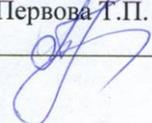


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 178» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО:
на заседании м/о
«Предметов культуры»
«26» августа 2019 г.
Председатель МО
Кисликова Е.Г.



ПРОВЕРЕНО:
«30» августа 2019 г.
Зам. директора по УВР
Первова Т.П.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Самаркина Н.П.
Приказ № 297
от «26» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)
(предмет)

10 - 11 КЛАССЫ

Учитель Шеломова Г.К.
(Ф.И.О.)

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса МБОУ Школы № 178 г.о. Самара составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы, авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников». – М.: «Просвещение», 2014.

Программа ориентирована на использование учебников предметной линии под редакцией А.Т. Смирнова:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014 г.
- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014 г.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10-11 кл.: учеб. Для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014 г.

Актуальность

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной школе направлен на формирование у обучающихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества.

Изучение ОБЖ в 10-11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- Воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства;
- ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- потребности ведения здорового образа жизни;
- необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;

- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане:

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 68 часов на 2 года (**по одному часу в неделю в каждом классе**). Этот объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне (разделы 1-6 программы).

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с обучающимися (гражданами мужского пола, не имеющих освобождение по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов) (Приказ Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки России от 24 февраля 2012 г. № 96/134)

Программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 учебный час в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10—11 классах реализует комплексный подход в формировании у обучающихся личностных и социальных качеств, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, при модульной структуре содержания предмета.

Под **учебным модулем** следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы военной службы, современный комплекс проблем безопасности.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя **три учебных модуля и шесть разделов**.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебные модули		
М-1	М-2	М-3
Основы безопасности личности, общества и государства	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Обеспечение военной безопасности государства
<i>Разделы</i>		

<i>P-1</i>	Основы комплексной безопасности	<i>P-3</i>	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	<i>P-5</i>	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
<i>P-2</i>	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>P-4</i>	Основы здорового образа жизни	<i>P-6</i>	Основы обороны государства

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет характеристика экстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- ✓ последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- ✓ сформировать представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
- ✓ уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;
- ✓ сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;
- ✓ более подробно познакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- ✓ повысить эффективность процесса формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности;
- ✓ эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
- ✓ обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у обучающихся на третьей ступени образования;
- ✓ более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

Основы комплексной безопасности

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

действовать согласно указанию на дорожных знаках;

пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

распознавать симптомы употребления наркотических средств;

описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

описывать факторы здорового образа жизни;

объяснять преимущества здорового образа жизни;

объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

отличать первую помощь от медицинской помощи;

распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

классифицировать основные инфекционные болезни;

определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

оперировать основными понятиями в области обороны государства;

раскрывать основы и организацию обороны РФ;

раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

характеризовать историю создания ВС РФ;

описывать структуру ВС РФ;

характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

распознавать символы ВС РФ;

приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

раскрывать организацию воинского учета;

комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

описывать основание увольнения с военной службы;

раскрывать предназначение запаса;
объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
выполнять строевые приемы и движение без оружия;
выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
описывать порядок хранения автомата;
различать составляющие патрона;
снаряжать магазин патронами;
выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
описывать явление выстрела и его практическое значение;
объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
выполнять изготовку к стрельбе;
производить стрельбу;
объяснять назначение и боевые свойства гранат;
различать наступательные и оборонительные гранаты;
описывать устройство ручных осколочных гранат;
выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
объяснять предназначение современного общевойскового боя;
характеризовать современный общевойсковой бой;
описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
выполнять приемы «К бою», «Встать»;
объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
передвигаться по азимутам;
описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
применять средства индивидуальной защиты;
действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

*Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

Военно-профессиональная деятельность

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у обучающихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни; · выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у обучающихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - террористическая деятельность беспредельна;
 - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни; знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны; · умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Система оценки достижений обучающихся

Оценка устных ответов обучающегося:

Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Формы контроля:

- проверочная работа;
- тест;
- фронтальный опрос;
- зачет.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся в ОУ применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

Оценка практических работ

«5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

«4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

«3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

«2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Критерии оценивания учащихся составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Содержание курса

10 – 11 классы

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Автономное пребывание человека в природной среде

Обеспечение личной безопасности на дорогах

Пожарная безопасность

Обеспечение личной безопасности на водоемах

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

ЧС природного и техногенного характера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера.

