

**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 178» городского округа Самара
за 2019 год**

Содержание

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

- 1.1. Наименование
- 1.2. Юридический, фактический адреса
- 1.3. Год основания ОУ
- 1.4. Телефоны
- 1.5. E-mail
- 1.6. WWW-сервер
- 1.7. Лицензия:
- 1.8. Действующий статус ОУ:
- 1.9. Учредитель (ли).
- 1.10. Сведения о наличии филиалов
- 1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.
- 1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.
- 1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ
- 1.14. Профильность обучения
- 1.15. Углубленное изучение отдельных предметов
- 1.16. Реализация программ дополнительного образования

II. Содержание образовательной деятельности

- 2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.
- 2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.
- 2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.
- 2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении.
- 2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
- 2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой
- 2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования)
- 2.9. Внутренний мониторинг качества образования
- 2.10. Сведения о занятости учащихся
- 2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).
- 2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

III. Результативность образовательной деятельности

- 3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).
- 3.2. Внутренний мониторинг качества образования
- 3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся
- 3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)
- 3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

- 3.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года)*
- 3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки
- 3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки
- 3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы
- 3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):
- 3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой или серебряной медалью

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

- 4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса
- 4.2. По уровню образования (основной состав)
- 4.3. По стажу работы (основной состав):
- 4.4. По квалификационным категориям:
- 4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия
- 4.6. Сведения о совместителях
- 4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев
- 4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет.

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

- 5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами
- 5.2. Подключение к сети Интернет:
- 5.3. Медико-педагогические условия

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

**Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

- 1.1. Наименование ОУ МБОУ Школа № 178 г.о. Самара
(в соответствии с Уставом)
- 1.2. Юридический, фактический адреса 443016, г.Самара, ул.Черемшанская, д.2А.
- 1.3. Год основания ОУ 1999
- 1.4. Телефоны 8(864) 995-91-48
- 1.5. E-mail school178@mail.ru
- 1.6. WWW-сервер http://school178.ru
- 1.7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0001726, дата выдачи 09 ноября 2015
срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области.
- 1.8. Действующий статус ОУ:
тип общеобразовательное учреждение.
вид муниципальное бюджетное учреждение.
- 1.9. Учредитель (ли) муниципальное образование городской округ Самара.
- 1.10. Сведения о наличии филиалов нет
- 1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Совет школы, Педагогический совет, Совет обучающихся.

Такая система управления позволяет планомерно развиваться во всех направлениях. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной работе за определенный период; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится с учетом постановки цели, планирования, организации деятельности, контроля, регулирования и коррекции. Условие действенности такого механизма управления – объективный и полный анализ работы всех, звеньев гласность, информированность о результатах всех участников образовательных отношений.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации школы и всех участников образовательных отношений по вопросу достижения поставленных целей.

Школьное самоуправление предполагает относительную независимость, защищенную правовыми актами и позволяющую коллективу самостоятельно определять содержательные направления, характер и формы деятельности.

Направления работы, характер и формы деятельности школьного самоуправления

Совет школы разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп;

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ;

Организационно - управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательной организацией:

Первый уровень - Педагогический совет, Общее собрание работников, директор школы, Совет школы, Совет обучающихся: субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы.

Второй уровень представлен методическим советом школы, заместителями директора школы, главным бухгалтером, заместителем директора по АХЧ. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы:

- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа;
- внеурочная деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Третий уровень – школьные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, социально-психологическая служба.

Четвертый уровень представлен учителями-предметниками, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями. Вся структура управления обеспечена локальными актами и представляет собой взаимодействие горизонтальных и вертикальных административных и общественных структур в целях повышения эффективности управления.

Контроль за деятельностью образовательной организацией осуществляется Департаментом по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области, Самарским управлением министерства образования и науки Самарской области, Департаментом образования администрации городского округа Самара, налоговыми органами, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Самара, Уставом школы.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные годы.

Цель: Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи на 2018-2019 учебный год:	Задачи на 2019-2020 учебный год:
1. Обеспечить стабильные результаты обученности: процент успеваемости обучающихся (на уровне 100%), качества обучения (на уровне 49,4%), процент обученности (на уровне 53,8)	1. Обеспечить стабильные результаты обученности: процент успеваемости обучающихся (на уровне 100%), качества обучения (на уровне 49,4%), процент обученности (на уровне 53,8)
Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и для поэтапного введения ФГОС СОО с учетом современных требований	2. Совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и внедрение ФГОС СОО с учетом современных требований
Совершенствование организации учебного и воспитательного процесса в целях интеллектуального, нравственного, волевого, творческого развития личности ребенка и сохранения, укрепления здоровья обучающихся	3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования

Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы).	4.Совершенствовать общий уровень профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов, продолжать работу по внедрению сервиса «Электронный дневник/электронный журнал»
Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, и активизация деятельности на получение современных знаний	5.Совершенствование организационной, аналитической и прогностической творческой деятельности школьных методических объединений.
Оптимизация внутришкольной системы методической работы через практико-ориентированные семинары, мастер-классы	6.Обеспечивать методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализировать компетентностный подход к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах.
Предусмотреть возможность дуального обучения через сотрудничество с организациями ВПО, СПО. Создание нормативной базы.	7.Совершенствование системы наставничества для обеспечения успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в школе молодых специалистов.
Применение педагогических технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми на уроках и внеурочное время	8.Обеспечение условий для дифференциации содержания образования с учетом потребностей и интересов обучающихся.
Систематизация деятельности классного руководителя с учетом выбранных и освоенных воспитательных технологий	9.Создание условий для развития и совершенствования школьного самоуправления, добровольческого движения и гражданско – патриотического воспитания.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционный	Компенсирующего обучения	
1-й	4	120	120					общеобразовательные
2-й	4	115	115					общеобразовательные
3-й	4	111	111					общеобразовательные
4-й	4	108	108					общеобразовательные
5-й	4	105	105					общеобразовательные

6-й	4	109	109					общеобразовательные
7-й	4	104	104					общеобразовательные
8-й	3	89	89					общеобразовательные
9-й	3	92	92					общеобразовательные
10-й	2	34	34					общеобразовательные
11-й	1	35	35					общеобразовательные
Итого	37	1022	1022					

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-	
Социально-экономический	-	
Естественно-математический	-	
Технологический	-	
Военный	-	
Другие (универсальный)	2	34

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
10А	Русский язык	18	18	3
	Математика		18	6
	Биология		18	3
	Обществознание		18	3
	Право		18	2
10Б	Русский язык	16	16	3
	Математика		16	6
	Физика		16	5

1.16. Реализация программ дополнительного образования. нет

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Образовательная программа ООО НОО	4 года	Соответствует Приказ Министерства

		образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507)
<i>Образовательная программа ООО ООО</i>	5 лет	Соответствует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014 № 1644)
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</i>	2 года	Соответствует приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования</i>	2	Соответствует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15)

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ФК ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№ п/п	Критерии соответствия учебного плана	да/нет
1.	Учебный план разработан по уровням образования	да
2.	При составлении плана соблюдалась преемственность	да
3.	Объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе соответствуют нормативным требованиям 1 класс – 21 ч. 2-4 класс – 23ч 5 класс – 29 ч. 6 класс – 30 ч. Объем учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе соответствуют нормативным требованиям 7 класс – 35 ч., 8-9 класс – 36 ч., 10-11 класс – 37 ч.	да
4.	Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с ФГОС НОО	да
5.	Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО	да
6.	Учебный план 10-11 классов сформирован в соответствии с ФГОС СОО	да
7.	Учебный план 10-11 классов сформирован в соответствии с ФКГОС	да
8.	Учебный план 1-11 классов составлен с учетом специфики организации УВП и направлен на реализацию задач школы	Да
9.	Учебный план 1-11 классов состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений	Да
10.	Обучение в начальных классах ведется по системе «Школа России»	Да
11.	Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение	Да
12.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности	Да
13.	Региональный компонент в учебном плане 6-7 класса представлен курсом внеурочной деятельности История Самарского края	Да
14.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание	Да
15.	Выполнение учебных планов и учебных программ составляет 100%	Да
16.	Учебный план организации осуществляющей образовательную деятельность обеспечивает освоение обучающимися ФГОС и ФКГОС, возможность получения качественного образования	Да
17.	В учебном плане, сформированном на 2019-2020 учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования	Да

*Приложения к «Организационному разделу»
основной образовательной программы
начального общего образования,
основного общего образования,
среднего общего образования*

Учебный план начального общего образования ФГОС ООО (1-4 кл.)

Цели и задачи

Совершенствование условий для развития учащихся, укрепления их здоровья, а также равного доступа к полноценному образованию всех категорий учащихся в соответствии с их потребностями, посредством взаимосодействия.

- развитие у детей общеучебных умений и навыков;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов;

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта,

Особенности и специфика образовательного учреждения

Предметом деятельности школы является реализация преемственных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара ведется на русском языке.

Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане не представлены.

Нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования, по видам ОВЗ.
- ООП НОО МБОУ Школы № 178 г.о. Самара
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели,

2- 4 класс - 34 учебные недели.

Учебный год делится на учебные четверти (полугодия).

Продолжительность учебной недели:

1-4 - 5-ти дневная учебная неделя

В 2019-2020 учебном году сформировано:

- начальное общее образование – 16 классов

Обучение 1-4 классов организовано по программам ФГОС начального общего образования.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10:

1 класс – 21 ч.

2-4 класс – 23 ч.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.35	20 мин.
2 урок	08.55 – 09.30	30 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры	20мин
4 урок	11.05 – 11.40	10 мин.

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 8.40	15 мин.
2 урок	08.55 – 09.35	25 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры	25мин
4 урок	11.05 – 11.45	15 мин.
5 урок	12.00 – 12.40	

- для обучающихся 2 - 4 классов – 45 минут:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.45	10 мин.
2 урок	08.55 – 09.40	20 мин.
3 урок	10.00 – 10.45	20 мин.
4 урок	11.05 – 11.50	10 мин.
5 урок	12.00 – 12.45	10 мин.
6 урок	12.55 – 13.40	10 мин.

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательной деятельности.

Учебный план определяет обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей и предметов:

Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение); Иностранный язык (Иностранный язык (английский));

Математика и информатика (Математика);

Обществознание и естествознание (Окружающий мир) Окружающий мир;

Основы религиозных культур и светской этики (Светская этика)

Искусство (Изобразительное искусство, Музыка)

Технология (Технология)

Физическая культура (Физическая культура)

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира,

		своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении общего образования формируются основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- формируются УУД;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Нормативный срок реализации учебного плана начального общего образования составляет 4 года.

Со 2-го по 4-й класс введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский) (по 2 часа в неделю).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 в объём недельной учебной нагрузки учащихся 1-4-х классов организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующего программу основного общего образования, введён обязательный третий час физической культуры. Особенностью данного урока является то, что его содержание основывается на одном из базовых видов спорта «Плавание» и по своей направленности он ориентирован на повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности школьников.

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» по модулю «Основы светской этики», в объеме 1 часа, данный курс является обязательным.

УМК, используемые для реализации учебного плана (Приложение 1)

Учебный план МБОУ Школы №178, реализующий основную образовательную программу начального общего образования является важнейшим нормативным документом и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана: изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Обучение ведется по программе: «Школа России».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО 16-09-01/173-ту;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Постановление Правительства Самарской области от 29.12.2015 г. № 904.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно - оздоровительное;
2. Духовно- нравственное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для увеличения двигательной активности обучающихся 1 класса из внеурочной деятельности выделено 2 часа на подвижные игры, которые проводятся в форме динамической паузы (продолжительность урока не менее 40 минут).

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательно допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными.

Внеурочная деятельность может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Из части, формируемой участниками образовательной деятельности, 1 час учебного плана использован с целью усиления предметов обязательной части, отработки умений и навыков на преподавание русского языка с 1 по 4 класс.

Деление классов на группы

По предмету: иностранный язык (английский) в классах с наполняемостью 25 человек и более осуществляется деление классов на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

МБОУ Школа № 178 г.о. Самара осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся в соответствии с законом «Об

образовании в Российской Федерации» Уставом школы, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, образовательной организации.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов осуществляется по четвертям.

Задача промежуточной аттестации - определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов и форма проведения промежуточной аттестации в 1-4-х классах разрабатываются и определяются педагогами.

Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной системе.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных программ. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

Текущая аттестация включает в себя:

- системную оценку личностных, метапредметных и предметных результатов, реализуется в рамках накопительной системы – Портфолио;
- проверку техники чтения во 2-4-х классах;
- тесты, контрольные работы по русскому языку и математике, комплексная диагностическая работа, защита проекта;
- тестирование и контрольные работы в 4 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;

Итоги аттестации оцениваются по 5-бальной системе и выставляются в классный журнал.

Учащиеся 1-х классов по окончании года не аттестуются.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознан ие и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 кл.)

Цели и задачи

Совершенствование условий для развития обучающихся, укрепления их здоровья, а также равного доступа к полноценному образованию всех категорий учащихся в соответствии с их потребностями, посредством взаимосоотрудничества.

- развитие у детей общеучебных умений и навыков;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося, формирование условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;
- подготовка школьников к успешному прохождению итоговой аттестации.

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

Особенности и специфика образовательного учреждения

Предметом деятельности школы является реализация преемственных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара ведется на русском языке.

Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не представлены.

Реализуемые основные образовательные программы:

- основное общее образование – 5 лет.

Нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

- государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15).
 - ООП ООО МБОУ Школы № 178
 - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
 - Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 - Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
 - Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
 - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

5-8, классы - 34 учебные недели,

9, классы – 33,5~34 учебные недели

Учебный год делится на учебные четверти.

Продолжительность учебной недели:

5-6 классы- 5-ти дневная учебная неделя

7-9 классы - 6-ти дневная учебная неделя

В 2019-2020 учебном году сформировано:

- основное общее образование – 18 классов

Обучение в 5-9 классах организовано по программам ФГОС по программам ФГОС основного общего образования.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10:

5 класс – 29 ч.

6 класс- 30 ч.

7 класс – 35 ч.

8-9 класс – 36 ч.

– для обучающихся 5 - 9 классов – 45 минут:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.45	10 мин.
2 урок	08.55 – 09.40	20 мин.
3 урок	10.00 – 10.45	20 мин.
4 урок	11.05 – 11.50	10 мин.
5 урок	12.00 – 12.45	10 мин.
6 урок	12.55 – 13.40	10 мин.

