

**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 178» городского округа Самара
за 2015 – 2016 учебный год**

Содержание

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

- 1.1. Наименование
- 1.2. Юридический, фактический адреса
- 1.3. Год основания ОУ
- 1.4. Телефоны
- 1.5. E-mail
- 1.6. WWW-сервер
- 1.7. Лицензия:
- 1.8. Действующий статус ОУ:
- 1.9. Учредитель (ли)
- 1.10. Сведения о наличии филиалов
- 1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.
- 1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.
- 1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ
- 1.14. Профильность обучения
- 1.15. Углубленное изучение отдельных предметов
- 1.16. Реализация программ дополнительного образования

II. Содержание образовательной деятельности

- 2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.
- 2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.
- 2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.
- 2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.
- 2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
- 2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой
- 2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования)
- 2.9. Внутренний мониторинг качества образования
- 2.10. Сведения о занятости учащихся
- 2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).
- 2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

III. Результативность образовательной деятельности

- 3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).
- 3.2. Внутренний мониторинг качества образования
- 3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся
- 3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)
- 3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг
- 3.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года)*

- 3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки
- 3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки
- 3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы
- 3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):
- 3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

- 4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
- 4.2. По уровню образования (основной состав)
- 4.3. По стажу работы (основной состав):
- 4.4. По квалификационным категориям:
- 4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия
- 4.6. Сведения о совместителях
- 4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев
- 4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет.

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

- 5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами
- 5.2. Подключение к сети Интернет:
- 5.3. Медико-педагогические условия
- 5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

*Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования*

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

- 1.1. Наименование ОУ МБОУ Школа № 178 г.о. Самара
(в соответствии с Уставом)
- 1.2. Юридический, фактический адреса 443016 г.Самара , ул. Черемшанская, д.2А.
- 1.3. Год основания ОУ 1999.
- 1.4. Телефоны 8(864) 995-91-48
- 1.5. E-mail school178@mail.ru.
- 1.6. WWW-сервер http://school178.ru
-
- 1.7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0001726, дата выдачи 09 ноября 2015 срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской обла-сти.
- 1.8. Действующий статус ОУ:
тип общеобразовательное учреждение.
вид муниципальное бюджетное учреждение.
- 1.9. Учредитель (ли) муниципальное образование городской округ Самара.
- 1.10. Сведения о наличии филиалов: нет

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственного-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.



Пояснительная записка к схеме «Структура управления ОО»

Эффективное функционирование и развитие образовательной организации зависит от успешности решения целого ряда задач, в том числе и управленческих. В школе реализуется сочетание единоначалия и самоуправления.

В состав структуры управления входят:

- Совет школы
- Совет обучающихся
- Общее собрание работников
- Педагогический совет

В состав структуры общественного управления школой входят:

- Общешкольный родительский комитет
- Попечительский совет
- Совет старшеклассников

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего коллектива. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет планомерно развиваться во всех направлениях. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной работе за определенный период; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится с учетом постановки цели, планирования, организации деятельности, контроля, регулирования и коррекции. Условие действенности такого механизма управления – объективный и полный анализ работы всех звеньев, гласность, информированность о результатах всех участников образовательных отношений.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации школы и всех участников образовательных отношений по вопросу достижения поставленных целей.

Школьное самоуправление предполагает относительную независимость, защищенную правовыми актами и позволяющую коллективу самостоятельно определять содержательные направления, характер и формы деятельности.

Направления работы, характер и формы деятельности школьного самоуправления Совет школы разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп;

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ;

Общешкольный родительский комитет возглавляет и организует работу по оптимальному воздействию школы и родителей, по повышению качества учебно-воспитательного процесса, здоровьесбережению и социальной защите обучающихся;

Организационно-управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательной организацией:

Первый уровень - Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, директор школы, Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников: субъекты управления того уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы.

Второй уровень представлен методическим советом школы – заместители директора школы главный бухгалтер, социально-психологическая служба, психолого-медико-педагогическая комиссия. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы:

- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа;
- внеурочная деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Третий уровень – школьные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, бухгалтерия, технический персонал.

Четвертый уровень представлен учителями-предметниками, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями. Вся структура управления обеспечена локальными актами и представляет собой взаимодействие горизонтальных и вертикальных административных и общественных структур в целях повышения эффективности управления.

Контроль за деятельностью образовательной организацией осуществляется Департаментом по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области, Самарским управлением министерства образования и науки Самарской области, Департаментом образования администрации городского округа Самара, налоговым органом, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Самара, Уставом школы.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

Миссия школы – развитие образовательного учреждения как пространства жизненного самоопределения Человека во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Миссия школы, отражая основные ценности нового, характерного для начала третьего тысячелетия смысла общего образования и лучшие традиции отечественного образования, определяет новый этап развития школы, нацеленный:

- на подготовку обучающихся в соответствии с новыми образовательными стандартами, овладение ими учебными, социальными, информационными компетенциями;

- на воспитание порядочных, ответственных граждан, готовых в дальнейшем реализоваться в свободно выбранной предметной области;
- на поддержку здоровья обучающихся.

Приоритетные направления развития школы:

1. Обновление образовательных программ (УМК) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом направления школы.
2. Создание необходимых условий для динамичного развития инновационной деятельности школы.
3. Развитие высокотехнологичной среды обучения через широкое внедрение информационных и коммуникационных технологий.
4. Создание комфортной образовательной среды для обучающихся, единого школьного комплекса для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения.
5. Расширение социального партнерства школы в целях повышения возможностей для профориентации обучающихся.

Цель: Совершенствование условий для развития учащихся, укрепления их здоровья, а также равного доступа к полноценному образованию всех категорий учащихся в соответствии с их потребностями и способностями, посредством взаимосотрудничества с социумом.

Задачи на 2014-2015 учебный год:	Задачи на 2015-2016 учебный год:
1. Обеспечить стабильные результаты обученности учащихся (на уровне 100%) и качества обученности (на уровне 48,1%)	1. Обеспечить стабильные результаты обученности учащихся (на уровне 100%) и качества обученности (на уровне 48%)
Осуществлять анализ и коррекцию деятельности всех участников образовательного процесса через систему диагностики и мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования	2. Организовать систематический мониторинг качества образовательного процесса средствами внутреннего и внешнего мониторинга, обеспечить всех участников образовательных отношений обратной связью, позволяющей вносить коррективы в ход реализации образовательной программы с целью повышения качества ее результатов.
1. Осуществлять обучение на начальной ступени в соответствии с ФГОС, продолжить работу по реализации ФГОС ООО, расширить зону инновационной деятельности по отдельным направлениям.	3. Совершенствовать инструментарий по оценке сформированности предметных и метапредметных умений обучающихся.
4. Обеспечить тесное взаимодействие с социальными партнерами для создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов обучающихся в свободное от учебы время	4. Организовать систематическое взаимодействие с промышленными предприятиями, профессиональными образовательными организациями для реализации профориентационной работы
Повысить эффективность элективных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на углубленном уровне;	5. Разработать механизм реализации многопрофильной модели по программам среднего общего образования в условиях.
Продолжить развитие системы физического воспитания и работы по охране и укреплению психического и физического здоровья обучающихся через образовательную среду	6. Обеспечить эффективное использование возможностей уроков физической культуры и внеурочной деятельности для привлечения обучающихся к реализации идей физ-

школы	культурно-спортивного Комплекса «Гор-жусь тобой, Отечество».
7.Продолжить формирование воспитательной системы, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.	7.Создать благоприятные условия для формирования духовно-развитой, творческой, нравственной личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	4	113	113					общеобразовательные
2-й	4	115	115					общеобразовательные
3-й	4	102	102					общеобразовательные
4-й	4	96	96					общеобразовательные
5-й	4	98	98					общеобразовательные
6-й	4	94	94					общеобразовательные
7-й	3	86	86					общеобразовательные
8-й	3	74	74					общеобразовательные
9-й	3	71	71					общеобразовательные
10-й	1	26	26					общеобразовательные
11-й	1	34	34					общеобразовательные

Итого	35	909	909					
-------	----	-----	-----	--	--	--	--	--

1.14. Профильность обучения. нет

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный		
Социально-экономический		
Естественно-математический		
Технологический		
Военный		
Другие (указать)		

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов. нет

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю

1.16. Реализация программ дополнительного образования. нет

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа ООО НОО	4 год	Соответствует Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 26.11.2010 № 1241, от

		22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507)
<i>Образовательная программа ООО ООО</i>	5 лет	Соответствует Федеральный государствен- ный образовательный стандарт основного общего образова- ния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редак- ции от 29.12.2014 № 1644)
<i>Основная образовательная про- грамма основного общего образо- вания</i>	5 лет	Соответствует приказ Министерства образо- вания Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального обще- го, основного общего и сред- него (полного) общего образо- вания» 8-9 класс
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образо- вания</i>	2 года	Соответствует приказ Министерства образо- вания Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального обще- го, основного общего и сред- него (полного) общего образо- вания»

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№ п/п	Критерии соответствия учебного плана	да/нет
1.	Учебный план разработан по уровням образования	да
2.	При составлении плана соблюдалась преемственность	да
3.	Объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе соответствуют нормативным требованиям 1 класс – 21 ч. 2-4 класс – 23ч Объем учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе соответствуют нормативным требованиям 5 класс – 32 ч, 6 класс- 33 ч., 7 класс – 35 ч., 8-9 класс – 36 ч., 10-11 класс – 37 ч.	да
4.	Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с ФГОС НОО	да
5.	Учебный план 5-7 классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО	да
6.	Учебный план 8-11 классов сформирован в соответствии с ФКГОС	да
7.	Учебный план 1-11 классов составлен с учетом специфики организации	Да

	УВП и направлен на реализацию задач школы	
8.	Учебный план 1-11 классов состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений	Да
9.	Обучение в начальных классах ведется по системе «Школа России»	Да
10.	Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение	Да
11.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности	Да
12.	Региональный компонент в учебном плане 6 класса представлен курсом Самароведение	Да
13.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание	Да
14.	Выполнение учебных планов и учебных программ составляет 100%	Да
15.	Учебный план организации осуществляющей образовательную деятельность обеспечивает освоение обучающимися ФГОС и ФКГОС, возможность получения качественного образования	Да
16.	В учебном плане, сформированном на 2015-2016 учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования	Да

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 178 городского округа Самара

Цели и задачи

Обеспечение условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся.

Совершенствование условий для развития учащихся, укрепления их здоровья, а также равного доступа к полноценному образованию всех категорий учащихся в соответствии с их потребностями, посредством взаимодействия.

- развитие у детей общеучебных умений и навыков;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося, формирование условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;
- подготовка школьников к успешному прохождению итоговой аттестации.

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта,
- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Предметом деятельности школы является реализация преемственных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые основные образовательные программы:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VI (VII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2014/2015 учебном году).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и учебных помещений»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по предмету «Физическая культура»

Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № 30.05.2012 № МД 583\19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 №МД_1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики и письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013\2014 учебных год»

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»
- Приказ Министерства от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015
- Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 №507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»
- Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 №507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»
- Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
- Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № МО-16-09-01/787-ту «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года :

1 класс- 33 учебные недели, **2- 11**

класс- 34 учебные недели.

Учебный год делится на учебные четверти.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы- 5-ти дневная учебная неделя 5-

11 классы - 6-ти дневная учебная неделя

В 2015-2016 учебном году сформировано 35 классов:

- начальное общее образование – 16 классов

- основное общее образование – 17 классов

- среднее общее образование – 2 класса

Обучение 1-4 классов организовано по программам ФГОС начального общего образования, в 5-7 классах – по программам ФГОС основного общего образования, в 8-9,10-11 классах, – по программам ФК ГОС.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10:

1 класс – 21 ч.

2-4 класс – 23 ч.

5 класс – 32 ч.

6 класс- 33 ч.

7 класс – 35 ч.

8-9 класс – 36 ч.

10-11 класс – 37 ч.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.35	20 мин.
2 урок	08.55 – 09.30	30 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры	20мин
4 урок	11.05 – 11.40	10 мин.

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 8.45	10 мин.
2 урок	08.55 – 09.40	20 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры	20мин
4 урок	11.05 – 11.50	10 мин.
5 урок	12.00 – 12.45	

Для обучающихся 2 - 11 классов продолжительность урока – 45 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.45	10 мин.
2 урок	08.55 – 09.40	20 мин.
3 урок	10.00 – 10.45	20 мин.
4 урок	11.05 – 11.50	10 мин.
5 урок	12.00 – 12.45	10 мин.

6 урок	12.55 – 13.40	10 мин.
--------	---------------	---------

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	08.00 – 08.45	10 мин.
2 урок	08.55 – 09.40	10 мин.
3 урок	09.50 – 10.35	10 мин.
4 урок	10.45 – 11.30	10 мин.
5 урок	11.40 – 12.25	10 мин.
6 урок	12.35 – 13.20	10 мин.

На выполнение домашних заданий отводится:

- 1 классы – домашнего задания нет
- 2-3 классы – 1,5 часа в день
- 4-5 классы – 2 часа в день
- 6-8 классы – 2,5 часа в день
- 9-11 классы – 3,5 часа в день

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательной деятельности.

Учебный план определяет обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей и предметов:

Филология (Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский));

Математика и информатика (Математика); Обществознание и естествознание

(Окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики (Светская этика)

Искусство (Изобразительное искусство, Музыка)

Технология (Технология)

Физическая культура (Физическая культура)

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

		чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении общего образования формируются основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

формируются УУД;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Нормативный срок реализации учебного плана начального общего образования составляет 4 года.

Введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)» со 2-го по 4-й класс (по 2 часа в неделю).

Учебный предмет «Окружающий мир» по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объём недельной учебной нагрузки учащихся 1-4-х классов организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующего программу основного общего образования, введён обязательный третий час физической культуры. Особенностью данного урока является то, что его содержание основывается на одном из базовых видов спорта «Плавание» и по своей направленности он ориентирован на повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности школьников.

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа, данный курс является обязательным, поэтому в федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение» и при этом остается общий объем обязательной нагрузки – 23 часа (максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе). Согласно Уставу МБОУ СОШ №178, начальная школа работает в режиме пятидневки.

Рабочая программа, составленная учителями 4-х классов на основе авторской (136 ч., 4 часа в неделю), модифицирована и рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). В связи с этим были равномерно уменьшены все разделы курса для полного его изучения.

Изменения:

1. В авторской программе было предусмотрено 6 часов резервных уроков, в модифицированной программе их нет.
2. На поэтические произведения Ф. И. Тютчева, А.А. Фета, Е.А. Баратынского, Н.А. Некрасова в авторской программе – отводится по 2 часа, в модифицированной программе – по 1 часу на каждого автора, т.к. эти стихотворения небольшие по объему и могут быть изучены за один урок.
3. Для более четкого и яркого раскрытия темы стихотворных произведений и сравнения средств художественной выразительности были объединены в один урок произведения А.Н. Плещеева и И.С. Никитина, Н.А. Некрасова и И.А. Бунина, И.С. Никитина и С.Д. Дрожжина.
4. Сокращено количество часов на изучение произведений П.П. Ершова, А.С. Пушкина, В.Ф. Одоевского, В.М. Гаршина, П.П. Бажова, С.Т. Аксакова, К.Г. Паустовского, Д.Н. Мамина-Сибиряка по причине уплотнения объема работы на уроке и дифференциации заданий на уроке и дома по уровню сложности.
5. Уроки-проекты и уроки-концерты были вынесены во внеурочную деятельность в связи с сокращением объема часов по литературному чтению.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5 – дневной учебной неделе не превышает допустимую нагрузку: в 1-х классах – 21 час в неделю, во 2-х, 3-х, 4-х классах – 23 часа в неделю.

