


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Школа №178" городского округа Самара

Рассмотрено  
на заседании МО  
"учителей истории, географии,  
биологии, химии"  
Протокол № 1 от  
«27» 08 2019г.  
Председатель МО  
Нетребская  
Т.А./

Проверено  
«30»  
августа  
2019 г.  
Зам.директора по  
УВР  
Мелекесцева  
Мелекесцева О.П.

Утверждаю  
Директор школы  
Самаркина Н.П.  
Приказ № 294  
от «2» сентября  
2019 г.



**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности для обучающихся 8 классов  
«Мир вокруг нас»

**Форма организации:** клуб

**Направление:** духовно-нравственное направление

**Срок реализации:** 1 год

**Программа составлена:** Фроликовой Н.А., учителем истории МБОУ  
"Школы №178" г.о. Самара

Самара, 2019г.

## Пояснительная записка

Данный курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
- Программой внеурочной деятельности авторы Н.Н. Деменева, Т.Я. Железнова, С.К. Тивикова, Н.Ю. Яшина. Просвещение, 2014.

**Цель:** создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего мира и нравственному саморазвитию личности школьника.

**Задачи:**

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих понятий и базовых национальных ценностей;
- обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;
- развитие позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- получение ребенком позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности, с родителями и другими членами семьи;

- формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль;
- создание условий для пробуждения интереса к самовыражению в доступных видах и формах художественного творчества.

**Программа по курсу "Мир вокруг нас" составлена на 34 часа, из расчета 1 часа в неделю.**

**Процент пассивности: 22%**

**Планируемые результаты освоения:**

**Личностные результаты включают**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формирование мотивации к обучению и познанию нового;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД**

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

**Коммуникативные УУД**

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- формулировать собственное мнение и позицию.

#### Познавательные УУД

- поиск, запись, фиксация информации об изучаемых понятиях и явлениях;
- установление причинно-следственных связей.

#### **Предметные результаты:**

##### Регулятивные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- определять и формулировать цель в совместной работе;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- осознавать свою ответственность;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

##### Познавательные УУД:

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться наблюдать и осознавать происходящее.

##### Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учиться контролировать свою речь и поступки;
- учиться толерантному отношению к другому мнению;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;
- формулировать своё собственное мнение и позицию;
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

### **Обучающийся научится:**

- правилам поведения, общения, правилам ведения диалога и дискуссии;
- толерантному отношению к другим людям;
- уважительно относиться к своей семье, сверстникам, старшим, людям разных национальностей и конфессий.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- оценивать правильность поведения людей в обществе;
- наблюдать и оценивать явления общественной жизни;
- моделировать правильное поведение в различных ситуациях;
- оценивать себя, свои возможности и способности;
- продумывать пути самосовершенствования, самореализации в различных сферах.

### **Основное содержание программы**

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Нормы и правила межличностного общения	5
2	Мы живем среди людей	6
3	Права ребенка	5
4	Нравственные ценности и мораль.	5
5	Личность. Саморазвитие и самовоспитание	5
6	Выбор позиции.	8
Итого		34

## Календарно-тематическое планирование

Номера занятия по порядку	№ занятия в разделе, теме	Тема занятия
<b>Нормы и правила межличностного общения</b>		
1	1	Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения.
2	2	Речевая культура. Общение с людьми как искусство.
3	3	Правила публичного выступления.
4	4	Правила этикета. Правила поведения в общественных местах.
5	5	Правила общения со сверстниками, родителями. Уважение к старшим, пожилым людям. Волонтерская акция «Почта добра».
<b>Мы живем среди людей</b>		
6	1	Мы и наши соседи. Соседи по дому. Правила взаимоотношений с соседями, одноклассниками.
7	2	Страны-соседи. Государства – соседи России.
8	3	Россия – многонациональная страна. Традиции разных народов.
9	4	Россия – многоконфессиональная страна. Религия. Толерантность.
10	5	Акция «Мы разные, но мы дружим».
11	6	Коллективный творческий проект «Россия – многонациональная страна».
<b>Права ребенка</b>		
12	1	Права ребенка. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка.
13	2	Конституция Российской Федерации — документы, в которых раскрыты мои права. Викторина «Что я знаю о Конституции».
14	3	Конкурс рисунков и плакатов «Мои права. Мои обязанности».
15	4	Устав школы. Устав класса. Права и обязанности школьника
16	5	Общество, различные значения этого слова. Человек и общество. Общественные организации, их назначение.
<b>Нравственные ценности и мораль.</b>		
17	1	Нравственные ценности. Нравственные нормы.
18	2	Главные понятия морали. Совесть. Справедливость. Ответственность. Гуманизм.
19	3	Жизненные цели. Смысл жизни. Дискуссия «Что значит быть счастливым человеком?».
20	4	Семейный очаг. История моей семьи. Традиции в моей семье.
21	5	Фотовыставка «Я и моя семья».
<b>Личность. Саморазвитие и самовоспитание</b>		

22	1	Личностью не рождаются – личностью становятся. Что значит быть личностью?
23	2	Исследование особенностей личности. Предпосылки развития личности. Формирование личности.
24	3	Воспитание в себе положительных черт и борьба с нежелательными чертами личности. Влияние семьи и общества на формирование личности.
25	4	Понятие «культура». Материальная и духовная культура.
26	5	Культурные ценности народа.
<b>Выбор позиции.</b>		
27	1	Проблемы личности и коллектива.
28	2	Кто я? Проблема осознания себя среди других людей и своего места, назначения в обществе.
29	3	Что значит уметь дружить?
30	4	Дискуссия «Что значит быть интересным человеком?»
31	5	Мир моих увлечений. Конкурс презентаций «Мои увлечения, хобби, таланты».
32	6	Мир профессий. Рынок труда. Понятие о востребованных профессиях. Современные профессии и их специфика.
33	7	Как выбрать профессию. Знакомство с понятиями «резюме», «собеседование».
34	8	Подведение итогов. Круглый стол «Самая интересная тема».