

**Самообследование деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 178» городского округа Самара  
за 2017 год**

## *Содержание*

### **I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

- 1.1. Наименование
- 1.2. Юридический, фактический адреса
- 1.3. Год основания ОУ
- 1.4. Телефоны
- 1.5. E-mail
- 1.6. WWW-сервер
- 1.7. Лицензия:
- 1.8. Действующий статус ОУ:
- 1.9. Учредитель (ли).
- 1.10. Сведения о наличии филиалов
- 1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.
- 1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.
- 1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ
- 1.14. Профильность обучения
- 1.15. Углубленное изучение отдельных предметов
- 1.16. Реализация программ дополнительного образования

### **II. Содержание образовательной деятельности**

- 2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.
- 2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.
- 2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.
- 2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.
- 2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
- 2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой
- 2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования)
- 2.9. Внутренний мониторинг качества образования
- 2.10. Сведения о занятости учащихся
- 2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).
- 2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

### **III. Результативность образовательной деятельности**

- 3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).
- 3.2. Внутренний мониторинг качества образования
- 3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся
- 3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)
- 3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

- 3.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года)\*
- 3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки
- 3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки
- 3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы
- 3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):
- 3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

#### **IV. Кадровое обеспечение учебного процесса**

- 4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
- 4.2. По уровню образования (основной состав)
- 4.3. По стажу работы (основной состав):
- 4.4. По квалификационным категориям:
- 4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия
- 4.6. Сведения о совместителях
- 4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев
- 4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет.

#### **V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

- 5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами
- 5.2. Подключение к сети Интернет:
- 5.3. Медико-педагогические условия

#### **VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)**

#### **VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.**

**Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,  
реализующего общеобразовательные программы  
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

- 1.1. Наименование ОУ МБОУ Школа № 178 г.о. Самара  
(в соответствии с Уставом)
- 1.2. Юридический, фактический адреса 443016, г.Самара , ул.Черемшанская, д.2А.
- 1.3. Год основания ОУ 1999
- 1.4. Телефоны 8(864) 995-91-48
- 1.5. E-mail school178@mail.ru
- 1.6. WWW-сервер http://school178.ru
- 1.7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0001726, дата выдачи 09 ноября 2015  
срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области.
- 1.8. Действующий статус ОУ:  
тип общеобразовательное учреждение.  
вид муниципальное бюджетное учреждение.
- 1.9. Учредитель (ли) муниципальное образование городской округ Самара.
- 1.10. Сведения о наличии филиалов нет
- 1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет, Совет обучающихся.

Такая система управления позволяет планомерно развиваться во всех направлениях. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной работе за определенный период; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится с учетом постановки цели, планирования, организации деятельности, контроля, регулирования и коррекции. Условие действенности такого механизма управления – объективный и полный анализ работы всех, звеньев гласность, информированность о результатах всех участников образовательных отношений.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации школы и всех участников образовательных отношений по вопросу достижения поставленных целей.

Школьное самоуправление предполагает относительную независимость, защищенную правовыми актами и позволяющую коллективу самостоятельно определять содержательные направления, характер и формы деятельности.

Направления работы, характер и формы деятельности школьного самоуправления

Совет школы разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп;

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ;

Организационно - управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательной организацией:

Первый уровень - Педагогический совет, Общее собрание работников, директор школы, Совет школы, Совет обучающихся: субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы.

Второй уровень представлен методическим советом школы, заместителями директора школы, главным бухгалтером, заместителем директора по АХЧ. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы:

- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа;
- внеурочная деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Третий уровень – школьные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, социально-психологическая служба.

Четвертый уровень представлен учителями-предметниками, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями. Вся структура управления обеспечена локальными актами и представляет собой взаимодействие горизонтальных и вертикальных административных и общественных структур в целях повышения эффективности управления.

Контроль за деятельностью образовательной организацией осуществляется Департаментом по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области, Самарским управлением министерства образования и науки Самарской области, Департаментом образования администрации городского округа Самара, налоговыми органами, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Самара, Уставом школы.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные годы.

Задачи на 2016-2017 учебный год:	Задачи на 2017-2018 учебный год:
1. Обеспечить стабильные результаты обученности: процент успеваемости обучающихся (на уровне 100%), качества обучения (на уровне 48.5), процент обученности (на уровне 53)	1. Обеспечить стабильные результаты обученности: процент успеваемости обучающихся (на уровне 100%), качества обучения (на уровне 49,0%), процент обученности (на уровне 53,5)
2. Модернизировать методическую базу внутреннего мониторинга качества образования (спецификации, кодификаторы, контрольно-измерительные материалы) в соответствии с современными требованиями	2. Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) ФГОС основного общего образования (ООО), и для поэтапного введения ФГОС СОО
3. Обеспечить индивидуализацию обучения через применение современных образовательных технологий, средств и способов самостоятельного развития и продвижения обучающегося в образовательной деятельности.	3. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
4. Повысить качество взаимодействия с социальными партнерами, в соответствии с приоритетами государственной политики с целью создания оптимальных условий для	4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

социализации обучающихся в условиях высокого динамизма социально-экономической системы общества.	
5. Активизация работы по развитию здоровьесберегающей среды по средством создания безопасных условий пребывания обучающихся в школе, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета	5.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6.Активизация работы по формированию основополагающих качеств личности обучающихся на основе государственной идеологии через внедрение новых форм организации воспитательной работы.	6.Совершенствование системы мониторинга и диагностики педагогической деятельности учителя (профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов).
	7.Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
	8. Развитие системы работы с одаренными детьми.
	9.Изучение, апробация и анализ эффективности новых воспитательных технологий.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционный	Компенсирующего обучения	
1-й	4	112	112					общеобразовательные
2-й	4	109	109					общеобразовательные
3-й	4	112	112					общеобразовательные
4-й	4	113	113					общеобразовательные
5-й	4	104	104					общеобразовательные
6-й	3	93	93					общеобразовательные
7-й	3	92	92					общеобразовательные
8-й	3	86	86					общеобразовательные
9-й	3	84	84					общеобразовательные
10-й	1	26	26					общеобразовательные

11-й	1	30	30					общеобразовательные
Итого	34	961	961					

#### 1.14. Профильность обучения. нет

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-	
Социально-экономический	-	
Естественно-математический	-	
Технологический	-	
Военный	-	
Другие (указать)	-	

#### 1.15. Углубленное изучение отдельных предметов. нет

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
-	-	-	-	-

#### 1.16. Реализация программ дополнительного образования. нет

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся

## II. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа ООО НОО	4 года	Соответствует Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от

		29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507)
<i>Образовательная программа ООО ООО</i>	5 лет	Соответствует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014 № 1644)
<i>Основная образовательная программа основного общего образования</i>	5 лет	Соответствует приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 8-9 класс
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</i>	2 года	Соответствует приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ФК ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№ п/п	Критерии соответствия учебного плана	да/нет
1.	Учебный план разработан по уровням образования	да
2.	При составлении плана соблюдалась преемственность	да
3.	Объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе соответствуют нормативным требованиям 1 класс – 21 ч. 2-4 класс – 23ч Объем учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе соответствуют нормативным требованиям 5 класс – 32 ч, 6 класс- 33 ч.,	да

	7 класс – 35 ч., 8-9 класс – 36 ч., 10-11 класс – 37 ч.	
4.	Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с ФГОС НОО	да
5.	Учебный план 5-8 классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО	да
6.	Учебный план 9-11 классов сформирован в соответствии с ФКГОС	да
7.	Учебный план 1-11 классов составлен с учетом специфики организации УВП и направлен на реализацию задач школы	Да
8.	Учебный план 1-11 классов состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений	Да
9.	Обучение в начальных классах ведется по системе «Школа России»	Да
10.	Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение	Да
11.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности	Да
12.	Региональный компонент в учебном плане 6 класса представлен курсом Самароведение	Да
13.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание	Да
14.	Выполнение учебных планов и учебных программ составляет 100%	Да
15.	Учебный план организации осуществляющей образовательную деятельность обеспечивает освоение обучающимися ФГОС и ФКГОС, возможность получения качественного образования	Да
16.	В учебном плане, сформированном на 2017-2018 учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования	Да

Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 178»  
городского округа Самара

**Цели и задачи**

Обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся.

Совершенствование условий для развития учащихся, укрепления их здоровья, а также равного доступа к полноценному образованию всех категорий учащихся в соответствии с их потребностями, посредством взаимосотрудничества.

- развитие у детей общеучебных умений и навыков;

- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося, формирование условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;
- подготовка школьников к успешному прохождению итоговой аттестации.

### **Ожидаемые результаты:**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта,

- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Предметом деятельности школы является реализация преемственных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Реализуемые основные образовательные программы:**

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273\_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VI (VII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2014/2015 учебном году).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по предмету «Физическая культура»
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № 30.05.2012 № МД 583\19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 №МД\_1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики и письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013\2014 учебных год»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»
- Приказ Министерства от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015
- Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 №507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»
- Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 №401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 №507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего

образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»

- Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
- Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

#### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

**1 класс** - 33 учебные недели,

**2- 11 класс** - 34 учебные недели.

Учебный год делится на учебные четверти.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы- 5-ти дневная учебная неделя

5-11 классы - 6-ти дневная учебная неделя

В 2017-2018 учебном году сформировано 34 класса:

- начальное общее образование – 16 классов

- основное общее образование – 16 классов

- среднее общее образование – 2 класса

Обучение 1-4 классов организовано по программам ФГОС начального общего образования, в 5-9 классах – по программам ФГОС основного общего образования, в 10-11 классах, – по программам ФК ГОС.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10:

1 класс – 21 ч.

2-4 класс – 23 ч.

5 класс – 32 ч.

6 класс- 33 ч.

7 класс – 35 ч.

8-9 класс – 36 ч.

10-11 класс – 37 ч.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.35	20 мин.
2 урок	08.55 – 09.30	30 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры	20мин
4 урок	11.05 – 11.40	10 мин.

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 8.40	15 мин.
2 урок	08.55 – 09.35	25 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры	25мин
4 урок	11.05 – 11.45	15 мин.
5 урок	12.00 – 12.40	

для обучающихся 2 - 11 классов продолжительность урока – 45 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.45	10 мин.
2 урок	08.55 – 09.40	20 мин.
3 урок	10.00 – 10.45	20 мин.
4 урок	11.05 – 11.50	10 мин.
5 урок	12.00 – 12.45	10 мин.
6 урок	12.55 – 13.40	10 мин.

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	08.00 – 08.45	10 мин.
2 урок	08.55 – 09.40	10 мин.
3 урок	09.50 – 10.35	10 мин.
4 урок	10.45 – 11.30	10 мин.
5 урок	11.40 – 12.25	10 мин.
6 урок	12.35 – 13.20	10 мин.

На выполнение домашних заданий отводится:

1 классы – домашнего задания нет

2-3 классы – 1,5 часа в день

4-5 классы – 2 часа в день

6-8 классы – 2,5 часа в день

9-11 классы – 3,5 часа в день

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

## **Учебный план начального общего образования ФГОС ООО (1-4 кл.)**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательной деятельности.

Учебный план определяет обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей и предметов:

Филология (Русский язык, Литературное чтение, Английский язык);

Математика и информатика (Математика);

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики (Светская этика)

Искусство (Изобразительное искусство, Музыка)

Технология (Технология)

Физическая культура (Физическая культура)

№ п/п	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1.	<b>Филология</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

		чувств, способностей к творческой деятельности
2.	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3.	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4.	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5.	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6.	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7.	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении общего образования формируются основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- формируются УУД;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Нормативный срок реализации учебного плана начального общего образования составляет 4 года.

Со 2-го по 4-й класс введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский) (по 2 часа в неделю).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 в объём недельной учебной нагрузки учащихся 1-4-х классов организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующего программу основного общего образования, введён обязательный третий час физической культуры. Особенностью данного урока является то, что его содержание основывается на одном из базовых видов спорта «Плавание» и по своей направленности он ориентирован на повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности школьников.

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» по модулю «Основы светской этики», в объеме 1 часа, данный курс является обязательным.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5 – дневной учебной неделе не превышает допустимую нагрузку: в 1-х классах – 21 час в неделю, во 2-х, 3-х, 4-х классах – 23 часа в неделю.

#### **УМК, используемые для реализации учебного плана (Приложение 1)**

Учебный план МБОУ Школы №178, реализующий основную образовательную программу начального общего образования является важнейшим нормативным документом и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана: изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Обучение ведется по программе: «Школа России».

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО 16-09-01/173-ту;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Правительства Самарской области от 29.12.2015 г. № 904.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно - оздоровительное;
2. Духовно- нравственное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для увеличения двигательной активности обучающихся 1 класса из внеурочной деятельности выделено 2 часа на подвижные игры, которые проводятся в форме динамической паузы (продолжительность урока не менее 40 минут).

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательно допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными.

Внеурочная деятельность может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

## **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Из части, формируемой участниками образовательной деятельности, 1 час Учебного плана использован с целью усиления предметов обязательной части, отработки умений и навыков на преподавание русского языка с 1 по 4 класс.

### **Деление классов на группы**

По предмету: иностранный язык (английский) в классах с наполняемостью 25 человек и более осуществляется деление классов на группы.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

МБОУ Школа № 178 г.о. Самара осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся в соответствии с Уставом, с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- ✓ текущий
- ✓ промежуточный (полугодовой);
- ✓ промежуточный годовой контроль.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов осуществляется по четвертям.

Задача промежуточной и итоговой аттестации - определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации в 1-4-х классах разрабатываются и определяются педагогами.

Промежуточная аттестация в начальных классах проводится в конце 1-го полугодия и за год (1-3кл.), итоговая - в конце 4 класса.

Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной системе.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных программ. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

К промежуточной и годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- системную оценку личностных, метапредметных и предметных результатов, реализуется в рамках накопительной системы – Портфолио;
- проверку техники чтения во 2-4-х классах;
- тесты, контрольные работы по русскому языку и математике, комплексная диагностическая работа, защита проекта;
- тестирование и контрольные работы в 4 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;

Итоги аттестации оцениваются по 5-бальной системе и выставляются в классный журнал.

Учащиеся 1-х классов по окончании года не аттестуются.

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4

Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

## **Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 кл.)**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план определяет обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей и предметов:

Филология (Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский));

Математика и информатика (математика, информатика);

Общественно - научные предметы (история, обществознание, география)

Естественно - научные предметы (биология);

Искусство (музыка, изобразительное искусство);

Технология (технология);

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне основного общего образования формируются основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- формируются УУД;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ОУ в соответствии с ФГОС.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано:

Предмет	Классы				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информатика	1	1			
Математика	1	1	1	1	1
Русский язык	1		1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
Обществознание	1			1	1
Биология			1		
Самароведение		1			
ИГЗ (русский язык)				1	
ИГЗ (математика)			1	1	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Нормативный срок реализации учебного плана:

Основного общего образования 5 лет

**УМК, используемые для реализации учебного плана: (Приложение 1)**

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана: изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Согласно «Положению о текущей и промежуточной аттестации, порядке выставления оценок и переводе обучающихся» промежуточная аттестация в 5 - 9 классах проводится по четвертям. Промежуточная аттестация включает в себя тесты и контрольные работы по русскому языку и математике, тестирование и контрольные работы по учебным предметам с недельной нагрузкой более 1 часа. Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях оценки предметных и метапредметных результатов и форма проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах разрабатываются, определяются и утверждаются на заседаниях методических объединений. Итоги аттестации обучающихся оцениваются количественно по 5-бальной системе. Годовая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе аттестации за четверть.

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются: - Текущий  
- Промежуточный (четвертной, полугодовой)

Задача промежуточной аттестации – определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями стандарта.

