

**Самообследование деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 178» городского округа Самара  
за 2018 год**

## *Содержание*

### **I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

- 1.1. Наименование
- 1.2. Юридический, фактический адреса
- 1.3. Год основания ОУ
- 1.4. Телефоны
- 1.5. E-mail
- 1.6. WWW-сервер
- 1.7. Лицензия:
- 1.8. Действующий статус ОУ:
- 1.9. Учредитель (ли).
- 1.10. Сведения о наличии филиалов
- 1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.
- 1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.
- 1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ
- 1.14. Профильность обучения
- 1.15. Углубленное изучение отдельных предметов
- 1.16. Реализация программ дополнительного образования

### **II. Содержание образовательной деятельности**

- 2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.
- 2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.
- 2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.
- 2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.
- 2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
- 2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой
- 2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования)
- 2.9. Внутренний мониторинг качества образования
- 2.10. Сведения о занятости учащихся
- 2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).
- 2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

### **III. Результативность образовательной деятельности**

- 3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).
- 3.2. Внутренний мониторинг качества образования
- 3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся
- 3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)
- 3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

- 3.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года)\*
- 3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки
- 3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки
- 3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы
- 3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):
- 3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

#### **IV. Кадровое обеспечение учебного процесса**

- 4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
- 4.2. По уровню образования (основной состав)
- 4.3. По стажу работы (основной состав):
- 4.4. По квалификационным категориям:
- 4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия
- 4.6. Сведения о совместителях
- 4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев
- 4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет.

#### **V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

- 5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами
- 5.2. Подключение к сети Интернет:
- 5.3. Медико-педагогические условия

#### **VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)**

#### **VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.**

**Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,  
реализующего общеобразовательные программы  
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)**

- 1.1. Наименование ОУ МБОУ Школа № 178 г.о. Самара  
(в соответствии с Уставом)
- 1.2. Юридический, фактический адреса 443016, г.Самара , ул.Черемшанская, д.2А.
- 1.3. Год основания ОУ 1999
- 1.4. Телефоны 8(864) 995-91-48
- 1.5. E-mail school178@mail.ru
- 1.6. WWW-сервер http://school178.ru
- 1.7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0001726, дата выдачи 09 ноября 2015  
срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области.
- 1.8. Действующий статус ОУ:  
тип общеобразовательное учреждение.  
вид муниципальное бюджетное учреждение.
- 1.9. Учредитель (ли) муниципальное образование городской округ Самара.
- 1.10. Сведения о наличии филиалов нет
- 1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет, Совет обучающихся.

Такая система управления позволяет планомерно развиваться во всех направлениях. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной работе за определенный период; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится с учетом постановки цели, планирования, организации деятельности, контроля, регулирования и коррекции. Условие действенности такого механизма управления – объективный и полный анализ работы всех, звеньев гласность, информированность о результатах всех участников образовательных отношений.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации школы и всех участников образовательных отношений по вопросу достижения поставленных целей.

Школьное самоуправление предполагает относительную независимость, защищенную правовыми актами и позволяющую коллективу самостоятельно определять содержательные направления, характер и формы деятельности.

Направления работы, характер и формы деятельности школьного самоуправления

Совет школы разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп;

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ;

Организационно - управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательной организацией:

Первый уровень - Педагогический совет, Общее собрание работников, директор школы, Совет школы, Совет обучающихся: субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы.

Второй уровень представлен методическим советом школы, заместителями директора школы, главным бухгалтером, заместителем директора по АХЧ. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы:

- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа;
- внеурочная деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Третий уровень – школьные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, социально-психологическая служба.

Четвертый уровень представлен учителями-предметниками, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями. Вся структура управления обеспечена локальными актами и представляет собой взаимодействие горизонтальных и вертикальных административных и общественных структур в целях повышения эффективности управления.

Контроль за деятельностью образовательной организацией осуществляется Департаментом по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области, Самарским управлением министерства образования и науки Самарской области, Департаментом образования администрации городского округа Самара, налоговыми органами, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Самара, Уставом школы.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные годы.

Задачи на 2017-2018 учебный год:	Задачи на 2018-2019 учебный год:
1. Обеспечить стабильные результаты обученности: процент успеваемости обучающихся (на уровне 100%), качества обучения (на уровне 49,0%), процент обученности (на уровне 53,5)	1. Обеспечить стабильные результаты обученности: процент успеваемости обучающихся (на уровне 100%), качества обучения (на уровне 49,4%), процент обученности (на уровне 53,8)
2. Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) ФГОС основного общего образования (ООО), и для поэтапного введения ФГОС СОО	Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и для поэтапного введения ФГОС СОО с учетом современных требований
3. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.	Совершенствование организации учебного и воспитательного процесса в целях интеллектуального, нравственного, волевого, творческого развития личности ребенка и сохранения, укрепления здоровья обучающихся
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.	Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований

	(нормативно-правовой базы).
5.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.	Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, и активизация деятельности на получение современных знаний
6.Совершенствование системы мониторинга и диагностики педагогической деятельности учителя (профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов).	Оптимизация внутришкольной системы методической работы через практико-ориентированные семинары, мастер-классы
7.Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.	Предусмотреть возможность дуального обучения через сотрудничество с организациями ВПО, СПО. Создание нормативной базы.
8. Развитие системы работы с одаренными детьми.	Применение педагогических технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми на уроках и внеурочное время
9.Изучение, апробация и анализ эффективности новых воспитательных технологий.	Систематизация деятельности классного руководителя с учетом выбранных и освоенных воспитательных технологий

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционный	Компенсирующий	
1-й	4	115	115					общеобразовательные
2-й	4	109	109					общеобразовательные
3-й	4	110	110					общеобразовательные
4-й	4	104	104					общеобразовательные
5-й	4	108	108					общеобразовательные
6-й	4	103	103					общеобразовательные
7-й	3	91	91					общеобразовательные
8-й	3	91	91					общеобразовательные
9-й	3	77	77					общеобразовательные
10-й	1	36	36					общеобразовательные

11-й	1	24	24					общеобразовательные
Итого	35	968	968					

1.14. Профильность обучения. нет

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-	
Социально-экономический	-	
Естественно-математический	-	
Технологический	-	
Военный	-	
Другие (указать)	-	

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов. нет

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
-	-	-	-	-

1.16. Реализация программ дополнительного образования. нет

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся

## II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа ООО НОО	4 года	Соответствует Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от



		29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507)
<i>Образовательная программа ООО ООО</i>	5 лет	Соответствует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014 № 1644)
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</i>	2 года	Соответствует приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ФК ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№ п/п	Критерии соответствия учебного плана	да/нет
1.	Учебный план разработан по уровням образования	да
2.	При составлении плана соблюдалась преемственность	да
3.	Объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе соответствуют нормативным требованиям 1 класс – 21 ч. 2-4 класс – 23ч 5 класс – 29 ч. Объем учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе соответствуют нормативным требованиям 6 класс- 33 ч., 7 класс – 35 ч., 8-9 класс – 36 ч., 10-11 класс – 37 ч.	да
4.	Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с ФГОС НОО	да
5.	Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО	да
6.	Учебный план 10-11 классов сформирован в соответствии с ФКГОС	да
7.	Учебный план 1-11 классов составлен с учетом специфики организации УВП и направлен на реализацию задач школы	Да

8.	Учебный план 1-11 классов состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений	Да
9.	Обучение в начальных классах ведется по системе «Школа России»	Да
10.	Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение	Да
11.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности	Да
12.	Региональный компонент в учебном плане 6 класса представлен курсом Самароведение	Да
13.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание	Да
14.	Выполнение учебных планов и учебных программ составляет 100%	Да
15.	Учебный план организации осуществляющей образовательную деятельность обеспечивает освоение обучающимися ФГОС и ФКГОС, возможность получения качественного образования	Да
16.	В учебном плане, сформированном на 2018-2019 учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования	Да

### **Пояснительная записка**

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 178»  
городского округа Самара

#### **Цели и задачи**

Обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся.

Совершенствование условий для развития учащихся, укрепления их здоровья, а также равного доступа к полноценному образованию всех категорий учащихся в соответствии с их потребностями, посредством взаимосотрудничества.

- развитие у детей общеучебных умений и навыков;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося, формирование условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;
- подготовка школьников к успешному прохождению итоговой аттестации.

#### **Ожидаемые результаты:**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта,

- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Предметом деятельности школы является реализация преемственных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Реализуемые основные образовательные программы:**

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. от 28.10.2015).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015).

- Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

**1 класс** - 33 учебные недели,

**2- 11 класс** - 34 учебные недели.

Учебный год делится на учебные четверти (полугодия).

Продолжительность учебной недели:

1-4, 5 классы- 5-ти дневная учебная неделя

6-11 классы - 6-ти дневная учебная неделя

В 2018-2019 учебном году сформировано 35 классов:

- начальное общее образование – 16 классов

- основное общее образование – 17 классов

- среднее общее образование – 2 класса

Обучение 1-4 классов организовано по программам ФГОС начального общего образования, в 5-9 классах – по программам ФГОС основного общего образования, в 10-11 классах, – по программам ФК ГОС.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10:

1 класс – 21 ч.

2-4 класс – 23 ч.

5 класс – 29 ч.

6 класс- 33 ч.

7 класс – 35 ч.

8-9 класс – 36 ч.

10-11 класс – 37 ч.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.35	20 мин.
2 урок	08.55 – 09.30	30 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры	20мин
4 урок	11.05 – 11.40	10 мин.

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 8.40	15 мин.
2 урок	08.55 – 09.35	25 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры	25мин
4 урок	11.05 – 11.45	15 мин.
5 урок	12.00 – 12.40	

– для обучающихся 2 - 11 классов – 45 минут:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.45	10 мин.
2 урок	08.55 – 09.40	20 мин.
3 урок	10.00 – 10.45	20 мин.
4 урок	11.05 – 11.50	10 мин.
5 урок	12.00 – 12.45	10 мин.
6 урок	12.55 – 13.40	10 мин.

Индивидуально-групповые занятия и элективные курсы, внеурочная деятельность	14.50 - 15.35
---	---------------

(суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	08.00 – 08.45	10 мин.
2 урок	08.55 – 09.40	10 мин.
3 урок	09.50 – 10.35	20 мин.
4 урок	10.55 – 11.40	10 мин.
5 урок	11.50 – 12.35	10 мин.
6 урок	12.45 – 13.30	

На выполнение домашних заданий отводится:

1 классы – домашнего задания нет

2-3 классы – 1,5 часа в день

4-5 классы – 2 часа в день

6-8 классы – 2,5 часа в день

9-11 классы – 3,5 часа в день

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

#### **Учебный план начального общего образования ФГОС ООО (1-4 кл.)**

##### **Особенности учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательной деятельности.

Учебный план определяет обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей и предметов:

Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение); Иностранный язык (Иностранный язык (английский));

Математика и информатика (Математика);

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) Окружающий мир;

Основы религиозных культур и светской этики (Светская этика)

Искусство (Изобразительное искусство, Музыка)

Технология (Технология)

Физическая культура (Физическая культура)

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1.	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие

		диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3.	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4.	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5.	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6.	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7.	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

		Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	---

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении общего образования формируются основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- формируются УУД;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Нормативный срок реализации учебного плана начального общего образования составляет 4 года.

Со 2-го по 4-й класс введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский) (по 2 часа в неделю).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 в объём недельной учебной нагрузки учащихся 1-4-х классов организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующего программу основного общего образования, введён обязательный третий час физической культуры. Особенностью данного урока является то, что его содержание основывается на одном из базовых видов спорта «Плавание» и по своей направленности он ориентирован на повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности школьников.

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» по модулю «Основы светской этики», в объеме 1 часа, данный курс является обязательным.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 5 – дневной учебной неделе не превышает допустимую нагрузку: в 1-х классах – 21 час в неделю, во 2-х, 3-х, 4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план МБОУ Школы №178, реализующий основную образовательную программу начального общего образования является важнейшим нормативным документом и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.



Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана: изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Обучение ведется по программе: «Школа России».

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО 16-09-01/173-ту;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Правительства Самарской области от 29.12.2015 г. № 904.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно - оздоровительное;
2. Духовно- нравственное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для увеличения двигательной активности обучающихся 1 класса из внеурочной деятельности выделено 2 часа на подвижные игры, которые проводятся в форме динамической паузы (продолжительность урока не менее 40 минут).

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательно допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными.

Внеурочная деятельность может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

## **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Из части, формируемой участниками образовательной деятельности, 1 час учебного плана использован с целью усиления предметов обязательной части, отработки умений и навыков на преподавание русского языка с 1 по 4 класс.

### **Деление классов на группы**

По предмету: иностранный язык (английский) в классах с наполняемостью 25 человек и более осуществляется деление классов на группы.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

МБОУ Школа № 178 г.о. Самара осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» Уставом школы, Положением о текущей и промежуточной аттестации, порядке выставления оценок и переводе обучающихся образовательной организации.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов осуществляется по четвертям.

Задача промежуточной аттестации - определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов и форма проведения промежуточной аттестации в 1-4-х классах разрабатываются и определяются педагогами.

Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной системе.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных программ. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Текущая аттестация включает в себя:

- системную оценку личностных, метапредметных и предметных результатов, реализуется в рамках накопительной системы – Портфолио;
- проверку техники чтения во 2-4-х классах;
- тесты, контрольные работы по русскому языку и математике, комплексная диагностическая работа, защита проекта;

- тестирование и контрольные работы в 4 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;

Итоги аттестации оцениваются по 5-бальной системе и выставляются в классный журнал.

Учащиеся 1-х классов по окончании года не аттестуются.

