель математики Федякина Т.В. Школы № 178 г.о.Самара
8.	Я и моя профессия	9 ч.	Учитель математики Федякина Т.В. Школы № 178 г.о.Самара
9.	Профессия предприниматель	8 ч.	Учитель математики Е.С. Кабанова МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
10.	Деловой этикет	8 ч.	Учитель математики Е.С. Кабанова МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
11.	Навыки эффективной самопрезентации	4 ч.	Учитель математики Федякина Т.В. Школы № 178 г.о.Самара
12.	Технология разрешения конфликтов	7 ч.	Учитель математики Федякина Т.В. Школы № 178 г.о.Самара
13.	Искусство управлять собой	4ч.	Учитель математики Федякина Т.В. Школы № 178 г.о.Самара
14.	Психология лидерства	4ч.	Учитель математики Федякина Т.В. Школы № 178 г.о.Самара
15.	Реальные ситуации	10 ч.	Учитель математики Е.С. Кабанова МБОУ Школы № 178 г.о.Самара

Выбор предпрофильных курсов проводится учащимися и их родителями (законными представителями) на добровольной основе.

С целью обеспечения непрерывности изучения курса «Черчение» в 8 классах введено по 1 ч.

С целью увеличения уровня двигательной активности, укрепления здоровья учащихся введён третий час физической культуры в 9-11 классах.

В 9-х классах введён интегрированный курс «Искусство» 1 час в неделю как логическое продолжение изучения предметов «Музыка».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта – в соответствии с действующим «Положением о текущей и промежуточной аттестации, порядке выставления оценок и переводе обучающихся».

Учебный план. Основное общее образование 2016-2017 учебный год				
Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю			Всего
	IX А,Б,В 6-дневная учебная неделя			
Инвариантная часть (федеральный компонент)	30	6	Итого	36
			36	
Русский язык	2	1	3	3
Литература	3		3	3
Иностранный язык (английский)	3		3	3
Математика	5	1	6	6
Информатика и ИКТ	2		2	2
История	2	1	3	3
Обществознание	1		1	1
География	2		2	2
Физика	2		2	2
Химия	2		2	2

Биология	2		2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		1	1
		1	1	1
Технология*				
Основы безопасности жизнедеятельности		1		
Физическая культура	3		3	3
Предпрофильные курсы		1	1	1
Итого:	30			30
Вариативная часть:	6			6
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		32		32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		36		36

Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)

В 10 - 11-х классах реализуется профильное обучение. Организация образовательного процесса в 10 – 11 классах осуществляется на основании КОНЦЕПЦИИ профильного обучения учащихся на ступени среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области, утверждённой Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684. Аудиторная нагрузка каждого учащегося составляет 37 часов и включает в себя:

- 32 часа – на изучение предметов инвариантной части на разных уровнях (литература, английский язык, история, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, основы проектирования – на базовом уровне; математика, обществознание, право – на профильном уровне; русский язык и физика – на расширенном уровне). Каждый ученик изучает не менее двух предметов на профильном уровне.
- 5 часов – на вариативную часть, которая представлена набором элективных курсов, из которых каждый учащийся выбирает 5 курсов:
 - 1 Методы решения физических задач
 - 2 Оптика
 - 3 Функционально-графический подход к решению задач с параметрами и модулем

- 4 Задачи исследовательского характера
- 5 Серебряный век: история, искусство, поэзия
- 6 Практикум по математике
- 7 Метод математической индукции при решении задач
- 8 Русский язык в формате ЕГЭ
- 9 Тайны словесного мастерства
- 10 Условия успешной коммуникации

№ п.п.	Наименование программы	Рекомендуемое количество часов на изучение	Реквизиты реализуемой программы
1.	"Серебряный век: история, искусство, поэзия"	34 ч.	Первова Т.П., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
2.	«Методы решения физических задач»	34ч.	Мелекесова И.В., учитель физики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
3.	«Оптика»	34ч.	Мелекесова И.В., учитель физики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
4.	«Фундаментально-графический подход к решению задач с параметрами и модулем»	34ч.	Федякина Т.В., учитель математики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
5.	«Задачи исследовательского характера»	34 ч.	Федякина Т.В., учитель математики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
6.	«Практикум по математике»	34 ч.	Кабанова Е.С., учитель математики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
7.	«Метод математической индукции при решении задач»	34 ч.	Кабанова Е.С., учитель математики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
8.	Русский язык в формате ЕГЭ	34 ч.	Бабаскина Н.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
9.	Тайны словесного мастерства	34 ч	Бабаскина Н.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
10.	Условия успешной коммуникации	34ч.	Бабаскина Н.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о.Самара

Деление на группы производится в 10А и 11А классах с наполнением 25 человек и более на английский язык, информатику и физическую культуру (мальчики-девочки).

Промежуточная аттестация проводится в формах: контрольная работа, предаттестационная работа, тест, защита проекта – в соответствии с действующим «Положением о текущей и промежуточной аттестации порядке выставления оценок и переводе обучающихся»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования 2016 – 2017 учебный год						
Учебный предмет	БУП	10А		11А		ВСЕГО
		Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и учащихся (10 часов)	Всего часов на изучение	Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и учащихся (10 часов)	Всего часов на изучение	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ						
Обязательные учебные предметы федерального компонента						
Русский язык	1	1	2	1	2	4
Литература	3		3		3	6
Иностранный язык (английский)	3		3		3	6
Математика	4	2	6	2	6	6
История	2		2		2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2		2		2	4
Физика	1	3	4	3	4	8
Химия	1		1		1	2
Биология	1		1		1	2
Физическая культура	3		3		3	6
ОБЖ	1		1		1	2
Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и учащихся 10						
Информатика и ИКТ		1	1	1	1	2
Обществознание (без экономики и права)	3		3		3	6
Право		1	1	1	1	2
Экономика		1	1	1	1	2
Минимальная обязательная	32	32		32		64

аудиторная нагрузка						
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	5	5		5		10
Практикум по математике		1	<i>1</i>			<i>1</i>
Метод математической индукций при решении задач		1	<i>1</i>			<i>1</i>
Журналистика: азы и перспектива		1	<i>1</i>			<i>1</i>
Условия успешной коммуникации		1	<i>1</i>			<i>1</i>
Сочинение: законы и секреты мастерства		1	<i>1</i>			<i>1</i>
Серебряный век: история, искусство, поэзия				1	<i>1</i>	<i>1</i>
Задачи исследовательского характера				1	<i>1</i>	<i>1</i>
Функционально-графический подход к решению задач с параметром и модулем				1	<i>1</i>	<i>1</i>
Оптика				1	<i>1</i>	<i>1</i>
Методы решения физических задач				1	<i>1</i>	<i>1</i>
Максимальная аудиторная нагрузка	37	37		37		74

Учебный план индивидуального обучения

Основным принципом организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей образовательного процесса при осуществлении индивидуального обучения детей по медицинским показаниям и требований СанПин 2.4.2.2821-10.

Учебным планом реализуются общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Учитывается и реализуется социальный заказ родителей. Через занятия внеурочной деятельностью создаются условия для адаптации и

социализации обучающихся, для развития их творческого потенциала, создается основа для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. С целью обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования по индивидуальной программе используются дистанционные образовательные технологии. Письмом Министерства народного образования от 14.11.88 №17/253 – 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» определена следующая недельная нагрузка учащимся надомного обучения:

1-4 класс – 8 часов;

5-8 класс – 10 часов;

9 класс – 11 часов;

10-11 класс – 12 часов.

Сверх недельной нагрузки по заявлению родителей проводятся занятия внеурочной деятельностью, согласно заключению ГПППЦ предусмотрены занятия с логопедом.

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах			
		I	II	III	IV
1	Русский язык	1,5	2	2	2,5
2	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1
3	Иностранный язык (английский)		0,5	0,5	0,5
4	Математика	3	2,5	2,5	2,25
5	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Основы светской этики				0,25
7	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
8	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
9	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
10	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого	8	8	8	8

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах				
		V	VI	VII	VIII	IX
1	Русский язык	2	2	2	2	2
2	Литература	1	1	0,75	0,5	0,5
3	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
4	Математика	3	2,5	2,5	2,5	3
5	Информатика		0,25	0,25	0,25	0,25
6	История	0,5	0,5	0,5	0,5	1
7	Обществознание	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
8	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
9	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
10	Физика			0,5	0,5	0,75
11	Химия				0,5	0,5
12	Музыка	0,25	0,25	0,25		
13	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

14	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
15	ОБЖ		0,25	0,25	0,25	
16	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
17	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25				
18	Самароведение		0,25			
19	Черчение					0,25
	Итого	10	10	10	10	11
№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах				
		X	XI			
1	Русский язык	1	1			
2	Литература	1,5	1,5			
3	Иностранный язык (английский)	1	1			
4	Математика	3	3			
5	Информатика	0,5	0,5			
6	История	0,5	0,5			
7	Обществознание	1	1			
8	Право	0,5	0,5			
9	Биология	0,5	0,5			
10	Физика	1	1			
11	Химия	1	1			
12	ОБЖ	0,25	0,25			
13	Физическая культура	0,25	0,25			
	Итого	12	12			

Промежуточная аттестация проводится в формах: контрольная работа, тест, защита проекта – в соответствии с действующим «Положением о текущей и промежуточной аттестации порядке выставления оценок и переводе обучающихся»

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, порядке выставления оценок и переводе обучающихся, Уставом ОО

- промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям, в 10-11 по полугодиям;
- годовая промежуточная аттестация в 2-11 классах осуществляется на основании результатов четвертной/ полугодической аттестации по всем предметам

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

С целью ознакомления родителей (законных представителей) с Уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, МБОУ Школа № 178 г.о. Самара размещает копии указанных документов на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет <http://www.school178.ru>

Факт ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ Школа № 178 г.о. Самара фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом, содержанием и

особенностями организации образовательного процесса, оценками успеваемости обучающихся осуществляется через:

- дневники обучающихся;
- электронный журнал в АСУ РСО;
- личные беседы с классным руководителем, учителями предметниками и при необходимости с другими сотрудниками образовательной организации (социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, библиотекарем и пр.);
- новости на сайте образовательной организации;
- родительские собрания.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. *(Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).*

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя

Методическая работа школы строится на основании

В текущем учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой **"Формирование и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС"**.

Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- создание условий для реализации ФГОС начального образования и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования;
- включение учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС основного общего образования;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
- развитие системы работы с детьми, имеющие повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетентностей обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Работа над данной темой способствует созданию условий для свободного осознанного самоопределения личности на основе фундаментальных знаний, опыта творческой деятельности и прочно освоенных социальных гражданских компетенций.

Для решения главной задачи школы созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускникам школы;
- все методические объединения имеют четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

В 2016-2017 учебном году продолжалась работа по повышению уровня профессионального мастерства учителя. За прошедший год успешно прошли аттестацию на подтверждение первой категории 4(%) человека, на соответствие занимаемой должности 2 (%). Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким уровнем профессионализма, из них имеют первую 15 (%) и высшую 7 (%) категорию, соответствуют занимаемой должности (%).

С целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижения современной науки, актуального новаторского опыта педагоги школы принимали участие: в семинарах различного уровня: районный, городской, областной, всероссийский

Тема	Место проведения
Повышение качества образования	МБОУ Школа 10 «Успех», ул.Силина д.3
Семинар для молодых педагогов	ЦРО, Стара Загора , 96
Профессиональное мастерство учителя	ЦРО, Стара Загора , 96
Образовательная робототехника как инструмент выполнения требований ФГОС	ЦРО, Стара Загора , 96
«Конструирование современного урока русского языка и литературы с использованием УМК «Вентана –Граф»	ЦРО, Стара Загора , 96
Подготовка к итоговому сочинению	ТИМО Промышленного р-на пр. Масленникова ,22
«Метапредметный подход в образовательной практике».	Лицей «Созвездие 131»
« Создание и использование учебных ситуаций для организации продуктивной деятельности учащегося»	Гимназия «Перспектива» ул Сов Армии 25
Актуальные вопросы подготовки учащихся к мероприятиям учебно-исследовательской направленности	Ул.Ст.Загора, 96
«Развитие навыков Soft-Skills»	Экспо - Волга Ул.Мичурина в 15.00
Развитие творческого мышления учащихся как основной фактор формирования творческой компетенции	МБОУ Школа 10 «Успех», ул.Силина д.3
семинар-совещание «Подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий обучения с учетом Концепции развития географического образования».	МБОУ Школа № 3
Всероссийский семинар «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения квалификации и саморазвития педагогов»	МБОУ гимназия № 3
Преподавание химии с использованием современных УМК содержание, технологии, результаты обучения	ЦРО, Стара Загора , 96
Многоуровневая система оценки качества образования	МБОУ Гимназия № 1, ул.Г.Димитрова,17