Индивидуально-групповые занятия и элективные курсы, внеурочная деятельность	14.30 - 15.15
---	---------------

(суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	08.00 – 08.45	10 мин.
2 урок	08.55 – 09.40	10 мин.
3 урок	09.50 – 10.35	20 мин.
4 урок	10.55 – 11.40	10 мин.
5 урок	11.50 – 12.35	10 мин.
6 урок	12.45 – 13.30	

На выполнение домашних заданий отводится:

5 классы – 2 часа в день

6-8 классы – 2,5 часа в день

9 классы – 3,5 часа в день

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 2019-2020 учебном году МБОУ Школа № 178 г.о.Самара продолжает поэтапный переход на пятидневную учебную неделю в 5-х, 6-х классах поэтому в учебный план внесены две сетки недельного учебного плана вариант № 1 для 6-ти дневной учебной недели, вариант № 2 для 5-ти дневной учебной недели

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план определяет обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей и предметов:

Русский язык и литература (Русский язык, Литература);

Иностранные языки (Иностранный язык (английский));

Математика и информатика (Математика, информатика);

Общественно - научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география)

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Естественно - научные предметы (Физика, химия, биология);

Искусство (Музыка, изобразительное искусство);

Технология (Технология);

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура)

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне основного общего образования формируются основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- формируются УУД;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ОУ в соответствии с ФГОС.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано:

при 6-ти дневной учебной неделе

Предмет	Классы				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Информатика	1	1			
Математика	1	1	1	1	1
Русский язык	1		1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
Обществознание				1	1
Биология			1		
Информационная безопасность				1	
ИГЗ (математика)	1	1	1	1	1
Итого	5	4	5	5	4

При 5-ти дневной учебной неделе

Предмет	Классы				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Биология			1		
ОБЖ			1		
Русский язык				1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
История России. Всеобщая История					1
Математика	1	1		1	1
Итого	2	1	2	2	2

Нормативный срок реализации учебного плана:

Основного общего образования 5 лет

УМК, используемые для реализации учебного плана: (Приложение 1)

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана: изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Согласно «Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация в 5 – 9 классах проводится по четвертям. Промежуточная аттестация включает в себя тесты и контрольные работы по русскому языку и математике, тестирование и контрольные работы по учебным предметам с недельной нагрузкой более 1 часа. Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях оценки предметных и метапредметных результатов и форма проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах разрабатываются, определяются и утверждаются на заседаниях методических объединений. Итоги аттестации обучающихся оцениваются количественно по 5-бальной системе. Годовая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе аттестации за четверть.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: -
Текущий

- Промежуточный (четвертной, полугодовой)

Задача промежуточной аттестации – определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся своевременная корректировка программ, форм, методов обучения в соответствии с требованиями стандарта.

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку (английскому языку), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. МБОУ Школа №178 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

С целью создания условий для адекватного выбора обучающимися профиля обучения в 9-х классах выделены часы внеурочной деятельности на краткосрочные предпрофильные курсы:

Наименование предпрофильного курса	Кол-во часов в неделю	Сроки реализации программы (полуг., год)	Реквизиты реализуемой программы
Удивительная микробиология	1	1 год	Учитель биологии МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Лебакина Н.А.
Мир измерений	1	1 год	Учитель физики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Мелекесова И.В.
Мир. Природа. Общество	0,5	полуг	Учитель географии МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Камалетдинова Н.З.
Человек и профессия	0,5	полуг	Учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о. Самара Бабаскина Н.Ю.
"Основы журналистского дела"	1	1 год	Учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о. Самара Мусаева Д.С.
Практическое право	1	1 год	Учитель обществознания МБОУ Школы № 178 г.о. Самара Овчарова Ю.Ю..
Делопроизводство. Офисные технологии	0,5	полуг	Учитель информатики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Фатеева И.Г.
"Иностранный язык и туристический бизнес"	0.5	полуг	Учитель английского языка МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Махмутова Л.Р.

Учебный план основного общего образования МБОУ Школы №178 г.о. Самара
на 2019-2020 уч. год (6-ти дневка)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	4	5	5	4	23
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
	Математика	1	1	1	1	1	5
Филология	Русский язык	1		1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Общественно - научные предметы	Обществознание				1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
	Информационная безопасность				1		1
ИГЗ	Математика	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план основного общего образования МБОУ Школы №178 г.о. Самара
на 2019-2020 уч. год (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	31	31	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9
<i>Математика (ИГЗ)</i>		1	1		1	1	
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		1					
<i>ОБЖ</i>				1			
<i>Биология</i>				1			
<i>Информационная безопасность</i>					1		
<i>История</i>						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.) ФК ГОС

Пояснительная записка

Цели и задачи

Обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся.

Совершенствование условий для развития учащихся, укрепления их здоровья, а также равного доступа к полноценному образованию всех категорий учащихся в соответствии с их потребностями, посредством взаимосоотрудничества.

- развитие у детей общеучебных умений и навыков;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося, формирование условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;
- подготовка школьников к успешному прохождению итоговой аттестации.

Ожидаемые результаты:

- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Предметом деятельности школы является реализация преемственных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые основные образовательные программы:

- среднее общее образование – 2 года.

Нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

10- 34 учебные недели,

11 класс – 33,5 ~34 учебные недели.

Учебный год делится на учебные полугодия.

Продолжительность учебной недели:

10-11 классы - 6-ти дневная учебная неделя

В 2019-2020 учебном году сформировано:

- среднее общее образование – 2 класса

Обучение в 10- классе по программам ФГОС СООО, в 11 классе, – по программам ФК ГОС.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10:

10-11 класс – 37 ч.

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10 мин.
2 урок	08.50 – 09.30	20 мин.
3 урок	09.50 – 10.30	20 мин.
4 урок	10.50 – 11.30	10 мин.
5 урок	11.40 – 12.20	10 мин.
6 урок	12.30 – 13.10	10 мин.

Индивидуально-групповые занятия и элективные курсы, внеурочная деятельность	13.50 - 15.10
--	---------------

(суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10 мин.
2 урок	08.50 – 09.30	10 мин.
3 урок	09.40 – 10.20	20 мин.
4 урок	10.40 – 11.20	10 мин.
5 урок	11.30 – 12.10	10 мин.
6 урок	12.20 – 13.00	

На выполнение домашних заданий отводится:

5 классы – 2 часа в день

6-8 классы – 2,5 часа в день

9-11 классы – 3,5 часа в день

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».)

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

В 11-х классах реализуется профильное обучение. Организация образовательного процесса в 11 классах осуществляется на основании КОНЦЕПЦИИ профильного обучения учащихся на ступени среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области, утверждённой Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684.

Аудиторная нагрузка каждого учащегося составляет 37 часов и включает в себя:

- 33 (11 кл.) часа – на изучение предметов инвариантной части на разных уровнях (литература, иностранный язык (английский), история, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, астрономия – на базовом уровне; математика, обществознание – на профильном уровне; русский язык и физика – на расширенном уровне). Каждый ученик изучает не менее двух предметов на профильном уровне.

- 4 (11кл.) часов – на вариативную часть, которая представлена набором элективных курсов, из которых каждый обучающийся выбирает 4 курса:

1. Методы решения физических задач
2. Функционально-графический подход к решению задач с параметрами и модулем
3. Задачи исследовательского характера
4. Серебряный век: история, искусство, поэзия
5. Практикум по математике
6. Метод математической индукции при решении задач
7. Русский язык в формате ЕГЭ
8. Тайны словесного мастерства
9. Условия успешной коммуникации

№ п.п.	Наименование программы	Рекомендуемое количество часов на изучение	Реквизиты реализуемой программы
1.	«Серебряный век: история, искусство, поэзия»	34 ч.	Бабаскина Н.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
2.	«Методы решения физических задач»	34ч.	Мелекесова И.В., учитель физики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
3.	«Функционально – графический подход к решению задач с параметрами и модулем»	34ч.	Федякина Т.В., учитель математики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
4.	«Задачи исследовательского характера»	34 ч.	Федякина Т.В., учитель математики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
5.	«Практикум по математике»	34 ч.	Фомина С.А., учитель математики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
6.	«Метод математической индукции при решении задач»	34 ч.	Фомина С.А., учитель математики МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
7.	Русский язык в формате ЕГЭ	34 ч.	Бабаскина Н.Ю., учитель русского языка и литературы

			МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
8.	Тайны словесного мастерства	34 ч	Бабаскина Н.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о.Самара
9.	Условия успешной коммуникации	34ч.	Бабаскина Н.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 178 г.о.Самара

Деление на группы производится в классах с наполнением 25 человек и более на иностранный язык (английский), информатику.

Промежуточная аттестация проводится в формах: контрольная работа, предаттестационная работа, тест, защита проекта – в соответствии с действующим «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования 2019– 2020 учебный год						
Учебный предмет	БУП	10А		11А		ВСЕГО
		Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и учащихся (10 часов)	Всего часов на изучение	Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и учащихся (10 часов)	Всего часов на изучение	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ						
Обязательные учебные предметы федерального компонента						
Русский язык	1	1	2	1	2	4
Литература	3		3		3	6
Иностранный язык (английский)	3		3		3	6
Математика	4	2	6	2	6	12
История	2		2		2	4
Обществознание	2	1	3	1	3	6
Физика	1	3	4	3	4	8
Химия	1		1		1	2
Биология	1		1		1	2
Физическая культура	3		3		3	6
ОБЖ	1		1		1	2
Астрономия	1				1	1
Обязательные учебные						

предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и учащихся 10						
Информатика и ИКТ		1	<i>1</i>	1	<i>1</i>	<i>2</i>
Право		1	<i>1</i>	1	<i>1</i>	<i>2</i>
Экономика		1	<i>1</i>	1	<i>1</i>	<i>2</i>
Минимальная обязательная аудиторная нагрузка	32	32		33		65
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	5	5		4		9
"Серебряный век: история, искусство, поэзия»				1	<i>1</i>	<i>1</i>
«Методы решения физических задач»				1	<i>1</i>	<i>1</i>
«Функционально - графический подход к решению задач с параметрами и модулем»				1	<i>1</i>	<i>1</i>
«Задачи исследовательского характера»				1	<i>1</i>	<i>1</i>
«Практикум по математике»		1	<i>1</i>			<i>1</i>
«Метод математической индукции при решении задач»		1	<i>1</i>			<i>1</i>
Русский язык в формате ЕГЭ		1	<i>1</i>			<i>1</i>
Тайны словесного мастерства		1	<i>1</i>			<i>1</i>
Условия успешной коммуникации		1	<i>1</i>			<i>1</i>
Максимальная аудиторная нагрузка	37	37		37		74

Пояснительная записка

к учебному плану СОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школы №178городского округа Самара.

Основными целями школы являются создание условий для развития и самореализации каждого ученика, формирования его как свободной, духовно-богатой, образованной, физически здоровой, творческой личности, ориентированной на осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению.

Задачи школы:

1. Достижение личностных результатов учащихся;
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
3. Осмысление и принятие основных базовых ценностей, осознанного профессионального выбора;
4. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в части реализации образовательной программы среднего общего образования - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика МБОУ Школы № 178 г.о. Самара

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на основе предыдущей.

Обучение в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара ведется на русском языке.

Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не представлены.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В школе реализуются общеобразовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В МБОУ Школе № 178 г.о. Самара реализуются основные общеобразовательные программы трех уровней образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок реализации 2 года)

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, учреждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования), с изменениями - приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 года № 613.
3. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
9. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
10. Письмо департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
11. Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».
12. Письмо Министерства образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17–253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
13. Постановление Правительства РФ от 18.07.96 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях».
14. Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

Режим функционирования образовательного МБОУ Школы № 178 г.о. Самара

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 10 классах - 34 учебные недели.

Режим учебных занятий на учебный год для 10 классов устанавливается по полугодиям.

Продолжительность учебной недели для 10 классов - шестидневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся 10 классов - 37 часов в неделю.

Продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут. Начало занятий в 8.00.

Дополнительные занятия регламентируются расписанием внеурочной деятельности. Между началом занятий в рамках внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий для учащихся 10 классов (по всем предметам) планируется учителем так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали 3,5 часов.

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.45	10 минут
2 урок	8.55-9.40	20 минут
3 урок	10.00-10.45	20 минут
4 урок	11.05-11.50	10 минут
5 урок	12.00-12.45	10 минут
6 урок	12.55-13.40	30 минут

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - отметки по учебным предметам по итогам года (годовые отметки).

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам на уровне среднего общего образования проводится в соответствии с действующим в школе Положением «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Годовые оценки в 10-11 классах выставляются на основании оценок успеваемости по полугодиям.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Особенности учебного плана (универсальный профиль № 1)

Учебный план профильных классов представлен:

1) Базовыми общеобразовательными предметами для профильного класса 16 часов: литература, английский язык, история, ОБЖ, физическая культура, индивидуальный проект, физика, астрономия).

2) Профильными учебными предметами, определяющими специализацию универсального профиля 17 часов: русский язык- 3 часа, математика – 6 часов, обществознание -3 часа, право – 2 часа, биология – 3 часа.

Предметы на углубленном уровне проводятся с целью получения учащимися компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

3) Учебный предмет «Обществознание» преподается на углубленном уровне (*социальный заказ*)

4) Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе.

5) На введение учебного предмета «Индивидуальный проект» выделен 1 час. Учебный предмет «Индивидуальный проект» вводится с целью освоения учащимися видов деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в самостоятельном поиске решения проблемы, созданию на этой основе собственного продукта, имеющего практическую значимость.

Элективные курсы проводятся с целью обеспечения общей функциональной грамотности, получения компетентностей для повседневной жизни и общего развития: умения ставить и решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области.