3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России

Характер современных войн и вооруженных конфликтов

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения в ЧС.

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения населения в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

6 Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность.

Экстремизм и экстремистская деятельность

7. Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Основные положения конституции РФ «О противодействии терроризму» О противодействии экстремистской деятельности»

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечении национальной безопасности РФ

8.Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Контртеррористическая операция и условия ее проведения

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

9. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

10. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

Уголовный кодекс РФ об ответственности за участие в террористической деятельности.

11. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Правила оказания само - и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

12. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

13. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Вредные привычки и их социальные последствия

Правила личной гигиены

14. Нравственность и здоровье

Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека

Инфекции передаваемые половым путем (ИППП)

ВИЧ- инфекции и СПИД

Семья в современном обществе

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

15. Первая помощь при неотложных состояниях

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения

Первая помощь при ранениях

Основные правила оказания первой помощи

Правила остановки артериального кровотечения

Способы иммобилизации и переноски раненых

Первая помощь при травмах

Первая помощь при остановке сердца

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

16. Гражданская оборона- составляющая часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона как составляющая обороны государства

Основные виды оружия и их поражающие свойства

Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени

Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени

Средства индивидуальной защиты

Организация проведения аварийно – спасательных работ и других неотложных работ в зоне ЧС

Организация ГО в общеобразовательной организации, ее предназначение и задачи

17. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

История создания ВС РФ

Памяти поколений – дни воинской славы России. Дни славных побед.

Состав ВС РФ и управление ВС РФ

18. Виды и рода войск ВС РФ.

Сухопутные войска (СВ)

Военно-воздушные силы (ВВС)

Военно-морской флот (ВМФ)

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)
Воздушно- десантные войска (ВДВ)
Войска воздушно космической обороны
Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ

19. Боевые традиции ВС России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества
Дружба и войсковое товарищества – основа боевой готовности частей и подразделений

20. ВС РФ –основа обороны государства.

Основные задачи ВС России
Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ

21. Символы воинской чести.

Боевое знамя части – официальный и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение

22. Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности.

Воинский учет. Организация воинского учета

Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Обязательная подготовка граждан к воинской службе

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих

Подготовка граждан по военно- учетным специальностям

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Профессионально-психологический отбор

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Раздел 7. Основы военной службы

23. Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы

24. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда .Обязанности дежурного и дневального по роте

25. Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения

Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового

26. Строевая подготовка

Строи и управление ими

Строи отделения

27. Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства АК

Порядок неполной разборки и сборки АК

Приемы и правила стрельбы из АК

28. Тактическая подготовка

Современный бой

Обязанности солдата в бою

29. Особенности военной службы

Правовые основы военной службы

Уставы ВС РФ

30. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества

Основные виды воинской деятельности

Военнослужащий-патриот

Военнослужащий –специалист своего дела

Основные обязанности военнослужащего

31. Ритуалы ВС РФ

Порядок вручения Боевого знамени воинской части

Порядок приведения к Военной присяге

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия

Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ

32. Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу

Порядок прохождения военной службы

Размещение и быт военнослужащих

33. Прохождение военной службы по контракту

Особенности военной службы по контракту

Альтернативная гражданская служба

Учебно-тематический план для 10 класс

№ модуля,	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
М-I	Основы безопасности личности и государства	15
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	15
	Всего часов	34

Учебно-тематический план для 11 класс

№ модуля,	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
М-I	Основы безопасности личности и государства	9
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	12
	Всего часов	34

Тематическое планирование

10 класс

	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности обучающихся
1	2	3	4	5
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (15 ч.)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7ч)				
	<i>1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)</i>			
1	Автономное пребывание человека в природной среде.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Просмотр презентации. Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. Работа в тетради
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1	Практическое занятие	Просмотр видеоролика. Отрабатывают фрагменты ориентирования на местности с помощью карты и компаса.
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	Комбинированный урок	Просмотр презентации. Обсуждение. Систематизируют знания в области безопасности движения, высказывают убеждения в необходимости соблюдения правил дорожного движения. По итогам изучения темы выполняют самостоятельные задания в тетради.
4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	изучения и закрепление нового материала	Просмотр презентации. Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуациях. Работа в тетради.
	<i>Гл.2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2ч)</i>			
5	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению	1	Урок изучения и первичного закрепления новых	Просмотр презентации. Характеризуют в общих чертах ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Отвечают на вопросы и

