

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 178»
городского округа Самара
на 2016 - 2021 гг.**

Самара 2015

СОДЕРЖАНИЕ:

Паспорт программы.....	3
1 Актуальность Программы.....	5
2. Миссия школы.....	6
3. Цели и задачи программы деятельности на 2016-2020 годы.....	7
4. Стратегические направления реализации программы	
4.1. Характеристика стратегических направлений.....	7
4.2. Модернизация образовательной деятельности школы на основе обновления образовательных программ.....	8
4.3. Развитие высокотехнологичной среды обучения через широкое внедрение информационных и коммуникационных технологий.....	10
4.4. Создание комфортной образовательной среды для учащихся единого школьного комплекса для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения.....	11
4.5. Расширение социального партнерства школы.....	12
5. Управление реализацией программы развития.....	13
6. 1. Перечень основных проектов Программы развития.....	14
6.2. Мероприятия, обеспечивающие развитие Школы.....	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность.
Научно-методические основы	Программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании»; основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной программой развития образования; «Стратегией развития системы образования городского округа Самара до 2020 года». Проведен краткий анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах изменений.
Основные этапы и формы обсуждения программы	Обсуждение основных направлений программы развития методическими объединениями педагогов, обсуждение проекта на педагогическом совете, на общешкольном родительском собрании, размещение проекта программы на сайте ОУ для последующего обсуждения родительской общественностью, ученическими коллективами.
Цели и задачи программы	<p style="text-align: center;">Цель реализации Программы — обеспечить условия для динамичного развития школы на новом уровне, решающего образовательные и воспитательные задачи, способствующего успешной реализации стратегических планов государства в области образования, социальной и молодежной политики.</p> <p style="text-align: center;">Стратегические цели и задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику реализоваться в свободно выбранной предметной области; 2 создание конкурентных преимуществ за счет повышения методического и инновационного потенциала школы; 3 развитие инновационной активности и творческой инициативы педагогов и обучающихся; 4 создание высокотехнологичной информационной среды школы; 5 создание системы диалога с «заказчиками» образовательных услуг и социальными партнерами.
Приоритетные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление образовательных программ (УМК) в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом направления школы. 2. Создание необходимых условий для динамичного развития инновационной деятельности школы. 3. Развитие высокотехнологичной среды обучения через широкое внедрение информационных и коммуникационных технологий. 4. Создание комфортной образовательной среды для обучающихся, единого школьного комплекса для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения. 5. Расширение социального партнерства школы в целях повышения возможностей для профориентации обучающихся.
Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения	<p>Для школы в целом: новый шаг в формирование инновационной высокотехнологичной среды, возможность улучшить условия обучения, сохранение здоровья обучающихся, сохранение конкурентоспособности образовательного учреждения в новых условиях.</p> <p>Для учеников: более комфортные условия обучения и воспитания, возможности самореализации через проектную деятельность в высокотехнологичной среде.</p> <p>Для родителей: личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающихся детей, их заинтересованности в улучшении качества образования.</p>

	<p>Для педагогов: повышение научно-технологического, научно-методического уровня преподавания, создания условий для преподавания новых дисциплин, пересмотра форм и методов традиционного образовательного процесса в направлении индивидуализации и развитии самостоятельности обучающихся.</p> <p>Индикаторами реализации программы являются: рост удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательного процесса, образовательной средой, условиями обучения и воспитания, применяемыми в учебно-воспитательном процессе, технологиями, профессионализмом кадров школы. Повышение статуса образовательного учреждения.</p>
Срок действия	2016 - 2021 гг.
Ресурсное обеспечение реализации	Наличие в школе профессионального педагогического коллектива, заинтересованного в инновационном развитии образовательного учреждения. Наличие материальной и информационной инфраструктуры, дающей возможность продолжать развитие инноваций.
Объем и источники финансирования	<p>Основными источниками финансирования реализации будут являться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бюджетные средства; • Внебюджетные средства, полученные за счет оказания платных образовательных услуг.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Мониторинг реализации программы и предложений осуществляет администрация школы, Педагогический совет, Совет школы, внешние эксперты. Публичный отчет директора школы о реализации Программы - публикуется на сайте школы.

1. Актуальность Программы.