УМК, используемые для реализации учебного плана (Приложение 1)

Учебный план МБОУ СОШ №178, реализующий основную образовательную программу начального общего образования является важнейшим нормативным документом и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана: изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Обучение ведется по программам: «Школа России», «Школа 2100»

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа, по модулю «Основы светской этики».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования» В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно- оздоровительное;
2. Духовно- нравственное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для увеличения двигательной активности обучающихся 1 класса из внеурочной деятельности выделено 2 часа на подвижные игры, которые проводятся в форме динамической паузы (продолжительность урока не менее 40 минут), в 1-4-х классах предусмотрено обучение играм, теннису.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательно допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными.

Внеурочная деятельность может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Из части, формируемой участниками образовательной деятельности, 1 час Учебного плана использован с целью усиления предметов обязательной части, отработки умений и навыков на преподавание русского языка с 1 по 4 класс.

Деление классов на группы

С целью увеличения эффективности обучения по предметам: иностранный язык в классах с наполняемостью 25 человек и более осуществляется деление классов на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

МБОУ СОШ № 178 г.о. Самара осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся в соответствии с Уставом, с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий
- промежуточный (полугодовой);
- промежуточный годовой контроль.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов осуществляется по четвертям.

Задача промежуточной и итоговой аттестации - определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации в 1-4-х классах разрабатываются и определяются педагогами.

Промежуточная аттестация в начальных классах проводится в конце 1-го полугодия и за год (1-3кл.), итоговая - в конце 4 класса.

Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной системе

Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных программ. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

К промежуточной и годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- системную оценку личностных, метапредметных и предметных результатов, реализуется в рамках накопительной системы – Портфолио;
- проверку техники чтения во 2-4-х классах;
- тесты, контрольные работы по русскому языку и математике, комплексная диагностическая работа, защита проекта;
- тестирование и контрольные работы в 4 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более 1 часа; Итоги аттестации оцениваются по 5-балльной системе и выставляются в классный журнал. Учащиеся 1-х классов по окончании года не аттестуются.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Обществознание и естествознание	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир					
	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-7 кл.)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план определяет обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей и предметов:

Филология (Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский));

Математика и информатика (математика, информатика); Общественно - научные предметы (история, обществознание, география) Естественно - научные предметы (биология); Искусство (музыка, изобразительное искусство); Технология (технология);

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне основного общего образования формируются основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия; формируются УУД;

развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Реализация курса Основы духовно нравственной культуры народов России осуществляется через включение в рабочие программы предметных областей обществознание (раздел Духовная культура (7 часов), Политическая и правовая жизнь общества (13 часов), история, а также через включение в во внеурочную деятельность «Основы православной культуры», «Патриот», «Самарский край - много национальностей один народ» позволяют достичь результатов:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; -формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их

роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ОУ в соответствии с ФГОС.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано:

Предмет	Классы		
	5 класс	6 класс	7 класс
Информатика	1	1	
Математика	1	1	1
Русский язык	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Обществознание	1		
Биология			1
Самароведение		1	
ИГЗ (математика)			1
ИГЗ(русский язык)	1		
Итого	5	4	5

Нормативный срок реализации учебного плана:

Основного общего образования 5 лет

УМК, используемые для реализации учебного плана: (Приложение 1)

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана: изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Согласно «Положению о текущей и промежуточной аттестации, порядке выставления оценок и переводе обучающихся» промежуточная аттестация в 5,6,7 классах проводится по четвертям. Промежуточная аттестация включает в себя тесты и контрольные работы по русскому языку и математике, тестирование и контрольные работы по учебным предметам с недельной нагрузкой более 1 часа. Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях оценки предметных и метапредметных результатов и форма проведения промежуточной аттестации в 5-7 классах разрабатываются, определяются и утверждаются на заседаниях методических объединений. Итоги аттестации обучающихся оцениваются количественно по 5-бальной системе. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе аттестации за четверть.

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются: -Текущий

-Промежуточный (четвертной, полугодовой)

Задача промежуточной аттестации – определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями стандарта.

Деление классов на группы

С целью увеличения эффективности обучения по предметам: иностранный язык, технология, информатика в классах с наполняемостью 25 человек и более осуществляется деление классов на группы.

Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. МБОУ СОШ №178 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №178 г.о. Самара на 2015- 2016 уч. год					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		5 А,Б,В,Г класс	6 А,Б,В,Г класс	7 А,Б,В, класс	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2

	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3
	Физика			2	2
	Химия				
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		27	29	30	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		5	4	5	14
Математика и информатика	Информатика	1	1		2
	Математика	1	1	1	3
Филология	Русский язык	1		1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
Общественно - научные предметы	Обществознание	1			1
Естественно-научные предметы	Биология			1	1
Самароведение	Самароведение		1		1
ИГЗ	Русский язык	1			1
	Математика			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	100

Учебный план основного общего образования (8-9 класс)

Особенности учебного плана В учебном плане школы на 2015-2016 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным в рамках основного общего

образования, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Содержание Учебного плана соответствует федеральному и региональному базисному учебному плану.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения. Продолжительность учебного года: **8 – 9 класс** – 34 учебных недель.

Учебный год делится на учебные четверти.

5-11 классы занимаются в режиме шестидневной учебной недели.

Обучение в 8-9 классах организовано по программам ФК ГОС.

Продолжительность урока 45 минут.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимальной недельной нагрузки: 8-9 класс – 36 часов.

Деление на группы производится в классах с наполнением 25 человек на английский язык, информатику и технологию (мальчики-девочки).

Часы вариативной части Учебного плана использованы с целью усиления предметов федерального компонента, отработки умений и навыков на преподавание следующих предметов:

ПРЕДМЕТ	8 класс	9 класс
Русский язык	1	1
Математика	1	1
История		1
Искусство	1	
ИЗО		1
Черчение	1	1
Технология	1	
Предпрофильные курсы		1
Итого	5	6

С целью создания условий для адекватного выбора учащимися профиля обучения в 9-х классах выделен 1 час в неделю (с условием деления в 9-ых классах на предпрофильную подготовку отводится 4 часа) на краткосрочные предпрофильные курсы по направлениям:

- Предметноориентированное (естественнонаучное):

1. Способов много – ответ только один (12 ч.)
2. Мир фигур в задачах (10 ч.)
3. Сложное станет простым (12 ч.)

- Ориентационное:

1. Человек и профессия (11 ч.)
2. Профессия предприниматель (8 ч.)
3. Деловой этикет (8 ч.)
4. Воспитай в себе лидера (10 ч.)
5. Реальные ситуации (10 ч.)
6. Мир профессий (7 ч.)
7. Первый шаг в будущее (8 ч.)
8. Начало профессиональной жизни (11 ч.)
9. Буду профессионалом (8 ч.)

- Психолого-педагогическое сопровождение

1. Что я знаю о себе (8 ч.)
2. Формула успеха (8 ч.)

3. Мои таланты – моё богатство (7 ч.)

№	Наименование программы	Рекомендуемое количество часов на изучение	Ф.И.О. автора программы
1	Способов много – ответ только один	12 ч.	Учитель математики Е.С. Кабанова МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
2	Мир фигур в задачах	10 ч.	Учитель математики Е.С. Кабанова МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
3	Сложное станет простым	7 ч.	Учитель математики Е.С. Кабанова МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
4	Человек и профессия	12 ч.	Педагог-психолог МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Ягубчева М.В.
5	Профессия предприниматель	10 ч.	Учитель математики Е.С. Кабанова МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
6	Деловой этикет	8 ч.	Учитель математики Е.С. Кабанова МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
7	Воспитавай в себе лидера	10 ч.	Учитель математики Е.С. Кабанова МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
8	Реальные ситуации	10 ч.	Учитель математики Е.С. Кабанова МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
9	Мир профессий	7 ч.	Педагог-психолог МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Ягубчева М.В.
10	Первый шаг в будущее	8 ч.	Педагог-психолог МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Ягубчева М.В.
11	Начало профессиональной жизни	11 ч.	Педагог-психолог МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Ягубчева М.В.
12	Буду профессионалом	4 ч.	Педагог-психолог МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Ягубчева М.В.
13	Что я знаю о себе	8 ч.	Педагог-психолог МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Ягубчева М.В.
14	Формула успеха	8 ч.	Педагог-психолог МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Ягубчева М.В.
15	Мои таланты – моё богатство	7 ч.	Педагог-психолог МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Ягубчева М.В.

Выбор предпрофильных курсов проводится учащимися и их родителями (законными представителями) на добровольной основе.

С целью обеспечения непрерывности изучения курса «Черчение» в 8 классах введено по 1 ч.

С целью увеличения уровня двигательной активности, укрепления здоровья учащихся введён третий час физической культуры в 8-11 классах.

В 8-9-х классах введён интегрированный курс «Искусство» 1 час в неделю как логическое продолжение изучения предметов «Музыка».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта – в соответствии с действующим «Положением о текущей и промежуточной аттестации, порядке выставления оценок и переводе обучающихся».

Учебный план.							
Основное общее образование 2015-2016 учебный год							
Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю			Всего
	VIII А,Б,В 6-дневная учебная неделя			IX А,Б,В 6-дневная учебная неделя			
Инвариантная часть (федеральный компонент)	31	5	Итого	30	6	Итого	107
			36			36	
Русский язык	3	1	4	2	1	3	7
Литература	2		2	3		3	5
Иностранный язык (английский)	3		3	3		3	6
Математика	5	1	6	5	1	6	12
Информатика и ИКТ	1		1	2		2	3
История	2		2	2	1	3	5
Обществознание	1		1	1		1	2
География	2		2	2		2	4
Физика	2		2	2		2	4
Химия	2		2	2		2	4
Биология	2		2	2		2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)		1	1	1		1	2
	1		1		1	1	2

Технология*	1	1	2				2
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1				1
Физическая культура	3		3	3		3	6
Предпрофильные курсы					1	1	1
Итого:	31			30			61
Вариативная часть:	5			6			11
черчение		1	1		1	1	2
							1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	32			32			64
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36			36			72

Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)

В 10 - 11-х классах реализуется профильное обучение. Организация образовательного процесса в 10 – 11 классах осуществляется на основании КОНЦЕПЦИИ профильного обучения учащихся на ступени среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области, утверждённой Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684. Аудиторная нагрузка каждого учащегося составляет 37 часов и включает в себя:

32 часа – на изучение предметов инвариантной части на разных уровнях (литература, английский язык, история, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, основы проектирования – на базовом уровне; математика, обществознание, право – на профильном уровне; русский язык и физика – на расширенном уровне). Каждый ученик изучает не менее двух предметов на профильном уровне.

5 часов – на вариативную часть, которая представлена набором элективных курсов, из

которых каждый учащийся выбирает 5 курсов:

1. Основы журналистики и русский язык
2. Тайны словесного мастерства
3. Условия успешной коммуникации
4. В мастерской поэтов Серебряного века
5. «Тайна значительности всего земного» в произведениях И.А. Бунина
6. Методы решения физических задач
7. Оптика в жизни и быту
8. Фундаментальные эксперименты в физической науке
9. Семья как деловое партнерство

10. Мир и человек
11. Инженерная графика
12. Эффективный курс делового письма на английском языке
13. Клетки и ткани
14. Решение уравнений и неравенств с параметрами
15. Замечательные неравенства, их обоснования и применение
16. Математика в архитектуре
17. Геометрическое моделирование окружающего мира
18. Что такое реферат и как его подготовить

Наименование программы	Рекомендуемое количество часов на изучение	Реквизиты реализуемой программы
"Серебряный век: история, искусство, поэзия"	34 ч.	Первова Т.П., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о. Самара
«Практикум по математике»	34 ч.	Федякина Т.В., учитель математики МБОУ Школы № 178 г.о. Самара
«Метод математической индукции при решении задач»	34 ч.	Федякина Т.В., учитель математики МБОУ Школы № 178 г.о. Самара
«Сочинение: законы и секреты мастерства»	34 ч.	Первова Т.П., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о. Самара
«Задачи исследовательского характера»	34 ч.	Фомина С.А., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о. Самара
«Фундаментально-графический подход к решению задач с параметрами и модулем»	34ч.	Фомина С.А., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о. Самара
Основы журналистики и русский язык	34ч.	Первова Т.П., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о. Самара
Условия успешной коммуникации	34ч.	Первова Т.П., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о. Самара
«Оптика»	34ч.	Мелекесова И.В., учитель физики МБОУ Школы № 178 г.о. Самара
«Методы решения физических задач»	34ч.	Мелекесова И.В., учитель физики МБОУ Школы № 178 г.о. Самара

Деление на группы производится в 10А и 11А классах с наполнением 25 человек и более на английский язык, информатику и физическую культуру (мальчики-девочки).

Промежуточная аттестация проводится в формах: контрольная работа, предаттестационная работа, тест, защита проекта – в соответствии с действующим «Положением о текущей и промежуточной аттестации порядке выставления оценок и переводе обучающихся»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования 2015 – 2016 учебный год

Учебный предмет	БУП	10А		11А		ВСЕГ
		Обязательные	Всего	Обязательные	Всего	

		учебные пред- меты (курсы, дис- циплины)по вы- бору образова- тельного учре- ждения и уча- щихся (10 часов)	часов на изучение	учебные пред- меты (курсы, дис- циплины)по вы- бору образова- тельного учре- ждения и уча- щихся (10 часов)	часов на изучение	О
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ						
Обязательные учебные предметы федерального ком- понента						
Русский язык	1	1	2	1	2	4
Литература	3		3		3	6
Иностранный язык (английский)	3		3		3	6
Математика	4	2	6	2	6	6
История	2		2		2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2		2		2	4
Физика	1	3	4	3	4	8
Химия	1		1		1	2
Биология	1		1		1	2
Физическая культура	3		3		3	6
ОБЖ	1		1		1	2
Обязательные учебные предметы (курсы, дисци- плины)по выбору образо- вательного учреждения и учащихся 10						
Информатика и ИКТ		1	1	1	1	2
Обществознание (без экономики и права)		1	1	1	1	2
Право		2	2	2	2	4
Минимальная обя- зательная аудитор- ная нагрузка	32	32		32		64
Вариативная часть (компонент образо- вательного учре- ждения)	5	5		5		10
Практикум по мате- матике		1	1			1
Метод математиче- ской индукций при решении задач		1	1			1
Журналистика: азы и перспектива		1	1			1

Условия успешной коммуникации		1	<i>1</i>			<i>1</i>
Сочинение: законы и секреты мастерства		1	<i>1</i>			<i>1</i>
Серебряный век: история, искусство, поэзия				1	<i>1</i>	<i>1</i>
Задачи исследовательского характера				1	<i>1</i>	<i>1</i>
Функционально-графический подход к решению задач с параметром и модулем				1	<i>1</i>	<i>1</i>
Оптика				1	<i>1</i>	<i>1</i>
Методы решения физических задач				1	<i>1</i>	<i>1</i>
Максимальная аудиторная нагрузка	37	37		37		74

Учебный план индивидуального обучения

Основным принципом организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей образовательного процесса при осуществлении индивидуального обучения детей по медицинским показаниям и требований СанПин 2.4.2.2821-10.

Учебным планом реализуются общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Учитывается и реализуется социальный заказ родителей. Через занятия внеурочной деятельностью создаются условия для адаптации и социализации обучающихся, для развития их творческого потенциала, создается основа для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. С целью обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования по индивидуальной программе используются дистанционные образовательные технологии. Письмом Министерства народного образования от 14.11.88 №17/253 – 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» определена следующая недельная нагрузка учащимся надомного обучения:

1-4 класс – 8 часов;

5-8 класс – 10 часов;

9 класс – 11 часов;

10-11 класс – 12 часов.

Сверх недельной нагрузки по заявлению родителей проводятся занятия внеурочной деятельностью, согласно заключению ГПМПЦ предусмотрены занятия с логопедом.

