


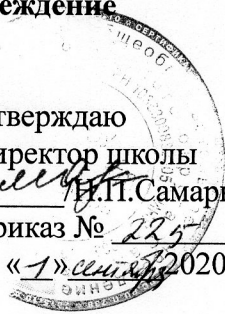


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 178» городского округа Самара

Рассмотрено
на заседании МО классных
руководителей
Протокол
№ 1 от «27» 08 2020г.
Председатель МО
 /Рахманова Е.Ю.

Проверено
«28» август 2020г.
Зам. директора по ВР
 /Плотникова О.А./

Утверждаю
Директор школы
 Н.П.Самаркина/
Приказ № 225
от «1» сентября 2020г.



Дополнительная образовательная программа
Военно-патриотической направленности
кружка «Патриоты России»

Возраст детей 11 – 13 лет
Срок образования 1 год

Составил:
педагог дополнительного образования
Валуева А.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29. 12. 2012 г., Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №1096 от 9.11.2018. с учётом новых требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей села, стремишься быть похожим на них.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи

В последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В реформируемом государстве стратегическая цель социального развития направлена на построение правового государства и гражданского общества.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Планируемые результаты

- устойчивый интерес к истории своей малой родины,
- знание своей взаимосвязи с окружающим микромиром, знания по истории, природе, культуре родного края,
- знания правил охраны природы, способность творчески мыслить и рассуждать,
- в условиях модернизации, приобретать такие черты, необходимые молодому современному человеку как предприимчивость, разносторонность, конкурентоспособность,
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах, способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность

*** Личностные УУД**

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений.

*** Познавательные УУД**

Получение знаний о Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками.

*** Регулятивные УУД**

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

*** Коммуникативный УУД**

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

Цель программы:

Основная цель данной программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

Задачи программы:

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
- формирование у детей и их родителей интереса к изучению истории своей семьи;
- оказание помощи семьям воспитанников в гармонизации семейных отношений и гармонизации в сфере взаимоотношений и взаимодействия «Школа - семья»;
- оказание посильной помощи семье в воспитании семьянина, в осознании воспитанниками своих социально-значимых семейных ролей: сын – дочь, внук – внучка, брат – сестра, близкий – дальний родственник;

Программа призвана помочь взрослым и детям:

- заглянуть в «Зеркало истории» русской семьи и семей других народов, проживающих на территории России;
- отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны;
- осмыслить связь времен, попытавшись не только найти, но и закрепить живую Нить Памяти семьи с ее старшим поколением, с предками, со своим родом.

Содержательные линии программы

Образовательная – содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности каждой семьи. Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на её изучение, сохранение.

Деятельная – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.

Творческая – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Воспитательные цели:

- пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
- формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине;
- приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры.

Средства реализации проблемы: общение (просвещение)

Отношения, формируемые в результате общения и деятельности:

Доброта, забота, милосердие; любовь и уважение к матери и отцу, старшему поколению в семье, детям, другим людям; благодарность; долг, долженствование; мудрость отношений мужчины и женщины, мужа и жены; благородство, достоинство.

Осознать, что мы не безродные, не Иваны родства своего не помнящие;

Понять свою ответственность за настоящее и будущее сегодняшней (родительской) и будущей своей семьи, старшее поколение в семье (прабабушек и прадедушек, бабушек и дедушек, отцов и матерей).

Технологии:

Знакомство с историческим прошлым семьи;

Знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором;

Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории;

Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории своей семьи, края, села;

Проектная деятельность

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация данной программы предполагает:
систему краеведческих знаний,
устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
любовь и бережное отношение к родной природе;
посылное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию,
стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде,
бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и
соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Формы деятельности

Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения бесед и лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, посещение музеев, познавательных мероприятий.

На занятиях подростки приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства.

Программа разработана для того, чтобы подростки почувствовали себя частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, россияне.

Содержание курса:

1. Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Устный журнал «Край мой - гордость моя».
2. Знакомство с памятными датами в истории России
3. Знакомство с историей родного края
4. Культура моего села
5. Военные парады
6. Великие люди поселка
7. Ветераны нашего села
8. Герои-Чердаклинцы
9. Создание проектов «Мои сражались за Родину»

Прогнозируемые результаты:

- воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к воинам, связи нашего героического прошлого с современностью;

- осознание беспримерного подвига нашего народа в грозные годы Великой Отечественной войны;
- воспитание глубокого уважения к ветеранам-воинам, защитившим нашу Родину в годы ВОВ;
- воспитание любви и уважения к родному селу, ее героям
- воспитание у детей чувства гордости и уважения к истории и культуре Отечества, обычаям и традициям родного края;
- знакомство с историей и значением государственных праздников; дней воинской славы;
- ознакомление с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации, края, района;
- выполнение исследовательских работ.

Таким образом, вся воспитательная деятельность по данной программе ориентирована на патриотическое воспитание личности. Повышение уровня гражданского самосознания учащихся, уровня общей культуры школьников, чувство привязанности к родному краю, уважение и любовь к своей Родине, уважительное отношение к старшим, милосердие и желание помогать тем, кто нуждается в помощи – вот такими качествами должен обладать юный гражданин России. И тогда он будет востребован, и его задатки и способности получат дальнейшее развитие.

