

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 178» г. о. Самара

Рассмотрено
на заседании МО
«28» 08 2020 г.
Протокол № 1 от
«28» 08 2020 г.
Председатель МО
«28» 08 2020 г.
Савина Рахманова Е.Ю..

Проверено
«31» 08 2020 г.

зам. директора по УВР

Савина Е.Ю.



Утверждаю
Директор школы

Самаркина Н.П.

Приказ № 255 от 01.09.20

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Мы волонтеры»

Класс: 11А, Б

Срок реализации программы: 1 год

Программу разработал
учитель Сажнова Н.В.

Самара, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Кто берет – наполняет ладони,
кто отдает – наполняет сердце.
Лао-цзы*

1.1. Актуальность программы

Политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовали появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, на мой взгляд, может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Волонтеры занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности в данном виде деятельности. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих обучающихся.

Волонтерство – это активная развивающая среда, объединяющая в союз единомышленников детей, педагогов и родителей.

Волонтерство – это не только метод, посредством которого каждый представитель общества может участвовать в улучшении качества жизни, не только эффективный способ решать сложные проблемы отдельного человека и общества. Для молодых людей – это возможность найти себя и заложить в свою жизнь те ценности и привычки, которые позволят человеку вести здоровую, продуктивную и насыщенную жизнь. Помогая другим, они обретают уверенность в своих способностях, обучаются новым навыкам и формируют новые социальные связи. В этом качестве волонтерство, бесспорно, является ресурсом развития личности.

Данная программа является продолжением работы по вовлечению обучающихся в добровольческое движение и главной целью предполагает профилактическую работу, эколого-патриотическую пропаганду, пропаганду здорового образа жизни, социальную помощь детям-сиротам, инвалидам, пожилым людям.

Волонтерский отряд призван воспитывать обучающихся в духе гуманного отношения к людям, защите их жизни и здоровья, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

- Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров и возродить идею шефства, как средства распространения волонтерского движения.
- Сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим.
- Предоставлять подросткам информацию по актуальным темам и создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести волонтерскую деятельность.
- Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.
- Организовать механизм взаимодействия школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

1.3. Нормативно-правовое обеспечение программы

При разработке и реализации программы учитываются следующие нормативно-правовые документы:

- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"
- Организация условий, способствующих оказанию позитивного влияния волонтеров на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. Закон РФ “Об образовании”;
- Конституция РФ; Конвенция ООН о правах ребенка; Гражданский кодекс РФ;
- Федеральный закон “О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений” от 28.06.1995 г. №98-ФЗ;
- Закон РФ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних” от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ;
- ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ” от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Семейный кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ;

- Федеральный закон “Об основных гарантиях прав ребенка в РФ” от 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Устав школы МБОУ Школы № 178 г. о. Самара.

1.4. Основные направления деятельности

- Социально-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения.
- Социальная помощь, детям-сиротам, пожилым, инвалидам, ветеранам.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Правовое и социальное консультирование и информирование подростков.
- Эколого-патриотическая пропаганда.
- Творческо-досуговая деятельность.

1.5. Педагогические принципы реализации программы

При реализации программы будут применяться следующие принципы:

- добровольности: вступление обучающегося в волонтерский отряд осуществляется только по его желанию;
- природосообразности: учет возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей детей при включении их в различные виды деятельности;
- многообразия видов, форм и содержания деятельности;
- свободы и творчества предполагает право выбора;
- социальной активности через включение обучающихся в социально-значимую деятельность;
- взаимосвязи педагогического управления и самоуправления;
- гуманистической направленности отношений. Субъект – субъектные отношения;
- культуросообразности воспитания. Воспитание ценно тогда, когда оно опирается на традиции и общечеловеческие ценности;
- концентрации воспитания на развитии социальной и общекультурной компетентности личности. Ребенок должен брать ответственность на себя, принимая участие в анализе, планировании, подготовке и организации школьной жизни, сохраняя школьные традиции, проявляя инициативу. Рефлексия стимулирует социальную активность.

1.6. Формы и методы реализации программы

В работе используются различные методы:

- Проектный;
- Объяснительно-иллюстративный;
- Репродуктивный;
- Частично-поисковый;
- Проблемный;

- Исследовательский;
- Практический;
- Методы стимулирования и поощрения;
- Логический.

Информационный модуль

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров для обучающихся.
3. Создание информационно-обучающих презентаций, плакатов, видео.
4. Размещение информации на школьном сайте.
5. Акции волонтеров.
6. Буклеты.
7. Игры.
8. Викторины.

Тренинговый модуль

1. Обучающие занятия психолога с волонтерами.
2. Мини-тренинги для обучающихся.
3. Интерактивные игры.

Альтернативный модуль

1. Игры, конкурсы.
2. Акции.
3. Спортивные мероприятия.

