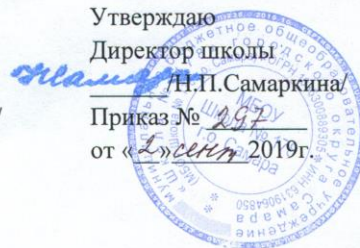


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 178» городского округа Самара

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальной школы
Протокол
№ 1 от «29» августа 2019г.
Председатель МО
Можнова Ю.А. Можнова

Проверено
«30» августа 2019г.
Зам. директора по УВР
Стрелкова /И.В.Стрелкова/

Утверждаю
Директор школы
Самаркина /Н.П.Самаркина/
Приказ № 297
от «2» сентября 2019г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности для обучающихся 3 классов
«Школьное географическое общество»

Форма организации: кружок
Направление: общеинтеллектуальное
Срок реализации: 1 год
Программа составлена: Плотниковой О.А., Косициной Н.Н., учителями
начальных классов
МБОУ Школы № 178 г.о.Самара

**Программа внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальной направленности
«Школьное географическое общество»
для 3-х классов**

Пояснительная записка

Актуальность. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей малой родины, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи.

Педагогическая целесообразность в том, что мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – к Самарской области. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Данная программа направлена на удовлетворение потребностей и интересов детей в области изучения истории, культуры, формирование творчески развивающейся личности, на развитие познавательных навыков по изучению истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к поисковым работам о малоизвестных фактах истории родного края, экскурсионной, музейной и архивной работе.. Эта программа - обобщение многолетней систематической работы по краеведению.

Отличительная особенность данной программы в том, что она дает возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.

Цели образовательной программы:

- познакомить учащихся с историко - культурным наследием Самарской области;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.
- использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- пополнение фондов музея работами учащихся по краеведению.

Задачи данной программы:

- 1.Обучающая:

1. Изучение прошлого и настоящего Самарской области, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем городе и районе.
2. Формирование у школьников навыков информационной культуры.
3. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций

2 . Развивающая:

1. Активизация поисковой деятельности учащихся.
2. Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.

3 . Воспитательная

1. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе.
2. Активизация поисковой деятельности учащихся.
3. Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.

Основные направления: Программа “Школьное географическое общество ” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. Объяснительно-иллюстративные
2. Репродуктивные
3. Частично-поисковые
4. Исследовательские

Формы проведения занятий:

- экскурсии;
- работа с архивными источниками;
- исследовательская деятельность;
- учебно-исследовательские конференции;
- олимпиады;
- деловые игры;
- викторины «Что? Где? Когда?»;
- участие в конкурсах.

Программа предусматривает участие учащихся в районных и областных конкурсах.

Предполагаемый результат

- у обучающихся будет развита устойчивая потребность к самообразованию;
- будет сформирована активная жизненная позиция;
- будут развиты творческие способности;
- будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни;

- обучающиеся расширят представление о малой родине, о понимании истинной красоты мира;
- будет применяться в жизни практические навыки, полученные на кружке;
- будет приобщен к изучению культуры родного края;
- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
- мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- механизм самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром;
- внутренний субъективный мир личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

Воспитательные результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность.

Воспитательные результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Воспитательные результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Форма отчета по курсу.

Защита проекта

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1: Введение. 1 час

Теория. Краеведение- наука о родном крае.

Практика. Составление презентаций

Тема 2: Вещь - время.3 часа

Теория. Понятие о музейном предмете (уникальный – типичный).

Практика. Работа с музейными экспонатами.

Тема 3. Здесь пыль веков.3 часа

Теория. Работа в библиотеке. «Что рассказывают газеты о родном крае.

Практика. Экскурсия. Оформление стенда в школе. Работа с архивными источниками. Составление презентации. Написание эссе

Тема 4. Красотою славится наша земля.6 часов

Теория. Чтение стихотворений о родном крае. Красотою славится наша земля. Легенды и предания. Физико-географическая характеристика района.

Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.

Практика. Экскурсия. Знакомство с природой района. Работа с источниками.

Изучение родного края по архивным документам. Творческое задание подобрать архивные материалы для статьи или очерка.

Тема5:У каждого своя судьба (город). 2 часа

Теория. Образование нашего района. Образование посёлка

Практика. Работа с архивными документами. Составление летописи.