### **Деление классов на группы**

При проведении занятий по иностранному языку (английскому языку), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### **Внеурочная деятельность**

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. МБОУ Школа №178 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

С целью создания условий для адекватного выбора обучающимися профиля обучения в 9-х классах выделены часы внеурочной деятельности на краткосрочные предпрофильные курсы:

Наименование предпрофильного курса	Кол-во часов в неделю	Сроки реализации программы (полуг., год)	Реквизиты реализуемой программы
Мир инвестиций	0,5	<b>полуг</b>	Учитель обществознания МБОУ Школы № 178 г.о. Самара Фроликова Н.А.
Инженерная графика	1,0	<b>год</b>	Учитель изобразительного искусства МБОУ Школы № 178 Шеломова Г.К.
Технология работы с сетевыми ресурсами	0,5	<b>полуг</b>	Учитель информатики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Левашева О.Ф.
Политическая карта мира	0,5	<b>полуг</b>	Учитель географии МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Камалетдинова Н.З.
Я и моя профессия	1,0	<b>год</b>	Учитель информатики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Фатеева И.Г.
Мир профессии	1,0	<b>год</b>	Учитель физики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Мелекесова И.В.
Выбор профессии	1,0	<b>год</b>	Учитель математики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Фомина С.А.
Физиотерапевт- профессия будущего	0,5	<b>полуг</b>	Учитель биологии МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Нетребская Т.А.

Учебный план основного общего образования МБОУ Школы №178 г.о. Самара  
на 2017-2018 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		<b>5 А,Б,В,Г класс</b>	<b>6 А,Б,В,Г класс</b>	<b>7 А,Б,В,Г класс</b>	<b>8 А,Б,В,Г класс</b>	<b>9 А,Б,В класс</b>
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура					

		3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		5	4	5	5	4
Математика и информатика	Информатика	1	1			
	Математика	1	1	1	1	1
Филология	Русский язык	1		1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
Общественно - научные предметы	Обществознание	1			1	1
Естественно-научные предметы	Биология			1		
Самароведение	Самароведение		1			
ИГЗ	Русский язык				1	
	Математика			1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### **Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)**

В 10 - 11-х классах реализуется профильное обучение. Организация образовательного процесса в 10 – 11 классах осуществляется на основании КОНЦЕПЦИИ профильного обучения учащихся на ступени среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области, утверждённой Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684. Аудиторная нагрузка каждого учащегося составляет 37 часов и включает в себя:

- 32 часа – на изучение предметов инвариантной части на разных уровнях (литература, английский язык, история, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, основы проектирования – на базовом уровне; математика, обществознание – на профильном уровне; русский язык и физика – на расширенном уровне). Каждый ученик изучает не менее двух предметов на профильном уровне.
- 5 часов – на вариативную часть, которая представлена набором элективных курсов, из которых каждый обучающийся выбирает 5 курсов:
  1. Методы решения физических задач
  2. Оптика
  3. Функционально-графический подход к решению задач с параметрами и модулем

4. Задачи исследовательского характера
5. Серебряный век: история, искусство, поэзия
6. Практикум по математике
7. Метод математической индукции при решении задач
8. Русский язык в формате ЕГЭ
9. Тайны словесного мастерства
10. Условия успешной коммуникации

№ п.п.	Наименование программы	Рекомендуемое количество часов на изучение	Реквизиты реализуемой программы
1.	"Серебряный век: история, искусство, поэзия»	34 ч.	Бабаскина Н.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
2.	«Методы решения физических задач»	34ч.	Мелекесова И.В., учитель физики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
3.	«Оптика»	34ч.	Мелекесова И.В., учитель физики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
4.	«Функционально - графический подход к решению задач с параметрами и модулем»	34ч.	Кабанова Е.С., учитель математики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
5.	«Задачи исследовательского характера»	34 ч.	Кабанова Е.С., учитель математики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
6.	«Практикум по математике»	34 ч.	Федякина Т.В., учитель математики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
7.	«Метод математической индукции при решении задач»	34 ч.	Федякина Т.В., учитель математики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
8.	Русский язык в формате ЕГЭ	34 ч.	Золина Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
9.	Тайны словесного мастерства	34 ч	Золина Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
10.	Условия успешной коммуникации	34ч.	Золина Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о.Самара

Деление на группы производится в 10А и 11А классах с наполнением 25 человек и более на английский язык, информатику и физическую культуру (мальчики-девочки).

Промежуточная аттестация проводится в формах: контрольная работа, предаттестационная работа, тест, защита проекта – в соответствии с действующим «Положением о текущей и промежуточной аттестации порядке выставления оценок и переводе обучающихся»

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования 2017 – 2018 учебный год</b>						
Учебный предмет	БУП	10А		11А		ВСЕГО
		Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и учащихся (10 часов)	Всего часов на изучение	Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и учащихся (10 часов)	Всего часов на изучение	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Обязательные учебные предметы федерального компонента						
Русский язык	1	1	2	1	2	4
Литература	3		3		3	6
Иностранный язык (английский)	3		3		3	6
Математика	4	2	6	2	6	6
История	2		2		2	2
Обществознание	2	1	3	1	3	6
Физика	1	3	4	3	4	8
Химия	1		1		1	2
Биология	1		1		1	2
Физическая культура	3		3		3	6
ОБЖ	1		1		1	2
<b>Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и учащихся 10</b>						
Информатика и ИКТ		1	1	1	1	2
Право		1	1	1	1	2
Экономика		1	1	1	1	2
<b>Минимальная обязательная аудиторная</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>32</b>		<b>64</b>

<b>нагрузка</b>						
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>5</b>		<b>10</b>
"Серебряный век: история, искусство, поэзия»				1	<i>1</i>	<i>1</i>
«Методы решения физических задач»				1	<i>1</i>	<i>1</i>
«Оптика»				1	<i>1</i>	<i>1</i>
«Функционально - графический подход к решению задач с параметрами и модулем»				1	<i>1</i>	<i>1</i>
«Задачи исследовательского характера»				1	<i>1</i>	<i>1</i>
«Практикум по математике»		1	<i>1</i>			<i>1</i>
«Метод математической индукции при решении задач»		1	<i>1</i>			<i>1</i>
Русский язык в формате ЕГЭ		1	<i>1</i>			<i>1</i>
Тайны словесного мастерства		1	<i>1</i>			<i>1</i>
Условия успешной коммуникации		1	<i>1</i>			<i>1</i>
<b>Максимальная аудиторная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>		<b>37</b>		<b>74</b>

### **Учебный план индивидуального обучения**

Основным принципом организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей образовательного процесса при осуществлении индивидуального обучения детей по медицинским показаниям и требований СанПин 2.4.2.2821-10.

Учебным планом реализуются общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Учитывается и реализуется социальный заказ родителей. Через занятия внеурочной деятельностью создаются условия для адаптации и социализации обучающихся, для развития их творческого потенциала, создается основа

для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. С целью обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования по индивидуальной программе используются дистанционные образовательные технологии. Письмом Министерства народного образования от 14.11.88 №17/253 – 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» определена следующая недельная нагрузка учащимся надомного обучения:

1-4 класс – 8 часов;

5-8 класс – 10 часов;

9 класс – 11 часов;

10-11 класс – 12 часов.

Сверх недельной нагрузки по заявлению родителей проводятся занятия внеурочной деятельностью, согласно заключению ГПМПЦ предусмотрены занятия с логопедом.

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах			
		I	II	III	IV
1	Русский язык	1,5	2	2	2,5
2	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1
3	Иностранный язык (английский)		0,5	0,5	0,5
4	Математика	3	2,5	2,5	2,25
5	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Основы светской этики				0,25
7	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
8	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
9	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
10	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого	8	8	8	8

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах				
		V	VI	VII	VIII	IX
1	Русский язык	2	2	2	2	2
2	Литература	1	1	0,75	0,5	0,5
3	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
4	Математика	3	2,5	2,5	2,5	3
5	Информатика		0,25	0,25	0,25	0,25
6	История	0,5	0,5	0,5	0,5	1
7	Обществознание	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
8	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
9	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
10	Физика			0,5	0,5	0,75
11	Химия				0,5	0,5
12	Музыка	0,25	0,25	0,25		
13	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
14	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	

15	ОБЖ		0,25	0,25	0,25	
16	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
17	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25				
18	Самароведение		0,25			
19	Черчение					0,25
	Итого	10	10	10	10	11
№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах				
		X	XI			
1	Русский язык	1	1			
2	Литература	1,5	1,5			
3	Иностранный язык (английский)	1	1			
4	Математика	3	3			
5	Информатика	0,5	0,5			
6	История	0,5	0,5			
7	Обществознание	1	1			
8	Право	0,5	0,5			
9	Биология	0,5	0,5			
10	Физика	1	1			
11	Химия	1	1			
12	ОБЖ	0,25	0,25			
13	Физическая культура	0,25	0,25			
	Итого	12	12			

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, порядке выставления оценок и переводе обучающихся, Уставом ОО

- промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям, в 10-11 по полугодиям;
- годовая промежуточная аттестация в 2-11 классах осуществляется на основании результатов четвертной/ полугодовой аттестации по всем предметам

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

С целью ознакомления родителей (законных представителей) с Уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, МБОУ Школа № 178 г.о. Самара размещает копии указанных документов на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет <http://www.school178.ru>

Факт ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ Школа № 178 г.о. Самара фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом, содержанием и особенностями организации образовательного процесса, оценками успеваемости обучающихся осуществляется через:

- дневники обучающихся;
- электронный журнал в АСУ РСО;

-личные беседы с классным руководителем, учителями предметниками и при необходимости с другими сотрудниками образовательной организации (социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, библиотекарем и пр.);

- новости на сайте образовательной организации;

- родительские собрания.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. *(Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).*

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя

Методическая работа школы строится на основании

В текущем году коллектив школы начал работу над методической темой **"Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС"**.

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

- Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) ФГОС основного общего образования (ООО), и для поэтапного введения ФГОС СОО
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики педагогической деятельности учителя (профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов).
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развитие системы работы с одаренными детьми

Работа над данной темой способствует созданию условий для свободного осознанного самоопределения личности на основе фундаментальных знаний, опыта творческой деятельности и прочно освоенных социальных гражданских компетенций.

Для решения главной задачи школы созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускникам школы;

- все методические объединения имеют планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

В 2017 учебном году продолжалась работа по повышению уровня профессионального мастерства учителя. За прошедший год успешно прошли аттестацию на подтверждение высшей категории 1 (2%) человек, первой категории 3 (6%) человека, на соответствие занимаемой должности 3 (6%). Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют учителя с большим опытом работы, обладающие высоким уровнем профессионализма, из них имеют первую 17 (35,4%) и высшую 8 (16,7%) категорию, соответствуют занимаемой должности 14 (29,2%).

С целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижения современной науки, актуального новаторского опыта педагоги школы принимали участие: в семинарах различного уровня: районный, городской, областной, всероссийский

Тема	Место проведения
Повышение качества образования	МБОУ Школа 10 «Успех», ул.Силина д.3
Семинар для молодых педагогов	ЦРО, Стара Загора, 96
Профессиональное мастерство учителя	ЦРО, Стара Загора, 96
Образовательная робототехника как инструмент выполнения требований ФГОС	ЦРО, Стара Загора, 96
«Конструирование современного урока русского языка и литературы с использованием УМК «Вентана –Граф»	ЦРО, Стара Загора, 96
Подготовка к итоговому сочинению	ТИМО Промышленного р-на пр. Масленникова, 22
«Метапредметный подход в образовательной практике».	Лицей «Созвездие 131»
«Создание и использование учебных ситуаций для организации продуктивной деятельности учащегося»	Гимназия «Перспектива» ул Сов Армии 25
Актуальные вопросы подготовки учащихся к мероприятиям учебно-исследовательской направленности	Ул.Ст.Загора, 96
«Развитие навыков Soft-Skills»	Экспо - Волга Ул.Мичурина в 15.00
Развитие творческого мышления учащихся как основной фактор формирования творческой компетенции	МБОУ Школа 10 «Успех», ул.Силина д.3
семинар-совещание «Подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий обучения с учетом Концепции развития географического образования».	МБОУ Школа № 3
Всероссийский семинар «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения квалификации и саморазвития педагогов»	МБОУ гимназия № 3
Преподавание химии с использованием современных УМК содержание, технологии,	ЦРО, Стара Загора, 96

результаты обучения	
Многоуровневая система оценки качества образования	МБОУ Гимназия № 1, ул.Г.Димитрова,17

прошли курсы повышения квалификации на базе, ЦРО, СИПКРО, дистанционные курсы ООО «Центр онлайн-обучения Нетология - групп» г. Москва, по следующей тематике

№ п.п .	Тематика курсов	Организатор	Количество часов	Сроки
1.	ФГОС ОВЗ как механизм обновления содержания обучения на ступени начального общего образования	Центр специального образования ЦСО	72	18-27.09.2017
2.	Профориентация в современной школе	Центр онлайн – обучения Нетология- групп онлайн-школа «Фоксфорд»	108	сентябрь-октябрь 2017
3.	Психологическая грамотность педагога	ЦРО	36	10.10. – 14.11. 2017
4.	Актуальные аспекты реализации Стратегии развития воспитания в г.о.Самара	ЦРО	16	05.06-08.06.2017
5.	Профессиональная самореализация педагога	ЦРО	72	15.09-01.12.2017
6.	Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога	ЦРО	72	25 сентября-18 декабря 2017
7.	Актуальные аспекты реализации Концепции математического образования в начальной школе	ЦРО	72	20.09-06.12.2017
8.	Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога	ЦРО	72	25 сентября-18 декабря 2017
9.	Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС	ЦРО	36	17.11-22.12.2017
10.	Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС	ЦРО	36	17.11-22.12.2017
11.	Профориентация в современной школе	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн - обучения Нетология- групп»	108	01.10-25.11.2017

12.	Реализация деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в рамках образовательной модели «перевернутое обучение»	СИПКРО	72	13.11-12.12.2017
13.	Реализация деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в рамках образовательной модели «перевернутое обучение»	СИПКРО	72	13.11-12.12.2017
14.	Реализация деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в рамках образовательной модели «перевернутое обучение»	СИПКРО	72	13.11-12.12.2017
15.	Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС	ЦРО	36	17.11.2017 22.12.2017
16.	Методика подготовки школьников к государственным итоговым аттестационным мероприятиям	ЦРО, издательство Дрофа	6	13.11.2017
17.	Особенности подготовки младших школьников к Всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике и окружающему миру в 2017-2018 учебном году	ЦРО	36	20 ноября - 18 декабря 2017
18.	Особенности подготовки младших школьников к Всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике и окружающему миру в 2017-2018 учебном году	ЦРО	36	20 ноября - 18 декабря 2017
19.	Особенности подготовки младших школьников к Всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике и окружающему миру в 2017-2018 учебном году	ЦРО	36	20 ноября - 18 декабря 2017

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства  
- конкурс «Лучший учитель по предмету (математика)»

Структура методической службы школы



Высшей формой коллективной методической работы является

Педагогический совет. В 2017 году было проведено три тематических педагогических совета, что соответствовало плану методической работы школы.

Тематические педагогические советы:

1. Аттестация педагогических работников как один из аспектов повышения качества образования.
2. Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания.
3. Применение новых воспитательных технологий в современной школе.

Обозначенная тематика педагогических советов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных программой развития школы, и определена анализом работы школы за предыдущий учебный год. Все заседания педсоветов носили конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной. В структуру педагогических советов включались демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, анкетирование обучающихся, учителей и родителей, составление презентаций по теме педсовета выступления педагогов с тематическими докладами, тренинги. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Состав методического совета: методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР. В методический совет входят заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение педагогических опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары

В течение года методическими объединениями были проведены семинары по следующим темам:

1. Технологическая карта урока – как новый вид методической продукции.
2. Рефлексия как обязательный этап урока.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе действуют 6 методических объединений: учителей начальных классов, учителей иностранного языка, учителей истории, географии, химии, биологии, учителей математики, физики, информатики, учителей русского языка и литературы, На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- корректировка и утверждение плана работы МО;
- корректировка и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования на год;
- рассмотрение кодификаторов и спецификации КИМ для внутришкольного мониторинга
- требования к составлению планов самообразования;
- использование современных образовательных технологий в практике обучения;
- проблемы оптимального использования современных образовательных технологий в практике обучения и воспитания.
- анализ результатов входных, промежуточных, итоговых контрольных работ;
- анализ банка педагогических технологий, используемых на уроке и во внеурочной деятельности;
- способы, приемы, возможности формирования навыков самостоятельного труда у обучающихся;
- проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ обучающихся;
- подготовка к предстоящим ГИА в 9, 11-х классах;
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся;
- изучение нормативных документов по итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- проблемы адаптации учащихся 1-го класса к школе;
- проведение предметных недель.