Итог патриотического воспитания школьников заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека стало наполненное благородством и уважением отношение к России.

Образовательное учреждение считает своей целью вырастить поколение убеждённых, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть – патриот России.

Требования к результатам

Знаю:

- историю России; историю Малой Родины и родного края;
- историю своего народа и его нравы;
- историю религий народов исконно проживающих на территории Самарской области;
- историю государственных символов России;
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;
- национальные черты характера россиян, что отличает нас от других народов мира;
- что входит в понятие «русская душа», «менталитет народа»;
- духовные и нравственные основы россиян;
- свой родной язык; -родную литературу;
- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды, народный календарь, народные праздники, игры и забавы, народные промыслы; живопись, музыка, архитектура, кино, театр и др.

-основы национальной кухни; -основы народной медицины.

Умею:

- рассказать об истории своего Отечества;
- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- рассказать о себе как носителе характера той или иной национальности;
- грамотно изъясняться и писать на своем родном языке, использовать в своей речи живое слово своего народа;
- отличить подлинное искусство своего народа от искусства низкопробного, массового;
- петь песни своего народа;
- рассказывать народные сказки, предания и сказания;
- исполнять традиционные народные танцы, пляски;
- готовить и проводить народные праздники;
- играть в народные игры, водить хороводы;
- использовать в своей одежде и в убранстве своего дома, своей квартиры народные мотивы;
- правильно использовать рецепты народной медицины;
- изготавливать изделия из серии народных промыслов;
- ценить красоту и богатства родной природы;
- умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины;
- умею правильно анализировать события, происходящие в моей стране.

Действую:

- изучаю историю России, своей Малой Родины и родного края;
- овладеваю богатствами духовного наследия России;
- с уважением отношусь к символам России: знаю историю государственных символов, знаю текст и мелодию Гимна РФ, грамотно веду себя при подъеме флага и исполнении Гимна, могу узнать герб России среди других гербов;
- читаю книги и смотрю фильмы, посвященные моему Отечеству и жизни замечательных людей;
- беру пример с достойных граждан своего Отечества, изучаю их жизнь и их деяния;
- отношусь к Другим людям, следуя нравственному кодексу чести моего народа;
- не нарушаю правила человеческого общежития и законы моего государства;
- развиваю традиции народа и передаю их следующему поколению;
- участвую в акциях милосердия, помогаю родным, ветеранам, престарелым людям;
- готовлю и провожу дома и в школе народные праздники;
- участвую в сохранении и возрождении памятников истории и культуры;
- хожу в походы по родному краю;
- берегу природу родного края, участвую в акциях помощи природе, братьям нашим меньшим;
- учусь защищать честь и достоинство своего Отечества, его интересы;
- участвую в социально-значимых проектах, направленных на улучшение окружающей жизни;
- вношу свой посильный вклад в решение проблем страны.

**Календарно-тематическое планирование
работы кружка «Патриоты России»**

№ п/п	Тема занятий	Содержание	Кол-во часов
1	«Патриот России - кто он?»	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Устный журнал «Край мой - гордость моя».	1
2	«День Бородинского сражения» (08.09.1812г.)	Знакомство с Днем Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 г.). Вахта Памяти у поста № 1	1
3	Строевая подготовка	Отработка строевых приемов	1
4	День Победы русской эскадры под командованием Ушакова (11.09.1790г.)	Знакомство с Днем победы русской эскадры под командованием Ушакова над турецкой эскадры под командованием Ушакова над турецкой эскадры у мыса Тендра (1790г.). Вахта Памяти у поста № 1	1
5	Строевая подготовка	Отработка строевых приемов	1
6	День победы русских полков с великим князем Дмитрием Донским (21.09.1380г.)	Знакомство с Днем победы русских полков с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380г.). Вахта Памяти у поста № 1	1

7	Строевая подготовка	Отработка строевых приемов	1
8-9	«История моего села. С чего всё начиналось?»	Изучение истории села	2
10	Строевая подготовка	Отработка строевых приемов	1
11	Экскурсия в районный музей «История Чердаклинского района»	На этом этапе происходит осознание истории района и поселка	1
12	«Мой дом, моя семья».	Воспитание уважения к своей семье, гордости за свою семью, возрождение во многом утраченных в наши дни понятий семейной истории, семейной реликвии, семейной традиции.	1
13	Огневая подготовка	Знакомство с устройством автомата АК	1
14	«Здесь пыль веков».	Знакомство с историей поселка . посещение сельской библиотеки	1
15	Строевая подготовка	Движение в строю.	1
16	«Мы все такие разные...»	Беседа с презентацией ко Дню толерантности	1
17-18	Огневая подготовка	Разборка-сборка автомата	2
19	«Из истории праздника. День народного единства». (04.10)	Знакомство с историей праздника Дня народного единства. Презентация. Вахта Памяти у поста № 1	1
20-21	История моей страны в названиях	Названия улиц нашего села.	2