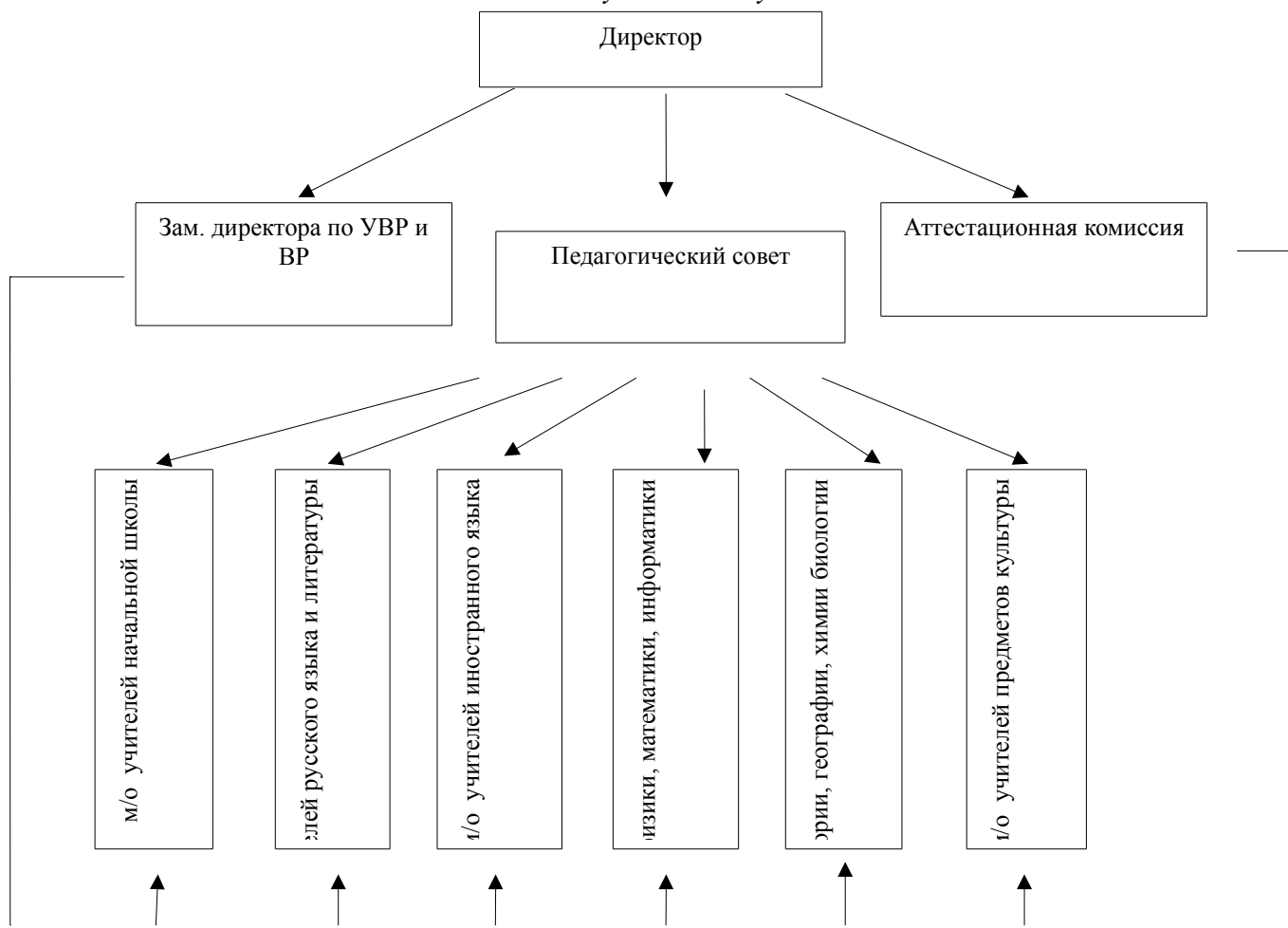
прошли курсы повышения квалификации на базе, ЦРО, дистанционные курсы ООО «Центр онлайн-обучения Нетология - групп» г. Москва, по следующей тематике

№ п/п	Тематика курсов
-------	-----------------

1.	«Технология ИСУД (индивидуальный стиль учебной деятельности) как ресурс реализации требований ФГОС и профессионального стандарта педагога»
2.	«Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога» (72ч.) с 13.12.16 по 21.03.17 (молодые педагоги образовательных организаций общего образования)
3.	Методика преподавания олимпиадной физики
4.	Разработка образовательных ресурсов с помощью социальных сервисов Интернета
5.	Углубленная подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию
6.	Психологическое сопровождение детей с девиантным поведением.
7.	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства
-областной конкурс методических разработок посвященных Дню памяти жертв ДТП
- конкурс «Лучший учитель по предмету (математика)»

*Структура управления методической работой школы
в 2016 – 2017 учебном году.*



Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2016-2017 учебном году было проведено три тематических педагогических совета, что соответствовало плану методической работы школы.
Тематические педагогические советы:

1. Особенности индивидуального обучения по медицинским и социально-педагогическим показаниям.
2. Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания.
3. Организация работы с родителями в решении проблем дисциплины, прогулов, опозданий и внешнего вида обучающихся.

Обозначенная тематика педагогических советов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных программой развития школы, и определена анализом работы школы за предыдущий учебный год. Все заседания педсоветов носили конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной. В структуру педагогических советов включались демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, анкетирование обучающихся, учителей и родителей, составление презентаций по теме педсовета выступления педагогов с тематическими докладами, тренинги. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Состав методического совета: методический совет школы возглавляет директор. В методический совет входят заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары

В течение года методическими объединениями были проведены семинары по следующим темам:

1. Технологическая карта урока – как новый вид методической продукции.
2. Формирование двигательной активности учащихся через дифференцированный подход на уроках физической культуры.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе действуют 6 методических объединений: учителей начальных классов, учителей иностранного языка, учителей истории, географии, химии, биологии, учителей математики, физики, информатики, учителей русского языка и литературы,

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- корректировка и утверждение плана работы МО;
- корректировка и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования на год;
- рассмотрение кодификаторов и спецификации КИМ для внутришкольного мониторинга
- требования к составлению планов самообразования;
- использование современных образовательных технологий в практике обучения;
- проблемы оптимального использования современных образовательных технологий в практике обучения и воспитания.
- анализ результатов входных, промежуточных, итоговых контрольных работ;
- анализ банка педагогических технологий, используемых на уроке и во внеурочной деятельности;
- способы, приемы, возможности формирования навыков самостоятельного труда у обучающихся;
- проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ обучающихся;

- подготовка к предстоящим ГИА в 9, 11-х классах;
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся;
- изучение нормативных документов по итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- проблемы адаптации учащихся 1-го класса к школе;
- проведение предметных недель.

Методические темы М/О

- учителей математики, физики, информатики – «Контроль знаний и умений посредством реализации воспитательного потенциала уроков математики, физики и информатики и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»
- учителей иностранного языка – «Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала уроков иностранного языка и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»
- учителей русского языка и литературы – «Личностно – ориентированное обучение как средство саморазвития и социальной реабилитации личности средствами образования»
- учителей начальных классов – «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО»
- учителей истории, географии, химии, биологии – «Повышение качества образования в условиях модернизации образования»
- учителей предметов культуры - «Современные подходы к организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты »

Все методические объединения школы провели их согласно графику. Применялись разнообразные методы и формы их проведения.

- система работы с одаренными детьми: подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников, участие в других мероприятиях интеллектуальной направленности разного уровня.

Большое внимание методических объединений и администрации школы уделялось использованию в учебном процессе современных образовательных технологий. Активно применяют современные технологии на своих уроках педагоги Винговатова Е.В., Можнова Ю.А., Гордеева Т.Г., Косицина Н.Н., Стрелкова И.В., Мелекесова И.В., Кабанова Е.С., Фроликова Н.А., Левашева О.Ф.

Вывод: План методической работы школы выполнен. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей. Внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
начальное общее образование				
1 класс				
Осно вное	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России»1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, .В.Бойкина.-	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская Азбука в 2 ч. М.: Просвещение,2014 КанакинаВ.П., Горецкий В. Г. Русский язык.1 класс.:	

		М.:»Просвещение»,2011	М.Просвещение,2014	
	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы.1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.:»Просвещение»,2011	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение 1 класс в 2 ч., Москва, Просвещение, 2013	
	Математика	Математика. Рабочие программы.Предметная линия учебников М.И.Моро и др.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.И.Моро,М. А.Бантова, В.Бельтюкова, С.И.Волкова В.Степанова.- М.:»Просвещение»,2014	Моро М.И., С.И.Волкова., С.В.Степанова Математика 1 класс в 2 ч.,Просвещение,2014	
	Окружающий мир	Окружающий мир:рабочие программы:1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А.Плешаков .-М.:»Просвещение»,2011	А.А.Плешаков. Окружающий мир.1 класс:-Москва, Просвещение, 2014	
	Музыка	Музыка:рабочие программы: 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская,Т.С.Шмагина .-М.:»Просвещение»,2014	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс.- М.:Просвещение,2011	
	Изобр. Искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Б.Н.Неменский,Н.А.Горяева,А.С.Питерских.- М.:»Просвещение»,2011	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс / под ред. Б. М. Неменского. – М.:Просвещение,2014	
	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей бщеобразовательных организаций. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева.	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс.- М.:Просвещение,2016	

		Москва «Просвещение», 2014		
	Физ. Культура	Физическая культура: программа: 1-4 классы / В.И.Лях. -М.: «Просвещение» , 2012	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы.- М.:Просвещение,2012	
2 класс				
	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы.Предметная линия учебников «Школа России»1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина.- М.:»Просвещение»,2011	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 2кл в 2 ч-Москва Просвещение,2015	да
	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.:»Просвещение»,2011	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение 2 класс в 2 ч., Москва, Просвещение, 2015	да
	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. – М.:»Просвещение», 2011	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык 2 класс Москва «Просвещение», 2012	да
	Математика	Математика. Рабочие программы.Предметная линия учебников М.И.Моро и др.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.И.Моро,М. А.Бантова, .В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова.- М.:»Просвещение»,2014	М.И.Моро,М.Н.Бантова Математика в 2ч – Москва, Просвещение,2015	Да
	Окружающий мир	Окружающий мир:рабочие программы:1-4 классы.Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А.Плешаков	А.А.Плешаков,Е.А.Крющикова Окружающий мир 2 кл в 2 ч-Москва. Просвещение,2014	Да

		.-М.:»Просвещение»,2011		
Музыка	Музыка: рабочие программы:1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина.- М.:»Просвещение»,2011	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2класс. - М.:Просвещение,2012	Да	
Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство.Рабочие программы.Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Б.Н.Неменский,Н.А.Горяева,А.С.Питерских.- М.:»Просвещение»,2011	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 2 класс / Под ред. Б. М. Неменского.- М.:Просвещение,2014	да	
Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Москва «Просвещение», 2014	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. И др. Технология. Художественный труд. 2 класс.- М.:Просвещение,2015	Да	
Физическая культура	Физическая культура:программа: 1-4 классы/В.И.Лях.- М.:»Просвещение», 2012	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы.- М.:Просвещение,2012	да	
3 класс				
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России»1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, В.Бойкина.- М.:»Просвещение»,2011	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 3 кл в 2 ч. –Москва Просвещение,2015	да	
Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы.1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. И др. Литературное чтение.	да	

		учреждений/Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.:»Просвещение»,2011	3 класс. В 2 ч. – М.:Просвещение,2015	
	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. – М.:»Просвещение», 2011	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык 3 класс Москва «Просвещение», 2012	да
	Математика	Математика. Рабочие программы.Предметная линия учебников М.И.Моро и др.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.И.Моро,М. А.Бантова, .В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова.- М.:»Просвещение»,2014	М.И.Моро,М.Н.Бантова Математика 3 класс в 2ч. –Москва, Просвещение,2015	Да
	Окружающий мир	Окружающий мир:рабочие программы:1-4 классы.Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А.Плешаков.-М.:»Просвещение»,2011	А.А.Плешаков,Е.А.Крючкова Окружающий мир 3 кл. в 2 ч-Москва. Просвещение,2014	да
	Музыка	Музыка: рабочие программы:1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина.- М.:»Просвещение»,2011	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3класс. - М.:Просвещение,2012	Да
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство.Рабочие программы.Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Б.Н.Неменский,Н.А.Горяева,А.С.Питерских.- М.:»Просвещение»,2011	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 3 класс / Под ред. Б. М. Неменского.- М.:Просвещение,2014	Да
	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс.-	Да

		«Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Москва «Просвещение», 2014	М.:Просвещение,2015	
	Физическая культура	Физическая культура:программа: 1-4 классы/В.И.Лях.- М.:»Просвещение», 2012	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы.- М.:Просвещение,2012	да
4 класс				
	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы.Предметная линия учебников «Школа России»1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина.- М.:»Просвещение»,2011	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий Русский язык 4 кл в 2 ч-Москва Просвещение,2014	Да
	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы.1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.:»Просвещение»,2011	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. И др. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. – М.:Просвещение,2014	Да
	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. – М.:»Просвещение», 2011	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык 4 класс Москва «Просвещение», 2012	да
	Математика	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.И.Моро и др.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.И.Моро,М. А.Бантова, .В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова.- М.:»Просвещение»,2014	М.И.Моро, М.Н.Бантова Математика 4 класс в 2ч –Москва, Просвещение,2014	Да
	Окружающий мир	Окружающий мир:рабочие программы:1-4	А.А.Плешаков,Е.А.Крющкова Окружающий	Да

		классы.Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А.Плешаков.-М.:»Просвещение»,2011	мир 4 кл в 2 ч- Москва. Просвещение,2014	
	Основы религиозных культур и светской этики	Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики.- Издательство Баласс, Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлева	Р.Н.Бунеев,Д.Д.Данилов Основы духовно-нравственной культуры народов России Светская этика- М.Баласс,2012	да
	Музыка	Музыка: рабочие программы:1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина.- М.:»Просвещение»,2011	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс. - М.:Просвещение,2013	да
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство.Рабочие программы.Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Б.Н.Неменский,Н.А.Горяева,А.С.Питерских.- М.:»Просвещение»,2011	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс / Под ред. Б. М. Неменского.- М.:Просвещение,2012	Да
	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Москва «Просвещение», 2014	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. И др. Технология. Художественный труд. 4 класс.- М.:Просвещение,2014	Да
	Физическая культура	Физическая культура:программа: 1-4 классы/В.И.Лях.- М.:»Просвещение», 2012	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы.- М.:Просвещение,2012	да
Основное общее образование				

