

Приложение к «Организационному разделу»  
основной образовательной программы  
основного общего образования  
МБОУ Школы №178 г.о. Самара



«Принят»

Решением педагогического совета  
МБОУ Школы № 178 г.о.Самара

Протокол № 40

от « 28 » августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы № 178  
г.о. Самара

Самаркина Н.П.

Приказ № 35

от « 1 » сентября 2020 г.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа №178» городского округа Самара

на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся,  
находящихся на индивидуальном обучении на дому  
на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - Конституция Российской Федерации;
  - Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав Потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24.11.2016);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74;
  - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (зарегистрирован Минюст №17786 от 22.12.2009) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2367, от 18.12.2012 № 1060, от 31.12.2016 г. № 1676; - Письмо Минобрнауки России от 30.06.2012 № МД 683/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
  - Письмо Минобрнауки РФ от 26.06.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
  - Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2016 N 36916)
  - Письмо Минобрнауки России от 07.08.2016 N 08-1228 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")
  - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области.»;
  - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 №815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»
- Обучение направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:
- законности;
  - демократизма;
  - гуманного отношения к детям;
  - индивидуального подхода к ним.

Целью обучения на дому является обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей. Данная форма обучения подкрепляется заявлениями родителей и наличием Заключения ПМПК (на ступень) заверенной амбулаторно-поликлиническим учреждением справки об имеющемся заболевании в соответствии с «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещений массовой школы», утверждённым Министерством просвещения РФ 08.07.1980 и Министерством здравоохранения РСФСР 28.07.1980.

Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико- педагогических рекомендаций совместно с родителями и может иметь свои особенности, в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся:

- разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с общеобразовательной школой;
- вариативность организации занятий с обучающимися;
- гибкость моделирования учебного плана.

Обучение проводится в соответствии с расписанием, утверждённым приказом МОБУ Школы № 178 г.о. Самара и согласованным с родителями ребенка или лицом, его заменяющим.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласован с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом МБОУ Школы № 178 г.о. Самара.

Каждый ребёнок имеет право на получение качественного образования. Школой создаются все условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их более полноценной социализации средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Разработанные рабочие программы ориентированы на:

- создание благоприятных условий учащимся для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции, сохранения здоровья учащихся;
- создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения программы;
- формирование полноценной, разносторонней, активной личности на основе интеграции образовательного, воспитательного процессов;
- практическую подготовку учащихся с проблемами в развитии к самостоятельной жизни;

Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому ориентирован на помощь ребенку в реализации его индивидуальных образовательных возможностей и потребностей и создание условий для успешного развития с учетом индивидуальных особенностей психического и физического здоровья.

Поставленные задачи по обучению ученика определяются особенностями его психических и физических возможностей здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития такого ребенка необходимо для эффективной работы с ним для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи его обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Рабочие программы для индивидуальных занятий по географии, биологии, технологии, ОБЖ, изобразительному искусству, музыке и физической культуре составлены с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования и задают перечень вопросов,

которые подлежат обязательному изучению как в основной школе, так и в индивидуальном обучении, поэтому в рабочих программах для индивидуальных занятий сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования.

#### **Методические аспекты индивидуального обучения на дому:**

Индивидуальное обучение детей на дому ведется с учетом данных о состоянии здоровья, психических и физических возможностях обучающихся, в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями.

Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами по образовательным программам, скорректированным для каждого ученика, предусматривающим полный объем содержания среднего общеобразовательного учреждения. Приоритетными методами являются индивидуальный подход, лично – ориентированная организация занятий. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся на основе уплотненного учебного материала.

