

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа №178" городского округа Самара

Рассмотрено
на заседании МО
"учителей истории, географии, биологии"
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2020г.
Председатель МО
Нетребская Т.А.

Проверено
«31» августа 2020г.
Зам. директора по УВР
Мелекесцева О.П.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов
«История России в лицах»**

Форма организации: клуб

Направление: общепознавательное
Срок реализации: 1 год

Программа составлена: учителем МБОУ "Школы №178" Фроликова Н.А.

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «История России в лицах» предназначен для учащихся 9-х классов, углубленно изучающих историю как экзамационный предмет по выбору. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний обучающихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества..

Рабочая программа внеурочной деятельности «История России в лицах» составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
- Программой учебного курса автора Исаева С.Г

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление обучающихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;

- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Программа по курсу "История России в лицах" составлена на 34 часа, из расчета 1 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения:

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками исторической информации;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

Полученные знания

- помогут обучающимся глубже понять изучаемую эпоху;
- дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России
 - будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории.
 - курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

Основное содержание программы

Раздел 1. Земля русская

Тема 1. Рюрик. Первые князья

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением всеми Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружины. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 2. Владимир Святой и первые святые на Руси

Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича. Борис и Глеб – князья мученики.

Тема 3. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 4. Князья периода феодальной раздробленности

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Сузdalская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеяолод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

Тема 5. Александр Невский

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей. .

Раздел 2. Московская Русь

Тема 1. Иван Калита

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великорусский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

Тема 2. Дмитрий Донской и Сергий Радонежский

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Сергий Радонежский.

Тема 3. Иван III

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 4. Иван IV Грозный

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Раздел 3. Россия в XVII веке

Тема 1. Борис Годунов

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 2. Минин и Пожарский

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 3 Церковный раскол - Никон и Аввакум

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Раздел 4. Россия в XVIII веке

Тема 1. Петр Первый и «Птенцы гнезда Петрова»

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Борис Петрович Шерemetev. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков

Тема 2. Екатерина Великая

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Тема 3. Емельян Пугачев

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов

Тема 1. Екатерина Великая.

Внутренняя и внешняя политика. Народные волнения. Пугачевщина.

Тема 2. Александр I и Сперанский М.М.

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.)

Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

Тема 3-6.

Николай I - жандарм Европы и Александр II - Освободитель. Николай I - умный и расчетливый политик. Александр II. Отмена крепостного права и либеральные реформы. Александр III и Николай II. Контрреформы Александра III. Царствование Николая II. «На рубеже веков у царской власти была лишь одна насущная политическая задача - во чтобы то ни стало сохранить самодержавие» (Н. Верт).

Раздел 6. Советская Россия 1918-1928 гг.

Тема 1. В. И. Ленин

Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства. Роль Ленина в октябрьских событиях 1917 года. Человек и политик. В.И. Ленин - глава советского правительства. Неоднозначность оценок личности Ленина и его роли в российской истории. Каменев, Зиновьев, Троцкий, Сокольников, Бухарин, Рыков. Биографии, деятельность на фронтах гражданской войны, послевоенные судьбы.

Тема 3. Личности Гражданской войны

Тухачевский, Фрунзе, Буденный, Чапаев, Котовский. Красные командиры. Политические портреты. Политические идеалы. Соратники В.И. Ленина и политические процессы 30-х годов.

Тема 4. Сталин И.В.

Процесс по делу военных 1937 года и последствия для страны большого террора. Кумиры и герои советских людей 1930 годы. И. В. Сталин и Вторая мировая война.

Тема 5-6. Правители СССР и РФ.

Н.С. Хрущев, Л. И. Брежнев, М. С. Горбачев, Б. Н. Ельцин.

Внутренняя и внешняя политика. Холодная война. Карибский кризис. Период «разрядки». Гласность, Оттепель. Развал СССР. Конституция 1993 года.

Календарно-тематическое планирование

Номера занятия по порядку	Количество часов	Тема занятия
1	1	Введение
Раздел 1. «Земля русская»		
2	1	Призвание варягов. Рюрик . Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав
3	1	Владимир Святой . Борис и Глеб – первые святые на Руси
4	1	Ярослав Мудрый. Владимир Мономах
5	1	Ярослав Мудрый. Владимир Мономах
6	1	Князья периода феодальной раздробленности
7	1	Александр Невский
Раздел 2. Московская Русь		
8	1	Иван Калита
9	1	Дмитрий Донской и Сергий Радонежский
10	1	Иван III
11	1	Иван IV Грозный
12	1	Иван IV Грозный
Раздел 3. Россия в XVII веке		
13	1	Борис Годунов
14	1	Минин и Пожарский
15	1	Церковный раскол – Никон и Аввакум
Раздел 3. Россия в XVIII веке		
16	1	Петр I. Птенцы гнезда Петрова
17	1	Петр I. Птенцы гнезда Петрова
18	1	Петр I. Птенцы гнезда Петрова

19	1	Александр I. Сперанский
20	1	Александр I. Сперанский
21	1	Екатерина Великая
22	1	Екатерина Великая
23		Емельян Пугачев

Раздел 5. Россия в XIX–XX веках

24	1	Николай I
25	1	Александр II
26	1	Александр II и отмена крепостного права
27	1	Александр III и К. Победоносцев
28	1	Николай II. Падение самодержавия
29	1	Николай II. Падение монархии

Раздел 6. Советская Россия

30	1	В. И. Ленин
31	1	Личности Гражданской войны
32	1	Сталин И.В.
33	1	<i>Н.С. Хрущев, Л. И. Брежнев.</i>
34	1	<i>М. С. Горбачев, Б. Н. Ельцин.</i>