№ п.п.	Название элективного курса
1.	Задачи исследовательского характера
2.	Теория и практика написания сочинения
3.	Основы финансовой грамотности
4.	Информационная безопасность
5.	Избранные вопросы химии

10 А класс Универсальный профиль

2019-2020 учебный год (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	3/102
	Литература	Б	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	У	6/204	6/204
Естественные науки	Астрономия	Б		1/34
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	Б	3/102	3/102
	Основы безопасности	Б	1/34	1/34

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности			
Общественные науки	Обществознание	У	3/102	3/102
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68
Естественные науки	Биология	У	3/102	3/102
Общественные науки	Право	У	2/68	2/68
ИТОГО			31/1054	32/1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы из обязательных предметных областей	Индивидуальный проект	Б	1/34	1/34
Курсы по выбору	Задачи исследовательского характера	ЭК	1/34	1/34
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	1/34	1/34
	Основы финансовой грамотности	ЭК	1/34	1/34
	Информационная безопасность	ЭК	1/34	1/34
	Избранные вопросы химии	ЭК	1/34	1/34
			5/ 170	4/136
ИТОГО: предельно допустимая нагрузка недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37 / 1258	37/1258
			2516	

Особенности учебного плана (универсальный профиль № 2)

Учебный план профильных классов представлен:

- 1) Базовыми общеобразовательными предметами для класса (17 часов: литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, ОБЖ, физическая культура, индивидуальный проект, астрономия, информатика).
- 2) Профильными учебными предметами, определяющими специализацию универсального профиля 12 часов: русский язык – 3 часа, математика – 6 часов, физика – 5 часов. Предметы на углубленном уровне проводятся с целью получения учащимися компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.
- 3) Учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право»
- 4) Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе.
- 5) На введение учебного предмета «Индивидуальный проект» выделен 1 час. Учебный предмет «Индивидуальный проект» вводится с целью освоения учащимися видов деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в самостоятельном поиске решения проблемы, созданию на этой основе собственного продукта, имеющего практическую значимость.

Элективные курсы проводятся с целью обеспечения общей функциональной грамотности, получения компетентностей для повседневной жизни и общего развития: умения ставить и решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области.

№ п.п.	Название элективного курса
1.	Методы решения физических задач
2.	Практикум по математике
3.	Теория и практика написания сочинения
4.	Метод математической индукции при решении задач
5.	Основы финансовой грамотности
6.	Избранные вопросы химии

10Б класс Универсальный профиль № 2

2019-2020 учебный год (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	
			10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	3/102
	Литература	Б	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	3/102
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	У	6/204	6/204
Естественные науки	Астрономия	Б		1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34
	Обществознание	Б	2/68	2/68
	Физика	У	5/170	5/170
	Биология	Б	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
ИТОГО			30/1020	31/1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы из обязательных предметных областей	Индивидуальный проект	Б	1/34	1/34
Курсы по выбору	Методы решения физических задач	ЭК	1/34	1/34
	Практикум по математике	ЭК	1/34	1/34
	Теория и практика написания сочинения	ЭК	1/34	1/34
	Метод математической индукции при решении задач	ЭК	1/34	1/34
	Основы финансовой грамотности	ЭК	1/34	
	Избранные вопросы химии	ЭК	1/34	1/34
			7/238	6/204
ИТОГО: предельно допустимая нагрузка недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37 / 1258	37/1258
			2516	

Учебный план индивидуального обучения

Основным принципом организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей образовательного процесса при осуществлении индивидуального обучения детей по медицинским показаниям и требований СанПин 2.4.2.2821-10.

Учебным планом реализуются общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Учитывается и реализуется социальный заказ родителей. Через занятия внеурочной деятельностью создаются условия для адаптации и социализации обучающихся, для развития их творческого потенциала, создается основа для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. С целью обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования по индивидуальной программе используются дистанционные образовательные технологии. Письмом Министерства народного образования от 14.11.88 №17/253 – 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» определена следующая недельная нагрузка учащимся надомного обучения:

1-4 класс – 8 часов;

5-8 класс – 10 часов;

9 класс – 11 часов;

10-11 класс – 12 часов.

Сверх недельной нагрузки по заявлению родителей проводятся занятия внеурочной деятельностью, согласно заключению ГПМПЦ предусмотрены занятия с логопедом.

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах			
		I	II	III	IV
1	Русский язык	1,5	2	2	2,5
2	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1
3	Иностранный язык (английский)		0,5	0,5	0,5
4	Математика	3	2,5	2,5	2,25
5	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
6	Основы светской этики				0,25
7	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
8	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
9	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
10	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого	8	8	8	8

№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах				
		V	VI	VII	VIII	IX
1	Русский язык	2	2	2	2	2
2	Литература	1	1	0,75	0,5	0,5
3	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
4	Математика	3	2,5	2,5	2,5	3
5	Информатика		0,25	0,25	0,25	0,25
6	История	0,5	0,5	0,5	0,5	1
7	Обществознание	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
8	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
9	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
10	Физика			0,5	0,5	0,75
11	Химия				0,5	0,5
12	Музыка	0,25	0,25	0,25		
13	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
14	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
15	ОБЖ		0,25	0,25	0,25	0,25
16	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого	10	10	10	10	11
№ п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах				
		X	XI			
1	Русский язык	1	1			
2	Литература	1,5	1,5			
3	Иностранный язык (английский)	1	1			
4	Математика	3	3			
5	Информатика	0,5	0,5			
6	История	0,5	0,5			
7	Обществознание	1	1			
8	Право	0,5	0,25			
9	Биология	0,5	0,5			
10	Физика	1	1			
11	Химия	1	1			
12	ОБЖ	0,25	0,25			
13	Физическая культура	0,25	0,25			
14	Астрономия		0,25			
	Итого	12	12			

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

С целью ознакомления родителей (законных представителей) с Уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, МБОУ Школа № 178 г.о.

Самара размещает копии указанных документов на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет <http://www.school178.ru>

Факт ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ Школа № 178 г.о. Самара фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом, содержанием и особенностями организации образовательного процесса, оценками успеваемости обучающихся осуществляется через:

- дневники обучающихся;
- электронный журнал в системе АСУ РСО;
- личные беседы с классным руководителем, учителями предметниками и при необходимости с другими сотрудниками образовательной организации (социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, библиотекарем и пр.);
- новости на сайте образовательной организации;
- родительские собрания.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. *(Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).*

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя

Методическая работа школы строится на основании локальных актов: Положении о методическом совете, положении о педагогическом совете, о методическом объединении учителей предметников, о методическом объединении классных руководителей.



В текущем году коллектив школы продолжил работу над методической темой

"Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС".

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) ФГОС основного общего образования (ООО), и для введения ФГОС СОО
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики педагогической деятельности учителя (профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов).
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развитие системы работы с одаренными детьми

Работа над данной темой способствует созданию условий для свободного осознанного самоопределения личности на основе фундаментальных знаний, опыта творческой деятельности и прочно освоенных социальных гражданских компетенций.

Для решения главной задачи школы созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускникам школы;
- все методические объединения имеют планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

В 2019 учебном году продолжалась работа по повышению уровня профессионального мастерства учителя. За прошедший год успешно прошли аттестацию на подтверждение высшей категории 3 (6,25%) человек, первой категории 4 (8,3%) человека, на соответствие занимаемой должности 4 (8,3%). Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют учителя с большим опытом работы, обладающие высоким уровнем профессионализма, из них имеют первую 15 (31,25%) и высшую 10 (20,8%) категорию, соответствуют занимаемой должности 12(25%).

С целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижения современной науки, актуального новаторского опыта педагоги школы принимали участие: в семинарах различного уровня: районный, городской, областной, всероссийский как в очном формате, так и в режиме вебинаров и дистанционных мероприятий.

Тема	Место проведения
«Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметных областей и учебных предметов: практики реализации» технология, математика, иностранный язык, физика, информатика, физическая культура, биология (28.08- 20.09. 2019)	Лицей «Технический» (ул. Воронежская, 232) МБОУ СОШ № 32 (ул. Стара Загора, 226 а) МБОУ СОШ № 72 (пр. Кирова, 277) МБОУ СОШ № 36 (ул. Карла Маркса, 278) МБОУ СОШ № 54 (ул. Ерошевского, 29) СИПКРО (Московское шоссе, 125 а)
Вебинары ФГБНУ «ФИПИ» «Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА 2020г.» по предметам: русский язык, химия, биология, математика, история, обществознание, иностранный язык, физика, литература, информатика и ИКТ, география (с 17.09 по 08.10 2019г.)	СИПКРО (Московское шоссе, 125 а)
День молодого педагога	МБОУ Школа № 155
«Возможности формирования навыков 21 века на уроках математики и во внеурочной деятельности»	ЦРО, Стара Загора , 96
«Внеурочная деятельность: эффективные практики, проблемы, перспективы»	МБОУ Школа №16 г.о. Самара (Ново-Садовая, 26-А)
Семинар «Имидж и репутация педагога, психолого - педагогическая культура учителя, речевая культура учителя»	ЦРО, Стара Загора , 96
Семинар – практикум «Планирование и организация деятельности учителя: ООП, рабочая программа, календарно-тематическое планирование, план урока»	ЦРО, Стара Загора , 96
Методическая компетентность учителя. Мотивация учащихся к обучению как профессиональная задача.	ЦРО, Стара Загора , 96
Методические требования к современному уроку	Стажировочные площадки
Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся на уровне начального и основного общего образования (кейс – сессии) (с 22.10 по 28.10.2019г.)	Стажировочные площадки
Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА	АНО «Национальный центр инноваций в образовании»
Вебинар «Деятельностная организация урока, формирование метапредметных результатов освоения ООП »	ЦРО, Стара Загора , 96
Практико-ориентированные технологии при реализации городского социального проекта «Мы - разные! Мы - классные!»	МБОУ Школа №141 г. о. Самара

прошли курсы повышения квалификации на базе, ЦРО, СИПКРО, СНИУ дистанционные курсы по следующей тематике

№ п.п	Тематика курсов	Организатор	Количество часов	Сроки
1.	Бесконфликтное общение	Самарский национальный исследовательский университет	40	11.11.2019-15.11.2019
2.	Реализация программ углубленного изучения русского языка и литературы на уровне среднего общего образования	ЦРО	72	17.09.2019-03.12.2019
3.	Рецептивная стратегия как технология обучения литературе	ЦРО	72	31.10.2019-20.12.2019
4.	Реализация программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования	ЦРО	72	25.09.2019-11.12.2019
5.	Методика оценивания образовательных достижений обучающихся по технологии на основе ФГОС	ЦРО	72	18.11-26.12.2019
6.	Методика преподавания курса «Шахматы» в образовательных организациях	ЦРО	72	06.11.2019-25.12.2019
7.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии для проведения ГИА по образовательным программам СОО	РЦМО	24	18.02-05.04.2019
8.	Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС	ЦРО	36	01.03.-12.04.2019
9.	Реализация учебных программ по биологии: содержание, методы, технологии	ЦРО	72	13.11.2018-19.02.2019
10.	«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	502	19.04-30.07.2019
11.	Основы философии	https://online.edu.ru	-	16.12.2019
12.	Введение в молекулярную биологию	https://online.edu.ru	-	17.12.2019

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства

-конкурс «Лучший учитель по предмету (история)»;

-конкурс методических разработок посвященных 75-летию Победы «Уроки Победы»;

-конкурс «Лучший классный руководитель»

Педагоги школы принимали участие в апробации оценочных материалов по учебным предметам «Физика», «Иностранный язык», «География», «Биология» в рамках реализации федерального проекта «Разработка и апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования» ведомственной целевой программы «Качество образования».

Проводились обучающие семинары с приглашением представителей:

- ЦРО по теме «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»;
- компании ЯКласс по теме «Цифровые инструменты образовательной среды».

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2019 году было проведено три тематических педагогических совета, что соответствовало плану методической работы школы.

Тематические педагогические советы:

1. Повышение эффективности образовательного процесса, через применение современных подходов к организации образовательной деятельности
2. Трактовка патриотического воспитания: от истоков к новациям
3. Роль педагогического коллектива в профессиональном самоопределении школьников.

Обозначенная тематика педагогических советов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных программой развития школы, и определена анализом работы школы за предыдущий учебный год. Все заседания педсоветов носили конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной. В структуру педагогических советов включались демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, анкетирование обучающихся, учителей и родителей, составление презентаций по теме педсовета выступления педагогов с тематическими докладами, тренинги. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Состав методического совета: методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР. В методический совет входят заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе действуют 6 методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей иностранного языка,
- учителей истории, географии, химии, биологии,
- учителей математики, физики, информатики,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей предметов культуры.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- корректировка и утверждение плана работы МО;

- корректировка и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования на год;
- рассмотрение кодификаторов и спецификации КИМ для внутришкольного мониторинга
- требования к составлению планов самообразования;
- использование современных образовательных технологий в практике обучения;
- проблемы оптимального использования современных образовательных технологий в практике обучения и воспитания.
- анализ результатов входных, промежуточных, итоговых контрольных работ;
- анализ банка педагогических технологий, используемых на уроке и во внеурочной деятельности;
- способы, приемы, возможности формирования навыков самостоятельного труда обучающихся;
- проведение, подготовка и анализ результатов ВПР;
- проведение, подготовка и анализ результатов предэкзаменационных работ обучающихся;
- подготовка к ГИА в 9, 11-х классах;
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся;
- изучение нормативных документов по итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- проблемы адаптации обучающихся 1-го класса к школе;
- проведение предметных недель.

Все методические объединения школы проводят их согласно графику. Применялись разнообразные методы и формы их проведения.

- система работы с одаренными детьми: подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в окружном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, участие в других мероприятиях интеллектуальной, творческой направленности разного уровня.

Большое внимание методических объединений и администрации школы уделялось использованию в учебном процессе современных образовательных технологий. Активно применяют современные технологии на своих уроках педагоги Можнова Ю.А., Гордеева Т.Г., Косицина Н.Н., Мелекесова И.В., Кабанова Е.С., Фроликова Н.А, Плотникова О.А., Сидорова И.А., Сулякаева Ю.И.