Формы организации работы учащихся: учебно-практические работы, творческие, проектные работы, презентации, творческие задания и т.п. Формы учебных занятий: обзорные уроки, посильные практические занятия, упражнения, тренинги, тестирование, лекции, беседы. Виды деятельности учащихся: устные сообщения, защита презентаций, защита проектов, самостоятельная работа, рефлексия.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. № 58 ФЗ «Об образовании в РФ» - отметки по учебным предметам по итогам года (годовые отметки). Промежуточная аттестация обучающихся по всем учебным предметам на уровне основного общего образования проводится в соответствии с действующим в школе Положением «О форме, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся». Годовые оценки в 5-9 классах выставляются на основании оценок успеваемости за четверть.

При промежуточной аттестации по предметам: «Музыка» «Изобразительное искусство», «Технология», ОБЖ, «Физическая культура», ОДНКНР - учитываются четвертные отметки, т.е. контрольные работы не проводятся. Годовая отметка в 5-9 классах выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, округление значений проводится в сторону результатов последней четверти.

График проведения промежуточной аттестации, проводимой администрацией школы, утверждается директором.

| <b>Перечень предметов</b>         | <b>Классы</b> | <b>Форма промежуточной аттестации</b> | <b>Сроки</b>         |
|-----------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------------|
| Русский язык                      | 5-9           | Итоговый контроль                     | <b>20.04 – 20.05</b> |
| Математика                        | 5-9           | Итоговый контроль                     | <b>20.04 – 20.05</b> |
| Литература                        | 5-9           | Итоговый контроль                     | <b>20.04 – 20.05</b> |
| Иностранный язык (английский)     | 5-9           | Итоговый контроль                     | <b>20.04 – 20.05</b> |
| История России. Всеобщая история. | 5-9           | Итоговый контроль                     | <b>20.04 – 20.05</b> |
| Обществознание                    | 6-9           | Итоговый контроль                     | <b>20.04 – 20.05</b> |
| География                         | 5-9           | Итоговый контроль                     | <b>20.04 – 20.05</b> |
| Биология                          | 5-9           | Итоговый контроль                     | <b>20.04 – 20.05</b> |
| Физика                            | 7-9           | Итоговый контроль                     | <b>20.04 – 20.05</b> |
| Химия                             | 8-9           | Итоговый контроль                     | <b>20.04 – 20.05</b> |

**Примерный недельный учебный план  
основного общего образования для обучающегося на дому Макарова Максима  
6А класс**

| <b>Предметные области</b>                                   | <b>Учебные предметы</b>               | <b>Часов в неделю</b> |
|---|---------------------------------------|-----------------------|
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                          | 2,75                  |
|   | Литература                            | 1                     |
| Иностранный язык  | Иностранный язык<br>(английский язык) | 1                     |
| Математика и информатика                                    | Математика                            | 3                     |
|   | Алгебра                               |                       |
|   | Геометрия                             |                       |
|   | Информатика                           |                       |
| Общественно-научные предметы                                | История России.<br>Всеобщая история.  | 0,5                   |
|   | Обществознание                        | 0,25                  |
|   | География                             | 0,25                  |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                |                       |
|   | Химия                                 |                       |
|   | Биология                              | 0,25                  |
| Искусство   | Музыка                                | 0,25                  |
|   | Изобразительное искусство             | 0,25                  |
| Технология  | Технология                            | 0,25                  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 0,25                  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности |                       |
| Итого   |                                       | 10                    |
| Часы самостоятельной работы обучающегося*                   |                                       | 20                    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   |                                       | 30                    |

\*-включает внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план  
основного общего образования для обучающегося на дому Колоярова Максима  
6Б класс**

| <b>Предметные области</b>    | <b>Учебные предметы</b>               | <b>Часов в неделю</b> |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| Русский язык и литература    | Русский язык                          | 2,75                  |
|                              | Литература                            | 1                     |
| Иностранный язык             | Иностранный язык<br>(английский язык) | 1                     |
| Математика и информатика     | Математика                            | 3                     |
|                              | Алгебра                               |                       |
|                              | Геометрия                             |                       |
|                              | Информатика                           |                       |
| Общественно-научные предметы | История России.<br>Всеобщая история.  | 0,5                   |
|                              | Обществознание                        | 0,25                  |
|                              | География                             | 0,25                  |
|                              | Физика                                |                       |

