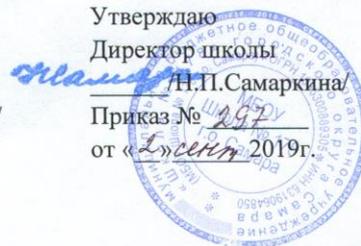


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 178» городского округа Самара

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
начальной школы  
Протокол  
№ 1 от «29» августа 2019г.  
Председатель МО  
Можнова Ю.А. Можнова

Проверено  
«30» августа 2019г.  
Зам. директора по УВР  
Стрелкова /И.В.Стрелкова/

Утверждаю  
Директор школы  
Самаркина /Н.П.Самаркина/  
Приказ № 297  
от «2» сентября 2019г.



**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности для обучающихся 3 классов  
**«Школьное географическое общество»**

**Форма организации:** кружок  
**Направление:** общеинтеллектуальное  
**Срок реализации:** 1 год  
**Программа составлена:** Плотниковой О.А., Косициной Н.Н., учителями  
начальных классов  
МБОУ Школы № 178 г.о.Самара

**Программа внеурочной деятельности  
Общеинтеллектуальной направленности  
«Школьное географическое общество»  
для 3-х классов**

**Пояснительная записка**

Актуальность. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей малой родины, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи.

Педагогическая целесообразность в том, что мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – к Самарской области. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю.

Данная программа направлена на удовлетворение потребностей и интересов детей в области изучения истории, культуры, формирование творчески развивающейся личности, на развитие познавательных навыков по изучению истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к поисковым работам о малоизвестных фактах истории родного края, экскурсионной, музейной и архивной работе.. Эта программа - обобщение многолетней систематической работы по краеведению.

Отличительная особенность данной программы в том, что она дает возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем.

**Цели образовательной программы:**

- познакомить учащихся с историко - культурным наследием Самарской области;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.
- использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- пополнение фондов музея работами учащихся по краеведению.

**Задачи данной программы:**

- 1.Обучающая:

1. Изучение прошлого и настоящего Самарской области, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем городе и районе.
2. Формирование у школьников навыков информационной культуры.
3. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций

#### 2 . Развивающая:

1. Активизация поисковой деятельности учащихся.
2. Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.

#### 3 . Воспитательная

1. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о городе и районе.
2. Активизация поисковой деятельности учащихся.
3. Выработка умений по ведению поисковой исследовательской работы в области краеведения.

Основные направления: Программа “Школьное географическое общество ” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

**Методы**, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. Объяснительно-иллюстративные
2. Репродуктивные
3. Частично-поисковые
4. Исследовательские

Формы проведения занятий:

- экскурсии;
- работа с архивными источниками;
- исследовательская деятельность;
- учебно-исследовательские конференции;
- олимпиады;
- деловые игры;
- викторины «Что? Где? Когда?»;
- участие в конкурсах.

Программа предусматривает участие учащихся в районных и областных конкурсах.

#### **Предполагаемый результат**

- у обучающихся будет развита устойчивая потребность к самообразованию;
- будет сформирована активная жизненная позиция;
- будут развиты творческие способности;
- будет воспитано уважение к нормам коллективной жизни;

- обучающиеся расширят представление о малой родине, о понимании истинной красоты мира;
- будет применяться в жизни практические навыки, полученные на кружке;
- будет приобщен к изучению культуры родного края;
- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
- мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- механизм самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром;
- внутренний субъективный мир личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

**Воспитательные результаты первого уровня:**

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность.

**Воспитательные результаты второго уровня:**

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

**Воспитательные результаты третьего уровня:**

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

**Форма отчета по курсу.**

Защита проекта

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема 1: Введение. 1 час**

Теория. Краеведение- наука о родном крае.

Практика. Составление презентаций

### **Тема 2: Вещь - время.3 часа**

Теория. Понятие о музейном предмете (уникальный – типичный).

Практика. Работа с музейными экспонатами.

### **Тема 3. Здесь пыль веков.3 часа**

Теория. Работа в библиотеке. «Что рассказывают газеты о родном крае.

Практика. Экскурсия. Оформление стенда в школе. Работа с архивными источниками. Составление презентации. Написание эссе

### **Тема 4. Красотою славится наша земля.6 часов**

Теория. Чтение стихотворений о родном крае. Красотою славится наша земля. Легенды и предания. Физико-географическая характеристика района.

Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.

Практика. Экскурсия. Знакомство с природой района. Работа с источниками.

Изучение родного края по архивным документам. Творческое задание подобрать архивные материалы для статьи или очерка.

### **Тема5:У каждого своя судьба (город). 2 часа**

Теория. Образование нашего района. Образование посёлка

Практика. Работа с архивными документами. Составление летописи.

### **Тема 6. Топонимика4 часа**

Теория. Наука топонимика. Топонимика нашего района.

Практика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Самары. Заочная экскурсия. История моей страны в названиях улиц города. Написание очерков, рассказов. Составление сборника.

### **Тема 7 .Река, давшая жизнь нашему краю.3 часа**

Теория. История реки Волга.

Практика. Экскурсия. Оформление папки. Написание очерков, рассказов.