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах			
		I	II	III	IV
1	Русский язык	1,5	2	2	2,5
2	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1
3	Иностранный язык (англий-		0,5	0,5	0,5

	ский)				
4	Математика	3	2,5	2,5	2,25
5	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Основы светской этики				0,25
7	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
8	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
9	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
10	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого	8	8	8	8

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах				
		V	VI	VII	VIII	IX
1	Русский язык	2	2	2	2	2
2	Литература	1	1	0,75	0,5	0,5
3	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
4	Математика	3	2,5	2,5	2,5	3
5	Информатика		0,25	0,25	0,25	0,25
6	История	0,5	0,5	0,5	0,5	1
7	Обществознание	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
8	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
9	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
10	Физика			0,5	0,5	0,75
11	Химия				0,5	0,5
12	Музыка	0,25	0,25	0,25		
13	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
14	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
15	ОБЖ		0,25	0,25	0,25	
16	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
17	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25				
18	Самароведение		0,25			
19	Черчение					0,25
	Итого	10	10	10	10	11
№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах				
		X	XI			
1	Русский язык	1	1			
2	Литература	1,5	1,5			
3	Иностранный язык (английский)	1	1			
4	Математика	3	3			
5	Информатика	0,5	0,5			
6	История	0,5	0,5			
7	Обществознание	1	1			
8	Право	0,5	0,5			
9	Биология	0,5	0,5			
10	Физика	1	1			
11	Химия	1	1			
12	ОБЖ	0,25	0,25			
13	Физическая культура	0,25	0,25			
	Итого	12	12			

Промежуточная аттестация проводится в формах: контрольная работа, тест, защита проекта – в соответствии с действующим «Положением о текущей и промежуточной аттестации порядке выставления оценок и переводе обучающихся»

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация – оценивание успеваемости и качества усвоения учебного материала в течение учебного периода (четверти, полугодия). Текущая аттестация проводится с целью систематического контроля уровня усвоения учебного материала, прочности формируемых знаний и умений, носит мотивационный характер. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах. Оценки, получаемые обучающимися, могут быть двух видов: текущие и контрольные.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям, в 10-11 по полугодиям в соответствии Положением о текущей и промежуточной аттестации, порядке выставления оценок и переводе обучающихся образовательной организации и Уставом ОО.

Годовая промежуточная аттестация в 2-11 классах осуществляется на основании результатов четвертной/ полугодовой аттестации по всем предметам

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

С целью ознакомления родителей (законных представителей) с Уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, МБОУ Школа № 178 г.о. Самара размещает копии указанных документов на информационном стенде на официальном сайте в сети Интернет <http://www.school178.ru>

Факт ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ Школа № 178 г.о. Самара фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом, содержанием и особенностями организации образовательного процесса, оценками успеваемости обучающихся осуществляется через:

- дневники обучающихся;
- электронный журнал в АСУ РСО;
- личные беседы с классным руководителем, учителями предметниками и при необходимости с другими сотрудниками образовательной организации (социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, библиотекарем и пр.);
- новости на сайте образовательной организации;
- родительские собрания;
- общественные организации.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. *(Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).*

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя

В текущем учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой **"Формирование и развитие творческого потенциала участников образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС"**.

Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитание личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- создание условий для реализации ФГОС начального образования и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования;
- включение учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС основного общего образования;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
- развитие системы работы с детьми, имеющие повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетентностей обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Работа над данной темой способствует созданию условий для свободного осознанного самоопределения личности на основе фундаментальных знаний, опыта творческой деятельности и прочно освоенных социальных гражданских компетенций.

Для решения главной задачи школы созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускникам школы;
- все методические объединения имеют четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

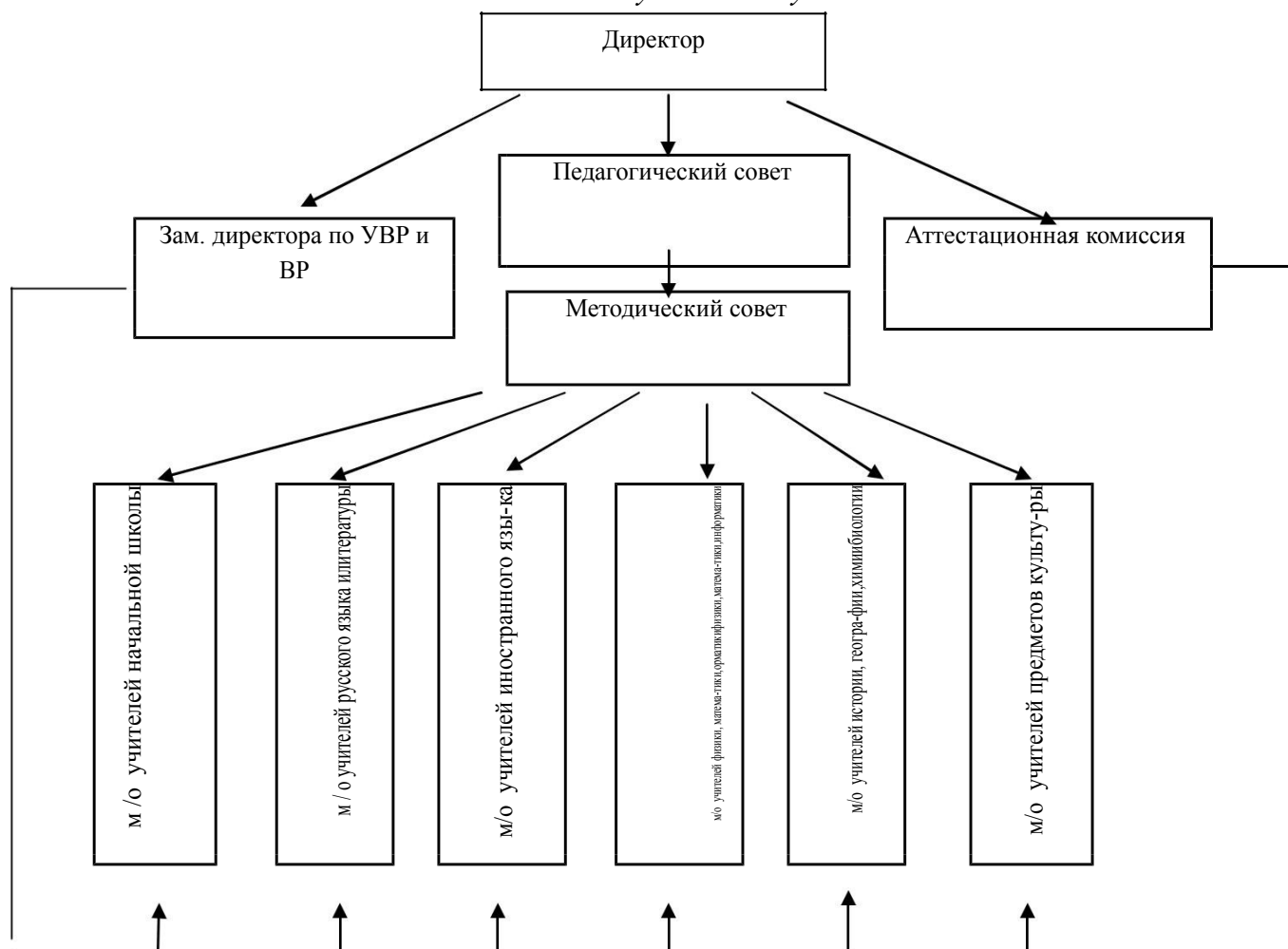
В 2015-2016 учебном году продолжалась работа по повышению уровня профессионального мастерства учителя. За прошедший год успешно прошли аттестацию на подтверждение высшей категории 2(3,8%) человека, на соответствие занимаемой должности 5 (9,6%). Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким уровнем профессионализма, из них имеют первую 8 (16,6%) и высшую 7 (14.6%) категорию, соответствуют занимаемой должности 23 (43%).

С целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижения современной науки, актуального новаторского опыта педагоги школы 36 (69.2%) прошли курсы повышения квалификации на базе СИПКРО, ЦРО, ПГСГА, дистанционные курсы Фоксфорда МТИ по следующей тематике

№ п/п	Тематика курсов
1.	Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования
2.	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО
3.	Применение свободного программного обеспечения

4.	Урок в условиях новых ФГОС
5.	Реализация историко-культурного стандарта в основной школе
6.	Управление образовательным учреждением
7.	Технология деятельностного метода на уроках русского языка (структурирование урока русского языка по ФГОС)
8.	Методы решения задач с параметрами
9.	Технология «дебаты» в гражданском образовании школьников
10.	Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике (МТИ дистанционно)
11.	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС специального образования

*Структура управления методической работой школы
в 2014 – 2015 учебном году.*



Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2014-2015 учебном году было проведено три тематических педагогических совета, что соответствовало плану методической работы школы.

Тематические педагогические советы:

1. Функции и значение домашних заданий. Проблемы перегрузки.
2. Патриотическое воспитание в современной школе
3. Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС

Обозначенная тематика педагогических советов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных программой развития школы, и определена анализом рабо-

ты школы за предыдущий учебный год. Все заседания педсоветов носили конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной. Педагогическим советам предшествовала неделя открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, на которых учителя демонстрировали формы и методы работы с современными ресурсами, способы домашнего задания, созданием благоприятной психологической обстановки в классе на уроке. В структуру педагогических советов включались демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, анкетирование обучающихся, учителей и родителей, составление презентаций по теме педсовета выступления педагогов с тематическими докладами. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

Состав методического совета: методический совет школы возглавляет директор. В методический совет входят заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары

В течение года методическими объединениями были проведены семинары по следующим темам:

1. ФГОС. ИКТ технологии. Использование лабораторий в работе с младшими школьниками.
2. Средства развития познавательной деятельности обучающихся начальных классов
3. Методы и средства эффективного обучения младших школьников
4. Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса.
5. Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе действуют 6 методических объединений: учителей начальных классов, учителей иностранного языка, учителей истории, географии, химии, биологии, учителей математики, физики, информатики, учителей русского языка и литературы, На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- корректировка и утверждение плана работы МО; -корректировка и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования на год;
- рассмотрение кодификаторов и спецификации КИМ для внутришкольного мониторинга
- требования к составлению планов самообразования; - использование современных образовательных технологий в практике обучения;
- проблемы оптимального использования современных образовательных технологий в практике обучения и воспитания.

анализ результатов входных, промежуточных, итоговых контрольных работ; - анализ банка педагогических технологий, используемых на уроке и во внеурочной деятельности;

- способы, приемы, возможности формирования навыков самостоятельного труда у обучающихся; - проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ обучающихся;

- подготовка к предстоящим ГИА в 9, 11-х классах; - система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся;

- изучение нормативных документов по итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- проблемы адаптации учащихся 1-го класса к школе;
- проведение предметных недель.

Методические темы М/О

- учителей иностранного языка – «Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала уроков иностранного языка и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС»
- учителей русского языка и литературы – «Современные подходы к организации обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты»
- учителей начальных классов – «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»
- учителей предметов культуры - «Современные подходы к организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты » Все методические объединения школы провели их согласно графику. Применялись разнообразные методы и формы их проведения.
- система работы с одаренными детьми: подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников, участие в других мероприятиях интеллектуальной направленности разного уровня.

Большое внимание методических объединений и администрации школы уделялось использованию в учебном процессе современных образовательных технологий. Активно применяют современные технологии на своих уроках педагоги Винговатова Е.В., Можнова Ю.А., Гордеева Т.Г., Новикова Н.Н., Косицина Н.Н., Стрелкова И.В., Мелекесова И.В., Кабанова Е.С., Фроликова Н.А., Торубалко О.Ж., Левашева О.Ф.

Вывод: План методической работы школы выполнен. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей. Внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

Нормативно-правовая база МБОУ Школы № 178 г.о. Самара разработана на основе ФЗ №273 "Об образовании", Конвенции о правах ребенка, в соответствии с требованиями СанПиН. В Уставе и локальных актах школы (Положение о методическом объединении учителей - предметников, Положение о педагогическом совете, Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и других), определены права и обязанности участников образовательной деятельности, распределены функциональные обязанности всех членов педагогического коллектива, регламентирована деятельность и обозначен режим работы общеобразовательного учреждения.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
начальное общее образование				
1 класс				
Основное	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Школа России" 1-4 классы. пособие для	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская Азбука в 2 ч. Москва, Просвеще-	

		учителей общеобразовательных учреждений/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина.- М.: "Просвещение", 2011	ние, 2014 Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс.: М. Просвещение, 2014	
	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.: "Просвещение", 2011	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение 1 класс в 2 ч., Москва, Просвещение, 2013	
	Математика	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.И.Моро и др. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.И.Моро, М.А.Бантова, В.Бельтюкова, С.И.Волкова В.Степанова.- М.: "Просвещение", 2014	Моро М.И., С.И.Волкова. С.В.Степанова Математика 1 класс в 2 ч., Просвещение, 2014	
	Окружающий мир	Окружающий мир: рабочие программы: 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А.Плешаков.- М.: "Просвещение", 2011	А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс: - Москва, Просвещение, 2014	
	Музыка	Музыка: рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина.- М.: "Просвещение", 2014	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс.- М.: Просвещение, 2011	
	Изобр. искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Б.Н.Неменский, Н.А.Горяева, А.С.Питерских.- М.: "Просвещение", 2011	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс / под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2014	
	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. Пособие для учителей бщеобра-	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс.- М.: Просвещение, 2016	

		зователь ных организаций. Е. А. Лут- цева, Т. П. Зуева. Москва "Просвещение", 2014		
	Физ. культура	Физическая культура: про- грамма:1-4 классы/ В.И.Лях. -М.: "Просвещение" , 2012	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы.- М.:Просвещение,2012	
2 класс				
	Русский язык	Русский язык. Рабочие про- граммы.Предметная линия учебников "Школа Рос- сии"1-4 классы:пособие для учителей общеобразова- тельных учрежде- ний/В.П.Канакина,В.Г.Горец- кий, М.В.Бойкина.- М.: "Просвещение",2011	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 2кл в 2 ч-Москва Просвещение,2015	Да
	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабо- чие программы.1-4 клас- сы:пособие для учителей общеобразовательных учре- ждений/Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.: "Просвещение",2011	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий Литератур- ное чтение 2 класс в 2 ч., Москва, Просвещение, 2015	Да
	Иностранный язык (англий- ский язык)	Английский язык. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразова- тельных учреждений Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. - М.: "Просвещение", 2011	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Английский в фокусе. Ан- глийский язык 2 класс Москва "Просвещение", 2012	Да
	Математика	Математика. Рабочие про- граммы.Предметная линия учебников М.И.Моро и др.1- 4 классы: пособие для учи- телей общеобразовательных учрежде- ний/М.И.Моро,М.А.Бантова, .В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова.- М.: "Просвещение",2014	М.И.Моро,М.Н.Бантова Математика в 2ч -Москва, Просвещение,2015	Да
	Окружающий мир	Окружающий мир:рабочие программы:1-4 клас- сы.Пособие для учителей общеобразовательных учре- ждений/А.А.Плешаков.- М.: "Просвещение",2011	А.А.Плешаков,Е.А.Крюч- кова Окружающий мир 2 кл в 2 ч- Москва. Просвеще- ние,2014	Да
	Музыка	Музыка: рабочие програм- мы:1-4 классы. Пособие для учителей общеобразова- тельных учрежде-	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2класс.	Да

		ний/Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина.- М.: "Просвещение", 2011	-М.: Просвещение, 2012	
Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Б.Н.Неменский, Н.А.Горяева, А.С.Питерских.- М.: "Просвещение", 2011	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 2 класс / Под ред. Б. М. Неменского.- М.: Просвещение, 2014	Да	
Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Москва "Просвещение", 2014	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др. Технология. Художественный труд. 2 класс.- М.: Просвещение, 2015	Да	
Физическая культура	Физическая культура: программа: 1-4 классы/В.И.Лях.- М.: "Просвещение", 2012	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2012	Да	
3 класс				
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Школа России" 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина.- М.: "Просвещение", 2011	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 3 кл в 2 ч. -Москва Просвещение, 2015	Да	
Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.: "Просвещение", 2011	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2015	Да	
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. - М.: "Просвещение", 2011	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык 3 класс Москва "Просвещение", 2012	Да	