5 класс				
Осно вное	Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. ФГОС М.: Просвещение 2011 г.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Русский язык, 5 класс. М.: Просвещение, 2012	Да
	Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г	В.Я. Коровина, Литература, 5 класс. М.: Просвещение, 2016г	да
	Иностранный язык (английский)	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе», 5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2012	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Английский в фокусе 5 класс, Москва, Express Publishing «Просвещение», 2013	Да
	Математика	Математика Сборник рабочих программ 5-6 классы / авт. Сост. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2015 г	Виленкин Н.Я. Математика 5 класс.М.- Мнемозина, 2012.	Да
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. (ФГОС ООО)/Босова Л.Л., А.Ю. Босова.-М: Лаборатория знаний, 2013.	Босова Л.Л. Информатика. 5кл./ Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Да
	История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2014	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свеницкая История Древнего мира5 класс М.: Просвещение 2016	да
	Обществознание	Образовательная система «Школа 2100»Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Основная школа М.: Баласс 2012	Обществознание5 класс Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Турчина М.Е. Баллас, 2011г	да
	География	Образовательная система «Школа 2100»Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Основная	Кошевой В.А., Смоктунович Т.Л., Родыгина О.А. География 5 класс М.: Баласс 2013г.	да

		школа М.: Баласс 2012		
	Биология	Образовательная система «Школа 2100»Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Основная школа М.: Баласс 2012	Ловягин С.Н., Вахрушев А.А., Раутиан А.С. Биология 5 класс М.: Баласс 2013г.	да
	Музыка	Музыка. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 5-9 классы/ Музыка 5-7 классы. М.: Просвещение 2014 г.	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская, Музыка.учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных организаций., М.: Просвещение, 2014.	Да
	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение. 2015.	Горяева Н.А., Островская О.В., Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс./ под ред. Неменского Б.М. М.: «Просвещение», 2014.	Да
	Технология	Технология. Программа: 5-8классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.- М.:Вентана-Граф,2013.	1. В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, «Технология ведения дома» М.:Вентана-Граф, 2012; 2. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Учебник для 5 класса «Индустриальные технологии» – М.:Вентана-Граф,2012.	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности.. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение.2012.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс», М.:Просвещение.2012.	
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2014.	Физическая культура 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций., под ред. М.Я.Виленского. М.:Просвещение, 2015.	Да

6 класс				
	Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. ФГОС М.: Просвещение 2011 г.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Русский язык, 6 класс. М.: Просвещение, 2013	Да
	Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г	В.Я. Коровина, Литература, 6 класс. М.: Просвещение, 2013	Да
	Иностранный язык (английский)	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе», 5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2012	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Английский в фокусе 6 класс, Москва, Express Publishing «Просвещение», 2013	Да
	Математика	Математика Сборник рабочих программ 5-6 классы / авт.сост. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2015 г	Виленкин Н.Я. Математика 6 класс.М.- Мнемозина, 2014.	Да
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. (ФГОС ООО)/Босова Л.Л., А.Ю. Босова.-М: Лаборатория знаний, 2013.	Босова Л.Л. Информатика. бкл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	Да
	История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2014 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина 6-9 классы. М.: Просвещение 2016	Е.В.Агибалова, Г.М. Донской История средних веков 6 класс М.: Просвещение 2012г. Арсентьев Н.М., А.А.Данилов, Стефанович П.С. «История России. 6 класс» М. Просвещение, 2016г	Да
	Обществознание	Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы М.: Просвещение 2013	Обществознание 6 класс Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение 2012.	Да

	География	География 5-9 классы рабочие программы авт И.И. Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин М.: Дрофа 2014 г.	Т.Р.Герасимова, Н.П.Неклюкова «География. Начальный курс» М. «Дрофа», 2014г	Да
	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Авт. Сост. Г.М. Пильдяева. М.: Дрофа, 2014	Биология Многообразие покрытосеменных растений 6 класс.: В.В.Пасечник. 2-е изд, стереотип.-М.:Дрофа 2014г.	Да
	Музыка	Музыка. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 5-9 классы/ Музыка 5-7 классы. М.: Просвещение 2014 г.	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская, Музыка. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.	Да
	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение. 2015.	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство., Искусство в жизни человека. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций, М.: «Просвещение», 2014.	Да
	Технология	Технология. Программа: 5-8классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.- М.:Вентана-Граф,2013.	1. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, «Технология ведения дома»: 6класс:учебник для общеобразовательных учреждений/М.: Вентана-Граф,2013; 2. А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко «Индустриальные технологии»: 6 класс:учебник для общеобразовательных учреждений – М.:Вентана-Граф, 2013. 3. Технология учебник для общеобразовательных организаций М.:Вентана-Граф, 2015	Да

	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение.2012.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс», М.:Просвещение.2012.	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2014.	Под ред.М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций, М.:Просвещение, 2015.	Да
	Самароведение	Примерная программа курса Самароведение сост Алексушин Г.В. Самара 2014		Да
7 класс				
	Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. ФГОС М.: просвещение 2011 г.	Т.А. Ладыженская , М.Т.Баранов Русский язык 7 класс М.: Просвещение 2015г.	Да
	Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин Литература 7 класс в 2-х частях М.: Просвещение 2014	Да
	Иностранный язык	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе»,5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2012	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько,В.Эванс , Английский в фокусе 7 класс, Москва, Express Publishing «Просвещение», 2013	Да
	Математика	Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы Авт. Сост Бурмистрова Т.А. М.: 2014 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2014	1. Мордкович А.Г. Алгебра 7 класс в двух частях./А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2014. 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.	Да

			Кадомцев.-М.: Просвещение, 2014.	
	Информатика	Босова Л.Л., А.Ю.Босова Информатика . Программа для основной школы 7-9 класс/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.БИНОМ. Лаборатория знаний,2013.	Босова Л.Л. Информатика. 7кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Да
	История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2014 История России Рабочие программы Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 6-9 классы. Авт./А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов М.: Просвещение 2014	А.Я.Юдовская, Л.М.Баранов, Л.М.Ванюшкин «Новая история» 1500-1800 М. Просвещение, 2012г Л.А.Данилов, Л.Г.Косулина, «История России конец XVI-XVIII век . 7 класс» М. Просвещение. 2012г.	да
	Обществознание	Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы М.: Просвещение 2013	Обществознание 7 класс Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение 2012.	Да
	География	География 5-9 классы рабочие программы авт И.И. Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин М.: Дрофа 2014 г.	В.А.Конинская, И.В.Душина, В.А.Щенев «География материков и океанов» М. «Дрофа», 2014г.	Да
	Физика	Физика 7-9 классы Рабочие программы /Авт.-сост. Е.Н.Тихонова.-М: Дрофа, 2013.	Перышкин А.В. Физика 7класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. Дрофа, 2016.	Да
	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Авт. Сост. Г.М. Пильдяева. М.: Дрофа, 2014	Биология. Животные. 7 класс под ред. В.А.Латбшин,В.А.Шапкин М.: Дрофа, 2014г	да
	Музыка	Музыка. . Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 5-9 классы/ Музыка 5-7 классы. М.: Просвещение 2014 г.	Г.П.Сергеева,Е.Д. Критская, , Музыка. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.	Да
	Изобразительн	Рабочие программы.	А.С.Питерских.,	Да

	ое искусство	Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение., 2015.	Г.Е.Гуров.Изобразительное искусство.Дизайн и архитектура в жизни человека.7 класс.М.: «Просвещение», 2014.	
	Технология	Технология. Программа:5-8классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.- М.:Вентана-Граф,2013.	1. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, «Технология ведения дома»: 7 класс:учебник для общеобразовательных организаций /М.: Вентана-Граф,2015; 2. А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко «Индустриальные технологии»: 7 класс:учебник для общеобразовательных организаций – М.:Вентана-Граф, 2014.	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности.. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение.2012.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс», М.:Просвещение.2014.	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2014.	Под ред.М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций, М.:Просвещение, 2015.	Да
8 класс				
	Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. ФГОС М.: просвещение 2011 г.	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Русский язык, 8 класс. М.: Просвещение, 2016	Да
	Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я.	В.Я. Коровина,В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература, 8 класс в 2-ух частях.	Да

		Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г	М.: Просвещение, 2010	
	Иностранный язык (английский)	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе», 5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2012	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Английский в фокусе 8 класс, Москва, Express Publishing «Просвещение», 2010	Да
	Математика	Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы Авт. Сост. Бурмистрова Т.А. М.: 2014 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2014	1. Мордкович А.Г. Алгебра 8класс в двух частях./А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2013. 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2011.	Да
	Информатика	Босова Л.Л., А.Ю.Босова Информатика. Программа для основной школы 7-9 класс/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Босова Л.Л. Информатика. 8кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Да
	История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2014 История России Рабочие программы Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 6-9 классы. Авт./А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов М.: Просвещение 2014	А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Всеобщая история Нового времени 1800-1913 8 класс М.: Просвещение 2010 А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, «История России 8 класс» М. Просвещение, 2010г	Да
	Обществознание	Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы М.: Просвещение 2013	Обществознание 8 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой М.: Просвещение 2012	Да
	География	География 5-9 классы рабочие программы авт И.И. Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин М.: Дрофа	И.И.Барина «География России. Природа 8 класс. Учебник для общеобразовательных	Да

		2014 г.	учебных учреждений. М. Дрофа, 2010г.	
	Физика	Физика 7-9 классы Рабочие программы /Авт.- сост. Е.Н.Тихонова.-М: Дрофа, 2013.	Перышкин А.В. Физика 7класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. Дрофа, 2010.	Да
	Химия	Рабочие программы. Химия 7-9 класс Сост. Т.Д.Гамбурцева/ Программа основного общего образования по химии 8-9 классы. Автор О.С. Габриелян, А.В. Купцова М.: Дрофа 2012	О.С.Габриелян «Химия 8 класс», М. «Дрофа», 2014г.	да
	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Авт. Сост. Г.М. Пильдяева. М.: Дрофа, 2014	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев «Биология. Человек 8 класс» М. Дрофа, 2016г.	Да
	Изобразительн ое искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение, 2015.	А.С. Питерских Изобразительное искусство Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 класс М.: Просвещение 2014	Да
	Технология	Технология. Программа:5- 8классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.- М.:Вентана-Граф,2013.	Технология 8 класс /авторы Н.В. Матяш, А.А. Электов В.Д.Симоненко М.: Вентана-Граф, 2016г.	Да
	Основы безопасности жизнедеятельн ости	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности.. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение.2012.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», М.:Просвещение.2014.	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2014.	В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение 2014г.	Да
	Черчение	Программа. Черчение 8-9 классы. Под ред. А.Д.Ботвинникова. М. Просвещение.2000	Преображенская Н.Г. Черчение, М.: «Просвещение», 2012.	Да

9 класс				
	Русский язык	Программы для ОУ. Русский язык 5-9 классы. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, М.: Просвещение, 2009	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Русский язык, 9 класс. М.: Просвещение, 2010	Да
	Литература	Программы для ОУ. Литература 5-11 классы. В.Я. Коровина, М.: Просвещение, 2009	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература, 9 класс. Учебник- хрестоматия. М.: Просвещение, 2010	Да
	Иностранный язык (английский)	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2010	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько,В.Эванс , Английский в фокусе 9 класс, Москва, Express Publishing «Просвещение», 2013	Да
	Математика	1. Программы. Алгебра 7-9 классы/авт.сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2009. 2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы./сост. Т.А. Бурмистрова. М.- Просвещение, 2009.	1. Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс в двух частях./А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2008. 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2007.	Да
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-9 классов/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.БИНОМ. Лаборатория знаний,2012.	Босова Л.Л. Информатика.9кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Да
	История	Программы общеобразовательных учреждений 5 – 11 классы. История. Обществознание. М.: Просвещение 2008г. История России. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина 6 – 9 классы	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, «История России XX век», М.Просвещение,2010г.	Да
	Обществознание	Обществознание 6 – 9 классы. Авт.: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева / Программы	Обществознание 9 класс Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. М.: Просвещение 2012.	Да

		общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 классы. М.: Просвещение, 2011 г.		
	География	География 6-11 классы Программы для общеобразовательных учреждений (сборник). Сост. Е.В. Овсянникова М.: Дрофа 2010. И.И. Баринова, В.П. Дронов «География России» 8-9 класс	В.П.Дронов, В.Я.Ром «География России. Население и хозяйство», М. Дрофа, 2010г.	да
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы М.: Дрофа 2011	Перышкин А.В. Физика 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. Дрофа, 2010.	Да
	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Gabrielyan М.: Дрофа 2007	О.С.Габриелян «Химия 9 класс», М. «Дрофа», 2010г.	Да
	Биология	Природоведение Биология Экология Программы 5-11классы М.: Вентана-Граф 2009	И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова Биология. 9 класс. «Основы общей биологии», М. «Вентана-Граф», 2008г.	Да
	Искусство	Программа «Искусство. 8-9 классы»авт. Г.П.Сергеева и др. Москва «Просвещение» 2010.	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. Учебник для общеобразовательных учреждений «Искусство 8-9 классы», Москва «Просвещение» 2011	Да
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство и художественный труд. Под руководством Б.М. Неменского 1 – 9 классы. М.: Просвещение, 2007 г.	А.С. Питерских Изобразительное искусство Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 класс М.: Просвещение 2014	Да
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-	В.И.Лях, А.А. Зданевич, под общ.	Да