Инновационное развитие, рассматриваемое как приоритетная задача обновления экономики и социальной сферы страны, во многом определяется уровнем качества образования, инновационностью данной сферы общественной жизни. Это обуславливает необходимость разработки новых моделей, программ и технологий подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и выбору образовательного маршрута, осознанному выбору последующей профессиональной деятельности, создания современной высокотехнологичной среды образования.

Сегодня наша страна, как и весь мир, сталкивается с новыми вызовами, которые обусловили наличие следующих актуальных проблем в сфере образования.

1. Социальный заказ на образование отражает интересы государства, профессиональных сообществ, каждого человека, общества в целом. Инвестиции в человека, повышение его образовательного уровня и инновационной активности являются необходимым условием развития всех секторов российской экономики и социальной сферы. Вместе с тем, с очевидностью проявились несоответствия в системе подготовки обучающихся, уровень компетенций которых, создает возможности для нравственного оздоровления общества, гуманизации социальных отношений, способствует повышению качества жизни человека, самореализации личности в условиях активного социального участия во всех сферах жизнедеятельности, обеспечивает здоровый образ жизни в семье и обществе. Социальный заказ сформулирован в национальной образовательной инициативе «НАША НОВАЯ ШКОЛА» и в «Стратегии развития системы образования городского округа Самара до 2020 года». Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

2. Современная инфраструктура системы образования свидетельствует о своеобразном «разрыве инновационной цепочки». Инновационные образовательные технологии недостаточно эффективно внедряются в образовательную практику, а иногда и отвергаются ею. В свою очередь, это ведет к усилению консервативности системы образования, стереотипизации сознания педагогов, снижению продуктивности их инновационной и проектной деятельности, неиспользованию потенциала современного научного гуманитарного знания в процессе обучения, в решении стратегических задач образования.

Необходимость решения указанных проблем в рамках «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», создания

действенных механизмов развития человеческого капитала для инновационной экономики и общества знаний определяет направленность изменений современной системы образования, позволяет выделить основные приоритеты развития образовательной и инновационной деятельности школы.

2. Миссия школы

Миссия школы – развитие образовательного учреждения как пространства жизненного самоопределения Человека во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Миссия школы, отражая основные ценности нового, характерного для начала третьего тысячелетия смысла общего образования и лучшие традиции отечественного образования, определяет новый этап развития школы, нацеленный:

- на подготовку обучающихся в соответствии с новыми образовательными стандартами, овладение ими учебными, социальными, информационными компетенциями;
- на воспитание порядочных, ответственных граждан, готовых в дальнейшем реализовать в свободно выбранной предметной области;
- на поддержку здоровья обучающихся;

3. Цели и задачи программы деятельности на 2016-2021 годы

Цель реализации — обеспечить условия для динамичного развития школы на новом уровне, решающей образовательные и воспитательные задачи, способствующей успешной реализации стратегических планов государства в области образования, социальной и молодежной политики.

Создание этих условий требует достижения следующих стратегических целей:

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику самореализоваться в свободно выбранной предметной области;
- создание конкурентных преимуществ за счет повышения методического и инновационного потенциала школы;
- развитие инновационной активности и творческой инициативы педагогов и обучающихся;
- создание высокотехнологичной информационной среды школы;
- создание системы диалога с «заказчиками» образовательных услуг и социальными партнерами.

4. Стратегические направления реализации программы

4.1. Характеристика стратегических направлений

Анализ тенденций развития образования, обусловили выбор следующих стратегических направлений развития школы на 2016-2021 годы:

- Обновление образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом направления школы. Составной частью направления является формирование системы диагностики, соответствующей требованиям новых образовательных стандартов, которая позволит сформировать каждому ученику широкий спектр компетенций через использование проектных технологий, поддерживающих саморазвитие, самоконтроль, самооценку и рефлексию.
- Развитие высокотехнологичной среды обучения через широкое внедрение информационных и коммуникационных технологий.
- Создание комфортной образовательной среды для обучающихся единого образовательного комплекса для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения.
- Расширение социального партнерства школы в целях повышения возможностей для развития способностей и профориентации обучающихся.

Особую роль в реализации стратегических направлений будут играть:

1. развитие информационной инфраструктуры школы;
2. оптимизация системы управления школьным комплексом.

4.2. Модернизация образовательной деятельности школы на основе обновления образовательных программ

4.2.1. Цель

Целью стратегического направления является обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику школы быть конкурентоспособным, умеющим быстро «встраиваться» в систему социально-экономических отношений.