|   |                                       |      |
|---|---------------------------------------|------|
| Естественно-научные предметы                                | Химия                                 |      |
|   | Биология                              | 0,25 |
| Искусство   | Музыка                                | 0,25 |
|   | Изобразительное искусство             | 0,25 |
| Технология  | Технология                            | 0,25 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 0,25 |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности |      |
| Итого   |                                       | 10   |
| Часы самостоятельной работы обучающегося*                   |                                       | 20   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   |                                       | 30   |

\*-включает внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план  
основного общего образования для обучающегося на дому  
7Г класс**

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Часов в неделю |
|---|---------------------------------------|----------------|
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                          | 2,25           |
|   | Литература                            | 1              |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык)    | 1              |
| Математика и информатика                                    | Математика                            |                |
|   | Алгебра                               | 1,5            |
|   | Геометрия                             | 1              |
|   | Информатика                           | 0,25           |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история.     | 0,5            |
|   | Обществознание                        | 0,5            |
|   | География                             | 0,5            |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                | 0,5            |
|   | Химия                                 |                |
|   | Биология                              | 0,25           |
| Искусство   | Музыка                                | 0,25           |
|   | Изобразительное искусство             | 0,25           |
| Технология  | Технология                            | 0,25           |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 0,25           |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25           |
| Итого   |                                       | 10             |
| Часы самостоятельной работы обучающегося*                   |                                       | 22             |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   |                                       | 32             |

\*-включает внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план  
основного общего образования для обучающегося на дому (ДОТ)  
9А класс**

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Часов в неделю        |              |
|---|---------------------------------------|-----------------------|--------------|
|   |                                       | Индивидуально в школе | дистанционно |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                          | 2                     | 1            |
|   | Литература                            | 1                     | 1            |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык)    | 1                     | 1            |
| Математика и информатика                                    | Математика                            |                       |              |
|   | Алгебра                               | 2                     | 2            |
|   | Геометрия                             | 1                     | 1            |
|   | Информатика                           | 0,5                   | 0,5          |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история.     | 0,5                   | 1            |
|   | Обществознание                        | 0,5                   | 1            |
|   | География                             | 0,5                   | 0,5          |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                | 0,5                   | 1            |
|   | Химия                                 | 0,5                   | 1            |
|   | Биология                              | 0,5                   | 1            |
| Искусство   | Музыка                                |                       |              |
|   | Изобразительное искусство             |                       |              |
| Технология  | Технология                            |                       |              |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 0,25                  |              |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности |                       | 0,5          |
| Итого   |                                       | 11                    | 11           |
| Итого   |                                       | 22                    |              |
| Часы самостоятельной работы обучающегося*                   |                                       | 14                    |              |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   |                                       | 36                    |              |

\*-включает внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план  
основного общего образования для обучающегося на дому Ведянского Данилы  
9Б класс**

| Предметные области        | Учебные предметы                   | Часов в неделю |
|---------------------------|------------------------------------|----------------|
| Русский язык и литература | Русский язык                       | 2              |
|                           | Литература                         | 1              |
| Иностранный язык          | Иностранный язык (английский язык) | 1              |
| Математика и информатика  | Математика                         |                |
|                           | Алгебра                            | 2              |
|                           | Геометрия                          | 1              |
|                           | Информатика                        | 0,25           |
|                           | История России.                    | 0,75           |

|   |                                       |      |
|---|---------------------------------------|------|
| Общественно-научные предметы                                | Всеобщая история.                     |      |
|   | Обществознание                        | 0,5  |
|   | География                             | 0,5  |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                | 0,5  |
|   | Химия                                 | 0,5  |
|   | Биология                              | 0,5  |
| Искусство   | Музыка                                |      |
|   | Изобразительное искусство             |      |
| Технология  | Технология                            |      |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 0,25 |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 |
| Итого   |                                       | 11   |
| Часы самостоятельной работы обучающегося*                   |                                       | 25   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   |                                       | 36   |