		11 классы., В.И.Лях, А.А.Зданевич.М.:Просвещ ение, 2008.	Ред.В.И.Ляха. Физическая культура 8-9 классы. М.:Просвещение 2010	
	Черчение	Программа.Черчение 8-9 классы. Под ред. А.Д.Ботвинникова. М. Просвещение.2000	Преображенская Н.Г. Черчение., М.: «Просвещение», 2012.	Да
Среднее общее образование				
10 класс				
Осно вное	Русский язык	Программы для ОУ. Русский язык 10-11 классы (профильный класс). А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина, М.: Просвещение, 2011	А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченкова Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи 10- 11 классы. М.: Просвещение, 2012	Да
	Литература	Программы для ОУ. Литература 5-11 классы. В.Я. Коровина, М.: Просвещение, 2009	Ю.В. Лебедев. Литература 10 класс в 2-ух частях. М.: Просвещение, 2010 г.	Да
	Иностранный язык (английский)	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10- 11 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2010	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс «Английский в фокусе» 10 класс,Москва, Express Publishing, Просвещение, 2009г.	Да
	Математика	1. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.:Просвещение, 2009. 2.Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.:Просвещение, 2009.	1. Атанасян Л.С. Геометрия, 10-11 кл./Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев. М.: Просвещение, 2011. 2. Протусевич М.Я.Математика: Алгебра и начала математического анализа.10 класс: учеб. Для общеобразоват.органи заций: углубл. Уровень/М.Я. Протусевич, К.М. Столбов,А.М. Головин.-М.: Просвещение,2014.	Да
	История	О.В. Волобуев. История. Россия и мир. 10 – 11 классы: Программы для общеобразовательных	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире 10 класс	Да

		учреждений / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев/ 5-е издание, пересмотренное – М.: Дрофа, 2004	(базовый уровень)М: Дрофа, 2013.	
	Обществознание	Обществознание. 10 – 11 классы, профильный уровень Авт.: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова / Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 классы М.:Просвещение 2011	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова Обществознание М. Просвещение, 2012г.	да
	Право	Программы общеобразовательных учреждений 6 – 11 классов. Обществознание. М.: Просвещение 2011г. Право. 10-11 классы профильный уровень. Авт А.И. Матвеев	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина «Право»10-11, М. Дрофа, 2014г	
	Экономика	Программы И.В. Липсица. Экономика 10-11 кл , базовый уровень. Сборник программно-методического материала по экономике и праву для ОУ. Составитель Поташева Л.Н. Вита – Пресс М. 2015.	Липсиц И.В. Экономика Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. Образоват. Учрежд.- М.:Вита – Пресс,2011.	
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы М.: Дрофа 2011	Мякишей Г.Е., Буховцев Б.Б, Физика 10-11 класс (базовый и профильный уровень).-М: Просвещение, 2011.	Да
	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Gabrielyan М.: Дрофа 2007	О.С.Габриелян «Химия. Базовый уровень.10 класс», М. Дрофа, 2012г	Да
	Биология	Природоведение Биология Экология 5-11 классы Программы М.: Вентана – Граф 2009г	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лоцишина «Биология. Базовый уровень.10 класс», М. «Вентана-Граф», 2009г	Да
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. В.И.Лях,	В.И.Лях, А.А.Зданевич, под общ.ред. В.И.Ляха.	Да

		А.А.Зданевич./М.:Просвещение 2008.	Физическая культура 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение 2008.	
	Информатика и ИКТ	Программы курса «Информатика и ИКТ»(базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы.- /информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы сост. М.Н. Бородин .М:БИНОМ Лаборатория знаний, 2012.	Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер.-М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа.Основы безопасности жизнедеятельности 10-11., А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/М.:»Просвещение», 2012	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под ред.А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс» М.: «Просвещение», 2012.	Да
11 класс				
	Русский язык	Программы для ОУ. Русский язык 10-11 классы (профильный класс). А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина, М.: Просвещение, 2011	А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченкова Русский язык, 10-11 классы. М.: Просвещение, 2012	Да
	Литература	Программы для ОУ. Литература 5-11 классы. В.Я. Коровина, М.: Просвещение, 2009	В.П. Журавлев. Русская литература XX века в 2-ух частях. М.: Просвещение, 2010	Да
	Иностранный язык	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2010	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс «Английский в фокусе» 11 класс,Москва, Express Publishing, Просвещение, 2009г.	Да
	Математика	1. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы/ сост. Т.А.	1. Атанасян Л.С. Геометрия, 10-11 кл./Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б.	Да

		Бурмистрова. – М.:Просвещение, 2009. 2.Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.:Просвещение, 2009.	Кадомцев. М.: Просвещение, 2011. 2. Протусевич М.Я.Математика: Алгебра и начала математического анализа.11 класс: учеб. Для общеобразоват.организаций: углубл. Уровень/М.Я. Протусевич, К.М. Столбов,А.М. Головин.-М.: Просвещение,2014.	
	История	О.В. Волобуев. История. Россия и мир. 10 – 11 классы: Программы для общеобразовательных учреждений / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев/ 5-е издание, пересмотренное – М.: Дрофа, 2004	Волобуев О.В., Клоков В.А.Пономарев М.В., Рогожкин В.А .Россия в мире 11 класс (базовый уровень)М: Дрофа, 2013.	Да
	Обществознание	Обществознание. 10 – 11 классы, профильный уровень Авт.: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова / Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 классы М.:Просвещение 2011	Обществознание 11 класс под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г.Холодковского М.: Просвещение 2011	Да
	Право	Программы общеобразовательных учреждений 6 – 11 классов. Обществознание. М.: Просвещение 2011г. Право. 10-11 классы профильный уровень. Авт А.И. Матвеев	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина «Право»10-11, М. Дрофа, 2014г	Да
	Экономика	Программы И.В. Липсица. Экономика 10-11 кл , базовый уровень. Сборник программно-методического материала по экономике и праву для ОУ. Составитель Поташева Л.Н. Вита – Пресс М. 2015.	Липсиц И.В. Экономика Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. Общеобразоват. Учрежд.- М.:Вита – Пресс,2011.	Да
	Физика	Программы для общеобразовательных	Мякишев Г.Е.. Буховцев Б.Б, Физика	Да

		учреждений. Физика 7-11 классы М.: Дрофа 2011	10-11 класс (базовый и профильный уровень).-М: Просвещение, 2011.	
	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Gabrielyan М.: Дрофа 2007	О.С.Габриелян «Химия. Базовый уровень.11 класс», М. Дрофа, 2008г	Да
	Биология	Природоведение Биология Экология 5-11 классы Программы М.: Вентана – Граф 2009г	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лощишина «Биология. Базовый уровень.11 класс», М. «Вентана-Граф», 2008г	Да
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич./М.:Просвещение 2008.	В.И. Лях, А.А.Зданевич, под общ.редВ.И.Ляха. Физическая культура 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.М.:Посвещение, 2008.	Да
	Информатика и ИКТ	Программы курса «Информатика и ИКТ»(базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы.- /информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы сост. М.Н. Бородин .М:БИНОМ Лаборатория знаний, 2012.	Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер.-М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11., А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/М.:»Просвещение», 2012	А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, под ред.А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс»/М.:»Просвещение», 2009.	Да

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	2389	0
5-9 классы	4927	0

10-11 классы	792	0
ИТОГО	8108	0

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Литература (литературное чтение)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика (алгебра, геометрия)	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
История	-	-	-	-	1	2	2	2	2	2	2
Обществознание	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
География	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-
Окружающий мир (природоведение)	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Физика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Химия	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	8	8	8	9	11	11	14	15	15	14	14
Численность учащихся по классам (чел.)	107	109	114	99	96	98	94	85	69	30	26
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	856	872	912	891	1056	1078	1316	1275	1035	420	364
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	856	872	912	891	1056	1078	1316	1275	1035	420	364

Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность учащихся по ступеням (чел.)	429				442				56			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	3531				5760				784			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	3531				5760				784			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100				100				100			

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да, - «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28 августа 2014 года, утвержден 01.09.2014г. приказ № 204 - «Положение о внутришкольном контроле» принято в качестве локального акта 28 августа на заседании педагогического совета Протокол № 1 и утверждено 01.09.2014 Приказ № 204 - «Положение о текущей и промежуточной аттестации, порядке выставления оценок и переводе обучающихся» принято в качестве локального акта 28 августа на заседании педагогического совета Протокол № 1 и утверждено 01.09.2014 Приказ № 204
Носит плановый характер	Имеется план внутришкольного мониторинга качества образования, утверждается директором один раз в год.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования в наличии.
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки администрации, отчеты учителя-предметника и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	На педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, совещаниях при завуче, заседаниях школьных методических объединений. Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (№ протоколов педсоветов, административных советов,

2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
		1.Фольклор. Народная культура России	30
		2.Футбол	20
		3.Тхэквондо	40
		4.Баскетбол	15
		5.Бально-спортивные танцы	30
		6.Авиамоделирование	20

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

Одним из направлений работы школы является «здоровьесбережение всех участников образовательного процесса». Термин ЗОЖ включает в себя не только сохранение физического здоровья, но и формирование социально – нравственного здоровья, психологического здоровья. Работать и развивать по данному направлению способствует, реализует программу по сохранению и укреплению здоровья в школе «Формирование здорового образа жизни». Она состоит из следующих блоков: здоровьесберегающая составляющая, рациональная организация учебного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительско-воспитательная и предупредительно- профилактическая, методическая работа с педагогами и родителями, профилактика и наблюдение за состоянием здоровья.

В школе имеется Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни. Четко определив направления работы, школа начала работать по данному направлению, реализуя здоровьесберегающие технологии через совместную работу с различными организациями (центр «Семья» Промышленного района, центр «Здоровые дети», областную программу «Живу на Волге – умею плавать», «Свежий ветер», региональный социопсихологический центр, центр «Помощь»).

С 1999 года функционирует современный бассейн, имеет лицензированный медицинский кабинет, в школе работает медицинская сестра и врач, осуществляющие свою деятельность по ведению медицинского мониторинга обучающихся, кабинет педагога дополнительного образования, реализующего профилактические программы; прекрасно функционирующую столовую, 2 больших спортивных зала.

Аналитические материалы профилактической и спортивно – оздоровительной направленности показывают, что школа год от года участвует в соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу. Принимает участие в ежегодных мероприятиях «Лыжня России», «Кросс нации», «День ходьбы», легкоатлетический бег.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

В 2016 – 2017 учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: «Создание благоприятных условий для формирования

духовно – развитой, творческой, нравственной личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях».

Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- познавательную;
- коммуникативную;
- общественно-организаторскую;
- творческую;
- спортивную;
- досуговую;
- игровую;
- профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Внешней составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств обучающихся.

Реализация ведущих программ:

- «Программа воспитания»
- «Воспитание культуры толерантности обучающихся»
- «Формирование здорового образа жизни»

Что касается социально- нравственного направления, то ставились задачи:

- от воспитания любви к родной школе, к отчужденному краю – к формированию гражданского самопознания, ответственность за судьбу Родины;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

Основные виды деятельности:

- система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания и ОБЖ.

Тематические классные часы:

«Самарский край-любимый край»; «О тебе, моя Самара»; «Я и мои права»; «Уроки мужества»; и т.д. Акции «Мы помним», «Ветеран живет рядом».

Конкурсы:

- викторина по истории Самарской области
- патриотический конкурс «Песни и строя»
- викторина «Мы первые – и этим гордимся!»

Игры:

«Старо-Загорские игры»

«Зарница»

«Самара – мой город»

Школьные проекты:

- «Памятники города, посвященные ВОВ»

- «Улицы Самары»

Сбор материала для школьного музея.

Показатели деятельности:

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер обучающихся, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Большую роль в воспитании играет школьный музей. В поисковую работу включались все классные коллективы. Приоритетными направлениями краеведения в школе является историческое, экологическое, литературное. Неотъемлемой частью патриотической работы является проведение Уроков мужества в школьном музее «Куйбышев – запасная столица», праздничных встреч с ветеранами, операция «Ветеран живет рядом». Отрадно заметить, что эта работа становится все более эффективной, неформальной.

В этом году музей начал сотрудничество с поисковым отрядом «Запасная столица» во главе с руководителем Чиковым Александром Николаевичем. Отряд, в преддверии празднования дня Победы они подарили в школьный музей 23 артефакта, которые были добыты на раскопках в Волгаградской области с. Кузьмичи.

Была выпущена книга «Калейдоскоп размышлений» (по рукописям автора, участника ВОВ Дронова Михаила Андреевича).

На базе школьного музея проводились встречи с ветеранами и другими интересными людьми. В гостях у нас побывали: ветераны и другие интересные люди Дубман Эдуард Соломонович – труженник тыла, Федорова Вера Ивановна – бригадир фронтовых бригад завода № 18, Румянцева Людмила Матвеевна – узник концлагеря, Иванова Галина Константиновна – блокадница, Стычков Константин Георгиевич – участник Курской битвы, Глухих Федор Алексеевич – участник Парада 1941 года, Демина Лилия Ивановна – узница концлагеря, Каныгин Павел Владимирович – председатель Совета Ветеранов Промышленного района. Встреча с семьей участника ВОВ Дронова Михаила Андреевича, Член Союза журналистов РФ (жена Зинаида Федоровна и 2 дочери Татьяна и Нина).