	личной безопасности в условиях ЧС природного характера		знаний	выполняют задания. Приводят примеры о наиболее характерных опасных природных явлениях и чрезвычайных ситуациях природного происхождения, возникающих на территории нашей страны. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного характера.
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Просмотр презентации. Характеризуют в общих чертах ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Отвечают на вопросы и выполняют задания. Приводят примеры о наиболее характерных опасных техногенных авариях и последствиях. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС техногенного характера. Формируют правила личного поведения для минимизации последствий.
	3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)			
7	Военные угрозы национальной безопасности России и национальной обороны. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Просмотр презентации. Характеризуют содержание понятий «военная безопасность РФ» и «стратегические цели совершенствования обороны РФ в современных условиях». По итогам изучения темы выполняют контрольное задание.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 ч)				
	4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера (2 ч)			
8.	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в ЧС.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Просмотр презентации. Характеризуют основные нормативно-правовые акты РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Работают в тетради.
9.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Просмотр презентации, видеоролик. Характеризуют предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, её структуры и основные задачи. Отвечают на вопросы, записывают в тетрадь новые понятия.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)

	5. Общие понятия о терроризме экстремизме (2 ч)			
10.2	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Просмотр презентации. Характеризуют терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющую угрозу обществу и национальной безопасности России. Приводят примеры. Выявляют и анализируют факторы вовлечения молодёжи в террористическую деятельность. Подводят итог гражданской нравственной позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности. Работа в тетради.
11.3	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности	1	Комбинированный урок	
	6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в РФ (1 ч)			
12.4	Положения Конституции РФ, Концепция противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Беседа. Просмотр презентации. Характеризуют основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму. Анализируют и записывают в тетрадь комплекс мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму.
	7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1ч)			
13.5	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1	Урок формирования новых знаний и методологической направленности	Беседа. Просмотр презентации, участие в диалоге о нравственной позиции и личных качествах, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Записывают в тетрадь.

	1.8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности (1ч)			
14.6	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремисткой деятельности	1	Урок формирования новых знаний и методологической направленности	Просмотр презентации, беседа, участие в диалоге. Характеризуют основные меры уголовной ответственности за участие в экстремистской и террористической деятельности, предусмотренным УК РФ. Записывают в тетрадь. С помощью Интернета и средств за противодействия массовой информации готовят сообщение на тему «Участие в любой террористической деятельности – преступление, за которое предусмотрено уголовное наказание».
	9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1ч)			
15.7	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Просмотр и обсуждение презентации. Объясняют организационные основы противодействия терроризму в РФ. Формируют правила личного поведения в различных ситуациях террористического характера и составляют памятку.
Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 4 ч				
	10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)			
16.8	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Просмотр и обсуждение презентации. Беседа. Представление собранной информации по теме урока. Высказывают убеждения в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное социальное благополучие. Представляют информацию.
17.1	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1		Просмотр и обсуждение презентации. Беседа. Представление собранной информации по теме урока. Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры по их профилактике.

	11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч)			
18.2	Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	Комбинированный урок	Характеризуют здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека. Представляют информацию «Проверьте, что вы усвоили по теме»
19.3	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Беседа. Просмотр презентации. Определяют основные факторы, влияющие на здоровье. Отвечают на вопросы из учебника. Анализируют своё поведение в повседневной жизни и оценивают, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни. Представляют сообщение на тему «Жизнь без наркотиков».
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (15 ч)				
Раздел 6. Основы обороны государства (15 ч)				
	12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (4 ч)			
20.4	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1		Просмотр презентации. Беседа. Характеризуют гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, её предназначение. Представляют сообщение о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Отвечают на вопросы.
21.5	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1		Просмотр презентации. Осваивают систему оповещения населения в ЧС мирного и военного времени. Записывают новые понятия в тетради. Беседа. Анализируют для чего необходимо создание в РФ единых дежурно-диспетчерских служб на базе телефона 01 (ЕДДС).
22.6	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты	1		Просмотр презентации. Классифицируют виды инженерных защитных сооружений по их предназначениям. Формируют умения в использовании защитных ситуациях. Используют средства индивидуальной защиты в условиях ЧС мирного и военного времени. Выполняют работу по карточкам.
23.7	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных	1		Беседа. Просмотр видеофильма. Выполняют свои обязанности, предусмотренные планом гражданской обороны

	работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в ООУ			общеобразовательной организации
	13. Вооружённые Силы РФ – защитники нашего Отечества (3ч)			
24.8	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации	1		Презентация по теме урока. Характеризуют основные становления ВС России и их основное предназначение в современных условиях. Формируют убеждение в том, что ВС России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз. Зачитывают сообщения из истории формирования ВС России.
25.9	Памяти поколений – дни воинской славы России	1		Просмотр презентации. Беседа. Характеризуют дни воинской славы (победные дни) России. Представляют сообщения.
26.10	Состав Вооружённых Сил РФ. Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ	1		Просмотр видеоролика, презентации. Характеризуют военную организацию государства, её предназначение, состав ВС, руководство и управление ВС РФ
	14. Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ (6 ч)			
27.11	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ	1		Просмотр видеоролика. Характеризуют Сухопутные войска как вид ВС РФ, их предназначение, состав, технику и вооружение. Работа в тетради.
28.1	Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение.	1		Просмотр видеоролика, беседа. Характеризуют Военно-морской флот (ВМФ), как вид Вооружённых Сил РФ, их предназначение, состав, вооружение и военную технику.
29.2	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	1	Комбинированный урок	Просмотр презентации по теме урока, беседа, представляют собранную информацию. Характеризуют Военно-воздушные силы (ВВС) как вид Вооружённых Сил РФ, их состав и предназначение.
30.3	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	1	Комбинированный урок	Просмотр презентации по теме урока, беседа, представляют собранную информацию. Характеризуют Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику РВСН. По итогам изучения темы отвечают на вопросы.

31.4	Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Просмотр презентации по теме урока, беседа, представляют собранную информацию. Характеризуют Воздушно-десантные войска (ВДВ) и Космические войска как самостоятельные рода войска, их предназначение, вооружение и военную технику РВСН. По итогам изучения темы отвечают на вопросы.
32.5	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ	1	Комбинированный урок	Анализируют в общих чертах войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. Представляют подготовленный материал. По итогам изучения темы выполняют самостоятельную работу.
	15. Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч)			
33.6	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1	Урок систематизации знаний	Просмотр презентации, беседа. Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин РФ и защитник Отечества. Представляют информацию, что такое патриотизм.
34.7	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Просмотр видеоролика. Беседа. Высказывают убеждение, что для военнослужащего ВС РФ любовь к Родине должна быть выше всего. По итогам изучения темы приводят примеры.

Программа для проведения учебных сборов (10 класс)

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов, в ходе которых происходит практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

В ходе сборов изучаются:

- размещение и быт военнослужащих;
- организация караульной и внутренней службы;
- элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;
- вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются в соответствии с положениями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны, а их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных пунктах Инструкции утверждена Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/134 от 24 февраля 2010 г.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение №9 к Инструкции).

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (учебные сборы)

Номер темы	Название темы	Основное содержание
1	Основы безопасности военной службы (1 ч)	1.1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы
2	Общевоинские уставы (7 ч)	2.1. Военнослужащие ВС и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. 2.2. Распределение времени и внутренний порядок Распределение дня и регламент служебного

		<p>времени.</p> <p>2.3. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.</p> <p>2.4. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действие при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старших.</p> <p>2.5. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.</p> <p>2.6. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p> <p>2.7. Военская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p>
3	Строевая подготовка (5 ч)	<p>3.1. Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия</p> <p>3.2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении</p> <p>3.3. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него</p> <p>3.4. Строи отделения. Развёрнутый строй, походный строй</p> <p>3.5. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</p>
4	Огневая подготовка (9 ч)	<p>4.1.-4.3 Назначение, боевые свойства и устройства автомата. Разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</p> <p>4.4.-4.6. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>4.7.-4.9. Выполнение упражнений начальных стрельб</p>
5	Тактическая подготовка (4 ч)	<p>5.1.-5.2 Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</p> <p>5.3. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.</p> <p>5.4. Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p>
6	Физическая подготовка (4 ч)	<p>6.1. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней зарядке.</p> <p>6.2. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс 3 км.)</p> <p>6.3. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 метров. Разучивание элементов и отработка прохождения полосы препятствий.</p> <p>6.4. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.</p>