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>  <b>классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознан ие и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## **Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 кл.)**

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 2018-2019 учебном году МБОУ Школа № 178 г.о.Самара начинает поэтапный переход на пятидневную учебную неделю в 5-х классах поэтому в учебный план внесены две сетки недельного учебного плана вариант № 1 для 6-ти дневной учебной недели, вариант № 2 для 5-ти дневной учебной недели

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план определяет обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей и предметов:

Русский язык и литература (Русский язык, Литература);

Иностранные языки (Иностранный язык (английский));

Математика и информатика (Математика, информатика);

Общественно - научные предметы (История, обществознание, география)

Естественно - научные предметы (Физика, химия, биология);

Искусство (Музыка, изобразительное искусство);

Технология (Технология);

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура)

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне основного общего образования формируются основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- формируются УУД;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ОУ в соответствии с ФГОС.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано:

при 6-ти дневной учебной неделе

Предмет	Классы				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информатика	1	1			
Математика	1	1	1	1	1
Русский язык	1		1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
Обществознание	1			1	1
Биология			1		
Самароведение		1			
ИГЗ (русский язык)				1	
ИГЗ (математика)			1	1	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

При 5-ти дневной учебной неделе

Предмет	Классы				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обществознание	1				
Биология			1		
Самароведение		1			
ОБЖ			1		
Русский язык				1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			1	1
История					1
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Нормативный срок реализации учебного плана:

Основного общего образования 5 лет

**УМК, используемые для реализации учебного плана:**

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана: изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Согласно «Положению о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация в 5 – 9 классах проводится по четвертям. Промежуточная аттестация включает в себя тесты и контрольные работы по русскому языку и математике, тестирование и контрольные работы по учебным предметам с недельной нагрузкой более 1 часа. Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях оценки предметных и метапредметных результатов и форма проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах разрабатываются, определяются и утверждаются на заседаниях методических объединений. Итоги аттестации обучающихся оцениваются количественно по 5-бальной системе. Годовая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе аттестации за четверть.

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- Текущий
- Промежуточный (четвертной, полугодовой)

Задача промежуточной аттестации – определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями стандарта.

#### **Деление классов на группы**

При проведении занятий по иностранному языку (английскому языку), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

#### **Внеурочная деятельность**

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. МБОУ Школа №178 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

С целью создания условий для адекватного выбора обучающимися профиля обучения в 9-х классах выделены часы внеурочной деятельности на краткосрочные предпрофильные курсы:

Наименование предпрофильного курса	Кол-во часов в неделю	Сроки реализации программ (полуг., год)	Реквизиты реализуемой программы
Человек и профессия	1	<b>1год</b>	Учитель обществознания МБОУ Школы № 178 г.о. Самара Овчарова Ю.Ю..
Основы правовых знаний	1	<b>1год</b>	Учитель обществознания МБОУ Школы № 178 г.о. Самара Овчарова Ю.Ю..
Моделирование и алгоритмизация	1	<b>1год</b>	Учитель информатики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Фатеева И.Г.
Мир. Природа. Общество	1	<b>1год</b>	Учитель географии МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Камалетдинова Н.З.
Мир измерений	1	<b>1год</b>	Учитель физики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Мелекесова И.В.
Выбор профессии	1	<b>1год</b>	Учитель английского языка МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Сажнова Н.В.
Микробиология: мир клеток и тканей	1	<b>1год</b>	Учитель биологии МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Нетребская Т.А.
Просто о сложном	1	<b>1год</b>	Учитель математики МБОУ Шклы № 178 г.о.Самара Легиньких И.В.

*Вариант №1*

Учебный план основного общего образования МБОУ Школы №178 г.о. Самара  
на 2018-2019 уч. год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
	Математика	1	1	1	1	1	5
Филология	Русский язык	1		1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Общественно - научные предметы	Обществознание	1			1	1	3
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Самароведение	Самароведение		1				1
ИГЗ	Русский язык				1		1
	Математика			1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Вариант №2

Учебный план основного общего образования МБОУ Школы №178 г.о. Самара на 2018-2019 уч. год (5 дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	



	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>	
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>	
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>	
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>	
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	<b>10</b>	
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>	
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>	
	Химия				2	2	<b>4</b>	
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>	
Искусство	Музыка	1	1	1			<b>3</b>	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		<b>4</b>	
Технология	Технология	2	2	2	1		<b>7</b>	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>148</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	1	2	2	2	<b>9</b>	
<i>Обществознание</i>		1						
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		1			1	1		
<i>Самароведение</i>			1					
<i>ОБЖ</i>				1				
<i>Биология</i>				1				
<i>Русский язык</i>					1			
<i>История</i>						1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	<b>157</b>	

### Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)

В 10 – 11-х классах реализуется профильное обучение. Организация образовательного процесса в 10 – 11 классах осуществляется на основании КОНЦЕПЦИИ профильного обучения учащихся на ступени среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской

области, утверждённой Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684.

Аудиторная нагрузка каждого учащегося составляет 37 часов и включает в себя:

- 32(10 кл.)/ 33 (11 кл.) часа – на изучение предметов инвариантной части на разных уровнях (литература, иностранный язык (английский), история, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, астрономия – на базовом уровне; математика, обществознание – на профильном уровне; русский язык и физика – на расширенном уровне). Каждый ученик изучает не менее двух предметов на профильном уровне.
- 5 (10 кл.)/ 4 (11кл.) часов – на вариативную часть, которая представлена набором элективных курсов, из которых каждый обучающийся выбирает 5/4 курсов:
  - 1.Методы решения физических задач
  - 2.Функционально-графический подход к решению задач с параметрами и модулем
  - 3.Задачи исследовательского характера
  - 4.Серебряный век: история, искусство, поэзия
  - 5.Практикум по математике
  - 6.Метод математической индукции при решении задач
  7. Русский язык в формате ЕГЭ
  8. Тайны словесного мастерства
  - 9.Условия успешной коммуникации

№ п.п.	Наименование программы	Рекомендуемое количество часов на изучение	Реквизиты реализуемой программы
1.	«Серебряный век: история, искусство, поэзия»	34 ч.	Бабаскина Н.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
2.	«Методы решения физических задач»	34ч.	Мелекесова И.В., учитель физики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
3.	«Функционально – графический подход к решению задач с параметрами и модулем»	34ч.	Федякина Т.В., учитель математики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
4.	«Задачи исследовательского характера»	34 ч.	Федякина Т.В., учитель математики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
5.	«Практикум по математике»	34 ч.	ФоминаС.А., учитель математики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
6.	«Метод математической индукции при решении	34 ч.	ФоминаС.А., учитель математики МБОУ Школы

	задач»		№ 178 г.о.Самара
7.	Русский язык в формате ЕГЭ	34 ч.	Бабаскина Н.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
8.	Тайны словесного мастерства	34 ч	Бабаскина Н.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
9.	Условия успешной коммуникации	34ч.	Бабаскина Н.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о.Самара

Деление на группы производится в 10А и 11А классах с наполнением 25 человек и более на иностранный язык (английский), информатику и физическую культуру (мальчики-девочки).

Промежуточная аттестация проводится в формах: контрольная работа, предаттестационная работа, тест, защита проекта – в соответствии с действующим «Положением о текущей и промежуточной аттестации порядке выставления оценок и переводе обучающихся»

### СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования 2018 – 2019 учебный год</b>						
Учебный предмет	БУП	10А		11А		ВСЕГО
		Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и учащихся (10 часов)	Всего часов на изучение	Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и учащихся (10 часов)	Всего часов на изучение	
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Обязательные учебные предметы федерального компонента						
Русский язык	<b>1</b>	1	<b>2</b>	1	<b>2</b>	<b>4</b>
Литература	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
Иностранный язык (английский)	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
Математика	<b>4</b>	2	<b>6</b>	2	<b>6</b>	<b>12</b>
История	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
Обществознание	<b>2</b>	1	<b>3</b>	1	<b>3</b>	<b>6</b>
Физика	<b>1</b>	3	<b>4</b>	3	<b>4</b>	<b>8</b>
Химия	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>

Биология	1		1		1	2
Физическая культура	3		3		3	6
ОБЖ	1		1		1	2
Астрономия	1				1	1
<b>Обязательные учебные предметы</b> (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и учащихся	<b>10</b>					
Информатика и ИКТ		1	1	1	1	2
Право		1	1	1	1	2
Экономика		1	1	1	1	2
<b>Минимальная обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>33</b>		<b>65</b>
<b>Вариативная часть</b> (компонент образовательного учреждения)	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>4</b>		<b>9</b>
"Серебряный век: история, искусство, поэзия»				1	1	1
«Методы решения физических задач»				1	1	1
«Функционально - графический подход к решению задач с параметрами и модулем»				1	1	1
«Задачи исследовательского характера»				1	1	1
«Практикум по математике»		1	1			1
«Метод математической индукции при решении задач»		1	1			1
Русский язык в формате ЕГЭ		1	1			1
Тайны словесного мастерства		1	1			1
Условия успешной коммуникации		1	1			1
<b>Максимальная аудиторная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>		<b>37</b>		<b>74</b>

## Учебный план индивидуального обучения

Основным принципом организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей образовательного процесса при осуществлении индивидуального обучения детей по медицинским показаниям и требований СанПин 2.4.2.2821-10.

Учебным планом реализуются общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Учитывается и реализуется социальный заказ родителей. Через занятия внеурочной деятельностью

создаются условия для адаптации и социализации обучающихся, для развития их творческого потенциала, создается основа для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. С целью обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования по индивидуальной программе используются дистанционные образовательные технологии. Письмом Министерства народного образования от 14.11.88 №17/253 – 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» определена следующая недельная нагрузка учащимся надомного обучения:

1-4 класс – 8 часов;

5-8 класс – 10 часов;

9 класс – 11 часов;

10-11 класс – 12 часов.

Сверх недельной нагрузки по заявлению родителей проводятся занятия внеурочной деятельностью, согласно заключению ГПМПЦ предусмотрены занятия с логопедом.

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах			
		I	II	III	IV
1	Русский язык	1,5	2	2	2,5
2	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1
3	Иностранный язык (английский)		0,5	0,5	0,5
4	Математика	3	2,5	2,5	2,25
5	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Основы светской этики				0,25
7	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
8	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
9	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
10	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого	8	8	8	8

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах				
		V	VI	VII	VIII	IX
1	Русский язык	2	2	2	2	2
2	Литература	1	1	0,75	0,5	0,5
3	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
4	Математика	3	2,5	2,5	2,5	3
5	Информатика		0,25	0,25	0,25	0,25
6	История	0,5	0,5	0,5	0,5	1
7	Обществознание	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
8	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
9	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
10	Физика			0,5	0,5	0,75
11	Химия				0,5	0,5
12	Музыка	0,25	0,25	0,25		
13	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
14	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
15	ОБЖ		0,25	0,25	0,25	0,25
16	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого	10	10	10	10	11
№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах				
		X	XI			
1	Русский язык	1	1			
2	Литература	1,5	1,5			
3	Иностранный язык (английский)	1	1			
4	Математика	3	3			
5	Информатика	0,5	0,5			
6	История	0,5	0,5			
7	Обществознание	1	1			
8	Право	0,5	0,25			
9	Биология	0,5	0,5			
10	Физика	1	1			
11	Химия	1	1			
12	ОБЖ	0,25	0,25			
13	Физическая культура	0,25	0,25			
14	Астрономия		0,25			
	Итого	12	12			

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

С целью ознакомления родителей (законных представителей) с Уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, МБОУ Школа № 178 г.о.

Самара размещает копии указанных документов на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет <http://www.school178.ru>

Факт ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ Школа № 178 г.о. Самара фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом, содержанием и особенностями организации образовательного процесса, оценками успеваемости обучающихся осуществляется через:

- дневники обучающихся;
- электронный журнал в системе АСУ РСО;
- личные беседы с классным руководителем, учителями предметниками и при необходимости с другими сотрудниками образовательной организации (социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, библиотекарем и пр.);
- новости на сайте образовательной организации;
- родительские собрания.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. *(Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).*

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя

Методическая работа школы строится на основании локальных актов: Положении о методическом совете, положении о педагогическом совете, о методическом объединении учителей предметников, о методическом объединении классных руководителей.

Структура методической службы школы



В текущем году коллектив школы продолжил работу над методической темой

## **"Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС".**

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### **Задачи:**

- Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) ФГОС основного общего образования (ООО), и для поэтапного введения ФГОС СОО
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики педагогической деятельности учителя (профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов).
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развитие системы работы с одаренными детьми

Работа над данной темой способствует созданию условий для свободного осознанного самоопределения личности на основе фундаментальных знаний, опыта творческой деятельности и прочно освоенных социальных гражданских компетенций.

Для решения главной задачи школы созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускникам школы;
- все методические объединения имеют планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

В 2018 учебном году продолжалась работа по повышению уровня профессионального мастерства учителя. За прошедший год успешно прошли аттестацию на подтверждение высшей категории 2 (2%) человека, первой категории 1 (6%) человек, на соответствие занимаемой должности 3 (6%). Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют учителя с большим опытом работы, обладающие высоким уровнем профессионализма, из них имеют первую 17 (35,4%) и высшую 9 (16,7%) категорию, соответствуют занимаемой должности 13 (29,2%).

С целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижения современной науки, актуального новаторского опыта педагоги школы принимали участие: в семинарах различного уровня.