Нашу школу посетили не только ветераны ВОВ, но и совместно с Прокуратурой промышленного района и автономной некоммерческой организацией Содействия здоровому образу жизни «ЗДОРОВЫЙ ГОРОД», успешно прошло профилактическое мероприятие «Спасибо – нет!». На этих встречах ребята узнали много интересного о прошлом и настоящем нашего города.

В школе действует волонтерский отряд, принимающий активное участие во всех мероприятиях социальной направленности

В этом году большое внимание было уделено мероприятиям о космосе. В ходе реализации школьного проекта «Через тернии к звездам» были задействованы все классы, и проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Космические дали», квест-игры «Большое космическое путешествие», «Космос», конкурс поделок «Космос глазами детей». Обучающиеся 6-х классов посетили Самарский научно-исследовательский университет им. С.М. Королева, в рамках которого обучающиеся встретились с летчиком-космонавтом С.В.Авдеевым.

Команда нашей школы под руководством Шеломовой Г.К. принимала участие в городской квест-игре «Новые Старозагорские игры», и успешно прошла все этапы.

Большое внимание в этом году обращается на правовое воспитание детей и подростков. В своей работе классные руководители планируют беседы по правам и обязанностям детей, по Конвенции о правах ребенка, проводятся встречи с инспектором ОДН, представителями правоохранительных органов.

Работа по воспитанию гражданина и патриота продолжается, но есть, и недостатки.

Не проведена диагностика правовой грамотности детей.

Мало родителей принимают участие в проведении школьных мероприятий.

Спортивно-оздоровительная работа.

Задачи:

- Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию.

- Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Виды деятельности:

Акции «Мы помним» (дружеские спортивные матчи), «Ни дня без футбола», соревнования «Быстрее, сильнее, выше», «Мы выбираем ЗОЖ», спортивные соревнования по баскетболу и волейболу, «Веселые старты» на воде, военно-спортивная игра «Зарница».

Районные конкурсы: легкоатлетический кросс, соревнования по футболу, «Зарница», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Участие во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России 2017»

Цикл классных часов «Поговорим о здоровье»

Вывод:

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся

В следующем учебном году:

Необходимо усилить работу по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, экологической культуре и физическому развитию детей.

Дополнительное образование

В течении учебного года работали секции по футболу, баскетболу, тхэквондо, бально – спортивным танцам, кружок «Народная культура России. Фольклор». Обучающиеся с 1 по 7 классы имели возможность посещать различные кружки и секции в рамках внеурочной деятельности.

Занятость обучающихся дополнительным образованием составила 71%. Из них в школе – 34,5%, вне школы – 36,5%.

Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринужденно.

Вывод:

Дополнительное образование не только дополняет основное образование, но нередко становится основной его частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.

Пути дальнейшего развития дополнительного образования:

- изучение интересов, запросов обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей);
- организация открытых мероприятий с приглашением родителей (законных представителей);
- разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.

Работа с родителями:

Задачи:

Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс	Вовлечение родителей и общественности в управление школы
Родительские лектории	Совместные творческие дела	Совет школы
Открытые уроки и внеклассные дела	Помощь в укреплении материально-технической базы	Общественный родительский комитет
Индивидуальные консультации	Совместные с детьми родительские собрания	Классные родительские собрания

Консультации психолога	Родительские инициативы	
------------------------	-------------------------	--

- Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка.

- Развитие системы получения родителями (законными представителями) профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. Так как процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей (законных представителей), педагогов и самих детей.

Вывод.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это дает свои положительные результаты.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Сведения о прохождении программы

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			По плану	По журналу	% выполнения
2013-2014	1А	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	134	100
		Математика	132	133	100
		Окружающий мир	66	67	100
		Музыка	33	34	100
		Изобразительное искусство	33	34	100
		Технология	33	34	100
		Физическая культура	99	100	100
	1Б	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	134	100
		Математика	132	133	100
		Окружающий мир	66	67	100
		Музыка	33	34	100
		Изобразительное искусство	33	34	100
		Технология	33	34	100
		Физическая культура	99	100	100
	1В	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	134	100
		Математика	132	133	100
		Окружающий мир	66	67	100
		Музыка	33	34	100
		Изобразительное искусство	33	34	100
		Технология	33	34	100
		Физическая культура	99	100	100
	1Г	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	134	100
		Математика	132	133	100
		Окружающий мир	66	67	100
		Музыка	33	34	100
		Изобразительное искусство	33	34	100
		Технология	33	34	100
		Физическая культура	99	100	100
2А	Русский язык	170	173	100	
	Литература	136	138	100	

		Иностранный язык	68	70	100
		Математика	136	138	100
		Окружающий мир	68	70	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	2Б	Русский язык	170	173	100
	2Б	Литература	136	138	100
	2Б	Иностранный язык	68	68	100
	2Б	Математика	136	138	100
	2Б	Окружающий мир	68	70	100
	2Б	Музыка	34	34	100
	2Б	Изобразительное искусство	34	35	100
	2Б	Технология	34	35	100
	2Б	Физическая культура	102	102	100
	2В	Русский язык	170	173	100
	2В	Литература	136	138	100
	2В	Иностранный язык	68	68	100
	2В	Математика	136	138	100
	2В	Окружающий мир	68	70	100
	2В	Музыка	34	35	100
	2В	Изобразительное искусство	34	34	100
	2В	Технология	34	35	100
	2В	Физическая культура	102	104	100
	2Г	Русский язык	170	173	100
	2Г	Литература	136	138	100
	2Г	Иностранный язык	68	68	100
	2Г	Математика	136	138	100
	2Г	Окружающий мир	68	70	100
	2Г	Музыка	34	35	100
	2Г	Изобразительное искусство	34	34	100
	2Г	Технология	34	35	100
	2Г	Физическая культура	102	102	100
	3А	Русский язык	170	173	100
	3А	Литература	102	138	100
	3А	Иностранный язык	68	68	100
	3А	Математика	136	138	100
	3А	Окружающий мир	68	70	100
	3А	Музыка	34	35	100
	3А	Изобразительное искусство	34	35	100
	3А	Технология	34	35	100
	3А	Физическая культура	102	105	100
	3Б	Русский язык	170	173	100
	3Б	Литература	102	138	100
	3Б	Иностранный язык	68	68	100
	3Б	Математика	136	138	100
	3Б	Окружающий мир	68	70	100
	3Б	Музыка	34	35	100
	3Б	Изобразительное искусство	34	35	100

		Технология	34	35	100
		Физическая культура	102	105	100
3 В		Русский язык	170	173	100
		Литература	102	138	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	138	100
		Окружающий мир	68	70	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Технология	34	35	100
		Физическая культура	102	105	100
	3 Г		Русский язык	170	173
		Литература	102	138	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	138	100
		Окружающий мир	68	70	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Технология	34	35	100
		Физическая культура	102	105	100
4А			Русский язык	170	172
		Литература	68	69	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	138	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	35	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		ОРКСЭ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
	4Б		Русский язык	170	172
		Литература	68	69	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	138	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	35	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		ОРКСЭ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
4В			Русский язык	170	172
		Литература	68	70	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Технология	34	34	100

		Информатика и ИКТ	34	35	100
		ОРКСЭ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
	4Г	Русский язык	170	172	100
		Литература	68	69	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	138	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	35	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		ОРКСЭ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
	5А	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	103	100
		Математика	204	206	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	35	100
		ОДНКНР	16	16	100
		Биология	34	35	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	103	100
		Иностранный язык	102	105	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	70	100
		Самароведение	18	18	100
	5Б	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	207	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		ОДНКНР	16	16	100
		Биология	34	35	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	70	100
		Самароведение	18	18	100
	5В	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	207	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	35	100

		ОДНКНР	16	16	100
		Биология	34	35	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	105	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
		Самароведение	18	18	100
	6А	Русский язык	204	204	100
		Литература	68	70	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	70	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		ОПД	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	105	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
	6Б	Русский язык	204	204	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		ОПД	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
	6В	Русский язык	204	204	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	70	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		ОПД	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	104	100
		Информатика	34	34	100

		Технология	68	70	100
7А		Русский язык	170	172	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	207	100
		История	68	70	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	105	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
		Физика	68	68	100
		ОПД	34	34	100
7Б		Русский язык	170	172	100
		Литература	68	70	100
		Математика	204	205	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	103	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	70	100
		Физика	68	70	100
		ОПД	34	34	100
7В		Русский язык	170	171	100
		Литература	68	70	100
		Математика	204	207	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	70	100
		Физика	68	68	100
		ОПД	34	70	100
8А		Русский язык	136	136	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100

		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Физика	68	70	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	70	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Искусство	34	34	100
		ОБЖ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		Технология	68	70	100
		ОПД	34	34	100
	8Б	Русский язык	136	136	100
		Литература	68	69	100
		Математика	204	204	100
		История	68	69	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	70	100
		Физика	68	70	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Искусство	34	35	100
		ОБЖ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		Технология	68	68	100
		ОПД	34	35	100
	8В	Русский язык	136	139	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	208	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	70	100
		Биология	68	70	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Искусство	34	35	100
		ОБЖ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	103	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		Технология	68	68	100
		ОПД	34	34	100
	9А	Русский язык	102	104	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100

		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	68	68	100
		ОПД	34	34	100
		Искусство	34	34	100
		Черчение	34	34	100
	9Б	Русский язык	102	102	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	205	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	68	68	
		ОПД	34	34	100
		Искусство	34	35	100
		Черчение	34	34	100
	9В	Русский язык	102	102	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	69	100
		Физика	68	68	98,5
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Физическая культура	102	103	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	99,0
		Информатика и ИКТ	68	68	100
		ОПД	34	34	100
		Искусство	34	35	100
		Черчение	34	34	100
	10А Общеоб- разова- тельный	Русский язык	34	35	100
		Литература	102	105	100
		Математика	204	204	100
		История	68	70	100
		Обществознание	102	103	100
		Физика	170	170	100
		Химия	34	35	100
		Биология	34	34	100

		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Основы проектирования	34	35	100
		ОБЖ	34	34	100
		Право	68	70	100
	11А Профиль ный	Русский язык проф.	102	102	100
		Русский язык расш.	68	70	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		История базов.	68	68	100
		История проф.	136	136	100
		Обществознание Проф.	102	102	100
		Обществознание баз.	68	68	102
		Право	68	68	100
		Математика	204	204	100
		Математика	204	204	100
		Физика проф.	170	170	100
		Физика баз.	68	68	100
		Химия проф.	102	102	100
		Химия баз.	34	34	100
		Биология проф.	102	102	100
		Биология баз.	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Основы проектирования	34	34	100
		ОБЖ	34	34	100
Информатика и ИКТ	34	34	100		
ЭК	170	170	100		
2014-2015	1А	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	1Б	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	1В	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100

		Физическая культура	99	99	100
1Г		Русский язык	165	165	100
		Литература	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
2А		Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	70	100
		Математика	136	137	100
		Окружающий мир	68	70	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
2Б		Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
2В		Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
2Г		Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
3 А		Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	70	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100

		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	104	100
	3 Б	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	70	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Технология	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
	3 В	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	139	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	70	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Технология	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
	3 Г	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	4А	Русский язык	170	170	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык	68	70	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	70	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Технология	34	33	100
		ОРКСЭ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
	4Б	Русский язык	170	170	100
		Литература	102	103	100
		Иностранный язык	68	70	100
		Математика	136	137	100
		Окружающий мир	68	69	100
		ОРКСЭ	34	35	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	35	100

		Физическая культура	102	105	100
4В		Русский язык	170	170	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		ОРКСЭ	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
4 Г		Русский язык	170	170	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		ОРКСЭ	34	35	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
5А		Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	207	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	34	35	100
		ОДНКНР	16	16	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
		Самароведение	18	18	100
5Б		Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	34	34	100
		ОДНКНР	16	16	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100

		Самароведение	18	18	100	
5В		Русский язык	204	204	100	
		Литература	102	102	100	
		Математика	204	204	100	
		История	68	68	100	
		Обществознание	34	34	100	
		География	34	34	100	
		ОДНКНР	16		100	
				16		
		Биология	34	34	100	
		Музыка	34	35	100	
		Изобразительное искусство	34	35	100	
		Физическая культура	102	102	100	
		Иностранный язык	102	102	100	
		Информатика	34	34	100	
		Технология	68	70	100	
		Самароведение	18	18	100	
5Г		Русский язык	204	204	100	
		Литература	102	102	100	
		Математика	204	204	100	
		История	68	68	100	
		Обществознание	34	34	100	
		География	34	34	100	
		ОДНКНР	16	16	100	
		Биология	34	35	100	
		Музыка	34	34	100	
		Изобразительное искусство	34	34	100	
		Физическая культура	102	102	100	
		Иностранный язык	102	102	100	
		Информатика	34	35	100	
		Технология	68	70	100	
		Самароведение	18	18	100	
	6А		Русский язык	204	206	100
		Литература	102	103	100	
		Математика	204	204	100	
		История	68	68	100	
		Обществознание	34	35	100	
		География	34	34	100	
		Биология	34	34	100	
		Музыка	34	35	100	
		Изобразительное искусство	34	34	100	
		ОБЖ	34	35	100	
		Физическая культура	102	105	100	
		Иностранный язык	102	102	100	
		Информатика	34	35	100	
		Технология	68	68	100	
6Б			Русский язык	204	206	100
			Литература	102	103	100
		Математика	204	204	100	
		История	68	68	100	
		Обществознание	34	34	100	

		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		ОБЖ	34	35	100
		Физическая культура	102	105	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
	6В	Русский язык	204	205	100
		Литература	102	103	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		ОБЖ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
	7А	Русский язык	170	172	100
		Литература	102	104	100
		Математика	204	207	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	103	100
		Иностранный язык	102	103	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
		Физика	68	69	100
	7Б	Русский язык	170	171	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	207	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	34	100

