

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 178» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО:

на заседании м/о

 /С.А. Краснова

«30» августа 2019г.

ПРОВЕРЕНО:

Заместитель директора по УВР

 /О.П. Мелекесцева

«30» августа 2019г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ школы № 178

Н.П. Самаркина

«2» сентября 2019г.

пр. № 287

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности

**« Иностранный язык и туристический бизнес»**

Направление

- общекультурное

форма организации

- кружок

срок реализации

- 1 год

Класс 9 «Б» «В»

Учитель: Рахманова Елена Юрьевна

## Пояснительная записка

**Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (ФГОС) основного общего образования.**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Рабочая программа "Иностранный язык и туристический бизнес" разработана для обучающихся 9ых классов МБОУ Школы №178 и рассчитана на 1год обучения.

**Актуальность** данной программы заключается в предоставлении учащимся возможности обратить внимание на туристический бизнес как на возможный вариант профессионального самоопределения, улучшить организацию собственного путешествия, обогатить свои знания о культуре, истории, географии различных стран мира, развивать свои коммуникативные умения. **Новизна** данного курса проявляется в комбинировании традиционного языкового курса с исследовательской работой по феноменологии туризма на основе различных источников информации.

Данная программа отвечает следующим основным требованиям современной методики преподавания английского языка, так как общими **принципами отбора содержания** материала являются:

- 1) системность;
- 2) целостность;
- 3) логичность;
- 4) объективность;
- 4) доступность;
- 5) аутентичность;
- 4) научность;
- 5) реалистичность с точки зрения усвоения основного содержания программы.

Учебная программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, предусматривает профессионально-ориентированное изучение английского языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры обучающихся, совершенствование коммуникативных умений и навыков. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами. Программа «Иностранный язык и туристический бизнес» разработана на основе «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/ Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения), «Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя школа. 2-е издание, переработанное.- М.: Просвещение.

Содержание программы внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении. Занятия проходят во внеурочное время.

Данный курс рассчитан на **1 год**. Длительность курса **34 часа** (1 час в неделю по 40 минут).

Для программы курса выбраны наиболее актуальные темы, необходимые в различных ситуациях повседневной жизни во время поездки в другую страну. В данном курсе используются аутентичные материалы из разнообразных современных источников.

Программа разработана в целях дополнения и углубления содержания федерального компонента образовательного стандарта основной общеобразовательной школы с учетом развития коммуникативных способностей обучающихся 9 классов.

Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения иностранного языка и ориентирован на интересы и потребности школьников 9 классов с учетом их возрастных особенностей.

Изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов. Данный курс содержит новые знания, представляющие познавательный интерес для учащихся и построен с учетом межпредметных связей с информационными технологиями, русским языком и носит практическую направленность, так как наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально- ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно- познавательного характера.

**Программа реализует** проблемный, личностно-ориентированный и системно- деятельностный подходы, что позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в средней школе, и формировать обще- учебные умения и навыки, которые метапредметны по своему содержанию, обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет обучающимся проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

**Главной целью** предлагаемого курса является развитие способности к свободному общению на английском языке в повседневных ситуациях во время путешествия за границей и разговоре по телефону, в общении по интернету. Курс построен на разумном сочетании грамматического, лексического и разговорного языкового материала, что позволит за короткий срок овладеть навыками общения и в дальнейшем успешно применять их на практике, в том числе и на уроках, и научит быть уверенными и понимать английскую речь.

## **Цели программы:**

- формирование уважения к культурам других народов, готовности к сотрудничеству и взаимодействию.
- развитие межкультурной компетенции, а именно участие в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.
- обучение основам речевого этикета в устной и письменной формах на базе наиболее употребительных фраз, идиоматических выражений;
- развитие компенсаторной компетенции.

**Одна из важных задач курса** заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

## **Задачи:**

### 1. Познавательный аспект

- ознакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

### 2. Развивающий аспект

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению разговорным английским языком;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщать учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у учащихся готовность к общению на английском языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности учащихся через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

### 3. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность,

уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

-прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком и культурой.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами англ. языка в условиях межкультурного общения.

Таким образом, данная рабочая программа

**знакомит** обучающихся:

- с фразами и выражениями речевого этикета для использования в заграничных поездках по изучаемой тематике;
- с грамматическими явлениями характерными для устной и письменной речи английского языка в сферах речевого этикета.