Прошли курсы повышения квалификации на базе, ЦРО, СИПКРО, РЦМО дистанционные курсы ООО «Центр онлайн-обучения Нетология - групп» г. Москва, по следующей тематике

<b>№ п.п .</b>	<b>Тематика курсов</b>	<b>Организатор</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Современные воспитательные технологии	ЦРО	18ч.	19.05-21.05.2018
2.	Методика использования электронного учебника в системе начального общего образования	Академкнига/учебник издательство Перспективна я школа	72	26.03-08.04.2018
3.	Реализация учебных программ по английскому языку: содержание, методы, технологии	ЦРО	72 ч.	05.03.-28.05.2018
4.	Становление и развитие универсальных учебных действий как метапредметных результатов образования младших школьников	ЦРО	36	20.02.-20.03.2018
5.	Реализация учебных программ по технологии: содержание, методы, технологии	ЦРО	72	12.02.-23.04.2018
6.	Основы педагогического проектирования	ЦРО	36	23.01.-27.02.2018
7.	Реализация учебных программ по физической культуре: содержание, методы, технологии	ЦРО	72	16.01.-03.04.2018
8.	3D – моделирование на уроках технологии	ЦРО	36	27.02.-03.04.2018
9.	Реализация учебных программ по изобразительному искусству: содержание, методы, технологии	ЦРО	36	02.03-13.04.2018
10.	Реализация учебных программ по русскому языку и литературе: содержание, методы, технологии	ЦРО	72	31.01.-18.04.2018
11.	Развитие творческого потенциала обучающихся в процессе учебной деятельности	ЦРО	36	30.03-04.05 2018
12.	Методика обучения игре в шахматы	ЦРО	18	26.04-03.05.2018
13.	Создание цифровых образовательных ресурсов. Технология экранного видео»	ЦРО	36	23.04-28.05.2018

14.	Ресурсы инновационной образовательной среды, как ключевого механизма повышения эффективности образовательного процесса по химии	ЦРО (издат-во Просвещение)	6	13.04.2018
15.	«Компетентность педагога в решении профессиональных задач»	ЦРО	36	26.09- 31.10.2018
16.	Содержательный и процессуально - технологический аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку	ЦРО	72	30.10. – 26.12.2018
17.	«Технология создания и использования сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности»	ЦРО	36	11.10- 15.11.2018
18.	Игровые технологии в повышении познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	72	05.11- 05.12.2018
19.	Коррекция гиперактивного поведения младших школьников в условиях реализации ФГОС	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	72	05.11- 05.12.2018
20.	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне	ЦРО (чек)	18	04- 07.12.2018
21.	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	ЦРО (чек)	36	14.12.2018- 21.12.2018

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства  
- конкурс «Лучший учитель по предмету (*физика*)»,  
«Лучший учитель по предмету (*биология*)»  
«Лучшая методическая служба»

Одной из форм коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2018 году было проведено три тематических педагогических совета, что соответствовало плану методической работы школы.

Тематические педагогические советы:

1. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС .
2. «Дистанционное образование проблемы и перспективы»
3. Применение новых воспитательных технологий в современной школе.

Обозначенная тематика педагогических советов направлена на решение приоритетных

направлений и задач, обозначенных программой развития школы, и определена анализом работы школы за предыдущий учебный год. Все заседания педсоветов содержали конкретную информацию и носили практико-ориентированный характер, что делает работу более эффективной и качественной. В структуру педагогических советов включались демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, анкетирование обучающихся, учителей и родителей, составление презентаций по теме педсовета выступления педагогов с тематическими докладами, тренинги. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Состав методического совета: методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР. В методический совет входят заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары

В течение года методическими объединениями были проведены семинары. Члены методического совета стали призерами городского фестиваля «Лучшая методическая служба»

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе действуют 6 методических объединений: учителей начальных классов, учителей иностранного языка, учителей истории, географии, химии, биологии, учителей математики, физики, информатики, учителей русского языка и литературы,

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- корректировка и утверждение плана работы МО;
- корректировка и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования на год;
- рассмотрение кодификаторов и спецификации КИМ для внутришкольного мониторинга
- требования к составлению планов самообразования;
- использование современных образовательных технологий в практике обучения;
- проблемы оптимального использования современных образовательных технологий в практике обучения и воспитания.
- анализ результатов входных, промежуточных, итоговых контрольных работ;
- анализ банка педагогических технологий, используемых на уроке и во внеурочной деятельности;
- способы, приемы, возможности формирования навыков самостоятельного труда у обучающихся;
- проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ обучающихся;
- подготовка к предстоящим ГИА в 9, 11-х классах;
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся;
- изучение нормативных документов по итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- проблемы адаптации учащихся 1-го класса к школе;
- проведение предметных недель.

Все методические объединения школы провели их согласно графику. Применялись разнообразные методы и формы их проведения.

- система работы с одаренными детьми: подготовка и проведение школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников, участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников, участие в других мероприятиях интеллектуальной направленности разного уровня.

Вывод: План методической работы школы выполнен. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей. Внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

### Методические темы М/О

№	МО	Методическая тема
1.	учителей начальных классов	«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО».
2.	учителей иностранного языка	Развитие педагогического мастерства и развитие профессиональных компетенций педагога, в условиях реализации ФГОС
3.	учителей истории, географии, химии, биологии	Повышение качества образования в условиях модернизации образования
4.	учителей математики, физики, информатики	Контроль знаний и умений на уроках математики, физики и информатики
5.	учителей русского языка и литературы	Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению
6.	учителей предметов культуры	Использование современных образовательных технологий, направленных на развитие творческих качеств личности на уроках и во внеурочное время.

### 2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преимущество (да, нет)
<b>начальное общее образование</b>				
<b>1 класс</b>				
<b>Начально</b>	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, В.Бойкина.- М.:»Просвещение»,2015	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская Азбука в 2 ч. М.: Просвещение,2014 Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык.1 класс.: М.Просвещение,2014	
	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.-	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение 1 класс в 2 ч., М. Просвещение, 2014	

		М.:»Просвещение»,2015		
	Математика	Математика. Рабочие программы.Предметная линия учебников М.И.Моро и др.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.И.Моро,М. А.Бантова, .В.Бельтюкова, С.И.Волкова В.Степанова.- М.:»Просвещение»,2014	Моро М.И., С.И.Волкова., С.В.Степанова Математика 1 класс в 2 ч.,Просвещение,2014	
	Окружающий мир	Окружающий мир:рабочие программы:1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А.Плешаков .-М.:»Просвещение»,2015	А.А.Плешаков. Окружающий мир.1 класс:-Москва, Просвещение, 2014	
	Музыка	Музыка:рабочие программы: 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская,Т.С.Шмагина .-М.:»Просвещение»,2014	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс.- М.:Просвещение,2014	
	Изобр. Искусство	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Б.Н.Неменский,Н.А.Горяев а,А.С.Питерских.- М.:»Просвещение»,2015	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс / под ред. Б. М. Неменского. – М.:Просвещение,2014	
	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей бщеобразовательных организаций. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Москва «Просвещение», 2014	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс.- М.:Просвещение,2016	
	Физ. Культура	Физическая культура: программа: 1-4 классы / В.И.Лях. -М.: «Просвещение» , 2012	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы.- М.:Просвещение,2014	
<b>2 класс</b>				
	Русский язык	Русский язык. Рабочие	В.П.Канакина,	да

		программы.Предметная линия учебников «Школа России»1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина.- М.:»Просвещение»,2015	В.Г.Горецкий Русский язык 2кл в 2 ч-Москва Просвещение,2015	
	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.:»Просвещение»,2015	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение 2 класс в 2 ч., Москва, Просвещение, 2015	да
	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. – М.:»Просвещение», 2011	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык 2 класс Москва «Просвещение», 2014	да
	Математика	Математика. Рабочие программы.Предметная линия учебников М.И.Моро и др.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.И.Моро,М. А.Бантова, .В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова.- М.:»Просвещение»,2014	М.И.Моро,М.Н.Бантова Математика в 2ч – Москва, Просвещение,2015	Да
	Окружающий мир	Окружающий мир:рабочие программы:1-4 классы.Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А.Плешаков .-М.:»Просвещение»,2014	А.А.Плешаков,Е.А.Крючкова Окружающий мир 2 кл в 2 ч-Москва. Просвещение,2014	Да
	Музыка	Музыка: рабочие программы:1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина.- М.:»Просвещение»,2014	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2класс. - М.:Просвещение,2014	Да

Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Б.Н.Неменский, Н.А.Горяева, А.С.Питерских.- М.:»Просвещение», 2014	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 2 класс / Под ред. Б. М. Неменского.- М.:Просвещение, 2014	да
Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Москва «Просвещение», 2014	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. И др. Технология. Художественный труд. 2 класс- М.:Просвещение, 2015	Да
Физическая культура	Физическая культура: программа: 1-4 классы/В.И.Лях.- М.:»Просвещение», 2012	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы- М.:Просвещение, 2014	да
<b>3 класс</b>			
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, В.Бойкина.- М.:»Просвещение», 2015	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 3 кл в 2 ч. – Москва Просвещение, 2015	да
Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.:»Просвещение», 2015	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. И др. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. –М.: Просвещение, 2015	да
Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. –	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык 3 класс Москва «Просвещение», 2014	да

		М.:»Просвещение», 2011		
	Математика	Математика. Рабочие программы.Предметная линия учебников М.И.Моро и др.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.И.Моро,М. А.Бантова, .В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова.- М.:»Просвещение»,2014	М.И.Моро, М.Н.Бантова Математика 3 класс в 2ч. – Москва, Просвещение, 2015	Да
	Окружающий мир	Окружающий мир:рабочие программы:1-4 классы.Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А.Плешаков .-М.:»Просвещение»,2014	А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова Окружающий мир 3 кл. в 2 ч- Москва. Просвещение,2014	да
	Музыка	Музыка: рабочие программы:1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина.- М.:»Просвещение»,2014	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3класс. -М.: Просвещение,2014	Да
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство.Рабочие программы.Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Б.Н.Неменский,Н.А.Горяева,А.С.Питерских.- М.:»Просвещение»,2014	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 3 класс / Под ред. Б. М. Неменского.- М.:Просвещение,2014	Да
	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Москва «Просвещение», 2014	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс - М.:Просвещение,2015	Да
	Физическая	Физическая	Лях В. И.	да



	культура	культура:программа: 1-4 классы/В.И.Лях.- М.:»Просвещение», 2012	Физическая культура. 1–4 классы.- М.:Просвещение,2014	
<b>4 класс</b>				
	Русский язык	Русский язык. Рабочие программы.Предметная линия учебников «Школа России»1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина.- М.:»Просвещение»,2015	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий Русский язык 4 кл в 2 ч-Москва Просвещение,2014	Да
	Литературное чтение	Литературное чтение. Рабочие программы.1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.- М.:»Просвещение»,2015	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. И др. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. – М.:Просвещение,2014	Да
	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. – М.:»Просвещение», 2011	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык 4 класс Москва «Просвещение», 2014	да
	Математика	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.И.Моро и др.1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.И.Моро,М. А.Бантова, .В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова.- М.:»Просвещение»,2014	М.И.Моро, М.Н.Бантова Математика 4 класс в 2ч – Москва, Просвещение,2014	Да
	Окружающий мир	Окружающий мир:рабочие программы:1-4 классы.Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.А.Плешаков .-М.:»Просвещение»,2014	А.А.Плешаков,Е.А.Крющикова Окружающий мир 4 кл в 2 ч-Москва. Просвещение, 2014	Да
	Основы религиозных культур и светской этики	Сборник рабочих программ Основы религиозных культур и светской этики 4 класс М.:	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы	да

		Просвещение 2014 г	светской этики 4 класс М.Просвещение 2017	
	Музыка	Музыка: рабочие программы:1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина.- М.:»Просвещение»,2014	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс. - М.:Просвещение,2014	да
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство.Рабочие программы.Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Б.Н.Неменский,Н.А.Горяева,А.С.Питерских.- М.:»Просвещение»,2014	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс / Под ред. Б. М. Неменского.- М.:Просвещение,2014	Да
	Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Москва «Просвещение», 2014	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. И др. Технология. Художественный труд. 4 класс - М.: Просаещение,2014	Да
	Физическая культура	Физическая культура:программа: 1-4 классы/В.И.Лях.- М.:»Просвещение», 2012	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы - М.: Просвещение,2014	да
<b>Основное общее образование</b>				
<b>5 класс</b>				
<b>Основное</b>	Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. М.: Просвещение 2011 г.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Русский язык, 5 класс. М.: Просвещение, 2017	Да
	Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я.	В.Я. Коровина, Литература, 5 класс. М.: Просвещение, 2016г	да

		Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г		
	Иностранный язык (английский)	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе», 5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2012	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Английский в фокусе 5 класс, Москва, Express Publishing «Просвещение», 2014	Да
	Математика	Математика Сборник рабочих программ 5-6 классы / авт.сост. Т.А.Бурмистрова / автор С.М. Никольский М.: Просвещение 2014 г	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика 5 класс М.: Просвещение, 2018	Да
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. (ФГОС ООО)/Босова Л.Л., А.Ю. Босова.-М: Лаборатория знаний, 2013.	Босова Л.Л. Информатика. 5кл./ Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	Да
	История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2014	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свеницкая История Древнего мира 5 класс М.: Просвещение 2016	да
	Обществознание	Обществознание. Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы М.: Просвещение 2013	Обществознание 5 класс Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение 2018.	да
	География	География 5-9 классы рабочие программы составитель С.В.Кручинина.: Дрофа 2014 г.	География 5 класс Баринаова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. М.:Дрофа 2018г.	да
	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Авт. сост. Г.М. Пильдяева./программа основного общего образования. Биология . 5-9 класс. Авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г. Швецов М.: Дрофа, 2015	Биология 5 класс Бактерии, грибы, растения В.В.Пасечник М.: Дрофа 2018г	да
	Музыка	Музыка. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской.	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская, Музыка.учебник для учащихся 5 класса	Да

		5-9 классы/ Музыка 5-7 классы. М.: Просвещение 2014 г.	общеобразовательных организаций., М.: Просвещение, 2014.	
	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение. 2015.	Горяева Н.А., Островская О.В., Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс./ под ред. Неменского Б.М. М.: «Просвещение», 2014.	Да
	Технология	Технология. Программа: 5-8классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.- М.:Вентана-Граф,2013.	1. В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, «Технология ведения дома» М.:Вентана-Граф, 2014; 2. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Учебник для 5 класса «Индустриальные технологии» – М.:Вентана-Граф,2014.	Да
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР Виноградова.Ф., Власенко В.И., Полякова АюВ, М.Вентана-Граф 2014	ОДНКНР 5 класс Виноградова.Ф., Власенко В.И., Полякова АюВ, М.Вентана-Граф 2018	да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2014.	Физическая культура 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций., под ред. М.Я.Виленского. М.:Просвещение, 2015.	Да
<b>6 класс</b>				
	Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. М.: Просвещение 2011 г.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Русский язык, 6 класс. М.: Просвещение, 2017	Да
	Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс.	В.Я. Коровина, Литература, 6 класс.	Да

		Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г	М.: Просвещение, 2017	
	Иностранный язык (английский)	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе», 5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2012	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Английский в фокусе 6 класс, Москва, Express Publishing «Просвещение», 2014	Да
	Математика	Математика Сборник рабочих программ 5-6 классы / авт.сост. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2015 г	Виленкин Н.Я. Математика 6 класс.М.- Мнемозина, 2014.	Да
	Информатика	Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. (ФГОС ООО)/Босова Л.Л., А.Ю. Босова.-М: Лаборатория знаний, 2013.	Босова Л.Л. Информатика. 6кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	Да
	История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2014 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина 6-9 классы. М.: Просвещениие 2016	Е.В.Агибалова, Г.М. Донской История средних веков 6 класс М.: Просвещение 2016г. АрсентьевН.М., А.А.Данилов, Стефанович П.С. «История России. 6 класс» М. Просвещение, 2016г	Да
	Обществознание	Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы М.: Просвещение 2013	Обществознание 6 класс Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение 2017.	Да
	География	География 5-9 классы рабочие программы авт И.И. Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин М.: Дрофа 2014 г.	Т.Р.Герасимова, Н.П.Неклюкова «География. Начальный курс» М. «Дрофа», 2016г	Да
	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Авт. Сост. Г.М. Пильдяева. М.: Дрофа, 2014	Биология Многообразие покрытосеменных растений 6 класс.: В.В.Пасечник. 2-е изд,	Да

			стереотип.-М.:Дрофа 2016г.	
	Музыка	Музыка. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 5-9 классы/ Музыка 5-7 классы. М.: Просвещение 2014 г.	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская, Музыка. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.	Да
	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение. 2015.	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство., Искусство в жизни человека. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций, М.: «Просвещение», 2014.	Да
	Технология	Технология. Программа: 5-8классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.-М.:Вентана-Граф,2013.	1. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, «Технология ведения дома»: бкласс:учебник для общеобразовательных учреждений/М.: Вентана-Граф,2014; 2. А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко «Индустриальные технологии»: 6 класс:учебник для общеобразовательных учреждений – М.:Вентана-Граф, 2014. 3. Технология учебник для общеобразовательных организаций М.:Вентана-Граф, 2015	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности.Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение.2012.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс», М.:Просвещение.2014.	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я.	Под ред.М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 классы. Учебник	Да

		Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2014.	для общеобразовательных организаций, М.:Просвещение, 2015.	
	Самароведени е	Примерная программа курса Самароведение сост Алексушин Г.В. Самара 2014		Да
<b>7 класс</b>				
	Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. М.: Просвещение 2011 г.	Т.А. Ладыженская , М.Т.Баранов Русский язык 7 класс М.: Просвещение 2017г.	Да
	Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин Литература 7 класс в 2-х частях М.: Просвещение 2018	Да
	Иностранный язык	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе»,5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2012	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько,В.Эванс , Английский в фокусе 7 класс, Москва, Express Publishing «Просвещение», 2014	Да
	Математика	Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы Авт. Сост Бурмистрова Т.А. М.: 2014 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2014	1. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра 7 класс М.Просвещение 2018. 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2017.	Да
	Информатика	Босова Л.Л., А.Ю.Босова Информатика . Программа для основной школы 7-9 класс/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.БИНОМ. Лаборатория знаний,2013.	Босова Л.Л. Информатика. 7кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Да
	История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.	А.Я.Юдовская, Л.М.Баранов, Л.М.Ванюшкин	да

		Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2014 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина 6-9 классы. М.: Просвещения 2016	«Новая история» 1500-1800 М. Просвещение, 2017г. История России 7 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А под ред. Торкунова А.В. М.Просвещение 2017	
	Обществознание	Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы М.: Просвещение 2013	Обществознание 7 класс Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение 2017.	Да
	География	География 5-9 классы рабочие программы авт И.И. Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин М.: Дрофа 2014 г.	В.А.Конинская, И.В.Душина, В.А.Щенев «География материков и океанов» М. «Дрофа», 2014г.	Да
	Физика	Физика 7-9 классы Рабочие программы /Авт.-сост. Е.Н.Тихонова. Программа основного общего образования . Физика 7-9 классы (Авторы : Перышкин А.В. и др.) - М: Дрофа, 2013.	Перышкин А.В. Физика 7класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. Дрофа, 2016.	Да
	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Сост. Г.М. Пальдяева. /Авт. Пасечник В.В. и др. М.: Дрофа, 2015	Биология. Животные. 7 класс под ред. В.А.Латбшин,В.А.Шапкин М.: Дрофа, 2014г	да
	Музыка	Музыка. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 5-9 классы/ Музыка 5-7 классы. М.: Просвещение 2014 г.	Г.П.Сергеева,Е.Д. Критская, , Музыка. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.	Да
	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение, 2016.	А.С.Питерских., Г.Е.Гуров.Изобразительное искусство.Дизайн и архитектура в жизни человека.7 класс.М.: «Просвещение», 2014.	Да
	Технология	Технология. Программа:5-8классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.-	1. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, «Технология ведения	Да



		М.:Вентана-Граф,2013.	дома»: 7 класс:учебник для общеобразовательных организаций /М.: Вентана-Граф,2015; 2. А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко «Индустриальные технологии»: 7 класс:учебник для общеобразовательных организаций – М.:Вентана-Граф, 2014.	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности.. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение.2012.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс», М.:Просвещение.2014.	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы. М.:Просвещение,2014.	Физическая культура 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций, под ред Виленского М.Я.М.:Просвещение, 2015.	Да
<b>8 класс</b>				
	Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. М.: Просвещение 2011 г.	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Русский язык, 8 класс. М.: Просвещение, 2016	Да
	Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г	В.Я. Коровина,В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература, 8 класс в 2-ух частях. М.: Просвещение, 2018	Да
	Иностранный язык (английский)	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе»,5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2012	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько,В.Эванс , Английский в фокусе 8 класс, Москва, Express Publishing «Просвещение», 2014	Да
	Математика	Алгебра. Сборник рабочих	1. Мордкович А.Г.	Да

		программ 7-9 классы Авт. Сост Бурмистрова Т.А. М.: 2014 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2014	Алгебра 8класс в двух частях./А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2013. 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2017.	
	Информатика	Босова Л.Л., А.Ю.Босова Информатика. Программа для основной школы 7-9 класс/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.БИНОМ. Лаборатория знаний,2013.	Босова Л.Л. Информатика. 8кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Да
	История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2014 Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина 6-9 классы. М.: Просвещении 2016	А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Всеобщая история Нового времени 1800-1913 8 класс М.: Просвещение 2018 История России 8 класс авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. М.Просвещение 2018г	Да
	Обществознание	Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы М.: Просвещение 2013	Обществознание 8 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой М.: Просвещение 2017	Да
	География	География 5-9 классы рабочие программы авт И.И. Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин М.: Дрофа 2014 г.	И.И.Баринова «География России. Природа 8 класс. Учебник для общеобразовательных учебных учреждений. М. Дрофа, 2016г.	Да
	Физика	Физика 7-9 классы Рабочие программы /Авт.-сост. Е.Н.Тихонова. Программа основного общего образования . Физика 7-9 классы (Авторы : Перышкин А.В. и др.) - М: Дрофа, 2013.	Перышкин А.В. Физика 7класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. Дрофа, 2017.	Да
	Химия	Рабочие программы.	О.С.Габриелян	да

		Химия 7-9 класс Сост. Т.Д.Гамбургцева/ Программа основного общего образования по химии 8-9 классы. Автор О.С. Габриелян, А.В. Купцова М.: Дрофа 2015	«Химия 8 класс», М. «Дрофа», 2017г.	
	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Сост. Г.М. Пальдяева. /Авт. Пасечник В.В. и др. М.: Дрофа, 2015	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев «Биология. Человек 8 класс» М. Дрофа, 2016г.	Да
	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение, 2016.	А.С. Питерских Изобразительное искусство Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 класс М.: Просвещение 2014	Да
	Технология	Технология. Программа:5-8классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.- М.:Вентана-Граф,2013.	Технология 8 класс /авторы Н.В. Матяш, А.А. Электов В.Д.Симоненко М.: Вентана-Граф, 2016г.	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности.. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение.2012.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», М.:Просвещение.2014.	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2014.	В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение 2014г.	Да
<b>9 класс</b>				
	Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. М.: Просвещение 2011 г.	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Русский язык, 9 класс. М.: Просвещение, 2018	Да
	Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 9 класс.. М.:	Да

		Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г	Просвещение, 2018	
	Иностранный язык (английский)	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе», 5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2012	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс Английский в фокусе 9 класс, Москва, Express Publishing «Просвещение», 2014	Да
	Математика	Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы Авт. Сост. Бурмистрова Т.А. М.: 2014 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2014	1. Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс в двух частях./А.Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2013. 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2017.	Да
	Информатика	Босова Л.Л., А.Ю.Босова Информатика. Программа для основной школы 7-9 класс/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Босова Л.Л. Информатика. 9 кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Да
	История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2014 История России Рабочие программы Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной 6-9 классы. Авт./А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.Ю. Морозов М.: Просвещение 2014	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, «История России XX век», М.: Просвещение, О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. М.: Просвещение	Да
	Обществознание	Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы М.: Просвещение 2013	Обществознание 9 кл./ под ред. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. М.: Просвещение 2017.	Да
	География	География 5-9 классы рабочие программы авт. И.И. Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин М.: Дрофа	В.П. Дронов, В.Я. Ром: География России. Население и хозяйство. 9 класс М.: Дрофа, 2016	да

		2014 г.		
	Физика	Физика 7-9 классы Рабочие программы /Авт.- сост. Е.Н.Тихонова. Программа основного общего образования . Физика 7-9 классы (Авторы : Перышкин А.В. и др.) - М: Дрофа, 2013.	Перышкин А.В., Гутник Е.М Физика 9класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. Дрофа, 2016.	Да
	Химия	Рабочие программы. Химия 7-9 класс Сост. Т.Д.Гамбурцева/ Программа основного общего образования по химии 8-9 классы. Автор О.С. Габриелян, А.В. Купцова М.: Дрофа 2015	О.С. Габриелян Химия. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2017.	Да
	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Сост. Г.М. Пальдяева. /Авт. Пасечник В.В. и др. М.: Дрофа, 2015	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А., Швецов Г.Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс.- М.: Дрофа, 2016	Да
	Основы безопасности жизнедеятельн ости	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности.. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение.2012.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», М.:Просвещение.2014.	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2014.	В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение 2014г.	Да
<b>Среднее общее образование</b>				
<b>10 класс</b>				
<b>Осно вное</b>	Русский язык	Программы для ОУ. Русский язык 10-11 классы (профильный класс). А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина, М.: Просвещение, 2011	А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченкова Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи 10- 11 классы. М.: Просвещение, 2012	Да
	Литература	Программы для ОУ. Литература 5-11 классы. В.Я. Коровина, М.: Просвещение, 2009	Ю.В. Лебедев. Литература 10 класс в 2-ух частях. М.: Просвещение, 2010 г.	Да

	Иностранный язык (английский)	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2010	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс «Английский в фокусе» 10 класс, Москва, Express Publishing, Просвещение, 2012г.	Да
	Математика	1. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.:Просвещение, 2009. 2. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.:Просвещение, 2009.	1. Атанасян Л.С. Геометрия, 10-11 кл./Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев. М.: Просвещение, 2011. 2. Протусевич М.Я. Математика: Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: углубл. Уровень/М.Я. Протусевич, К.М. Столбов, А.М. Головин.-М.: Просвещение, 2014.	Да
	История	О.В. Волобуев. История. Россия и мир. 10 – 11 классы: Программы для общеобразовательных учреждений / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев/ 5-е издание, пересмотренное – М.: Дрофа, 2004	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире 10 класс (базовый уровень)М: Дрофа, 2013.	Да
	Обществознание	Обществознание. 10 – 11 классы, профильный уровень Авт.: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова / Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 классы М.:Просвещение 2011	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова Обществознание М. Просвещение, 2012г.	да
	Право	Программы общеобразовательных учреждений 6 – 11 келассы. Обществознание. М.: Просвещение 2011г.	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина «Право»10-11, М. Дрофа, 2014г	

		Право. 10-11 классы профильный уровень. Авт А.И. Матвеев		
	Экономика	Программы И.В. Липсица. Экономика 10-11 кл , базовый уровень. Сборник программно-методического материала по экономике и праву для ОУ. Составитель Поташева Л.Н. Вита – Пресс М. 2015.	Липсиц И.В. Экономика Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. Образоват. Учрежд.- М.:Вита – Пресс,2011.	
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы М.: Дрофа 2011	Мякишей Г.Е.. Буховцев Б.Б, Физика 10-11 класс (базовый и профильный уровень).-М: Просвещение, 2011.	Да
	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Gabrielyan М.: Дрофа 2007	О.С.Габриелян «Химия. Базовый уровень.10 класс», М. Дрофа, 2012г	Да
	Биология	Природоведение Биология Экология 5-11 классы Программы М.: Вентана – Граф 2009г	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лоцишина «Биология. Базовый уровень.10 класс», М. «Вентана-Граф», 2009г	Да
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич./М.:Просвещение 2008.	В.И.Лях, А.А.Зданевич, под общ.ред. В.И.Ляха. Физическая культура 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение 2008.	Да
	Информатика и ИКТ	Программы курса «Информатика и ИКТ»(базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы.- /информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы сост. М.Н. Бородин .М:БИНОМ Лаборатория знаний, 2012.	Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер.-М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Да
	Основы безопасности	Программа.Основы безопасности	А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, под	Да