Вывод: План методической работы школы выполнен. Внедряются в образовательный процесс личноно - ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

Методические темы М/О

№	МО	Методическая тема
1.	учителей начальных классов	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»
2.	учителей иностранного языка	Создание условной языковой среды для формирования у обучающихся и педагогических работников иноязычных коммуникативных навыков общения
3.	учителей истории, географии, химии, биологии	Повышение качества образования в условиях модернизации образования
4.	учителей математики, физики, информатики	Контроль знаний и умений на уроках математики, физики и информатики
5.	учителей русского языка и литературы	Личноно – ориентированное обучение как средство саморазвития и социальной реабилитации личности средствами образования
6.	учителей предметов культуры	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преимущественность (да, нет)
Начальное общее образование				
1 класс				
	Русский язык	Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" авторов В.П. Канакиной, В.Г. Городецкого 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение", 2019	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская Азбука в 2 ч. М.: Просвещение,2014 Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык.1 класс.: М.Просвещение,2014	
	Литературное чтение	Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: "Просвещение", 2019	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение 1 класс в 2 ч., Москва, Просвещение, 2013	
	Математика	Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение", 2019	Моро М.И., С.И.Волкова, С.В.Степанова Математика 1 класс в 2 ч., Просвещение,2014	
	Окружающий мир	Окружающий мир Примерные рабочие программы Предметная линия учебников системы "Школа России" А.А. Плешаков 1-4 классы, учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение" 2019г.	А.А.Плешаков. Окружающий мир.1 класс:-Москва, Просвещение, 2014	
	Музыка	Музыка: рабочие программы: 1-4 классы. Пособие для учителей	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	

		общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина.- М.:»Просвещение»,2014	Музыка. 1 класс.- М.:Просвещение,2014	
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.:»Просвещение»,2019	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс / под ред. Б. М. Неменского. – М.:Просвещение,2014	
	Технология	Технология. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва "Просвещение", 2019	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс.- М.:Просвещение,2016	
	Физическая культура	Физическая культура: Рабочие программы: 1-4 классы/ В.И. Лях Предметная линия учебников В.И. Ляха - М.:»Просвещение», 2016	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы -М.: Просвещение,2014	
2 класс				
	Русский язык	Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" авторов В.П. Канакиной, В.Г. Городецкого 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение", 2019	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 2кл в 2 ч-Москва Просвещение,2015	да
	Литературное чтение	Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных	Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение 2 класс в 2 ч., Москва, Просвещение, 2015	да

		организаций М.: "Просвещение", 2019		
	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. – М.: «Просвещение», 2011	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык 2 класс Москва «Просвещение», 2014	да
	Математика	Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение", 2019	М.И.Моро, М.Н. Бантова Математика в 2ч –Москва, Просвещение, 2015	Да
	Окружающий мир	Окружающий мир Примерные рабочие программы Предметная линия учебников системы "Школа России" А.А. Плешаков 1-4 классы, учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение" 2019г.	А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова Окружающий мир 2 кл в 2 ч- Москва. Просвещение, 2014	Да
	Музыка	Музыка: рабочие программы: 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина .-М.: «Просвещение», 2014	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2класс. - М.:Просвещение, 2014	Да
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение", 2019	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 2 класс / Под ред. Б. М. Неменского.- М.:Просвещение, 2014	да
	Технология	Технология. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. И др. Технология. Художественный	Да

		классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва "Просвещение", 2019	труд. 2 класс.- М.:Просаещение,2015	
	Физическая культура	Физическая культура: Рабочие программы: 1-4 классы/ В.И. Лях Предметная линия учебников В.И. Ляха - М.: "Просвещение", 2016	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы.- М.:Просвещение,2014	да
3 класс				
	Русский язык	Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" авторов В.П. Канакиной, В.Г. Городецкого 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение", 2019	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 3 кл в 2 ч. –Москва Просвещение,2015	да
	Литературное чтение	Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: "Просвещение", 2019	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. И др. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. – М.:Просвещение,2015	да
	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. – М.:»Просвещение», 2011	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык 3 класс Москва «Просвещение», 2014	да
	Математика	Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение", 2019	М.И.Моро, М.Н.Бантова Математика 3 класс в 2ч. – Москва, Просвещение,2015	Да
	Окружающий мир	Окружающий мир Примерные рабочие программы Предметная	А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова Окружающий мир 3	да

		линия учебников системы "Школа России" А.А. Плешаков 1-4 классы, учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение" 2019г.	кл. в 2 ч- Москва. Просвещение, 2014	
	Музыка	Музыка: рабочие программы: 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина -М.:»Просвещение», 2014	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3класс. - М.:Просвещение, 2014	Да
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение", 2019	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 3 класс / Под ред. Б. М. Неменского.- М.:Просвещение, 2014	Да
	Технология	Технология. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва "Просвещение", 2019	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс.- М.:Просвещение, 2015	Да
	Физическая культура	Физическая культура: Рабочие программы: 1-4 классы/ В.И. Лях Предметная линия учебников В.И. Ляха - М.: "Просвещение", 2016	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы.- М.:Просвещение, 2014	да
4 класс				

	Русский язык	Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" авторов В.П. Канакиной, В.Г. Городецкого 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение", 2019	В.П.Канакина,В.Г.Горецкий Русский язык 4 кл в 2 ч-Москва Просвещение,2014	Да
	Литературное чтение	Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: "Просвещение", 2019	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. И др. Литературное чтение. 4 класс. В 2 ч. – М.:Просвещение,2014	Да
	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. – М.:»Просвещение», 2011	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык 4 класс Москва «Просвещение», 2014	да
	Математика	Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение", 2019	М.И.Моро, М.Н.Бантова Математика 4 класс в 2ч – Москва, Просвещение,2014	Да
	Окружающий мир	Окружающий мир Примерные рабочие программы Предметная линия учебников системы "Школа России" А.А. Плешаков 1-4 классы, учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение" 2019г.	А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова Окружающий мир 4 кл в 2 ч- Москва. Просвещение,2014	Да
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Сборник примерных рабочих программ 4 класс	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы	Да

		Учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение 2019	светской этики 4 класс М.Просвещение 2017	
	Музыка	Музыка: рабочие программы: 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С.Шмагина.- М.:»Просвещение»,2014	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс. - М.:Просвещение,2014	да
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.:»Просвещение",2019	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс / Под ред. Б. М. Неменского.- М.:Просвещение,2014	Да
	Технология	Технология. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва "Просвещение", 2019	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Макарова Н. Р. И др. Технология. Художественный труд. 4 класс.- М.:Просвещение,2014	Да
	Физическая культура	Физическая культура: Рабочие программы: 1-4 классы/ В.И. Лях Предметная линия учебников В.И. Ляха - М.:»Просвещение", 2016	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы.- М.:Просвещение,2014	да
Основное общее образование				
5 класс				
Основное	Русский язык	Русский язык 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. М Просвещение 2016г	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Русский язык, 5 класс. М.: Просвещение, 2017	Да
	Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс.	В.Я. Коровина, Литература, 5 класс.	да

		Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г	М.: Просвещение, 2016г	
	Иностранный язык (английский)	Быкова Н. И., Пospelова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение , 2019	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько,В.Эванс , Английский в фокусе 5 класс, Москва, Express Publishing «Просвещение», 2014	Да
	Математика	Математика Сборник рабочих программ 5-6 классы / авт. Сост. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2015 г	Виленкин Н.Я. Математика 5 класс.М.- Мнемозина, 2019.	Да
	История России. Всеобщая история.	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2016	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свеницкая История Древнего мира5 класс М.: Просвещение 2016	да
	География	География 5-9 классы рабочие программы составитель С.В.Кручинина.: Дрофа 2015 г.	География 5 класс Баринаова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. М.: Дрофа 2018г.	да
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Программа. М., Издательский центр "Вентана -Граф" 2015	ОДНКНР 5 класс Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В, ООО Издательский центр "Вентана-Граф" 2018	Да
	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Авт. сост. Г.М. Пальдяева./программа основного общего образования. Биоогия . 5-9 класс. Авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г. Швецов М.: Дрофа, 2016	Пасечник В.В. Биология. 5 класс Линейный курс. Введение в биологию. М. Дрофа 2019г	да
	Музыка	Музыка. Сборник рабочих программ. Предметная	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская,	Да

		линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 5-9 классы/ Музыка 5-7 классы. М.: Просвещение 2014 г.	Музыка.учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных организаций., М.: Просвещение, 2014.	
	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение. 2015.	Горяева Н.А., Островская О.В., Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс./ под ред. Неменского Б.М. М.: «Просвещение», 2014.	Да
	Технология	Технология. Программа: 5-8классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.- М.:Вентана-Граф,2015.	1. В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, «Технология ведения дома» М.:Вентана-Граф, 2012; 2. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. Учебник для 5 класса «Индустриальные технологии» – М.:Вентана-Граф,2014.	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2014.	Физическая культура 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций, под ред. М.Я.Виленского. М.:Просвещение, 2015.	Да
6 класс				
	Русский язык	Русский язык 5-9 классы.Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. М Просвещение 2016г	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Русский язык, 6 класс. М.: Просвещение, 2017	Да
	Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я.	В.Я. Коровина, Литература, 6 класс. М.: Просвещение, 2017	Да

		Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г		
	Иностранный язык (английский)	Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение, 2019	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько,В.Эванс, Английский в фокусе 6 класс, Москва, Express Publishing "Просвещение", 2014	Да
	Математика	Математика Сборник рабочих программ 5-6 классы УМК Н. Я. Виленкина и др. «Математика, 5», «Математика, 6»/ авт.сост. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2015 г	Виленкин Н.Я. Математика 6 класс.М.- Мнемозина, 2019.	Да
	История России. Всеобщая история.	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2016 Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина 6-10 классы. М.: Просвещение 2016	Е.В.Агибалова, Г.М. Донской История средних веков 6 класс М.: Просвещение 2017г. «История России. 6 класс» под ред. А.В.Торкунова, в 2-х частях / авторы Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, и др М. Просвещение, 2016г	Да
	Обществознание	Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы М.: Просвещение 2014	Обществознание 6 класс Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение 2017.	Да
	География	География 5-9 классы рабочие программы составитель С.В.Кручинина.: Дрофа 2014 г.	Т.Р.Герасимова, Н.П. Неклюкова «География. Начальный курс» М. «Дрофа», 2014г /2016	Да
	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Авт. сост. Г.М.	Биология Многообразии покрытосеменных	Да

		Пильдяева./программа основного общего образования. Биоогия . 5-9 класс. Авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г. Швецов М.: Дрофа, 2015	растений 6 класс.: В.В.Пасечник. 2-е изд, стереотип.- М.: Дрофа 2014г. /2016	
	Музыка	Музыка. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 5-9 классы/ Музыка 5-7 классы. М.: Просвещение 2014 г.	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская, Музыка. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.	Да
	Изобразительн ое искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение. 2015.	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство, Искусство в жизни человека. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций, М.: «Просвещение», 2014.	Да
	Технология	Технология. Программа: 5-8классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.- М.:Вентана-Граф,2013.	1. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, «Технология ведения дома»: бкласс: учебник для общеобразовательных учреждений/М.: Вентана-Граф, 2015; 2. А.Т.Тищенко,В.Д.Сим оненко «Индустриальные технологии»: 6 класс:учебник для общеобразовательных учреждений – М.:Вентана-Граф, 2015. 3. Технология учебник для общеобразовательных организаций М.:Вентана-Граф, 2015	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9	Под ред.М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 классы. Учебник для	Да

		классы.- М.:Просвещение,2014.	общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2015.	
7 класс				
	Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. ФГОС М.: просвещение 2016 г.	Т.А. Ладыженская , М.Т.Баранов Русский язык 7 класс М.: Просвещение 2017г.	Да
	Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин Литература 7 класс в 2-х частях М.: Просвещение 2018	Да
	Иностранный язык (английский)	Рабочие программы Английский язык предметная линия учебников "Английский в фокусе", 5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва "Просвещение", 2019	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, Английский в фокусе 7 класс, Москва, Express Publishing "Просвещение", 2014	Да
	Математика	Алгебра. Рабочие программы 7-9 классы предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и др. М.:Просвещение 2014; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2014	1. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. „Алгебра 7 класс М.: Просвещение 2019 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2017.	Да
	Информатика	Босова Л.Л., А.Ю.Босова Информатика . Программа для основной школы 7-9 класс/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.БИНОМ. Лаборатория знаний,2013.	Босова Л.Л. Информатика. 7кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Да
	История России. Всеобщая история.	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко- Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2014 Рабочая программа и тематическое	А.Я.Юдовская, Л.М.Баранов, Л.М.Ванюшкин «Новая история» 1500-1800 М. Просвещение, 2017г «История России. 7 класс» под ред.	да

		планирование курса "История России" А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина 6-10 классы. М.: Просвещение 2016	А.В.Торкунова, в 2-х частях / авторы Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, и др М. Просвещение, 2017г.	
	Обществознание	Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы М.: Просвещение 2014	Обществознание 7 класс Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение 2017.	Да
	География	География 5-9 классы рабочие программы составитель С.В.Кручинина.: Дрофа 2014 г.	В.А.Конинская, И.В.Душина, В.А.Щенев «География материков и океанов» М. «Дрофа», 2014г./2016	Да
	Физика	Физика 7-9 классы Рабочие программы /Авт.-сост. Е.Н.Тихонова./ Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы. Авторы: Перышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М.-М: Дрофа, 2013.	Перышкин А.В. Физика 7класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М. Дрофа, 2016.	Да
	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Авт. сост. Г.М. Пильдяева./программа основного общего образования. Биология . 5-9 класс. Авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, , Г.Г. Швецов М.: Дрофа, 2015	Биология. Животные. 7 класс под ред. В.А.Латбшин,В.А.Шапкин М.: Дрофа, 2014г /2016	да
	Музыка	Музыка. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. Музыка 5-7 классы. М.: Просвещение 2014 г.	Г.П.Сергеева,Е.Д. Критская, , Музыка. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.	Да
	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение,	А.С.Питерских., Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.7 класс М.:	Да

		2015.	«Просвещение», 2014.	
	Технология	Технология. Программа:5-8классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.- М.:Вентана-Граф,2013.	1. Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, «Технология ведения дома»: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /М.: Вентана-Граф,2015; 2. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко «Индустриальные технологии»: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций – М.: Вентана-Граф, 2014.	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности.. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение.2012.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс», М.:Просвещение.2014.	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2014.	Под ред. М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2015.	Да
8 класс				
	Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. ФГОС М.: просвещение 2011 г.	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Русский язык, 8 класс. М.: Просвещение, 2016	Да
	Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г	В.Я. Коровина,В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература, 8 класс в 2-ух частях. М.: Просвещение, 2010	Да
	Иностранный язык (английский)	Рабочие программы Английский язык предметная линия учебников "Английский в фокусе", 5-9 классы,	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько,В.Эванс , Английский в фокусе 8 класс, Москва, Express Publishing	Да

