

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 178» городского округа Самара

Рассмотрено  
На заседании МО  
« учителей русского языка и литературы»  
Протокол № 3 от  
« 3 » декабря 2020 г.  
Председатель МО  
Н.Ю. Бабаскина /Бабаскина Н.Ю.

Проверено  
« 3 » декабря 2020 г.  
Зам. директора по УВР  
О.П. Мелекесцева /Мелекесцева О.П./

Утверждаю  
Директор школы  
Н.П. Самаркина  
Самаркина Н.П.  
Приказ № 311  
от «7 » декабря 2020 г.



Приложение к рабочей программе  
по предмету «Русский язык»

5-9 классы

**Программу разработали:**

Учителя русского языка  
Сидорова И.А.  
Мусаева Д.С.  
Шаларова С.В.  
Малярук Л.И.

## Лист коррекции рабочей программы по предмету **Русский язык**

с учетом проблем и трудностей, выявленных на первом этапе пандемии в период использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по итогам анализа Всероссийских проверочных работ в целях достижения планируемых результатов по предмету, внесены изменения в содержательной части рабочей программы.

### 5 класс

№ урока	Тема урока	Попутное повторение
12	-тся и –ться в глаголах. Не с глаголами.	Орфограмма
13	Р.р Тема текста. Основная мысль текста.	Анализ средств выразительности
14	Личные окончания глаголов	Пунктуация в простом и сложном предложениях
15	Имя существительное	Морфологический анализ слова

Выявленные проблемы достижения планируемых результатов

№ п.п	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
6.1	Орфограмма
10.1	Анализ средств выразительности
7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях
4.3	Морфологический анализ слова

### 6 класс

6А

№ урока	Тема урока	Попутное повторение
17	Слово и его лексическое значение.	Самостоятельные части речи.
18	<b>Р.Р.</b> Устное сочинение-описание картины (А.М.Герасимов. «После дождя»)	Служебные части речи.
19	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	Фонетический анализ слова.
20	Диалектизмы.	Морфемный анализ слова.
21	<b>Р.Р.</b> Сжатое изложение по тексту упражнения 119.	Морфологический анализ слова.
22	Исконно русские и заимствованные слова.	Синтаксический анализ простого предложения.

Выявленные проблемы достижения планируемых результатов

№ п.п	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
4.1	Самостоятельные части речи.
4.2	Служебные части речи.
1.2	Фонетический анализ слова.
3.2	Морфемный анализ слова.
4.3	Морфологический анализ слова.
5.12	Синтаксический анализ простого предложения.

6Б

№ урока	Тема урока	Попутное повторение
17	Слово и его лексическое значение.	Самостоятельные части речи.
18	<b>Р.Р.</b> Устное сочинение-описание картины (А.М.Герасимов. «После дождя»)	Служебные части речи.
19	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	Способы передачи чужой речи.
20	Диалектизмы.	Фонетический анализ слова.
21	<b>Р.Р.</b> Сжатое изложение по тексту упражнения 119.	Морфемный анализ слова.
22	Исконно русские и заимствованные слова.	Морфологический анализ слова.
23	Исконно русские и заимствованные слова.	Синтаксический анализ простого предложения.

Выявленные проблемы достижения планируемых результатов

№ п.п	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
4.1	Самостоятельные части речи.
4.2	Служебные части речи.
5.11	Способы передачи чужой речи.
1.2	Фонетический анализ слова.
3.2	Морфемный анализ слова.
4.3	Морфологический анализ слова.
5.12	Синтаксический анализ простого предложения.

6В -6Г

№ урока	Тема урока	Попутное повторение
17	Слово и его лексическое значение.	Фонетический анализ слова.
18	<b>Р.Р.</b> Устное сочинение-описание картины (А.М.Герасимов. «После дождя»)	Морфемный анализ слова.
19	Общеупотребительные слова. Профессионализмы.	Морфологический анализ слова.
20	Диалектизмы.	Синтаксический анализ простого предложения.

Выявленные проблемы достижения планируемых результатов

№ п.п	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
1.2	Фонетический анализ слова.
3.2	Морфемный анализ слова.
4.3	Морфологический анализ слова.
5.12	Синтаксический анализ простого предложения.

## 7 класс

7А

№ урока	Тема урока	Попутное повторение
15	Причастие как часть речи.	Лексическое значение слова Лексический анализ
19	Действительные и страдательные причастия	Лексическое значение слова Лексический анализ
29	Морфологический разбор причастия	Морфологический анализ слова

Выявленные проблемы достижения планируемых результатов

№ п.п	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
2.1	Лексическое значение слова Лексический анализ
4.3	Морфологический анализ слова

7 В

№ урока	Тема урока	Попутное повторение
15	Причастие как часть речи.	Лексическое значение слова Лексический анализ
19	Действительные и страдательные причастия	Лексическое значение слова Лексический анализ
20	Краткие и полные страдательные причастия	Лексическое значение слова Лексический анализ