		Технология	68	70	100
		Физика	68	68	100
7В		Русский язык	170	171	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	207	100
		История	68	69	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	69	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	103	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
		Физика	68	70	100
	8А		Русский язык	136	139
		Литература	68	68	100
		Математика	204	207	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	70	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	69	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Искусство	34	35	100
		ОБЖ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		Технология	68	68	100
		Черчение	34	35	100
8Б		Русский язык	136	137	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	70	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Искусство	34	35	100
		ОБЖ	34	35	100
		Физическая культура	102	103	100
		Иностранный язык (англ.)	102	104	100
		Информатика и ИКТ	34	35	100
		Технология	68	68	100
		Черчение	34	35	100

8В	Русский язык	136	138	100
	Литература	68	69	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	35	100
	География	68	70	100
	Физика	68	68	100
	Химия	68	69	100
	Биология	68	68	100
	Изобразительное искусство	34	35	100
	Искусство	34	34	100
	ОБЖ	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	Иностранный язык (англ.)	102	102	100
	Информатика и ИКТ	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Черчение	4	35	100
9А	Русский язык	102	102	100
	Литература	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	102	102	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Химия	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
	Иностранный язык (англ.)	102	102	100
	Информатика и ИКТ	68	68	100
	Искусство	34	34	100
	Черчение	34	34	100
9Б	Русский язык	102	102	100
	Литература	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	102	102	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Химия	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
	Иностранный язык (англ.)	102	102	100
	Информатика и ИКТ	68	68	100
	Искусство	34	34	100
	Черчение	34	34	100
9В	Русский язык	102	102	100
	Литература	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	102	102	100
	Обществознание	34	34	100

		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	68	68	100
		Искусство	34	34	100
		Черчение	34	34	100
	10А Общеоб разви- тельный	Русский язык	68	70	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	102	102	100
		Физика	136	136	100
		Химия	34	34	100
		Биология	34	34	100
		ОБЖ	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	35	100
		Право	68	68	100
		ЭК	170	170	100
	11А Общеоб разви- тельный	Русский язык	34	34	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	102	104	100
		Физика	170	170	100
		Химия	34	34	100
		Биология	34	34	100
		ОБЖ	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
Иностранный язык (англ.)		102	102	100	
Право		68	68	100	
ЭК		170	170	100	
2015-2016		1А	Русский язык	165	165
	Литература		132	132	100
	Математика		132	132	100
	Окружающий мир		66	66	100
	Музыка		33	33	100
	Изобразительное искусство		33	33	100
	Технология		33	33	100
	Физическая культура		99	99	100
	1Б		Русский язык	165	165
		Литература	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100

		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
1В		Русский язык	165	165	100
		Литература	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	1Г		Русский язык	165	165
		Литература	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
2А			Русский язык	170	170
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
2Б		Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
2В		Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
2Г		Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	69	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100

		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3А	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3Б	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3В	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3Г	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	4А	Русский язык	170	170	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		ОРКСЭ	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100

4Б	Русский язык	170	170	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	ОРКСЭ	34	34	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	4В	Русский язык	170	170
Литература		102	102	100
Иностранный язык		68	68	100
Математика		136	136	100
Окружающий мир		68	68	100
ОРКСЭ		34	34	100
Музыка		34	34	100
Изобразительное искусство		34	34	100
Технология		34	34	100
Физическая культура		102	102	100
4Г		Русский язык	170	170
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	ОРКСЭ	34	34	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	5А	Русский язык	204	204
Литература		102	102	100
Математика		204	204	100
История		68	68	100
Обществознание		34	34	100
География		34	34	100
Биология		34	34	100
Музыка		34	35	100
Изобразительное искусство		34	34	100
Физическая культура		102	102	100
Иностранный язык		102	102	100
Информатика		34	35	100
Технология		68	70	100
5Б		Русский язык	204	204
	Литература	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	34	34	100
	Биология	34	34	100

		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	70	100
	5В	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	70	100
	5Г	Русский язык	204	205	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	35	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	70	100
	6А	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Самаровоедение	34	34	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
	6Б	Русский язык	204	204	100

		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	35	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Самаровоедение	34	35	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
	6В	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	35	100
		Биология	34	35	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Самаровоедение	34	36	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
	6Г	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	36	100
		Физическая культура	102	102	100
		Самаровоедение	34	35	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	7А	Русский язык	170	170	100

		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	68	100
	7Б	Русский язык	170	170	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Биология	68	69	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	7В	Русский язык	170	170	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	8А	Русский язык	136	136	100

		Литература	68	68	100
		Математика	204	206	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Искусство	34	35	100
		ОБЖ	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		Технология	68	70	100
		Черчение	34	34	100
	8Б	Русский язык	136	136	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	206	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Искусство	34	34	100
		ОБЖ	34	36	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		Технология	68	70	100
		Черчение	34	35	100
	8В	Русский язык	136	136	100
		Литература	68	69	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	36	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Искусство	34	35	100
		ОБЖ	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	36	100
		Технология	68	70	100
		Черчение	34	35	100

9А	Русский язык	102	102	100
	Литература	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	102	102	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Химия	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Искусство	34	35	100
	Физическая культура	102	102	100
	Иностранный язык (англ.)	102	102	100
	Информатика и ИКТ	68	68	100
	Черчение	34	34	100
9Б	Русский язык	102	102	100
	Литература	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	102	102	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Химия	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Искусство	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	Иностранный язык (англ.)	102	102	100
	Информатика и ИКТ	68	68	100
	Черчение	34	34	100
9В	Русский язык	102	102	100
	Литература	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	102	102	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Химия	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Искусство	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	Иностранный язык (англ.)	102	102	100
	Информатика и ИКТ	68	68	100
	Черчение	34	34	100
10А	Русский язык	68	68	100
	Литература	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Обществознание	102	102	100

		Физика	136	136	100
		Химия	34	34	100
		Биология	34	34	100
		ОБЖ	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		Право	68	68	100
		ЭК	170	170	100
	11А	Русский язык	68	68	100
	11А	Литература	102	102	100
	11А	Математика	204	204	100
	11А	История	68	68	100
	11А	Обществознание	102	102	100
	11А	Физика	136	136	100
	11А	Химия	34	34	100
	11А	Биология	34	34	100
	11А	ОБЖ	34	34	100
	11А	Физическая культура	102	102	100
	11А	Иностранный язык (англ.)	102	102	100
	11А	Информатика и ИКТ	34	34	100
	11А	Право	68	68	100
	11А	ЭК	170	170	100

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2016-2017	1А	Русский язык	165	165	100
		Литературное чтение	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	1Б	Русский язык	165	165	100
		Литературное чтение	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	1В	Русский язык	165	165	100
		Литературное чтение	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100

		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	1Г	Русский язык	165	165	100
		Литературное чтение	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	2А	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	2Б	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	2В	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	2Г	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100

3А	Русский язык	170	170	100
	Литературное чтение	136	136	100
	Иностранный язык (английский)	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	3Б	Русский язык	170	170
Литературное чтение		136	136	100
Иностранный язык (английский)		68	68	100
Математика		136	136	100
Окружающий мир		68	68	100
Музыка		34	34	100
Изобразительное искусство		34	34	100
Технология		34	34	100
Физическая культура		102	102	100
3В		Русский язык	170	170
	Литературное чтение	136	136	100
	Иностранный язык (английский)	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	3Г	Русский язык	170	170
Литературное чтение		136	136	100
Иностранный язык (английский)		68	68	100
Математика		136	136	100
Окружающий мир		68	68	100
Музыка		34	34	100
Изобразительное искусство		34	34	100
Технология		34	34	100
Физическая культура		102	102	100
4А		Русский язык	170	170
	Литературное чтение	102	102	100
	Иностранный язык (английский)	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	ОРКСЭ (Основы светской этики)	34	34	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100

		Физическая культура	102	102	100
4Б		Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		ОРКСЭ (Основы светской этики)	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	4В		Русский язык	170	170
		Литературное чтение	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		ОРКСЭ (Основы светской этики)	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
4Г			Русский язык	170	170
		Литературное чтение	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		ОРКСЭ (Основы светской этики)	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
5А		Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100

		Физическая культура	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	5Б	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	5В	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	70	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	5Г	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100

		Физическая культура	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	6А	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Самароведение	34	34	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	6Б	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Самароведение	34	34	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	6В	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности	34	34	100

		жизнедеятельности				
		Физическая культура	102	102	100	
		Самароведение	34	34	100	
		Информатика	34	34	100	
		Технология	68	68	100	
	6Г	Русский язык	204	204	100	
		Литература	102	102	100	
		Математика	204	204	100	
		История	68	68	100	
		Обществознание	34	34	100	
		География	34	34	100	
		Биология	34	34	100	
		Музыка	34	34	100	
		Изобразительное искусство	34	34	100	
		Иностранный язык (английский)	102	102	100	
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	
		Физическая культура	102	102	100	
		Самароведение	34	34	100	
		Информатика	34	34	100	
		Технология	68	68	100	
		7А	Русский язык	170	170	100
			Литература	68	68	100
	Математика		204	204	100	
	История		68	68	100	
	Обществознание		34	34	100	
	География		68	68	100	
	Физика		68	68	100	
	Биология		68	68	100	
	Музыка		34	34	100	
	Изобразительное искусство		34	34	100	
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	100	
	Физическая культура		102	102	100	
	Иностранный язык (английский)		102	102	100	
	Информатика		34	34	100	
	Технология		68	68	100	
	7Б		Русский язык	170	170	100
			Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100	
		История	68	68	100	
		Обществознание	34	34	100	
		География	68	68	100	
		Физика	68	68	100	
		Биология	68	68	100	
		Музыка	34	34	100	
		Изобразительное искусство	34	34	100	
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	

		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	7В	Русский язык	170	170	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	7Г	Русский язык	170	170	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	8А	Русский язык	136	137	100
		Литература	68	70	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100

		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Черчение	34	34	100
	8Б	Русский язык	136	136	100
	8Б	Литература	68	68	100
	8Б	Математика	204	204	100
	8Б	История	68	68	100
	8Б	Обществознание	34	34	100
	8Б	География	68	68	100
	8Б	Биология	68	68	100
	8Б	Физика	68	68	100
	8Б	Химия	68	68	100
	8Б	Изобразительное искусство	34	34	100
	8Б	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
	8Б	Физическая культура	102	102	100
	8Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
	8Б	Информатика	34	34	100
	8Б	Технология	34	34	100
	8Б	Черчение	34	34	100
	8В	Русский язык	136	136	100
	8В	Литература	68	69	100
	8В	Математика	204	204	100
	8В	История	68	68	100
	8В	Обществознание	34	34	100
	8В	География	68	68	100
	8В	Биология	68	68	100
	8В	Физика	68	68	100
	8В	Химия	68	68	100
	8В	Изобразительное искусство	34	34	100
	8В	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
	8В	Физическая культура	102	102	100
	8В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
	8В	Информатика	34	34	100
	8В	Технология	34	34	100
	8В	Черчение	34	34	100
	9А	Русский язык	102	102	100
	9А	Литература	102	102	100
	9А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
	9А	Математика	204	204	100
	9А	Информатика и ИКТ	68	68	100
	9А	История	102	102	100
	9А	Обществознание	34	34	100
	9А	География	68	68	100

		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Искусство	34	34	100
		ИЗО	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	9Б	Русский язык	102	102	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Математика	204	204	100
		Информатика и ИКТ	68	68	100
		История	102	102	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Искусство	34	34	100
		ИЗО	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	9В	Русский язык	102	102	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Математика	204	204	100
		Информатика и ИКТ	68	68	100
		История	102	102	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Искусство	34	34	100
		ИЗО	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	10А	Русский язык	68	68	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	69	100
		Обществознание	102	104	100
		Физика	136	136	100
		Химия	34	34	100

		Биология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		Право	34	34	100
		Экономика	34	34	100
		ЭК	170	170	100
	11А	Русский язык	68	68	100
	11А	Литература	102	102	100
	11А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
	11А	Математика	204	204	100
	11А	История	68	68	100
	11А	Обществознание	102	102	100
	11А	Физика	136	136	100
	11А	Химия	34	34	100
	11А	Биология	34	34	100
	11А	Физическая культура	102	102	100
	11А	ОБЖ	34	34	100
	11А	Информатика и ИКТ	34	34	100
	11А	Право	34	34	100
	11А	Экономика	34	34	100
	11А	ЭК	170	170	100

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
Стартовая, промежуточная, итоговая комплексная предметно-диагностическая работа 1-4 класс	3 раза в год	Динамика результатов исследования представлены в административных аналитических материалах
Стартовая, промежуточная, итоговая контрольная работа 1-4 класс	3 раза в год	
Стартовая, промежуточная, итоговая контрольная работа по предметам 5-11 класс	3 раза в год	
Уровень физического развития и состояния здоровья обучающихся 1 – 11 классов	2 раза в год	
Состояние преподавания отдельных предметов	2 раза в год	
Состояние преподавания профильных предметов	2 раза в год	
Работа с неуспевающими по итогам четверти	4 раза в год	
Состояние индивидуального обучения	2 раза в год	
Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах	2 раза в год	

3.3. Сведения о промежуточной аттестации обучающихся 2016-2017 учебный год

Класс	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знания	% обученности
-------	------------------------	----------------	-------------------	---------------