7	Военно-медицинская подготовка (2 ч)	7.1 Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. 7.2. Неотложные реанимационные мероприятия.
8	Радиационная, химическая и биологическая защита войск (3 ч)	8.1.-8.3 Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих и пользование ими. Способы действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.
Всего часов:		35

Занятия организуются и проводятся в соответствии с распорядком дня воинской части на период проведения учебных

11 класс

	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности обучающихся
1	2	3	4	5
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (9 ч.)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3ч)				
	<i>1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3ч)</i>			
1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1	Урок закрепления знаний	Просмотр презентации. Систематизируют знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни. Уясняют основные права и обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности. Характеризуют основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни. Составляют план действий при возникновении пожаров в различных ситуациях. Отрабатывают правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе.
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.	1	Урок закрепления знаний	Просмотр презентации. Систематизируют знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года. Представляют подготовленную информацию. Анализируют степень необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде.
3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1	Урок закрепления знаний	Просмотр презентации. Обсуждение. Систематизируют знания по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами. Отвечают на вопросы и выполняют задания по карточкам.
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 ч)				
	<i>2.Организационные основы системы противодействия терроризму в РФ (6ч)</i>			
4	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Просмотр презентации. Характеризуют основные предназначения Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму. Отвечают на вопросы.

5	Контртеррористическая операция и условия её проведения	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Просмотр презентации. Характеризуют контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта. Приводят примеры, объясняют условия проведения контртеррористической операции. Работа в тетради.
6	Правовой режим контртеррористической операции	1	Комбинированный урок	Просмотр презентации. Характеризуют основные причины введения правового режима контртеррористической операции. Отвечают на вопросы и выполняют задания.
7	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1	Комбинированный урок	Просмотр презентации. Характеризуют роль место гражданской обороны по защите населения и территорий от террористических актов. Отвечают на вопросы и выполняют задания.
8	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Просмотр презентации. Характеризуют правовые и организационные основы применения ВС РФ в борьбе с терроризмом. Отвечают на вопросы.
9	Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	1	Урок закрепления новых знаний	Просмотр презентации. Читают параграф и грамотно излагают порядок применения ВС РФ в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории РФ. По итогам изучения темы выполняют проверочное задание.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)				
3. Нравственность и здоровье (5ч)				
10	Правила личной гигиены.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Просмотр презентации. Анализируют знания в области личной гигиены. Формируют убеждения в необходимости соблюдать правила личной гигиены. Объясняют убеждения правил ежедневного соблюдения правил личной гигиены. Отвечают на вопросы и выполняют задания.
11	Нравственность и здоровье.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Просмотр презентации. Анализируют и систематизируют знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе. Высказывают своё мнение о ключевой роли семьи для обеспечения благополучной жизни человека.
12	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	1	Урок изучения и закрепления знаний	Просмотр презентации. Характеризуют распространенные инфекции, передающиеся половым путём, и причинами заражения ими. Работа в тетради.

13	Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1	Комбинированный урок	Просмотр презентации. Характеризуют убеждения в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и случайных половых связей. Представляют сообщения и приводят примеры. Отвечают на вопросы.
14	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	Урок изучения и закрепления знаний	Просмотр презентации. Беседа об основах законодательства РФ о семье. Формируют понятия об условиях заключения брака, личных правах и обязанностях супругов, имущественные права, права и обязанности родителей. Записывают в тетради основные понятия о семье. По итогам изучения темы составляют план для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)				
	4. Первая помощь при неотложных состояниях (8 ч)			
15	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Просмотр презентации, видеоролика. Записывают в тетради основные понятия. Формирование правил оказания первой помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Характеризуют возможные причины клинической смерти и ее признаках; приёмы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. На практике овладевают навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Работа в тетради
16	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	Комбинированный урок	Просмотр видео презентации. Формируют знания о видах ран и правила оказания первой помощи при ранениях, правила наложения жгута и давящей повязки. Показывают умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.
17	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	1	Комбинированный урок	Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях. Закрепление материала. Работа в тетради.