	жизнедеятельности	жизнедеятельности 10-11., А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/М.:»Просвещение», 2012	ред.А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс» М.: «Просвещение», 2012.	
<b>11 класс</b>				
	Русский язык	Программы для ОУ. Русский язык 10-11 классы (профильный класс). А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина, М.: Просвещение, 2011	А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченкова Русский язык, 10-11 классы. М.: Просвещение, 2012	Да
	Литература	Программы для ОУ. Литература 5-11 классы. В.Я. Коровина, М.: Просвещение, 2009	В.П. Журавлев. Русская литература XX века в 2-ух частях. М.: Просвещение, 2010	Да
	Иностранный язык (английский)	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2010	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс «Английский в фокусе» 11 класс, Москва, Express Publishing, Просвещение, 2012г.	Да
	Математика	1. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.:Просвещение, 2009. 2.Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.:Просвещение, 2009.	1. Атанасян Л.С. Геометрия, 10-11 кл./Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев. М.: Просвещение, 2011. 2. Протусевич М.Я.Математика: Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: углубл. Уровень/М.Я. Протусевич, К.М. Столбов, А.М. Головин.-М.: Просвещение, 2014.	Да
	История	О.В. Волобуев. История. Россия и мир. 10 – 11 классы: Программы для общеобразовательных учреждений / О.В. Волобуев, В.А. Клоков,	Волобуев О.В., Клоков В.А. Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире 11 класс (базовый уровень)М:	Да



		М.В. Пономарев/ 5-е издание, пересмотренное – М.: Дрофа, 2004	Дрофа, 2013.	
	Обществознание	Обществознание. 10 – 11 классы, профильный уровень Авт.: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова / Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 – 11 классы М.:Просвещение 2011	Обществознание 11 класс под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г.Холодковского М.: Просвещение 2011	Да
	Право	Программы общеобразовательных учреждений 6 – 11 классов. Обществознание. М.: Просвещение 2011г. Право. 10-11 классы профильный уровень. Авт А.И. Матвеев	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина «Право»10-11, М. Дрофа, 2014г	Да
	Экономика	Программы И.В. Липсица. Экономика 10-11 кл , базовый уровень. Сборник программно-методического материала по экономике и праву для ОУ. Составитель Поташева Л.Н. Вита – Пресс М. 2015.	Липсиц И.В. Экономика Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. Образоват. Учрежд.- М.:Вита – Пресс,2011.	Да
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы М.: Дрофа 2011	Мякишев Г.Е.. Буховцев Б.Б, Физика 10-11 класс (базовый и профильный уровень).-М: Просвещение, 2011.	Да
	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян М.: Дрофа 2007	О.С.Габриелян «Химия. Базовый уровень.11 класс», М. Дрофа, 2008г	Да
	Биология	Природоведение Биология Экология 5-11 классы Программы М.: Вентана – Граф 2009г	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лоцишина «Биология. Базовый уровень.11 класс», М. «Вентана-Граф», 2008г	Да
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич./М.:Просвещение 2008.	В.И. Лях, А.А.Зданевич, под общ.ред В.И.Ляха. Физическая культура 10-11 классы. Учебник	Да



Математика (алгебра, геометрия)	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	
Информатика	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	
История	-	-	-	-	1	2	2	2	2	2	2	
Обществознание	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	
География	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	
Окружающий мир	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	
Биология	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	
Физика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
Химия	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося</b>	8	8	8	9	11	11	14	15	15	14	14	
<b>Численность учащихся по классам (чел.)</b>	118	110	111	104	108	103	91	90	85	36	24	
<b>Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего</b>	610	596	552	656	956	95	985	1092	935	391	275	
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего</b>	610	596	552	656	956	95	985	1092	935	391	275	
<b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
<b>Численность учащихся по уровням (чел.)</b>	438				470				60			
<b>Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего</b>	2387				4923				666			
<b>Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего</b>	2387				4923				666			
<b>Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда</b>	100				100				100			

по уровням (%)			
----------------	--	--	--

## 2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да, - «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28 августа 2014 года, утвержден 01.09.2014г. приказ № 204 - «Положение о внутришкольном контроле» принято в качестве локального акта 28 августа на заседании педагогического совета Протокол № 1 и утверждено 01.09.2014 Приказ № 204 - «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» принято в качестве локального акта 28 августа 2018 на заседании педагогического совета протокол № 43 и утверждено 01.09.2019 приказ № 215
Носит плановый характер	Имеется план внутришкольного мониторинга качества образования, утверждается директором один раз в год.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования в наличии.
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки администрации, отчеты учителя- предметника и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	На педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, совещаниях при завуче, заседаниях школьных методических объединений.

## 2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
		1.Фольклор. Народная культура России	30
		2. Баскетбол	30
		3.Тхэквондо	40
		4.Чирлидинг	30
		5.Бально-спортивные танцы	20
		6.Авиамоделирование	54
		7. Хореография	55
		8. ЮИД и театр	54
		9. Художественная студия	15

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

Одним из направлений работы школы является «здоровьесбережение всех участников образовательного процесса». Термин ЗОЖ включает в себя не только сохранение физического здоровья, но и формирование социально – нравственного здоровья, психологического здоровья. Работать и развивать по данному направлению способствует, реализует программу по сохранению и укреплению здоровья в школе «Формирование здорового образа жизни». Она состоит из следующих блоков: здоровьесберегающая составляющая, рациональная организация учебного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительско-воспитательная и предупредительно- профилактическая, методическая работа с педагогами и родителями, профилактика и наблюдение за состоянием здоровья.

В школе имеется Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни. Четко определив направления работы, школа работает по данному направлению, реализуя здоровьесберегающие технологии через совместную работу с различными организациями (центр «Семья» Промышленного района, центр «Здоровые дети», областную программу «Живу на Волге – умею плавать», региональный социопсихологический центр, центр «Помощь»).

С 1999 года функционирует современный бассейн, имеет лицензированный медицинский кабинет, в школе работает фельдшер и врач- педиатр, осуществляющие свою деятельность по ведению медицинского мониторинга обучающихся, кабинет педагога дополнительного образования, реализующего профилактические программы; прекрасно функционирующую столовую, 2 больших спортивных зала.

Аналитические материалы профилактической и спортивно – оздоровительной направленности показывают, что школа год от года участвует в соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу. Принимает участие в ежегодных мероприятиях «Лыжня России», «Кросс нации», «День ходьбы», легкоатлетический бег.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

В 2018 году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: «Воспитание духовной, высоконравственной личности в условиях постоянно меняющегося мира, разделяющей российские духовные ценности, осознающей ценности здорового и безопасного образа жизни, обладающей знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества».

Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- познавательную;

- коммуникативную;
- общественно-организаторскую;
- творческую;
- спортивную;
- досуговую;
- игровую;
- профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Внешней составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств обучающихся.

#### Реализация ведущих программ:

- «Программа воспитания»
- «Воспитание культуры толерантности обучающихся»
- «Формирование здорового образа жизни»

#### социально- нравственного направления, ставились задачи:

- от воспитания любви к родной школе, к отчеству краю – к формированию гражданского самопознания, ответственность за судьбу Родины;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

#### Основные виды деятельности:

- система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания и ОБЖ.

#### Тематические классные часы:

«Самарский край в сердце России», «О тебе, моя Самара», «День народного единства», «Я и мои права», «Парад Памяти», «Толерантность, как норма человеческого поведения», «День матери», «Крым – это Россия», «День космонавтики», «Уроки мужества»; и т.д.

Акции: «Мы за ЗОЖ», «Эко+», «Красная ленточка» «Георгиевская ленточка», «Мы против сигарет», «Мы помним», «Ветеран живет рядом».

#### Конкурсы:

- викторина по истории Самарской области
- патриотический конкурс «Песни и строя»
- викторина «Мы первые – и этим гордимся!»

#### Игры:

«Город трудовой и боевой славы»

«Зарница»

«Улицы Самары»

«Космическая»

#### Школьные проекты:

- «Улицы города, посвященные знаменитым людям Самары»
- «Улицы Самары – прошлое, настоящее, будущее»
- «Знаменитые космонавты Самары»

Сбор материала для школьного музея.

#### Показатели деятельности:

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер обучающихся, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Большую роль в воспитании играет школьный музей. В поисковую работу включались все классные коллективы. Приоритетными направлениями краеведения в школе является историческое, экологическое, литературное. Неотъемлемой частью патриотической работы является проведение Уроков мужества в школьном музее «Куйбышев – запасная

столица», праздничных встреч с ветеранами, операция «Ветеран живет рядом». Отрадно заметить, что эта работа становится все более эффективной, неформальной.

В этом году музей продолжает сотрудничество с поисковым отрядом «Запасная столица» во главе с руководителем Чиковым Александром Николаевичем.

На базе школьного музея проводились встречи с ветеранами и другими интересными людьми. В гостях у нас побывали: ветераны и другие интересные люди Румянцева Людмила Матвеевна – узник концлагеря, Иванова Галина Константиновна – блокадница, Стычков Константин Георгиевич – участник Курской битвы, Демина Лилия Ивановна – узница концлагеря, Каныгин Павел Владимирович – председатель Совета Ветеранов Промышленного района, Киселев Николай Иванович – министр сельского хозяйства, Ледков Владимир Николаевич – полковник, заместитель председателя областного Совета ветеранов, Афанасьева Мария Михайловна – ветеран труда, заместитель председателя городского Совета ветеранов образования и другие.

В школе действует волонтерский отряд, принимающий активное участие во всех мероприятиях социальной направленности

Большое внимание в этом году обращается на правовое воспитание детей и подростков. В своей работе классные руководители планируют беседы по правам и обязанностям детей, по Конвенции о правах ребенка, проводятся встречи с инспектором ОДН, представителями правоохранительных органов.

Работа по воспитанию гражданина и патриота продолжается, но есть, и недостатки.

Не проведена диагностика правовой грамотности детей.

Мало родителей принимают участие в проведении школьных мероприятий.

Спортивно-оздоровительная работа.

#### Задачи:

- Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию.
- Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

#### Виды деятельности:

Акции «Мы помним» (дружеские спортивные матчи), «Ни дня без футбола», соревнования «Быстрее, сильнее, выше», «Мы выбираем ЗОЖ», спортивные соревнования по баскетболу и волейболу и футболу, спортивные мероприятия «Веселые старты», военно-спортивная игра «Зарница».

Районные конкурсы: легкоатлетический кросс, соревнования по футболу, соревнования по волейболу, военно-спортивная игра «Зарница», спортивное мероприятие «Будь здоров».

Участие во Всероссийском легкоатлетическом кроссе «Кросс нации -2018»

Цикл классных часов «Поговорим о здоровье», «Я выбираю ЗОЖ» и т.д.

#### Вывод:

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся

В следующем учебном году:

Необходимо усилить работу по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, экологической культуре и физическому развитию детей.

#### Дополнительное образование

В течении учебного года работали секции по футболу, баскетболу, тхэквондо, бально – спортивным танцам, чирлидинг, кружок «Народная культура России. Фольклор», хореография, художественная студия. Обучающиеся с 1 по 7 классы имели возможность посещать различные кружки и секции в рамках внеурочной деятельности.

Занятость обучающихся дополнительным образованием составила 79%. Из них в школе – 38,5%, вне школы – 36,5%.

Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях

групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринужденно.

**Вывод:**

Дополнительное образование не только дополняет основное образование, но нередко становится основной его частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.

**Пути дальнейшего развития дополнительного образования:**

- изучение интересов, запросов обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей);
- организация открытых мероприятий с приглашением родителей (законных представителей);
- разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.

**Работа с родителями:**

**Задачи:**

Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс	Вовлечение родителей и общественности в управление школы
Родительские лектории	Совместные творческие дела	Совет школы
Открытые уроки и внеклассные дела	Помощь в укреплении материально-технической базы	Общественный родительский комитет
Индивидуальные консультации	Совместные с детьми родительские собрания	Классные родительские собрания
Консультации психолога	Родительские инициативы	

- Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка.

- Развитие системы получения родителями (законными представителями) профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. Так как процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей (законных представителей), педагогов и самих детей.

**Вывод.**

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это дает свои положительные результаты.