Математика	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.И.Моро и др. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.И.Моро, М.А.Бантова, В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова.- М.: "Просвещение", 2014	М.И.Моро, М.Н.Бантова Математика 3 класс в 2ч. - Москва, Просвещение, 2015	Да
Окружающий мир	Окружающий мир: рабочие программы: 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А.Плешаков.- М.: "Просвещение", 2011	А.А.Плешаков, Е.А.Крюкова Окружающий мир 3 кл. в 2 ч- Москва. Просвещение, 2014	Да
Музыка	Музыка: рабочие программы: 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина.- М.: "Просвещение", 2011	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3класс. -М.: Просвещение, 2012	Да
Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Б.Н.Неменский, Н.А.Горяева, А.С.Питерских.- М.: "Просвещение", 2011	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 3 класс / Под ред. Б. М. Неменского.- М.: Просвещение, 2014	Да
Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Москва "Просвещение", 2014	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс.- М.: Просвещение, 2015	Да
Физическая культура	Физическая культура: программа: 1-4 классы/В.И.Лях.- М.: "Просвещение", 2012	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2012	Да
4 класс			
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 4 кл в 2	Да

		учебников "Школа России" 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина.- М.: "Просвещение", 2011	ч-Москва Просвещение, 2014	
	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.: "Просвещение", 2011	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014	Да
	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. - М.: "Просвещение", 2011	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык 4 класс Москва "Просвещение", 2012	Да
	Математика	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.И.Моро и др. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.И.Моро, М.А.Бантова, В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова.- М.: "Просвещение", 2014	М.И.Моро, М.Н.Бантова Математика 4 класс в 2ч - Москва, Просвещение, 2014	Да
	Окружающий мир	Окружающий мир: рабочие программы: 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А.Плешаков.- М.: "Просвещение", 2011	А.А.Плешаков, Е.А.Крюкова Окружающий мир 4 кл в 2 ч- Москва. Просвещение, 2014	Да
	Основы религиозных культур и светской этики	Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.- Издательство Баласс, Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлева	Р.Н.Бунеев, Д.Д.Данилов Основы духовно-нравственной культуры народов России Светская этика- М.Баласс, 2012	Да
	Музыка	Музыка: рабочие программы: 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская,	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шагина Т. С. Музыка. 4 класс. -М.: Просвещение, 2013	Да

		Т.С.Шмагина.- М.: "Просвещение", 2011		
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Б.Н.Неменский, Н.А.Горяева, А.С.Питерских.- М.: "Просвещение", 2011	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс / Под ред. Б. М. Неменского.- М.: Просвещение, 2012	Да
	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Москва "Просвещение", 2014	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. и др. Технология. Художественный труд. 4 класс.- М.: Просаещение, 2014	Да
	Физическая культура	Физическая культура: программа: 1-4 классы/В.И.Лях.- М.: "Просвещение", 2012	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2012	Да
Основное общее образование				
5 класс				
Основное	Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. ФГОС М.: Просвещение 2011 г.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Русский язык, 5 класс. М.: Просвещение, 2012	Да
	Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г	В.Я. Коровина, Литература, 5 класс. М.: Просвещение, 2013г	Да
	Иностранный язык (английский)	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников "Английский в фокусе", 5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва "Просвещение", 2012	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс, Английский в фокусе 5 класс, Москва, Express Publishing "Просвещение", 2013	Да
	Математика	Математика Сборник рабочих программ 5-6 классы / авт.сост.Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2015 г	Виленкин Н.Я. Математика 5 класс.М.- Мнемозина, 2012.	Да
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика.	Босова Л.Л. Информатика.	Да

		Программа для основной школы: 5-6 классы. (ФГОС ООО)/Босова Л.Л., А.Ю. Босова.-М: Лаборатория знаний, 2013.	5кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	
	История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко- Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2014	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свеницкая История Древнего мира5 класс М.: Просвещение 2013	Да
	Обществознание	Образовательная система "Школа 2100"Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Основная школа М.: Баласс 2012	Обществознание5 класс Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Турчина М.Е. Баллас , 2011г	Да
	География	Образовательная система "Школа 2100"Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Основная школа М.: Баласс 2012	Кошевой В.А., Смоктунович Т.Л., Родыгина О.А. География 5 класс М.: Баласс 2013г.	Да
	Биология	Образовательная система "Школа 2100"Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Основная школа М.: Баласс 2012	Ловягин С.Н., Вахрушев А.А., Раутиан А.С. Биология 5 класс М.: Баласс 2013г.	Да
	Музыка	Музыка. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 5-9 классы/ Музыка 5-7 классы. М.: Просвещение 2014 г.	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская, Музыка.учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных организаций., М.: Просвещение, 2014.	Да
	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение. 2015.	Горяева Н.А., Островская О.В., Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс./ под ред. Неменского Б.М. М.: "Просвещение", 2014.	Да
	Технология	Технология. Программа: 5-8классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С..- М.:Вентана-Граф,2013.	1. В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, "Технология ведения дома" М.:Вентана-Граф, 2012; 2. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Учебник	Да

			для 5 класса "Индустриальные технологии" М.:Вентана-Граф,2012.	
Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2014.	Физическая культура 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций., под ред. М.Я.Виленского. М.:Просвещение, 2015.	Да	
6 класс				
Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. ФГОС М.: Просвещение 2011 г.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Русский язык, 6 класс. М.: Просвещение, 2013	Да	
Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г	В.Я. Коровина, Литература, 6 класс. М.: Просвещение, 2013	Да	
Иностранный язык (английский)	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников "Английский в фокусе", 5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва "Просвещение", 2012	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько,В.Эванс, Английский в фокусе 6 класс, Москва, Express Publishing "Просвещение", 2013	Да	
Математика	Математика Сборник рабочих программ 5-6 классы / авт.сост.Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2015 г	Виленкин Н.Я. Математика 6 класс.М.- Мнемозина, 2014.	Да	
Информатика	Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. (ФГОС ООО)/Босова Л.Л., А.Ю. Босова.-М: Лаборатория знаний, 2013.	Босова Л.Л. Информатика. 6кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	Да	
История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2014 Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина 6-9 классы. М.: Просвещение 2016	Е.В.Агибалова, Г.М. Донской История средних веков 6 класс М.: Просвещение 2012г. АрсентьевН.М., А.А.Данилов, Стефанович П.С. «История России. 6 класс» М. Просвещение, 2016г	Да	
Обществозна-	Обществознание Рабочие	Обществознание 6 класс	Да	

	ние	программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы М.: Просвещение 2013	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение 2012.	
	География	География 5-9 классы рабочие программы авт И.И. Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин М.: Дрофа 2014 г.	Т.Р.Герасимова, Н.П.Неклюкова «География. Начальный курс» М. «Дрофа», 2014г	Да
	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Авт. сост. Г.М. Пильдяева. М.: Дрофа, 2014	Биология Многообразие покрытосеменных растений 6 класс.: В.В.Пасечник. 2-е изд, стереотип.-М.:Дрофа 2014г.	Да
	Музыка	Музыка. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 5-9 классы/ Музыка 5-7 классы. М.: Просвещение 2014 г.	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская, Музыка. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.	Да
	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение. 2015.	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство., Искусство в жизни человека. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций, М.: "Просвещение", 2014.	Да
	Технология	Технология. Программа: 5-8классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С... М.:Вентана-Граф,2013.	1. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, "Технология ведения дома": 6класс:учебник для общеобразовательных учреждений/М.: Вентана-Граф,2013; 2. А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко "Индустриальные технологии": 6 класс:учебник для общеобразовательных учреждений - М.:Вентана-Граф, 2013. 3. Технология учебник для общеобразовательных организаций М.:Вентана-Граф, 2015	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности.Предметная линия учебников под ред.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс",	Да

		А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение.2012.	М.:Просвещение.2012.	
Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2014.	Под ред.М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций, М.:Просвещение, 2015.		Да
Самароведение	Примерная программа курса Самароведение сост Алексушин Г.В. Самара 2014			Да
7 класс				
Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. ФГОС М.: просвещение 2011 г.	Т.А. Ладыженская , М.Т.Баранов Русский язык 7 класс М.: Просвещение 2015г.		Да
Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин Литература 7 класс в 2-х частях М.: Просвещение 2014		Да
Иностранный язык	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников "Английский в фокусе",5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва "Просвещение", 2012	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько,В.Эванс, Английский в фокусе 7 класс, Москва, Express Publishing "Просвещение", 2013		Да
Математика	Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы Авт. сост Бурмистрова Т.А. М.: 2014 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2014	1. Мордкович А.Г. Алгебра 7 класс в двух частях./А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2014. 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2014.		Да
Информатика	Босова Л.Л., А.Ю.Босова Информатика . Программа для основной школы 7-9 класс/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.БИНОМ. Лаборатория знаний,2013.	Босова Л.Л. Информатика. 7кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.		Да
История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2014 История России Рабо-	А.Я.Юдовская, Л.М.Баранов, Л.М.Ванюшкин «Новая история» 1500-1800 М. Просвещение, 2012г		Да

		чие программы Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 6-9 классы. Авт./А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов М.: Просвещение 2014	Л.А.Данилов, Л.Г.Косулина, «История России конец XVI-XVIII век . 7 класс» М. Просвещение. 2012г.	
	Обществознание	Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы М.: Просвещение 2013	Обществознание 7 класс Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение 2012.	Да
	География	География 5-9 классы рабочие программы авт И.И. Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин М.: Дрофа 2014 г.	В.А.Конинская, И.В.Душина, В.А.Щенев «География материков и океанов» М. «Дрофа», 2014г.	Да
	Физика	Физика 7-9 классы Рабочие программы /Авт.-сост. Е.Н.Тихонова.-М: Дрофа, 2013.	Перышкин А.В. Физика 7класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. Дрофа, 2016.	Да
	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Авт. сост. Г.М. Пильдяева. М.: Дрофа, 2014	Биология. Животные. 7 класс под ред. В.А.Латбшин,В.А.Шапкин М.: Дрофа, 2014г	Да
	Музыка	Музыка. . Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 5-9 классы/ Музыка 5-7 классы. М.: Просвещение 2014 г.	Г.П.Сергеева,Е.Д. Критская, , Музыка. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.	Да
	Изобр. искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение., 2015.	А.С.Питерских., Г.Е.Гуров.Изобразительное искусство.Дизайн и архитектура в жизни человека.7 класс.М.: "Просвещение", 2014.	Да
	Технология	Технология. Программа:5-8классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.- М.:Вентана-Граф,2013.	1. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, "Технология ведения дома": 7 класс:учебник для общеобразовательных организаций /М.: Вентана-Граф,2015; 2. А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко "Индустриальные технологии": 7 класс:учебник для общеобразовательных организаций - М.:Вентана-Граф,	Да

			2014.	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности.. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение.2012.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс", М.:Просвещение.2014.	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2014.	Под ред.М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций, М.:Просвещение, 2015.	Да
8 класс				
	Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. ФГОС М.: просвещение 2011 г.	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Русский язык, 8 класс. М.: Просвещение, 2010	Да
	Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература, 8 класс в 2-ух частях. М.: Просвещение, 2010	Да
	Иностранный язык	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников "Английский в фокусе", 5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва "Просвещение", 2012	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс, Английский в фокусе 8 класс, Москва, Express Publishing "Просвещение", 2010	Да
	Математика	Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы Авт. сост Бурмистрова Т.А. М.: 2014 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2014	1. Мордкович А.Г. Алгебра 8класс в двух частях./А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2007. 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2007.	Да
	Информатика	Босова Л.Л., А.Ю.Босова Информатика . Программа для основной школы 7-9 класс/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.БИНОМ. Лаборатория знаний,2013.	Босова Л.Л. Информатика. 8кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Да
	История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко- Цюпы 5-9	А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Всеобщая история Нового времени 1800-1913 8 класс	Да

		классы. М.: Просвещение 2014 История России Рабочие программы Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 6-9 классы. Авт./А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов М.: Просвещение 2014	М.: Просвещение 2010 А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, «История России 8 класс» М. Просвещение,2010г	
	Обществознание	Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы М.: Просвещение 2013	Обществознание 8 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой М.: Просвещение 2012	Да
	География	География 5-9 классы рабочие программы авт И.И. Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин М.: Дрофа 2014 г.	И.И.Барина «География России. Природа 8 класс. Учебник для общеобразовательных учебных учреждений. М. Дрофа, 2010г.	Да
	Физика	Физика 7-9 классы Рабочие программы /Авт.-сост. Е.Н.Тихонова.-М: Дрофа, 2013.	Перышкин А.В. Физика 7класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. Дрофа, 2010.	Да
	Химия	Рабочие программы. Химия 7-9 классСост. Т.Д.Гамбурцева/ Программа основного общего образования по химии 8-9 классы. Автор О.С. Габриелян, А.В. Купцова М.: Дрофа 2012	О.С.Габриелян «Химия 8 класс», М. «Дрофа», 2014г.	Да
	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Авт. сост. Г.М. Пильдяева. М.: Дрофа, 2014	А.Г.Драгомилов, Р.Д. Маш «Биология. Человек 8 класс» М. Вентана-Граф, 2010г.	Да
	Изобр. искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение., 2015.	А.С. Питерских Изобразительное искусство Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 класс М.: Просвещение 2014	Да
	Искусство	Музыка. . Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 5-9 классы/ Музыка 5-7 классы. М.: Просвещение 2014 г.	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. Учебник для общеобразовательных учреждений "Искусство 8-9 классы", Москва "Просвещение" 2011	Да
	Технология	Технология. Программа:5-8классы/ А.Т.Тищенко,		Да

		Н.В.Синица, П.С.- М.:Вентана-Граф,2013.		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности.. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение.2012.	С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.И.Латчук, Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. М.: Дрофа, 2011.	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2014.		Да
	Черчение	Программа.Черчение 8-9 классы. Под ред. А.Д.Ботвинникова. М. Просвещение.2000	Преображенская Н.Г. Черчение., М.: "Просвещение", 2012.	Да
9 класс				
	Русский язык	Программы для ОУ. Русский язык 5-9 классы. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, М.: Просвещение, 2009	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Русский язык, 9 класс. М.: Просвещение, 2010	Да
	Литература	Программы для ОУ. Литература 5-11 классы. В.Я. Коровина, М.: Просвещение, 2009	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература, 9 класс. Учебник-хрестоматия. М.: Просвещение, 2010	Да
	Иностранный язык	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников "Английский в фокусе" 5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва "Просвещение", 2010	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко,В.Эванс, Английский в фокусе 9 класс, Москва, Express Publishing "Просвещение", 2013	Да
	Математика	1. Программы. Алгебра 7-9 классы/авт.сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.-М.: Мнемозина, 2009. 2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы./сост. Т.А. Бурмистрова. М.- Просвещение, 2009.	1. Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс в двух частях./А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2008. 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2007.	Да
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-9 классов/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.БИНОМ. Лаборатория знаний,2012.	Босова Л.Л. Информатика.9кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Да
	История	Программы общеобразовательных учреждений 5 - 11	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, «История	Да

		келассы. История. Обществознание. М.: Просвещение 2008г. История России. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина 6 - 9 классы	России XX век», М. Просвещение, 2010 г.,	
	Обществознание	Обществознание 6 - 9 классы. Авт.: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева / Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 - 11 классы. М.: Просвещение, 2011 г.	Обществознание 9 класс Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. М.: Просвещение 2012.	Да
	География	География 6-11 классы Программы для общеобразовательных учреждений (сборник). Сост. Е.В. Овсянникова М.: Дрофа 2010. И.И. Барина, В.П. Дронов "География России" 8-9 класс	В.П.Дронов, В.Я.Ром «География России. Население и хозяйство», М. Дрофа, 2010г.	Да
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы М.: Дрофа 2011	Перышкин А.В. Физика 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М. Дрофа, 2010.	Да
	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян М.: Дрофа 2007	О.С.Габриелян «Химия 9 класс», М. «Дрофа», 2010г.	Да
	Биология	Природоведение Биология Экология Программы 5-11 классы М.: Вентана-Граф 2009	И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова Биология. 9 класс. «Основы общей биологии», М. «Вентана-Граф», 2008г.	Да
	Искусство	Программа "Искусство. 8-9 классы" авт. Г.П.Сергеева и др. Москва "Просвещение" 2010.	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. Учебник для общеобразовательных учреждений "Искусство 8-9 классы", Москва "Просвещение" 2011	Да
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство и художественный труд. Под руководством Б.М. Неменского 1 - 9 классы. М.: Просвещение, 2007 г.	А.С. Питерских Изобразительное искусство Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 класс М.: Просвещение 2014	Да
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы., В.И.Лях,	В.И.Лях, А.А. Зданевич, под общ. ред. В.И.Ляха. Физическая культура 8-9	Да