18	Правила остановки артериального кровотечения	1	Комбинированный урок	Просмотр презентации. Овладевают приёмами остановки кровотечения.
19	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1	Урок формирования новых знаний и методологической направленности	Просмотр презентации. Формируют умения в выполнении приёмов иммобилизации повреждённых частей тела и транспортировки пострадавшего.
20	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	Урок формирования новых знаний и методологической направленности	Просмотр видео. Формируют знания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Овладение навыкам оказания первой помощи при травме головы.
21	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины	1	Урок формирования новых знаний и методологической направленности	Беседа. Просмотр презентации, видео, участие в диалоге. Формируют знания первой медицинской помощи при травмах. Овладение навыкам оказания первой помощи при растяжениях.
22	Первая помощь при остановке сердца	1	Комбинированный урок	Беседа. Анализируют и прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до прибытия «скорой помощи». По окончании изучения темы выполняют работу по карточкам.
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (12 ч)				
Раздел 6. Основы обороны государства (12 ч)				
	<i>5. Вооружённые Силы РФ – основа обороны государства (2 ч)</i>	1		
23	Функции и основные задачи современных ВС России.	1	Урок формирования новых знаний и методологической направленности	Просмотр презентации. Знакомятся и изучают основные задачи ВС в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Записывают в тетрадь понятия о воинской обязанности, её содержании, воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы. Характеризуют знания, полученные для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

24	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	1	Комбинированный урок	Просмотр презентации, беседа, участие в диалоге. Характеризуют нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности ВС РФ. Работа в тетради.
	6. Символы военной чести (3 ч)			
25	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Просмотр и обсуждение презентации. Формируют Боевое знамя воинской части как официальный символ и воинскую реликвию воинской части, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции. Характеризуют порядок хранения Боевого знамени. Использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
26	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Урок методологической направленности	Просмотр и обсуждение презентации. Представляют сообщения о государственных наградах Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Формируют знания о том, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества.
27	Военная форма одежды	1	Урок методологической направленности	Просмотр и обсуждение презентации. Формируют общее представление о военной форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего. Работа в тетради. Отвечают на вопросы. Высказывают понятия о значении символов воинской чести ВС РФ их роль в военно-патриотическом воспитании чувства достоинства, преданности своей Родине.
	7. Воинская обязанность (7 ч)			
28	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Просмотр и обсуждение презентации. Беседа. Анализируют требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина. Объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан РФ, классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание.

29	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.	1	Комбинированный урок	Просмотр и обсуждение презентации. Беседа. Отвечают на вопросы об организации воинского учета и обязанностях граждан по воинскому учету. Применять приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимые для военной службы.
30	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Просмотр презентации. Обсуждают и анализируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание.
31	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Просмотр и обсуждение презентации. Беседа. Представление собранной информации по теме урока. Уясняют последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт. Представляют информацию
32	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Просмотр презентации. Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановки на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе. Отвечают на вопросы в тетради.
33	Профессиональный психологический отбор.	1	Комбинированный урок	Просмотр видео. Обсуждают и характеризуют порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям. Уясняют предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе.
34	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе	1		Просмотр презентации. Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию военных сборов.

Учебные и учебно-наглядные пособия

Набор плакатов или электронные издания:

- Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации
- Ордена России
- Текст Военной присяги
- Воинские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- Военно-прикладные виды спорта
- Военно-учётные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
- Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники
- Приёмы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой помощи
- Гражданская оборона

Средства индивидуальной защиты:

- общевойсковой противогаз
- общевойсковой защитный комплект
- респиратор

Приборы:

- радиационной разведки
- химической разведки

Бытовой дозиметр

Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ

Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ

Компас

Визирная линейка

Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)

Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ

Медицинское имущество

Индивидуальные средства медицинской защиты:

- аптечка АИ
- пакеты перевязочные ППИ
- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:

- сумка СМС

Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
- вата медицинская компрессная
- косынка медицинская (перевязочная)
- повязка медицинская большая стерильная
- повязка медицинская малая стерильная

Медицинские предметы расходные:

- булавка безопасная
- шина проволочная (лестничная) для ног
- шина проволочная (лестничная) для рук
- шина фанерная длиной 1 м

Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:

- знак нарукавного Красного Креста
- лямка медицинская носилочная
- флаг Красного Креста