

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 178» городского округа Самара

Рассмотрено
На заседании МО
« учителей английского языка»
Протокол № 3 от
« 3 » декабря 2020 г.
Председатель МО
Сир /Краснова С.А.

Проверено
« 3 » декабря 2020 г.
Зам. директора по УВР
Мелекесцева /Мелекесцева О.П./

Утверждаю
Директор школы
Самаркина Н.П.
Приказ № 311
от «7 » декабря 2020 г.



Приложение к рабочей программе
по предмету «Иностранный язык (английский)»

5-9 классы

Программу разработали:
Учителя английского языка
Краснова С.А.
Сажнова Н.В.
Махмутова Л.Р.
Рахманова Е.Ю.

Лист коррекции рабочей программы по предмету Иностранный язык (английский)

с учетом проблем и трудностей, выявленных на первом этапе пандемии в период использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по итогам анализа Всероссийских проверочных работ в целях достижения планируемых результатов по предмету, внесены изменения в содержательной части рабочей программы.

№ урока	Тема урока	Попутное повторение
1.	Национальная кухня Японии	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
2.	Способы приготовления пищи	Исчисляемые и неисчисляемые существительные
3.	Покупки	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
4.	Посещение эко-базара	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
5.	Формы настоящего времени	Числительные количественные, порядковые
6.	Артикль	Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking
7.	Вкусовые привычки	Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
8.	Собирательные существительные	Предложения с there + to be (There are a lot of trees in the park.)
9.	Электронное письмо	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect
10.	Благотворительность	Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous
11.	Русская кухня	Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

Выявленные проблемы достижения планируемых результатов

№ п.п	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
1	Умение осознанно использовать наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect Личные формы глаголов страдательного залога Present Simple Passive, Future Simple Passive и Past Simple Passive
2	Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач) Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе,

	значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов
3	Адекватное (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; деление предложения на смысловые группы Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений
4	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение) Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение) Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение)
5	Умение осознанно использовать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы