

Принято
в качестве локального акта
на заседании педагогического совета
« 22 » августа 2019г. Протокол №55

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Н.П. Самаркина
Приказ № 193 от 22.08.2019г.



**Положение
о дистанционном обучении детей
с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения (ДО) детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения.

1.2. Организация и содержание обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому в общеобразовательных учреждениях регламентируется следующими нормативно-правовыми документами: Постановлением Правительства Самарской области от 06.06.2005 №60 «Об установлении Порядка организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», Порядком индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям, утвержденному Приказом департамента науки и образования Администрации Самарской области, департамента здравоохранения Администрации Самарской области от 23 мая 2002г. №5/188, Порядком организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении в Самарской области от 10.05.2011 №411-р.

1.3. Организация индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в общеобразовательном учреждении.

1. Цели и средства ДО

2.1. Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

2.2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

2.3. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее – учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее – аппаратно-программный комплекс).

2. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

3.1. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ осуществляется общеобразовательным учреждением.

3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов общеобразовательное учреждение осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3.3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательного учреждения и медицинское заключение лечебного учреждения.

3.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют следующие документы:

- Заявление на имя директора об организации дистанционного обучения;
- Копию документа об установлении инвалидности;
- Справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;
- Согласие на обработку персональных данных;
- Медицинскую справку об отсутствии противопоказаний для данного вида обучения.

Заявление и необходимые документы предоставляются в школу лично.

3.5. На основании представленных документов издается приказ об организации индивидуального обучения.

3.6. Для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого обучающегося. Индивидуальный учебный план должен соответствовать учебному плану школы, при этом учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей. В индивидуальный учебный план обучающегося на дому должны быть включены все предметы, которые являются обязательными для изучения и внесения в документ об образовании.

С целью обеспечения прав обучающегося на получение качественного образования формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

3.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию общеобразовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.8. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах общеобразовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются.

3.9. Школа в праве скорректировать содержание учебно-методического комплекса и совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает их с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ. Все документы утверждаются директором школы.

3.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются общеобразовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.11. Каждый учитель ведет записи в журнале учета проведенных индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляется дата проведения урока, записывается тема, домашнее задание, текущие и итоговые оценки. На основании этих записей производится оплата учителей за индивидуальное обучение.

3.12. Журнал учета проведенных индивидуальных занятий с обучающимся на дому является документом строгой отчетности.

3.13. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, своевременностью и правильностью заполнения журнала индивидуальных занятий осуществляет заместитель директора школы.

3.14. Фамилии детей с ОВЗ, данные об их успеваемости (результаты промежуточной и итоговой аттестации), о переводе из класса в класс и выпуске из школы своевременно вносятся в журнал класса, в списках которого числится обучающийся на дому.

3.15. У каждого обучающегося индивидуально на дому, должен быть дневник, где учителя записывают дату занятия, темы, домашнее задание, текущие и итоговые оценки. Даты проведенных занятий и выставленные оценки в тетрадях, дневниках должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

3.16. Аттестация и перевод детей с ОВЗ, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

3.17. Занятия по согласованию с родителями (законными представителями) и в зависимости от диагноза заболевания могут проводиться на дому или в школе.

3.18. На основании заключения лечащего врача и по желанию родителей (законных представителей), в целях социальной адаптации детей с ОВЗ, обучающиеся могут посещать отдельные уроки, участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.19. С учетом технических возможностей, при наличии согласия общеобразовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в общеобразовательном учреждении.

3.20. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса институтом развития образования Самарской области на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- В отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с общеобразовательным учреждением;
- В отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

1. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

4.1. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому предоставляется обучающимся бесплатно.

4.2. Если период обучения детей с ОВЗ на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинского заключения не ясен, то учителям производится почасовая оплата, а в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни учителя администрация школы обязана произвести замещение занятий другим учителем.

4.3. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

2. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Права и обязанности обучающихся:

Обучающийся имеет право:

- На получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения.

Обучающийся обязан:

- Соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- Уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- Соблюдать расписание занятий и находиться в часы, отведенные для проведения занятий, дома;
- Вести дневник, рабочие тетради, выполнять домашние задания.

5.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) имеют право:

- Защищать законные права ребенка;
- Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в департамент образования;
- Вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители (законные представители) обязаны:

- Выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- Поддерживать интерес ребенка к образованию в школе;
- Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- Создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- Своевременно информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;
- Контролировать выполнение домашних заданий, ведение дневника, тетрадей.

5.3. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании»

Учитель обязан:

- Выполнять рабочие программы учебных курсов и дисциплин с учетом склонностей и интересов детей;
- Знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- Не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план по предмету;
- Своевременно заполнять журнал учета проведенных занятий на дому;
- Контролировать ведение дневника обучающимся (запись домашних заданий, выставление текущих оценок, даты проведения занятий) и расписываться о проведенном занятии.

Классный руководитель обязан:

- Согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья детей с ОВЗ;
- Своевременно вносить в классный журнал, дневник данные об успеваемости (результаты промежуточной и итоговой аттестации), о переводе из класса в класс.

Администрация школы обязана:

- Предоставлять в департамент образования необходимые документы для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому;
- Обеспечивать своевременный подбор учителей;
- Контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуальных занятий обучающихся;
- Контролировать выполнение учебных программ, составление плана индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации.