Начальное общее образование

2А	26	100	73,1	62,
2Б	30	100	73,3	66,1
2В	27	100	74,1	58,1
2Г	26	100	69,2	65,1
3А	27	100	67,9 (+3,7)	62,7 (-0,3)
3Б	28	100	75 (+9)	62,1 (+3,1)
3В	29	100	69 (-3,4)	65,2 (+0,3)
3Г	30	100	56,7 (+6,7)	55,5 (+5,5)
4А	26	100	65 (-4,2)	61,2 (+1)
4Б	26	100	46 (-4)	52,8 (+0,1)
4В	25	100	60 (-4)	54,2 (-1,2)
4Г	25	100	20 (-24)	44,5 (-6,7)

Основное общее образование

5А	26	100	69 (+3,6)	60,9 (-0,3)
5Б	22	100	64 (+9,5)	53,8 (+2,6)
5В	24	100	54 (-9,6)	59 (-3)
5Г	23	100	32 (+8,9)	44,96 (+2,46)
6А	27	100	52 (-7)	54,5 (-6,1)
6Б	26	100	46 (-13)	55,85 (-8,15)
6В	22	100	32 (-13)	46,6(-2,1)
6Г	21	100	48 (+3)	49,3 (-1,1)
7А	19	100	37 (+8)	35,6 (-10,1)
7Б	26	100	27 (-15)	43,5 (-11,3)
7В	22	100	32 (-23)	46,5 (-8,8)
7Г	25	96	44 (-8)	66,9 (+13,5)
8А	27	96	26 (-22)	40,1 (-10,7)
8Б	30	100	37(-13)	48,7 (-4,9)
8В	28	96	32 (-23)	44,3 (-10,9)
9А	26	100	23 (+4)	42,5 (-0,3)
9Б	24	96	25 (-8)	45,2 (-4,6)
9В	20	95	20 (-6)	44,2 (-1,7)

Среднее общее образование

10А	30	100	47	52,7
11А	26	100	31 =	46 (+1,4)

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ФК ГОС)

Класс	Предмет	Результаты
2А	Математика (мониторинг ЦРО) первый этап	Высокий уровень – 14% Повышенный уровень – 38% Базовый уровень -33% Ниже базового – 14%
2Б	Математика (мониторинг ЦРО) первый этап	Высокий уровень – 26% Повышенный уровень – 59% Базовый уровень -15% Ниже базового – 0%
2В	Математика (мониторинг ЦРО) первый этап	Высокий уровень – 23% Повышенный уровень – 36% Базовый уровень -23% Ниже базового – 18%
2Г	Математика (мониторинг ЦРО) первый этап	Высокий уровень – 14% Повышенный уровень – 45%

		Базовый уровень -36% Ниже базового – 5%
3А	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) первый этап</i>	Высокий уровень – 27% Повышенный уровень – 46% Базовый уровень -23% Ниже базового – 4%
3Б	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) первый этап</i>	Высокий уровень – 0% Повышенный уровень – 40% Базовый уровень -28% Ниже базового – 32%
3В	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) первый этап</i>	Высокий уровень – 18% Повышенный уровень – 32% Базовый уровень -32% Ниже базового – 18%
3Г	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) первый этап</i>	Высокий уровень – 19% Повышенный уровень – 22% Базовый уровень -33% Ниже базового – 26%
4А	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) первый этап</i>	Высокий уровень – 9% Повышенный уровень – 36% Базовый уровень -32% Ниже базового – 23%
4Б	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) первый этап</i>	Высокий уровень – 4% Повышенный уровень – 39% Базовый уровень -30% Ниже базового – 26%
4В	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) первый этап</i>	Высокий уровень – 10% Повышенный уровень – 45% Базовый уровень -15% Ниже базового – 30%
4Г	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) первый этап</i>	Высокий уровень – 5% Повышенный уровень – 11% Базовый уровень -42% Ниже базового – 42%
2А	<i>Математика (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 0% Повышенный уровень – 10% Базовый уровень -29% Ниже базового – 62%
2Б	<i>Математика (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 0% Повышенный уровень – 22% Базовый уровень -57% Ниже базового – 22%
2В	<i>Математика (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 0% Повышенный уровень – 22% Базовый уровень -43% Ниже базового – 35%
2Г	<i>Математика (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 10% Повышенный уровень – 10% Базовый уровень -55% Ниже базового – 25%
3А	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 15% Повышенный уровень – 15%

		Базовый уровень -37% Ниже базового – 33%
3Б	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень –11% Повышенный уровень – 21% Базовый уровень -16% Ниже базового – 53%
3В	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 22% Повышенный уровень – 19% Базовый уровень -22% Ниже базового – 37%
3Г	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 32% Повышенный уровень – 16% Базовый уровень -24% Ниже базового – 28%
4А	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 9% Повышенный уровень – 41% Базовый уровень -36% Ниже базового – 14%
4Б	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 14% Повышенный уровень – 29% Базовый уровень -48% Ниже базового – 10%
4В	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 5% Повышенный уровень – 32% Базовый уровень -32% Ниже базового – 32%
4Г	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 0% Повышенный уровень – 0% Базовый уровень -18% Ниже базового – 82%
4А	<i>Русский язык (ВПР)</i>	качество знаний – 70,9% % успеваемости – 95,8 СОУ- 65,5%
4Б	<i>Русский язык (ВПР)</i>	качество знаний – 61,5% % успеваемости – 80,8 СОУ-53,5%
4В	<i>Русский язык (ВПР)</i>	качество знаний – 70,9% % успеваемости – 87,5 СОУ-63,8%
4Г	<i>Русский язык (ВПР)</i>	качество знаний – 29,1% % успеваемости – 70,9 СОУ-41,3%
4А	<i>Математика (ВПР)</i>	качество знаний – 78,3% % успеваемости – 100, СОУ- 76,7%
4Б	<i>Математика (ВПР)</i>	качество знаний – 88,5% % успеваемости – 96,2 СОУ-73,8%
4В	<i>Математика (ВПР)</i>	качество знаний – 80% % успеваемости – 88% СОУ-67%
4Г	<i>Математика (ВПР)</i>	качество знаний – 60% % успеваемости – 88% СОУ-56,2%
4А	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	качество знаний – 40,9% % успеваемости – 95,5 СОУ- 48,2%
4Б	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	качество знаний – 40% % успеваемости – 100% СОУ-50,1%
4В	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	качество знаний – 44% % успеваемости 96% СОУ-51,8%

4Г	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	качество знаний – 20,8% % успеваемости – 83,3СОУ-38,5%
6А	<i>Математика (РКР)</i>	качество знаний – 24% % успеваемости – 72 СОУ- 40%
6Б	<i>Математика (РКР)</i>	качество знаний – 22% % успеваемости – 70 СОУ- 39,2%
6В	<i>Математика (РКР)</i>	качество знаний – 11% % успеваемости – 68 СОУ-32,6%
6Г	<i>Математика (РКР)</i>	качество знаний – 43% % успеваемости – 91 СОУ-47,8%
8А	<i>Физика (Мониторинг ЦРО)</i>	Высокий уровень – 3,7% Повышенный уровень – 3,7% Базовый уровень -29,6% Ниже базового – 62,9% Успеваемость – 60%, качество -7%, СОУ -56%
8Б	<i>Физика (Мониторинг ЦРО)</i>	Высокий уровень – 0% Повышенный уровень – 26,9% Базовый уровень -42,3% Ниже базового – 30,7% Успеваемость – 85%, качество -27%, СОУ -81%
8В	<i>Физика (Мониторинг ЦРО)</i>	Высокий уровень – 0% Повышенный уровень – 4% Базовый уровень -29,1% Ниже базового – 67% Успеваемость – 50%, качество -13%, СОУ -50%
9класс	<i>Химия (мониторинг ЦРО)I этап</i>	качество знаний – 50% уровень обученности – 100%
9А	<i>Обществознание (мониторинг ЦРО)I этап</i>	качество знаний – 5% уровень обученности - 65%
9Б	<i>Обществознание (мониторинг ЦРО)I этап</i>	качество знаний – 26,6% уровень обученности - 93,3%
9В	<i>Обществознание (мониторинг ЦРО)I этап</i>	качество знаний – 0% уровень обученности - 63,6%
9 класс	<i>Информатика (мониторинг ЦРО) I этап</i>	качество знаний – 44% уровень обученности - 100%
9 В	<i>География (мониторинг ЦРО) I этап</i>	качество знаний – 18 % уровень обученности - 29%
9А,Б	<i>География (мониторинг ЦРО) I этап</i>	качество знаний – 0 % уровень обученности - 45%
9А	<i>Физика (мониторинг ЦРО) I этап</i>	качество знаний –16 % уровень обученности - 100%
9Б	<i>Физика (мониторинг ЦРО) I этап</i>	качество знаний – 0 % уровень обученности - 100%
9 класс	<i>История (мониторинг ЦРО) I этап</i>	качество знаний –27 % уровень обученности - 91%
9 класс	<i>Биология (мониторинг ЦРО) I этап</i>	качество знаний –5% уровень обученности - 86%
9 класс	<i>Английский язык (мониторинг ЦРО) I этап</i>	качество знаний –0% уровень обученности -50%

9 класс	Химия 2 этап	качество знаний –100% уровень обученности - 100%
9А	Обществознание (мониторинг ЦРО) 2 этап	качество знаний –5,2% уровень обученности-73,6%
9Б	Обществознание (мониторинг ЦРО) 2 этап	качество знаний –25% уровень обученности - 100%
9В	Обществознание (мониторинг ЦРО) 2 этап	качество знаний –10% уровень обученности -40 %
9 класс	Информатика (мониторинг ЦРО) 2 этап	качество знаний –100% уровень обученности- 100%
9А,Б, В	География (мониторинг ЦРО) 2 этап	качество знаний – 7% уровень обученности -59%
9А	Физика (мониторинг ЦРО) 2 этап	качество знаний – 16,7 уровень обученности-100
9Б	Физика (мониторинг ЦРО) 2 этап	качество знаний – 0% уровень обученности-100%
9 класс	История (мониторинг ЦРО) 2 этап	качество знаний – 36% уровень обученности -100%
9 класс	Биология (мониторинг ЦРО) 2 этап	качество знаний – 5% уровень обученности-86%
9 класс	Английский язык (мониторинг ЦРО) 2 этап	качество знаний – 50% уровень обученности- 100%
10А	Физика (РКР) 1-й этап	качество знаний – 15% успеваемости- 92 СОУ- 38,76
10А	Физика (РКР) 2-й этап	качество знаний – 32% % успеваемости- 80% СОУ- 40,96%
11А	Физика (ВПР)	Минимальный уровень-0% Низкий уровень- 9% Средний уровень- 64% Высокий уровень- 27%
11А	История (ВПР)	Минимальный уровень-0% Низкий уровень-35% Средний уровень-35% Высокий уровень-30%

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Нет
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Нет
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Нет

3.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014	77	75	3,9/31,4	0	23	38	14	100	69,3
2015	64	63	3,6/31,5	3	27	26	8	95,3	53,1
2016	71	68	4,4/32,5	0	3	37	28	100	95,5
2017	70	68	4,0/30,98	0	16	36	16	100	65,88

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014	77	75	3,5/11,3	0	56	15	5	100	26,7
2015	64	63	3,6/16,5	3	27	26	8	95,3	53,1
2016	71	68	3,9/17,7	0	20	40	11	100	71,8
2017	70	68	3,7/16,4	3	20	35	10	95,6	66,2

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по стобальной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2014	31	31	73,4	31	100
2015	17	16	74,5	17	100
2016	34	33	74,6	33	100
2017	26	26	72,8	26	100

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале/стобальной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2014	31	31	45,9	31	100
2015	17	16	43,7	17	100
2016	34	33	47,6	34	100
2017**	26	9/19	4,2/45,1	9/16	100/84,2

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

** данные по математике 11 класс базовый /профильный уровень

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки: **нет**

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области
-	-	-	-	-	-	-	-

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности

Год: **2016-2017**

1-4 классы

№ п/п	Мероприятие	Количество участников/команд	Результат
1.	IV Открытый городской Слёт юных читателей	3	участие
2.	VII-городской конкурс «Наша школьная библиотека»	9	участие
3.	Городской праздник читающая семья	1	Победитель в номинации «Самая читающая семья города» - 2 место
4.	Городской интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?», «Волшебный клубок»	5/2	2 место – две команды
5.	Открытые городские чтения Юные ломоносовцы	3	2 победителя в разных номинациях
6.	Открытая городская предметная олимпиада «Эрудит» по русскому языку, математике и окружающему миру	9	1 призер
7.	Городская предметная олимпиада (литература, русский язык, математика)	6	участие
8.	Открытая олимпиада «СуперЗнайка»	10	участие
9.	Городской конкурс начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	4	участие
10.	Городской тур Международной олимпиады «Интеллект»	2	Абсолютный победитель - 1 чел. участие - 1 чел.
11.	Лингвистёнок	4	участие
12.	Куровская олимпиада	6	участие
13.	Олимпиада по математике «Дважды два»	6	участие

14.	Городской конкурс чтецов "Трынинские Чтения"	3/1 команда	участие
15.	Открытый городской экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Эко-Елка»	10	3 победителя в различных номинациях
Дистанционные олимпиады			
1.	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2016»	9	участие
2.	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОС↑КОНКУРС по окружающему миру по русскому языку по математике по литературному чтению по технологии по информатике	8 5 8 2 1 1	7 победителей 3 победителя 7 победителей 1 победитель 1 победитель 1 победитель
3.	Всероссийская олимпиада «Плюс» по математике	60	55 победителей
4.	UCHI.RU Всероссийская онлайн -олимпиада по русскому языку «Русский с А.С. Пушкиным»	17	9 победителей
5.	UCHI.RU Всероссийская онлайн -олимпиада «Юный предприниматель»	5	5 победителей
6.	Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка!»	6	6 победителей
7.	Всероссийский конкурс «Мои таланты» г. Елец	8	3 победителя
8.	«Марафоны» Всероссийский конкурс «Звуки и буквы» г.Бийск	7	7 победителей
9.	«Марафоны» Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина» г. Бийск	17	17 победителей
10.	«Инфоурок» Международная олимпиада по литературному чтению по математике по окружающему миру по русскому языку	10 8 7 5	10 победителей 8 победителей 7 победителей 5 победителей
11.	Международный блицтурнир «Фактор Роста» по литературному чтению	4	2 победителя
12.	Международный математический конкурс «Ведики»	10	10 победителей
13.	Международный проект VIDEOUROKI по английскому языку	13	13 победителей