Выявленные проблемы достижения планируемых результатов

№ п.п	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
2.1	Лексическое значение слова Лексический анализ

## 8 класс

8А

№ урока	Тема урока	Попутное повторение
12	Р.р. Текст как единица синтаксиса	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Стили и функционально-смысловые типы речи
13	Предложение как единица синтаксиса	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.
14	Словосочетание как единица синтаксиса	Грамматические нормы (морфологические нормы)
15	Виды словосочетаний	Правописание служебных слов.
16	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	Грамматические нормы (морфологические нормы)

Выявленные проблемы достижения планируемых результатов

№ п.п	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
6.14	Правописание служебных слов
6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи
9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)

8Б

№ урока	Тема урока	Попутное повторение
12	Р.р. Текст как единица синтаксиса	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
13	Предложение как единица синтаксиса	Осложненное простое предложение
14	Словосочетание как единица синтаксиса	Знаки препинания при обособленных определениях

Выявленные проблемы достижения планируемых результатов

№ п.п	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
5.7	Осложненное простое предложение
7.3	Знаки препинания при обособленных определениях

8В внесена коррекция содержательной части рабочей программы

№ урока	Тема урока	Попутное повторение
12	Р.р. Текст как единица синтаксиса	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Стили и функционально-смысловые типы речи
13	Предложение как единица синтаксиса	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Знаки препинания при обособленных определениях
14	Словосочетание как единица синтаксиса	Грамматические нормы (морфологические нормы)
15	Виды словосочетаний	Правописание служебных слов.
16	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	Грамматические нормы (морфологические нормы)
17	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы Группы слов по происхождению и употреблению
18	Синтаксический разбор словосочетаний	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации

общения

Выявленные проблемы достижения планируемых результатов

№ п.п	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
2.1	Лексическое значение слова
2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы
2.4	Группы слов по происхождению и употреблению
6.14	Правописание служебных слов
6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
7.3	Знаки препинания при обособленных определениях
8.1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
8.3	Стили и функционально-смысловые типы речи
8.4	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
8.6	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи
9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)

8Г

№ урока	Тема урока	Попутное повторение
12	Р.р. Текст как единица синтаксиса	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.
13	Предложение как единица синтаксиса	Осложненное простое предложение Синтаксический анализ простого предложения
14	Словосочетание как единица синтаксиса	Знаки препинания при обособленных определениях Орфограмма Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи Правописание НЕ и НИ
15	Виды словосочетаний	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
16	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	Правописание корней Морфемный анализ слова Правописание приставок
17	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	Морфологический анализ слова Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц Употребление Ъ и Ь

18	Синтаксический разбор словосочетаний	Словообразовательный анализ слова Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
19	Грамматическая (предикативная) основа предложения	Знаки препинания в простом осложненном предложении
20	Порядок слов в предложении	Пунктуация в простом и сложном предложениях

Выявленные проблемы достижения планируемых результатов

№ п.п	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	
7.8 8.4	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.	
5.12 5.7	Осложненное простое предложение Синтаксический анализ простого предложения	
7.3 6.1 6.11	Знаки препинания при обособленных определениях Орфограмма Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи Правописание НЕ и НИ	
6.10 6.8 6.9	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) -Н- и -НН- в различных частях речи	
6.6 3.2 6.7	Правописание корней Морфемный анализ слова Правописание приставок	
4.3 6.4	Морфологический анализ слова Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц Употребление Ъ и Ь	
3.4 6.16	Словообразовательный анализ слова Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	
7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении	
7.2	Пунктуация в простом и сложном предложениях	

## 9 класс

9А , 9В

№ урока	Тема урока	Попутное повторение
17.	Понятие о сложном предложении	Грамматические нормы (морфологические нормы)

18.	Р.р. Сжатое изложение	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
19.	Р.р. Сжатое изложение	
20.	Союзное и бессоюзное предложение	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
21.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	Знаки препинания при обособленных определениях
22.	Интонация сложного предложения	Словосочетание

Выявленные проблемы достижения планируемых результатов

№ п.п	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
5.1	Словосочетание
6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
7.3	Знаки препинания при обособленных определениях
9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)

9Б

№ урока	Тема урока	Попутное повторение
13.	Анализ тестирования	Двусоставные и односоставные предложения Словосочетание
20.	Союзные и бессоюзные предложения	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
34.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	Знаки препинания при обособленных определениях Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
37.	Понятие о сложноподчинённом предложении	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи Синонимы. Антонимы. Омонимы
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными о п редел и тел ь н ы м и	Грамматические нормы (морфологические нормы)
46	Сложноподчинённые предложения с придаточными о п редел и тел ь н ы м и	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Выявленные проблемы достижения планируемых результатов

№ п.п	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы
7.8	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
5.1	Словосочетание

5.4	Двусоставные и односоставные предложения
6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
6.8	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
7.3	Знаки препинания при обособленных определениях
7.4	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
9.3	Грамматические нормы (морфологические нормы)