### **Тема 8. О чём рассказали фотографии из семейного альбома.3 часа**

Теория. Человек и история. История в лицах. Значение семейных альбомов

Практика. Составить рассказ о людях на старых фотографиях в семейном альбоме. Составление презентации.

### **Тема 9. Из одного металла льют медаль за бой медаль за труд.3 часа**

Теория. Наш город в годы войны. Тыл фронту.

Практика. Работа с архивными источниками. Написание летописи.

### **Тема 10. Я не участвую в войне, война участвует во мне.4 часа**

Практика. Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки - Герои Советского Союза. Война в судьбе моей семьи. Военная доблесть наших земляков.

Написание сочинений.

**Тема 11. О чём расскажут памятники.2 часа**

Теория. История памятников в посёлке и в городе.

Практика. Работа с архивными материалами. Составление презентации: «Памятники города». Работа над проектом.

**Тема 12. От чистого истока.1 час**

Практика. Сочиняем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю.

**Учебно-тематический план**

| № п/п | Название разделов и тем  | Кол-во часов | теория | практика |
|-------|--|--------------|--------|----------|
| 1     | <b>Тема 1: Введение.</b><br>Краеведение - наука о родном крае                                | 1            | 1      |          |
| 2     | <b>Тема 2: Вещь – время.</b><br>Понятие о музейном предмете (уникальный - типичный)          | 1            | 0,5    | 0,5      |
| 3     | Работа с музейными экспонатами   | 1            |        | 1        |
| 4     | Экскурсия в музей  | 1            |        | 1        |
| 5     | <b>Тема 3. Здесь пыль веков.</b><br>Работа в библиотеке. «Что рассказывают газеты о районе». | 1            |        | 1        |
| 6     | Оформление стенда в классе.  | 1            |        | 1        |
| 7     | Написание эссе   | 1            | 0,5    | 0,5      |
| 8     | <b>Тема 4. Красотою славится наша земля.</b><br><br>Чтение стихотворений о Самаре.           | 1            |        | 1        |
| 9     | Красотою славится наша земля.<br>Легенды и предания  | 1            | 1      |          |
| 10    | Экскурсия. Знакомство с природой города.   | 1            |        | 1        |
| 11    | Работа с источниками. Изучение родного края по архивным документам.                          | 1            | 0,5    | 0,5      |
| 12    | Творческое задание подобрать архивные материалы для статьи или очерка.                       | 1            |        | 1        |
| 13    | Написание рассказов, статьи, очерка. Составление проекта                                     | 1            |        | 1        |
| 14    | <b>Тема 5: У каждого своя судьба.(город)</b><br><br>Образование нашего Города                | 1            | 0,5    | 0,5      |

|    |   |   |     |     |
|----|---|---|-----|-----|
| 15 | Работа с архивными документами.<br>Составление летописи   | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 16 | <b>Тема 6: <u>Топонимика</u></b><br>Наука топонимика. Топонимика нашего района.   | 1 | 1   |     |
| 17 | Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Самары  | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 18 | Заочная экскурсия. История моей страны в названиях улиц города.   | 1 |     | 1   |
| 19 | Написание очерков, рассказов.<br>Составление сборника   | 1 |     | 1   |
| 20 | <b>Тема 7 .<u>Река, давшая жизнь</u></b><br><b><u>нашему городу.</u></b><br>История реки Волга  | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 21 | Экскурсия.  | 1 |     | 1   |
| 22 | Оформление папки.<br><br>Написание очерков, рассказов.<br>Составление проекта   | 1 |     | 1   |
| 23 | <b>Тема 8.<u>О чём рассказали</u></b><br><b><u>фотографии из семейного</u></b><br><b><u>альбома.</u></b><br>Человек и история. История в лицах. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 24 | Значение семейных альбомов<br><br>Составить рассказ о людях на старых фотографиях в семейном альбоме.   | 1 | 0,5 | 0,5 |
|    |   |   |     | 1   |
| 25 | <b>Тема 9. <u>Из одного металла льют</u></b><br><b><u>медаль за бой , медаль за труд.</u></b><br>Наш город в годы войны.                        | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 26 | Тыл фронту.<br>Работа с архивными источниками.  | 1 |     | 1   |
| 27 | Написание летописи.   | 1 |     | 1   |
| 28 | <b>Тема 10. <u>Я не участвую в</u></b><br><b><u>войне, война участвует во мне.</u></b><br>Знакомство с книгой “Памяти”.                         | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 29 | Наши земляки - Герои Советского Союза.  | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 30 | Война в судьбе моей семьи.<br>Военная доблесть наших  | 1 | 0,5 | 0,5 |

|    |  |      |     |     |
|----|--|------|-----|-----|
|    | земляков.  |      |     |     |
| 31 | Написание сочинений.   | 1    |     | 1   |
| 32 | <b>Тема 11. О чём расскажут памятники.</b><br>История памятников в посёлке и в городе. | 1    | 0,5 | 0,5 |
| 33 | Экскурсия  | 1    |     | 1   |
| 34 | <b>Тема 12. От чистого истока</b><br><br>Пишем рассказы, стихи о любви к родному краю  | 1    |     | 1   |
|    |  | 34 ч | 10  | 24  |