Все методические объединения школы провели их согласно графику. Применялись разнообразные методы и формы их проведения.

- система работы с одаренными детьми: подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников, участие в других мероприятиях интеллектуальной направленности разного уровня.

Большое внимание методических объединений и администрации школы уделялось использованию в учебном процессе современных образовательных технологий. Активно применяют современные технологии на своих уроках педагоги Винговатова Е.В., Можнова Ю.А., Гордеева Т.Г., Косицина Н.Н., Стрелкова И.В., Мелекесова И.В., Кабанова Е.С., Фроликова Н.А.

Вывод: План методической работы школы выполнен. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей. Внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

#### Методические темы М/О

№	МО	Методическая тема
1.	учителей начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО».
2.	учителей иностранного языка	Создание условной языковой среды для формирования у обучающихся и педагогических работников иноязычных коммуникативных навыков общения <i>(в рамках</i>

		<i>лингвистического обеспечения ЧМ по футболу 2018)</i>
3.	учителей истории, географии, химии, биологии	Повышение качества образования в условиях модернизации образования
4.	учителей математики, физики, информатики	Контроль знаний и умений на уроках математики, физики и информатики
5.	учителей русского языка и литературы	Личностно – ориентированное обучение как средство саморазвития и социальной реабилитации личности средствами образования
6.	учителей предметов культуры	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
<b>начальное общее образование</b>				
<b>1 класс</b>				
<b>Основное</b>	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России»1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, .В.Бойкина.- М.:»Просвещение»,2011	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская Азбука в 2 ч. М.: Просвещение,2014 КанакинаВ.П., Горецкий В. Г. Русский язык.1 класс.: М.Просвещение,2014	
	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы.1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.:»Просвещение»,2011	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение 1 класс в 2 ч., Москва, Просвещение, 2013	
	Математика	Математика. Рабочие программы.Предметная линия учебников М.И.Моро и др.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.И.Моро,М. А.Бантова, .В.Бельтюкова, С.И.Волкова В.Степанова.- М.:»Просвещение»,2014	Моро М.И., С.И.Волкова., С.В.Степанова Математика 1 класс в 2 ч.,Просвещение,2014	
	Окружающий мир	Окружающий мир:рабочие программы:1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А.Плешаков	А.А.Плешаков. Окружающий мир.1 класс:-Москва, Просвещение, 2014	

		.-М.:»Просвещение»,2011		
	Музыка	Музыка:рабочие программы: 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская,Т.С.Шмагина .-М.:»Просвещение»,2014	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс.- М.:Просвещение,2011	
	Изобр. Искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы: пособие для учителей общеобразова тельных учреждений/ Б.Н.Неменский,Н.А.Горяев а,А.С.Питерских.- М.:»Просвещение»,2011	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс / под ред. Б. М. Неменского. – М.:Просвещение,2014	
	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей бщеобразователь ных организаций. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Москва «Просвещение», 2014	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс.- М.:Просвещение,2016	
	Физ. Культура	Физическая культура: программа: 1-4 классы / В.И.Лях. -М.: «Просвещение» , 2012	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы.- М.:Просвещение,2012	
<b>2 класс</b>				
	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы.Предметная линия учебников «Школа России»1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина.- М.:»Просвещение»,2011	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 2кл в 2 ч-Москва Просвещение,2015	да
	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение 2 класс в 2 ч., Москва, Просвещение, 2015	да

		Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.:»Просвещение»,2011		
	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. – М.:»Просвещение», 2011	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык 2 класс Москва «Просвещение», 2012	да
	Математика	Математика. Рабочие программы.Предметная линия учебников М.И.Моро и др.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.И.Моро,М. А.Бантова, .В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова.- М.:»Просвещение»,2014	М.И.Моро,М.Н.Бантова Математика в 2ч – Москва, Просвещение,2015	Да
	Окружающий мир	Окружающий мир:рабочие программы:1-4 классы.Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А.Плешаков .-М.:»Просвещение»,2011	А.А.Плешаков,Е.А.Крющкова Окружающий мир 2 кл в 2 ч- Москва. Просвещение,2014	Да
	Музыка	Музыка: рабочие программы:1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина.- М.:»Просвещение»,2011	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2класс. - М.:Просвещение,2012	Да
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство.Рабочие программы.Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Б.Н.Неменский,Н.А.Горяева,А.С.Питерских.- М.:»Просвещение»,2011	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 2 класс / Под ред. Б. М. Неменского.- М.:Просвещение,2014	да
	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. И др.	Да

		«Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Москва «Просвещение», 2014	Технология. Художественный труд. 2 класс.- М.:Просаещение,2015	
	Физическая культура	Физическая культура:программа: 1-4 классы/В.И.Лях.- М.:»Просвещение», 2012	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы.- М.:Просвещение,2012	да
<b>3 класс</b>				
	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России»1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, .В.Бойкина.- М.:»Просвещение»,2011	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 3 кл в 2 ч. –Москва Просвещение,2015	да
	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы.1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.:»Просвещение»,2011	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. И др. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. – М.:Просвещение,2015	да
	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. – М.:»Просвещение», 2011	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык 3 класс Москва «Просвещение», 2012	да
	Математика	Математика. Рабочие программы.Предметная линия учебников М.И.Моро и др.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.И.Моро,М. А.Бантова, .В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова.- М.:»Просвещение»,2014	М.И.Моро,М.Н.Бантова Математика 3 класс в 2ч. –Москва, Просвещение,2015	Да
	Окружающий мир	Окружающий мир:рабочие программы:1-4 классы.Пособие для учителей	А.А.Плешаков,Е.А.Крющкова Окружающий мир 3 кл. в 2 ч- Москва.	да

		общеобразовательных учреждений/А.А.Плешаков.-М.:»Просвещение»,2011	Просвещение,2014	
	Музыка	Музыка: рабочие программы:1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина.- М.:»Просвещение»,2011	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3класс. - М.:Просвещение,2012	Да
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство.Рабочие программы.Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Б.Н.Неменский,Н.А.Горяева,А.С.Питерских.- М.:»Просвещение»,2011	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 3 класс / Под ред. Б. М. Неменского.- М.:Просвещение,2014	Да
	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Москва «Просвещение», 2014	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс.- М.:Просвещение,2015	Да
	Физическая культура	Физическая культура:программа: 1-4 классы/В.И.Лях.- М.:»Просвещение», 2012	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы.- М.:Просвещение,2012	да
<b>4 класс</b>				
	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы.Предметная линия учебников «Школа России»1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина.- М.:»Просвещение»,2011	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий Русский язык 4 кл в 2 ч-Москва Просвещение,2014	Да
	Литературное	Литературное чтение.	Климанова Л. Ф.,	Да

	чтение	Рабочие программы.1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.:»Просвещение»,2011	Горецкий В. Г., Голованова М. В. И др. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. – М.:Просвещение,2014	
	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. – М.:»Просвещение», 2011	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык 4 класс Москва «Просвещение», 2012	да
	Математика	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.И.Моро и др.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.И.Моро,М. А.Бантова, .В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова.- М.:»Просвещение»,2014	М.И.Моро, М.Н.Бантова Математика 4 класс в 2ч –Москва, Просвещение,2014	Да
	Окружающий мир	Окружающий мир:рабочие программы:1-4 классы.Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А.Плешаков .-М.:»Просвещение»,2011	А.А.Плешаков,Е.А.Крjочкова Окружающий мир 4 кл в 2 ч- Москва. Просвещение,2014	Да
	Основы религиозных культур и светской этики	Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.- Издательство Баласс, Р.Н. Бунеев, Д.Д. Данилов, И.И. Кремлева	Р.Н.Бунеев,Д.Д.Данилов Основы духовно-нравственной культуры народов России Светская этика- М.Баласс,2012	да
	Музыка	Музыка: рабочие программы:1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина.- М.:»Просвещение»,2011	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс. - М.:Просвещение,2013	да
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство.Рабочие	Неменская Л. А. Изобразительное	Да

		программы.Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Б.Н.Неменский,Н.А.Горяева,А.С.Питерских.- М.:»Просвещение»,2011	искусство. Каждый народ – художник. 4 класс / Под ред. Б. М. Неменского.- М.:Просвещение,2012	
	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Москва «Просвещение», 2014	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. И др. Технология. Художественный труд. 4 класс.- М.:Просвещение,2014	Да
	Физическая культура	Физическая культура:программа: 1-4 классы/В.И.Лях.- М.:»Просвещение», 2012	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы.- М.:Просвещение,2012	да
<b>Основное общее образование</b>				
<b>5 класс</b>				
<b>Основное</b>	Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. ФГОС М.: Просвещение 2011 г.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Русский язык, 5 класс. М.: Просвещение, 2012	Да
	Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г	В.Я. Коровина, Литература, 5 класс. М.: Просвещение, 2016г	да
	Иностранный язык (английский)	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе», 5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2012	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько,В.Эванс , Английский в фокусе 5 класс, Москва, Express Publishing «Просвещение», 2013	Да
	Математика	Математика Сборник рабочих программ 5-6 классы / авт. Сост.	Виленкин Н.Я. Математика 5 класс.М.- Мнемозина,	Да

		Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2015 г	2012.	
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. (ФГОС ООО)/Босова Л.Л., А.Ю. Босова.-М: Лаборатория знаний, 2013.	Босова Л.Л. Информатика. 5кл./ Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Да
	История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2014	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свеницкая История Древнего мира5 класс М.: Просвещение 2016	да
	Обществознание	Образовательная система «Школа 2100»Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Основная школа М.: Баласс 2012	Обществознание5 класс Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Турчина М.Е. Баллас , 2011г	да
	География	Образовательная система «Школа 2100»Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Основная школа М.: Баласс 2012	Кошевой В.А., Смоктунович Т.Л., Родыгина О.А. География 5 класс М.: Баласс 2013г.	да
	Биология	Образовательная система «Школа 2100»Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения Основная школа М.: Баласс 2012	Ловягин С.Н., Вахрушев А.А., Раутиан А.С. Биология 5 класс М.: Баласс 2013г.	да
	Музыка	Музыка. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 5-9 классы/ Музыка 5-7 классы. М.: Просвещение 2014 г.	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская, Музыка.учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных организаций., М.: Просвещение, 2014.	Да
	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение. 2015.	Горяева Н.А., Островская О.В., Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс./ под ред. Неменского Б.М. М.: «Просвещение», 2014.	Да

	Технология	Технология. Программа: 5-8классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.- М.:Вентана-Граф,2013.	1. В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, «Технология ведения дома» М.:Вентана-Граф, 2012; 2. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Учебник для 5 класса «Индустриальные технологии» – М.:Вентана-Граф,2012.	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности.. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение.2012.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс», М.:Просвещение.2012.	
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2014.	Физическая культура 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций., под ред. М.Я.Виленского. М.:Просвещение, 2015.	Да
<b>6 класс</b>				
	Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. ФГОС М.: Просвещение 2011 г.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Русский язык, 6 класс. М.: Просвещение, 2013	Да
	Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г	В.Я. Коровина, Литература, 6 класс. М.: Просвещение, 2013	Да
	Иностранный язык (английский)	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе», 5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2012	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько,В.Эванс , Английский в фокусе 6 класс, Москва, Express Publishing «Просвещение», 2013	Да
	Математика	Математика Сборник рабочих программ 5-6 классы / авт.сост.	Виленкин Н.Я. Математика 6 класс.М.- Мнемозина,	Да

		Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2015 г	2014.	
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. (ФГОС ООО)/Босова Л.Л., А.Ю. Босова.-М: Лаборатория знаний, 2013.	Босова Л.Л. Информатика. бкл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	Да
	История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2014 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина 6-9 классы. М.: Просвещение 2016	Е.В.Агибалова, Г.М. Донской История средних веков 6 класс М.: Просвещение 2012г. АрсентьевН.М., А.А.Данилов, Стефанович П.С. «История России. 6 класс» М. Просвещение, 2016г	Да
	Обществознание	Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы М.: Просвещение 2013	Обществознание 6 класс Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение 2012.	Да
	География	География 5-9 классы рабочие программы авт И.И. Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин М.: Дрофа 2014 г.	Т.Р.Герасимова, Н.П.Неклюкова «География. Начальный курс» М. «Дрофа», 2014г	Да
	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Авт. Сост. Г.М. Пильдяева. М.: Дрофа, 2014	Биология Многообразие покрытосеменных растений 6 класс.: В.В.Пасечник. 2-е изд, стереотип.-М.:Дрофа 2014г.	Да
	Музыка	Музыка. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 5-9 классы/ Музыка 5-7 классы. М.: Просвещение 2014 г.	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская, Музыка. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.	Да
	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство., Искусство в жизни человека.	Да

		классы. М. Просвещение. 2015.	Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций, М.: «Просвещение», 2014.	
	Технология	Технология. Программа: 5-8классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.- М.:Вентана-Граф,2013.	1. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, «Технология ведения дома»: бкласс:учебник для общеобразовательных учреждений/М.: Вентана-Граф,2013; 2. А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко «Индустриальные технологии»: 6 класс:учебник для общеобразовательных учреждений – М.:Вентана-Граф, 2013. 3. Технология учебник для общеобразовательных организаций М.:Вентана-Граф, 2015	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности.Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение.2012.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс», М.:Просвещение.2012.	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2014.	Под ред.М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций, М.:Просвещение, 2015.	Да
	Самароведение	Примерная программа курса Самароведение сост Алексушин Г.В. Самара 2014		Да
<b>7 класс</b>				
	Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.	Т.А. Ладыженская , М.Т.Баранов Русский язык 7 класс М.: Просвещение 2015г.	Да

		Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. ФГОС М.: просвещение 2011 г.		
	Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин Литература 7 класс в 2-х частях М.: Просвещение 2014	Да
	Иностранный язык	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе»,5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2012	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько,В.Эванс , Английский в фокусе 7 класс, Москва, Express Publishing «Просвещение», 2013	Да
	Математика	Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы Авт. Сост Бурмистрова Т.А. М.: 2014 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2014	1. Мордкович А.Г. Алгебра 7 класс в двух частях./А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2014. 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2014.	Да
	Информатика	Босова Л.Л., А.Ю.Босова Информатика . Программа для основной школы 7-9 класс/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.БИНОМ. Лаборатория знаний,2013.	Босова Л.Л. Информатика. 7кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Да
	История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2014 История России Рабочие программы Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 6-9 классы. Авт./А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов М.: Просвещения 2014	А.Я.Юдовская, Л.М.Баранов, Л.М.Ванюшкин «Новая история» 1500-1800 М. Просвещение, 2012г Л.А.Данилов, Л.Г.Косулина, «История России конец XVI-XVIII век . 7 класс» М. Просвещение. 2012г.	да
	Обществознание	Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под	Обществознание 7 класс Боголюбов Л.Н.,	Да

		редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы М.: Просвещение 2013	Иванова Л.Ф. М.: Просвещение 2012.	
	География	География 5-9 классы рабочие программы авт И.И. Баринаова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин М.: Дрофа 2014 г.	В.А.Конинская, И.В.Душина, В.А.Щенев «География материков и океанов» М. «Дрофа», 2014г.	Да
	Физика	Физика 7-9 классы Рабочие программы /Авт.-сост. Е.Н.Тихонова.-М: Дрофа, 2013.	Перышкин А.В. Физика 7класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. Дрофа, 2016.	Да
	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Авт. Сост. Г.М. Пильдяева. М.: Дрофа, 2014	Биология. Животные. 7 класс под ред. В.А.Латбшин,В.А.Шапкин М.: Дрофа, 2014г	да
	Музыка	Музыка. . Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 5-9 классы/ Музыка 5-7 классы. М.: Просвещение 2014 г.	Г.П.Сергеева,Е.Д. Критская, , Музыка. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.	Да
	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение., 2015.	А.С.Питерских., Г.Е.Гуров.Изобразительное искусство.Дизайн и архитектура в жизни человека.7 класс.М.: «Просвещение», 2014.	Да
	Технология	Технология. Программа:5-8классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.- М.:Вентана-Граф,2013.	1. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, «Технология ведения дома»: 7 класс:учебник для общеобразовательных организаций /М.: Вентана-Граф,2015; 2. А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко «Индустриальные технологии»: 7 класс:учебник для общеобразовательных организаций – М.:Вентана-Граф, 2014.	Да
	Основы безопасности	Рабочие программы. Основы безопасности	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.Основ	Да

	жизнедеятельности	жизнедеятельности.. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение.2012.	ы безопасности жизнедеятельности. 7 класс», М.:Просвещение.2014.	
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2014.	Под ред.М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций, М.:Просвещение, 2015.	Да
<b>8 класс</b>				
	Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. ФГОС М.: просвещение 2011 г.	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Русский язык, 8 класс. М.: Просвещение, 2016	Да
	Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература, 8 класс в 2-ух частях. М.: Просвещение, 2010	Да
	Иностранный язык (английский)	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе», 5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2012	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Английский в фокусе 8 класс, Москва, Express Publishing «Просвещение», 2010	Да
	Математика	Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы Авт. Сост Бурмистрова Т.А. М.: 2014 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2014	1. Мордкович А.Г. Алгебра 8класс в двух частях./А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2013. 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2011.	Да
	Информатика	Босова Л.Л., А.Ю.Босова Информатика. Программа для основной школы 7-9 класс/Л.Л. Босова, А.Ю.	Босова Л.Л. Информатика. 8кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория	Да

		Босова.-М.БИНОМ. Лаборатория знаний,2013.	знаний, 2012.	
	История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2014 История России Рабочие программы Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 6-9 классы. Авт./А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов М.: Просвещение 2014	А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Всеобщая история Нового времени 1800-1913 8 класс М.: Просвещение 2010 А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, «История России 8 класс» М. Просвещение,2010г	Да
	Обществознание	Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы М.: Просвещение 2013	Обществознание 8 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой М.: Просвещение 2012	Да
	География	География 5-9 классы рабочие программы авт И.И. Баринаова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин М.: Дрофа 2014 г.	И.И.Баринаова «География России. Природа 8 класс. Учебник для общеобразовательных учебных учреждений. М. Дрофа, 2010г.	Да
	Физика	Физика 7-9 классы Рабочие программы /Авт.-сост. Е.Н.Тихонова.-М: Дрофа, 2013.	Перышкин А.В. Физика 7класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. Дрофа, 2010.	Да
	Химия	Рабочие программы. Химия 7-9 класс Сост. Т.Д.Гамбурцева/ Программа основного общего образования по химии 8-9 классы. Автор О.С. Габриелян, А.В. Купцова М.: Дрофа 2012	О.С.Габриелян «Химия 8 класс», М. «Дрофа», 2014г.	да
	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Авт. Сост. Г.М. Пильдяева. М.: Дрофа, 2014	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев «Биология. Человек 8 класс» М. Дрофа, 2016г.	Да
	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под	А.С. Питерских Изобразительное искусство Изобразительное	Да

		ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение, 2015.	искусство в театре, кино, на телевидении 8 класс М.: Просвещение 2014	
	Технология	Технология. Программа:5-8классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.- М.:Вентана-Граф,2013.	Технология 8 класс /авторы Н.В. Матяш, А.А. Электов В.Д.Симоненко М.: Вентана-Граф, 2016г.	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности.. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение.2012.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», М.:Просвещение.2014.	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2014.	В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение 2014г.	Да
	Черчение	Программа. Черчение 8-9 классы. Под ред. А.Д.Ботвинникова. М. Просвещение.2000	Преображенская Н.Г. Черчение, М.: «Просвещение», 2012.	Да
9 класс				
	Русский язык	Программы для ОУ. Русский язык 5-9 классы. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, М.: Просвещение, 2009	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Русский язык, 9 класс. М.: Просвещение, 2010	Да
	Литература	Программы для ОУ. Литература 5-11 классы. В.Я. Коровина, М.: Просвещение, 2009	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература, 9 класс. Учебник-хрестоматия. М.: Просвещение, 2010	Да
	Иностранный язык (английский)	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2010	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко,В.Эванс , Английский в фокусе 9 класс, Москва, Express Publishing «Просвещение», 2013	Да
	Математика	1. Программы. Алгебра 7-9 классы/авт.сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.-М.: Мнемозина, 2009. 2. Программы	1. Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс в двух частях./А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2008. 2. Атанасян Л.С.	Да

		общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы./сост. Т.А. Бурмистрова. М.- Просвещение, 2009.	Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2007.	
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-9 классов/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.БИНОМ. Лаборатория знаний,2012.	Босова Л.Л. Информатика.9кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Да
	История	Программы общеобразовательных учреждений 5 – 11 классы. История. Обществознание. М.: Просвещение 2008г. История России. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина 6 – 9 классы	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, «История России XX век», М.Просвещение,2010г .,	Да
	Обществознание	Обществознание 6 – 9 классы. Авт.: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева / Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 классы.М.: Просвещение, 2011 г.	Обществознание 9 класс Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. М.: Просвещение 2012.	Да
	География	География 6-11 классы Программы для общеобразовательных учреждений (сборник). Сост. Е.В. Овсянникова М.: Дрофа 2010. И.И. Баринова, В.П. Дронов «География России» 8-9 класс	В.П.Дронов, В.Я.Ром «География России. Население и хозяйство», М. Дрофа, 2010г.	да
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы М.: Дрофа 2011	Перышкин А.В. Физика 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. Дрофа, 2010.	Да
	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян М.: Дрофа 2007	О.С.Габриелян «Химия 9 класс», М. «Дрофа», 2010г.	Да

	Биология	Природоведение Биология Экология Программы 5- 11классы М.: Вентана- Граф 2009	И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова Биология. 9 класс. «Основы общей биологии», М. «Вентана-Граф», 2008г.	Да
	Искусство	Программа «Искусство. 8-9 классы»авт. Г.П.Сергеева и др. Москва «Просвещение» 2010.	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. Учебник для общеобразовательных учреждений «Искусство 8-9 классы», Москва «Просвещение» 2011	Да
	Изобразительн ое искусство	Изобразительное искусство и художественный труд. Под руководством Б.М. Неменского 1 – 9 классы. М.: Просвещение, 2007 г.	А.С. Питерских Изобразительное искусство Изобразительное искусство в театре, кино, на 55елевидении 8 класс М.: Просвещение 2014	Да
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1- 11 классы., В.И.Лях, А.А.Зданевич.М.:Просвещ ение, 2008.	В.И.Лях, А.А. Зданевич, под общ. Ред.В.И.Ляха. Физическая культура 8-9 классы. М.:Просвещение 2010	Да
	Черчение	Программа.Черчение 8-9 классы. Под ред. А.Д.Ботвинникова. М. Просвещение.2000	Преображенская Н.Г. Черчение., М.: «Просвещение», 2012.	Да
<b>Среднее общее образование</b>				
<b>10 класс</b>				
<b>Осно вное</b>	Русский язык	Программы для ОУ. Русский язык 10-11 классы (профильный класс). А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина, М.: Просвещение, 2011	А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченкова Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи 10- 11 классы. М.: Просвещение, 2012	Да
	Литература	Программы для ОУ. Литература 5-11 классы. В.Я. Коровина, М.: Просвещение, 2009	Ю.В. Лебедев. Литература 10 класс в 2-ух частях. М.: Просвещение, 2010 г.	Да
	Иностранный язык (английский)	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс «Английский в	Да

		11 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2010	фокусе» 10 класс, Москва, Express Publishing, Просвещение, 2009г.	
	Математика	1. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.:Просвещение, 2009. 2. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.:Просвещение, 2009.	1. Атанасян Л.С. Геометрия, 10-11 кл./Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев. М.: Просвещение, 2011. 2. Протусевич М.Я. Математика: Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: углубл. Уровень/М.Я. Протусевич, К.М. Столбов, А.М. Головин.-М.: Просвещение, 2014.	Да
	История	О.В. Волобуев. История. Россия и мир. 10 – 11 классы: Программы для общеобразовательных учреждений / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев/ 5-е издание, пересмотренное – М.: Дрофа, 2004	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире 10 класс (базовый уровень)М: Дрофа, 2013.	Да
	Обществознание	Обществознание. 10 – 11 классы, профильный уровень Авт.: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова / Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 классы М.:Просвещение 2011	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова Обществознание М. Просвещение, 2012г.	да
	Право	Программы общеобразовательных учреждений 6 – 11 келассы. Обществознание. М.: Просвещение 2011г. Право. 10-11 классы профильный уровень. Авт А.И. Матвеев	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина «Право»10-11, М. Дрофа, 2014г	
	Экономика	Программы И.В. Липсица.	Липсиц И.В.	

		Экономика 10-11 кл , базовый уровень. Сборник программно-методического материала по экономике и праву для ОУ. Составитель Поташева Л.Н. Вита – Пресс М. 2015.	Экономика Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. Общеобразоват. Учрежд.- М.:Вита – Пресс,2011.	
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы М.: Дрофа 2011	Мякишей Г.Е.. Буховцев Б.Б, Физика 10-11 класс (базовый и профильный уровень).-М: Просвещение, 2011.	Да
	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Gabrielyan М.: Дрофа 2007	О.С.Габриелян «Химия. Базовый уровень.10 класс», М. Дрофа, 2012г	Да
	Биология	Природоведение Биология Экология 5-11 классы Программы М.: Вентана – Граф 2009г	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лощишина «Биология. Базовый уровень.10 класс», М. «Вентана-Граф», 2009г	Да
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич./М.:Просвещение 2008.	В.И.Лях, А.А.Зданевич, под общ.ред. В.И.Ляха. Физическая культура 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение 2008.	Да
	Информатика и ИКТ	Программы курса «Информатика и ИКТ»(базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы.- /информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы сост. М.Н. Бородин .М:БИНОМ Лаборатория знаний, 2012.	Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер.-М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа.Основы безопасности жизнедеятельности 10-11., А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/М.:»Просвещение», 2012	А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, под ред.А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 10	Да

			класс» М.: «Просвещение», 2012.	
<b>11 класс</b>				
	Русский язык	Программы для ОУ. Русский язык 10-11 классы (профильный класс). А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина, М.: Просвещение, 2011	А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченкова Русский язык, 10-11 классы. М.: Просвещение, 2012	Да
	Литература	Программы для ОУ. Литература 5-11 классы. В.Я. Коровина, М.: Просвещение, 2009	В.П. Журавлев. Русская литература XX века в 2-ух частях. М.: Просвещение, 2010	Да
	Иностранный язык	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2010	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс «Английский в фокусе» 11 класс, Москва, Express Publishing, Просвещение, 2009г.	Да
	Математика	1. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.:Просвещение, 2009. 2.Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.:Просвещение, 2009.	1. Атанасян Л.С. Геометрия, 10-11 кл./Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев. М.: Просвещение, 2011. 2. Протусевич М.Я.Математика: Алгебра и начала математического анализа.11 класс: учеб. Для общеобразоват.организаций: углубл. Уровень/М.Я. Протусевич, К.М. Столбов,А.М. Головин.-М.: Просвещение,2014.	Да
	История	О.В. Волобуев. История. Россия и мир. 10 – 11 классы: Программы для общеобразовательных учреждений / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев/ 5-е издание, пересмотренное – М.: Дрофа, 2004	Волобуев О.В., Клоков В.А.Пономарев М.В., Рогожкин В.А .Россия в мире 11 класс (базовый уровень)М: Дрофа, 2013.	Да
	Обществознан	Обществознание. 10 – 11	Обществознание 11	Да

	ие	классы, профильный уровень Авт.: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова / Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 классы М.:Просвещение 2011	класс под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г.Холодковского М.: Просвещение 2011	
	Право	Программы общеобразовательных учреждений 6 – 11 келассы. Обществознание. М.: Просвещение 2011г. Право. 10-11 классы профильный уровень. Авт А.И. Матвеев	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина «Право»10-11, М. Дрофа, 2014г	Да
	Экономика	Программы И.В. Липсица. Экономика 10-11 кл , базовый уровень. Сборник программно-методического материала по экономике и праву для ОУ. Составитель Поташева Л.Н. Вита – Пресс М. 2015.	Липсиц И.В. Экономика Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. Образоват. Учрежд.- М.:Вита – Пресс,2011.	Да
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы М.: Дрофа 2011	Мякишев Г.Е.. Буховцев Б.Б, Физика 10-11 класс (базовый и профильный уровень).-М: Просвещение, 2011.	Да
	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Gabrielyan М.: Дрофа 2007	О.С.Габриелян «Химия. Базовый уровень.11 класс», М. Дрофа, 2008г	Да
	Биология	Природоведение Биология Экология 5-11 классы Программы М.: Вентана – Граф 2009г	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лоцишина «Биология. Базовый уровень.11 класс», М. «Вентана-Граф», 2008г	Да
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич./М.:Просвещ ение 2008.	В.И. Лях, А.А.Зданевич, под общ.редВ.И.Ляха. Физическая культура 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.М.:Посвещ ение, 2008.	Да

Информатика и ИКТ	Программы курса «Информатика и ИКТ»(базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы.- /информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы сост. М.Н. Бородин .М:БИНОМ Лаборатория знаний, 2012.	Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер.-М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Да
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11., А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/М.:»Просвещение», 2012	А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, под ред.А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс»/М.:»Просвещение», 2009.	Да

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	3428	0
5-9 классы	5107	0
10-11 классы	798	0
<b>ИТОГО</b>	<b>9333</b>	<b>0</b>

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Общеобразовательные предметы федерального компонента</b>											
Русский язык	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Литература (литературное чтение)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика (алгебра, геометрия)	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
История	-	-	-	-	1	2	2	2	2	2	2
Обществознание	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1

География	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-
Окружающий мир (природоведение)	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Физика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Химия	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>	8	8	8	9	11	11	14	15	15	14	14
<b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>	112	109	112	113	104	93	92	86	84	26	30
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего</b>	896	872	896	1017	1144	1023	1288	1290	1260	364	420
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего</b>	896	872	896	1017	1144	1023	1288	1290	1260	364	420
<b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Численность учащихся по ступеням (чел.)</b>	446			459						56	
<b>Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего</b>	3681			6005						784	
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего</b>	3681			6005						784	
<b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)</b>	100			100						100	

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да, - «Положение о внутреннем мониторинге
--	--

	<p>качества образования», принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28 августа 2014 года, утвержден 01.09.2014г. приказ № 204</p> <p>- «Положение о внутришкольном контроле» принято в качестве локального акта 28 августа на заседании педагогического совета Протокол № 1 и утверждено 01.09.2014 Приказ № 204</p> <p>- «Положение о текущей и промежуточной аттестации, порядке выставления оценок и переводе обучающихся» принято в качестве локального акта 28 августа на заседании педагогического совета Протокол № 1 и утверждено 01.09.2014 Приказ № 204</p>
Носит плановый характер	Имеется план внутришкольного мониторинга качества образования, утверждается директором один раз в год.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования в наличии.
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки администрации, отчеты учителя-предметника и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	На педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, совещаниях при завуче, заседаниях школьных методических объединений. Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (№ протоколов педсоветов, административных советов, совещаний при директоре и т.п.)

