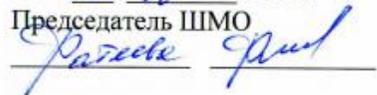


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №178» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического объединения  
учителей  
протокол № 1  
от «26» 08 2019г.  
Председатель ШМО



ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора  
по УВР



«30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Самаркина Н.П.  
Приказ № 287  
от «2» 09. 2019г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 6 классов

«Путешествие по Самаре»

Форма организации: кружок

Направление: общекультурное

Срок реализации: 1 год

Программа составлена: Кабанова Е.С.

Самара, 2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие по Самаре» составлена для обучающихся 6-х классов МБОУ Школы № 178 г.о.Самара, на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

Школа – важнейший период в жизни каждого человека, во многом определяющий его дальнейшее развитие. В эти годы он не только приобретает определенные знания и умения, он созревает как личность и формирует систему ценностей.

Развитие гармоничной личности подразумевает под собой не только каждодневное нахождение в кабинете, в стенах школы и дома с учебниками, но и получение знаний извне, что даёт возможность получать новую информацию в нестандартной обстановке, более доступно, наглядно и как результат более продуктивно.

Цель внеурочной деятельности – это создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности; - создание условий для индивидуального развития ребенка;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей;
- создание условий для реализации учащимися знаний, умений, навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения школьников с социумом; - коррекционная работа с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- для развития потенциала учащихся, прежде всего, одаренных.

Одним из видов внеурочной деятельности является *экскурсионная работа*.

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего. Программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Данная программа предусматривает полезное время препровождение школьников, и направлена на развитие их образовательной культуры. Она предполагает организацию внеурочной деятельности с обучающимися в форме экскурсий по Самаре. Программа направлена на социализацию обучающихся, на познание и исследование окружающего мира, на межличностное общение и обмен духовными ценностями в процессе взаимодействия с окружающими людьми.

Новизна программы в том, что она предполагает комплексное и всестороннее знакомство детей с историей Самары.

Актуальность и необходимость в создании данной программы определяется тем, что большое количество учащихся мало читают, не посещают музеи, выставки, театры. Знакомство и посещение культурных центров даёт возможность получить представление об историческом прошлом родного государства, познакомиться с историческими фактами, прикоснуться к прошлому в картинах, книгах экспонатах. В процессе посещения различных музеев учащиеся накапливают знания, позволяют понять получаемую информацию, что способствует формированию понимания истории родного края. Посещение музеев является важной частью материальной базы в учебно-воспитательном процессе.

Педагогическая целенаправленность данной программы заключается в формировании активной жизненной позиции детей.

Отличительная особенность дополнительной образовательной программы заключается в том, что материал программы подобран с учетом возрастных особенностей детей, ориентирует педагога на возможность расширять, углублять, обобщать, дополнять уже имеющиеся знания.

Основной принцип программы – диалогичность. Кроме него, фундаментальное значение имеют принципы природосообразности, культуросообразности, коллективности, гражданской и патриотической направленности.

Общение через диалог предполагает субъектно-субъектные отношения между педагогом и обучающимся, где предметом общения будет социальное окружение, экономические отношения между людьми, научные исследования и творчество.

Принцип диалогичности, прежде всего, предполагает личностный контакт между собеседниками на основе взаимопонимания, где связующей нитью диалога является познание внутреннего мира друг друга, единство встречи, открытость и доверие собеседников, их сотворчество.

Принцип природосообразности предполагает, что проблемно-ценностное общение школьников должно согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать учащегося сообразно полу и возрасту, формировать ответственность за собственное развитие.

Принцип культуросообразности предполагает, что ценностное общение школьников должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами тех или иных национальных культур, их специфическими особенностями, традициями, присущими нашему региону.

Принцип коллективности предполагает, что коммуникации, осуществляемые в детско-взрослых общностях, коллективах различного типа, дает школьнику опыт жизни в обществе, опыт понимания окружающего мира,

взаимопонимания с окружающими его людьми, создает условия для формирования гражданского самопознания, самоопределения и самореализации.

Принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение субъективной значимости для обучающихся идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей.

Таким образом, цель настоящей внеурочной программы формировать у школьников:

- представление о путешествии (экскурсии) как способе познания окружающего мира,
- способность к общению в открытой общественной среде и готовность к самостоятельной жизни в окружающем социуме,

Развивать:

- мышление, любознательность, умение самостоятельно добывать знания из различных источников;

Воспитывать:

- уважение к окружающим людям, различным профессиям, к друг другу.

**Задачи** направлены на:

- формирование знаний истории Родины;
- развитие познавательного интереса;
- развитие наблюдательности при рассмотрении исторических объектов в разных музеях;
- развитие патриотических чувств;
- формирование мировоззрения учащихся, нравственной и эстетической культуры;
- обогащение активного словарного запаса детей;
- воспитание устойчивого интереса к истории России;

- воспитание активной жизненной позиции, способствующей социальной адаптации;
- содействие всестороннему развитию личности;
- приобщение учащихся к культуре, через развитие потребности в посещении музеев;
- обучение умениям и навыкам добывать информацию через культурно-образовательные учреждения;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, формирование коммуникативных компетенций.

### **Ожидаемые результаты.**

Экскурсанты должны

#### **познакомиться и постараться запомнить:**

- как изменялась жизнь самарчан в различные исторические периоды;
- архитектурные памятники;
- памятные места и события;
- получить представление о музеях и их разнообразии;

#### **научиться:**

- использовать в речи исторические, искусствоведческие термины;
- выражать свое отношение к полученной информации устно и письменно;
- бережно относиться к природе, идентифицировать себя с прилегающей зелёной зоной;
- анализировать архитектурные памятники и ориентироваться во времени;
- внимательно слушать, рассматривать, воспринимать памятные места и события;

- применять на экскурсии знания, полученные в школе, и наоборот, узнанными на экскурсии знаниями дополнять школьный материал;
- выстраивать свои отношения с одноклассниками, педагогами, родителями.

- **ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Итоговой работой по завершению каждого раздела являются экскурсии, виртуальные экскурсии, презентации

Выставление оценок за освоение курса не предусмотрено.

### **Объем программы**

Реализация курса внеурочной деятельности «Путешествие по Самаре» рассчитана на обучающихся 6-х классов (34 часа)  
1 час в неделю.

## Содержание курса

№	Название темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Многообразие архитектурных стилей	1	1	
2-4	Модерн в архитектуре Самары	3	2	1
5-6	Русский стиль в архитектуре Самары	2	1	1
7-8	Эклектика в архитектуре Самары	2	1	1
9-10	Конструктивизм в архитектуре Самары	2	1	1
11-12	Готический стиль в архитектуре Самары	2	1	1
13-14	Творческий отчет по архитектурным достопримечательностям	2		2
15-16	Заводы города Самара	2	1	1
17-21	Самара – город космический	5	2	3
22-23	Куйбышев – запасная столица	2	1	1
24-26	Писатели и поэты на Самарской земле	3	1	2
27-31	Куйбышевская железная дорога	5	1	4
32	Имена героев Великой отечественной войны на карте Самары	1	1	
33-34	Творческий отчет «Моя Самара»	2		2
Всего		34ч		