

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 178» городского округа Самара

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальной школы
Протокол
№ 1 от «29» августа 2019г.
Председатель МО
Можнова А.О.А. Можнова/

Проверено
«30» августа 2019г.
Зам.директора по УВР
Стрелкова /И.В.Стрелкова

Утверждаю
Директор школы
Самаркина /Н.П.Самаркина//
Приказ № 297
от «2» сентября 2019г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности для обучающихся 2 класса
«Земля – наш дом»

Форма организации: кружок

Направление: социальное

Срок реализации: 1 год

Программа составлена: Бондаренко В.А. учителем начальных классов
МБОУ Школы № 178 г.о.Самара

Социальное направление

Образовательная программа «Земля – наш дом»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Земля – наш дом» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в рамках социального направления развития личности на основе письма Министерства Образования и науки от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.

Актуальность программы заключается в воспитании экологической культуры - в условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса. Этим усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии экологически грамотной личности ребенка, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Отсюда и название программы «Земля – наш дом». Изучение окружающего мира и его составляющих помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру, нашему дому.

Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

Программа «Земля – наш дом» имеет социальную направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

Сроки реализации программы

Программа для 2 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные результаты:

- Социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни.
- Позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом.
- Социальный опыт, необходимый для жизни в обществе, социуме, и навык самостоятельного социального действия.
- Компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность.
- Умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социокультурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.
- Ценностное отношение к окружающей среде, природе; потребность в природоохранной деятельности, участие в экологических инициативах, проектах, в потребность в социально-значимой деятельности.

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- формирование коммуникативных навыков.

Учащиеся должны знать:

- наиболее типичных представителей животного мира России;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически целесообразного поведения в природе.

Воспитательные результаты:

Первого уровня

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности

Второго уровня

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности.

Третьего уровня

- потребность участия в общественно-полезной деятельности в окружающем социуме.

Содержание курса

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»(1 час)

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа «Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес».

Раздел «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (19 часов)

Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1 час)

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

Тема 4. Серый хищник – волк (1 час)

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке, чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась».

Тема 5. Хозяин леса – медведь (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1 час)

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ Б.Зотова «Белка». Работа в группах – «Собери мозаику».

Тема 7. Куница - охотник на белок (1 час)

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда. Творческая работа «Придумай загадку».

Тема 8. Лесной красавец – лось (1 час)

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В. Зотова «Лось», работа по содержанию рассказа, работа в группах. Панно «Лесной красавец».

Тема 9. Сердитый недотрога - ёж (1 час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика».

Тема 10. Подземный житель – крот (1 час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики». Игра: «Поле чудес».

Тема 11. Всеядное животное — барсук (1 час)

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику».

Тема 12. Бобр-строитель (1 час)

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах. Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

Тема 13. Запасливый бурундук (1 час)

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа.

Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1 час)

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан». Конкурс «Кто? Где? Когда?».

Тема 15. Мышка-норушка (1 час)

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

Тема 16. Рысь - родственник кошки (1 час)

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок. «Где живут рыси?», работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1 час)

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1 час)

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень (1 час)

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1 час)

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?». Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

Раздел «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ» (14 часов)

Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле (1 час)

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?».

Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1 час)

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.

Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1 час)

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона».

Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1 час)

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока». Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка».

Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1 час)

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? , загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

Тема 26. Соловей - «великий маэстро» (1 час)

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

Тема 27. Галка - городская птица (1 час)

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

Тема 28. Загадочная птица - кукушка (1 час)

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок, Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1 час)

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

Тема 30. Любимая птица – снегирь (1 час)

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1 час)

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

Тема 32. Наш добрый сосед - скворец. (1 час)

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

Тема 33. «Золотая птица» — иволга. Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания. (1 час)

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки».

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час)

Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут?» Конкурс «Знатоки сказок».

Формы и методы работы

Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая, звеньевая, кружковая.

Методы обучения:

ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, театрализованные представления, составления памяток.

Методы проведения занятий:

беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Форма отчёта по курсу.

Защита исследовательских работ.

Тематическое планирование

во 2 классе (34 часа)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Что такое экология? Игра «Поле чудес»	1	0,25	0,75
«Дикие животные»				
2	Заяц « Длинное ухо».	1	0,25	0,75
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1	0,25	0,75
4	Серый хищник волк.	1	0,25	0,75
5	Хозяин леса медведь.	1	0,25	0,75
6	Любознательный зверек – белка.	1	0,25	0,75
7	Куница – охотник на белок.	1	0,5	0,5
8	Лесной красавец лось.	1	0,25	0,75
9	Сердитый недотрога еж.	1	0,25	0,75
10	Подземный житель крот.	1	0,5	0,5
11	Всеядное животное барсук.	1	0,5	0,5
12	Бобр-строитель.	1	0,5	0,5
13	Запасливый бурундук.	1	0,25	0,75
14	Кабан-родственник домашней свиньи.	1	0,25	0,75
15	Мышка-норушка.	1	0,25	0,75
16	Рысь – родственник кошки.	1	0,5	0,5
17	Соболь – «дорогой» зверек.	1	0,5	0,5
18	Тигр – самая большая кошка на земле.	1	0,25	0,75
19	Косуля – самый маленький европейский олень.	1	0,25	0,75
20	Викторина о диких животных.	1		1
«Пернатые жители»				
21	Воробей – самая распространенная птица на земле.	1	0,25	0,75

22	Ворона – интеллектуальная птица.	1	0,25	0,75
23	Наш добрый сосед - скворец.	1	0,25	0,75
24	Ворон – красивая, умная птица.	1	0,25	0,75
25	Сорока-белобока – лесная сплетница.	1	0,25	0,75
26	Лесной доктор – дятел.	1	0,5	0,5
27	Соловей - великий маэстро.	1	0,25	0,75
28	Галка – городская птица.	1	0,25	0,75
29	Загадочная птица – кукушка.	1	0,25	0,75
30	«Пернатая кошка» - сова.	1	0,5	0,5
31	Любимая птица – снегирь.	1	0,25	0,75
32	Сестры-синицы – самые полезные птицы России.	1	0,25	0,75
33	«Золотая» птица иволга.	1	0,5	0,5
34	Защита исследовательских работ.	1		1