#### 2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
		1.Фольклор. Народная культура России	30
		2.Футбол	30
		3.Тхэквондо	40
		4.Баскетбол	15
		5.Бально-спортивные танцы	20
		6.Авиамоделирование	54

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

Одним из направлений работы школы является «здоровьесбережение всех участников образовательного процесса». Термин ЗОЖ включает в себя не только сохранение физического здоровья, но и формирование социально – нравственного

здоровья, психологического здоровья. Работать и развивать по данному направлению способствует, реализует программу по сохранению и укреплению здоровья в школе «Формирование здорового образа жизни». Она состоит из следующих блоков: здоровьесберегающая составляющая, рациональная организация учебного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительско-воспитательная и предупредительно-профилактическая, методическая работа с педагогами и родителями, профилактика и наблюдение за состоянием здоровья.

В школе имеется Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни. Четко определив направления работы, школа начала работать по данному направлению, реализуя здоровьесберегающие технологии через совместную работу с различными организациями (центр «Семья» Промышленного района, центр «Здоровые дети», областную программу «Живу на Волге – умею плавать», «Свежий ветер», региональный социопсихологический центр, центр «Помощь»).

С 1999 года функционирует современный бассейн, имеет лицензированный медицинский кабинет, в школе работает медицинская сестра и врач, осуществляющие свою деятельность по ведению медицинского мониторинга обучающихся, кабинет педагога дополнительного образования, реализующего профилактические программы; прекрасно функционирующую столовую, 2 больших спортивных зала.

Аналитические материалы профилактической и спортивно – оздоровительной направленности показывают, что школа год от года участвует в соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу. Принимает участие в ежегодных мероприятиях «Лыжня России», «Кросс нации», «День ходьбы», легкоатлетический бег.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

В 2017 году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: «Создание благоприятных условий для формирования духовно – развитой, творческой, нравственной личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях».

Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- познавательную;
- коммуникативную;
- общественно-организаторскую;
- творческую;
- спортивную;
- досуговую;
- игровую;
- профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Внешней составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств обучающихся.

#### Реализация ведущих программ:

- «Программа воспитания»
- «Воспитание культуры толерантности обучающихся»
- «Формирование здорового образа жизни»

#### социально- нравственного направления, ставились задачи:

- от воспитания любви к родной школе, к отчужденному краю – к формированию гражданского самопознания, ответственность за судьбу Родины;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

#### Основные виды деятельности:

- система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания и ОБЖ.

#### Тематические классные часы:

«Самарский край-любимый край»; «О тебе, моя Самара»; «Я и мои права»; «Уроки мужества»; и т.д. Акции «Мы помним», «Ветеран живет рядом».

#### Конкурсы:

- викторина по истории Самарской области
- патриотический конкурс «Песни и строя»
- викторина «Мы первые – и этим гордимся!»

#### Игры:

«Город трудовой и боевой славы»

«Зарница»

«Самара – мой город»

«Я - избиратель»

#### Школьные проекты:

- «Улицы города, посвященные знаменитым людям Самары»
- «Улицы Самары – прошлое, настоящее, будущее»

Сбор материала для школьного музея.

#### Показатели деятельности:

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер обучающихся, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Большую роль в воспитании играет школьный музей. В поисковую работу включались все классные коллективы. Приоритетными направлениями краеведения в школе является историческое, экологическое, литературное. Неотъемлемой частью патриотической работы является проведение Уроков мужества в школьном музее «Куйбышев – запасная столица», праздничных встреч с ветеранами, операция «Ветеран живет рядом». Отрадно заметить, что эта работа становится все более эффективной, неформальной.

В этом году музей продолжает сотрудничество с поисковым отрядом «Запасная столица» во главе с руководителем Чиковым Александром Николаевичем.

На базе школьного музея проводились встречи с ветеранами и другими интересными людьми. В гостях у нас побывали: ветераны и другие интересные люди Дубман Эдуард Соломонович – труженик тыла, Федорова Вера Ивановна – бригадир фронтовых бригад завода № 18, Румянцева Людмила Матвеевна – узник концлагеря, Иванова Галина Константиновна – блокадница, Стычков Константин Георгиевич – участник Курской битвы, Глухих Федор Алексеевич – участник Парада 1941 года, Демина Лилия Ивановна – узница концлагеря, Каныгин Павел Владимирович – председатель Совета Ветеранов

Промышленного района. Встреча с семьей участника ВОВ Дронова Михаила Андреевича, Член Союза журналистов РФ (жена Зинаида Федоровна и 2 дочери Татьяна и Нина).

В школе действует волонтерский отряд, принимающий активное участие во всех мероприятиях социальной направленности

Команда нашей школы под руководством Шеломовой Г.К. и Клычковой Т.Я. принимала участие в городской игре музейного актива «Город трудовой и боевой славы», и успешно прошла все этапы. В номинации «Легенды и были Жигулей» стали дипломантами.

Большое внимание в этом году обращается на правовое воспитание детей и подростков. В своей работе классные руководители планируют беседы по правам и обязанностям детей, по Конвенции о правах ребенка, проводятся встречи с инспектором ОДН, представителями правоохранительных органов.

Работа по воспитанию гражданина и патриота продолжается, но есть, и недостатки.

Не проведена диагностика правовой грамотности детей.

Мало родителей принимают участие в проведении школьных мероприятий.

Спортивно-оздоровительная работа.

Задачи:

- Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию.
- Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Виды деятельности:

Акции «Мы помним» (дружеские спортивные матчи), «Ни дня без футбола», соревнования «Быстрее, сильнее, выше», «Мы выбираем ЗОЖ», спортивные соревнования по баскетболу и волейболу и футболу, спортивные мероприятия «Веселые старты», военно-спортивная игра «Зарница».

Районные конкурсы: легкоатлетический кросс, соревнования по футболу, соревнования по волейболу, военно-спортивная игра «Зарница», спортивное мероприятие «Будь здоров».

Участие во Всероссийском легкоатлетическом кроссе «Кросс нации -2017»

Цикл классных часов «Поговорим о здоровье», «Я выбираю ЗОЖ»

Вывод:

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся

В следующем учебном году:

Необходимо усилить работу по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, экологической культуре и физическому развитию детей.

Дополнительное образование

В течении учебного года работали секции по футболу, баскетболу, тхэквондо, бально – спортивным танцам, кружок «Народная культура России. Фольклор». Обучающиеся с 1 по 7 классы имели возможность посещать различные кружки и секции в рамках внеурочной деятельности.

Занятость обучающихся дополнительным образованием составила 71%. Из них в школе – 34,5%, вне школы – 36,5%.

Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринужденно.

Вывод:

Дополнительное образование не только дополняет основное образование, но нередко становится основной его частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.

Пути дальнейшего развития дополнительного образования:

- изучение интересов, запросов обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей);

- организация открытых мероприятий с приглашением родителей (законных представителей);
- разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.

#### Работа с родителями:

##### Задачи:

Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс	Вовлечение родителей и общественности в управление школы
Родительские лектории	Совместные творческие дела	Совет школы
Открытые уроки и внеклассные дела	Помощь в укреплении материально-технической базы	Общественный родительский комитет
Индивидуальные консультации	Совместные с детьми родительские собрания	Классные родительские собрания
Консультации психолога	Родительские инициативы	

- Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
- Развитие системы получения родителями (законными представителями) профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. Так как процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей (законных представителей), педагогов и самих детей.

##### Вывод.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это дает свои положительные результаты.

### **III. Результативность образовательной деятельности**

#### 3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

##### Сведения о прохождении программы

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			По плану	По журналу	% выполнения
2013-2014	1А	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	134	100
		Математика	132	133	100
		Окружающий мир	66	67	100
		Музыка	33	34	100
		Изобразительное искусство	33	34	100
		Технология	33	34	100
		Физическая культура	99	100	100
	1Б	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	134	100
		Математика	132	133	100
		Окружающий мир	66	67	100
		Музыка	33	34	100
		Изобразительное искусство	33	34	100
		Технология	33	34	100
		Физическая культура	99	100	100

	1В	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	134	100
		Математика	132	133	100
		Окружающий мир	66	67	100
		Музыка	33	34	100
		Изобразительное искусство	33	34	100
		Технология	33	34	100
		Физическая культура	99	100	100
	1Г	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	134	100
		Математика	132	133	100
		Окружающий мир	66	67	100
		Музыка	33	34	100
		Изобразительное искусство	33	34	100
		Технология	33	34	100
		Физическая культура	99	100	100
	2А	Русский язык	170	173	100
		Литература	136	138	100
		Иностранный язык	68	70	100
		Математика	136	138	100
		Окружающий мир	68	70	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	2Б	Русский язык	170	173	100
		Литература	136	138	100
		Иностранный язык	68	68	100
Математика		136	138	100	
Окружающий мир		68	70	100	
Музыка		34	34	100	
Изобразительное искусство		34	35	100	
Технология		34	35	100	
Физическая культура		102	102	100	
2В	Русский язык	170	173	100	
	Литература	136	138	100	
	Иностранный язык	68	68	100	
	Математика	136	138	100	
	Окружающий мир	68	70	100	
	Музыка	34	35	100	
	Изобразительное искусство	34	34	100	
	Технология	34	35	100	
	Физическая культура	102	104	100	
2 Г	Русский язык	170	173	100	
	Литература	136	138	100	
	Иностранный язык	68	68	100	
	Математика	136	138	100	
	Окружающий мир	68	70	100	
	Музыка	34	35	100	
	Изобразительное искусство	34	34	100	

		Технология	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
3 А		Русский язык	170	173	100
		Литература	102	138	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	138	100
		Окружающий мир	68	70	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Технология	34	35	100
		Физическая культура	102	105	100
	3 Б		Русский язык	170	173
		Литература	102	138	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	138	100
		Окружающий мир	68	70	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Технология	34	35	100
		Физическая культура	102	105	100
3 В			Русский язык	170	173
		Литература	102	138	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	138	100
		Окружающий мир	68	70	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Технология	34	35	100
		Физическая культура	102	105	100
	3 Г		Русский язык	170	173
		Литература	102	138	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	138	100
		Окружающий мир	68	70	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Технология	34	35	100
		Физическая культура	102	105	100
4А			Русский язык	170	172
		Литература	68	69	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	138	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	35	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		ОРКСЭ	34	35	100
	Физическая культура	102	102	100	
4Б		Русский язык	170	172	100

		Литература	68	69	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	138	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	35	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		ОРКСЭ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
	4В	Русский язык	170	172	100
		Литература	68	70	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Технология	34	34	100
		Информатика и ИКТ	34	35	100
		ОРКСЭ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
	4Г	Русский язык	170	172	100
		Литература	68	69	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	138	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	35	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		ОРКСЭ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
	5А	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	103	100
		Математика	204	206	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	35	100
		ОДНКНР	16	16	100
		Биология	34	35	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	103	100
		Иностранный язык	102	105	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	70	100
		Самароведение	18	18	100
	5Б	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	207	100

		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		ОДНКНР	16	16	100
		Биология	34	35	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	70	100
		Самароведение	18	18	100
	5В	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	207	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	35	100
		ОДНКНР	16	16	100
		Биология	34	35	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	105	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
		Самароведение	18	18	100
	6А	Русский язык	204	204	100
		Литература	68	70	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	70	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		ОПД	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	105	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
	6Б	Русский язык	204	204	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100

		ОПД	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
	6В	Русский язык	204	204	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	70	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		ОПД	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	104	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
	7А	Русский язык	170	172	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	207	100
		История	68	70	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	105	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
		Физика	68	68	100
		ОПД	34	34	100
	7Б	Русский язык	170	172	100
		Литература	68	70	100
		Математика	204	205	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	103	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	70	100
		Физика	68	70	100
		ОПД	34	34	100
	7В	Русский язык	170	171	100

		Литература	68	70	100
		Математика	204	207	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	70	100
		Физика	68	68	100
		ОПД	34	70	100
	8А	Русский язык	136	136	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Физика	68	70	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	70	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Искусство	34	34	100
		ОБЖ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		Технология	68	70	100
		ОПД	34	34	100
	8Б	Русский язык	136	136	100
		Литература	68	69	100
		Математика	204	204	100
		История	68	69	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	70	100
		Физика	68	70	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Искусство	34	35	100
		ОБЖ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		Технология	68	68	100
		ОПД	34	35	100
	8В	Русский язык	136	139	100
		Литература	68	68	100

		Математика	204	208	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	70	100
		Биология	68	70	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Искусство	34	35	100
		ОБЖ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	103	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		Технология	68	68	100
		ОПД	34	34	100
	9А	Русский язык	102	104	100
	9А	Литература	102	102	100
	9А	Математика	204	204	100
	9А	История	68	68	100
	9А	Обществознание	34	34	100
	9А	География	68	68	100
	9А	Физика	68	68	100
	9А	Химия	68	68	100
	9А	Биология	68	68	100
	9А	Физическая культура	102	102	100
	9А	Иностранный язык (англ.)	102	102	100
	9А	Информатика и ИКТ	68	68	100
	9А	ОПД	34	34	100
	9А	Искусство	34	34	100
	9А	Черчение	34	34	100
	9Б	Русский язык	102	102	100
	9Б	Литература	102	102	100
	9Б	Математика	204	205	100
	9Б	История	68	68	100
	9Б	Обществознание	34	34	100
	9Б	География	68	68	100
	9Б	Физика	68	68	100
	9Б	Химия	68	68	100
	9Б	Биология	68	68	100
	9Б	Физическая культура	102	102	100
	9Б	Иностранный язык (англ.)	102	102	100
	9Б	Информатика и ИКТ	68	68	
	9Б	ОПД	34	34	100
	9Б	Искусство	34	35	100
	9Б	Черчение	34	34	100
	9В	Русский язык	102	102	100
	9В	Литература	102	102	100
	9В	Математика	204	204	100
	9В	История	68	68	100
	9В	Обществознание	34	34	100

		География	68	69	100
		Физика	68	68	98,5
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Физическая культура	102	103	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	99,0
		Информатика и ИКТ	68	68	100
		ОПД	34	34	100
		Искусство	34	35	100
		Черчение	34	34	100
	10А Общеоб- разова- тельный	Русский язык	34	35	100
		Литература	102	105	100
		Математика	204	204	100
		История	68	70	100
		Обществознание	102	103	100
		Физика	170	170	100
		Химия	34	35	100
		Биология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Основы проектирования	34	35	100
		ОБЖ	34	34	100
		Право	68	70	100
		11А Профиль- ный	Русский язык проф.	102	102
	Русский язык расш.		68	70	100
	Литература		102	102	100
	Иностранный язык (англ.)		102	102	100
	История базов.		68	68	100
	История проф.		136	136	100
	Обществознание Проф.		102	102	100
	Обществознание баз.		68	68	102
	Право		68	68	100
	Математика		204	204	100
	Математика		204	204	100
	Физика проф.		170	170	100
	Физика баз.		68	68	100
	Химия проф.		102	102	100
	Химия баз.		34	34	100
	Биология проф.		102	102	100
	Биология баз.		34	34	100
	Физическая культура		102	102	100
	Основы проектирования		34	34	100
	ОБЖ		34	34	100
	Информатика и ИКТ		34	34	100
	ЭК	170	170	100	
2014-2015	1А	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100

		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	1Б	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	1В	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	1Г	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	2А	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	70	100
		Математика	136	137	100
		Окружающий мир	68	70	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	2Б	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	2В	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100

		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	2 Г	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3 А	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	70	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	104	100
	3 Б	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	70	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Технология	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
	3 В	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	139	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	70	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Технология	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
	3 Г	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	4А	Русский язык	170	170	100