№	Разделы, темы	Содержание	Кол-во часов
	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Составление плана работы на год.		1
1	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект Положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое волонтерство? История возникновения волонтерства. 2. Область деятельности волонтерства. Виды волонтерства. 3. Деятельность волонтеров в России и за рубежом. 		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2	Месячник пожилого человека.	Адреса милосердия (социальная работа волонтеров). Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и	2
	1. Поздравительная акция «Открытка пожилому человеку».		1

	Участие в акции «Поговори со мною, бабушка».	внимании - это пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.	1
3	Развитие РДШ	Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.	2
	Четыре направления деятельности РДШ (личностное развитие, военно-патриотическое направление, гражданская активность, информационно-медийное направление)э		1
	День рождения РДШ		1
4	Мероприятия ЗОЖ.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие	7
	1. Мероприятия ЗОЖ: участие в акции «Конфета за сигарету».		1
	2. Участие в операции «Осторожно – тонкий лед!»		1
	3. Создание социальной рекламы «Твое здоровье в твоих руках».		1
	4. Участие в акции «Дыши легко и живи свободно»ж		1
	Флэш – моб «Здоровая семья – здоровая Россия».	1	
	Участие в акции «Безопасный новый год!»	2	

		<p>навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность).</p> <p>Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.</p> <p>Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям. Проект тренинга по теме «Будьте милосердным».</p>	1
5	Мероприятия по ликвидации безграмотности (акция «ЛикБез»)		5
	<p>Мероприятие для начальных классов «Азбука дорожной безопасности».</p> <p>Социальный проект «Селфи: польза или вред» (подготовительный этап, создание проекта, презентация проекта).</p>		2
6	Мероприятия военно-патриотической направленности		3
	<p>Выпуск листовок «Юные герои-антифашисты».</p> <p>Акция «Письмо солдату».</p> <p>Флэш-моб «Я – гражданин России».</p>		1 1 1
7	Экологическая защита и помощь		7
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в экологической операции «Кормушка». 2. Участие в конкурсе листовок «Сохрани лес живым». 3. Участие в экологической акции «День Земли». 4. Субботник «Чистота - залог здоровья». 		2 2 2 1

8	«Салют Победы!»		4
	Участие в акции «Спасибо».		1
	Участие в акции «Подарок ветерану».		2
	Участие в акции «Я помню, я горжусь».		1

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Мы - волонтеры»

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- блок коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

личностные результаты освоения программы «Мы - волонтеры»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

метапредметные результаты освоения программы «Мы - волонтеры» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В. Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
10. Психологическая работа с волонтерами http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15

Календарно – тематический план внеурочной деятельности «Мы волонтеры»

№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты	Учебно-практическое оборудование и ТСО
1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Составление плана работы на год	Формирование интереса к волонтерской деятельности.	
Тема 1. Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды. (3 часа)			
2	Что такое волонтерство? История возникновения волонтерства.	Изучить - историю волонтерского движения в России и в мире;	Ноутбук, проектор, Интернет, принтер, интерактивная доска.
3	Область деятельности волонтерства. Виды волонтерства.	- права и обязанности волонтеров, - основные направления деятельности волонтерских отрядов,	
4	Деятельность волонтеров в России и за рубежом.	- основные формы работы волонтеров.	
Тема 2. Месячник пожилого человека (2 часа)			
5	Поздравительная акция «Открытка пожилому человеку»	Организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи.	Ноутбук, интернет, принтер.
6	Участие в акции «Поговори со мною бабушка»		
Тема 3. Развитие РДШ (2 часа)			
7	Четыре направления деятельности РДШ.	Изучить цели, задачи и	Ноутбук, проектор, Интернет,

8	День рождения РДШ.	направления деятельности РДШ: Военно-патриотическое направление. 2. Личностное развитие 3. Гражданская активность 4. Информационно-медийное направление	принтер, интерактивная доска.
---	--------------------	---	-------------------------------

Тема 4. Мероприятия по ЗОЖ. (7 часов)

9	Участие в акции «Конфета за сигарету»	Проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек.	Ноутбук, проектор, Интернет, принтер, интерактивная доска.
10	Участие в операции «Осторожно – тонкий лед!»		
11	Создание социальной рекламы «Твоё здоровье в твоих руках»		
12	Участие в акции «Дыши легко и живи свободно»		
13	Флэш – моб «Здоровая семья – здоровая Россия»		
14			
15	Участие в акции «Безопасный новый год!»		

Тема 5. Мероприятия по ликвидации безграмотности (акция «ЛикБез») (5 часов)

16	Мероприятие для начальных классов «Азбука дорожной безопасности»	Проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в селе;	
17			
18		Аргументировано отстаивать	

19	Социальный проект «Селфи: польза или вред» (подготовительный этап, создание проекта, презентация проекта).	свою позицию.	
20			
Тема 6. Мероприятия военно-патриотической направленности (3 часа)			
21	Выпуск листовок «Юные герои-антифашисты»	Адекватно общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;	Ноутбук, проектор, Интернет, принтер.
22	Акция «Письмо солдату»		
23	Флэш-моб «Я – гражданин России»		
Тема 7. Экологическая защита и помощь (7 часов)			
24	Экологическая операция «Кормушка»	Издавать агитационную печатную и видео продукцию; Формировать собственное портфолио; принимать общечеловеческие ценности.	Ноутбук, проектор, Интернет, принтер, интерактивная доска.
25			
26	Конкурс листовок «Сохрани лес живым»		
27			
28	Экологическая акция «День Земли»		
29			
30	Субботник «Чистота залог здоровья»		
Тема 8. «Салют Победы!» (4 часа)			
31	Участие в акции «Спасибо»	Организовывать и проводить	Ноутбук, проектор, Интернет,

32	Поздравительная акция «Подарок труженику тыла»	различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи.	принтер.
33			
34	Участие в акции «Я помню, я горжусь»		

Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Составление плана работы на год	1		1
2	Тренировочные занятия с членами волонтерской команды	3	1	2
3	Месячник пожилого человека	2		2
4	Развитие РДШ	2	2	
5	Мероприятия по ЗОЖ	7		7
6	Мероприятия по ликвидации безграмотности (акция «ЛикБез»)	5		5
7	Мероприятия военно-патриотической направленности	3		3
8	Экологическая защита и помощь	7		7
9	«Салют Победы!»	4		4
	Итого:	34	3	31