**III. Результативность образовательной деятельности**

**3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).**

Сведения о прохождении программы

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2017-2018	1А	Русский язык	165	165	100
		Литературное чтение	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100



		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	1Б	Русский язык	165	165	100
		Литературное чтение	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
		1В	Русский язык	165	165
	Литературное чтение		132	132	100
	Математика		132	132	100
	Окружающий мир		66	66	100
	Музыка		33	33	100
	Изобразительное искусство		33	33	100
	Технология		33	33	100
	Физическая культура		99	99	100
	1Г		Русский язык	165	165
		Литературное чтение	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
		2А	Русский язык	170	170
	Литературное чтение		136	136	100
	Иностранный язык (английский)		68	68	100
	Математика		136	136	100
	Окружающий мир		68	68	100
	Музыка		34	34	100
	Изобразительное искусство		34	34	100
	Технология		34	34	100
	Физическая культура		102	102	100
	2Б		Русский язык	170	170
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		2В	Русский язык	170	170
	Литературное чтение		136	136	100
	Иностранный язык (английский)		68	68	100

		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	2Г	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3А	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3Б	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3В	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3Г	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100

		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
4А		Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		ОРКСЭ (Основы светской этики)	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
4Б		Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		ОРКСЭ (Основы светской этики)	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
4В		Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		ОРКСЭ (Основы светской этики)	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
4Г		Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		ОРКСЭ (Основы светской этики)	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100

		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	5А	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	5Б	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	5В	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	70	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100

		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	5Г	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	6А	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Самароведение	34	34	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	6Б	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100

		Физическая культура	102	102	100
		Самароведение	34	34	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	6В	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Самароведение	34	34	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	6Г	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Самароведение	34	34	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	7А	Русский язык	170	170	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100

		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	7Б	Русский язык	170	170	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	7В	Русский язык	170	170	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	7Г	Русский язык	170	170	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100

		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	68	68	100
	8А	Русский язык	136	137	100
		Литература	68	70	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	34	34	100
	8Б	Русский язык	136	136	100
		Литература	68	68	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	34	34	100
	8В	Русский язык	136	136	100
		Литература	68	69	100
		Математика	204	204	100
		История	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Основы безопасности	34	34	100



		жизнедеятельности			
		Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Информатика	34	34	100
		Технология	34	34	100
			34	34	100
	9А	Русский язык	102	102	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Математика	204	204	100
		Информатика	68	68	100
		История	102	102	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		9Б	Русский язык	102	102
	Литература		102	102	100
	Иностранный язык (английский)		102	102	100
	Математика		204	204	100
	Информатика		68	68	100
	История		102	102	100
	Обществознание		34	35	100
	География		68	68	100
	Физика		68	68	100
	Химия		68	68	100
	Биология	68	68	100	
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100		
Физическая культура	102	102	100		
9В	Русский язык	102	102	100	
	Литература	102	102	100	
	Иностранный язык (английский)	102	102	100	
	Математика	204	204	100	
	Информатика	68	68	100	
	История	102	102	100	
	Обществознание	34	34	100	
	География	68	68	100	
	Физика	68	68	100	
	Химия	68	68	100	
Биология	68	68	100		

		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	
		Физическая культура	102	102	100	
	10А	Русский язык	68	68	100	
		Литература	102	102	100	
		Иностранный язык (английский)	102	102	100	
		Математика	204	204	100	
		История	68	69	100	
		Обществознание	102	104	100	
		Физика	136	136	100	
		Химия	34	34	100	
		Биология	34	34	100	
		Физическая культура	102	102	100	
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	
		Информатика и ИКТ	34	34	100	
		Право	34	34	100	
		Экономика	34	34	100	
		ЭК	170	170	100	
		11А	Русский язык	68	68	100
			Литература	102	102	100
	Иностранный язык (английский)		102	102	100	
	Математика		204	204	100	
	История		68	68	100	
	Обществознание		102	102	100	
	Физика		136	136	100	
	Химия		34	34	100	
	Биология		34	34	100	
	Физическая культура		102	102	100	
	ОБЖ		34	34	100	
	Информатика и ИКТ		34	34	100	
	Право		34	34	100	
	Экономика		34	34	100	
	ЭК		170	170	100	

### 3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования ( сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
Стартовая, промежуточная, итоговая комплексная предметно-диагностическая работа 1-4 класс	3 раза в год	Динамика результатов исследования представлены в административных аналитических материалах
Стартовая, промежуточная, итоговая контрольная работа 1-4 класс	3 раза в год	
Стартовая, промежуточная, итоговая контрольная работа по предметам 5-11 класс	3 раза в год	
Уровень физического развития и состояния	2 раза в год	

здоровья обучающихся 1 – 11 классов		
Состояние преподавания отдельных предметов	2 раза в год	
Состояние преподавания профильных предметов	2 раза в год	
Работа с неуспевающими по итогам четверти	4 раза в год	
Состояние индивидуального обучения	2 раза в год	
Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах	2 раза в год	

3.3. Сведения о промежуточной аттестации обучающихся  
2017-2018 учебный год

Класс	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знания	% обученности
Начальное общее образование				
2А	27	96,3	70,4	58,96
2Б	27	96,3	66,7	57,93
2В	28	96,4	64,3	58,4
2Г	28	100,0	50,0	50
3А	25	100,0	64,0	59,68
3Б	29	100,0	65,5	60,55
3В	27	100,0	63,0	64,3
3Г	28	100,0	67,9	61,43
4А	27	100,0	66,7	60
4Б	26	100,0	65,4	58,46
4В	29	100,0	65,5	63
4Г	29	100,0	62,1	57,1
Основное общее образование				
5А	25	100,0	68,0	60,8
5Б	26	100,0	65,4	61,2
5В	27	100,0	63,0	54,96
5Г	26	96,2	30,8	45,2
6А	30	100,0	53,3	52,13
6Б	32	100,0	34,4	45,6
6В	32	100,0	50,0	55,63
7А	31	100,0	35,5	53
7Б	29	100,0	34,5	45,66
7В	31	100,0	29,0	44,13
8А	29	96,6	31,0	47,7
8Б	28	96,4	25,0	43,57
8В	27	100,0	40,7	47,4
9А	28	89,3	17,9	40,14
9Б	29	100,0	34,5	50,62
9В	27	92,6	33,3	45,19
5А	25	100,0	68,0	60,8
5Б	26	100,0	65,4	61,2
Среднее общее образование				
10А	25	92,0	36,0	44,48

11А	30	100,0	43,3	51,7
-----	----	-------	------	------

#### 3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС ( ФК ГОС)

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результаты</b>
4А	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Успеваемость -96% Качество знаний- 72% Степень обученности -58,2%
4Б	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Успеваемость -76,9% Качество знаний- 26,9% Степень обученности -40,3%
4В	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Успеваемость -82,7% Качество знаний- 41,3% Степень обученности -45,4%
4Г	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Успеваемость -80,8% Качество знаний- 50% Степень обученности -47,5%
4А	<i>Математика (ВПР)</i>	Успеваемость -96,2% Качество знаний- 80,8% Степень обученности -74,5%
4Б	<i>Математика (ВПР)</i>	Успеваемость -91,6% Качество знаний- 66,6% Степень обученности -60,5%
4В	<i>Математика (ВПР)</i>	Успеваемость -100% Качество знаний- 75% Степень обученности -76,3%
4Г	<i>Математика (ВПР)</i>	Успеваемость -96,4% Качество знаний- 75% Степень обученности -70,4%
4А	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	Успеваемость -80,8% Качество знаний- 50% Степень обученности -47,5%
4Б	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	Успеваемость -80,8% Качество знаний- 50% Степень обученности -47,5%
4В	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	Успеваемость -80,8% Качество знаний- 50% Степень обученности -47,5%
4Г	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	Успеваемость -80,8% Качество знаний- 50% Степень обученности -47,5%
5А	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Успеваемость -85,7% Качество знаний- 66,7% Степень обученности -55,2%
5Б	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Успеваемость -75% Качество знаний- 54,2% Степень обученности -49,2%
5В	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Успеваемость -83,3% Качество знаний- 62,5% Степень обученности -51,7%
5Г	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Успеваемость -54,6% Качество знаний- 27,3%

		Степень обученности -39,5%
5А	Математика (ВПР)	Успеваемость -77,8% Качество знаний- 27,8% Степень обученности -39,3%
5Б	Математика (ВПР)	Успеваемость -83,3% Качество знаний- 29,2% Степень обученности -42,3%
5В	Математика (ВПР)	Успеваемость -87,5% Качество знаний- 54,2% Степень обученности -51,7%
5Г	Математика (ВПР)	Успеваемость -35% Качество знаний- 10% Степень обученности -27,6%
5А	История (ВПР)	Успеваемость -94,1% Качество знаний- 70,6% Степень обученности -65,2%
5Б	История (ВПР)	Успеваемость -92% Качество знаний- 64% Степень обученности -63,9%
5В	История (ВПР)	Успеваемость -88% Качество знаний- 52% Степень обученности -51%
5Г	История (ВПР)	Успеваемость -61,9% Качество знаний- 9,5% Степень обученности -31%
5А	Биология (ВПР)	Успеваемость -94,1% Качество знаний- 35,3% Степень обученности -46,8%
5Б	Биология (ВПР)	Успеваемость -96% Качество знаний- 52% Степень обученности -52,6%
5В	Биология (ВПР)	Успеваемость -90,9% Качество знаний- 50% Степень обученности -48,2%
5Г	Биология (ВПР)	Успеваемость -85% Качество знаний- 20% Степень обученности -38,6%
11А	История (ВПР)	Успеваемость -100% Качество знаний- 95,6% Степень обученности -77,5%
11А	Английский язык (ВПР)	Успеваемость -100% Качество знаний- 96,3% Степень обученности -83%

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Нет
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Нет
Имеется в ОУ инструментарий исследования	Да

(да/нет)	
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Нет

3.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года)\*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014	77	75	3,9/31,4	0	23	38	14	100	69,3
2015	64	63	3,6/31,5	3	27	26	8	95,3	53,1
2016	71	68	4,4/32,5	0	3	37	28	100	95,5
2017	70	68	4,0/30,98	0	16	36	16	100	65,88
2018	84	77	4,2/31,06	0	15	35	27	100	80,5

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014	77	75	3,5/11,3	0	56	15	5	100	26,7
2015	64	63	3,6/16,5	3	27	26	8	95,3	53,1
2016	71	68	3,9/17,7	0	20	40	11	100	71,8
2017	70	68	3,7/16,4	3	20	35	10	95,6	66,2
2018	84	77	3,9/17,27	2	23	31	21	97,4	67,5

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по стобалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2014	31	31	73,4	31	100
2015	17	16	74,5	17	100
2016	34	33	74,6	33	100
2017	26	26	72,8	26	100
2018	30	30	73,4	30	100

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале/ стобалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального

				количества баллов	количества баллов
2014	31	31	45,9	31	100
2015	17	16	43,7	17	100
2016	34	33	47,6	34	100
2017**	26	9/19	4,2/45,1	9/19	100/100
2018	30	8/27	4,13/50,3	8/27	100/100

\* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

\*\* данные по математике 11 класс базовый /профильный уровень

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки: **нет**

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области
-	-	-	-	-	-	-	-

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности

Год: **2018**

Всероссийская олимпиада школьников:

	Предмет	Уровень	Результат
1	Русский язык	Региональный	Призер
2	Литература	Региональный	Призер
3	Технология	Окружной	Призер

Участие в конференциях:

Мероприятие	Городской тур
Научно - практическая конференция «Первые шаги в науку»	1 участник (1 победитель)
«Я - Исследователь»	1 участник (1 победитель)
Итого:	2

Обучающиеся школы принимали активное участие в других мероприятиях и конкурсах интеллектуальной и творческой направленности:

**1-4 классы**

№ п/п	Мероприятие	Количество участников/команд	Результат
1.	Городской конкурс "Праздник белых журавлей"	2 чел.	Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 2 степени
2.	Городской конкурс "Золотой ключик"	2 чел.	участие победитель в секции "Декоративно-прикладное"

			творчество
--	--	--	------------

	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
--	----------------------	-------------------	-----------

3.	VIII Открытый городской Слёт юных читателей для учащихся 4 классов	3 чел.	участие призёр участие
4.	Открытая предметная олимпиада «Эрудит» по русскому языку, математике и окружающему миру	7	2 призера
5.	Городской конкурс чтецов, посвящённый 105-летию С.В.Михалкова	4 чел.	2 дипломанта
6.	Региональная олимпиада-турнир младших школьников "УМКА"	1 (4 чел. команда 1В класса)	призеры
7.	Городская олимпиада Суперзнайка (окружающий мир, литературное чтение, математика, русский язык, английский язык)	10	Призёр-окр Призёр-литер Призёр -русс
8.	Городская олимпиада по русскому языку, математике и литературному чтению	6	3 место 4 место
9.	Городской тур международной олимпиады "Интеллект"	3	участие
10.	Городской конкурс чтецов "Трынинские чтения"	2	1 дипломант

Дистанционные олимпиады и конкурсы



1	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку "Журавлик"	28 чел.	Диплом 3 степени-7 чел. Похвальная грамота -13 чел. Сертификат-8 чел.
2	Всероссийский конкурс-игра по математике "Потомки Пифагора"	29 чел.	Диплом 1 степени-5 чел Диплом 2 степени-12 чел Диплом 3 степени-8 чел Похвальная грамота -3 чел Сертификат-1 чел
3	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку "Русский с Пушкиным"	23 чел	Похвальная грамота -7 чел Диплом победителя- 16 чел.
4	Международная онлайн-олимпиада по математике	17 чел.	Похвальная грамота -9 чел Диплом победителя- 4 чел. Сертификат-4 чел
5	Медпредметная онлайн-олимпиада	19 чел	Похвальная грамота -5 чел Диплом победителя- 10 чел. Сертификат-4 чел
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку "Заврики"	13 чел.	Похвальная грамота -6 чел Диплом победителя- 7 чел
7	Олимпиада по математике "Олимпиада Плюс"	11 чел.	Похвальная грамота -7 чел Диплом победителя- 4 чел
8	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада "Дино-олимпиада"	9 чел	Похвальная грамота -1 чел Диплом победителя- 6 чел Сертификат-2 чел
9	Международный игра-конкурс "Русский медвежонок"	20 чел.	Сертификат участника -20 чел.
10	«Дино-олимпиада» для 2-го класса всероссийская	12ч.	Похвальных грамот-3, сертификатов-2, диплом победителя-7
11	«Русский с Пушкиным» 2017 для 2-го класса всероссийская	18ч.	Похвальных грамот-4, сертификатов-2 диплом победителя-12

12	Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса всероссийская	14	Похвальных грамот-4, сертификатов-2, диплом победителя-7
13	Олимпиада Олимпиада VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 2-го класса всероссийская	1	диплом победителя-1
14	Олимпиада «Заврики» по математике 2017 для 2-го класса	9	Похвальных грамот-1, сертификатов-1, диплом победителя-7
15	Дино- олимпиада для 2-го класса	11	Похвальных грамот-4, сертификатов-2, диплом победителя-5
16	Олимпиада «Заврики» по математике 2018 для 2-го класса	10	Похвальных грамот-2, сертификатов-3, диплом победителя-5
17	Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018 для 2-го класса	15	Похвальных грамот-13, сертификатов-1, диплом победителя-1
18	Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018 для 3-го класса	11	Похвальных грамот-8, сертификатов-1, диплом победителя-2
19	Олимпиада VIII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 2-го класса	4	Похвальных грамот-2, сертификатов-0, диплом победителя-2
20	«Русский медвежонок»	3	Сертификатов-3
21	«Полиатлон»	5	Сертификатов-5
22	Международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая»	1	Сертификатов-1
23	Зимняя интернет-олимпиада по русскому языку	3	Диплом I степени
24	Весенняя интернет-олимпиада по русскому языку,	1	Диплом I степени
25	Осенняя интернет-олимпиада по русскому языку,	7	Диплом I степени (6) Диплом II степени (1)
26	Осенняя интернет-олимпиада по математике,	3	Диплом I степени (1) Диплом II степени (2)
27	Литературный марафон "В мире сказок"	1 В- 17	Диплом I степени (16) Диплом II степени (1)
28	Всероссийская викторина "Мир вокруг нас. Домашние животные"	18	Диплом I степени (18)
29	Литературный марафон "Творчество А.С. Пушкина"	3	Диплом II степени (3)
30	Всероссийская викторина "Мир вокруг нас. Транспорт"	8	Диплом I степени (8)
31	Всероссийский марафон "Звуки и буквы"	15	2 место по России (15)
32	Всероссийская викторина "Школа безопасности"	10	Диплом I степени (10)
33	Всероссийская викторина "Азбука нравственности"	4	Диплом I степени (4)
34	Всероссийская олимпиада (Литература)	1	Диплом I степени (1)