		Литература	102	102	100
		Иностранный язык	68	70	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	70	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Технология	34	33	100
		ОРКСЭ	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
	4Б	Русский язык	170	170	100
		Литература	102	103	100
		Иностранный язык	68	70	100
		Математика	136	137	100
		Окружающий мир	68	69	100
		ОРКСЭ	34	35	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	35	100
		Физическая культура	102	105	100
	4В	Русский язык	170	170	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		ОРКСЭ	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	4 Г	Русский язык	170	170	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		ОРКСЭ	34	35	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	5А	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	207	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	34	35	100
		ОДНКНР	16	16	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100

		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
		Самароведение	18	18	100
	5Б	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	34	34	100
		ОДНКНР	16	16	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
		Самароведение	18	18	100
	5В	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		ОДНКНР	16	16	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
		Самароведение	18	18	100
	5Г	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		ОДНКНР	16	16	100
		Биология	34	35	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	70	100
		Самароведение	18	18	100

6А	Русский язык	204	206	100
	Литература	102	103	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	35	100
	География	34	34	100
	Биология	34	34	100
	Музыка	34	35	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	ОБЖ	34	35	100
	Физическая культура	102	105	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Информатика	34	35	100
	Технология	68	68	100
	6Б	Русский язык	204	206
Литература		102	103	100
Математика		204	204	100
История		68	68	100
Обществознание		34	34	100
География		34	34	100
Биология		34	34	100
Музыка		34	35	100
Изобразительное искусство		34	35	100
ОБЖ		34	35	100
Физическая культура		102	105	100
Иностранный язык		102	102	100
Информатика		34	34	100
Технология		68	70	100
6В		Русский язык	204	205
	Литература	102	103	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	34	34	100
	Биология	34	34	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	ОБЖ	34	35	100
	Физическая культура	102	102	100
	Иностранный язык	102	102	100
	Информатика	34	34	100
	Технология	68	70	100
	7А	Русский язык	170	172
Литература		102	104	100
Математика		204	207	100
История		68	68	100
Обществознание		34	35	100
География		68	68	100
Биология		68	68	100

		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	103	100
		Иностранный язык	102	103	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
		Физика	68	69	100
	7Б	Русский язык	170	171	100
	7Б	Литература	102	102	100
	7Б	Математика	204	207	100
	7Б	История	68	68	100
	7Б	Обществознание	34	35	100
	7Б	География	68	68	100
	7Б	Биология	68	68	100
	7Б	Музыка	34	34	100
	7Б	Изобразительное искусство	34	34	100
	7Б	Физическая культура	102	102	100
	7Б	Иностранный язык	102	102	100
	7Б	Информатика	34	34	100
	7Б	Технология	68	70	100
	7Б	Физика	68	68	100
	7В	Русский язык	170	171	100
	7В	Литература	102	102	100
	7В	Математика	204	207	100
	7В	История	68	69	100
	7В	Обществознание	34	35	100
	7В	География	68	69	100
	7В	Биология	68	68	100
	7В	Музыка	34	34	100
	7В	Изобразительное искусство	34	35	100
	7В	Физическая культура	102	103	100
	7В	Иностранный язык	102	102	100
	7В	Информатика	34	34	100
	7В	Технология	68	68	100
	7В	Физика	68	70	100
	8А	Русский язык	136	139	100
	8А	Литература	68	68	100
	8А	Математика	204	207	100
	8А	История	68	68	100
	8А	Обществознание	34	35	100
	8А	География	68	70	100
	8А	Физика	68	68	100
	8А	Химия	68	69	100
	8А	Биология	68	68	100
	8А	Изобразительное искусство	34	35	100
	8А	Искусство	34	35	100
	8А	ОБЖ	34	35	100
	8А	Физическая культура	102	102	100
	8А	Иностранный язык (англ.)	102	102	100
	8А	Информатика и ИКТ	34	34	100

		Технология	68	68	100	
		Черчение	34	35	100	
	8Б	Русский язык	136	137	100	
		Литература	68	68	100	
		Математика	204	204	100	
		История	68	68	100	
		Обществознание	34	34	100	
		География	68	68	100	
		Физика	68	68	100	
		Химия	68	70	100	
		Биология	68	68	100	
		Изобразительное искусство	34	34	100	
		Искусство	34	35	100	
		ОБЖ	34	35	100	
		Физическая культура	102	103	100	
		Иностранный язык (англ.)	102	104	100	
		Информатика и ИКТ	34	35	100	
		Технология	68	68	100	
		Черчение	34	35	100	
		8В	Русский язык	136	138	100
			Литература	68	69	100
	Математика		204	204	100	
	История		68	68	100	
	Обществознание		34	35	100	
	География		68	70	100	
	Физика		68	68	100	
	Химия		68	69	100	
	Биология		68	68	100	
	Изобразительное искусство		34	35	100	
	Искусство		34	34	100	
	ОБЖ		34	34	100	
	Физическая культура		102	102	100	
	Иностранный язык (англ.)		102	102	100	
	Информатика и ИКТ		34	34	100	
	Технология		68	68	100	
	Черчение		4	35	100	
	9А		Русский язык	102	102	100
			Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100	
		История	102	102	100	
		Обществознание	34	34	100	
		География	68	68	100	
		Физика	68	68	100	
		Химия	68	68	100	
		Биология	68	68	100	
		Физическая культура	102	102	100	
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100	
		Информатика и ИКТ	68	68	100	
		Искусство	34	34	100	
		Черчение	34	34	100	

9Б	Русский язык	102	102	100
	Литература	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	102	102	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Химия	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Физическая культура	102	102	100
	Иностранный язык (англ.)	102	102	100
	Информатика и ИКТ	68	68	100
	Искусство	34	34	100
	Черчение	34	34	100
	9В	Русский язык	102	102
Литература		102	102	100
Математика		204	204	100
История		102	102	100
Обществознание		34	34	100
География		68	68	100
Физика		68	68	100
Химия		68	68	100
Биология		68	68	100
Физическая культура		102	102	100
Иностранный язык (англ.)		102	102	100
Информатика и ИКТ		68	68	100
Искусство		34	34	100
Черчение		34	34	100
10А Общеоб- разва- тельный		Русский язык	68	70
	Литература	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Обществознание	102	102	100
	Физика	136	136	100
	Химия	34	34	100
	Биология	34	34	100
	ОБЖ	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	Иностранный язык (англ.)	102	102	100
	Информатика и ИКТ	34	35	100
	Право	68	68	100
	ЭК	170	170	100
	11А Общеоб- разова- тельный	Русский язык	34	34
Литература		102	102	100
Математика		204	204	100
История		68	68	100
Обществознание		102	104	100
Физика		170	170	100
Химия		34	34	100
Биология		34	34	100

		ОБЖ	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Право	68	68	100
		ЭК	170	170	100
2015-2016	1А	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	1Б	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	1В	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	1Г	Русский язык	165	165	100
		Литература	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
2А	Русский язык	170	170	100	
	Литература	136	136	100	
	Иностранный язык	68	68	100	
	Математика	136	136	100	
	Окружающий мир	68	68	100	
	Музыка	34	34	100	
	Изобразительное искусство	34	34	100	
	Технология	34	34	100	
	Физическая культура	102	102	100	
	2Б	Русский язык	170	170	100
Литература		136	136	100	
Иностранный язык		68	68	100	
Математика		136	136	100	

		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	2В	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	2Г	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	69	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3А	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3Б	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3В	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100

	3Г	Русский язык	170	170	100
		Литература	136	136	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	4А	Русский язык	170	170	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		ОРКСЭ	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		4Б	Русский язык	170	170
	Литература		102	102	100
	Иностранный язык		68	68	100
	Математика		136	136	100
	Окружающий мир		68	68	100
	ОРКСЭ		34	34	100
	Музыка		34	34	100
	Изобразительное искусство		34	34	100
	Технология		34	34	100
	Физическая культура		102	102	100
	4В		Русский язык	170	170
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		ОРКСЭ	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
4Г		Русский язык	170	170	100
	Литература	102	102	100	
	Иностранный язык	68	68	100	
	Математика	136	136	100	
	Окружающий мир	68	68	100	
	ОРКСЭ	34	34	100	
	Музыка	34	34	100	
	Изобразительное искусство	34	34	100	
	Технология	34	34	100	
	Физическая культура	102	102	100	
	5А	Русский язык	204	204	100

		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	70	100
	5Б	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	70	100
	5В	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	35	100
		Технология	68	70	100
	5Г	Русский язык	204	205	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	35	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Информатика	34	35	100

		Технология	68	70	100
6А		Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Самароведение	34	34	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
6Б		Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	35	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Самароведение	34	35	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	70	100
6В		Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	35	100
		Биология	34	35	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Самароведение	34	36	100
		Информатика	34	34	100

6Г	Технология	68	70	100
	Русский язык	204	204	100
	Литература	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	34	34	100
	Биология	34	34	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Иностранный язык (английский)	102	102	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	36	100
	Физическая культура	102	102	100
	Самароведение	34	35	100
	Информатика	34	34	100
	Технология	68	68	100
7А	Русский язык	170	170	100
	Литература	68	68	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	35	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	35	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	35	100
	Физическая культура	102	102	100
	Иностранный язык (английский)	102	102	100
	Информатика	34	35	100
	Технология	68	68	100
	7Б	Русский язык	170	170
Литература		68	68	100
Математика		204	204	100
История		68	68	100
Обществознание		34	34	100
География		68	68	100
Физика		68	68	100
Биология		68	69	100
Музыка		34	34	100
Изобразительное искусство		34	34	100
Основы безопасности жизнедеятельности		34	35	100
Физическая культура		102	102	100
Иностранный язык (английский)		102	102	100
Информатика		34	34	100

		Технология	68	68	100	
	7В	Русский язык	170	170	100	
		Литература	68	68	100	
		Математика	204	204	100	
		История	68	68	100	
		Обществознание	34	35	100	
		География	68	68	100	
		Физика	68	68	100	
		Биология	68	68	100	
		Музыка	34	34	100	
		Изобразительное искусство	34	35	100	
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	
		Физическая культура	102	102	100	
		Иностранный язык (английский)	102	102	100	
		Информатика	34	34	100	
		Технология	68	68	100	
		8А	Русский язык	136	136	100
	Литература		68	68	100	
	Математика		204	206	100	
	История		68	68	100	
	Обществознание		34	34	100	
	География		68	68	100	
	Физика		68	68	100	
	Химия		68	68	100	
	Биология		68	68	100	
	Изобразительное искусство		34	34	100	
	Искусство		34	35	100	
	ОБЖ		34	34	100	
	Физическая культура		102	102	100	
	Иностранный язык (англ.)		102	102	100	
	Информатика и ИКТ		34	34	100	
	Технология		68	70	100	
	Черчение		34	34	100	
	8Б		Русский язык	136	136	100
			Литература	68	68	100
		Математика	204	206	100	
		История	68	68	100	
		Обществознание	34	34	100	
		География	68	68	100	
		Физика	68	68	100	
		Химия	68	68	100	
		Биология	68	68	100	
		Изобразительное искусство	34	34	100	
		Искусство	34	34	100	
		ОБЖ	34	36	100	
		Физическая культура	102	102	100	
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100	
		Информатика и ИКТ	34	34	100	

		Технология	68	70	100
		Черчение	34	35	100
	8В	Русский язык	136	136	100
		Литература	68	69	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	36	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Искусство	34	35	100
		ОБЖ	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	36	100
		Технология	68	70	100
		Черчение	34	35	100
	9А	Русский язык	102	102	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	102	102	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Искусство	34	35	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	68	68	100
		Черчение	34	34	100
	9Б	Русский язык	102	102	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	102	102	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	68	68	100
		Черчение	34	34	100
	9В	Русский язык	102	102	100

		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	102	102	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Искусство	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	68	68	100
		Черчение	34	34	100
	10А	Русский язык	68	68	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	102	102	100
		Физика	136	136	100
		Химия	34	34	100
		Биология	34	34	100
		ОБЖ	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		Право	68	68	100
		ЭК	170	170	100
	11А	Русский язык	68	68	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	102	102	100
		Физика	136	136	100
		Химия	34	34	100
		Биология	34	34	100
		ОБЖ	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (англ.)	102	102	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		Право	68	68	100
		ЭК	170	170	100

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2016-2017	1А	Русский язык	165	165	100
		Литературное чтение	132	132	100

		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	1Б	Русский язык	165	165	100
	1Б	Литературное чтение	132	132	100
	1Б	Математика	132	132	100
	1Б	Окружающий мир	66	66	100
	1Б	Музыка	33	33	100
	1Б	Изобразительное искусство	33	33	100
	1Б	Технология	33	33	100
	1Б	Физическая культура	99	99	100
	1В	Русский язык	165	165	100
	1В	Литературное чтение	132	132	100
	1В	Математика	132	132	100
	1В	Окружающий мир	66	66	100
	1В	Музыка	33	33	100
	1В	Изобразительное искусство	33	33	100
	1В	Технология	33	33	100
	1В	Физическая культура	99	99	100
	1Г	Русский язык	165	165	100
	1Г	Литературное чтение	132	132	100
	1Г	Математика	132	132	100
	1Г	Окружающий мир	66	66	100
	1Г	Музыка	33	33	100
	1Г	Изобразительное искусство	33	33	100
	1Г	Технология	33	33	100
	1Г	Физическая культура	99	99	100
	2А	Русский язык	170	170	100
	2А	Литературное чтение	136	136	100
	2А	Иностранный язык (английский)	68	68	100
	2А	Математика	136	136	100
	2А	Окружающий мир	68	68	100
	2А	Музыка	34	34	100
	2А	Изобразительное искусство	34	34	100
	2А	Технология	34	34	100
	2А	Физическая культура	102	102	100
	2Б	Русский язык	170	170	100
	2Б	Литературное чтение	136	136	100
	2Б	Иностранный язык (английский)	68	68	100
	2Б	Математика	136	136	100
	2Б	Окружающий мир	68	68	100
	2Б	Музыка	34	34	100
	2Б	Изобразительное искусство	34	34	100
	2Б	Технология	34	34	100
	2Б	Физическая культура	102	102	100

	2В	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	2Г	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3А	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3Б	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
3В	Русский язык	170	170	100	
	Литературное чтение	136	136	100	
	Иностранный язык (английский)	68	68	100	
	Математика	136	136	100	
	Окружающий мир	68	68	100	
	Музыка	34	34	100	
	Изобразительное искусство	34	34	100	
	Технология	34	34	100	
	Физическая культура	102	102	100	
3Г	Русский язык	170	170	100	

		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	4А	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		ОРКСЭ (Основы светской этики)	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	4Б	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		ОРКСЭ (Основы светской этики)	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	4В	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		ОРКСЭ (Основы светской этики)	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	4Г	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100

		ОРКСЭ (Основы светской этики)	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	5А	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	5Б	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	5В	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	70	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык	102	102	100

	(английский)			
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	Информатика	34	34	100
	Технология	68	68	100
5Г	Русский язык	204	204	100
	Литература	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	34	34	100
	Биология	34	34	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Иностранный язык (английский)	102	102	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	Информатика	34	34	100
	Технология	68	68	100
6А	Русский язык	204	204	100
	Литература	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	34	34	100
	Биология	34	34	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Иностранный язык (английский)	102	102	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
	Самароведение	34	34	100
	Информатика	34	34	100
Технология	68	68	100	
6Б	Русский язык	204	204	100
	Литература	102	102	100
	Математика	204	204	100
	История	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	34	34	100
	Биология	34	34	100
	Музыка	34	34	100
	Изобразительное искусство	34	34	100

		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Самароведение	34	34	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	6В	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Самароведение	34	34	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	6Г	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Самароведение	34	34	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	7А	Русский язык	170	170	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100

		Изобразительное искусство	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	7Б	Русский язык	170	170	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	7В	Русский язык	170	170	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	7Г	Русский язык	170	170	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100

		Изобразительное искусство	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	8А	Русский язык	136	137	100
		Литература	68	70	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Черчение	34	34	100
	8Б	Русский язык	136	136	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Черчение	34	34	100
	8В	Русский язык	136	136	100
		Литература	68	69	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100