\*-включает занятия с педагогом-психологом

**Примерный недельный учебный план  
основного общего образования для обучающегося на дому Новикова Георгия  
9Б класс**

| <b>Предметные области</b>                                   | <b>Учебные предметы</b>               | <b>Часов в неделю</b> |
|---|---------------------------------------|-----------------------|
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                          | 2                     |
|   | Литература                            | 1                     |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык)    | 1                     |
| Математика и информатика                                    | Математика                            |                       |
|   | Алгебра                               | 2                     |
|   | Геометрия                             | 1                     |
|   | Информатика                           | 0,25                  |
| Общественно-научные предметы                                | История России.                       | 0,75                  |
|   | Всеобщая история.                     |                       |
|   | Обществознание                        | 0,5                   |
|   | География                             | 0,5                   |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                | 0,5                   |
|   | Химия                                 | 0,5                   |
|   | Биология                              | 0,5                   |
| Искусство   | Музыка                                |                       |
|   | Изобразительное искусство             |                       |
| Технология  | Технология                            |                       |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 0,25                  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25                  |
| Итого   |                                       | 11                    |
| Часы самостоятельной работы обучающегося*                   |                                       | 25                    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   |                                       | 36                    |

\*-включает занятия с педагогом-психологом



**Примерный недельный учебный план  
основного общего образования для обучающегося на дому Михеева Никиты  
9В класс**

| <b>Предметные области</b>                                   | <b>Учебные предметы</b>               | <b>Часов в неделю</b> |
|---|---------------------------------------|-----------------------|
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                          | 2                     |
|   | Литература                            | 1                     |
| Иностранный язык  | Иностранный язык<br>(английский язык) | 1                     |
| Математика и информатика                                    | Математика                            |                       |
|   | Алгебра                               | 2                     |
|   | Геометрия                             | 1                     |
|   | Информатика                           | 0,25                  |
| Общественно-научные предметы                                | История России.<br>Всеобщая история.  | 0,75                  |
|   | Обществознание                        | 0,5                   |
|   | География                             | 0,5                   |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                | 0,5                   |
|   | Химия                                 | 0,5                   |
|   | Биология                              | 0,5                   |
| Искусство   | Музыка                                |                       |
|   | Изобразительное искусство             |                       |
| Технология  | Технология                            |                       |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 0,25                  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25                  |
| Итого   |                                       | 11                    |
| Часы самостоятельной работы обучающегося*                   |                                       | 25                    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   |                                       | 36                    |

\*-включает занятия с педагогом-психологом

**План внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому**

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

– Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Внеурочная деятельность в школе организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. МБОУ Школа №178 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

#### Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация, в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем курсам внеурочной деятельности. Формами проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются выставки, турниры, соревнования, защита проектов, викторины, конкурсы, исследования, презентации и другие творческие мероприятия.

Обучение по курсам внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания.

Сроки проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности с 05.05. по 28.05.2021