35	Всероссийская олимпиада (русский язык)	4	Диплом I степени (4)
36	Всероссийская олимпиада (окружающий мир)	8	Диплом I степени (5) 15 место по России (3)
37	Всероссийская олимпиада (математика\информатика)	18	Диплом I степени (17) Диплом II степени (1)
38	Всероссийская викторина "Россия. Вооруженные силы"	5	6 место по России
39	Всероссийская олимпиада (животные\растения)	31	Диплом I степени (31)
40	Всероссийская викторина "Человек и космос"	10	Диплом I степени (10)
41	Всероссийская олимпиада (информатика\математика)	24	3 место по России (11) Диплом I степени (13)
42	Международный конкурс по экологии «Зеленая планета»	10	Диплом I степени (9) Диплом II степени (1)
43	Международный конкурс «Интернет и Я»	1	Диплом I степени
44	Конкурс «ФортУНа» (литературное чтение)	3	Диплом I степени (2) Диплом III степени (1)
45	Конкурс «ФортУНа» (окружающий мир)	17	Диплом I степени (17)
46	Конкурс «ФортУНа» (математика)	17	Диплом I степени (17)
47	Конкурс «ФортУНа» (русский язык)	20	Диплом I степени (18) Диплом II степени (2)
48	Учебный сетевой проект «Жила на свете сказка»	5	Сертификат финалиста (5)
49	Международный игровой конкурс «Человек и природа»-2017	11	1 место- 7чел 2 место-4 чел
50	BRICSMATH.COM Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	25	Дипломы – 11 Похвальные грамоты – 8 Сертификаты - 6
51	Олимпиада «Плюс» VII онлайн-олимпиада по математике	2	Дипломы - 2
52	ЗАВРИКИ онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	26	Дипломы – 20 Похвальные грамоты-6
53	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	15	1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе
54	Открытый городской экологический конкурс декоративно-прикладного творчества 2ЭКО-ёлка»	1	Сертификат
55	Диноо Мждународная онлайн-олимпиада Учи.ру	20	Дипломы – 10 Похвальные грамоты – 8 Сертификаты - 2

56	ЗАВРИКИ Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	14	Дипломы – 9 Похвальные грамоты – 4 Сертификат - 1
57	Заврики Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	6	Дипломы – 5 Похвальные грамоты - 1
58	Дино Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	13	Дипломы – 11 Похвальна грамота – 1 Сертификат - 1
59	Олимпиада «Плюс» VIII онлайн-олимпиада по математике	6	Дипломы - 2 Похвальные грамоты – 3 Сертификат - 1
60	Международный конкурс «English club»	4	1 диплом 1 ст 2 диплом 2 ст 1 диплом 3 ст
61	Открытый интернет конкурс по английскому языку «Rebus. Countries and capitals»	1	1 -2 место
	Международная олимпиада по английскому языку «Teddy Bear»	12	участие

#### 5-9 классы

№ п/п	Мероприятие	Количество участников/ команд	Результат
1.	Вторые Хардинские чтения	1	участие
2.	IV городские Патриотические чтения им. маршала Советского Союза А.М.Васильева	2	Участие
3.	Городской физико – химической праздник «Наука. Творчество. Прогресс»	8	Участие
4.	Открытый городской фестиваль «Улицы моего города»	2	Участие
5.	Районный этап городской краеведческой олимпиады	4	Участие
6.	Городская интеллектуальная игра «Экологический брейн-ринг»	4 команды	1-победитель 1- 3 место
7.	Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018»	2 чел.	1 место 3 место
8.	Городской экологический фестиваль «Сохраним нашу планету»	1 команда	III место
9.	XVIII городская экологическая конференция	1 чел.	участие
10.	Областной конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»	9 чел.	1 – 3 место
11.	Городской конкурс «ЭКОСИТИ 2018»	1	Диплом финалиста
12.	Городская олимпиада по иностранным языкам «Лингвистёнок»	6	1 похвальный отзыв участие
13.	Олимпиада по математике им. В.В. Курова	5	участие

14.	Городской этап. Чемпионат по чтению вслух «Страница 18»	1	Участие
15.	Межрегиональная олимпиада по математике САММАТ	4	Участие
16.	Городские Ломоносовские чтения «Мои личные открытия»	1	Номинация «Лучшая презентация»
17.	Открытый межрайонный конкурс «Английская поэзия»	2	1 победитель 1 участие
18.	Городской тур Международной олимпиады «Интеллект»	8	2 место
19.	Областной конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев - запасная столица»	1	3 место
20.	Городской этап Всероссийского конкурса детско - юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина» Огонь-друг, огонь -враг	1	1 место
21.	II областная олимпиада по английскому языку "Oxford Grammar and Vocabulary Contest"	3	участие
22.	Открытый интернет- конкурс по английскому языку «My pest»	5	4 -Диплом 1 степени

Дистанционные

№ п.п	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	Региональный экологический интернет-марафон «Экослед-2018»	1 команда	2 место
2.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	9 чел.	1 место - 1 2 место- 2 3 место- 4 Участие - 1
3.	Историко-краеведческий веб-квест «Спаси Грота»	1	Участие
4.	Интернет-фестиваль краеведческих виртуальных экскурсий «Самара из космоса»	3	Участие
5.	Всероссийская открытая дистанционная игра по биологии и экологии «ВЮсом»	2 команды	1 место 1 лауреаты
6.	Городской интернет проект "Автоквест: Вперед по автобану"	1 команда	1 место
7.	Проекта «Информационный банк экологических проблем Самарской области под эгидой ПАО Лукойл» <i>Первый этап:</i> "Оценка экологического состояния избранного района в границах Самарской области" конкурс письменных работ <i>Второй этап:</i> "Медиа-конкурс: «Вторая жизнь вещей» в номинации "Фотография" Второй этап: «Вторая жизнь вещей»	Команда	Участие

	конкурс письменных работ апрель <i>Третий этап:</i> медиа-акции "Экологическая агитбригада" в номинации "Видео" апрель Третий этап: "Формы защиты и охрана окружающей среды" конкурс письменных работ <i>Четвертый этап:</i> медиа-акция «Стань голосом немой природы»	«Экос»	2 место  1 место  1 место  2место
8.	Международный конкурс «English club»	1	1чел.- диплом 1 степени
9.	Областная интернет - олимпиаде по английскому языку для учащихся 4-5 классов общеобразовательных организаций Самарской области	2	2чел. - 1 место
10.	Открытый интернет конкурс по английскому языку «Rebus. Countries and capitals»	4	3чел.- 1 место 1чел. - 2 место
11.	«Макмиллан Паблишерз Лимитед» в России он-лайн тестиро-вание для обучающихся преподавателя Macmillan-Teacher 4 и 5уровни Grammar Goals	16	16чел. - 1 место
12.	II Областная лингвистическая олимпиада по английскому языку «Oxford Grammar and Vocabulary Contest»	3	участие
13.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку. Меташкола. Информационные технологии	10	4- диплом 2степ 2- диплом 3степ 3-диплом 1 степ 5 сертификат
14.	Всероссийский конкурс – игра по математике «Потомки Пифагора» Знаника	38	Диплом 1 степени 4+2 Диплом 2 степени 17+1 Диплом 3 степени 9+5+1
15.	Международная олимпиада по математике «Компэду»	17	Диплом победителя 1 степени-4 чел Диплом победителя 2 степени-7 чел Диплом победителя 3 степени-1 чел
16.	Олимпиада Учи.ру по математике для 5-9 классов	3	участие

10-11 классы

№ п/п	Мероприятие	Количество участников/	Результат
-------	-------------	---------------------------	-----------

		<b>команд</b>	
<b>1</b>	Городские Ломоносовские чтения «Мои личные открытия»	1	Номинация «Лучшее исследование»
<b>2</b>	Городской тур Международной олимпиады «Интеллект»	1	участие
<b>3</b>	II областная олимпиада по английскому языку "Oxford Grammar and Vocabulary Contest"	2	участие
<b>4</b>	Открытый интернет конкурс по английскому языку «Rebus. Countries and capitals»	1	1 -диплом 1 степени

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы:

- Премия Губернатора Самарской области учащимся образовательных учреждений, ставшим победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 1 обучающийся 9А класса,
- Премия Губернатора Самарской области учителям образовательных учреждений, подготовившим победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 1 учитель

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Год	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2018	П.49.13. Хулиганство	Постановка на учет в ОДН

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2013-2014	4	5		5
2014-2015	2	2		2
2015-2016	4	2		2
2016-2017	5	1		1
2017-2018	7	3		3

**IV. Кадровое обеспечение учебного процесса**  
**4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

№п.п	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность преподаваемый предмет	Уровень образования (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Ученая степень /звание	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Награды
1.	Белянина Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее Московский городской педагогический университет-2004г. Педагогика и психология Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	22	3	нет	Соответствие	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования (72часа) ЦРО 05-16.10.2015 «Технология ИСУД (индивидуальный стиль учебной деятельности)как ресурс реализации требований ФГОС и профессионального стандарта педагога» для учителей начальной школы (16 часов) ЦРО 05.09.-06.09.2016	
2.	Бабаскина Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Тольяттинский филиал самарского государственного педагогического	27	6	нет	первая	Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения	



			ского университ ета учитель русского языка и литератур ы, 1995г.					государственной итоговой аттестации по образовательны м программам основного общего образования по русскому языку с 31.01.2017по 31.03.2017 РЦМО (24 ч.) Реализация программ учебных курсов предметов: содержание, методы, технологии с 31.01.2018г- 18.04.2018 72 часа ЦРО	
3.	Берсеньева Лариса Геннадиевна	Учите ль матем атики	Высшее Куйбышев ский государств енный педагогиче ский институт 1987г. Учитель математик и и физики	29	29	не т	соот ветс твие зани маем ой дол жно сти	Организация социализация и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР, в условиях интегрированно го образования (36ч) 03.03.- 03.04.2015	
4.	Винговатов а Елена Викторовна	Учите ль началь ных классо в	Высшее Самарский государств енный педагогиче ский университ ет-1998г. Учитель начальных классов	28	28	не т	выс шая	Актуальные аспекты реализации образовательной программы с 14.10 2015 по 27 января 2016 (72 часа) ЦРО	Почет ный работн ик общег о образо вания РФ
5.	Гордеева Татьяна Геннадьевна	Учите ль началь ных классо	Высшее Самарский государств енный педагогиче	29	29	не т	перв ая	Актуальные аспекты реализации Концепции математическог	

		в	ский университет -2001г. Учитель начальных классов					о образования в начальной школе 20.09-06.12.2017 72 часа ЦРО Методика использования электронного учебника в системе начального общего образования 26.03-08.04.2018 72 часа Академкнига/учебник издательство Перспективная школа	
6.	Грачёва Мария Александровна	Учитель физической культуры	Самарский государственный педагогический университет, 2007 Физическая культура, педагог по физической культуре	10, 6	10		нет	Тенденции и перспективы развития физического воспитания в современной школе (36ч.) ПГСГА, 11.04-17.04.2013	
7.	Гудошникова Татьяна Ивановна	Педагог-библиотекарь	Высшее Куйбышевский государственный институт культуры 1982г. библиотекарь-библиограф	36	4	нет	соответствие занимаемой должности	Информационно – коммуникационные технологии в образовании (72 часа) ЦРО 10.02-14.04.2014	
8.	Егоров Никита Павлович	Учитель физической культуры	Незаконченное высшее Самарский государственный социально-педагогиче	0	0	нет	нет		

			ский университет (4 курс)						
9.	Исаева Ксения Николаевна	Учитель начальных классов	Средне-профессиональное, Сенгилеевский педагогический техникум 2017 г Преподавание в начальных классах	1	1	нет	нет	Игровые технологии в повышении познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС. Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» 72ч. 05.11-05.12.2018	
10.	Кабанова Екатерина Сергеевна	Учитель математики	Высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2011г. учитель математики	7	7	нет	первая	-Реализация деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в рамках образовательной модели «перевернутое обучение» СИПКРО, 72ч, 13.11-12.12.2017	Благодарственное письмо о Департамента образования.
11.	Камалетдинова Наиля Зявдатовна	Учитель географии	Высшее бакалавр Самарский государственный социально-педагогический университет 2016г. педагогическое образование направление география, биология	2	2	нет	Соответствие занимаемой должности	Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС, 36ч., ЦРО, 17.11.2017 22.12.2017, Методика подготовки школьников к государственному итоговому аттестационным мероприятиям бч., ЦРО, издательство Дрофа, 13.11.2017	