		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Черчение	34	34	100
	9А	Русский язык	102	102	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Математика	204	204	100
		Информатика и ИКТ	68	68	100
		История	102	102	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Искусство	34	34	100
		ИЗО	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		9Б	Русский язык	102	102
	Литература		102	102	100
	Иностранный язык (английский)		102	102	100
	Математика		204	204	100
	Информатика и ИКТ		68	68	100
	История		102	102	100
	Обществознание		34	35	100
	География		68	68	100
	Физика		68	68	100
	Химия		68	68	100
	Биология		68	68	100
	Искусство		34	34	100
	ИЗО		34	34	100
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	100
	Физическая культура	102	102	100	
	9В	Русский язык	102	102	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Математика	204	204	100
		Информатика и ИКТ	68	68	100

		История	102	102	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Искусство	34	34	100
		ИЗО	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	10А	Русский язык	68	68	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	69	100
		Обществознание	102	104	100
		Физика	136	136	100
		Химия	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		Право	34	34	100
		Экономика	34	34	100
		ЭК	170	170	100
	11А	Русский язык	68	68	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	102	102	100
		Физика	136	136	100
		Химия	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		ОБЖ	34	34	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
		Право	34	34	100
		Экономика	34	34	100
		ЭК	170	170	100

### 3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования ( сколько проведено на	Динамика результатов исследования
-------------------	---	-----------------------------------

	<b>текущий момент)</b>	
Стартовая, промежуточная, итоговая комплексная предметно-диагностическая работа 1-4 класс	3 раза в год	Динамика результатов исследования представлены в административных аналитических материалах
Стартовая, промежуточная, итоговая контрольная работа 1-4 класс	3 раза в год	
Стартовая, промежуточная, итоговая контрольная работа по предметам 5-11 класс	3 раза в год	
Уровень физического развития и состояния здоровья обучающихся 1 – 11 классов	2 раза в год	
Состояние преподавания отдельных предметов	2 раза в год	
Состояние преподавания профильных предметов	2 раза в год	
Работа с неуспевающими по итогам четверти	4 раза в год	
Состояние индивидуального обучения	2 раза в год	
Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах	2 раза в год	

3.3. Сведения о промежуточной аттестации обучающихся  
2016-2017 учебный год

Класс	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знания	% обученности
<b>Начальное общее образование</b>				
2А	26	100	73,1	62,
2Б	30	100	73,3	66,1
2В	27	100	74,1	58,1
2Г	26	100	69,2	65,1
3А	27	100	67,9 (+3,7)	62,7 (-0,3)
3Б	28	100	75 (+9)	62,1 (+3,1)
3В	29	100	69 (-3,4)	65,2 (+0,3)
3Г	30	100	56,7 (+6,7)	55,5 (+5,5)
4А	26	100	65 (-4,2)	61,2 (+1)
4Б	26	100	46 (-4)	52,8 (+0,1)
4В	25	100	60 (-4)	54,2 (-1,2)
4Г	25	100	20 (-24)	44,5 (-6,7)
<b>Основное общее образование</b>				
5А	26	100	69 (+3,6)	60,9 (-0,3)
5Б	22	100	64 (+9,5)	53,8 (+2,6)
5В	24	100	54 (-9,6)	59 (-3)
5Г	23	100	32 (+8,9)	44,96 (+2,46)
6А	27	100	52 (-7)	54,5 (-6,1)
6Б	26	100	46 (-13)	55,85 (-8,15)
6В	22	100	32 (-13)	46,6(-2,1)
6Г	21	100	48 (+3)	49,3 (-1,1)
7А	19	100	37 (+8)	35,6 (-10,1)
7Б	26	100	27 (-15)	43,5 (-11,3)
7В	22	100	32 (-23)	46,5 (-8,8)
7Г	25	96	44 (-8)	66,9 (+13,5)
8А	27	96	26 (-22)	40,1 (-10,7)
8Б	30	100	37(-13)	48,7 (-4,9)
8В	28	96	32 (-23)	44,3 (-10,9)
9А	26	100	23 (+4)	42,5 (-0,3)
9Б	24	96	25 (-8)	45,2 (-4,6)

9В	20	95	20 (-6)	44,2 (-1,7)
Среднее общее образование				
10А	30	100	47	52,7
11А	26	100	31 =	46 (+1,4)

#### 3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС ( ФК ГОС)

Класс	Предмет	Результаты
2А	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Успеваемость -100% Качество знаний- 95,7% Степень обученности -91%
2Б	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Успеваемость -100% Качество знаний- 100% Степень обученности -88,5%
2В	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Успеваемость -91,7% Качество знаний- 45,9% Степень обученности -53,2%
2Г	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Успеваемость -100% Качество знаний- 90,9% Степень обученности -81,1%
2А	<i>Математика (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 0% Повышенный уровень – 10% Базовый уровень -29% Ниже базового – 62%
2Б	<i>Математика (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 0% Повышенный уровень – 22% Базовый уровень -57% Ниже базового – 22%
2В	<i>Математика (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 0% Повышенный уровень – 22% Базовый уровень -43% Ниже базового – 35%
2Г	<i>Математика (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 10% Повышенный уровень – 10% Базовый уровень -55% Ниже базового – 25%
3А	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 15% Повышенный уровень – 15% Базовый уровень -37% Ниже базового – 33%
3Б	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень –11% Повышенный уровень – 21% Базовый уровень -16% Ниже базового – 53%
3В	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 22% Повышенный уровень – 19% Базовый уровень -22% Ниже базового – 37%
3Г	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 32% Повышенный уровень – 16% Базовый уровень -24% Ниже базового – 28%
4А	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 9% Повышенный уровень – 41%

		Базовый уровень -36% Ниже базового – 14%
4Б	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 14% Повышенный уровень – 29% Базовый уровень -48% Ниже базового – 10%
4В	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 5% Повышенный уровень – 32% Базовый уровень -32% Ниже базового – 32%
4Г	<i>Русский язык (мониторинг ЦРО) второй этап</i>	Высокий уровень – 0% Повышенный уровень – 0% Базовый уровень -18% Ниже базового – 82%
4А	<i>Русский язык (ВПР)</i>	качество знаний – 70,9% % успеваемости – 95,8 СОУ- 65,5%
4Б	<i>Русский язык (ВПР)</i>	качество знаний – 61,5% % успеваемости – 80,8 СОУ-53,5%
4В	<i>Русский язык (ВПР)</i>	качество знаний – 70,9% % успеваемости – 87,5 СОУ-63,8%
4Г	<i>Русский язык (ВПР)</i>	качество знаний – 29,1% % успеваемости – 70,9 СОУ-41,3%
4А	<i>Математика (ВПР)</i>	качество знаний – 78,3% % успеваемости – 100, СОУ- 76,7%
4Б	<i>Математика (ВПР)</i>	качество знаний – 88,5% % успеваемости – 96,2 СОУ-73,8%
4В	<i>Математика (ВПР)</i>	качество знаний – 80% % успеваемости – 88% СОУ-67%
4Г	<i>Математика (ВПР)</i>	качество знаний – 60% % успеваемости – 88% СОУ-56,2%
4А	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	качество знаний – 40,9% % успеваемости – 95,5 СОУ- 48,2%
4Б	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	качество знаний – 40% % успеваемости – 100% СОУ-50,1%
4В	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	качество знаний – 44% % успеваемости 96% СОУ-51,8%
4Г	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	качество знаний – 20,8% % успеваемости – 83,3СОУ-38,5%
6А	<i>Математика (РКР)</i>	качество знаний – 24% % успеваемости – 72 СОУ- 40%
6Б	<i>Математика (РКР)</i>	качество знаний – 22% % успеваемости – 70 СОУ- 39,2%
6В	<i>Математика (РКР)</i>	качество знаний – 11% % успеваемости – 68 СОУ-32,6%
6Г	<i>Математика (РКР)</i>	качество знаний – 43% % успеваемости – 91 СОУ-47,8%
9 класс	<i>Химия 2 этап</i>	качество знаний –100% уровень обученности - 100%
9А	<i>Обществознание (мониторинг ЦРО)2 этап</i>	качество знаний –5,2% уровень обученности-73,6%
9Б	<i>Обществознание (мониторинг</i>	качество знаний –25%

	<i>ЦРО)2 этап</i>	уровень обученности - 100%
9В	<i>Обществознание (мониторинг ЦРО)2 этап</i>	качество знаний –10% уровень обученности -40 %
9 класс	<i>Информатика (мониторинг ЦРО) 2этап</i>	качество знаний –100% уровень обученности- 100%
9А,Б , В	<i>География (мониторинг ЦРО) 2этап</i>	качество знаний – 7% уровень обученности -59%
9А	<i>Физика (мониторинг ЦРО) 2 этап</i>	качество знаний – 16,7 уровень обученности-100
9Б	<i>Физика (мониторинг ЦРО) 2 этап</i>	качество знаний – 0% уровень обученности-100%
9 класс	<i>История (мониторинг ЦРО) 2 этап</i>	качество знаний – 36% уровень обученности -100%
9 класс	<i>Биология (мониторинг ЦРО) 2 этап</i>	качество знаний – 5% уровень обученности-86%
9 класс	<i>Английский язык (мониторинг ЦРО) 2 этап</i>	качество знаний – 50% уровень обученности- 100%
10А	<i>Физика (РКР) 2-й этап</i>	качество знаний – 32% % успеваемости- 80% СОУ- 40,96%
11А	<i>Физика (ВПР)</i>	Минимальный уровень-0% Низкий уровень- 9% Средний уровень- 64% Высокий уровень- 27%
11А	<i>История (ВПР)</i>	Минимальный уровень-0% Низкий уровень-35% Средний уровень-35% Высокий уровень-30%

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Нет
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Нет
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Нет

3.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года)\*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во уча	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл (по пятибалль	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
-----	------------	----------------------	----------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------	------------

	щих ся	в форме ОГЭ	ной шкале)						
2014	77	75	3,9/31,4	0	23	38	14	100	69,3
2015	64	63	3,6/31,5	3	27	26	8	95,3	53,1
2016	71	68	4,4/32,5	0	3	37	28	100	95,5
2017	70	68	4,0/30,98	0	16	36	16	100	65,88

#### Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014	77	75	3,5/11,3	0	56	15	5	100	26,7
2015	64	63	3,6/16,5	3	27	26	8	95,3	53,1
2016	71	68	3,9/17,7	0	20	40	11	100	71,8
2017	70	68	3,7/16,4	3	20	35	10	95,6	66,2

#### Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по стобальной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2014	31	31	73,4	31	100
2015	17	16	74,5	17	100
2016	34	33	74,6	33	100
2017	26	26	72,8	26	100

#### Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале/ стобальной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2014	31	31	45,9	31	100
2015	17	16	43,7	17	100
2016	34	33	47,6	34	100
2017**	26	9/19	4,2/45,1	9/19	100/100

\* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

\*\* данные по математике 11 класс базовый /профильный уровень

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки: **нет**

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области
-	-	-	-	-	-	-	-

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности

Год: **2016-2017**

**1-4 классы**

№ п/п	Мероприятие	Количество участников/ команд	Результат
1.	IV Открытый городской Слёт юных читателей	3	участие
2.	VII-городской конкурс «Наша школьная библиотека»	9	участие
3.	Городской праздник читающая семья	1	Победитель в номинации «Самая читающая семья города» - 2 место
4.	Городской интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?», «Волшебный клубок»	5/2	2 место – две команды
5.	Открытая городская предметная олимпиада «Эрудит» по русскому языку, математике и окружающему миру	9	1 призер
6.	Городская предметная олимпиада (литература, русский язык, математика)	6	участие
7.	Открытая олимпиада «СуперЗнайка»	10	участие
8.	Городской конкурс начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	4	участие
9.	Городской тур Международной олимпиады «Интеллект»	2	Абсолютный победитель - 1 чел. участие - 1 чел.
10.	Лингвистёнок	4	участие
11.	Куровская олимпиада	6	участие
12.	Олимпиада по математике «Дважды два»	6	участие
13.	Городской конкурс чтецов "Трынинские Чтения"	3/1 команда	участие
14.	Открытый городской экологический конкурс декоративно-прикладного творчества «Эко-Елка»	10	3 победителя в различных номинациях
<b>Дистанционные олимпиады</b>			
1.	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2016»	9	участие
2.	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОС↑КОНКУРС по окружающему миру	8	7 победителей
	по русскому языку	5	3 победителя
	по математике	8	7 победителей
	по литературному чтению	2	1 победитель

	по технологии по информатике	1 1	1 победитель 1 победитель
3.	Всероссийская олимпиада «Плюс» по математике	60	55 победителей
4.	UCHI.RU Всероссийская онлайн -олимпиада по русскому языку «Русский с А.С. Пушкиным»	17	9 победителей
5.	UCHI.RU Всероссийская онлайн -олимпиада «Юный предприниматель»	5	5 победителей
6.	Всероссийская олимпиада по математике «Вот задачка!»	6	6 победителей
7.	Всероссийский конкурс «Мои таланты» г. Елец	8	3 победителя
8.	«Марафоны» Всероссийский конкурс «Звуки и буквы» г.Бийск	7	7 победителей
9.	«Марафоны» Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина» г. Бийск	17	17 победителей
10.	«Инфоурок» Международная олимпиада по литературному чтению по математике по окружающему миру по русскому языку	10 8 7 5	10 победителей 8 победителей 7 победителей 5 победителей
11.	Международный блицтурнир «Фактор Роста» по литературному чтению	4	2 победителя
12.	Международный математический конкурс «Ведики»	10	10 победителей
13.	Международный проект VIDEOUROKI по английскому языку	13	13 победителей

### 5-9 классы

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	VII-городской конкурс «Наша школьная библиотека»	3	участие
2.	Городской математический праздник «Математическая перестрелка»	4/ 1 команда	участие
3.	Городская игра брейн-ринг «Футбол- игра миллионов»	5/1	участие
4.	Куровская олимпиада	5 чел	участие
5.	Открытая городская олимпиада по английскому языку «Английская поэзия»	6	участие
6.	Открытая научно-практическая конференция «Научная одиссея»	1	3 место
7.	Городской проект «Новые Стара-Загорские игры»	10/1 команда	участие

8.	Городская олимпиада по английскому языку «Excellent»	18	1-Диплом степени 17-участие	1
9.	Городской физико-химический праздник Наука. Творчество. Прогресс.	3	участие	
10.	Городские патриотические чтения им. Маршала Советского Союза А.М..Василевского «Герои Отечества»	1	Победитель номинации	в
11.	Районная краеведческая олимпиада (история)	2	участие	
12.	Районная краеведческая олимпиада (биология)	4	1 место -1 чел участие – 3 чел.	
13.	Городская краеведческая олимпиада (биология)	1	участие	
14.	Городская интеллектуальная игра «Экологический брейн-ринг»	5/ 1 команда	Победитель дистанционного тура	
15.	Городской экологический фестиваль «Сохраним свою планету!»	5/1 команда	3 место	
16.	Открытый городской творческий конкурс «English Poetry»	9	участие	
17.	Городской творческо-экологический конкурс «Цветущая планета»	1	1 место	
18.	Городской этап Всероссийского конкурса творческих работ «Заповедники и национальные парки России»	1	2 место	
19.	Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2017» литературный конкурс «Жизнь леса и судьбы людей»	1	3 место	
20.	Городской этап областного конкурса «Моё любимое животное»	1	номинант	
21.	Региональный конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица»	2	1- место 2 - место	
22.	Региональный конкурс детского творчества «Зеркало природы»	2	1- место 2 - место	
23.	13 всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	3 - место	
24.	Всероссийская дистанционная игра для учащихся по биологии «ВЮ com»	10 / 2 команда	3-место 1-участие	
25.	Областной конкурс исследовательских проектов «Взлет»	1	участие	
<b>Дистанционные олимпиады</b>				
1.	Городская олимпиада по информатике 8-9	8	участие	