| Направление внеурочной деятельности | № п. п | Организация внеурочной деятельности |                                | Классы                         |   |    |   |   |
|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|----|---|---|
|                                     |        | Форма организации                   | Наименование рабочей программы | 5                              | 6 | 7  | 8 | 9 |
|                                     |        |                                     |                                | Количество часов в неделю/ чел |   |    |   |   |
| Духовно-нравственное                | 1.     | Кружок                              | Мир человека                   | 1                              |   |    |   |   |
| Социальное                          | 2.     | Кружок                              | Новое поколение                | 1                              |   |    |   |   |
| Общеинтеллектуальное                | 3.     | Кружок                              | Путешествие в страну геометрия | 1                              |   |    |   |   |
| Духовно-нравственное                | 4.     | Кружок                              | Тропинка к собственному Я      | 1                              |   |    |   |   |
| Общекультурное                      | 5.     | Кружок                              | Путешествия по Самаре          |                                | 1 |    |   |   |
| Духовно-нравственное                | 6.     | Кружок                              | Познай себя                    |                                | 1 |    |   |   |
| Духовно-нравственное                | 7.     | Кружок                              | Мой мир                        |                                | 1 |    |   |   |
| Общекультурное                      | 8.     | Кружок                              | Поэтическая Самара             |                                | 1 |    |   |   |
| Духовно-нравственное                | 9.     | Кружок                              | Мой мир                        |                                |   | 1  |   |   |
| Общекультурное                      | 10.    | Кружок                              | Вокруг света                   |                                |   | 1  |   |   |
| Общекультурное                      | 11.    | Кружок                              | Я в мире, мир во мне           |                                |   | 1  |   |   |
| Социальное                          | 12.    | Кружок                              | Мир вокруг нас                 |                                |   | 2  |   |   |
| Духовно-нравственное                | 13.    |                                     | Тайная комната                 |                                |   | 1+ |   |   |
| Общекультурное                      | 14.    | Кружок                              | Любительский                   |                                |   | 1  |   |   |

|                             |     |                        |   |         |         |     |         |         |         |
|-----------------------------|-----|------------------------|---|---------|---------|-----|---------|---------|---------|
|                             |     |                        | театр   |         |         |     |         |         |         |
| Общекультурное              | 15. | Кружок                 | По литературным местам Самары                     |         |         |     |         | 1       |         |
| Социальное                  | 16. | Кружок                 | Мир вокруг нас                                    |         |         |     |         | 1       |         |
| Общеинтеллектуальное        | 17. | Кружок                 | Основы проектной деятельности                     |         |         |     |         | 1       |         |
| Общекультурное              | 18. | Кружок                 | Человек и профессия                               |         |         |     |         |         | 1       |
| Общеинтеллектуальное        | 19. | Кружок                 | Удивительная микробиология (ППК)                  |         |         |     |         |         | 0,5     |
| Социальное                  | 20. | Кружок                 | Люби. Делай.                                      |         |         |     |         |         | 1*<br>3 |
| Общекультурное              | 21. | Проектная деятельность | Научно-исследовательская и проектная деятельность |         |         |     |         | 1       |         |
| Социальное                  | 22. | Кружок                 | История Самарского края                           |         | 1*<br>4 |     |         |         |         |
| Социальное                  | 23. | Кружок                 | История Самарского края                           |         |         | 1*4 |         |         |         |
| Общекультурное              | 24. | Кружок                 | Развитие функциональной грамотности               | 1*<br>4 | 1*<br>4 | 1*4 | 1*<br>4 | 1*<br>3 |         |
| Спортивно - оздоровительное | 25. | Секция                 | Фитнес-аэробика                                   | 3       |         |     |         | 3       |         |
| Спортивно - оздоровительное | 26. | Секция                 | Волейбол  |         | 2       |     |         | 2       |         |
| Спортивно - оздоровительное | 27. | Секция                 | Футбол  |         | 3       | 3   |         |         | 2       |
| Общекультурное              | 28. | кружок                 | "Мир. Природа. Общество" (ППК)                    |         |         |     |         |         | 0,5     |
| Общеинтеллектуальное        | 29. | Кружок                 | Практическое право (ППК)                          |         |         |     |         |         | 1       |
| Общеинтеллектуальное        | 30. | Кружок                 | "Мир измерений"(ППК)                              |         |         |     |         |         | 0,5     |
| Общеинтеллектуальное        | 31. | Клуб                   | "Иностранный язык и туристический бизнес" (ППК)   |         |         |     |         |         | 0,5     |
| Общеинтеллектуальное        | 32. | Клуб                   | Делопроизводство. Офисные технологии              |         |         |     |         |         | 0,5     |
| Общеинтеллектуальное        | 33. | Клуб                   | Основы журналистского дела                        |         |         |     |         |         | 0,5     |