12.	Кисликова Елена Григорьевна	Учитель технологии	Тольяттинский государственный университет Учитель технологии и предпринимательства	37	22	нет	высшая	Реализация учебных программ по технологии: содержание, методы, технологии 72 ч. ЦРО 12.02.-23.04.2018 Основы педагогического проектирования 36ч., ЦРО 23.01.-27.02.2018 Современные воспитательные технологии 72ч., ЦРО, 22.01-09.04.2018	Почетная грамота Министерства образования РФ
13.	Клычкова Татьяна Яковлевна	Старший методист музея	Высшее Мелекесский государственный педагогический институт 1967г. Учитель русского языка и литературы	49	49	нет	соответствие занимаемой должности	Роль школьных музеев в современной образовательной парадигме ЦРО 72 часа 25.02-06.05.2015	Почетная грамота Министерства образования РФ
14.	Косицина Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее Самарский государственный педагогический университет-2001г. Учитель начальных классов	16	15	нет	первая	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72ч. 14.10.2015-27.01.2016)	Благодарственное письмо о Департамента образования.
15.	Краснова Светлана Александровна	Учитель иностранного языка	Высшее, Куйбышевский педагогический институт	27	27	нет	высшая	Основные направления региональной образовательной политики в контексте	

			1988г. учитель немецкого и английског о языков					модернизации Российского образования (72 ч.) 02.06- 20.06.2014	
16.	Лебакина Надежда Александро вна	учител ь биоло гии, химии	Высшее Поволжска я государств енная социально- гуманитар ная академия 2013 Биология, дополните льная специальн ость "Химия" учитель биологии и химии	4	4	не т	Перв ая	- Профессиональн ая самореализация педагога ЦРО 15.09- 01.12.2017 72 часа - Развитие профессиональн ых компетенций и мастерства педагога, ЦРО 72часа, 25 сентября- 18 декабря 2017 -Реализация учебных программ по биологии: содержание, методы, технологии, 72 часа, ЦРО, 13.11.2018- 19.02.2019	
17.	Левашева Ольга Фолеевна	Учите ль инфор матик и	Высшее Высшее Куйбышев ский политехни ческий институт 1979г Куйбышев ский педагогиче ский институт им.В.В.Ку йбышева 1987 Учитель математик и	37	34	не т	Выс шая	Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательны м программам основного общего образования с 31.01.2017по 31.03.2017 РЦМО (24 ч.)	
18.	Легиньких	Учите	Высшее	26	26	не	Выс	-Обучение	Благод

	Ирина Викторовна	ль математики	Самарский государственный педагогический институт 1996г. Физика учитель физики			т	шая	кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 24 часа 31 января-31 марта 2017 РЦМО	арственное письмо о Департамент образования.
19.	Лепина Марина Викторовна	Учитель английского языка	Высшее, Куйбышевский педагогический институт, 1984 Английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков средней школы	34	34		нет		
20.	Литвиненко Ирина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Самарский государственный университет 1983г. Филолог Преподаватель русского языка и литературы	34	34	нет	Вышая	«Компетентность педагога в решении профессиональных задач» ЦРО 36ч. 26.09-31.10.2018	
21.	Литвинова Татьяна Геннадиевна	Учитель начальных классов	Средне-специальное Самарское педагогическое училище 1994г. Преподава	13	6	нет	нет	ФГОС ОВЗ как механизм обновления содержания обучения на ступени начального общего образования	

			ние в начальных классах общественной школы					ЦСО, 72ч., 18-27.09.2017	
22.	Лобанкова Марина Николаевна	Учитель технологии	Средне-специальное Государственный колледж сервисных технологий и дизайна. Труд Учитель технологии	15	15	нет	нет	Реализация учебных программ по технологии: содержание, методы, технологии 72 ч. ЦРО 12.02.- 23.04.2018	
23.	Лядова Наталья Ивановна	Инструктор по физической культуре	Незаконченное высшее Санкт-Петербургская академия физической культуры Физическая культура и спорт Теория и методика плавания	16	10	нет	Соответствие занимаемой должности	Реализация учебных программ по физической культуре: содержание, методы, технологии 72 ч., ЦРО 16.01.- 03.04.2018	
24.	Малярук Лилия Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева учитель русского языка и литературы средней школы, 1976г.	37	37	нет	Соответствие занимаемой должности	Технология деятельностного метода на уроках русского языка (структурированное урока русского языка по ФГОС) 36 часов 16.10- 20.11 2015	Отличник народного просвещения
25.	Махмутова	Учитель	Высшее,	10	10	нет	Перв	- Организация	

	Луиза Равильевна	ль иностранного языка	Самарский государственный педагогический университет, 2007 г., учитель английского и немецкого языков			т	ая	учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС 36 ч. ЦРО 17.11-22.12.2017 - Реализация учебных программ по английскому языку: содержание, методы, технологии 72 часа, ЦРО 05.03.-28.05.2018	
26.	Мелекесова Ирина Владимировна	Учитель физики	Высшее Самарский государственный университет 1996 г. преподаватель физики	18	17	нет	Высшая	Реализация деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в рамках образовательной модели «перевернутое обучение» СИПКРО, 72ч, 13.11-12.12.2017	Благодарственное письмо о Департамента образования г.о.Самара
27.	Михайлова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	Средне-специальное Куйбышевское педагогическое училище - 1972г. Учитель начальных классов	44	44	нет	Первая	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72ч. ЦРО 14.10.2015-27.01.2016)	Почетная грамота Министерства образования РФ
28.	Можнова Юлия Александровна	Учитель начальных классов	Высшее Самарский государственный педагогический университет	13	13	нет	Первая	Становление и развитие универсальных учебных действий как метапредметных результатов	Благодарственное письмо о Департамента



			ет 2001 г Учитель начальных классов					образования младших школьников 36часов, 20.02.- 20.03.2018г., ЦРО	а образо вания г.о.Са мара
29.	Мусаева Джамала Сафар кызы	Учите ль русско го языка и литера туры	Высшее, Ульяновск ий государств енный педагогиче ский ниверситет , 2015, Специалите т русский язык и литература , учитель русского языка и литератур ы	3	3		нет		
30.	Назарова Елена Владимиро вна	Учите ль началь ных классо в	Средне - специальн ое Актюбинс кое педагогиче ское училище 1989 г. Учитель начальных классов	21	19	не т	перв ая	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ. ( ЦРО 72 ч. 3 марта- 12 мая 2017) Особенности подготовки младших школьников к Всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике и окружающему миру в 2017- 2018 учебном году 36часов, ЦРО, 20 ноября - 18 декабря 2017	

31.	Нетребская Татьяна Анатольевна	Учитель биологии, химии	Высшее Куйбышевский государственный педагогический институт 1989г. учитель биологии и химии	20,5	16	нет	Высшая	-Обучение кандидатов члены предметных комиссий Самарской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по химии, 31.01.2017по 31.03.2017 РЦМО (24 ч.) -Реализация учебных программ по биологии: содержание, методы, технологии, 72 часа, ЦРО, 13.11.2018-19.02.2019	Почетная грамота Министерства образования РФ
32.	Овчарова Юлия Юрьевна	учитель истории и обществознания	Высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия 2015 учитель истории	3	3	нет	Соответствие	Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога 72 ч. ЦРО 25 сентября- 18 декабря 2017	
33.	Плотникова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее Бишкекский гуманитарный университет 2001, Филолог Филология (русская)	17	17	нет	Нет	Методика обучения игре в шахматы, 18 часов, ЦРО, 26.04-03.05.2018 «Компетентность педагога в решении профессиональных задач» ЦРО 36ч. 26.09-31.10.2018	

			Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «ИПКиПП» по теме: «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» ЧОУ ДПО «ИПКиПП» г. С.Петербург 520ч. 27.08-26.11. 2018						
34.	Попова Лариса Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшее Киргизский женский педагогический институт им. Маяковского-1984г. Учитель начальных классов	38	38	нет	Первая	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ. ( ЦРО 72 ч. 3 марта-12 мая 2017) Особенности подготовки младших школьников к Всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике и окружающему миру в 2017-2018 учебном году 36часов, ЦРО, 20 ноября - 18 декабря 2017	Отличник народного просвещения
35.	Прокаева Ольга Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее Куйбышевский государственный педагогический институт -	36	36	нет	Высшая	Актуальные аспекты реализации образовательной программы начального общего образования	Почетная грамота Министерства образования

			1980г. Учитель французск ого и немецкого языков					(144 часа) ЦРО 02.10.2014- 12.03.2015 Межкультурное и этническое взаимодействие участников образовательного процесса	вания РФ
36.	Рахманова Елена Юрьевна	Учите ль иностр анного языка	Высшее, Самарский государств енный педагогиче ский университ ет, 2005 г., учитель английског о языка и начальных классов	8	8	не т	Перв ая	- Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС 36 ч. ЦРО 17.11- 22.12.2017, - Реализация учебных программ по английскому языку: содержание, методы, технологии 72часа, ЦРО 05.03.- 28.05.2018	
37.	Роткина Алёна Ивановна	Учите ль началь ных классо в	Высшее бакалавр, Самарский государств енный социально- педагогиче ский университ ет2017г, психолого – педагогиче ское образовани е	7	2	не т	нет	Содержательные , организационны е и технологические аспекты современного урока в начальной школе ЦРО, 72 часа, 07.11- 19.12.2017	
38.	Сажнова Наталья Владимиро вна	Учите ль иностр анного языка	Высшее Поволжска я государств енная социально- гуманитар	20	20	не т	нет	- Психологическа я грамотность педагога 36ч. ЦРО 10.10. – 14.11. 2017 - Реализация	Почет ная грамот а Минис терств а

			ная академия 2010г. Учитель начальных классов Самарская поволжская социально-гуманитарная академия, 2012 - учитель английского языка					учебных программ по английскому языку: содержание, методы, технологии 72часа, ЦРО 05.03.- 28.05.2018	образования РФ
39.	Сенина Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	Самарский социально-педагогический колледж в 2012г Преподавание в начальных классах учитель начальных классов, воспитатель	4,5	4	нет	нет		
40.	Стрелкова Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее Самарский государственный педагогический университет -1998г. Учитель начальных классов	25	25	нет	Первая	Становление и развитие универсальных учебных действий как метапредметных результатов образования младших школьников 36часов, 20.02.- 20.03.2018г., ЦРО	Почетная грамота Департамента образования г.о.Самара
41.	Теренина Анастасия Филимоновна	Учитель физической культуры	Высшее, Самарский государственный социально-педагогический университет, 2017, бакалавр по направлению подготовки физическая культура	3,5	3		нет		
42.	Фатеева Ирина Геннадьевна	Учитель информатики	Высшее Ульяновский педагогический	10	6	нет	Соответствие	Разработка образовательных ресурсов с помощью	

		и	ский университет- 1997г. учитель математик и информатики				маемой должности	социальных сервисов «Интернета» 36часов, ЦРО, 01.11-06.12.2017 Создание цифровых образовательных ресурсов. Технология «Экранное видео» 36ч. ЦРО, 23.04-28.05.2018	
43.	Федякина Татьяна Владимировна	Учитель математики	Высшее Куйбышевский государственный педагогический институт 1979г. Физика и математика Учитель физики и математики и средней школы	37	37	нет	Соответствие занимаемой должности	Актуальные аспекты реализации образовательной программы 72ч. ЦРО с 14.10 2015 по 27.01.2016	Отличник народного просвещения
44.	Фомина Светлана Анатольевна	Учитель математики	Высшее, Самарский государственный университет, Математика - преподаватель	31	31	нет	Соответствие занимаемой должности	Актуальные аспекты реализации образовательной программы 72ч. с 14.10 2015 по 27.01.2016 Методы решения задач с параметрами 16ч. 28-29.03.2016	Благодарность Министерства образования и науки Самарской обл.
45.	Фроликова Наталья Александровна	Учитель истории и обществознания	Высшее Самарский государственный педагогический университет 1998	19	19	нет	Высшая	Реализация деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в рамках	Благодарность Министерства образования

			учитель истории и социально-политических дисциплин Самарский государственный педагогический университет 2008 учитель английского языка					образовательной модели «перевернутое обучение» СИПКРО, 72ч, 13.11-12.12.2017	и науки Самарской обл.
46.	Шеломова Галина Константиновна	Учитель изобразительного искусства и черчения	Высшее Тольяттинский государственный университет-2004г. Учитель технологии и предпринимательства	23	16	нет	Первая	Основы педагогического проектирования 36ч., ЦРО 23.01.-27.02.2018 - 3D – моделирование на уроках технологии 36ч., ЦРО 27.02.-03.04.2018 - Реализация учебных программ по изобразительному искусству: содержание, методы, технологии 36ч. ЦРО, 02.03-13.04.2018	Почетная грамота Министерства образования РФ
47.	Яркина Наталья Викторовна	Инструктор по физической культуре	Высшее Куйбышевский государственный пед. институт 1991г. Физическая культура Учитель физической культуры	14	10	нет	Соответствие занимаемой должности	Реализация учебных программ по физической культуре: содержание, методы, технологии 72 ч., ЦРО 16.01.-03.04.2018	

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
47	40	-	7	-
Итого: % от общего числа педагогических работников	85,1%		14,8%	

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21 и больше
3	6	4	5	8	21

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
<b>47</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>14</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	16,7%	35,4%	29,1%

Руководящие работники:

Всего	Соответствие
<b>6</b>	<b>4</b>
Итого: % от общего числа руководящих работников	67%

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				Прочие указать
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	
12			<b>3</b>		Почетный работник образования – 2 Грамота министерства образования - 9

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
нет								

4.7. Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев нет.



4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет \_\_\_\_\_ 44 \_\_\_\_\_ ( 94 \_\_\_\_\_ %).

## V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

### 5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	123
Количество ПК, используемых в учебном процессе	105
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	52
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2 / 26
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Количество видеотехнических устройств	7
Количество аудиотехнических устройств	12

### 5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	117

### 5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета да.

Наличие процедурного кабинета да

Медицинский работник:

Квалификация врач-педиатр, фельдшер

Условия привлечения к труду по договору

Наличие спортивного зала да

Наличие спортивных площадок да

Наличие актового зала да

Наличие столовой да

Охват горячим питанием: 276 (бесплатное), 375 (за счет родительских средств), 80 (свободный выбор) детей, 75,5% от общего количества обучающихся.

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, ФК ГОС

	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		Содержание ОП	Сроки освоения ОП	Результаты освоения ОП	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	Начальное общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основное общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Среднее общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно – техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует



19 апреля 2019 г.

*И.П. Самаркина*

И.П. Самаркина