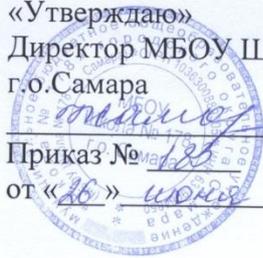


Приложение к «Организационному разделу»
основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ Школы №178 г.о. Самара

«Принят»
Решением педагогического совета
МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
Протокол № 52
от «20» июня 2019 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы № 178
г.о.Самара

Самаркина Н.П.
Приказ № 125
от «26» июня 2019



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №178» городского округа Самара
на 2019-2020 учебный год

Учебный план начального общего образования ФГОС ООО (1-4 кл.)

Цели и задачи

Совершенствование условий для развития обучающихся, укрепления их здоровья, а также равного доступа к полноценному образованию всех категорий обучающихся в соответствии с их потребностями, посредством взаимосоотрудничества.

- развитие у детей общеучебных умений и навыков;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов;

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта,

Особенности и специфика школы

Предметом деятельности школы является реализация преемственных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативные документы и методические материалы для формирования учебного плана и внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, по видам ОВЗ.
- ООП НОО МБОУ Школы № 178 г.о. Самара
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных

организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим функционирования школы

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом школы.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели,

2- 4 класс - 34 учебные недели.

Учебный год делится на учебные четверти (полугодия).

Продолжительность учебной недели:

1-4классы - 5-ти дневная учебная неделя

В 2019-2020 учебном году сформировано:

- начальное общее образование – 16 классов

Обучение 1-4 классов организовано по программам ФГОС начального общего образования.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10:

1 класс – 21 ч.

2-4 класс – 23 ч.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.35	20 мин.
2 урок	08.55 – 09.30	30 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры	20мин
4 урок	11.05 – 11.40	10 мин.

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 8.40	15 мин.
2 урок	08.55 – 09.35	25 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры	25мин
4 урок	11.05 – 11.45	15 мин.
5 урок	12.00 – 12.40	

– для обучающихся 2 - 4 классов – 40 минут:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10 мин.
2 урок	08.50 – 09.30	20 мин.
3 урок	09.50 – 10.30	20 мин.
4 урок	10.50 – 11.30	10 мин.
5 урок	11.40 – 12.20	10 мин.
6 урок	12.30 – 13.10	10 мин.

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей и предметов:

Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение);

Иностранный язык (Иностранный язык (английский));

Математика и информатика (Математика);

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) Окружающий мир;

Основы религиозных культур и светской этики (Светская этика)

Искусство (Изобразительное искусство, Музыка)

Технология (Технология)

Физическая культура (Физическая культура)

№ п/п	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе

		<p>национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности</p>
2.	Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
3.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
4.	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
5.	Искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>

6.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обучение в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара ведется на русском языке.

Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане не представлены.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении общего образования формируются основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- формируются УУД;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Нормативный срок реализации учебного плана начального общего образования составляет 4 года.

Со 2-го по 4-й класс введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (по 2 часа в неделю).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 в объём недельной учебной нагрузки учащихся 1-4-х классов организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующего программу основного общего образования, введён обязательный третий час физической культуры. Особенностью данного урока является то, что его содержание основывается на одном из базовых видов спорта «Плавание» и по своей направленности он ориентирован на повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности школьников.

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» по модулю «Основы светской этики», в объеме 1 часа, данный курс является обязательным.

УМК, используемые для реализации учебного плана указываются в рабочих программах учебных предметов.

Учебный план МБОУ Школы №178, реализующий основную образовательную программу начального общего образования является важнейшим нормативным документом и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана: изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Обучение ведется по программе: «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час учебного плана использован с целью усиления предметов обязательной части, отработки умений и навыков на преподавание русского языка с 1 по 4 класс.

Деление классов на группы

По предмету: иностранный язык (английский) в классах с наполняемостью 25 человек и более осуществляется деление классов на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

промежуточная аттестация за год во 2-11 классах проводится в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы № 178 г.о. Самара утвержденным приказом № 215 от 10.09.2018г и Уставом школы в сроки с 18.05.2019г. по 29.05.2020г.;

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность школы в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно - оздоровительное;
2. Духовно- нравственное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для увеличения двигательной активности обучающихся 1 класса из внеурочной деятельности выделено 2 часа на подвижные игры, которые проводятся в форме динамической паузы (продолжительность урока не менее 40 минут).

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательно допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными.

Внеурочная деятельность может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

**План внеурочной деятельности
для 1-ых классов:**

Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Кол-во групп
Спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза» Игры	2	4
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование» Кружок	1 (во 2 полугодии)	1
Духовно-нравственное	«Читающий росток» Кружок	1	1
Социальное	«Успешный ученик» Кружок	1 (в 1 полугодии)	1
Общекультурное	«Мастерская чудес» Творческая мастерская	1	1

**План внеурочной деятельности
для 2-ых классов:**

Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Кол-во групп
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» кружок	1	1
	«Игры народов мира» кружок	1	1
	«Спортландия» кружок	1	1
	«Поиграй - ка» кружок	1	1
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать» Кружок	1	1
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук» Кружок	1	1
Социальное	«Земля – наш дом» кружок	1	1
Общекультурное	«Школа хороших манер» кружок	1	1

План внеурочной деятельности

для 3-ых классов:

Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Кол-во групп
Спортивно-оздоровительное	«Поиграй со мной» кружок	1	1
	«Здоровейка»» кружок	1	1
	«Здоровый школьник» кружок	1	1
	«Шахматы» Кружок	1	2
Общеинтеллектуальное	«Школьное Географическое общество» Школьное научное общество	1	2
Духовно-нравственное	«Путешествие по родному городу» экскурсии	1	4
Социальное	«Юный эколог» кружок	1	1
Общекультурное	«В мире вежливых наук» кружок	1	1

**План внеурочной деятельности
для 4-ых классов:**

Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Кол-во групп
Спортивно-оздоровительное	«Игровая студия» кружок	1	1
	«Сильные, ловкие, смелые» кружок	1	1
	«Давайте поиграем» кружок	1	1
	«Весёлый мяч» кружок	1	1
Общеинтеллектуальное	«Эрудит» кружок	1	1
Духовно-нравственное	«Рассказы по истории Самарского края» кружок	1	4
Социальное	«Школа добрых дел» кружок	1	1
Общекультурное	«Путешествие по родному городу» экскурсии	1	4