		В.Г.Апальков, Москва "Просвещение", 2019	«Просвещение», 2014	
	Математика	Алгебра. Рабочие программы 7-9 классы предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и др. М.:Просвещение 2014 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А. Бурмистрова М.: Просвещение 2014	1Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. „Алгебра 8 класс М.: Просвещение 2019 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2017.	Да
	Информатика	Босова Л.Л., А.Ю. Босова Информатика. Программа для основной школы 7-9 класс/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.БИНОМ. Лаборатория знаний,2013.	Босова Л.Л. Информатика. 8кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	Да
	История России. Всеобщая история.	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2014 История России Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина 6-10 классы. М.: Просвещение 2016	А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Всеобщая История Нового времени 1800-1900 8 класс М.: Просвещение 2018 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. И др. (под ред. Торкунова А.А.) История России 8 класс в 2-х частях М. Просвещение,2018г	Да
	Обществознание	Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы М.: Просвещение 2014	Обществознание 8 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой М.: Просвещение 2017	Да
	География	География 5-9 классы рабочие программы составитель С.В.Кручинина: Дрофа 2014 г.	И.И.Барина «География России. Природа 8 класс. Учебник для общеобразовательных учебных учреждений. М. Дрофа, 2016г.	Да
	Физика	Физика 7-9 классы	Перышкин А.В.	Да

		Рабочие программы /Авт.-сост. Е.Н.Тихонова./ Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы. Авторы: Перышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М.-М: Дрофа, 2013.	Физика 8класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. Дрофа, 2016.	
	Химия	Рабочие программы. Химия 7-9 класс Сост. Т.Д. Гамбурцева/ Программа основного общего образования по химии 8-9 классы. Автор О.С. Габриелян, А.В. Купцова М.: Дрофа 2015	О.С.Габриелян «Химия 8 класс», М. «Дрофа», 2017г.	да
	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Авт. сост. Г.М. Пильдяева /программа основного общего образования. Биоогия . 5-9 класс. Авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г. Швецов М.: Дрофа, 2015	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев «Биология. Человек 8 класс» М. Дрофа, 2017г.	Да
	Изобразительн ое искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение, 2015.	А.С. Питерских Изобразительное искусство Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 класс М.: Просвещение 2014	Да
	Технология	Технология. Программа:5- 8классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.- М.:Вентана-Граф,2013.	Технология 8 класс /авторы Н.В. Матяш, А.А. Электов В.Д.Симоненко М.: Вентана-Граф, 2016г.	Да
	Основы безопасности жизнедеятельн ости	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности.. Предметная линия учебников под ред. А.Т.Смирнова. 5-9 классы. М.: Просвещение.2012.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс», М.:Просвещение.2014.	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014.	В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение 2014г.	Да

	Информационная безопасность	Программа "Цифровая гигиена, модуль "Информационная безопасность". Основное общее образование. Самара, 2019	М.С. Наместникова "Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса" М.Просвещение 2019	
9 класс				
	Русский язык	Русский язык. 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. ФГОС М.: просвещение 2016 г.	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова Русский язык, 9 класс. М.: Просвещение, 2018	Да
	Литература	Литература. Рабочие программы. 5-9 класс. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. ФГОС М.: Просвещение 2014г	Литература 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2ч./В.Я. Коровина , В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский; под ред В.Я. Коровиной М.:Просвещение, 2018	Да
	Иностранный язык (английский)	Рабочие программы Английский язык предметная линия учебников "Английский в фокусе", 5-9 классы, В.Г.Апальков, Москва "Просвещение", 2019	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько,В.Эванс , Английский в фокусе 9 класс, Москва, "Просвещение", 2014	Да
	Математика	Алгебра. Рабочие программы 7-9 классы предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и др. М.:Просвещение 2014 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2014	1Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. „Алгебра 8 класс М.: Просвещение 2019 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл./сост. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.-М.: Просвещение, 2017.	Да
	Информатика	Босова Л.Л., А.Ю.Босова Информатика. Программа для основной школы 7-9 класс/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-М.БИНОМ. Лаборатория знаний,2013.	Босова Л.Л. Информатика. 9кл./Л.Л. Босова.-М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	Да

История России. Всеобщая история	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2014 История России Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина 6-10 классы. М.: Просвещение 2016	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский. И др. (под ред. Торкунова А.А.) История России 9 класс в 2-х частях М. Просвещение,2019г, А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Всеобщая История Нового времени 1800-1900 8 класс М.: 2018	Да
Обществознание	Обществознание Рабочие программы Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы М.: Просвещение 2014	Обществознание 7 класс Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение 2017.	Да
География	География 5-9 классы рабочие программы составитель С.В.Кручинина.: Дрофа 2014 г.	В.П. Дронов, В.Я. Ром: География России. Население и хозяйство. 9 кл.: Учеб. для общеобразовательных учреждений М.: Дрофа, 2017	да
Физика	Физика 7-9 классы Рабочие программы /Авт.-сост. Е.Н.Тихонова./ Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы. Авторы: Перышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М.-М: Дрофа, 2013.	Перышкин А.В., Гутник Е.М Физика 9класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М. Дрофа, 2018.	Да
Химия	Рабочие программы. Химия 7-9 класс Сост. Т.Д. Гамбурцева/ Программа основного общего образования по химии 8-9 классы. Автор О.С. Gabrielyan, А.В. Купцова М.: Дрофа 2015	О.С. Gabrielyan Химия. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2017.	Да
Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Авт. сост. Г.М. Пильдяева./программа основного общего образования. Биология . 5-9 класс. Авторы	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А., Швецов Г.Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс.- М.: Дрофа,	Да

		В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г. Швецов М.: Дрофа, 2015	2017	
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы ФГОС Рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2014.	В.И.Лях, А.А. Зданевич, под общ. Ред.В.И.Ляха. Физическая культура 8-9 классы. М.:Просвещение 2014	Да
Среднее общее образование				
10 класс				
	Русский язык	Русский язык Сборник примерных рабочих программ А.И.Власенкова, Л.М., Рыбченкова 10-11 классы М.Просвещение 2019	Львова С. И., Львов В.В., (базовый и углубленный уровни) Русский язык 10 класс, ООО" ИОЦ Мнемозина" 2019	Да
	Литература	Литература Сборник примерных рабочих программ Предметная линия учебников под ред. Лебедева Ю.В. 10-11 класс М.Просвещение 2019	Лебедев Ю.В. Литература учебник для 10 класа в 2-х частях, М.Просвещение, 2019	Да
	Иностранный язык (английский)	Английский язык Сборник примерных рабочих программ Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 10-11 М.Просвещение 2019	Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В., Английский язык, учебник для 10 класса, М.: Просвещение , 2019	Да
	Математика	1 Геометрия Рабочие программы 10-11 класс/ УМК под ред Атанасяна Л.С и др М.Просвещение 2019	Мордкович А.Г., Семенов П.В., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровень)В 2-х частях М.ИОЦ Мнемозина 2019 Геометрия (Базовый и углубленный уровни) Атанасян Л.С.Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б. 10-11 класс М.Просвещение 2019	Да

	История	История России Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина 6-10 классы. М.: Просвещение 2016	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др / под ред Торкунова А.И. История России 10 класс, учебник в 3-х частяхМ.: Просвещение 2019 г	Да
	Обществознание (базовый /углубленный)	Обществознание Примерные рабочие программы авторы Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Рутковская Е.Л. Предметная линия учебников под ред Л.Н.Боголюбова 10-11 классы М.Просвещение 2019	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В., (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.) Обществознание 10 класс М.Просвещение 2019	Да
	Право(углубленный)	Е.К. Калущая «Право» Рабочая программа. Базовый и углубленный уровни 10-11 классы. М.: Дрофа 2017 г.	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина «Право»10-11, М. Дрофа, 2014г	
	Физика (базовый /углубленный)	Физика Рабочие программы 10-11 класс Предметная линия учебников под ред. Кабардина О.Ф. Углубленный уровень М.Просвещение 2019	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. Физика учебник для 10 класса М. Просвещение, 2019	Да
	Биология (базовый /углубленный)	Биология Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред Д.К.Беляева М.Просвещение 2019	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. Биология 10 класс М.: Просвещение 2019	Да
	Физическая культура	Физическая культура Рабочие программы Предметная линия учебников Ляха В.И. М.Просвещение 2019	Физическая культура Лях В.И. 10-11 классы М.Просвещение 2015г	Да
	Информатика	Информатика 10-11 классы. Примерные рабочие программы/. Авт. Бутягина К.Л. Программа к УМК «ИНФОРМАТИКА»	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень 10 класс М.Бином Лаборатория знаний	Да

		Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. 10–11 классы. Базовый уровень (Авторы: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова) М.: Бином Лаборатория знаний 2018г	2019	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы. Рабочая программа (Базовый уровень)/ С.В.Ким. М.: Вентана - Граф 2019г	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)10-11 класс М.: Вентана Граф. 2020г.	Да
11 класс				
	Русский язык	Программы для ОУ. Русский язык 10-11 классы (профильный класс). А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина, М.: Просвещение, 2011	А.И.Власенкова, Л.М. Рыбченкова Русский язык, 10-11 классы. М.: Просвещение, 2012	Да
	Литература	Программы для ОУ. Литература 5-11 классы. В.Я. Коровина, М.: Просвещение, 2009	В.П. Журавлев. Русская литература XX века в 2-ух частях. М.: Просвещение, 2010	Да
	Иностранный язык	Английский язык рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы, В.Г.Апальков, Москва «Просвещение», 2010	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс «Английский в фокусе» 11 класс, Москва, Express Publishing, Просвещение, 2014г.	Да
	Математика	1. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.:Просвещение, 2009. 2. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.:Просвещение, 2009.	1. Атанасян Л.С. Геометрия, 10-11 кл./Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев. М.: Просвещение, 2011. 2. Протусевич М.Я. Математика: Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: углубл. Уровень/М.Я. Протусевич, К.М. Столбов, А.М.	Да

			Головин.-М.: Просвещение,2014.	
	История	О.В. Волобуев. История. Россия и мир. 10 – 11 классы: Программы для общеобразовательных учреждений / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев/ 5-е издание, пересмотренное – М.: Дрофа, 2004	Волобуев О.В., Клоков В.А.Пономарев М.В., Рогожкин В.А .Россия в мире 11 класс (базовый уровень)М: Дрофа, 2013.	Да
	Обществознание	Обществознание. 10 - 11 классы, профильный уровень Авт.: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова / Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 - 11 классы М.: Просвещение 2011	Обществознание 11 класс под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г.Холодковского М.: Просвещение 2011	Да
	Право	Программы общеобразовательных учреждений 6 – 11 келассы. Обществознание. М.: Просвещение 2011г. Право. 10-11 классы профильный уровень. Авт А.И. Матвеев	А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина «Право»10-11, М. Дрофа, 2014г	Да
	Экономика	Программы И.В. Липсица. Экономика 10-11 кл , базовый уровень. Сборник программно-методического материала по экономике и праву для ОУ. Составитель Поташева Л.Н. Вита – Пресс М. 2015.	Липсиц И.В. Экономика Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. Образоват. Учрежд.- М.:Вита – Пресс,2011.	Да
	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы М.: Дрофа 2011	Мякишев Г.Е.. Буховцев Б.Б, Физика 10-11 класс (базовый и профильный уровень).-М: Просвещение, 2011.	Да
	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян М.: Дрофа 2007	О.С.Габриелян «Химия. Базовый уровень.11 класс», М. Дрофа, 2008г	Да

	Биология	Природоведение Биология Экология 5-11 классы Программы М.: Вентана – Граф 2009г	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лощишина «Биология. Базовый уровень.11 класс», М. «Вентана-Граф», 2008г	Да
	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1- 11 классы. В.И.Лях, А.А.Зданевич./М.:Просвещ ение 2008.	В.И. Лях, А.А.Зданевич, под общ.ред В.И.Ляха. Физическая культура 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.М.:Посве щение, 2008.	Да
	Информатика и ИКТ	Программы курса «Информатика и ИКТ»(базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы.- /информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы сост. М.Н. Бородин .М:БИНОМ Лаборатория знаний, 2012.	Бзовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер.-М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Да
	Основы безопасности жизнедеятельн ости	Программа. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11., А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/М.:»Просве щение», 2012	А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, под ред.А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс»/М.:»Просвекщ ение», 2009.	Да

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	4623	4623
5-9 классы	7194	7194
10-11 классы	859	859
ИТОГО	12676	12676

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование	Количество необходимых учебников по классам и ступеням
--------------	--

показателя	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Литература (литературное чтение)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	-	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика (алгебра, геометрия)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-
История	-	-	-	-	1	3	3	3	2	4	1
Обществознание	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-
География	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-
Окружающий мир (природоведение)	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Физика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Химия	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	9	10	9	10	11	13	14	15	14	15	10
Численность учащихся по классам (чел.)	120	115	109	108	105	109	104	89	92	34	35
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	1080	1150	981	1080	1155	1417	1456	1335	1288	510	350
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	1080	1150	981	1080	1155	1417	1456	1335	1288	510	350
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность учащихся по ступеням (чел.)	454				499					69	
Количество необходимых	4291				6651					860	

учебников по ступеням (шт.), всего			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	4291	6651	860
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100	100	100

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да, - «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28 августа 2014 года, утвержден 01.09.2014г. приказ № 204 - «Положение о внутришкольном контроле» принято в качестве локального акта 28 августа на заседании педагогического совета Протокол № 1 и утверждено 01.09.2014 Приказ № 204 - «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» принято в качестве локального акта 28 августа 2018г на заседании педагогического совета Протокол № 43 и утверждено 01.09.2018 Приказ № 215
Носит плановый характер	Имеется план внутришкольного мониторинга качества образования, утверждается директором один раз в год.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) по каждой теме исследования в наличии.
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (использование ресурса МСОКО, аналитические справки администрации, отчеты учителя - предметника и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	На педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора по УВР, ВР, заседаниях школьных методических объединений. Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (№ протоколов педсоветов,

	административных советов, совещаний при директоре и т.п.)
--	---

2.10. Сведения о занятости обучающихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
		Фольклор. Народная культура России	34
		Тхэквондо	40
		Баскетбол	35
		Спортивно-бальные танцы	20
		Черлидинг	20
		Авиамоделирование	26
		Хореография	20
		Художественное направление	15

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

Одним из направлений работы школы является «здоровьесбережение всех участников образовательного процесса». Термин ЗОЖ на наш взгляд включает в себя не только сохранение физического здоровья, но и формирование социально – нравственного здоровья, психологического здоровья. Работать и развивать по данному направлению способствует, реализует программу по сохранению и укреплению здоровья в школе «Формирование здорового образа жизни». Она состоит из следующих блоков: здоровьесберегающая составляющая, рациональная организация учебного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительско-воспитательная и предупредительно - профилактическая, методическая работа с педагогами и родителями, профилактика и наблюдение за состоянием здоровья.