	классы «Прометей»		
2.	Всероссийская олимпиада «I teach English»	1	1
3.	Всероссийская олимпиада для школьников по английскому языку OLIMPIADO.RU	8	8
4.	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по русскому языку	13	13
5.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку г.Санкт-Петербург	2	2
6.	Международная олимпиада по грамматике уровень 4 Macmillan Education	5	5 диплом 1 степени
7.	Международная онлайн – олимпиада Фоксфорда по математике	1	3 место – 1 чел.
8.	Международный конкурс «Мириады открытий» проекта ИНФОУРОК по русской и зарубежной литературе	18	18 победителей
9.	Международная онлайн – олимпиада Фоксфорда по информатике	1	3 место – 1 чел.
10.	Международный проект INTOLIMP.ORG по английскому языку	3	3 победителя

### 10-11 классы

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Региональный конкурс «Вехи истории»	2	Диплом 2 степени
2.	Городской физико-химический праздник Наука. Творчество. Прогресс.	6	участие
3.	Городская интеллектуальная игра «Экологический брейн-ринг»	5/1команда	участие
4.	Городская олимпиада по физике Самарский университет	1	участие
5.	Образовательный квест «Универсальная профессия – творить добро»	9	участие

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы:

Нет

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Год	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2016-2017	П.49.13. Распитие спиртных напитков	Постановка на учет в ОДН
	П.49.13. Хулиганство	Постановка на учет в ОДН
2017	П.49.13. Порча имущества	Постановка на учет в ОДН
	П.49.13. Мелкое хищение	Постановка на учет в ОДН

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2013-2014	4	5		5
2014-2015	2	2		2
2015-2016	4	2		2
2016-2017	5	1		1

#### IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

##### 4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Дата установления	Планируемая дата
							кк	пк
1.	Самаркина Наталья Петровна	Директор	Высшее Куйбышевский педагогический университет 1978 г	37	соответствие	Теория и практика управления государственными и муниципальными закупками в соответствии с нормами ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ 27.01-17.02.2014	2016	2021
2.	Белянина Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее МГПУ-2004г. Преподаватель педагогики и психологии	8	нет	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации и Российского образования (72 часа) 05-16.10.2015		

3.	Бабаскин а Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Тольяттинск ий филиал самарского государстве нного педагогичес кого университет а <i>учитель русского языка и литератур ы, 1995г.</i>	26	Первая	Федеральный государствен ный образователь ный стандарт основного общего образования: проектирован ие образователь ного процесса по русскому языку 18.11.2013 Организация коррекционно й работы в образователь ных организациях 30.10.2013- 26.03.2014	2017	2022
4.	Берсеньев а Лариса Геннадие вна	Учитель математики	Высшее, Куйбышевский государствен ный педагогически й институт 1987 <i>Учитель математики и физики</i>	29	Соответствие занимаемой должности	Организация социализация и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР, в условиях интегрирован ного образования (36ч) 03.03.- 03.04.2015	2015	2020
5.	Винговат ова Елена Викторо вна	Учитель начальных классов	Высшее СПУ- 1998г. Учитель начальных классов	27	Соответствие занимаемой должности	Организация исследовател ьской деятельности учащихся на основе современных педагогическ их технологий 19-28.05.2014	2016	2021
6.	Головина Ирина Владими ровна	Учитель начальных классов	Высшее СГУ-2005г. Социальный педагог	16	Первая	Проектирова ние и реализация программ учебных курсов 26.03- 30.04.2015	2017	2022

7.	Гордеева Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Высшее СПГУ-2001 Учитель начальных классов	27	Первая	Актуальные аспекты реализации образовательной программы начального общего образования (144 часа) 02.10.2014- 12.03.2015 - Межкультурное и этническое взаимодействие участников образовательного процесса (36 часов) 15.10.- 11.03.2015	2016	2021
8.	Гудошникова Татьяна Ивановна	Педагог - библиотекарь	Высшее Куйбышевский государственный институт культуры 1982 библиотекарь- библиограф	2	Соответствие занимаемой должности	Информационно- коммуникационные технологии в образовании (72 часов) 10.02- 14.04.2014	2016	2021
9.	Кабанова Екатерина Сергеевна	Учитель математики	Высшее Поволжская государственная социально- гуманитарная академия 2011г. Математика учитель математики	5	Первая	Мультимедийный комплекс учебной дисциплины (36 ч.) 15.01- 30.04.2015	2013	2018
10	Камалетдинова Наиля Зявдатовна	Учитель географии	Высшее Самарский государственный социально- педагогический университет 2016г. Педагогическое образование	1	Нет	Организация учебной деятельности и на уроке в соответствии и с требованиями и ФГОС (36ч) 17.11.2017 22.12.2017		2018

11	Касмыни на Алена Владимировна	Учитель физической культуры	Высшее Самарский государственный социально – педагогический университет Физическая культура, 2017г Тольяттинский социально-педагогический колледж средне профессиональное Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки	2	Соответствие занимаемой должности	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации и Российского образования (72 часа) 05.-16.10.2015	2017	2022
12	Кисликова Елена Григорьевна	Учитель технологии	Тольяттинский гос. университет Технология и предпринимательство Учитель технологии и предпринимательства	24	Высшая	Урок технологии в условиях федерального государственного стандарта (72часа) 08.12.-16.02.15г. Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке 26.01-20.03.2015	2017	2022
13	Клычков а Татьяна Яковлевна	Старший методист музея	Высшее Мелекесский государственный педагогический институт 1967г Русский язык и литература	49	Соответствие занимаемой должности	Роль школьных музеев в современной образовательной парадигме 25.02-06.05.2015	2016	2021

14	Косицина Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее СГПУ-2001г. Учитель начальных классов	15	Первая	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ОО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2016	2021
15	Краснова Светлана Александровна	Учитель иностранного языка	Высшее, Куйбышевский педагогический институт учитель немецкого и английского языков	27	Высшая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации и Российского образования (72 ч.) 02.06-20.06.2014	2015	2020
16	Кузьмина Светлана Вячеславовна	Учитель музыки	Средне-специальное Куйбышевское педагогическое училище 1989г. Учитель начальных классов, воспитатель	19	Нет	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательного учреждения в предметной области «Искусство» 144 ч. 08.10.2014 – 04.03.2015		2018
17	Лебакина Надежда Александровна	Учитель биологии и химии	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия 2013, Биология, дополнительная специальность "Химия" учитель биологии и химии	3	Первая	Профессиональная самореализация педагога, 72ч., 15.09-01.12.2017	2016	2021

18	Левашева Ольга Фолеевна	Учитель информатики	Высшее Куйбышевский политехнический институт 1979г Куйбышевский педагогический институт им.В.В.Куйбышева 1987г. Сертификат European Computer Driving Licence серияRU № 2741 2006г Математика Учитель математики средней школы	37	Высшая	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательного учреждения в предметной области «математика и информатика» (144ч.)30.092 014-03.03.2015	2016	2021
19	Легиньких Ирина Викторовна	Учитель математики	Самарский государственный педагогический институт 1996г., Физика учитель физики	25	Высшая	Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 24 часа 31 января-31 марта 2017 РЦМО	2015	2020
20	Литвинова Татьяна Геннадиевна	Учитель начальных классов	Средне-специальное Самарское педагогическое училище 1994г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	6	Нет	ФГОС ОВЗ как механизм обновления содержания обучения на ступени начального общего образования 72ч. 18-27.09.2017		2019

21	Лобанкова Марина Николаевна	Учитель технологии	Государственный колледж сервисных технологий и дизайна Труд Учитель технологии	15	Первая	Урок технологии в условиях федерального государственного стандарта (72 часа) 08.12.-16.02.15г.	2013	2018
22	Лядова Наталья Ивановна	Инструктор по физической культуре	Санкт-Петербургская академия физической культуры Физическая культура и спорт Теория и методика плавания	16	Соответствие занимаемой должности	Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации (36 ч.) 15.06-19.06.2015	2014	2019
23	Малярук Лилия Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева учитель русского языка и литературы средней школы, 1976г.	37	Соответствие занимаемой должности	Технология деятельностного метода на уроках русского языка (структурирование урока русского языка по ФГОС) (36 ч.) 16.10-20.11 2015	2014	2019

24	Золина Екатерина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия учитель русского языка и литературы, 2012г.	4	Первая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации и Российского образования (72 часа) 17.02-05.03.2015 Актуальные аспекты преподавания русского языка и литературы в контексте концепции филологического образования 22.08-24.08.2015	2016	2021
25	Махмутова Луиза Равильевна	Учитель иностранного языка	Высшее Самарский государственный педагогический университет 2007 г., учитель английского и немецкого языков	10	Первая	Урок в условиях новых ФГОС 09.-17.06.2014	2015	2020

26	Мелекесова Ирина Владимировна	Учитель физики	Высшее Самарский госуниверситет преподаватель физики	18	Высшая	Реализация деятельности нового подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в рамках образовательной модели «перевернутое обучение» 72 13.11-12.12. 2017	2015	2020
27	Мелекесцева Оксана Петровна	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	Самарский государственный педагогический университет учитель истории и социально – политических дисциплин, 2001	13	Первая	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2013	2018
28	Михайлова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	Средне-специальное КПУ-1972г. Учитель начальных классов	44	Первая	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2017	2022

29	Можнова Юлия Александровна	Учитель начальных классов	Высшее СГПУ-2001 Учитель начальных классов	13	Первая	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООС (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2016	2021
30	Назарова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Средне-специальное Актюбинское педагогическое училище 1989г. Учитель начальных классов	19	Нет	Организация образовательной деятельности и в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (72 часа) ЦРО 03.03-12.05.2017		2018
31	Нетребская Татьяна Анатольевна	Учитель биологии, химии	КГПИ 1989 учитель биологии и химии	20,5	Высшая	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательного учреждения в предметной области «Естественно-научные предметы» (144 часа) 15.10.-11.03.2015	2016	2021

32	Овчарова Юлия Юрьевна	учитель истории и обществознания	Высшее ПГСГА 2015 учитель истории	2	Соответствие	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО 14.10.2015-27.01.2016 (72ч.)	2017	2022
33	Первова Татьяна Петровна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Высшее Самарский государственный педагогический университет учитель русского языка и литературы, 1995г.	20	Высшая	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО 14.10.2015-27.01.2016 (72ч.)	2013	2018
34	Попова Лариса Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшее КЖПИ им. Маяковского-1984г. Учитель начальных классов	38	Соответствие занимаемой должности	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2014	2019

35	Прокаева Ольга Алексеев на	Учитель начальных классов	Высшее КГПИ- 1980г. Учитель французског о и немецкого языков	36	Первая	Актуальные аспекты реализации образователь ной программы начального общего образования (144 часа) 02.10.2014- 12.03.2015 Межкультурн ое и этническое взаимодейств ие участников образователь ного процесса	2013	2018
36	Раевская Анна Юрьевна	Учитель физической культуры	Высшее Самарский государстве нный социально – педагогичес кий университет Физическая культура, 2017г Средне профессион альное Тольяттинск ий социально- педагогичес кий колледж Учитель физической культуры с дополнительно й подготовкой в области спортивной тренировки	2	Соответствие занимаемой должности	Основные направления региональной образователь ной политики в контексте модернизаци и Российского образования (72 часа) 05.- 16.10.2015	2017	2022

37	Рахманова Елена Юрьевна	Учитель иностранного языка	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2005 г., учитель английского языка и начальных классов	8	Первая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации и Российского образования 14.04-16.05.2014	2015	2020
38	Сажнова Наталья Владимировна	Учитель английского языка,	Высшее, Самарская поволжская социально-гуманитарная академия, 2012, по специальности учитель английского языка начальной ступени обучения.	19,5	Первая	Проектирование и реализация программ учебных курсов 26.03-30.04.2015	2013	2018
39	Сенина Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	Средне-профессиональное, Самарский социально-педагогический колледж в 2012г, Преподавание в начальных классах учитель начальных классов, воспитатель	4	нет	Содержание, технологии, особенности организации современного урока в начальной школе (72 ч.) 17.03-10.09.16		2019
40	Стрелкова Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР Учитель начальных классов	Высшее СГПУ-1998г. Учитель начальных классов	23	Первая	Актуальные аспекты обучения детей с особыми возможностями здоровья и трудностями в освоении ООП ОУ (36 часов) 11.03.-15.04.2015	2016	2021

41	Фатеева Ирина Геннадьевна	Учитель информатики	Высшее Ульяновский государственный педагогический институт 1997 Математика и информатика	10	Соответствие занимаемой должности	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2014	2019
42	Федякина Татьяна Владимировна	Учитель математики	Высшее Куйбышевский государственный педагогический институт 1980 Физика и математика	37	Соответствие занимаемой должности	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2016	2021
43	Физиков Александр Валерьевич	Учитель русского языка и литературы	Высшее Самарский государственный университет Русский язык и литература Филолог - преподаватель	4	нет	Технология, основанная на создании учебной ситуации, в основной школе 40 часов 32.05-31.05.16 СИПКРО		2019
44	Фомина Светлана Анатольевна	Учитель математики	Высшее Куйбышевский государственный университет 1985 Математика	31	Соответствие занимаемой должности	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2014	2019

45	Фроликова Наталья Александровна	Учитель истории и обществознания	Высшее СГПУ 1998 учитель истории и социально-политических дисциплин СГПУ 2008 учитель английского языка	19	высшая	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования : содержание и механизмы реализации(управленческий аспект). (144 ч)16.09-19.11.2013	2015	2020
46	Ощепкова Мария Валериевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Самарский государственный университет Русский язык и литература	1	нет			2019
47	Чижкова Юлия Владимировна	Заместитель директора по ВР Учитель начальных классов	Средне - специальное Самарский кооперативный техникум СФ МГПУ переподготовка  Н. высшее СГСПУ Дошкольное образование Начальное образование	4	нет	Участие в семинаре – практикуме «Развитие социальной активности учащихся как условие формирования активной гражданской позиции» 10.11.2016 4 часа АНО Центр информационного развития «GeNesis»		2019
48	Шеломова Галина Константиновна	Учитель черчения	Высшее Тольяттинский государственный университет Технология и предпринимательство Учитель технологии и предпринимательства	23	первая	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2013	2018

49	Синельникова Марина Вячеславовна	Педагог-психолог	Высшее ПГСГА специальный психолог и учитель-логопед	2	Соответствие	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС специального образования (10-26 февраля 2016) 72 часа	2017	2022
50	Яркина Наталья Викторовна	Инструктор по физической культуре	Высшее Куйбышевский государственный пед. институт 1991г.	14	Соответствие занимаемой должности	Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации 15.06-19.06.2015	2017	2022

#### 4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
48	41	-	7	-
Итого: % от общего числа педагогических работников	85,4%		14,6%	

#### 4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
8	3	4	5	7	5	15

#### 4.4. По квалификационным категориям:

##### Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
<b>48</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>14</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	16,7%	35,4%	29,1%

##### Руководящие работники:

Всего	Соответствие
<b>6</b>	<b>4</b>

Итого: % от общего числа руководящих работников	67%
---	-----

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				Прочие указать
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	
12			3		Почетный работник образования – 2 Грамота министерства образования - 8

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
нет								

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев нет.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 47 (98 %).

**V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	126
Количество ПК, используемых в учебном процессе	112
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	112
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/28
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Количество видеотехнических устройств	7
Количество аудиотехнических устройств	11

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	115

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета да.

Наличие медицинского кабинета да.

Наличие процедурного кабинета да.

Медицинский работник:

квалификация врач-педиатр ДШО, фельдшер ДШО.

условия привлечения к труду по договору.

Наличие спортивного зала да \_\_\_\_\_.

Наличие спортивных площадок да \_\_\_\_\_.

Наличие актового зала да \_\_\_\_\_.

Наличие столовой да \_\_\_\_\_.

Охват горячим питанием: 264 (бесплатное), 382 (за счет родительских средств), 89 (свободный выбор) детей, 76 % от общего количества обучающихся.

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, ФК ГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		Содержание ОП	Сроки освоения ОП	Результаты освоения ОП	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	Начальное общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основное общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Среднее общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

Дата составления 19 апреля 2018г.

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Н.П. Самаркина

М.П.