		А.А.Зданевич.М.:Просвещение, 2008.	классы. М.:Просвещение 2010	
	Черчение	Программа.Черчение 8-9 классы. Под ред. А.Д.Ботвинникова. М. Просвещение.2000	Преображенская Н.Г. Черчение., М.: "Просвещение", 2012.	Да
Среднее общее образование				
10 класс				
Основное	Русский язык	Программы для ОУ. Русский язык 10-11 классы (профильный класс). А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина, М.: Просвещение, 2011	А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченкова Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи 10-11 классы. М.: Просвещение, 2012	Да
	Литература	Программы для ОУ. Литература 5-11 классы. В.Я. Корovina, М.: Просвещение, 2009	Ю.В. Лебедев. Литература 10 класс в 2-ух частях. М.: Просвещение, 2010 г.	Да
	Иностранный язык	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников "Английский в фокусе" 10-11 классы, В.Г.Апальков, Москва "Просвещение", 2010	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс "Английский в фокусе" 10 класс,Москва, Express Publishing, Просвещение, 2009г.	Да
	Математика	1. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. - М.:Просвещение, 2009. 2.Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. -М.:Просвещение, 2009.	1. Атанасян Л.С. Геометрия, 10-11 кл./Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев. М.: Просвещение, 2011. 2. Протусевич М.Я.Математика: Алгебра и начала математического анализа.10 класс: учеб. для общеобразоват.организаций: углубл. Уровень/М.Я. Протусевич, К.М. Столбов,А.М. Головин.-М.: Просвещение,2014.	Да
	История	О.В. Волобуев. История. Россия и мир. 10 - 11 классы: Программы для общеобразовательных учреждений / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев/ 5-е издание, пересмотренное - М.: Дрофа, 2004	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А . Россия в мире 10 класс (базовый уровень)М: Дрофа, 2013.	Да
	Обществознание	Обществознание. 10 - 11 классы, профильный уровень Авт.: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова / Программы обще-	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова Обществознание М. Просвещение, 2012г.	Да

		образовательных учреждений. Обществознание 6 - 11 классы М.:Просвещение 2011		
	Право	Программы общеобразовательных учреждений 6 - 11 классов. Обществознание. М.: Просвещение 2011г. Право. 10-11 классы профильный уровень. Авт А.И. Матвеев	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина «Право»10-11, М. Дрофа, 2014г	Да
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы М.: Дрофа 2011	Мякишей Г.Е.. Буховцев Б.Б, Физика 10-11 класс (базовый и профильный уровень).-М:Просвещение, 2011.	Да
	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян М.: Дрофа 2007	О.С.Габриелян «Химия. Базовый уровень.10 класс», М. Дрофа, 2012г	Да
	Биология	Природоведение Биология Экология 5-11 классы Программы М.: Вентана -Граф 2009г	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лощишина «Биология. Базовый уровень.10 класс», М. «Вентана-Граф», 2009г	Да
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич./М.:Просвещение 2008.	В.И.Лях,А.А.Зданевич, под общ.ред. В.И.Ляха. Физическая культура 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение 2008.	Да
	Информатика и ИКТ	Программы курса «Информатика и ИКТ»(базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы.- /информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы сост. М.Н. Бородин .М:БИНОМ Лаборатория знаний, 2012.	Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер.-М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа.Основы безопасности жизнедеятельности 10-11., А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/М.: "Просвещение", 2012	А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, под ред.А.Т.Смирнова "Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс" М.: "Просвещение", 2012.	Да
11 класс				
	Русский язык	Программы для ОУ. Русский	А.И.Власенкова, Л.М.	Да

		язык 10-11 классы (профильный класс). А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина, М.: Просвещение, 2011	Рыбченкова Русский язык, 10-11 классы. М.: Просвещение, 2012	
	Литература	Программы для ОУ. Литература 5-11 классы. В.Я. Корovina, М.: Просвещение, 2009	В.П. Журавлев. Русская литература XX века в 2-ух частях. М.: Просвещение, 2010	Да
	Иностранный язык	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников "Английский в фокусе" 10-11 классы, В.Г.Апальков, Москва "Просвещение", 2010	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс "Английский в фокусе" 11 класс, Москва, Express Publishing, Просвещение, 2009г.	Да
	Математика	1. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. - М.:Просвещение, 2009. 2.Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. -М.:Просвещение, 2009.	1. Атанасян Л.С. Геометрия, 10-11 кл./Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев. М.: Просвещение, 2011. 2. Протусевич М.Я.Математика: Алгебра и начала математического анализа.11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: углубл. Уровень/М.Я. Протусевич, К.М. Столбов, А.М. Головин.-М.: Просвещение, 2014.	Да
	История	О.В. Волобуев. История. Россия и мир. 10 - 11 классы: Программы для общеобразовательных учреждений / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев/ 5-е издание, пересмотренное - М.: Дрофа, 2004	Волобуев О.В., Клоков В.А.Пономарев М.В., Рогожкин В.А .Россия в мире 11 класс (базовый уровень)М: Дрофа, 2013.	Да
	Обществознание	Обществознание. 10 - 11 классы, профильный уровень Авт.: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова / Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 - 11 классы М.:Просвещение 2011	Обществознание 11 класс под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г.Холодковского М.: Просвещение 2011	Да
	Право	Программы общеобразовательных учреждений 6 - 11 классов. Обществознание. М.: Просвещение 2011г. Право. 10-11 классы про-	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина «Право»10-11, М. Дрофа, 2014г	Да

		фильный уровень. Авт А.И. Матвеев		
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы М.: Дрофа 2011	Мякишев Г.Е., Буховцев Б.Б, Физика 10-11 класс (базовый и профильный уровень).-М:Просвещение, 2011.	Да
	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян М.: Дрофа 2007	О.С.Габриелян «Химия. Базовый уровень.11 класс», М. Дрофа, 2008г	Да
	Биология	Природоведение Биология Экология 5-11 классы Программы М.: Вентана -Граф 2009г	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лощишина «Биология. Базовый уровень.11 класс», М. «Вентана-Граф», 2008г	Да
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич./М.:Просвещение 2008.	В.И. Лях, А.А.Зданевич, под общ.редВ.И.Ляха. Физическая культура 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.М.:Посвещение, 2008.	Да
	Информатика и ИКТ	Программы курса «Информатика и ИКТ»(базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы.- /информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы сост. М.Н. Бородин .М:БИНОМ Лаборатория знаний, 2012.	Бзовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер.-М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11., А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/М.: "Просвещение", 2012	А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, под ред.А.Т. Смирнова "Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс"/М.: "Просвещение", 2009.	Да

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	2919	0
5-9 классы	5440	1620
10-11 классы	845	190
ИТОГО	9204	1810

Численность учащихся по ступеням (чел.)	428	431	60
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	3641	5107	746
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	3641	5107	746
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100	100	100

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да. - «Положение о внутришкольном контроле» принято в качестве локального акта 28 августа на заседании педагогического совета Протокол № 1 и утверждено 01.09.2014 Приказ № 204 - «Положение о внутреннем мониторинге качества образования» принято в качестве локального акта 28 августа на заседании педагогического совета Протокол № 1 и утверждено 01.09.2014 Приказ № 204 - «Положение о текущей и промежуточной аттестации, порядке выставления оценок и переводе обучающихся» принято в качестве локального акта 28 августа на заседании педагогического совета Протокол № 1 и утверждено 01.09.2014 Приказ № 204
Носит плановый характер	Имеется план внутришкольного мониторинга качества образования, утверждается директором один раз в год.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования в наличии
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки администрации, отчеты учителя-предметника и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	На педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, совещаниях при завуче, заседаниях школьных методических объединений.

2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
		1.Фольклор.Народная культура России.	18
		2.Тхэквондо	27
		3.Баскетбол	12
		4.Бально-спортивные танцы	36
		5.Авиамоделирование	15
		6.Футбол	32

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

Одним из направлений работы школы является «здоровьесбережение всех участников образовательного процесса» Термин ЗОЖ на наш взгляд включает в себя не только сохранение физического здоровья, но и формирование социально – нравственного здоровья, психологического здоровья. Развивать и работать по данному направлению способствует реализует программу по сохранению и укреплению здоровья в школе «Формирование здорового образа жизни». Она состоит из следующих блоков: здоровьесберегающая составляющая, рациональная организация учебного процесса, организация физкультурно – оздоровительной работы, просветительно – воспитательная и предупредительно – профилактическая, методическая работа с педагогами и родителями, профилактика и наблюдение за состоянием здоровья.

В школе имеется Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни. Четко определив направления работы, школа начала работать по данному направлению, реализуя здоровьесберегающие технологии через совместную работу с различными организациями (центр «Семья» Промышленного района, центр «Здоровые дети», областную программу «Свежий ветер», «Живу на Волге – умею плавать», региональный социопсихологический центр, центр «Помощь»)

С 1999 года функционирует современный бассейн, имеется лицензированный медицинский кабинет, в школе работает медицинская сестра и врач, осуществляющие свою деятельность по ведению медицинского мониторинга учащихся, кабинет педагога дополнительного образования, реализующего профилактические программы; прекрасно функционирующую столовую, большие 2 спортивных и малый спортивный залы.

Аналитические материалы по профилактической и спортивно – оздоровительной направленности показывают, что школа год от года участвует в соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

В 2015 – 2016 учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: «Создание благоприятных условий для формирования духовно - развитой, творческой, нравственной личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях».

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- познавательную;
- игровую;
- спортивную;
- творческую;
- коммуникативную;
- досуговую;
- общественно-организаторскую;
- профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Реализация ведущих программ:

- «Программа воспитания»
- «Воспитание культуры толерантности обучающихся»
- «Формирование здорового образа жизни»

Что касается социально – нравственного направления, то ставились задачи:

- от воспитания любви к родной школе, к отчему краю – к формированию гражданского самопознания, ответственность за судьбу Родины;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

Основные виды деятельности:

- Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания и ОБЖ.

Тематические классные часы:

«Самарский край – любимый край»; «О тебе, моя Самара»; «Я и мои права»; «Уроки мужества»; и т. д. Акции «Мы помним», «Праздничный сюрприз»

- «Зарница»

Конкурсы:

- Викторина по истории Самарской области
- Конкурс патриотической песни «Битва хоров»
- Конкурс социальных роликов «Мы первые – и этим гордимся!»

Игры:

«Самара – мой город»

Школьные проекты:

- «Памятники города, посвящённые ВОВ. История одного памятника»
- «Улицы Самары, названные в честь героев ВОВ»

Сбор материала для школьного музея.

Показатели деятельности:

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Большую роль в воспитании играет школьный музей. В поисковую работу включились все классные коллективы. Приоритетными направлениями краеведения в школе является историческое, экологическое, литературное. Неотъемлемой частью патриотической работы является проведение Уроков мужества в школьном музее «Куйбышев – запасная столица», праздничных встреч с ветеранами, операция «Ветеран живёт рядом. Отрадно отметить, что эта работа становится все более эффективной, неформальной.

В школе действует волонтерский отряд, принимающий активное участие во всех мероприятиях социальной направленности.

На базе школьного музея проводились встречи с писателями и поэтами, ветеранами и другими интересными людьми. В гостях у нас побывали: члены творческого объединения «Лира», кандидат медицинских наук Радаев В.В., председатель ТОС «Возрождение» Светлышев Д.М., представитель Администрации Промышленного района Иванова О.Ю., член Совета депутатов Промышленного внутригородского округа Чиндин Д.А., в рамках года кино – главный редактор по кинопроизводству для Центрального телевидения Мордвинова В.И., помощник прокурора Огородная О.А., председатель молодежной организации Лиги азербайджанцев Самарской области Бабаев С., депутат Самарской Губернской Думы Чигенёв А.И., бригадир фронтовой бригады Фёдорова В.И. На этих встречах ребята узнали много интересного о прошлом и настоящем нашего города.

В этом году большое внимание было уделено мероприятиям о космосе. В ходе реализации школьного проекта «Через тернии к звёздам» были задействованы все классы, и проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Космические дали», квест-игры «Большое космическое путешествие», «Космос», конкурс поделок «Космос глазами детей», конкурс презентаций «Самара космическая», конкурс социальных роликов «Мы первые – и этим гордимся!».

Команда нашей школы под руководством Шеломовой Г.К. принимает участие в городской квест-игре «Новые Старозагорские игры», и уже успешно прошла 2 этапа игры.

Больше внимания в этом году обращается на правовое воспитание детей и подростков. В своей работе классные руководители планируют беседы по правам и обязанностям детей, по Конвенции о правах ребенка, проводятся встречи с инспектором ОДН, представителями правоохранительных органов.

Работа по воспитанию гражданина и патриота продолжается, но есть, конечно же, и недостатки.

Не проведена диагностика правовой грамотности детей.

Мало родителей принимают участие в проведении школьных мероприятий.

Спортивно-оздоровительная работа.

Задачи:

- Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию.
- Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Виды деятельности:

Акции «Мы помним» (дружеский матч по баскетболу), «Ни дня без футбола», соревнования «Быстрее, сильнее, выше», «Мы выбираем ЗОЖ», спортивные соревнования по волейболу, «Весёлые старты» на воде, военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».

Районные конкурсы: легкоатлетический кросс, соревнования по футболу, «Зарница».

Участие во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России 2016».

Цикл классных часов «Поговорим о здоровье». Вывод:

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

В следующем учебном году:

Необходимо усилить работу по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам и экологической культуры.

Дополнительное образование.

В течение учебного года работали секции по футболу, баскетболу, тхэквондо, бально-спортивным танцам, кружок «Народная культура России. Фольклор». Обучающиеся с 1 по 7 класс имели возможность посещать различные кружки и секции в рамках внеурочной деятельности.

Занятость обучающихся дополнительным образованием составила 70%. Из них в школе – 36,5%, вне школы – 33,5%.

Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринуждённо.

Вывод:

Дополнительное образование не только дополняет основное образование, но нередко становится основой его частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.

Пути дальнейшего развития дополнительного образования:

- Изучение интересов, запросов школьников с учётом мнения родителей.
- Организация открытых мероприятий с приглашением родителей.
- Разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.

Работа с родителями:

Задачи:

Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Вовлечение родителей и ответственности в воспитательный процесс	Вовлечение родителей и ответственности в управление школы
Родительские лектории	Совместные творческие дела	Совет школы
Открытые уроки и вне-классные дела	Помощь в укреплении материально – технической базы	Общешкольный родительский комитет
Индивидуальные консультации	Совместные с детьми родительские собрания	Классные родительские собрания
Консультации психолога	Родительские инициативы	

- Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка.

- Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Вывод:

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты.

Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста обучающихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Рекомендации:

- Вовлечение родителей в деятельность системы дополнительного образования.
- Вовлечение родителей в деятельность органов общешкольного ученического самоуправления.

Взаимодействие семьи и школы:

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. Совет школы решал важнейшие вопросы: укрепление материальной базы школы, вопросы безопасности учащихся. В классах работают родительские комитеты. Родители помогают организовывать поездки и экскурсии учащихся в театры, на выставки и на предприятия. Оказывают содействие с транспортом.

За прошедший учебный год было проведено 8 общешкольных собраний. Это собрания в 9-м классе по вопросам подготовки к ГИА ; в 1, 5 -8 классах по ЗОЖ и организации летнего труда и отдыха.

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть. Темы разнообразны: «Психологические особенности обучающихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика правонарушений».

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через систему неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное.

План внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год был направлен на создание условий для повышения качества образования, обеспечение развития личности обучающихся, способствование самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

1-4 класс

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы			
	Наименование рабочей программы		1	2	3	4
	Количество часов в неделю					
Спортивно-оздоровительное	ЛФК		1	1	1	1
	Растем здоровыми и сильными		1			1
	Игры народов мира		2		1	
	Подвижные игры			1		1
	Игралочка			1		
	Будь здоров			1		
	Раз, два начинается игра			1		
	Калейдоскоп замечательных игр				2	
	Кладовая подвижных игр					1
	Поиграй со мной				1	
	В мире игр					1
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование		1			
	Удивительный мир слов			1		
	Мой мир - компьютер				1	1
Духовно-нравственное	Моя малая Родина		1			
	Что такое хорошо и что такое плохо			1		
	Путешествие по родному городу					1
	Мой мир					1
	Юный эколог					1
Социальное	Я в мире других					
	Школа общения		1			
	Я – пешеход			1		
	Азбука нравственности				1	
	Азбука здоровья					1
Общекультурное	Веселые мастера		1			
	Путешествие по стране этикета			1		
	Читающий росток			1		
	Карандашик				1	
	Мир волшебной сказки				1	
	Творческая мастерская				1	
	Школа волшебников					1

5-7 класс

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Классы		
	Форма организации	Наименование рабочей программы	5	6	7
			Количество часов в неделю		
Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное	Секция	«Волейбол»		2 (15)	2 (15)
	Кружок	«Русские шашки»	1 (15)	1 (15)	1 (15)
	Поисковая деятельность	Патриот	2 (15)	2 (15)	2 (15)
	Кружок	Вехи войны		2 (25)	
	Кружок	Основы православной культуры	1 (15)	1 (15)	
Социальное	Театральная студия	Драматический кружок «Вся жизнь- игра»			2 (15)

	кружок	«Народы Самарского края»	2 (15)		
Общеинтеллектуальное	кружок	«Решение ключевых задач по физике»			1 (27)
Общекультурное	Экскурсионная деятельность	Самарский краевед	2 (23)		
		Зеленая лаборатория	1 (15)		

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Сведения о прохождении программы

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			По плану	По журналу	% выполнения
2013-2014	1А	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	134	100
		Математика	132	133	100
		Окружающий мир	66	67	100
		Музыка	33	34	100
		Изобразительное искусство	33	34	100
		Технология	33	34	100
		Физическая культура	99	100	100
	1Б	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	134	100
		Математика	132	133	100
		Окружающий мир	66	67	100
		Музыка	33	34	100
		Изобразительное искусство	33	34	100
		Технология	33	34	100
		Физическая культура	99	100	100
	1В	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	134	100
		Математика	132	133	100
		Окружающий мир	66	67	100
		Музыка	33	34	100
		Изобразительное искусство	33	34	100
		Технология	33	34	100
		Физическая культура	99	100	100
	1Г	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	134	100
		Математика	132	133	100

	Окружающий мир	66	67	100
	Музыка	33	34	100
	Изобразительное искусство	33	34	100
	Технология	33	34	100
	Физическая культура	99	100	100
2А	Русский язык	170	173	100
	Литература	136	138	100
	Иностранный язык	68	70	100
	Математика	136	138	100
	Окружающий мир	68	70	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	35	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
2Б	Русский язык	170	173	100
	Литература	136	138	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	138	100
	Окружающий мир	68	70	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	35	100
	Технология	34	35	100
	Физическая культура	102	102	100
2В	Русский язык	170	173	100
	Литература	136	138	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	138	100
	Окружающий мир	68	70	100
	Музыка	34	35	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	35	100
	Физическая культура	102	104	100
2 Г	Русский язык	170	173	100
	Литература	136	138	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	138	100
	Окружающий мир	68	70	100
	Музыка	34	35	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	35	100
	Физическая культура	102	102	100

	тура			
3 А	Русский язык	170	173	100
	Литература	102	138	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	138	100
	Окружающий мир	68	70	100
	Музыка	34	35	100
	Изобразительное искусство	34	35	100
	Технология	34	35	100
	Физическая культура	102	105	100
3 Б	Русский язык	170	173	100
	Литература	102	138	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	138	100
	Окружающий мир	68	70	100
	Музыка	34	35	100
	Изобразительное искусство	34	35	100
	Технология	34	35	100
	Физическая культура	102	105	100
3 В	Русский язык	170	173	100
	Литература	102	138	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	138	100
	Окружающий мир	68	70	100
	Музыка	34	35	100
	Изобразительное искусство	34	35	100
	Технология	34	35	100
	Физическая культура	102	105	100
3 Г	Русский язык	170	173	100
	Литература	102	138	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	138	100
	Окружающий мир	68	70	100
	Музыка	34	35	100
	Изобразительное искусство	34	35	100
	Технология	34	35	100
	Физическая культура	102	105	100
4А	Русский язык	170	172	100
	Литература	68	69	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	138	100
	Окружающий мир	68	68	100

		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	35	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		ОРКСЭ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
	4Б	Русский язык	170	172	100
		Литература	68	69	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	138	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	35	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		ОРКСЭ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
	4В	Русский язык	170	172	100
		Литература	68	70	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Технология	34	34	100
		Информатика и ИКТ	34	35	100
		ОРКСЭ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
	4Г	Русский язык	170	172	100
		Литература	68	69	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	138	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	35	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		ОРКСЭ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100

	тура			
5А	Русский язык	204	204	100
	Литература	102	103	100
	Математика	204	206	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	34	35	100
	ОДНКНР	16	16	100
	Биология	34	35	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Физическая культура	102	103	100
	Иностранный язык	102	105	100
	Информатика	34	35	100
	Технология	68	70	100
	Самароведение	18	18	100
5Б	Русский язык	204	204	100
	Литература	102	102	100
	Математика	204	207	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	34	34	100
	ОДНКНР	16	16	100
	Биология	34	35	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	35	100
	Физическая культура	102	102	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Информатика	34	35	100
	Технология	68	70	100
	Самароведение	18	18	100
5В	Русский язык	204	204	100
	Литература	102	102	100
	Математика	204	207	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	34	35	100
	ОДНКНР	16	16	100
	Биология	34	35	100
	Музыка	34	35	100
	Изобразительное искусство	34	35	100
	Физическая культура	102	102	100
	Иностранный язык	102	105	100
Информатика	34	34	100	

		Технология	68	68	100
		Самароведение	18	18	100
6А		Русский язык	204	204	100
		Литература	68	70	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	70	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		ОПД	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	105	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
	6Б		Русский язык	204	204
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		ОПД	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
6В			Русский язык	204	204
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	70	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		ОПД	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	104	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100

7А	Русский язык	170	172	100
	Литература	68	68	100
	Математика	204	207	100
	История	68	70	100
	Обществознание	34	35	100
	География	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Музыка	34	35	100
	Изобразительное искусство	34	35	100
	Физическая культура	102	102	100
	Иностранный язык	102	105	100
	Информатика	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Физика	68	68	100
	ОПД	34	34	100
7Б	Русский язык	170	172	100
	Литература	68	70	100
	Математика	204	205	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	35	100
	Физическая культура	102	103	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Информатика	34	35	100
	Технология	68	70	100
	Физика	68	70	100
	ОПД	34	34	100
7В	Русский язык	170	171	100
	Литература	68	70	100
	Математика	204	207	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	35	100
	География	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	35	100
	Физическая культура	102	102	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Информатика	34	35	100
	Технология	68	70	100
Физика	68	68	100	

		ОПД	34	70	100
8А		Русский язык	136	136	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Физика	68	70	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	70	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Искусство	34	34	100
		ОБЖ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
	Технология	68	70	100	
	ОПД	34	34	100	
8Б		Русский язык	136	136	100
		Литература	68	69	100
		Математика	204	204	100
		История	68	69	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	70	100
		Физика	68	70	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Искусство	34	35	100
		ОБЖ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
	Технология	68	68	100	
	ОПД	34	35	100	
8В		Русский язык	136	139	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	208	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100

		Химия	68	70	100
		Биология	68	70	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Искусство	34	35	100
		ОБЖ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	103	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		Технология	68	68	100
		ОПД	34	34	100
	9А	Русский язык	102	104	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	68	68	100
		ОПД	34	34	100
		Искусство	34	34	100
		Черчение	34	34	100
	9Б	Русский язык	102	102	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	205	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	68	68	
		ОПД	34	34	100
		Искусство	34	35	100
		Черчение	34	34	100

9В	Русский язык	102	102	100
	Литература	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	69	100
	Физика	68	68	98,5
	Химия	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Физическая культура	102	103	100
	Иностранный язык (англ.)	102	102	99,0
	Информатика и ИКТ	68	68	100
	ОПД	34	34	100
	Искусство	34	35	100
	Черчение	34	34	100
10А Общеобразовательный	Русский язык	34	35	100
	Литература	102	105	100
	Математика	204	204	100
	История	68	70	100
	Обществознание	102	103	100
	Физика	170	170	100
	Химия	34	35	100
	Биология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	Иностранный язык (англ.)	102	102	100
	Основы проектирования	34	35	100
	ОБЖ	34	34	100
Право	68	70	100	
11А Профильный	Русский язык проф.	102	102	100
	Русский язык расш.	68	70	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык (англ.)	102	102	100
	История базов.	68	68	100
	История проф.	136	136	100
	Обществознание Проф.	102	102	100
	Обществознание баз.	68	68	102
	Право	68	68	100
	Математика	204	204	100
	Математика	204	204	100
	Физика проф.	170	170	100
	Физика баз.	68	68	100
Химия проф.	102	102	100	

		Химия баз.	34	34	100
		Биология проф.	102	102	100
		Биология баз.	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Основы проектирования	34	34	100
		ОБЖ	34	34	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		ЭК	170	170	100
2014-2015	1А	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	1Б	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	1В	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	1Г	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100

	тура			
2А	Русский язык	170	170	100
	Литература	136	136	100
	Иностранный язык	68	70	100
	Математика	136	137	100
	Окружающий мир	68	70	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
2Б	Русский язык	170	170	100
	Литература	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
2В	Русский язык	170	170	100
	Литература	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
2 Г	Русский язык	170	170	100
	Литература	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
3 А	Русский язык	170	170	100
	Литература	136	136	100
	Иностранный язык	68	70	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100

	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	104	100
3 Б	Русский язык	170	170	100
	Литература	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	70	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	35	100
	Технология	34	35	100
	Физическая культура	102	102	100
3 В	Русский язык	170	170	100
	Литература	136	139	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	70	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	35	100
	Технология	34	35	100
	Физическая культура	102	102	100
3 Г	Русский язык	170	170	100
	Литература	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
4А	Русский язык	170	170	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	68	70	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	70	100
	Музыка	34	35	100
	Изобразительное искусство	34	35	100
	Технология	34	33	100
	ОРКСЭ	34	35	100
	Физическая культура	102	102	100

	тура			
4Б	Русский язык	170	170	100
	Литература	102	103	100
	Иностранный язык	68	70	100
	Математика	136	137	100
	Окружающий мир	68	69	100
	ОРКСЭ	34	35	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	35	100
	Физическая культура	102	105	100
4В	Русский язык	170	170	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	ОРКСЭ	34	34	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
4Г	Русский язык	170	170	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	ОРКСЭ	34	35	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
5А	Русский язык	204	204	100
	Литература	102	102	100
	Математика	204	207	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	35	100
	География	34	35	100
	ОДНКНР	16	16	100
	Биология	34	34	100
	Музыка	34	35	100
	Изобразительное искусство	34	35	100
	Физическая культура	102	102	100

		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
		Самароведение	18	18	100
	5Б	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	34	34	100
		ОДНКНР	16	16	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
		Самароведение	18	18	100
	5В	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		ОДНКНР	16	16	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
		Самароведение	18	18	100
	5Г	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		ОДНКНР	16	16	100
		Биология	34	35	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100

		тура			
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	70	100
		Самароведение	18	18	100
	6А	Русский язык	204	206	100
		Литература	102	103	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		ОБЖ	34	35	100
		Физическая культура	102	105	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	68	100
	6Б	Русский язык	204	206	100
		Литература	102	103	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		ОБЖ	34	35	100
		Физическая культура	102	105	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
	6В	Русский язык	204	205	100
		Литература	102	103	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		ОБЖ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100

		тура			
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
	7А	Русский язык	170	172	100
		Литература	102	104	100
		Математика	204	207	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	103	100
		Иностранный язык	102	103	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
		Физика	68	69	100
	7Б	Русский язык	170	171	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	207	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
		Физика	68	68	100
	7В	Русский язык	170	171	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	207	100
		История	68	69	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	69	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	103	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	34	100

		Технология	68	68	100
		Физика	68	70	100
8А		Русский язык	136	139	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	207	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	70	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	69	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Искусство	34	35	100
		ОБЖ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		Технология	68	68	100
		Черчение	34	35	100
8Б		Русский язык	136	137	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	70	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Искусство	34	35	100
		ОБЖ	34	35	100
		Физическая культура	102	103	100
		Иностранный язык (англ.)	102	104	100
		Информатика и ИКТ	34	35	100
		Технология	68	68	100
		Черчение	34	35	100
8В		Русский язык	136	138	100
		Литература	68	69	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	70	100

	Физика	68	68	100
	Химия	68	69	100
	Биология	68	68	100
	Изобразительное искусство	34	35	100
	Искусство	34	34	100
	ОБЖ	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	Иностранный язык (англ.)	102	102	100
	Информатика и ИКТ	34	34	100
	Технология	68	68	100
	Черчение	4	35	100
9А	Русский язык	102	102	100
	Литература	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	102	102	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Химия	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
	Иностранный язык (англ.)	102	102	100
	Информатика и ИКТ	68	68	100
	Искусство	34	34	100
	Черчение	34	34	100
9Б	Русский язык	102	102	100
	Литература	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	102	102	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Химия	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
	Иностранный язык (англ.)	102	102	100
	Информатика и ИКТ	68	68	100
	Искусство	34	34	100
	Черчение	34	34	100
9В	Русский язык	102	102	100

		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	102	102	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	68	68	100
		Искусство	34	34	100
		Черчение	34	34	100
		10А Общеобразовательный	Русский язык	68	70
	Литература		102	102	100
	Математика		204	204	100
	История		68	68	100
	Обществознание		102	102	100
	Физика		136	136	100
	Химия		34	34	100
	Биология		34	34	100
	ОБЖ		34	34	100
	Физическая культура		102	102	100
	Иностранный язык (англ.)		102	102	100
	Информатика и ИКТ		34	35	100
	11А Общеобразовательный	Русский язык	34	34	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	102	104	100
		Физика	170	170	100
		Химия	34	34	100
		Биология	34	34	100
ОБЖ		34	34	100	
Физическая культура		102	102	100	
Иностранный язык (англ.)		102	102	100	
Право		68	68	100	
ЭК	170	170	100		
2015-2016	1А	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	132	100

	Математика	132	132	100
	Окружающий мир	66	66	100
	Музыка	33	33	100
	Изобразительное искусство	33	33	100
	Технология	33	33	100
	Физическая культура	99	99	100
1Б	Русский язык	165	165	100
	Литература	132	132	100
	Математика	132	132	100
	Окружающий мир	66	66	100
	Музыка	33	33	100
	Изобразительное искусство	33	33	100
	Технология	33	33	100
	Физическая культура	99	99	100
1В	Русский язык	165	165	100
	Литература	132	132	100
	Математика	132	132	100
	Окружающий мир	66	66	100
	Музыка	33	33	100
	Изобразительное искусство	33	33	100
	Технология	33	33	100
	Физическая культура	99	99	100
1Г	Русский язык	165	165	100
	Литература	132	132	100
	Математика	132	132	100
	Окружающий мир	66	66	100
	Музыка	33	33	100
	Изобразительное искусство	33	33	100
	Технология	33	33	100
	Физическая культура	99	99	100
2А	Русский язык	170	170	100
	Литература	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
2Б	Русский язык	170	170	100

		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	2В	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	2Г	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	69	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3А	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3Б	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100

	искусство			
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
3В	Русский язык	170	170	100
	Литература	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
3Г	Русский язык	170	170	100
	Литература	136	136	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
4А	Русский язык	170	170	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	ОРКСЭ	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
4Б	Русский язык	170	170	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	ОРКСЭ	34	34	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100