4.2.2. Задачи

1. Внедрение технологий проектной деятельности во все предметные области, дополнительное образование и воспитательную сферу.
2. Разработка системы оценивания результатов обучения, ориентированной на динамику развития обучающихся в различных сферах: знаниевой, социальной, творческой в логике ФГОС ООО и ФГОС СОО на основе компетентностного подхода.
3. Создание условий для развития компетенций обучающихся во взаимосвязи с развитием их социальной активности.
4. Создание условий для выявления и поддержки одаренных детей.

4.2.3. Пути решения задач

Внедрение в образовательную практику новых образовательных программ и прогрессивных методов обучения.

Развитие различных видов проектной деятельности.

Постоянное обновление набора программ элективных курсов в соответствии с потребностями и интересами обучающихся.

Разработка электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных категорий обучающихся (одаренные дети, часто болеющие дети).

Повышение квалификации преподавательского состава по осуществлению дистанционной поддержки обучающихся, по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов.

Разработка и реализация различных форм ранней профориентации обучающихся на второй и третьей ступенях образования.

Развитие системы мониторинга и диагностики оценки качества образовательной деятельности.

4.2.4. Ожидаемые результаты

Сохранение конкурентных преимуществ образовательного учреждения в образовательной системе района и города.

Рост авторитета образовательного учреждения у обучающихся, родителей, общественности, повышение рейтинга школы.

Обновление программ элективных курсов с учетом требований ФГОС СОО и запросов обучающихся.

Создание пакета электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных категорий обучающихся.

Возросший образовательный потенциал школы.

Востребованность учебно-методических разработок педагогов школы.

Формирование пакета диагностических материалов нового поколения для оценки уровня компетентности обучающихся.

Возрастание интереса обучающихся к проектной деятельности.

Формирование общеучебных и информационных компетенций через проектную деятельность.

Совершенствование механизмов выявления талантливых обучающихся.

4.2.5. Показатели результативности

Результаты ГИА и ЕГЭ.

Количество обучающихся, продолжающих образование после окончания школы.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах.

Рост числа обучающихся, принимающих участие в проектной деятельности.

Рост спектра образовательных интересов обучающихся.

Появление проектов, инициированных обучающимися в учебной и воспитательной сфере.

Количество обновленных элективных курсов.

Количество электронных образовательных ресурсов, направленных на дистанционную поддержку различных категорий обучающихся в школе.

Количество педагогов, повысивших квалификацию по преподаванию предметов в условиях введения ФГОС.

Количество и востребованность подготовленных педагогами школы диагностических материалов для оценивания достижений обучающихся в соответствии с ФГОС.

Рост числа учителей и классных руководителей, организующих проектную деятельность.

4.3. Развитие высокотехнологичной среды обучения через широкое внедрение информационных и коммуникационных технологий

4.3.1. Цель

Целью стратегического направления является развитие информационно-технологической компетентности субъектов образовательного процесса, подготовка к эффективному функционированию в информационном обществе.

4.3.2. Задачи:

1. Развитие современного учебно-методического комплекса на базе открытых модульных мультимедиа систем.
2. Оптимизация фонда информационных образовательных ресурсов.
3. Определение набора технических и программных ресурсов, необходимых для развития информационной инфраструктуры УМК.
4. Разработка методик использования Интернет-ресурсов и технологий дистанционного обучения для учебной, проектной и самостоятельной деятельности обучающихся.
5. Разработка и внедрение диагностических материалов на основе информационных технологий для самооценивания обучающихся.
6. Создание системы эффективного использования элементов информационной инфраструктуры.

4.3.3. Пути решения задач

Рационализация использования высокотехнологичного оборудования.

Определение приоритетов в развитии информационной инфраструктуры в соответствии с уровнем и сложностью решаемых школой стратегических задач.

Разработка и внедрение механизмов информирования обучающихся и родителей о возможностях информационной инфраструктуры школы (информационные ресурсы, материально-техническое обеспечение).

Организация обучения педагогов с целью повышения их квалификации и информированности о возможностях перспективного оборудования и технологий работы с ним.

4.3.4. Ожидаемые результаты

Возросшая эффективность использования информационной инфраструктуры.

Эффективная политика развития инфраструктуры, согласованная со стратегическими задачами школы.

Повышение эффективности системы управления информационной инфраструктурой.

