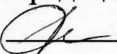
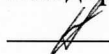


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 178» городского округа Самара

Рассмотрено
на заседании МО классных
руководителей
Протокол
№ 1 от «24» 08 2021г.
Председатель МО
 /Рахманова Е.Ю.

Проверено
«25» 08 2021г.
Зам. директора по ВР
 /Плотникова О.А./



**Дополнительная образовательная программа
кружка «АВС. Занимательный английский.»**

Возраст детей 11 лет
Срок реализации 1 год

Составил:
педагог дополнительного образования
Цыганова К.И.

Самара 2021

Актуальность программы курса «Занимательный английский» для 5 класса направлена на развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной деятельности, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Цель: создать целостное представление о культуре страны изучаемого языка путём сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению учащихся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Развивающие:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности учащихся через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

Срок реализации: 1 год.

Количество часов: 34 часа.

Формы организации занятий:

- **индивидуальная** (дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
 - **фронтальная** (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
 - **групповая** (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы);
 - **коллективная** (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Формы обучения: практические занятия, дискуссии.

Основные методы работы:

- междисциплинарная интеграция, содействующая становлению целостного мировоззрения;
- обучение через опыт и сотрудничество;
- интерактивность, работа в малых группах, имитационное моделирование, метод проектов;
- лично - деятельностный подход;
- проблемный метод.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- критичность мышления, внимательность, находчивость, настойчивость, целеустремленность, любознательность;
- инициатива, активность и сообразительность при выполнении разнообразных заданий, при решении математических задач, в том числе, проблемного и эвристического характера;
- умение преодолевать трудности.

Метапредметные результаты

- умение актуализировать знания, определять границы своего знания;
- умение оперировать знакомой информацией;
- формировать обобщенный способ действия;
- определение образовательной цели, выбор пути ее достижения;
- рефлексия способов и условий действий; самоконтроль и самооценка; критичность;
- выполнение текущего контроля и оценки своей деятельности; сравнение характеристик запланированного и полученного продукта;
- оценивание результатов своей деятельности на основе заданных критериев, умение самостоятельно строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты.

Выпускник получит возможность научиться

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

2. Содержание предмета

1. Страноведение - 12 часов
2. Бытовой английский - 5 часов
3. Природа Великобритании - 4 часа
4. Традиции Великобритании - 6 часов
5. Культура Великобритании - 7 часов

3. Тематическое планирование (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Страноведение (12 часов)		
1	Углубление темы. Давайте знакомиться! Какие они, британцы?	1
2	Объединенное королевство Великобритании и северной Ирландии. Углубление темы	1
3	Англия: города и жители. Углубление темы	1
4	Лондон-столица Великобритании. Просмотр видеофильма о Лондоне. Углубление темы	1
5	Достопримечательности Лондона. Просмотр видеофильма о Лондоне. Углубление темы	1
6	Королевская семья. Углубление темы.	1
7	Шотландия: города и жители Углубление темы.	1
8	Волынка и килт- символы Шотландии. Углубление темы.	1
9	Загадочный Уэльс. Углубление темы.	1
10	Культурные памятники Уэльса. Углубление темы.	1
11	Северная Ирландия. Углубление темы.	1
12	Самые знаменитые города Великобритании. Углубление темы.	1
Бытовой английский (5 часов)		
13	Магазины и покупки в Великобритании. Углубление темы.	1
14	Самые популярные виды спорта в Британии. Углубление темы.	1
15	Средства массовой информации в Великобритании	1
16	Образование в Великобритании	1
17	Как проводят свой досуг жители Великобритании	1
Природа Великобритании (4 часа)		
18	Климат в Великобритании	1
19	Природа Великобритании	1
20	Животный мир Великобритании	1
21	Великие озера Великобритании	1
Традиции Великобритании (6 часов)		
22	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании. Углубление темы.	1
23	Овсянка, сэр! Традиции английской кухни	1
24	Традиции Великобритании	1
25	Транспорт в Британии	1
26	Лондонские автобусы и такси	1
27	Метро в Лондоне	1
Культура Великобритании (7 часов)		
28	Знаменитые писатели Великобритании	1
29	Книги и журналы Великобритании	1

30	Великие музыканты Британии. Углубление темы.	1
31	Современные актеры и певцы Великобритании	1
32	Кино и театры Великобритании. Углубление темы.	1
33	Зачетный урок. Моя Британия (проект)	1
34	Заключительный урок. Представление и демонстрация проектов.	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебник английского языка за 6 класс: Аяпова Т.Т., Букабаева Б.Е., Атейбек С.Т., English for beginners, Essential Grammar in USA-Raymond Murphy, Дервянко Н.Н. Английский язык нового тысячелетия. New Millinium English.
2. Интернет ресурсы:

<http://projectbritain.com/>

<http://www.macmillaninspiration.com/original/resources/grammar>

<http://londontopic.co.uk>

www.learnaboutengland.co.uk

www.learnaboutscotland.co.uk

www.learnaboutwales.co.uk

