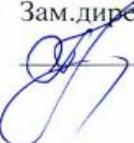


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
" Школа № 178" городского округа Самара

Рассмотрено  
на заседании МО  
"учителей истории, биологии, географии"  
Протокол № от  
«7» августа 2019г.  
Председатель МО  
 /Нетребская Т.А./

Проверено  
«06» августа 2019 г.  
Зам.директора по УВР  
 Перова Т.П.

Утверждаю  
Директор школы  
  
Самаркина С.Н.  
Приказ №  
от « 2 » сентября 2019 г.

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
**«Вокруг света»**

Форма организации: кружок  
Направление: общекультурное  
Срок реализации: 1 год  
Классы: 7  
Программу составил: учитель Камалетдинова Н.З.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Вокруг света» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189.

Программа внеурочной деятельности для учащихся 7 класса является расширением предмета «География».

Основополагающими принципами построения курса «Вокруг света» являются: научность в сочетании с доступностью; практико-ориентированность, метапредметность и межпредметность.

Психологами доказано, что в школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к природе.

Главная особенность курса «Вокруг света» - познакомить школьников с одним из интереснейших школьных предметов – географией, сформировать интерес к этому предмету, научить пятиклассников внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.

**Цель изучения** курса «Вокруг света» - сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### ***Основные задачи:***

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования; учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного курса «Вокруг света», что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Важными формами деятельности учащихся являются:

развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

Содержание программы курса «Вокруг света» предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к учащимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления.

Новизна программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения. Основной формой работы являются внеурочные занятия, проводимые в кабинете географии.

### Результаты освоения курса "Вокруг света"

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p><b>Учащиеся смогут:</b></p> <p>1. Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук.</p> <p>2. Развивать интеллектуальные и творческие способности.</p> <p><b>Учащиеся получают возможность:</b></p>	<p><b>Учащиеся научатся:</b></p> <p>1. Овладевать способами самоорганизации учебной деятельности:</p> <p>а) ставить цели и планировать личную учебную деятельность;</p> <p>б) оценивать собственный вклад в деятельность группы;</p> <p>в) проводить самооценку уровня личных учебных достижений</p> <p>2. Осваивать приемы исследовательской</p>	<p><b>Учащиеся научатся:</b></p> <p>1. В ценностно-ориентационной сфере – формировать представление об одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира.</p> <p>2. Формировать элементарные исследовательские умения.</p> <p><b>Учащиеся получают возможность:</b></p> <p>применять полученные знания и умения:</p> <p>а) для решения практических задач в повседневн</p>

<p>1. Воспитать ответственное отношение к природе</p> <p>2. Осознать необходимость защиты окружающей среды.</p> <p>3. Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.</p>	<p>деятельности:</p> <p>а) формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдении);</p> <p>б) составлять план, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы;</p> <p>в) формулировать выводы по результатам исследования.</p> <p><b>Учащиеся получают возможность научиться:</b></p> <p>1. Формировать приемы работы с информацией, т.е. уметь:</p> <p>а) искать и отбирать источники информации в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;</p> <p>б) систематизировать информацию;</p> <p>в) понимать информацию в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.</p> <p>2. Овладевать опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.</p>	<p>жизни;</p> <p>б) для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде.</p>
---	--	--

## Содержание учебного предмета, курса

### *Введение (0,5ч.).*

Введение. Программа кружка.

### *Тема 1*

#### *Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.(2,5 часа)*

Выдающиеся географические открытия.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы.

Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты. *Практическое занятие. Работа по топографической карте. Решение географических задач при помощи карты и глобуса.*

### *Тема 2*

#### *Земля и земная кора (5 часов)*

Внутреннее строение Земли, земная кора, осадочный слой, гранитная и базальтовая оболочки, мантия, ядро, температура и давление, плотность вещества внутри Земли, земной магнетизм. Вещественный состав земной коры. Понятия «минерал», «горная порода», «полезные ископаемые», «руда», их взаимосвязь. Движения земной коры. Основные формы рельефа. *Практическое занятие. Знакомство с минералом, горной породой и рудой. Работа с*

*коллекциями минералов и горных пород. Подготовка докладов о минералах по выбору кружковцев. Выступление с докладами.*

### ***Тема 3***

#### ***Водный мир (5 часов)***

Водная оболочка Земли. Состав гидросферы, части гидросферы. Тайны океанов. Тихий океан, Атлантический океан, Индийский океан. Реки и озера Земли. Болота, ледники, подземные воды. *Практическое занятие по книге Михаила*

*Воспоминания и необыкновенные путешествия Захара Загадкина*

### ***Тема 4***

#### ***Воздушная оболочка Земли (5 часов)***

Состав и строение атмосферы. Тепловая машина. Загадки атмосферы. Рекорды атмосферы. *Практическое занятие. Занимательные опыты.*

### ***Тема 5***

***Путешествие по материкам и странам. Рекорды планеты.(10 часов)***

Африка - самый жаркий материк. Австралия - самый сухой материк. Южная Америка-самый влажный материк. Антарктида-самый холодный материк. Материка северного полушария - Северная Америка и Евразия. Страны – гиганты, страны- малютки. *Практическое занятие. Составление визитной карточки материка, страны.*

***Тема 6.***

***Эрудит(4 часа)***

Кроссворды,кроссенсы,шарады,ребусы, занимательные задачи и опыты по географии.

***Заключение (3 часа)***

Подготовка проектов. Защита проектов.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
Тема Введение				
1	Введение. Программа кружка.	0,5	0,5	
<p><b>Тема 1</b></p> <p><b><i>Источники географической информации.</i></b></p> <p><b>Карта – величайшее творение человечества.(2,5 часа)</b></p>				
2.	Выдающиеся географические открытия	0,5		0,5
3.	Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы.	1	1	
4	Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты.	1		1
5	Внутреннее строение Земли	1	1	
6	Горная порода, минерал, полезные ископаемые	1		1
7	<i>Практическое занятие. Работа с коллекциями минералов и горных пород.</i>	1		1

8	Движения земной коры	1	1	
9	Основные формы рельефа	1		1
10	Состав гидросферы, части гидросферы	1	1	
11	Тайны океанов	1	1	
12	Реки и озера Земли	1	1	
13	Болота, ледники, подземные воды	1		
14	<i>Практическое занятие по книге Михаила Ильина – Воспоминания и необыкновенные путешествия Захара Загадкина</i>	1		1
15	Состав и строение атмосферы.	1	1	
16	Тепловая машина.	1	1	
17	Загадки атмосферы.	1		
18	Рекорды атмосферы.	1	1	
19	<i>Практическое занятие. Занимательные опыты.</i>	1		1
20	Африка - самый жаркий материк	1	1	
21	Австралия -самый сухой материк	1	1	

22	Южная Америка-самый влажный материк	1	1	
23	Антарктида –самый холодный материк	1	1	
24	Материки северного полушария	2	1	1
25	Страны-гиганты	1	1	
26	Страны-малютки	1	1	
27-28	<i>Практическое занятие. Составление визитной карточки материка, страны.</i>	2	1	1
<b>Тема 6.</b>				
<b>Эрудит(4 часа)</b>				
29	Кроссворды, кроссенсы	1		1
30	Шарады, ребусы	1		1
31-32	Занимательные задачи и опыты по географии.	2		1
<b>Заключение (3 часа)</b>				
33	Подготовка проекта	1		1
34-35	Защита проекта	2	1	1

## **МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

Контроль усвоения материала осуществляется, прежде всего, через устные ответы. Но, в тоже время, учащиеся сами оценивают свою деятельность на протяжении каждого занятия и курса. После занятия предлагается написать отклик: «Я сегодня на уроке». Следующее занятие начинается с обобщения откликов и строится в соответствии с пожеланиями детей.