

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 178» городского округа Самара

Рассмотрено  
На заседании МО  
« учителей истории, биологии, географии »  
Протокол № 3 от  
« 3 » декабря 2020 г.  
Председатель МО  
Нетребская Т.А. /Нетребская Т.А.

Проверено  
« 3 » декабря 2020 г.  
Зам. директора по УВР  
Мелекесцева О.П. /Мелекесцева О.П./

Утверждаю  
Директор школы  
Самаркина Н.П.  
Приказ № 311  
от « 7 » декабря 2020 г.



Приложение к рабочей программе  
по предмету «Химия»

8-9 классы

Программу разработали:  
Учителя химии  
Нетребская Т.А.  
Лебакина Н.А.

## Лист коррекции рабочей программы по предмету **Химия**

с учетом проблем и трудностей, выявленных на первом этапе пандемии в период использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по итогам анализа Всероссийских проверочных работ в целях достижения планируемых результатов по предмету, внесены изменения в содержательной части рабочей программы.

### 9 класс

№ урока	Тема урока	Попутное повторение
1.	Век медный, бронзовый железный	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций.
2.	Строение атомов металлов и их физические свойства. Сплавы	Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.
3.	Химические свойства металлов	Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.

### Выявленные проблемы достижения планируемых результатов

№ п.п	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС
1	Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека
2	Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов
3	Соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии др.