5-9 классы

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	VII-городской конкурс «Наша школьная	3	участие

	библиотека»		
2.	Городской математический праздник «Математическая перестрелка»	4/ 1 команда	участие
3.	Городская игра брейн-ринг «Футбол- игра миллионов»	5/1	участие
4.	Куровская олимпиада	5 чел	участие
5.	Открытая городская олимпиада по английскому языку «Английская поэзия»	6	участие
6.	Открытая научно-практическая конференция «Научная одиссея»	1	3 место
7.	Городской проект «Новые Стара-Загорские игры»	10/1 команда	участие
8.	Городская олимпиада по английскому языку «Excellent»	18	1-Диплом 1 степени 17-участие
9.	Городской физико-химический праздник Наука. Творчество. Прогресс.	3	участие
10.	Городские патриотические чтения им. Маршала Советского Союза А.М..Василевского «Герои Отечества»	1	Победитель в номинации
11.	Районная краеведческая олимпиада (история)	2	участие
12.	Районная краеведческая олимпиада (биология)	4	1 место -1 чел участие – 3 чел.
13.	Городская краеведческая олимпиада (биология)	1	участие
14.	Городская интеллектуальная игра «Экологический брейн-ринг»	5/ 1 команда	Победитель дистанционного тура
15.	Городской экологический фестиваль «Сохраним свою планету!»	5/1 команда	3 место
16.	Открытый городской творческий конкурс «English Poetry»	9	участие
17.	Городской творческо-экологический конкурс «Цветущая планета»	1	1 место
18.	Городской этап Всероссийского конкурса творческих работ «Заповедники и национальные парки России»	1	2 место
19.	Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2017» литературный конкурс «Жизнь леса и судьбы людей»	1	3 место
20.	Городской этап областного конкурса «Моё любимое животное»	1	номинант
21.	Региональный конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная	2	1- место 2 - место

	столица»		
22.	Региональный конкурс детского творчества «Зеркало природы»	2	1- место 2 - место
23.	13 всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	3 - место
24.	Всероссийская дистанционная игра для учащихся по биологии «ВЮ com»	10 / 2 команда	3-место 1-участие
25.	Областной конкурс исследовательских проектов «Взлет»	1	участие

Дистанционные олимпиады

1.	Городская олимпиада по информатике 8-9 классы «Прометей»	8	участие
2.	Всероссийская олимпиада «I teach English»	1	1
3.	Всероссийская олимпиада для школьников по английскому языку OLIMPIADO.RU	8	8
4.	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по русскому языку	13	13
5.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку г.Санкт-Петербург	2	2
6.	Международная олимпиада по грамматике уровень 4 Macmillan Education	5	5 диплом 1 степени
7.	Международная онлайн – олимпиада Фоксфорда по математике	1	3 место – 1чел.
8.	Международный конкурс «Мириады открытий» проекта ИНФОУРОК по русской и зарубежной литературе	18	18 победителей
9.	Международная онлайн – олимпиада Фоксфорда по информатике	1	3 место – 1 чел.
10.	Международный проект INTOLIMP.ORG по английскому языку	3	3 победителя

10-11 классы

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Региональный конкурс «Вехи истории»	2	Диплом 2 степени
2.	Городской физико-химический праздник Наука. Творчество. Прогресс.	6	участие
3.	Городская интеллектуальная игра «Экологический брейн-ринг»	5/1 команда	участие
4.	Городская олимпиада по физике Самарский университет	1	участие
5.	Образовательный квест «Универсальная профессия – творить добро»	9	участие

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы:

2015-2016
Маслова Е.В. подготовка призера регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений
2016-2017
Шеломова Г.К. 1 место в областном конкурсе методических разработок

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Год	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2014-2015	Нет	Нет
2015-2016	П.49.13. Мелкое хищение	Постановка на учет в ОДН
2016-2017	П.49.13. Распитие спиртных напитков	Постановка на учет в ОДН
	П.49.13. Хулиганство	Постановка на учет в ОДН

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2013-2014	4	5		5
2014-2015	2	2		2
2015-2016	4	2		2
2016-2017	3	1		1

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	ие (наименование вуза/ссуза,	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения	ия кк	ая дата пк
1.	Самаркина Наталья Петров	Директор	Высшее Куйбышевский педагогиче	37	соответствие	Теория и практика управления государстве	2016	2021
2.	Белянина Наталья Сергеев	Учитель начальных классов	Высшее МГПУ-2004г. Преподава	8	нет	Основные направления регионально й		
3.	Бабаскина Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Тольяттинский филиал	26	Соответствие занимаемой должности	Федеральный государственный	2014	2019

4.	Бережная Вера Александровна	Учитель начальных классов	Высшее Самарский государственный	0	нет	«Развитие профессиональных компетенц		
5.	Берсеньева Лариса Геннадиевна	Учитель математики	Высшее, Куйбышевский государственный	29	Соответствие занимаемой должности	Организация социализации и	2015	2020
6.	Вингова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее СГПУ-1998г. Учитель	27	Соответствие занимаемой должности	Организация исследовательской	2016	2021
7.	Головина Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее СГУ-2005г. Социальн	16	Первая	Проектирование и реализация программ	2017	2022
8.	Гордеева Татьяна Геннадиевна	Учитель начальных классов	Высшее СГПУ-2001 Учитель	27	Первая	Актуальные аспекты реализации образовател	2016	2021
9.	Гудошникова Татьяна Ивановна	Педагог - библиотекарь	Высшее Куйбышевский государственный институт	2	Соответствие занимаемой должности	Информационно-коммуникационные	2016	2021
10.	Кабанова Екатерина	Учитель математики	Высшее Поволжская государственная социально-	5	Первая	комплекс учебной дисциплины (36 ч.)	2013	2018
11.	Камалетдинова Наиля Зявдатовна	Учитель географии	Высшее Самарский государственный социально-	1	Нет			
12.	Касмынина Алена Владимировна	Учитель физической культуры	Высшее Самарский государственный	2	Соответствие занимаемой должности	Основные направления регионально й	2017	2022
13.	Кисликова Елена Григорьевна	Учитель технологии	Тольяттинский гос. университет	24	Высшая	Урок технологии в условиях федеральног	2012	2017
14.	Клычкова Татьяна Яковлевна	Старший методист музея	Высшее Мелекесский государственный педагогическ	49	Соответствие занимаемой должности	Роль школьных музеев в современно	2016	2021
15.	Косицина Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее СГПУ-2001г. Учитель	15	Первая	в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.)	2016	2021

16.	Краснова Светлана	Учитель иностранного языка	Высшее, Куйбышевский педагогический	27	Высшая	и Российского образования (72 ч.)	2015	2020
17.	Кузьмина Светлана	Учитель музыки	Средне-специальное Куйбышевское	19	Нет			
18.	Левашева Ольга Фолеев	Учитель информатики	Высшее Куйбышевский политехнический	37	Высшая	ьной программью бразовательного	2016	2021
19.	Литвинова Татьяна Геннадии	Учитель начальных классов	Средне-специальное Самарское	6	Нет	-		
20.	Лобанкова Марина Николае	Учитель технологии	Государственный колледж сервисных	15	Первая	Урок технологии в условиях федерального	2013	2018
21.	Лядова Наталья Ивановна	Инструктор по физической культуре	Санкт-Петербургская академия	16	Соответствие занимаемой должности	мирование здоровьесберегающей среды в	2014	2019
22.	Малырук Лилия Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Куйбышевский педагогический	37	Соответствие занимаемой должности	русского языка по ФГОС) (36 ч.) 16.10-20.11.2015	2014	2019
23.	Маслова Екатерина	Учитель русского языка и литературы	Высшее Поволжская государственная	4	Первая	Основные направления региональной	2016	2021
24.	Махмутова Луиза Равилье	Учитель иностранного языка	педагогический университет 2007 г.,	10	Первая	Урок в условиях новых ФГОС 09.-17.06.2014	2015	2020
25.	Мелексова Ирина Владим	Учитель физики	Высшее Самарский госуниверситет	18	Высшая	ФГОС: содержание и механизмы	2015	2020
26.	Мелекцева Оксана Петров	Заместитель директора по УВР,	Самарский государственный педагогический	13	Первая	в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015	2013	2018
27.	Михайлова Татьяна Михайл	Учитель начальных классов	Средне-специальное КПУ-1972	44	Первая	в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015	2017	2022

28.	Можнова Юлия Александровна	Учитель начальных классов	Высшее СГПУ-2001 Учитель	13	Первая	в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015	2016	2021
29.	Назарова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Средне-специальное Актюбинское педагогическ	19	Нет	Организация образовательной		
30.	Нетребская Татьяна Анатольевна	Учитель биологии, химии	КГПИ 1989 учитель биологии и	20,5	Высшая	Актуальные аспекты реализации образовател	2016	2021
31.	Овчарова Юлия Юрьевна	учитель истории и обществознания	Высшее ПГСГА 2015 учитель	1	Нет	Актуальные аспекты реализации образовател		2017
32.	Первова Татьяна Петровна	Заместитель директора по УВР,	Высшее Самарский государственный	20	Высшая	Актуальные аспекты реализации образовател	2013	2018
33.	Попова Лариса Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшее КЖПИ им. Маяковского-1984г.	38	Соответствие занимаемой должности	в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015	2014	2019
34.	Прокаева Ольга Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее КГПИ-1980г. Учитель	36	Первая	Актуальные аспекты реализации образовател	2013	2018
35.	Раевская Анна Юрьевна	Учитель физической культуры	Высшее Самарский государственный	2	Соответствие занимаемой должности	Основные направления региональной	2017	2022
36.	Рахманова Елена Юрьевна	Учитель иностранного языка	педагогический университет, 2005 г.,	8	Первая	Основные направления региональной	2015	2020
37.	Сажнова Наталья Владимировна	Учитель английского языка,	Высшее, Самарская поволжская	19,5	Первая	Проектирование и реализация программ	2013	2018
38.	Стрелкова Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР	Высшее СГПУ-1998г. Учитель	23	Первая	Актуальные аспекты обучения детей с	2016	2021
39.	Фатеева Ирина Геннадьевна	Учитель информатики	Высшее Ульяновский государственный педагогическ	10	Соответствие занимаемой должности	в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015	2014	2019

40.	Федякина Татьяна Владим	Учитель математики	Высшее Куйбышевский государственный	37	Соответствие занимаемой должности	в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015	2016	2021
41.	Физикова Александра	Учитель русского языка и литературы	Высшее Самарский государственный университет	4	нет	Технология, основанная на создании учебной ситуации. в		
42.	Фомина Светлана Анатоль	Учитель математики	Высшее Куйбышевский государственный	31	Соответствие занимаемой должности	в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015	2014	2019
43.	Фролик Наталья Александровна	Учитель истории и обществознания	Высшее СГПУ 1998 учитель	19	высшая	управленческий аспект). (144 ч) 16.09-10.11.2013	2015	2020
44.	Цыплухина Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Поволжская государственная социально-	1	нет			
45.	Чижкова Юлия Владимировна	Заместитель директора по ВР	Средне - специальное Самарский кооперативный техникум СФ МЕРУ	4	нет	информационного развития «GeNesis»		
46.	Шеломова Галина Константиновна	Учитель черчения	Высшее Тольяттинский государственный	23	первая	в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015	2013	2018
47.	Синельникова Марина Вячеславовна	Педагог-психолог	Высшее ПГСГА специальный	1	нет	Психологическое сопровождение	2017	
48.	Яркина Наталья Викторовна	Инструктор по физической культуре	Высшее Куйбышевский государственный	14	Соответствие занимаемой должности	Формирование здоровьесберегающей	2012	2017

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
48	42	-	1	5	-
Итого: % от общего числа педагогических работников	88%		2	10%	

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
8	3	4	5	7	5	15

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
48	7	15	13
Итого: % от общего числа педагогических работников	14,6%	31,3%	27%

Руководящие работники:

Всего	Соответствие
5	4
Итого: % от общего числа руководящих работников	80%

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие указать
12			3		Почетный работник образования – 2 Грамота министерства образования - 7

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
нет								

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев нет.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 44 (92 %).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	126
Количество ПК, используемых в учебном процессе	112
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	112
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/28

Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Количество видеотехнических устройств	7
Количество аудиотехнических устройств	11

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	115

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета да.

Наличие медицинского кабинета да.

Наличие процедурного кабинета да.

Медицинский работник:

квалификация врач-педиатр ДШО, фельдшер ДШО.

условия привлечения к труду по договору.

Наличие спортивного зала да_____.

Наличие спортивных площадок да_____.

Наличие актового зала да_____.

Наличие столовой да_____.

Охват горячим питанием: 286 (бесплатное), 347 (за счет родительских средств), 128 (свободный выбор) детей, 82 % от общего кол-ва уч-ся.

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	Начальное общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основное общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Среднее общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

Дата составления 13 июня 2014 г.

Подпись руководителя Н.П.Самаркина

М.П.