Активность педагогов и обучающихся в сохранении и развитии инфраструктуры школы.

Эффективность организации доступа к информационным ресурсам.

Сайты школы и учителей с актуальным контентом и высокой информационной ценностью.

4.3.5. Показатели результативности

Рост рейтинга посещаемости сайтов.

Доля обучающихся, педагогов, родителей, активно использующих возможности существующей информационной инфраструктуры.

Степень удовлетворенности пользователей объектами информационной инфраструктуры.

Количество пользователей электронного УМК.

Увеличение числа уроков с использованием информационных технологий.

Количество учителей, повысивших квалификацию в сфере информационных технологий.

Расширение компетенций обучающихся в сфере ИКТ.

4.4. Создание комфортной образовательной среды для обучающихся единого школьного комплекса для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения.

4.4.1. Цель

Целью совершенствования образовательной среды является сохранение и развитие лучших традиций образовательного учреждения как единого образовательного комплекса для решения задач развития, воспитания, здоровьесбережения.

4.4.2. Задачи

1. Обеспечение оптимизации управления образовательным учреждением.
2. Организация предметно-пространственной среды для обучающихся с учетом возрастных особенностей обучающихся.
3. Формирование новых традиций в образовательном учреждении.

4.4.3. Пути решения задач

Отработка механизма управления образовательным учреждением.

Разработка проектов организации предметно-пространственной здоровьесберегающей среды для начальной школы.

Совершенствование предметно-пространственной здоровьесберегающей среды для обучающихся второй и третьей ступеней образования.

Разработка системы мероприятий, направленной на целесообразную интеграцию традиций, ценностей, подходов к организации образовательного и воспитательного процесса.

Создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации педагогов и обучающихся.

4.4.4 Ожидаемые результаты

Создание пространственно-предметной среды школы, максимально соответствующей современным требованиям и потребностям обучающихся.

Формирование единого коллектива образовательного комплекса, зарождение новых традиций.

Показатели результативности.

Удовлетворенность педагогов, учащихся, родителей состоянием предметно-пространственной среды.

Удовлетворенность учащихся психологическим климатом в учебном коллективе.

Осознание учащимися наличия единых школьных традиций.

4.5. Расширение социального партнерства школы.

4.5.1. Цель

Целью данного стратегического направления является обеспечение повышения возможностей для индивидуализации обучения, профориентации, развития, воспитания и здоровьесбережения на основе развития системы социального партнерства.

4.5.2. Задачи

1. Построение и развитие системы социального партнерства как самостоятельного направления деятельности школы.

2. Расширение круга социальных партнеров.
3. Разработка механизмов повышения практической значимости и эффективности социального партнерства.

4.5.3. Пути решения задач

Разработка и совершенствование организационно-методических и нормативно-правовых основ социального партнерства.

Программно-целевое управление развитием социального партнерства.

Активное участие в социально значимых мероприятиях и проектах, их инициация.

Использование возможностей социального партнерства для совершенствования образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей деятельности школы.

4.5.4. Ожидаемые результаты

Сформированная и эффективно действующая система социального партнерства как самостоятельного направления деятельности школы.

Возросшее число социальных партнеров и совместных проектов с ними.

Социальные эффекты, соответствующие стратегическим целям развития школы.

4.5.5. Показатели результативности

Публичная оценка достижений школы и его социальных партнеров.

Число сфер и видов деятельности, в которых школа развивает социальное партнерство.

Число социальных партнеров.

Число мероприятий и проектов, осуществляемых совместно с социальными партнерами.

Число учеников и педагогов школы, принимающих участие в проектах социальных партнеров.

Удовлетворенность обучающихся и родителей заботой о здоровье обучающихся.

5. Управление реализацией программы развития

Успешность реализации Программы определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят директор ОУ, заместители директора по учебной и воспитательной работе, Педагогический совет школы, рабочие группы по мероприятиям программы.

- активным вовлечением педагогов школы, партнеров, родительской общественности в процесс реализации Программы.

- поддержкой выполнения Программы органами управления образованием.

Руководителем Программы является директор школы, который отвечает: за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; конечные результаты реализации Программы, целевое использование и эффективность расходования средств; за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Общее собрание работников школы утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, включенных в общий план работы ОУ.

В реализации Программы развития можно выделить три этапа.

