

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 178» городского округа Самара

Рассмотрено
На заседании МО
« учителей истории, биологии, географии »
Протокол № 3 от
« 3 » декабря 2020 г.
Председатель МО
Нетребская Т.А.

Проверено
« 3 » декабря 2020 г.
Зам. директора по УВР
Мелекесцева О.П.

Утверждено
Директор школы
Самаркина Н.П.
Приказ № 314
от «7» декабря 2020 г.



Приложение к рабочей программе
по предмету «Обществознание»

6-9 классы

Программу разработали:
Учителя истории, обществознания
Фроликова Н.А.
Овчарова Ю.Ю.
Валуева А.А.

Лист коррекции рабочей программы по предмету **Обществознание**

с учетом проблем и трудностей, выявленных на первом этапе пандемии в период использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по итогам анализа Всероссийских проверочных работ в целях достижения планируемых результатов по предмету, внесены изменения в содержательной части рабочей программы.

7 класс

№ урока	Тема урока	Попутное повторение
1.	Экономика и ее основные участники	Использование заданий направленных на освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам
2.	Обмен, торговля, реклама	Использование заданий направленных на развитие умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
3.	Обмен, торговля, реклама	Использование заданий направленных на освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам
4.	Домашнее хозяйство	Использование заданий направленных на развитие понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
5.	Домашнее хозяйство	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни
6.	Бедность и богатство	Использование заданий направленных на развитие понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития
7.	Бедность и богатство	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни

Выявленные проблемы достижения планируемых результатов

№ п.п	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни
3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

8 класс

№ урока	Тема урока	Попутное повторение
1.	Образование	1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
2.	Мораль	1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
3.	Религия	2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать

		конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
4.	Повторительно-обобщающий урок	3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
5.		

9 класс

№ урока	Тема урока	Попутное повторение
1.	<i>Практическая работа по теме «Политические партии и движения»</i>	Использование заданий направленных на развитие умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
2.	Практикум по теме «Политика».	Использование заданий направленных на освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам
3.	Практикум по теме «Политика».	Использование заданий направленных на развитие умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
4.	Практикум по теме «Политика».	Использование заданий направленных на освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам
5.		

Выявленные проблемы достижения планируемых результатов

№ п.п	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
-------	---

1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам
2	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
3	
4	