В школе имеется Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни. Четко определив направления работы, школа работает по данному направлению, реализуя здоровьесберегающие технологии через совместную работу с различными организациями (центр «Семья» Промышленного района, центр «Здоровые дети», областную программу «Живу на Волге – умею плавать», «Свежий ветер», региональный социопсихологический центр «Помощь»).

С 1999 года функционирует современный бассейн, имеет лицензированный медицинский кабинет, в школе работает медицинская сестра и врач, осуществляющие свою деятельность по ведению медицинского мониторинга обучающихся, кабинет педагога дополнительного образования, реализующего профилактические программы; прекрасно функционирующую столовую, 2 больших спортивных зала и 1 тренажерный.

Аналитические материалы профилактической и спортивно – оздоровительной направленности показывают, что школа год от года участвует в соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу. Принимает участие в ежегодных мероприятиях «Лыжня России», «Кросс нации», «День ходьбы», «Будь здоров» и легкоатлетический бег.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к

реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправления; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ).

В 2019 – 2020 учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: «Создание благоприятных условий для формирования духовно – развитой, творческой, нравственной личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях».

Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- познавательную;
- коммуникативную;
- общественно-организаторскую;
- творческую;
- спортивную;
- досуговую;
- игровую;
- профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Внешней составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств обучающихся.

Реализация ведущих программ:

- «Программа воспитания»
- «Воспитание культуры толерантности обучающихся»
- «Формирование здорового образа жизни»

Что касается социально- нравственного направления, то ставились задачи:

- от воспитания любви к родной школе, к отчужденности – к формированию гражданского самопознания, ответственность за судьбу Родины;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

Основные виды деятельности:

- система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания и ОБЖ.

Тематические классные часы:

«Самарский край-любимый край»; «О тебе, моя Самара»; «Я и мои права»; «Уроки мужества»; и т.д.

Акции: «Мы помним», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Разноцветный мир» и т.д.

Конкурсы:

- викторина по истории Самарской области
- викторина «Мы первые – и этим гордимся!» и т.д.

Игры:

«Старо-Загорские игры»

«Зарница»

«Самара – мой город родной»

Школьные проекты:

- «История одного памятника, посвященные ВОВ»
- «Улицы Самары – прошлое, настоящие, будущее»
- «Достопримечательности Самары»
- «Космонавты Самары»

Сбор материала для школьного музея.

Показатели деятельности:

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер обучающихся, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Большую роль в воспитании играет школьный музей. В поисковую работу включались все классные коллективы. Приоритетными направлениями краеведения в школе является историческое, экологическое, литературное. Неотъемлемой частью патриотической работы является проведение Уроков мужества в школьном музее «Куйбышев – запасная столица», праздничных встреч с ветеранами, операция «Ветеран живет рядом». Отрадно заметить, что эта работа становится все более эффективной, неформальной.

В этом году музей продолжает сотрудничество с поисковым отрядом «Запасная столица» во главе с руководителем Чиковым Александром Николаевичем.

Музей принимал участие в городском смотре-конкурсе школьных музеев, в конкурсе городской игры музейного актива, в виртуальном смотре «Музейный марафон».

На базе школьного музея проводились встречи с ветеранами и другими интересными людьми. В гостях у нас побывали: ветераны и другие интересные люди Дубман Эдуард Соломонович – труженик тыла, Федорова Вера Ивановна – бригадир фронтовых бригад завода № 18, Румянцева Людмила Матвеевна – узник концлагеря, Иванова Галина Константиновна – блокадница, Стычков Константин Георгиевич – участник курской битвы, Демина Лилия Ивановна – узница концлагеря, Каныгин Павел Владимирович – председатель Совета Ветеранов Промышленного района. В преддверии празднования 30-ей годовщины со дня вывода российских войск из Афганистана прошёл Урок Мужества для обучающихся с приглашёнными ветеранами Афганских воинов.

В этом году большое внимание было уделено мероприятиям о космосе. В ходе реализации школьного проекта ««Планеты солнечной системы», «Космонавты Самарской области» были задействованы все классы, и проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Космические дали»; квест-игры «Космонавты Самарской области», «Космос и мы»; конкурс поделок «Космос глазами детей» и т.д.

В школе действует волонтерский отряд, принимающий активное участие во всех мероприятиях социальной направленности. В этом году школа принимала активное участие в экологических акциях.

Также большое внимание в этом году обращается на правовое воспитание детей и подростков. В своей работе классные руководители планируют беседы по правам и обязанностям детей, по Конвенции о правах ребенка, проводятся встречи с инспектором ОДН, представителями правоохранительных органов.

Работа по воспитанию гражданина и патриота продолжается, но есть, конечно же, и недостатки. Не проведена диагностика правовой грамотности детей.

Спортивно-оздоровительная работа.

Задачи:

- Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию.
- Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Виды деятельности:

Акции «Мы помним» (дружеские спортивные матчи), «Ни дня без футбола», соревнования «Быстрее, сильнее, выше», «Мы выбираем ЗОЖ», спортивные соревнования по футболу и волейболу, «Веселые старты» .

Районные конкурсы: легкоатлетический кросс, «Лыжня России».

Участие во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России 2019», «Кросс нации».

В этом году получили значки ГТО 7 обучающихся, из них золото – 3 значка; серебро – 3 значка; бронза – 1 значок.

Цикл классных часов «Поговорим о здоровье», «Мы выбираем ЗОЖ» и т.д.

Вывод:

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

В следующем учебном году:

Необходимо усилить работу по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, экологической культуре и физическому развитию детей. А также

Дополнительное образование

В течении учебного года работали секции по баскетболу, волейболу, ритмике, тхэквондо, бально-спортивным танцам, Чирлидингу, кружок «народная культура России. Фольклор», хореография и кружок художественной направленности. Обучающиеся с 1 по 8 классы имели возможность посещать различные кружки и секции в рамках внеурочной деятельности.

Фольклорный ансамбль «Теплинка» принимали участие в концерте «Русская зима» в ЦВО «Творчество. В школе проведены мероприятия с участием коллектива ко Дню Матери, масленица. В проведении школьных мероприятий активное участие принимал хореографический коллектив ДШИ № 14, занимавшиеся на базе школы.

Занятость обучающихся дополнительным образованием составила 71%. Из них в школе – 40,5%, вне школы – 30,5%.

Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринужденно.

Вывод:

Дополнительное образование не только дополняет основное образование, но нередко становится основной его частью, продолжая и расширяя культурное пространство школы.

Пути дальнейшего развития дополнительного образования:

- изучение интересов, запросов обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей);
- организация открытых мероприятий с приглашением родителей (законных представителей);
- разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.

Работа с родителями:

Задачи:

Повышение психолого-педагогических знаний родителей	Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс	Вовлечение родителей и общественности в управление школы
Родительские лектории	Совместные творческие дела	Совет школы
Открытые уроки и внеклассные дела	Помощь в укреплении материально-технической	Общественный родительский комитет

	базы	
Индивидуальные консультации	Совместные с детьми родительские собрания	Классные родительские собрания
Консультации психолога	Родительские инициативы	

- Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
- Развитие системы получения родителями (законными представителями) профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. Так как процесс развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей (законных представителей), педагогов и самих детей.

Вывод.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это дает свои положительные результаты.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Сведения о прохождении программы

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2018-2019	1А	Русский язык	165	165	100
		Литературное чтение	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	1Б	Русский язык	165	165	100
		Литературное чтение	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	1В	Русский язык	165	165	100
		Литературное чтение	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
1Г	Русский язык	165	165	100	

		Литературное чтение	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
	2А	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	2Б	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	2В	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	2Г	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3А	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100

		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3Б	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3В	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	3Г	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	136	136	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	4А	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		ОРКСЭ (Основы светской этики)	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	4Б	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	102	102	100
		Иностранный язык	68	68	100

		(английский)			
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		ОРКСЭ (Основы светской этики)	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	4В	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		ОРКСЭ (Основы светской этики)	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	4Г	Русский язык	170	170	100
		Литературное чтение	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	68	68	100
		Математика	136	136	100
		Окружающий мир	68	68	100
		ОРКСЭ (Основы светской этики)	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	Класс	Предмет	По программе	Фактически	Процент выполнения
	5А	Русский язык	170	170	100
		Литература	102	103	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Математика	170	169	100
		История России. Всеобщая история	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		ОДНКНР	34	34	100
		Биология	34	33	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	68	68	100
		Физическая культура	102	103	100

	5Б	Русский язык	170	169	100
		Литература	102	103	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Математика	170	169	100
		История России. Всеобщая история	68	69	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		ОДНКНР	34	35	100
		Биология	34	33	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	33	100
		Технология	68	68	100
		Физическая культура	102	103	100
	5В	Русский язык	170	170	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Математика	170	170	100
		История России. Всеобщая история	68	68	100
		Обществознание	34	33	100
		География	34	35	100
		ОДНКНР	34	35	100
		Биология	34	35	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	33	100
		Технология	68	68	100
		Физическая культура	102	100	100
	5Г	Русский язык	170	170	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Математика	170	169	100
		История России. Всеобщая история	68	68	100
		Обществознание	34	35	100
		География	34	34	100
ОДНКНР		34	34	100	
Биология		34	34	100	
Музыка		34	34	100	
Изобразительное искусство		34	34	100	
Технология		68	68	100	
Физическая культура		102	102	100	
6А	Русский язык	204	205	100	
	Литература	102	102	100	
	Иностранный язык (английский)	102	102	100	
	Математика	204	203	100	
	Информатика	34	34	100	
	История России. Всеобщая история	68	68	100	
	Обществознание	34	33	100	
	География	34	34	100	

		Биология	34	33	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	35	100
		Технология	68	68	100
		ОБЖ	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Самароведение	34	34	100
	6Б	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	101	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Математика	204	204	100
		Информатика	34	34	100
		История России. Всеобщая история	68	69	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	35	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	33	100
		Технология	68	68	100
		ОБЖ	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Самароведение	34	34	100
	6В	Русский язык	204	203	100
		Литература	102	103	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Математика	204	205	100
		Информатика	34	33	100
		История России. Всеобщая история	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	35	100
		Биология	34	34	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	68	68	100
		ОБЖ	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		Самароведение	34	34	100
	6Г	Русский язык	204	204	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Математика	204	205	100
		Информатика	34	34	100
		История России. Всеобщая история	68	67	100
		Обществознание	34	34	100
		География	34	34	100
		Биология	34	35	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	33	100
		Технология	68	68	100

		ОБЖ	34	34	100
		Физическая культура	102	103	100
		Самароведение	34	35	100
	7А	Русский язык	170	170	100
		Литература	68	68	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Математика	204	204	100
		Информатика	34	34	100
		История России. Всеобщая история	68	68	100
		Обществознание	34	33	100
		География	68	69	100
		Физика	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	33	100
		Технология	68	68	100
		ОБЖ	34	34	100
		Физическая культура	102	103	100
	7Б	Русский язык	170	169	100
		Литература	68	68	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Математика	204	205	100
		Информатика	34	35	100
		История России. Всеобщая история	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	69	100
		Биология	68	67	100
		Музыка	34	34	100
		Изобразительное искусство	34	33	100
		Технология	68	68	100
		ОБЖ	34	34	100
		Физическая культура	102	103	100
	7В	Русский язык	170	170	100
		Литература	68	68	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Математика	204	205	100
		Информатика	34	34	100
		История России. Всеобщая история	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	69	100
		Биология	68	67	100
		Музыка	34	35	100
		Изобразительное искусство	34	33	100
		Технология	68	68	100
		ОБЖ	34	34	100

7Г	Физическая культура	102	101	100
	Русский язык	170	170	100
	Литература	68	68	100
	Иностранный язык (английский)	102	102	100
	Математика	204	205	100
	Информатика	34	34	100
	История России. Всеобщая история	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	69	100
	Биология	68	67	100
	Музыка	34	35	100
	Изобразительное искусство	34	33	100
	Технология	68	68	100
	ОБЖ	34	34	100
	Физическая культура	102	101	100
8А	Русский язык	136	137	100
	Литература	68	70	100
	Иностранный язык (английский)	102	102	100
	Математика	204	204	100
	Информатика	34	34	100
	История России. Всеобщая история	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Химия	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100
8Б	Русский язык	136	136	100
	Литература	68	68	100
	Иностранный язык (английский)	102	102	100
	Математика	204	204	100
	Информатика	34	34	100
	История России. Всеобщая история	68	68	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	68	68	100
	Химия	68	68	100
	Биология	68	68	100
	Изобразительное искусство	34	34	100
	Технология	34	34	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
	Физическая культура	102	102	100

	8В	Русский язык	136	136	100
		Литература	68	69	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Математика	204	204	100
		Информатика	34	34	100
		История России. Всеобщая история	68	68	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Изобразительное искусство	34	34	100
		Технология	34	34	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
	9А	Русский язык	102	102	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык (английский)	102	102	100
		Математика	204	204	100
		Информатика	68	68	100
		История России. Всеобщая история	102	102	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	68	68	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	68	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100
		Физическая культура	102	102	100
		9Б	Русский язык	102	102
	Литература		102	102	100
	Иностранный язык (английский)		102	102	100
	Математика		204	204	100
	Информатика		68	68	100
	История		102	102	100
	Обществознание		34	35	100
	География		68	68	100
	Физика		68	68	100
	Химия		68	68	100
	Биология		68	68	100
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	100