4В	Русский язык	170	170	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	ОРКСЭ	34	34	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
4Г	Русский язык	170	170	100
	Литература	102	102	100
	Иностранный язык	68	68	100
	Математика	136	136	100
	Окружающий мир	68	68	100
	ОРКСЭ	34	34	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
5А	Русский язык	204	204	100
	Литература	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	34	34	100
	Биология	34	34	100
	Музыка	34	35	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Информатика	34	35	100
	Технология	68	70	100
5Б	Русский язык	204	204	100
	Литература	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	34	34	100
	Биология	34	34	100
	Музыка	34	35	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100

		тура			
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	70	100
	5В	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	70	100
	5Г	Русский язык	204	205	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	35	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	70	100
	6А	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100

		тура			
		Самаровоедение	34	34	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
	6Б	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	35	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Самаровоедение	34	35	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
	6В	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	35	100
		Биология	34	35	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Самаровоедение	34	36	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
	6Г	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100

	Биология	34	34	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Иностранный язык (английский)	102	102	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	36	100
	Физическая культура	102	102	100
	Самароведение	34	35	100
	Информатика	34	34	100
	Технология	68	68	100
7А	Русский язык	170	170	100
	Литература	68	68	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	35	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	35	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	35	100
	Физическая культура	102	102	100
	Иностранный язык (английский)	102	102	100
	Информатика	34	35	100
	Технология	68	68	100
7Б	Русский язык	170	170	100
	Литература	68	68	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Биология	68	69	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	35	100
	Физическая культура	102	102	100

		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	7В	Русский язык	170	170	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
	Технология	68	68	100	
	8А	Русский язык	136	136	100
Литература		68	68	100	
Математика		204	206	100	
История		68	68	100	
Обществознание		34	34	100	
География		68	68	100	
Физика		68	68	100	
Химия		68	68	100	
Биология		68	68	100	
Изобразительное искусство		34	34	100	
Искусство		34	35	100	
ОБЖ		34	34	100	
Физическая культура		102	102	100	
Иностранный язык (англ.)		102	102	100	
8Б	Информатика и ИКТ	34	34	100	
	Технология	68	70	100	
	Черчение	34	34	100	
	Русский язык	136	136	100	
	Литература	68	68	100	
	Математика	204	206	100	
	История	68	68	100	
	Обществознание	34	34	100	

		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Искусство	34	34	100
		ОБЖ	34	36	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		Технология	68	70	100
		Черчение	34	35	100
	8В	Русский язык	136	136	100
		Литература	68	69	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	36	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Искусство	34	35	100
		ОБЖ	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	36	100
		Технология	68	70	100
		Черчение	34	35	100
	9А	Русский язык	102	102	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	102	102	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100

		тура			
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	68	68	100
		Черчение	34	34	100
	9Б	Русский язык	102	102	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	102	102	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	68	68	100
		Черчение	34	34	100
	9В	Русский язык	102	102	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	102	102	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	68	68	100
		Черчение	34	34	100
	10А	Русский язык	68	68	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	102	102	100
		Физика	136	136	100

		Химия	34	34	100
		Биология	34	34	100
		ОБЖ	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		Право	68	68	100
		ЭК	170	170	100
	11А	Русский язык	68	68	
		Литература	102	102	
		Математика	204	204	
		История	68	68	
		Обществознание	102	102	
		Физика	136	136	
		Химия	34	34	
		Биология	34	34	
		ОБЖ	34	34	
		Физическая культура	102	102	
		Иностранный язык (англ.)	102	102	
		Информатика и ИКТ	34	34	
		Право	68	68	
		ЭК	170	170	

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
Стартовая, промежуточная, итоговая комплексная предметно-диагностическая работа 1-4 класс	3 раза в год	Динамика результатов исследования представлены в административных аналитических материалах
Стартовая, промежуточная, итоговая контрольная работа 1-4 класс	3 раза в год	
Стартовая, промежуточная, итоговая контрольная работа по предметам 5-11 класс	3 раза в год	
Уровень физического развития и состояния здоровья обучающихся 1 – 11 классов	2 раза в год	
Состояние преподавания отдельных предметов	2 раза в год	
Состояние преподавания профильных предметов	2 раза в год	
Работа с неуспевающими по итогам четверти	4 раза в год	
Состояние индивидуального обучения	2 раза в год	
Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах	4 раза в года	

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

2014-2015 год

Класс	Количество обучающихся	% успеваемости	№ качества знания	% обученности
Начальное общее образование				
2А	25	100	64,0	63,0
2Б	25	100	48,0	50,9
2В	24	100	71,0	58,8
2Г	24	100	25,0	44,5
3А	26	100	65,4	61,2
3Б	23	100	48,0	51,0
3В	20	100	60,0	60,0
3Г	26	100	19,2	41,4
4А	26	100	50,0	54,2
4Б	25	100	56,0	45,2
4В	24	100	67,0	56,2
4Г	27	100	37,0	49,0
Основное общее образование				
5А	21	100	47,6	49,3
5Б	26	100	42,3	50,9
5В	23	100	34,8	52,0
5Г	25	100	64,0	56,8
6А	28	100	50,0	53,9
6Б	30	100	50,0	51,5
6В	28	100	57,0	61,7
7А	26	96,2	23,1	43,1
7Б	24	100	33,3	28,2
7В	24	100	45,8	50,3
8А	23	100	52,2	52,2
8Б	23	100	39,1	30,6
8В	26	100	34,6	48,5
9А	24	100	20,8	43,3
9Б	21	100	42,8	48,0
9В	20	100	40,0	49,0
Среднее общее образование				
10А	34	100	41,1	46,5
11А	17	100	64,7	46,6

2015-2016 год

Класс	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знания	% обученности
Начальное общее образование				
2А	27	100	64,2	63,0
2Б	29	100	66,0	59,0
2В	29	100	72,4	64,9
2Г	30	100	50,0	50,0
3А	26	100	69,2 (+5,2)	60,2 (-2,8)

3Б	26	100	50,0 (+2,0)	52,7 (+1,8)
3В	25	100	64,0 (-7,0)	55,4 (-3,4)
3Г	25	100	44,0 (+19,0)	51,2 (+6,7)
4А	26	100	65,4 (=)	61,2 (=)
4Б	22	100	54,5 (+6,5)	51,2 (+0,2)
4В	22	100	63,6 (+3,6)	62 (+2,0)
4Г	26	100	23,1 (+3,9)	42,5 (+1,4)

Основное общее образование

5А	27	100	59,0 (+9,0)	60,6 (+6,4)
5Б	27	100	59,0 (+3,0)	64,0 (+18,8)
5В	22	100	43,0 (-24)	48,7 (-7,5)
5Г	22	100	45,0 (+8,0)	50,4 (+1,4)
6А	21	100	29,0 (-18,6)	45,7 (-3,6)
6Б	26	100	42,0 (-0,3)	54,8 (+3,9)
6В	22	100	45,0 (+1,2)	55,3 (+3,3)
6Г	25	100	52,0 (-12,0)	53,4 (-3,4)
7А	27	100	48,0 (-2,0)	50,8 (-3,1)
7Б	30	100	50,0 (=)	53,6 (+2,1)
7В	29	100	55,0 (-2,0)	55,2 (-6,5)
8А	26	100	19,0 (-4,1)	42,8 (-0,3)
8Б	24	100	33,0 (-0,3)	49,8 (+21,6)
8В	24	100	33,0 (-12,8)	46,8 (-1,8)
9А	22	100	41,0 (-11,2)	49,1 (-3,1)
9Б	22	100	41,0 (+1,9)	47,5 (-1,0)
9В	27	100	26,0 (-8,6)	45,9 (-2,6)

Среднее общее образование

10А	26	100	31,0	44,6
11А	34	100	50,0 (+8,9)	52,1 (+5,5)

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)

Класс	Предмет	Результаты
2А	Математика (мониторинг ЦРО)	Высокий уровень – 11% Повышенный уровень – 56% Базовый уровень -30% Ниже базового – 4%
2Б	Математика (мониторинг ЦРО)	Высокий уровень – 8% Повышенный уровень – 27% Базовый уровень -42% Ниже базового – 23%
2В	Математика (мониторинг ЦРО)	Высокий уровень – 4% Повышенный уровень – 42% Базовый уровень -50% Ниже базового – 4%
2Г	Математика (мониторинг ЦРО)	Высокий уровень – 13% Повышенный уровень – 23% Базовый уровень -65% Ниже базового – 8%
3А	Математика (мониторинг ЦРО)	Высокий уровень – 26%

		Повышенный уровень – 39% Базовый уровень -22% Ниже базового – 13%
3Б	<i>Математика (мониторинг ЦРО)</i>	Высокий уровень – 13% Повышенный уровень – 30% Базовый уровень -48% Ниже базового – 9%
3В	<i>Математика (мониторинг ЦРО)</i>	Высокий уровень – 13% Повышенный уровень – 48% Базовый уровень -30% Ниже базового – 9%
3Г	<i>Математика (мониторинг ЦРО)</i>	Высокий уровень – 9% Повышенный уровень – 4% Базовый уровень -26% Ниже базового – 61%
4А	<i>Математика (мониторинг ЦРО)</i>	Высокий уровень – 0% Повышенный уровень – 36% Базовый уровень -44% Ниже базового – 20%
4Б	<i>Математика (мониторинг ЦРО)</i>	Высокий уровень – 0% Повышенный уровень – 5% Базовый уровень -45% Ниже базового – 50%
4В	<i>Математика (мониторинг ЦРО)</i>	Высокий уровень – 10% Повышенный уровень – 19% Базовый уровень -38% Ниже базового – 33%
4Г	<i>Математика (мониторинг ЦРО)</i>	Высокий уровень – 5% Повышенный уровень – 27% Базовый уровень -36% Ниже базового – 32%
4А	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО)</i>	Высокий уровень – 0% Повышенный уровень – 14% Базовый уровень -41% Ниже базового – 45%
4Б	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО)</i>	Высокий уровень – 0% Повышенный уровень – 25% Базовый уровень -50% Ниже базового – 25%
4В	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО)</i>	Высокий уровень – 10% Повышенный уровень – 10% Базовый уровень -25% Ниже базового – 55%
4Г	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО)</i>	Высокий уровень – 0% Повышенный уровень – 5% Базовый уровень -33% Ниже базового – 62%
4А	<i>Русский язык (ВПР)</i>	качество знаний – 64% % успеваемости – 96, СОУ- 56%
4Б	<i>Русский язык (ВПР)</i>	качество знаний – 66,7% % успеваемости – 94,4 СОУ-53,6%

4В	<i>Русский язык (ВПР)</i>	качество знаний – 55,6% % успеваемости – 88,2 СОУ-50,1%
4Г	<i>Русский язык (ВПР)</i>	качество знаний – 27,3% % успеваемости – 81,8 СОУ-40%
4А	<i>Математика (ВПР) 1 этап</i>	качество знаний – 54,2% % успеваемости – 91,7, СОУ- 51%
4Б	<i>Математика (ВПР) 1 этап</i>	качество знаний – 14,3% % успеваемости – 85,7 СОУ-37,1%
4В	<i>Математика (ВПР) 1 этап</i>	качество знаний – 66,7% % успеваемости – 96,7 СОУ-54,4%
4Г	<i>Математика (ВПР) 1 этап</i>	качество знаний – 30,4% % успеваемости – 69,6 СОУ-40%
4А	<i>Математика (ВПР) 2 этап</i>	качество знаний – 80% % успеваемости – 96 СОУ- 73,4%
4Б	<i>Математика (ВПР) 2 этап</i>	качество знаний – 79% % успеваемости – 84,3 СОУ-72%
4В	<i>Математика (ВПР) 2 этап</i>	качество знаний – 68,4% % успеваемости 89,5 СОУ-66,3%
4Г	<i>Математика (ВПР) 2 этап</i>	качество знаний – 84% % успеваемости – 100 СОУ-72,5%
5А	<i>Математика (мониторинг ЦРО)</i>	Средний балл по классу 3,2, уровень обученности 75%,
5Б	<i>Математика (мониторинг ЦРО)</i>	Средний балл по классу 2,7 уровень обученности 63%,
5В	<i>Математика (мониторинг ЦРО)</i>	Средний балл по классу 2.5, уровень обученности 48%
5А	<i>Математика (мониторинг ЦРО)</i>	Средний балл по классу 2,4 уровень обученности 43%,
5А	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО)</i>	Средний балл по классу 3,1 уровень обученности 90,5%,
5Б	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО)</i>	Средний балл по классу 3,0 уровень обученности 77,8%,
5В	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО)</i>	Средний балл по классу 2.5, уровень обученности 50%
5А	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО)</i>	Средний балл по классу 2,9 уровень обученности 70%,
6А	<i>Английский язык (РКР)</i>	качество знаний - 38 % успеваемости - 95
6Б	<i>Английский язык (РКР)</i>	качество знаний - 29 % успеваемости - 96
6В	<i>Английский язык (РКР)</i>	качество знаний - 60 % успеваемости – 95
6Г	<i>Английский язык (РКР)</i>	качество знаний - 61 % успеваемости - 88
9А	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО)</i>	Средний первичный балл- 24.19 (макс 37б.) Средний процент выполнения- 65
9Б	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО)</i>	Средний первичный балл- 25,5 (макс 37б.) Средний процент выполнения- 69
9В	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО)</i>	Средний первичный балл- 26,5

		(макс 37б.) Средний процент выполнения-72
11А	Математика (базовый уровень) (мониторинг ЦРО)	Базовый уровень -32 чел Уровень обученности 100%
10А	Литература сочинение (РКР)	Уровень обученности 100%

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Нет
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Нет
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	ГБОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» Договор № 5 от 01.09.2013 г.