1. Подготовительный этап: 2015 г.
2. Конструктивно-формирующий этап: 2016 - 2018 гг.
3. Результативно-диагностический этап: 2019-2021 гг.

Большое значение для успешной реализации программы имеет организация грамотного мониторинга. Цель мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации Программы. Мониторинг предполагается осуществлять по основным направлениям реализации Программы. Организация мониторинга будет осуществляться администрацией школы, педагогами, внешними экспертами путем анкетирования участников образовательного процесса, опросов обучающихся, педагогов, родителей, анализа статистических данных.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы отражается на сайте школы.

6.1. Перечень основных проектов Программы развития.

- «Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании».
- «Талантливые дети». Интеграция деятельности педагогов и обучающихся на основе проектной деятельности как переход на новый уровень образования.
- «Гарантия качества общего образования». Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов.
- «Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий».

- «Аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива».
- «Информатизация образовательного процесса».
- «Социальное партнёрство». Системное многоканальное содействие формированию ценностной сферы обучающихся, воспитанников посредством создания условий для последовательного освоения ребенком базовых социокультурных ценностей, для позитивной социализации, культурной идентификации, профориентации и самореализации обучающихся.

6.2. Мероприятия, обеспечивающие развитие Школы

№ п/п	Основные мероприятия Программы	Сроки выполнения	Ответственный
<p>Проект «Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС в начальном и основном общем образовании».</p> <p>Цель: реализация ФГОС на уровне начального общего и на уровне основного общего образования.</p>			
1.	Оптимизация локальных документов для содействия эффективному управлению введению ФГОС ООО.	2015	Директор школы
2.	Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации по подготовке реализации ФГОС ООО.	2016-2017	Зам. директора по УВР
3.	Проведение школьных обучающих семинаров с привлечением специалистов.	2016	Зам. директора по УВР
4.	Организация мероприятий по обмену опытом учителей начальной школы в рамках соблюдения преемственности обучения при переходе из начальной школы в основную.	2016 - 2017	Зам. директора по УВР
5.	Определение готовности учителей к введению ФГОС СОО (анкетирование).	2017	Зам. директора по УВР

6.	Выбор оптимального варианта программы, УМК, на основе рекомендованных программ и требований ФГОС.	2016	Зам. директора по УВР
7.	Организация методического обеспечения (УМК, программ, пособий) согласно требованиям ФГОС.	2016	Председатели методических объединений.
8.	Обеспечение материально-техническими ресурсами для перехода на новые стандарты.	2016	Зам. директора по АХЧ
9.	Анализ ресурсов образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.	2017	Администрация
Проект «Талантливые дети»			
Цель: Интеграция деятельности педагогов и обучающихся на основе проектной деятельности как переход на новый уровень образования.			
10.	Оптимизация вовлечения обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсах различных уровней.	2016 - 2021	Заместители директора по УВР и ВР
11.	Организация совместной научно-исследовательской деятельности обучающихся и учителей.	2016 - 2021	Зам. директора по УВР
12.	Разработка и апробация программ внеурочной деятельности для работы с высоко мотивированными и одарёнными детьми.	2016 - 2017	Заместители директора по УВР и ВР
13.	Расширение числа обучающихся, занимающихся научной и исследовательской деятельностью.	2016 - 2021	Зам. директора по УВР
14.	Организация и проведение школьных научно-практических конференций.	2016 - 2021	Зам. директора по УВР

15.	Анализ реализации проекта	2021	Администрация
Проект «Гарантия качества общего образования».			
Цель: Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов.			
16.	Совершенствование системы управления качеством образования, направленной на создание механизмов объективной оценки качества образования как внутренней, так и внешней оценки, как основы, как основы для принятия адекватных управленческих решений.	2016 - 2021	Директор школы
17.	Разработка образовательной программы школы с учётом требований ФГОС.	2017	Заместители директора по УВР и ВР
18.	Работа постоянно действующего семинара-практикума по обновлению механизма управления контролем качества.	2016 - 2021	Заместители директора по УВР и ВР
19.	Систематизация опыта школы по управлению качеством образования.	2016 - 2021	Заместители директора по УВР и ВР
20.	Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС.	2016 - 2021	Заместители директора по УВР и ВР
21.	Анализ реализации проекта.	2021	Администрация
Проект «Развитие традиционных и внедрение новых здоровьесберегающих технологий».			
Цель: формирование ценности здоровья и здорового образа жизни школьников.			
22.	Проведение серии обучающихся семинаров для педагогов школы	2016 - 2018	Зам. директора по ВР