**совершенствует** умения обучающихся в четырех видах речевой деятельности, а именно:

**в области говорения** – вести разговор по определенным программой темам с использованием речевого этикета;

**в области письма** – заполнять разнообразные анкеты, писать адрес, письмо или электронное сообщение;

**в области аудирования** – совершенствовать умение слушать аутентичные диалоги с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;

**в области чтения** – совершенствовать умение читать аутентичные прагматичные тексты по тематике программы с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

- В учебно-познавательной области **дает** обучающимся знания о стране изучаемого языка, ее культуре, обычаях и традициях.
- Для развития компенсаторной компетенции **развивает** умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

В основе курса лежат следующие *методические принципы*:

- интеграция основных речевых умений и навыков;
- последовательное развитие основных речевых умений и навыков;
- коммуникативная направленность заданий;
- контекстуальное введение лексики;
- применение полученных умений и навыков на практике в симулированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям путешествия;
- темы и материалы курса соответствуют интересам и уровню языковой подготовки слушателей.

Программа предусматривает типовое оборудование школы с применением аудио- и видеозаписей, разнообразный наглядный дидактический материал, компьютерные программы: «English for Travellers» - «Английский для путешественников» и мультимедийный курс «Reward».

Преподавание курса предполагает применение современных информационных и педагогических интерактивных технологий. При прохождении тем используются такие методики и технологии как технологии критического мышления, ролевая игра, работа в команде и малых группах, творческие задания. Таким образом, учащимся предоставляется возможность приобрести навыки поисковой работы, самостоятельной работы, совершенствовать навыки аудирования и чтения.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

ФГОС предъявляют особые требования к результатам основных общеучебных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

### **Личностные результаты** включают:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### **Метапредметные результаты** включают:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты** включают:

- умение делать выписки из текста;
- умение писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания;
- умение писать личное письмо (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, извинения, просьбу), используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Данная программа способствует формированию следующих **универсальных учебных действий**:

**Регулятивные:**

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### **Познавательные:**

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- работать с прослушанным/ прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

### **Коммуникативные:**

- готовность и способствовать осуществлять межкультурное общение на английском языке;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;

- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции,
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции,
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательную инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других, в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

**В результате прохождения программы обучающиеся научатся:**

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;
- составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

**знать:**

-лексический и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;

-иностраннный язык делового общения:

-правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону,

-правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта);

-правила пользования специальными терминологическими словарями;

правила пользования электронными словарями;

- фразы и выражения, необходимые для практического использования в заграничных поездках в ситуациях:

- в гостинице,
- в магазине,
- в городском транспорте, такси,
- в ресторане,
- у врача, в аптеке,
- на почте, телеграфе,
- на улице в незнакомом городе,
- в разговоре по телефону,
- на выставке, в театре, музее, в аэропорту

- основные грамматические структуры, необходимые для овладения навыками устной и письменной речи.

**Обучающиеся** получают возможность научиться:

- овладеть лексикой, необходимой для социо-культурного диалога;
- совершенствовать умения и навыки устной речи в типичных для англоязычной культуры ситуациях общения в рамках

тем курса;

- овладеть знаниями, необходимыми для решения проблем, возникающих у людей, проживающих за границей;
- научиться заполнять документы (таможенную декларацию, карточки выезда, бланки заказов завтрака в гостинице, адрес на конверте).
- вести разговор по перечисленным выше ситуациям,
- заполнять документы (таможенную декларацию, карточки выезда, бланки заказов завтрака в гостинице, адрес на конверте).

**Контроль результатов обучения** и оценка приобретенных учащимися умений и навыков производится при выполнении ими финальных продуктивных коммуникативных заданий каждого тематического раздела самими обучающимися путем самооценки и самоконтроля.

Форма итогового контроля: ролевая игра по изученным ситуациям.

### Тематическое планирование

№		Тема	Количество часов		Дата проведения
			теория	практика	
	1	<b>Вводный урок. Ознакомление с целями и задачами курса.</b>	<b>1</b>		2.09-7.09
<b>1</b>		<b>Поездка за границу</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
	2	Анкета для получения визы	0,5	0,5	9.09-14.09
	3	Заказ билетов на самолет		1	16.09-21.09
	4	Заказ билетов на поезд		1	23.09-28.09
	5	В аэропорту		1	30.09-5.10
	6	На вокзале		1	7.10-12.10
	7	Регистрация. Паспортный контроль		1	14.10-19.10
	8	Таможенная декларация.	0,5	0,5	21.10-26.10
	9	На таможне		1	5.11-9.11
	10	На борту самолета.		1	11.11-16.11
	11	Карта прибытия		1	18.11-23.11
	12	Зачет		1	25.11-30.11