3.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014	77	75	3,9/31,4	0	23	38	14	100	69,3
2015	64	63	3,6/31,5	3	27	26	8	95,3	53,1
2016	71	68	4,4/32,5	0	3	40	28	100	65,8

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл(по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014	77	75	3,5/11,3	0	56	15	5	100	26,7
2015	64	63	3,6/16,5	3	27	26	8	95,3	53,1
2016	71	68	3,9/17,7	0	20	40	11	100	71,8

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по сто-балльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества

				баллов	баллов
2014	31	31	73,4	31	100
2015	17	16	74,5	17	100
2016	34	33	74,6	33	100

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2014	31	31	45,9	31	100
2015	17	16	43,7	17	100
2016	34	33			

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки: нет

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Год: _____

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству	Количество участников	Доля к общему количеству
Районный:				
Всероссийская олимпиада школьников	619 (159) так как один обучающийся участвовал в нескольких конкурсах)		90 (59) (так как один обучающийся участвовал в нескольких конкурсах)	
Всероссийский конкурс сочинений	24 (2)	5,6 (0,4)	53 (1)	88,3(1,6)
Конференция «Я - исследователь»	6 (3)	1,4 (0,7)		
Районная краеведческая олимпиада (история)	2(0)	0,5 (0)		
Районная краеведческая олимпиада (био-	4(0)	0,9 (0)	1(1)	1,6(1,6)

логия)				
Территориальный (городской)				
Всероссийская олимпиада школьников	10(5)	2,3 (1,2)	4 (3)	6,6 (5)
Всероссийский конкурс сочинений	2(2)	0,5		
Конференция «Я - исследователь»	3(3)	0,7		
Городской математический праздник «Математическая перестрелка»	4(0)	0,9 (0)		
Виртуальный буккроссинг	15(15)	3,5 (3,5)		
Открытые городские Ломоносовские чтения	1(1)	0,2 (0,2)		
Куровская олимпиада	5 (0)	1,2 (0)		
Городской тур Международной олимпиады «Интеллект»	5(1)	1,2 (0,2)		
Открытая городская олимпиада по английскому языку «Английская поэзия»	3(3)	0,7 (0,7)		
Городской конкурс «Живая классика»	1(1)	0,2 (0,2)		
Городская краеведческая олимпиада (биология)			1(0)	1,6(0)
Городские Георгиевские чтения	1(0)	0,2(0)		
Городская научно – практическая конференция «Научная Одиссея»	4(4)	0,9(0,9)		
Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	5(5)	1,2(1,2)		
Городская интеллектуальная игра «Экологический брейн-ринг»	5(0)	1,2(0)		
VII городские эколого-биологические чтения им. К.А. Тимирязева «Сохраним планету голубой и зеленой!»	1(1)	0,2(0,2)		
Дистанционный городской фестиваль компьютерного творчества «Компьютерный эрудит»	5(5)	1,2(1,2)		

Городской конкурс «Мельница»	20(0)	4,7(0)		
Открытый конкурс компьютерного творчества «Писатель моего детства»	1(1)	0,2(0,2)		
Городской фестиваль компьютерного творчества «Компьютерный эрудит»	5 (5)	1,2(1,2)		
Открытые городские литературные чтения «Россия как судьба...»	1(0)	0,2(0)		
Городская олимпиада по математике	1(0)	0,2(0)		
Городская олимпиада по математике ВШПП			1(1)	1,6(1,6)
Городская олимпиада по русскому языку ВШПП			2(1)	3,3(1,6)
Городская олимпиада по английскому языку ВШПП			1(0)	1,6(0)
Городская олимпиада по обществознанию ВШПП			2(0)	3,3(0)
Конкурс исторического эссе «Космос как предчувствие вехи советской истории» ПГСГА			3(0)	5(0)
Областной				
Всероссийская олимпиада школьников	2(0)	0,4(0)	2(0)	3,3(0)
Всероссийский конкурс сочинений	1(1)	0,2 (0,2)		
Областная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии			1(0)	1,6(0)
Областной конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»	8(0)	1,9(0)	1(0)	1,6(0)
Межрегиональное Интернет соревнование «Старт в неизведанное»	5(5)	1,2 (1,2)		
Всероссийский				
Всероссийский конкурс «Познание и творчество» 2015/2016г. «Английский в удовольствие»	2(2)	0,4 (0,4)		
Международный				

Международный конкурс Мир безопасности проект «Кругозор»	6(5)	1,4 (1,2)		
Международный дистанционный блицтурнир по английскому языку «International communications»	12(10)	2,8 (2,4)		
Международный дистанционный блицтурнир по истории России «История предков»	5(5)	1,2 (1,2)		
Международный дистанционный блицтурнир по английскому языку «Учу английский»	1(1)	0,2(0,2)		
Международный дистанционный блицтурнир по технологии для девочек «Хозяюшка»	2(2)	0,4(0,4)		
Международный дистанционный блицтурнир по технологии для мальчиков «Мастер на все руки»	1 (1)	0,2(0,2)		
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	1(1)	0,2(0,2)		
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	2(2)	0,4(0,4)		
Международная онлайн – олимпиада Фоксфорда по математике	3(3)	0,7(0,7)		
Международная онлайн – олимпиада Фоксфорда по информатике	1(1)	0,2(0,2)		
Международный творческий конкурс «Дипломофф»	4(4)	0,9(0,9)		
Международный дистанционный блицтурнир по русскому языку «Красота родного языка»			10(10)	16(16)
Международная			4(4)	6,7(6,7)

1.	Самаркина Наталья Петровна	директор	Высшее Куйбышевский педагогический университет 1978 г	36	соответствие	Теория и практика управления государственными и муниципальными закупками в соответствии с нормами ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ 27.01-17.02.2014	2016	2021
2.	Белянина Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее МГПУ-2004г. Преподаватель педагогики и психологии	7	нет	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования (72 часа) 05-16.10.2015		
3.	Бабаскина Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Тольяттинский филиал самарского государственного педагогического университета <i>учитель русского языка и литературы, 1995г.</i>	25	Соответствие занимаемой должности	Федеральный образовательный стандарт основного образования: проектирование образовательного процесса по русскому языку 18.11.2013 Организация коррекционной работы в образовательных организациях 30.10.2013-26.03.2014	2014	2019

4.	Берсеньева Лариса Геннадиевна	Учитель математики	высшее	28	Соответствие занимаемой должности	Организация социализация и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР, в условиях интегрированного образования (36ч) 03.03.-03.04.2015	2015	2020
5.	Борисов Дмитрий Геннадьевич	Учитель математики	Высшее, ПГСГА, учитель физики и математики	2,5	соответствие	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования (72часа) 17.02-05.03.2015	2015	
6.	Винговатова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее СГПУ-1998г. Учитель начальных классов	26	высшая	Организация исследовательской деятельности учащихся на основе современных педагогических технологий 19-28.05.2014	2010	2015

7.	Гагарина Оксана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<i>Высшее</i> Самарский государственный педагогический университет специальность: "Филология" <i>учитель русского языка и литературы, 2001г.</i>	3	нет	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования (72 часа) 17.02-05.03.2015 Проектирование системы заданий для формирования и оценки образовательных результатов учащихся основной школы в контексте реализации ФГОС 22-26.06.2015	2016	
8.	Гаизова Ирина Николаевна <i>Декретный отпуск</i>	Учитель географии	Самарский государственный педагогический университет 2005 учитель географии и биологии	8	Соответствие занимаемой должности	Проектирование и реализация программ учебных курсов 26.03-30.04.2015	2011	2016
9.	Головина Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее СГУ-2005г. Социальный педагог	15	Соответствие занимаемой должности	Проектирование и реализация программ учебных курсов 26.03-30.04.2015	2011	2016

10.	Гордеева Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Высшее СГПУ-2001 Учитель начальных классов	26	Соответствие занимаемой должности	Актуальные аспекты реализации образовательной программы начального общего образования (144 часа) 02.10.2014-12.03.2015 - Межкультурное и этническое взаимодействие участников образовательного процесса (36 часов) 15.10.-11.03.2015	2015	2020
11.	Гудошникова Татьяна Ивановна	Педагог-библиотекарь	Высшее	1	Соответствие занимаемой должности	Информационно-коммуникационные технологии в образовании (72 часа) 10.02-14.04.2014	2016	2021
12.	Кабанова Екатерина Сергеевна	Учитель математики	Высшее	4	первая	Мультимедийный комплекс учебной дисциплины (36 ч.) 15.01-30.04.2015	2013	2018
13.	Касмынина Алена Владимировна	Учитель физической культуры	Тольяттинский социально-педагогический колледж средне профессиональное	1	нет	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования (72 часа) 05.-16.10.2015	2016	

14.	Кисликова Елена Григорьевна	Учитель технологии	Тольяттинский гос. университет	23	высшая	Урок технологии в условиях федерального государственного стандарта (72 часа) 08.12.-16.02.15г. Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке 26.01-20.03.2015	2012	2017
15.	Клычкова Татьяна Яковлевна	Старший методист музея	высшее	48	соответствие	Роль школьных музеев в современной образовательной парадигме 25.02-06.05.2015	2016	2021
16.	Колесникова Татьяна Александровна	учитель биологии	ПГСГА 2015 учитель биологии	0	нет	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО 14.10.2015-27.01.2016 (72 ч.)		2017
17.	Косицина Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее СГПУ-2001г. Учитель начальных классов	14	Соответствие занимаемой должности	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2014	2019

18.	Краснова Светлана Александровна	Учитель иностранного языка	высшее, Куйбышевский педагогический институт учитель немецкого и английского языков	26	высшая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования (72 ч.) 02.06-20.06.2014	2015	2020
19.	Кулешова Ольга Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшее СамГПУ-2006г. Учитель начальных классов, педагог-психолог	8	нет	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО 14.10.2015-27.01.2016 (72 ч.)		2017
20.	Левашева Ольга Фолеевна	Учитель информатики	высшее		высшая	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательного учреждения в предметной области «математика и информатика» (144ч.)30.0920 14-03.03.2015	2016	2021
21.	Лобанкова Марина Николаевна	Учитель технологии	Государственный колледж сервисных технологий и дизайна	14	первая	Урок технологии в условиях федерального государственного стандарта (72часа) 08.12.-16.02.15г.	2013	2018
22.	Лядова Наталья Ивановна	Инструктор по физической культуре	Санкт-Петербургская академия физической культуры	15	Соответствие занимаемой должности	Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации (36 ч.)15.06-19.06.2015	2014	2019

23.	Мазина Елена Александровна	Учитель начальных классов	Средне-специальное КПУ-1985г. Учитель начальных классов	13	Соответствие занимаемой должности	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2014	2019
24.	Малярук Лилия Ивановна	Учитель русского языка и литературы	<i>Высшее</i> Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева <i>учитель русского языка и литературы средней школы, 1976г.</i>	36	Соответствие занимаемой должности	Технология деятельностного метода на уроках русского языка (структурирование урока русского языка по ФГОС) (36 ч.) 16.10-20.11 2015	2014	2019
25.	Маслова Екатерина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	<i>Высшее</i> Поволжская государственная социально-гуманитарная академия <i>учитель русского языка и литературы, 2012г.</i>	3	Соответствие занимаемой должности	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования (72 часа) 17.02-05.03.2015 Актуальные аспекты преподавания русского языка и литературы в контексте концепции филологического образования 22.08-24.08.2015	2015	2020

26.	Махмутова Луиза Равильевна	Учитель иностранного языка	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2007 г., учитель английского и немецкого языков	9	первая	Урок в условиях новых ФГОС 09.-17.06.2014	2015	2020
27.	Мелекесова Ирина Владимировна	Учитель физики	Высшее Самарский гос университет преподаватель физики	17	высшая	ФГОС: содержание и механизмы реализации средствами предмета физики (120 часов) 04.03.-13.05.2015	2015	2020
28.	Мелекесцева Оксана Петровна	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	Самарский государственный педагогический университет, учитель истории и социально-политических дисциплин, 2001	12	первая	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2013	2018
29.	Мещерякова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Высшее ПГСГА-2015г. Педагог-психолог	5	Соответствие занимаемой должности	Актуальные аспекты реализации образовательной программы начального общего образования (144 часа) 02.10.2014-12.03.2015 Межкультурное и этническое взаимодействие участников образовательного процесса	2014	2019

30.	Михайлова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	Средне-специальное КПУ-1972г. Учитель начальных классов	43	Соответствие занимаемой должности	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2014	2019
31.	Можнова Юлия Александровна	Учитель начальных классов	Высшее СГПУ-2001 Учитель начальных классов	12	Соответствие занимаемой должности	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2015	2020
32.	Нетребская Татьяна Анатольевна	Учитель биологии, химии	КГПИ 1989 учитель биологии и химии	19,5	высшая	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательного учреждения в предметной области «Естественно-научные предметы» (144 часа) 15.10.-11.03.2015	2010	2015

33.	Новикова Наталья Никола- евна	Учитель начальных классов	Высшее СГПУ-2003 Учитель начальных классов	12		Актуальные аспекты обу- чения детей с особыми воз- можностями здоровья и трудностями в освоении ООП ОУ (36 часов) 11.03.- 15.04.2015 Проектирова- ние и реализа- ция программ учебных кур- сов (36 часов) 26.03.- 30.04.2015	2016	2021
34.	Овчарова Юлия Юрьевна	учитель ис- тории и об- ществознания	ПГСГА 2015 учитель ис- тории	0	нет	Актуальные аспекты реал- изации обра- зовательной программы образователь- ной организа- ции в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО14.10.201 5-27.01.2016 (72ч.)		2017
35.	Первова Татьяна Петровна	Заместитель директора по УВР, учитель рус- ского языка и литературы	<i>Высшее</i> Самарский государ- ственный педагогиче- ский универ- ситет <i>учитель рус- ского языка и литерату- ры, 1995г.</i>	19	высшая	Актуальные аспекты реал- изации обра- зовательной программы образователь- ной организа- ции в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО14.10.201 5-27.01.2016 (72ч.)	2013	2018

36.	Попова Лариса Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшее КЖПИ им. Маяковского-1984г. Учитель начальных классов	37	Соответствие занимаемой должности	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2014	2019
37.	Прокаева Ольга Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее КГПИ-1980г. Учитель французского и немецкого языков	35	первая	Актуальные аспекты реализации образовательной программы начального общего образования (144 часа) 02.10.2014-12.03.2015 Межкультурное и этническое взаимодействие участников образовательного процесса	2013	2018
38.	Раевская Анна Юрьевна	Учитель физической культуры	Средне профессиональное Тольяттинский социально-педагогический колледж	1	нет	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования (72 часа) 05.-16.10.2015	2016	
39.	Рахманова Елена Юрьевна	Учитель иностранного языка	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2005 г., учитель английского языка и начальных классов	7	первая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования 14.04-16.05.2014	2015	2020

40.	Сажнова Наталья Владимировна	Заместитель директора по ВР,	Высшее, Самарская по-волжская социально-гуманитарная академия, 2012, по специальности учитель английского языка начальной ступени обучения.	18,5	первая	Проектирование и реализация программ учебных курсов 26.03-30.04.2015	2013	2018
41.	Сидуганова Ксения Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее СГПУ-2007г. Учитель начальных классов	1	нет	Мультимедийный комплекс учебной дисциплины 15.01-30.04.2015	2016	
42.	Стрелкова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее СГПУ-1998г. Учитель начальных классов	22	Соответствие занимаемой должности	Актуальные аспекты обучения детей с особыми возможностями здоровья и трудностями в освоении ООП ОУ (36 часов) 11.03.-15.04.2015	2014	2019
43.	Сюскина Полина Владимировна	Учитель физической культуры	Средне профессиональное Тольяттинский социально-педагогический колледж	1	нет	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования (72 часа) 05.-16.10.2015	2016	
44.	Торубалко Ольга Жоржовна	Учитель русского языка и литературы	Славянский государственный педагогический университет учитель украинского языка и литературы	10	нет	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2016	

45.	Фатеева Ирина Геннадьевна	Учитель информатики	высшее	9	Соответствие занимаемой должности	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2014	2019
46.	Федякина Татьяна Владимировна	Учитель математики	высшее	36	Соответствие занимаемой должности	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2016	2021
47.	Физикова Александра Валерьевна <i>Декретный отпуск</i>	Учитель русского языка и литературы	высшее	3	нет	Декретный отпуск		
48.	Фомина Светлана Анатольевна	Учитель математики	высшее	30	Соответствие занимаемой должности	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2014	2019

49.	Фроликова Наталья Александровна	Учитель истории и обществознания	Высшее СГПУ 1998 учитель истории и социально-политических дисциплин СГПУ 2008 учитель английского языка	18	высшая	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования : содержание и механизмы реализации(управленческий аспект). (144 ч)16.09-19.11.2013	2015	2020
50.	Шеломова Галина Константиновна	Учитель черчения	Высшее Тольяттинский гос. университет,	22	первая	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2013	2018
51.	Ягубчева Марина Вячеславовна	Педагог-психолог	Высшее ПГСГА специальный психолог и учит-логопед	0	нет	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС специального образования (10-26 февраля 2016) 72 часа		
52.	Яркина Наталья Викторовна	Инструктор по физической культуре	Высшее Куйбышевский государственный пед. институт 1991г.	13	Соответствие занимаемой должности	Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации 15.06-19.06.2015	2012	2017

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
52	46	-	0	6	-

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
11	3	7	9	5	3	14

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
52	7	8	-	23
Итого: % от общего числа педагогических работников	13,2%	15%	-	43,4%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
4			3
Итого: % от общего числа руководящих работников			75%

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие указать
12			3		Почетный работник образования – 3 Грамота министерства образования - 6

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
нет								

4.7. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев нет.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 52 (100 %).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	126
Количество ПК, используемых в учебном процессе	112
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	112
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/28
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Количество видеотехнических устройств	7
Количество аудиотехнических устройств	11

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	115

5.3. Медико-педагогические условия Наличие методического кабинета

да

Наличие медицинского кабинета да

Наличие процедурного кабинета да

Медицинский работник:

Квалификация: врач-педиатр ДШО, фельдшер ДШО.

условия привлечения к труду по договору

Наличие спортивного зала да

Наличие спортивных площадок да

Наличие актового зала да

Наличие столовой да

Охват горячим питанием 731 детей, 80,4% от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6

1	Начальное общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основное общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Среднее общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

Дата составления 21.06.2016.

Подпись руководителя Самаркина / Н.П. Самаркина