	«Здоровье в условиях школы», «Физиологические особенности школьников», «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса».		
23.	Внедрение в образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий и приёмов обучения.	2016 - 2021	Директор школы
24.	Совершенствование системы медико-социального и психологического сопровождения обучающихся.	2016 - 2021	Директор школы
25.	Организация профилактических мероприятий для решения проблем, связанных с компьютерной зависимостью, вредными привычками обучающихся.	2016 - 2021	Зам. директора по ВР
26.	Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды в рамках выполнения СанПиН	2016 - 2021	Зам. директора по АХЧ
27.	Оптимизация использования спортивных залов, школьного бассейна.	2016 - 2021	Зам. директора по ВР
28.	Расширение социального партнёрства здоровьеразвивающей направленности.	2016 - 2021	Зам. директора по ВР
29.	Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования.	2016 - 2021	Зам. директора по ВР
30.	Совершенствование материально-	2016 - 2021	Директор школы

	технической базы спортивных залов и медицинского кабинета.		
31.	Анализ реализации проекта.	2021	Администрация
<p>Проект «Аналитическая и мониторинговая деятельность педагогического коллектива».</p> <p>Цель: организация деятельности по информационному обеспечению процесса управления образовательным учреждением, основанная на систематическом, стандартизированном изучении состояния основных процессов, условий и результатов их осуществления.</p>			
32.	Изучение и педагогическая интерпретация для содержательного наполнения элементов проектирования и внедрения системы внутришкольного контроля качества образования.	2016 - 2021	Зам. директора по УВР
33.	Развитие системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания.	2016 - 2021	Зам. директора по УВР
34.	Разработка электронной версии существующих мониторингов.	2016 - 2021	Зам. директора по УВР
35.	Создание банка уровневых пакетов заданий для мониторинга качества образовательных результатов по всем видам учебной деятельности.	2016 - 2021	Зам. директора по УВР
36.	Анализ реализации проекта.	2021	Администрация
<p>Проект «Информатизация образовательного процесса».</p> <p>Цель: создание единой информационно-образовательной среды, способствующей эффективному решению образовательных, методических и административных задач.</p>			
37.	Организация мероприятий для совершенствования информационной среды школы	2016 -2021	Директор школы

	(приобретение электронных образовательных ресурсов, программ, модернизация локальной сети Интернет).		
38.	Организация методического обеспечения (УМК, в том числе и в электронном виде, пособий, комплектация электронной библиотеки).	2016 - 2021	Зам. директора по УВР
39.	Оптимизировать формирование фонда информационных ресурсов (формирование базы методических разработок учителей школы).	2016 - 2021	Зам. директора по УВР
40.	Совершенствование освоения применения электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.	2016 - 2021	Зам. директора по УВР
41.	Разработка персональных электронных ресурсов по учебным предметам.	2016 - 2021	Зам. директора по УВР
42.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в сфере ИКТ-технологий.	2016 - 2021	Зам. директора по УВР
43.	Проведение обучающих семинаров для педагогов школы в области ИКТ.	2016 - 2021	Зам. директора по УВР
44.	Организация мероприятий по распространению опыта применения ИКТ в образовательном процессе школы.	2016 - 2021	Зам. директора по УВР
45.	Расширение школьной локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать информационные ресурсы.	2016 - 2021	Директор школы

46.	Анализ реализации продукта	2021	Администрация
Проект «Социальное партнёрство».			
Цель: создание механизма социального партнёрства школы с различными государственными и негосударственными структурами, влекущее за собой успешную адаптацию ученика в социуме, реализацию его творческих и учебных способностей, а также выработку у ребёнка целостной картины мира.			
47.	Выявление социального заказа (анкетирование обучающихся, родителей, педагогов).	2015	Зам. директора по ВР
48.	Определение потенциальных возможных социальных партнёров, сферы общих интересов, использование различных форматов для проведения переговоров.	2015 - 2016	Зам. директора по ВР
49.	Разработка и презентация открытого информационного доклада образовательного учреждения различным видам общественности.	2016	Зам. директора по ВР
50.	Реализация социально-значимых проектов с привлечением социальных партнёров.	2016 - 2021	Зам. директора по ВР
51.	Анализ реализации продукта	2021	Администрация