

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Школа №178" городского округа Самара

Рассмотрено  
на заседании МО  
"учителей истории, географии, биологии"  
Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2020г.  
Председатель МО  
Нетребская Т.А. /Нетребская Т.А./

Проверено  
«31» августа 2020г.  
Зам. директора по УВР  
Мелекесцева О.П.



Директор школы  
Самаркина Н.П.  
Приказ № 255  
от « 01 » сентября 2020 г.

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов  
**«Практическое обществознание»**

**Форма организации: клуб**

**Направление: общеинтеллектуальное**

**Срок реализации: 1 год**

**Программа составлена: учителем МБОУ "Школы №178" Фроликова Н.А.**

### **Пояснительная записка**

Изучение курса внеурочной деятельности для 9-х классов «Практическое обществознание» в основной школе направлено на развитие и совершенствование метапредметные умения, связанные с поиском, получением, анализом, обработкой и передачей информации.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
- Авторской программой по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.

**Основными задачами реализации содержания курса являются:**

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- характеризовать с научных позиций социальные объекты;
- применять знания в процессе решения познавательных задач;
- усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ОГЭ;
- анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты,

***Программа по курсу " Практическое обществознание (9класс) "***  
***составлена на 34 часа, из расчета 1 часа в неделю.***

## **Планируемые результаты освоения:**

### ***Личностные результаты:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

### ***Метапредметные результаты:***

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

***Предметные результаты:***

– усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся

путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

– развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания

## **Основное содержание программы**

Нормативное обеспечение ОГЭ по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. Общая характеристика заданий ОГЭ по обществознанию. Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки.

### **Личность и общество**

Личность. Мировоззрение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

### **Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Социальные ценности и нормы. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.

Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.

Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества.

Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

## **Экономика**

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Модели экономических систем.

Собственность. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.

Производство. Товары и услуги. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль.

Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Неравенство доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации.

Потребление.

Семейный бюджет.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция.

Безработица как социальное явление.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

## **Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Социальная роль и социальный статус.

Социальные роли подростка. Взаимосвязь «Я» и социальной роли.

Социальное неравенство.

Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа.

Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

## **Политика**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## **Право**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека-идеал права. Воздействие международных документов по



правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления.

Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

## Календарно-тематическое планирование

Номера занятия по порядку	Количество часов	Тема занятия
1	1	Введение. Специфика внеурочной деятельности «Практическое обществознание»
<b>Личность и общество - 3 часа</b>		
2	1	Быть личностью
3	1	Общество как форма жизнедеятельности людей
4	1	Практическая работа по теме «Личность и общество»
<b>Сфера духовной культуры -3 часа</b>		
5	1	Образование и наука в современном обществе
6	1	Мораль и религия
7	1	Практическая работа по теме «Сфера духовной культуры»
<b>Экономика – 10 часов</b>		
8	1	Роль экономики в жизни общества. Главные вопросы экономики
9	1	Типы экономических систем. Рыночная экономика
10	1	Производство - основа экономики
11	1	Собственность
12	1	Предпринимательская деятельность
13	1	Роль государства в экономике
14	1	Распределение доходов. Потребление
15	1	Инфляция и семейная экономика
16	1	Безработица
17	1	Практическая работа по теме «Экономика»
<b>Социальная сфера – 2 часа</b>		
18	1	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Межнациональные отношения
19	1	Практическая работа по теме «Социальная сфера»
<b>Политика – 6 часов</b>		
20	1	Политика и власть
21	1	Государство
22	1	Гражданское общество и правовое государство
23	1	Участие граждан в политической жизни
24	1	Политические партии
25	1	Практическая работа по теме «Политика»
<b>Право - 8 часов</b>		
26	1	Понятие право. Правоотношения и субъекты права
27	1	Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы
28	1	Конституция РФ
29	1	Гражданские и административные правоотношения

30	1	Семейные и трудовые правоотношения
31	1	Уголовные правоотношения
32	1	Права и свободы человека и гражданина
33	1	Практическое занятие по теме «Право»
<b>Итоговое повторение – 1 час</b>		
34	1	Итоговое повторение по внеурочной деятельности «Практическое обществознание»