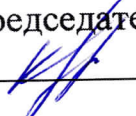



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

" Школа № 178" городского округа Самара

Рассмотрено  
на заседании МО  
"математики, информатики, физики"  
Протокол № 1 от  
«16» августа 2021 г.  
Председатель МО  
 /Кабанова Е.С./

Проверено  
«30» августа 2021 г.  
Зам. директора по УВР  
 Мелекесцева О.П.



от « 1 » сентября 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Класс 6

Программу разработали

Учителя математики: Кабанова Екатерина Сергеевна  
Легиньких Ирина Викторовна  
Никитина Светлана Николаевна  
Сушицкая Вера Александровна  
Фомина Светлана Анатольевна

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа индивидуально-групповых занятий по математике составлена для обучающихся 6-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школы № 178 г. о. Самара составлена с использованием материалов

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной образовательной программы основного общего образования,
- Авторских программ:

Рабочая программа по математике. 5—6 классы. Пособие для учителя. Жохов В.И., Издательство "МНМОЗИНА", 2019

### Цель и задачи программы:

- Ликвидировать пробелы в знаниях учащихся по математике по уже пройденным темам,
- систематизировать и углубить имеющиеся знания по математике,
- совершенствовать навыки счета;
- развивать мышление, память, внимание детей, интерес к занятиям математикой.

### Общая характеристика учебного предмета

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

#### 1. в направлении *личностного развития*:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в

развитии цивилизации и современного общества;

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных

стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

## ***2. в метапредметном направлении:***

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

## ***3. в предметном направлении:***

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**ИГЗ** имеют большой образовательный и воспитательный потенциал, так как воспитывает внимательное отношение к терминам, создает условия, позволяющие лучше разобраться в том или ином вопросе курса школьной математики.

Кроме того, он направлен на обучение учащихся грамотному использованию научного языка на уроках и в повседневной жизни. Это поможет учителю быстрее и качественнее готовить материал для урока, дополнить и обогатить объяснения интересными и содержательными сведениями, примерами, методическими приемами.

### **Требования к умениям и навыкам**

Учащиеся должны:

Знать:

- делимость чисел;
- сложение и вычитание дробей с разными знаками;
- умножение и деление обыкновенных дробей;
- отношения и пропорции;
- положительные и отрицательные числа;
- сложение и вычитание положительных чисел;
- умножение и деление отрицательных чисел;
- решение уравнений;
- координаты на плоскости.

Уметь:

- раскладывать числа на простые множители;
- выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;
- выполнять умножение и деление обыкновенных дробей;

- решать задачи с помощью пропорции на проценты;
- находить масштаб;
- применять формулы площади круга и длины окружности;
- выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел;
- выполнять умножение положительных и отрицательных чисел;
- раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, решать уравнения;
- строить координатную плоскость, находить координаты точек.

При посещении индивидуально-групповых занятий выставление отметок не предусмотрено.

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Характеристика деятельности обучающихся
1	Сложение и вычитание дробей.	1	комбинированный	Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
2	Сложение и вычитание дробей.	1	комбинированный	Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
3	Умножение десятичных дробей	1	комбинированный	Выполнять умножение десятичных дробей на натуральные числа и десятичные дроби в столбик.
4	Деление десятичных дробей	1	комбинированный	Выполнять деление десятичных дробей на натуральные числа и десятичные дроби в столбик.
5	Приближенные значения чисел. Округление чисел	1	комбинированный	Верно использовать в речи термины: приближенное значение числа с недостатком (с избытком), округлять десятичные дроби до заданного разряда
6	Среднее арифметическое	1	комбинированный	Находить среднее арифметическое нескольких чисел. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ. Решать задачи на нахождение средних значений. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ
7	Признаки делимости на 10, на 5, на 2, на 9 и на 3	1	комбинированный	Формулируют свойства и признаки делимости. Доказывают и опровергают с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел.
8	Простые и составные числа. Разложение на простые множители	1	комбинированный	Формулируют определения простого и составного числа. Используют знания в практической деятельности: устно прикидывают и оценивают результат
9	Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное	1	комбинированный	Вычисляют наибольший общий делитель заданных чисел при помощи их разложения на простые множители. Вычисляют наименьшее общее кратное заданных чисел при помощи их разложения на простые множители

10	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1	комбинированный	Формулируют основное свойство обыкновенной дроби, записывают его с помощью букв
11	Приведение дробей к общему знаменателю	1	комбинированный	Решают простейшие арифметические уравнения
12	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	комбинированный	Анализируют текст задачи, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений
13	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	комбинированный	Анализируют текст задачи, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений
14	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	комбинированный	Анализируют текст задачи, моделируют условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строят логическую цепочку рассуждений
15	Умножение дробей	1	комбинированный	Формулируют правило умножения обыкновенной дроби на натуральное число. Выполняют умножение обыкновенной дроби на натуральное число
16	Нахождение дроби от числа	1	комбинированный	Формулируют правило нахождения дроби от числа. Решение простейших задач на нахождение дроби от числа
17	Применение распределительного свойства умножения	1	комбинированный	С помощью распределительного свойства умножения относительно сложения и вычитания умножают смешанное число на натуральное число
18	Деление	1	комбинированный	Формулируют правило деления обыкновенных дробей.
19	Деление	1	комбинированный	Выполняют деление обыкновенных дробей
20	Нахождение числа по его дроби	1	комбинированный	Формулируют правило нахождения числа по его дроби. Решение простейших задач на нахождение числа по его дроби
21	Дробные выражения	1	комбинированный	Формулируют определение дробного выражения, числителя и знаменателя дробного выражения
22	Отношения. Пропорции	1	комбинированный	Формулируют определение отношения двух чисел, взаимно обратного отношения двух чисел

23	Противоположные числа	1	комбинированный	Находят значение простейших буквенных выражений при заданном значении букв
24	Сложение отрицательных чисел	1	комбинированный	Выполняют сложение отрицательных чисел
25	Сложение и вычитание чисел с разными знаками	1	комбинированный	Выполняют сложение и вычитание чисел с разными знаками
26	Сложение и вычитание чисел с разными знаками	1	комбинированный	Выполняют сложение и вычитание чисел с разными знаками
27	Умножение и деление дробей	1	комбинированный	Находят значения дробных выражений, неизвестный член пропорции, используют математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений
28	Свойства действий с рациональными числами	1	комбинированный	Решают уравнения, используя свойство произведения равного нулю
29	Раскрытие скобок	1	комбинированный	Объясняют с помощью математических терминов какая операция называется раскрытием скобок. Формулируют правило раскрытия скобок, перед которыми стоит знак «+»
30	Коэффициент. Подобные слагаемые	1	комбинированный	Формулируют определение числового коэффициента выражения. Называют числовой коэффициент выражения.
31	Решение уравнений	1	комбинированный	Формулируют определения уравнения, корня уравнения, линейного уравнения. В левой и правой частях уравнений выполняют операции, которые не меняют корни уравнения
32	Перпендикулярные и перпендикулярные прямые	1	комбинированный	Формулируют определение перпендикулярных прямых, распознают перпендикулярные отрезки, лучи и прямые на чертеже
33	Координатная плоскость	1	комбинированный	Имеют представление о плоскости, системе координат, начале координат, формулируют определение координатной плоскости. Называют координаты точек
34	Столбчатые диаграммы. Графики	1	комбинированный	Формируют представление о видах диаграмм. Читают круговые и столбчатые диаграммы