

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 178» городского округа Самара

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
начальной школы  
Протокол  
№ 1 от «29» августа 2019г.  
Председатель МО  
 Ю.А. Можнова

Проверено  
«30» августа 2019г.  
Зам. директора по УВР  
 И.В. Стрелкова



**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности для обучающихся 4 класса  
«Давайте поиграем»

**Форма организации:** кружок  
**Направление:** спортивно - оздоровительное  
**Срок реализации:** 1 год  
**Программа составлена:** Сениной Т. С. учителем начальных классов  
МБОУ Школы № 178 г.о. Самара

## Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования.

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Актуальность использования игры во внеурочной деятельности школьников обусловлена рядом обстоятельств.

*Первое обстоятельство* — это повышение интерактивности педагогических средств, увеличение доли игровых и виртуальных тренажёров, которые позволяют воссоздавать значительное число условий решения тех или иных задач.

*Второе обстоятельство* связано с тем, что современному человеку нужно формировать особые условия, позволяющие сбросить напряжение, отвлечься от повседневных проблем, т. е. необходимо специально регулировать ситуации релаксации, развлечения и активного отдыха, осваивать соответствующие способы и воспроизводить их в повседневности.

*Третье обстоятельство* исходит из современного осознания сложности, многомерности мира. Необходимо не просто передавать это знание подрастающему поколению, а напрямую включать детей и подростков в такие практики, где разнообразие значений, игра смыслов заставят выбирать собственную позицию и роль.

*Четвёртое обстоятельство* — снижение роли и значения общественных объединений и, как следствие, обеднение опыта взаимодействия у нынешних школьников.

### Цели:

- развивать и формировать у младших школьников начальное представление о «игре»;
- развивать потребность в систематических познавательных занятиях в форме игры, подвижных играх;
- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность.

Основными **задачами** программы «Давайте поиграем» в 4 классе являются:

1. укрепление здоровья учащихся, содействие их разносторонней физической подготовленности;
2. укрепление опорно-двигательного аппарата;
3. комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
4. развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
5. создать детям условия для полноценной реализации их двигательных потребностей;
6. формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
7. развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
8. стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
9. развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
10. воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
11. формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

### **Сроки реализации**

На программу «Давайте поиграем» отводится 34 час в год (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения программы**

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье.
- Представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

## **Воспитательные результаты**

### **Результаты первого уровня**

- здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

### **Результаты второго уровня**

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

### **Результаты третьего уровня**

- регулярные занятия спортом; систематические оздоровительно - закаливающие процедуры;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

## **Содержание программы**

Программа курса состоит из двух частей:

### **Теоретическая часть**

1. Вводное занятие 1 час

### **Практическая часть.**

1. Подвижные игры 7 часов

2. Подвижные игры с мячом 8 часов

3. Малоподвижные игры 8 часов

3. Эстафеты 10 часов

Основные **виды** учебной деятельности.

- спортивные игры:
- игры с бегом
- игры с мячом
- игры с прыжками
- игры малой подвижности
- зимние забавы
- эстафеты
- игры - конкурсы;

### **Формы занятий:**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

### **Формы и методы работы**

- игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке или в спортивном зале;
- эстафеты;
- соревнования;
- конкурсы.
- Организация работы групповая

### **Форма отчёта по курсу.**

Разучить игру с классом.

### Тематическое планирование.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>Введение (1 час)</b>				
1	Инструктаж по ТБ. Первая встреча с игрой	1	0,5	0,5
<b>Подвижные игры (7 часов)</b>				
2	Игра «Охотник и собака»	1		1
3	Игра «Поймай дракона за хвост»	1		1
4	Игра «Хромой цыпленок»	1		1
5	Игра «Человек, ружье, тигр»	1		1
6	Игра «Чужеземцы»	1		1
7	Игра «Охотники и утки»	1		1
8	Игра «Рыбаки и рыбки»	1		1
<b>Подвижные игры с мячом (8 часов).</b>				
9	Игра «Увернись от мяча»	1		1
10	«Игра «Мяч в воздухе»	1		1
11	Игра «Охотники и утки»	1		1
12	Игра «Передал - садись!»	1		1
13	Игра «Мяч среднему»	1		1
14	Игра «Мяч соседу»	1		1
15	Игра «Стой!»	1		1
16	Игра «Съедобное – несъедобное»	1		1
<b>Игры малой подвижности (8 часов)</b>				
17	Игра «Беспроволочный»	1		1

	телефон».			
18	Игра «Ориентирование без карты»	1		1
19	Игра «Летает - не летает»	1		1
20	Игра «Снайперы».	1		1
21	Игра «Что изменилось?».	1		1
22	Игра «Змейка».	1		1
23	Игра «Карлики и великаны»	1		1
24	Игра «С кочки на кочку»	1		1
<b>Игры с прыжками (10часов)</b>				
25	Игра «Прыжки по полосам»	1		1
26	Игра «Удочка»	1		1
27	Эстафета	1		1
28	Игра «Парашютисты».	1		1
29	Игра «Прыгающие воробышки».	1		1
30	Игра «Кружилиха»	1		1
31	Игра «Успей пробежать»	1		1
32	Игра «Бег со скакалкой»	1		1
33	Игра «Резиночки»	1		1
34	Фестиваль изученных игр	1		1