		Физическая культура	102	102	100	
9В		Русский язык	102	102	100	
		Литература	102	102	100	
		Иностранный язык (английский)	102	102	100	
		Математика	204	204	100	
		Информатика	68	68	100	
		История	102	102	100	
		Обществознание	34	34	100	
		География	68	68	100	
		Физика	68	68	100	
		Химия	68	68	100	
		Биология	68	68	100	
		Искусство	34	34	100	
		ИЗО	34	34	100	
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	
		Физическая культура	102	102	100	
	10А		Русский язык	68	68	100
		Литература	102	102	100	
		Иностранный язык (английский)	102	102	100	
		Математика	204	204	100	
		История	68	69	100	
		Обществознание	102	104	100	
		Физика	136	136	100	
		Химия	34	34	100	
		Биология	34	34	100	
		Физическая культура	102	102	100	
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	
		Информатика и ИКТ	34	34	100	
		Право	34	34	100	
		Экономика	34	34	100	
		ЭК	170	170	100	
	11А		Русский язык	68	68	100
			Литература	102	102	100
			Иностранный язык (английский)	102	102	100
			Математика	204	204	100
			История	68	68	100
		Обществознание	102	102	100	
		Физика	136	136	100	
		Химия	34	34	100	
		Биология	34	34	100	
		Физическая культура	102	102	100	
		ОБЖ	34	34	100	
		Информатика и ИКТ	34	34	100	
		Право	34	34	100	
		Экономика	34	34	100	
		ЭК	170	170	100	

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
Входная, промежуточная, итоговая комплексная предметно-диагностическая работа 1-4 класс	3 раза в год	Динамика результатов исследования представлены в административных аналитических материалах
Входная, промежуточная, итоговая контрольная работа 1-4 класс	3 раза в год	
Входная, промежуточная, итоговая контрольная работа по предметам 5-11 класс	3 раза в год	
Уровень физического развития и состояния здоровья обучающихся 1 – 11 классов	2 раза в год	
Состояние преподавания отдельных предметов	2 раза в год	
Состояние преподавания профильных предметов	2 раза в год	
Работа с неуспевающими по итогам четверти	4 раза в год	
Состояние индивидуального обучения	2 раза в год	
Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах	2 раза в год	

3.3. Сведения о промежуточной аттестации обучающихся 2018-2019 учебный год

Класс	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знания	% обученности
2А	27	100	81,5	65,48
2Б	28	100	53,6	53,57
2В	27	100	55,6	54,22
2Г	27	100	63,0	60,3
3А	28	100	71,4	61,14
3Б	27	96,3	48,1	51,41
3В	28	96,4	46,4	50,86
3Г	27	100	48,1	49,48
4А	25	100	60,0	60
4Б	26	100	65,4	59,85
4В	27	96,3	48,1	55,41
4Г	26	100	65,4	62,62
5А	25	100	60,0	57,12
5Б	26	100	34,6	50
5В	28	100	67,9	61,43
5Г	29	100	48,3	49,5
6А	25	100	68,0	62,24
6Б	26	100	61,5	58,7
6В	26	100	50,0	50,29
6Г	26	96,2	19,2	42
7А	30	100	56,7	55,47
7Б	30	100	30,0	44,4
7В	31	100	45,2	49

8А	31	100	45,2	52,13
8Б	30	100	36,7	46,27
8В	31	100	25,8	45,5
9А	23	100	34,8	50,43
9Б	25	100	28,0	46,72
9В	29	100	44,8	48,55
10А	36	100	52,8	52,78
11А	24	100	33,3	45,33

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ФК ГОС)

Класс	Предмет	Результаты
4А	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний – 84% % успеваемости – 100 СОУ- 69,6%
4Б	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний – 76,1% % успеваемости – 95,2 СОУ63,2%
4В	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний – 59,2% % успеваемости – 88,9 СОУ-54,5%
4Г	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний – 56% % успеваемости – 80 СОУ-50,6%
4А	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний – 72% % успеваемости – 100 СОУ- 63,4%
4Б	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний – 77,3% % успеваемости – 100 СОУ-65,8%
4В	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний – 64% % успеваемости – 100 СОУ-58,2%
4Г	<i>Математика (ВПР)</i>	качество знаний – 79,2% % успеваемости – 100% СОУ-65,7%
4А	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	качество знаний –72% % успеваемости –100 СОУ- 63,4%
4Б	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	качество знаний –77,3% % успеваемости –100 СОУ-65,8%
4В	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	качество знаний –64% % успеваемости -100 СОУ-58,2%
4Г	<i>Окружающий мир (ВПР)</i>	Качество знаний –79.2% % успеваемости –100 СОУ-65,7%
5А	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний –48% % успеваемости –72 СОУ- 48,16%
5Б	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний –24%

		% успеваемости – 56 СОУ-36,8%
5В	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний –18,52% % успеваемости – 59,3 СОУ-33%
5Г	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний –28,57% % успеваемости –75 СОУ-42,86%
5А	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний –41,7% % успеваемости –91,7 СОУ-49%
5Б	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний – 41,7% % успеваемости – 75 СОУ- 44,2%
5В	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний –56% % успеваемости –88 СОУ-53,6%
5Г	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний –35,7% % успеваемости –89,3 СОУ-47,7%
5А	<i>История (ВПР)</i>	Качество знаний – 32% % успеваемости – 92 СОУ-44,8%
5Б	<i>История (ВПР)</i>	Качество знаний – 19% % успеваемости – 69 СОУ-35,23%
5В	<i>История (ВПР)</i>	Качество знаний –50% % успеваемости –86 СОУ-49,71%
5Г	<i>История (ВПР)</i>	Качество знаний –18% % успеваемости –79 СОУ-38,71%
5А	<i>Биология (ВПР)</i>	Качество знаний –52% % успеваемости –100 СОУ-52%
5Б	<i>Биология (ВПР)</i>	Качество знаний –26,9% % успеваемости –92,3 СОУ-43,4%
5В	<i>Биология (ВПР)</i>	Качество знаний –68% % успеваемости –100 СОУ-57,92%
5Г	<i>Биология (ВПР)</i>	Качество знаний –11,1% % успеваемости –88,9 СОУ-36,9%
6А	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний –8% % успеваемости –68 СОУ-31,84%
6Б	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний –42,31% % успеваемости –61,54 СОУ-41,54%
6В	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний –11,54% % успеваемости –34,62

		СОУ-27,54%
6Г	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний –24% % успеваемости –48 СОУ-39,36%
6А	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний –54% % успеваемости –92 СОУ-57%
6Б	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний –58% % успеваемости –92 СОУ-52%
6В	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний –38% % успеваемости –77 СОУ-42%
6Г	<i>Математика (ВПР)</i>	Качество знаний –4,2% % успеваемости –46 СОУ-26%
6А	<i>География (ВПР)</i>	Качество знаний –36% % успеваемости –96 СОУ-45,28%
6Б	<i>География (ВПР)</i>	Качество знаний –72% % успеваемости –100 СОУ- 57,6%
6В	<i>География (ВПР)</i>	Качество знаний –36% % успеваемости –88 СОУ-43%
6Г	<i>География (ВПР)</i>	Качество знаний –9,09% % успеваемости –72 СОУ-33,09%
6А	<i>История (ВПР)</i>	Качество знаний –36% % успеваемости –88 СОУ-43,68
6Б	<i>История (ВПР)</i>	Качество знаний –20% % успеваемости –76 СОУ-36,8%
6В	<i>История (ВПР)</i>	Качество знаний – 19,2% % успеваемости –61,5 СОУ-33,69%
6Г	<i>История (ВПР)</i>	Качество знаний –4,55% % успеваемости –45,45 СОУ-26,36%
6А	<i>Биология (ВПР)</i>	Качество знаний –75% % успеваемости –95,83 СОУ-72,67%
6Б	<i>Биология (ВПР)</i>	Качество знаний –73,91% % успеваемости –95,65 СОУ-62,05%
6В	<i>Биология (ВПР)</i>	Качество знаний –60% % успеваемости –88 СОУ-54,72%
6Г	<i>Биология (ВПР)</i>	Качество знаний –25% % успеваемости –79,17

		СОУ-38,83%
6А	Обществознание (ВПР)	Качество знаний – 33,3% % успеваемости –100 СОУ-48,3%
6Б	Обществознание (ВПР)	Качество знаний –35% % успеваемости –81 СОУ-46%
6В	Обществознание (ВПР)	Качество знаний –35% % успеваемости –85 СОУ-44%
6Г	Обществознание (ВПР)	Качество знаний – 8% % успеваемости –72 СОУ-32,6%
11А	Биология (ВПР)	Качество знаний –59% % успеваемости – 95,45 СОУ-56,5%
11А	История (ВПР)	Качество знаний – 60,9% % успеваемости – 91,3 СОУ- 62,3 %

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Нет
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Нет
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Нет

3.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014	77	75	3,9/31,4	0	23	38	14	100	69,3
2015	64	63	3,6/31,5	3	27	26	8	95,3	53,1
2016	71	68	4,4/32,5	0	3	37	28	100	95,5
2017	70	68	4,0/30,98	0	16	36	16	100	65,88
2018	84	77	4,2/31,06	0	15	35	27	100	80,5
2019	77	74	4,12/ 30,06	0	17	30	27	100	77,02

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности

Всероссийская олимпиада школьников:

	Предмет	Уровень	Результат
1	Биология	Региональный	Участие
2	Технология	Окружной	Призер

Участие в конференциях:

Мероприятие	Городской тур
«Я - Исследователь»	1 участник (1 победитель)

Обучающиеся школы принимали активное участие в других мероприятиях и конкурсах интеллектуальной и творческой направленности:

1-4 классы

№ п.п.	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Городской творческий конкурс для учащихся 2 – 4-х классов «Золотой Ключик»	4	участие участие 3 место в секции "Сказочники" 2 место в секции "Декоративно-прикладное творчество"
2.	Городской турнир школьников «Учусь. Умею. Действую.»	4	Участие
3.	VII Открытый городской Слёт юных читателей для учащихся 4 классов	3	Участие
4.	Городские открытые чтения для младших школьников "Юные ломоносовцы"	3	2 место 3 место номинация "Риторика выступления"
5.	Открытый городской праздник «Наука. Творчество. Прогресс.»	2	3 место в секции "Мир вокруг нас"
6.	открытая олимпиада "СуперЗнайка" литературное чтение	2	Участие призер
7.	открытая олимпиада "СуперЗнайка" окружающий мир	2	Призер участие
8.	открытая олимпиада "СуперЗнайка" английский язык	2	участие
9.	открытая олимпиада "СуперЗнайка" математика	2	Участие призер
10.	открытая олимпиада "СуперЗнайка" русский язык	2	участие
11.	Открытый городской конкурс художественного слова «Вечные ценности души»	1	Лауреат 1 степени
12.	Городская игра «Калейдоскоп открытий»	5	участие

13.	Олимпиада по математике им.В.А.Курова	3	участие
14.	Открытая предметная олимпиада «Эрудит» по русскому языку, математике и литературному чтению	7	участие
15.	Городская олимпиада по иностранным языкам «Лингвистёнок»	2	Участие

Дистанционные олимпиады

№ п.п.	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	36	участие
2.	Международная олимпиада «Инфоурок»	5	Грамота, 1 место Грамота, 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 3 место
3.	Онлайн олимпиада по английскому языку «Навыки 21 века»	2	Грамота 1 место Грамота, 2 место
4.	Международная олимпиада по английскому языку «Teddy Bear»	15 чел	Участие
5.	Игра «Jungle Type»	1	Диплом за высокие результаты
6.	Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку «Заврики»	10	Диплом победителя

5-9 классы

№ п.п.	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	III Областная лингвистическая олимпиада школьников по английскому языку Oxford Grammar and Vocabulary Contest	5	участие
2.	Межрегиональная олимпиада школьников САММАТ-2019	10	4 чел прошли в заключительный тур
3.	V городские патриотические чтения им. Маршала Советского Союза А.М.Василевского «Герои Отечества»	1	участие
4.	Городской праздник	4	участие

	«Математическая перестрелка»		
5.	Городской эвристический марафон «Россия в мире - 2018»	5	участие
6.	Городская метапредметная олимпиада	5	участие
7.	Интеллектуальная игра для учащихся 7-8 классов «Время путешествий»	6	участие
8.	Открытый межрайонный конкурс по английскому языку «Английская поэзия» 5-7 классы	5	Участие Призер Призер Участие
9.	Олимпиада по математике им.В.А.Курова	8	участие
10.	Городская олимпиада по иностранным языкам «Лингвистёнок»	1	Участие
11.	Открытое заседание интеллект-клуба «Яблоко Ньютона» для учащихся 5-8-х классов	2 команды Эрудиты Знайки	участие
12.	городская интеллектуальная игра «Химическая шкатулка»	2	участие
13.	IV городской конкурс чтецов Трынинские чтения	2	участие
14.	Городской этап областного конкурса «Мое любимое животное»	1	1 место
15.	Районный этап краеведческой олимпиады по предметам География Биология	4	1 место 3 место 1 место
16.	XLV городская краеведческая олимпиада школьников для учащихся 7-11 классов	4	3 место
17.	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	10	участие

Дистанционные олимпиады

№ п.п.	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Международная олимпиада «Английский на отлично» название олимпиады «Лето»	2	1 место 1 место
2.	Международная онлайн -олимпиада «Фоксфорда» сезон 12	2	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
3.	Международная олимпиада «Английский на отлично»	1	1 место
4.	Международная олимпиада «Инфоурок»	12	Грамота, 1 место – 6 чел Грамота, 2 место - 1 чел Грамота, 3 место - 5

5.	10 Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack»	1	Диплом 3 степени
6.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Олимпиада по английскому языку»	1	участие

10-11 классы

№ п.п.	Мероприятие	Количество участников	Результат
1.	Городская интеллектуальная игра «Химическая шкатулка»	2	участие
2.	Городской конкурс дебатов старшеклассников «Самара – город будущего»	3	3 место
3.	Районная интеллектуально-правовая игра «Территория закона»	3	финалист
4.	Научная конференция СГЭУ для школьников «Первые шаги в науке»	1	участие
5.	Всероссийская открытая дистанционная игра по биологии и экологии «ВЮсом» 10-11 классы	Команда «Биоритм»	1 место
6.	Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	17	участие
7.	III областная олимпиада по английскому языку "Oxford Grammar and Vocabulary Contest"	2	Сертификаты участников

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы:

Нет

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Год	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2018	П.49.13. Хулиганство	Постановка на учет в ОДН
2019	-	-

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	Количество выпускников, медалистов			
	общее		получивших медали	
	9 класс	11 класс	серебряные	золотые
1	2	3	4	5
2013-2014	4	5		5
2014-2015	2	2		2