	улиц.	История в названиях улиц.	
22-23	«Родная школа»	На этом этапе происходит осознание школы как более широкого по сравнению с домом понятия «Моя Родина». Сбор материала к юбилею школы.	2
24	Выпускники школы-участники боевых действий	Знакомство и сбор материала по выпускникам школы-участникам боевых действий. Вахта памяти у памятной доски школы С.Ю.Пядышева	1
25-26	Великие люди моего края	Знакомство с великими людьми Чердаклинского района	2
27	огневая подготовка	Знакомство с АК-74, неполная разборка-сборка АК-74, стрельба из пневматической винтовки	1
28	День начала контрнаступления советских войск под Москвой (05.12.1941г.)	Знакомство с Днем начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (05.12.1941г.). Вахта Памяти у поста № 1	1
29	Лыжная прогулка	Лыжная прогулка по окрестностям поселка Мирный	1
30	Час чтения	Читаем книги о войне. Встреча с генерал-майором П.А.Соколовым	1
31	Мы - будущее нашего района	Беседа о профессиях	1
32	День взятия турецкой крепости Измаил (24.12.1790г.)	Знакомство с Днем взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24.12.1790г.). Вахта Памяти у поста № 1	1
33	Россия - Родина моя	Беседа о символах России	1

34	Твои права и обязанности	Беседа о правах и обязанностях граждан РФ в области безопасности	1
35-36	Час чтения	Чтение книг о войне, встреча с участниками боевых действий	2
37	Строевая подготовка	Практическое занятие. Знакомство с элементами строя	1
38	Огневая подготовка	Практическое занятие по стрельбе из пневматической винтовки	1
39	День полного освобождения города Ленинграда (27.01.1944г.)	Беседа и просмотр фильма о блокаде Ленинграда. Вахта Памяти у поста № 1	1
40	День разгрома советскими войсками немецких войск под Сталинградом	Беседа и просмотр фильма «Сталинградская битва». Вахта Памяти у поста № 1	1
41	Лыжная эстафета	Лыжный марш-бросок, посвященный Дням победы советских войск в Великой Отечественной войне	1
42-43-44	«Герои России», «Герои социалистического руда» Чердаклинского района	Сбора материала о земляках Чердаклинского района «Герои России» и «Герои Социалистического Труда» Проведение беседы о героях России в начальной школе	3
45	День защитника Отчества -23 февраля	Знакомство с историей Дня защитника Отчества. Участие в акции «Письмо солдату»	1
46	Смотр строя и песни	Проведение смотра-строя и песни среди 4-8 классов, посвященное Дню защитника Отчества Вахта Памяти у поста № 1.	1

47	Конкурс рисунков	Проведение конкурса рисунков, посвященных Дню защитника Отечества	1
48	Моя школа	Беседа об истории школы и выпускниках- гордости школы	1
49	Конкурс чтецов "Строки опаленные войной"	Конкурс чтецов по стихам о войне «Строки опаленные войной»	1
50	"О самых близких и родных с любовью".	Изготовление подарка сделанного своими руками "Букет для мамы".	1
51	Выставка рисунков "Моя бабушка", "Моя мама",	Участие в выставке рисунков «Моя бабушка», "Моя мама",	1
52	Времена года. Посещение выставки картин в сельской библиотеке	Как о природе Симбирской губернии говорят поэт и запечатлели в картинах художники.	1
53	История Симбирска-Ульяновска	Викторина из истории родного края	1
54	Орден твоего дома	Беседы, рассказы, рисунки, выставки о семейных реликвиях	1
55	Я в своей семье	Беседа об обязанностях ребёнка дома, о взаимоотношениях между членами семьи	1
56	Я на бабушку и дедушку похож(а)	Рассказ о своей бабушке и дедушке, стихи о бабушке и дедушке	1
57	Вредные привычки	Беседа о вредных привычках в подростковом возрасте	1
58	Акция «Забота»	Участие в акции «забота» пожилым людям	1
59	Откуда пошёл мой род.	Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи.	1

60	« Он был первым»	Беседа о Ю. Гагарине и об освоении космоса. Заочное путешествие «Звёздное небо!».	1
61	Строевая подготовка	отработка строевых приемов	1
62	День победы русских воинов князя Александра Невского на Чудском озере (18.04.1242г.)	Знакомство с Днем победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. Вахта Памяти у поста № 1.	1
63	22 апреля день рождения В.И.Ленина Ульянова	Посещение выставки в школьной библиотеке, посвященное Дню рождения В.И.Ленина Ульянова	1
64-65	«Подвигу народа – жить в веках!»	Сбор материала о военной жизни края, села в годы ВО войны. Выступление с презентациями.	2
66	Красотой славится наша земля.	Знакомство с природой района, экскурсия на природу. Воспитание бережного отношения к природе.	1
67	9 мая –День Победы	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1954 годов. Вахта Памяти у поста № 1.	1
68	Выпуск газеты о работе кружка	Фотоотчёт работы кружка. Видео о работе кружка. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся.	1