Тема 6. Топонимика4 часа

Теория. Наука топонимика. Топонимика нашего района.

Практика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Самары. Заочная экскурсия. История моей страны в названиях улиц города. Написание очерков, рассказов. Составление сборника.

Тема 7 .Река, давшая жизнь нашему краю.3 часа

Теория. История реки Волга.

Практика. Экскурсия. Оформление папки. Написание очерков, рассказов.

Тема 8. О чём рассказали фотографии из семейного альбома.3 часа

Теория. Человек и история. История в лицах. Значение семейных альбомов

Практика. Составить рассказ о людях на старых фотографиях в семейном альбоме. Составление презентации.

Тема 9. Из одного металла льют медаль за бой медаль за труд.3 часа

Теория. Наш город в годы войны. Тыл фронту.

Практика. Работа с архивными источниками. Написание летописи.

Тема 10. Я не участвую в войне, война участвует во мне.4 часа

Практика. Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки - Герои Советского Союза. Война в судьбе моей семьи. Военная доблесть наших земляков.

Написание сочинений.

Тема 11. О чём расскажут памятники.2 часа

Теория. История памятников в посёлке и в городе.

Практика. Работа с архивными материалами. Составление презентации: «Памятники города». Работа над проектом.

Тема 12. От чистого истока.1 час

Практика. Сочиняем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	теория	практика
1	Тема 1: Введение. Краеведение - наука о родном крае	1	1	
2	Тема 2: Вещь – время. Понятие о музейном предмете (уникальный - типичный)	1	0,5	0,5
3	Работа с музейными экспонатами	1		1
4	Экскурсия в музей	1		1
5	Тема 3. Здесь пыль веков. Работа в библиотеке. «Что рассказывают газеты о районе».	1		1
6	Оформление стенда в классе.	1		1
7	Написание эссе	1	0,5	0,5
8	Тема 4. Красотою славится наша земля. Чтение стихотворений о Самаре.	1		1
9	Красотою славится наша земля. Легенды и предания	1	1	
10	Экскурсия. Знакомство с природой города.	1		1
11	Работа с источниками. Изучение родного края по архивным документам.	1	0,5	0,5
12	Творческое задание подобрать архивные материалы для статьи или очерка.	1		1
13	Написание рассказов, статьи, очерка. Составление проекта	1		1
14	Тема 5: У каждого своя судьба.(город) Образование нашего Города	1	0,5	0,5

15	Работа с архивными документами. Составление летописи	1	0,5	0,5
16	Тема 6: <u>Топонимика</u> Наука топонимика. Топонимика нашего района.	1	1	
17	Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Самары	1	0,5	0,5
18	Заочная экскурсия. История моей страны в названиях улиц города.	1		1
19	Написание очерков, рассказов. Составление сборника	1		1
20	Тема 7. <u>Река, давшая жизнь</u> <u>нашему городу.</u> История реки Волга	1	0,5	0,5
21	Экскурсия.	1		1
22	Оформление папки. Написание очерков, рассказов. Составление проекта	1		1
23	Тема 8. <u>О чём рассказали</u> <u>фотографии из семейного</u> <u>альбома.</u> Человек и история. История в лицах.	1	0,5	0,5
24	Значение семейных альбомов Составить рассказ о людях на старых фотографиях в семейном альбоме.	1	0,5	0,5
				1
25	Тема 9. <u>Из одного металла льют</u> <u>медаль за бой , медаль за труд.</u> Наш город в годы войны.	1	0,5	0,5
26	Тыл фронту. Работа с архивными источниками.	1		1
27	Написание летописи.	1		1
28	Тема 10. <u>Я не участвую в</u> <u>войне, война участвует во мне.</u> Знакомство с книгой “Памяти”.	1	0,5	0,5
29	Наши земляки - Герои Советского Союза.	1	0,5	0,5
30	Война в судьбе моей семьи. Военная доблесть наших	1	0,5	0,5

	земляков.			
31	Написание сочинений.	1		1
32	Тема 11. О чём расскажут памятники. История памятников в посёлке и в городе.	1	0,5	0,5
33	Экскурсия	1		1
34	Тема 12. От чистого истока Пишем рассказы, стихи о любви к родному краю	1		1
		34 ч	10	24