2015-2016	4	2		2
2016-2017	5	1		1
2017-2018	7	3		3
2018-2019	4	0		0

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория	Тема и сроки последнего повышения квалификации	Дата установления	Планируемая дата
							кк	пк
1.	Самаркина Наталья Петровна	Директор	Высшее Куйбышевский педагогический университет 1978 г	38	Соответствие	Стратегия развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» 15-16.08.2019г	2016	2021
2.	Афанасенко Маргарита Владимировна	Педагог-библиотекарь	Самарский государственный педагогический университет 2004г. Биология, учитель биологии и химии	0,5	-	«Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе» 300часов, 25.06.-11.09.2019		2021
3.	Бабаскина Наталья Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Тольяттинский филиал самарского государственного педагогического университета учитель русского языка и литературы, 1995г.	27	Первая	Реализация программ углубленного изучения русского языка и литературы на уровне среднего общего образования, 17.09.2019-03.12.2019	2017	2022

4.	Бадягина Анастасия Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее Самарский государственный социально-педагогический университет 2019 Педагогическое образование Бакалавр (направлене е начальное образование)	0	-	Занятия в городском центре наставничества с 09.2019		2021
5.	Белянина Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее МГПУ-2004г. Преподаватель педагогики и психологии	9	Соответствие	«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» ЧОУ ДПО 520ч, «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 19.04-30.07.2019	2018	2023
6.	Берсеньева Лариса Геннадиевна	Учитель математики	Высшее, Куйбышевский государственный педагогический институт 1987 <i>Учитель математик и и физики</i>	30	Соответствие занимаемой должности	Организация социализация и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР, в условиях интегрированного образования (36ч) 03.03.-03.04.2015	2015	2020

7.	Бондаренко Валентина Александровна	Учитель начальных классов	Высшее Усть – Лабинское педагогическое училище (1985г) Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Московский городской педагогический университет Самарский филиал (2003г.) Педагогика и психология	32	Первая	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 72 ч., ЦРО, 11.01.- 05.04.2018	2018	2023
8.	Винговатова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее СГПУ-1998г. Учитель начальных классов	28	Высшая	Компетентность педагога в решении профессиональных задач» 36ч., ЦРО, 26.09- 31.10.2018	2019	2024
9.	Гордеева Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Высшее СГПУ-2001 Учитель начальных классов	30	Первая	Методика использования электронного учебника в системе начального общего образования 26.03- 08.04.2018 72 часа Академкнига/учебник издательство Перспективная школа	2016	2021

10	Грачёва Мария Александровна	Учитель физической культуры	Самарский государственный педагогический университет, 2007г. Физическая культура, педагог по физической культуре	12	-	Тенденции и перспективы развития физического воспитания в современной школе (36ч.) ПГСГА, 11.04-17.04.2013		2020
11	Егоров Никита Павлович	Учитель физической культуры	Н.высшее Самарский государственный социально-педагогический университет	3	-	-		2020
12	Кабанова Екатерина Сергеевна	Учитель математики	Высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия 2011г. Математика учитель математики	8	Первая	Реализация деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в рамках образовательной модели «перевернутое обучение», 13.11-12.12.2017	2019	2024
13	Камалетдинова Наиля Зявдатовна	Учитель географии	Высшее Самарский государственный социально-педагогический университет 2016г. Педагогическое образование	3	Соответствие	«Компетентность педагога в решении профессиональных задач» 26.09-31.10.2018	2018	2023

14	Кисликова Елена Григорьевна	Учитель технологии	Тольяттинский гос. университет Технология и предпринимательство Учитель технологии и предпринимательства	24	Высшая	Методика оценивания образовательных достижений обучающихся по технологии на основе ФГОС 18.11-26.12.2019	2017	2022
15	Косицина Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее СГПУ-2001г. Учитель начальных классов	16	Первая	«Разработка интернет – проектов и интернет – конкурсов» - 36 ч, ЦРО, 09.10-13.11.2018	2016	2021
16	Краснова Светлана Александровна	Учитель иностранного языка	Высшее, Куйбышевский педагогический институт учитель немецкого и английского языков	28	Высшая	«Компетентность педагога в решении профессиональных задач» 36ч., ЦРО, 26.09-31.10.2018	2015	2020
17	Лебакина Надежда Александровна	Учитель биологии и химии	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия 2013, Биология, дополнительная специальность "Химия" учитель биологии и химии	5	Первая	-Реализация учебных программ по биологии: содержание, методы, технологии, 13.11.2018-19.02.2019	2016	2021

18	Легиньких Ирина Викторовна	Учитель математики	Самарский государственный педагогический институт 1996г., Физика учитель физики	27	Высшая	Реализация программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования ЦРО, 72ч., 25.09.2019-11.12.2019	2015	2020
19	Лепина Марина Викторовна	Учитель английского языка	Высшее, Куйбышевский педагогический институт, 1984 Английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков средней школы	34	нет	-		2020
20	Литвинова Татьяна Геннадиевна	Учитель начальных классов	Средне-специальное Самарское педагогическое училище 1994г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	7	Соответствие	ФГОС ОВЗ как механизм обновления содержания обучения на ступени начального общего образования 72ч. 18-27.09.2017	2019	2024
21	Лобанкова Марина Николаевна	Учитель технологии	Государственный колледж сервисных технологий и дизайна Труд Учитель технологии	15	Соответствие	Методика оценивания образовательных достижений обучающихся по технологии на основе ФГОС ЦРО, 72ч., 18.11-26.12.2019	2019	2024

22	Лядова Наталья Ивановна	Инструктор по физической культуре	Санкт-Петербургская академия физической культуры Физическая культура и спорт Теория и методика плавания	17	Соответствие занимаемой должности	Реализация учебных программ по физической культуре: содержание, методы, технологии 72 ч., ЦРО 16.01.-03.04.2018	2019	2024
23	Малярук Лилия Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева учитель русского языка и литературы средней школы, 1976г.	38	Соответствие занимаемой должности	Технология деятельностного метода на уроках русского языка (структурирование урока русского языка по ФГОС) (36 ч.) 16.10-20.11 2015	2019	2024
24	Махмутова Луиза Равильевна	Учитель иностранного языка	Высшее Самарский государственный педагогический университет 2007 г., учитель английского и немецкого языков	11	Первая	Реализация учебных программ по английскому языку: содержание, методы, технологии 72 часа, ЦРО 05.03.-28.05.2018	2015	2020
25	Мелекесова Ирина Владимировна	Учитель физики	Высшее Самарский госуниверситет преподаватель физики	19	Высшая	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся 14.12.2018-21.12.2018	2015	2020

26	Мелекесцева Оксана Петровна	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	Самарский государственный педагогический университет учитель истории и социально – политических дисциплин, 2001	14	Высшая	Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне 04-07.12.2018 Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся 14.12.2018-21.12.2018	2019	2024
27	Михайлова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	Средне-специальное КПУ-1972г. Учитель начальных классов	45	Первая	«Компетентность педагога в решении профессиональных задач» 26.09-31.10.2018	2017	2022
28	Можнова Юлия Александровна	Учитель начальных классов	Высшее СГПУ-2001 Учитель начальных классов	14	Первая	Становление и развитие универсальных учебных действий как метапредметных результатов образования младших школьников 36часов, 20.02.-20.03.2018г	2016	2021

29	Мусаева Джамала Сафаркызы	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Ульяновский государственный педагогический университет, 2015, Специалитет русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	3	нет	- Реализация программ углубленного изучения русского языка и литературы на уровне среднего общего образования ЦРО, 72ч., 17.09.2019-03.12.2019		2020
30	Назарова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Средне-специальное Актюбинское педагогическое училище 1989г. Учитель начальных классов	20	Первая	Особенности подготовки младших школьников к ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 2017-2018 учебном году 20 ноября - 18 декабря 2017 Методика преподавания курса «Шахматы» в образовательных организациях 06.11.2019-25.12.2019	2019	2024
31	Нетребская Татьяна Анатольевна	Учитель биологии, химии	КГПИ 1989 учитель биологии и химии	24,5	Высшая	Реализация учебных программ по биологии: содержание, методы, технологии, 13.11.2018-19.02.2019 Бесконфликтное общение, 11.11.2019-15.11.2019	2016	2021

32	Овчарова Юлия Юрьевна	учитель истории и обществознания	Высшее ПГСГА 2015 учитель истории	4	Соответствие	Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога 72 ч. ЦРО 25 сентября-18 декабря 2017	2017	2022
33	Первова Татьяна Петровна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Высшее Самарский государственный педагогический университет учитель русского языка и литературы, 1995г.	24	Высшая	Реализация программ углубленного изучения русского языка и литературы на уровне среднего общего образования ЦРО, 72ч., 17.09.2019-03.12.2019	2019	2024
34	Плотникова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по ВР/ Учитель начальных классов	Высшее Бишкекский гуманитарный университет 2001, Филолог Филология (русская) Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «ИПКиПП» по теме: «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» ЧОУ ДПО «ИПКиПП» г. С.Петербург 520ч. 27.08-26.11. 2018	18	Соответствие	«Компетентность педагога в решении профессиональных задач» 26.09-31.10.2018 «Разработка интернет – проектов и интернет – конкурсов» - 09.10-13.11.2018	2019	2024

35	Попова Лариса Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшее КЖПИ им. Маяковского-1984г. Учитель начальных классов	38	Первая	Особенности подготовки младших школьников к ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 2017-2018 учебном году 20.11-18.12. 2017	2019	2024
36	Прокаева Ольга Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее КГПИ-1980г. Учитель французского и немецкого языков	37	Высшая	«Компетентность педагога в решении профессиональных задач» 26.09-31.10.2018	2018	2023
37	Пушкарева Анастасия Сергеевна	Педагог – психолог	Высшее Самарский государственный социально-педагогический университет (2019г.) Психолого – педагогическое образование Бакалавр (по направлению психология)	0	-	-		2021
38	Рахманова Елена Юрьевна	Учитель иностранного языка	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2005 г., учитель английского языка и начальных классов	9	Первая	Реализация учебных программ по английскому языку: содержание, методы, технологии 72 часа, ЦРО 05.03.-28.05.2018	2015	2020

39	Сажнова Наталья Владимировна	Учитель английского языка,	Высшее, Самарская поволжская социально-гуманитарная академия, 2012, по специальности учитель английского языка начальной ступени обучения.	21	Соответствие	Реализация учебных программ по английскому языку: содержание, методы, технологии 72 часа, ЦРО 05.03.- 28.05.2018	2019	2024
40	Сенина Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	Средне-профессиональное, Самарский социально-педагогический колледж в 2012г, Преподавание в начальных классах учитель начальных классов, воспитатель	5	Соответствие	Содержание, технологии, особенности организации современного урока в начальной школе (72 ч.) 17.03-10.09.16	2019	2024
41	Сидорова Ирина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия (2011г.) Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	6	-	Реализация программ углубленного изучения русского языка и литературы на уровне среднего общего образования, 17.09.2019- 03.12.2019		2021

42	Стрелкова Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР Учитель начальных классов	Высшее СГПУ-1998г. Учитель начальных классов	26	Первая	Становление и развитие универсальных учебных действий как метапредметных результатов образования младших школьников 20.02.-20.03.2018г	2016	2021
43	Сулякаева Юлия Иршатовна	Учитель информатики	Высшее Самарский государственный социально-педагогический университет Педагогическое образование по профилю «Начальное образование» и «Информатика»	0,5	-	-Основы философии 16.12.2019		2021
44	Теренина Анастасия Филимоновна	Учитель физической культуры	Высшее, Самарский государственный социально-педагогический университет, 2017, бакалавр по направлению подготовки физическая культура	5	-	-		2020

45	Фатеева Ирина Геннадьевна	Учитель информатик и математики	Высшее Ульяновский государственный педагогический институт 1997 Математика и информатика	11	Первая	Создание цифровых образовательных ресурсов. Технология экранного видео» 23.04-28.05. 2018	2019	2024
46	Федякина Татьяна Владимировна	Учитель математики	Высшее Куйбышевский государственный педагогический институт 1980 Физика и математика	37	Соответствие занимаемой должности	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2016	2021
47	Фомина Светлана Анатольевна	Учитель математики	Высшее Куйбышевский государственный университет 1985 Математика	32	Соответствие занимаемой должности	Реализация программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования ЦРО, 72ч., 25.09.2019-11.12.2019	2019	2024

48	Фроликова Наталья Александровна	Учитель истории и обществознания	Высшее СГПУ 1998 учитель истории и социально-политических дисциплин СГПУ 2008 учитель английского языка	20	Высшая	Реализация деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в рамках образовательной модели «перевернутое обучение» СИПКРО, 72ч, 13.11-12.12. 2017	2015	2020
49	Шаларова Светлана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее Самарский государственный педагогический университет (2007г) Русский язык и литература Учитель русского языка	13	-	-		2021
50	Шеломова Галина Константиновна	Учитель черчения	Высшее Тольяттинский государственный университет Технология и предпринимательство Учитель технологии и предпринимательства	24	Первая	Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО (72 ч.) 14.10.2015-27.01.2016	2013	2018
51	Яркина Наталья Викторовна	Инструктор по физической культуре	Высшее Куйбышевский государственный пед. институт 1991г.	15	Соответствие занимаемой должности	Реализация учебных программ по физической культуре: содержание, методы, технологии 16.01.-03.04.2018	2017	2022

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
51	46	-	5	-
Итого: % от общего числа педагогических работников	90,2%		9,8%	

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
6	4	5	9	6	5	16

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
51	8	13	15
Итого: % от общего числа педагогических работников	15,7%	25,5%	29,4%

Руководящие работники:

Всего	Соответствие
4	3
Итого: % от общего числа руководящих работников	75%

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				Прочие указать
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	
12			3		Почетный работник образования – 2 Грамота министерства образования - 7

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
нет								

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев нет.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет _____47_____ (_____93_____%).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	123
Количество ПК, используемых в учебном процессе	112
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	78
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/28
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	7
Количество аудиотехнических устройств	11

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	17

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета да.

Наличие процедурного кабинета да

Медицинский работник:

Квалификация врач-педиатр, фельдшер

Условия привлечения к труду по договору

Наличие спортивного зала да

Наличие спортивных площадок да

Наличие актового зала да

Наличие столовой да

Охват горячим питанием: 296 (бесплатное), 394 (за счет родительских средств), 97 (свободный выбор) детей, 77% от общего количества обучающихся.

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, ФК ГОС

					учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	Начальное общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основное общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Среднее общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно – техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

Дата составления 17 апреля 2020 г.



Директор школы

Н.П. Самаркина

Н.П. Самаркина