<b>2</b>		<b>В гостинице</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>	
	13	Правила этикета общения по телефону	0,5	0,5	2.12-7.12
	14	Резервирование номера в гостинице по телефону		1	9.12-14.12
	15	Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации		1	16.12-21.12
	16	Условные знаки в гостинице. Обслуживание		1	23.12-28.12
	17	Возникающие проблемы. Их решение		1	9.01-18.01
	18	Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане		1	20.01-25.01
	19	В ресторане		1	27.01-1.02
	20	Зачет		1	3.02-8.02
<b>3</b>		<b>Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности</b>	<b>0,5</b>	<b>5,5</b>	
	21	Правила уличного движения в англо-язычных странах	0,5	0,5	10.02-15.02
	22	Обсуждаем маршрут		1	17.02-22.02
	23	Общественный транспорт. В автобусе		1	25.02-29.02
	24	Что посетить? Что посмотреть?		1	2.03-7.03
	25	Обмениваемся впечатлениями		1	10.03-14.03
	26	Зачет		1	16.03-21.03

<b>4</b>		<b>В поход по магазинам</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	
	27	Виды магазинов. Отделы		1	30.03-4.04
	28-29	Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским	0,5	1,5	6.04-18.04
	30	Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок	0,5	0,5	20.04-25.04
	31	В продовольственном магазине		1	27.04-8.05
	32	Покупаем сувениры		1	12.05-16.05
	33	Зачет		1	18.05-23.05
	34	<b>Рефлексия</b>		1	25.05-30.05
<b>Всего:</b>			<b>4</b>	<b>30</b>	<b>34</b>

**Процент пассивности: 13%**

## Содержание

**Вводный урок:** ознакомление с целью и задачами курса, особенностями проведения занятий.

**Модуль 1. Поездка за границу:** Анкета для получения визы. Заказ билетов на самолет. Заказ билетов на поезд. В аэропорту. На вокзале. Регистрация. Паспортный контроль. Таможенная декларация. На таможне. На борту самолета. На борту самолета. Карта прибытия. – **12 часов.**

**Теоретическая часть:** Правила заполнения таможенной декларации, анкеты для получения въездной визы, карты прибытия, этикет при заказе билетов по телефону, языковой репертуар по теме модуля, употребление определенного и нулевого артиклей с географическими названиями.

**Практическая часть:** Диалогическая речь в ситуациях, приближенных к реальным, аудирование, заполнение необходимых для путешествия документов, чтение.

**Формы организации занятий:** фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

**Виды деятельности:** мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

**Форма контроля:** диалоги, полилог, письменная практическая работа

**Модуль 2. В гостинице.** Правила этикета общения по телефону. Резервирование номера в гостинице по телефону. Прибытие в гостиницу. Бланк регистрации. Условные знаки в гостинице. Обслуживание. Возникающие проблемы. Их решение. Бланк заказов завтрака\обеда в ресторане. В ресторане. – **8 часов.**

**Теоретическая часть:** Условные знаки, встречающихся в гостиницах, языковой репертуар по теме модуля, употребление неопределенного артикля с названием блюд, речевой этикет.

**Практическая часть:** Диалоги, соблюдение речевого этикета и правил социального общения, заполнение бланков, аудирование, чтение.

**Формы организации занятий:** индивидуальная, парная.

**Виды деятельности:** мини-лекция, ролевые игры, драматизация, письменная практическая работа.

**Форма контроля:** диалоги, полилог.

**Модуль 3. Гуляем по городу. Осматриваем достопримечательности:** Правила уличного движения в англоязычных странах. Обсуждаем маршрут. Общественный транспорт. В автобусе. Что посетить? Что посмотреть? Обмениваемся впечатлениями. – **6 часов.**

**Теоретическая часть:** Правила ведения дискуссии и поведения в общественном транспорте, правила безопасного поведения на улице, языковой репертуар по теме модуля, употребление определенного и нулевого артикля с названиями зданий, музеев и других достопримечательностей.

**Практическая часть:** Диалоги, полилоги, аудирование, чтение.

**Формы организации занятий:** индивидуальная, парная, групповая.

**Виды деятельности:** мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

**Форма контроля:** диалоги, полилог.

**Модуль 4. В поход по магазинам.** Виды магазинов. Отделы. Покупаем одежду\обувь. Соответствие размеров европейских маркировок российским. Традиционные меры объема и веса в англоязычных странах. Виды упаковок. В продовольственном магазине. Покупаем сувениры. - **5 часов**

**Теоретическая часть:** Языковой репертуар по теме модуля, размеры одежды и обуви в Великобритании, США и России и их соответствия, традиционные меры веса и объема, принятые в англо-говорящих странах, правила речевого и поведенческого этикета при совершении покупок.

**Практическая часть:** Диалоги, аудирование, чтение.

**Формы организации занятий:** индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

**Виды деятельности:** мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

**Форма контроля:** Диалоги, полилог.

**Заключительный урок:** Рефлексия. – **1 час**

