



## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана для обучающихся 5 - 8 классов МБОУ Школы №178г.о.Самара по предмету технология. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, программы воспитания, авторской программы: сборник Технология : программа:5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница.-М.: Вентана-Граф,2013.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

«Индустриальные технологии»:

5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко.2-е изд.,испр.- М.:Винтана Граф,2018.

6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко.3-е изд.,стереотип.- М.:Винтана Граф,2018

7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Т.Тищенко,В.Д.Симоненко.- М.:Винтана Граф,2018

«Технологии ведения дома»:

5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.В.Сеница,В.Д.Симоненко.-3-е изд.,стереотип.- М.:Винтана Граф,2018.

6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.В.Сеница,В.Д.Симоненко.2-е изд.,испр.- М.:Винтана Граф,2018

7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.В.Сеница,В.Д.Симоненко.- М.:Винтана Граф,2018

8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2016

Программа представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению авторского учебного курса с учетом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей обучающихся, материальной базы школы, местных социально-экономических условий.

Целью концепции является создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технического развития Российской Федерации.

В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с технологичным оборудованием, знакомство с современными технологиями, с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах.

Программа учитывает актуальные задачи воспитания, обучения и развития компетенций обучающихся и условия, необходимые для развития их личностных и познавательных качеств, а также психологические, возрастные и другие особенности обучающихся.

Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информации и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг.

#### **Цели изучения предмета:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний в самостоятельной практической деятельности.

#### **Задачи обучения:**

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

**Приоритетным в данной программе является** формирование трудовой и технологической культуры школьников, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств их личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

**Основным дидактическим средством обучения** технологии является учебно-практическая деятельность учащихся.

**Учебный материал отобран с учётом следующих положений:**

- Распространённость изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- Возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющей практическую направленность;
- Выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых и индивидуальных потребностей;
- Возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
5 класс	2 часа	68 часов
6 класс	2 часа	68 часов
7 класс	2 часа	68 часов
8 класс	1 час	34 часа
<b>Итого</b>		<b>238 часов</b>

В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения школьников проводится из интересов и склонностей обучающихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность.

**Предполагаемые результаты:**

**Направление «Индустриальные технологии».**

**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов».**

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико – технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

### **Раздел «Электротехника»**

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электрофицированных приборов, используя дополнительные источники информации.

### **Направление «Технологии ведения дома»**

#### **Раздел «Кулинария»**

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях.

### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделие декоративно – прикладного искусства.

### **Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»**

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты; выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- организовать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;

-осуществлять презентацию, экономическую, экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

#### Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

#### Выпускник получит возможность научиться:

-планировать профессиональную карьеру;

- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

- оценивать свои возможности для предпринимательской деятельности.

## Система оценки достижений обучающихся

На уроках технологии используются различные методы и формы оценивания, такие как собеседование, задания в тестовой форме, письменные и практические самостоятельные работы, выполнение проектных работ.

Система оценки достижений, учащихся: пятибалльная.

### **При устной проверке.**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

### **При выполнении практических работ.**

*Оценка «5» ставится, если учащийся:*

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «4» ставится, если учащийся:*

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «3» ставится, если учащийся:*

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Оценка «2» ставится, если учащийся:*

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

**При выполнении творческих и проектных работ**

<b>Технико-экономические требования</b>	<b>Оценка «5» ставится, если учащийся:</b>	<b>Оценка «4» ставится, если учащийся:</b>	<b>Оценка «3» ставится, если учащийся:</b>	<b>Оценка «2» ставится, если учащийся:</b>
<i>Защита проекта</i>	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
<i>Оформление проекта</i>	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки,	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов.	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок в современным требованиям.	Рукописный вариант. Не соответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие

	фотографии, схемы и т.д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.	Соответствие технологических разработок современным требованиям.		технологии обработки.
<i>Практическая направленность</i>	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.
<i>Соответствие технологии выполнения</i>	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
<i>Качество проектного изделия</i>	Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия

## Оценивание Проектно-исследовательской деятельности

Защита проекта.

Критерии оценивания

<b>Оценка пояснительной записки проекта (до 12 баллов)</b>		
1	Общее оформление	1
2	Актуальность	1
3	Обоснование проблемы и формулировка темы проекта	1
4	Сбор информации по теме проекта	1
5	Анализ возможных идей	1
6	Выбор оптимальных идей	1
7	Выбор технологии изготовления изделия	1
8	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления	1
9	Разработка конструкторской документации, качество графики	1
10	Описание изготовления изделия	2
11	Описание окончательного варианта изделия	
12	Эстетическая оценка выбранного варианта	3
13	Экономическая и экологическая оценка готового изделия	
	Реклама изделия	
<b>Оценка изделия (до 14 баллов)</b>		
1	Оригинальность конструкции	3
2	Качество изделия	5
3	Соответствие изделия проекту	3
4	Практическая значимость	3
<b>Оценка защиты проекта (до 24 баллов)</b>		
1	Формулировка проблемы и темы проекта	3
2	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	3
3	Описание технологии изготовления изделия	3

4	Четкость и ясность изложения	3
5	Глубина знаний и эрудиция	3
6	Время изложения	3
7	Самооценка	3
8	Ответы на вопросы	3
<b>Итого (до 50 баллов)</b>		

Максимальная сумма баллов за работу – 50 баллов.

Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 40-50 баллов;

«4» ставится, если учащийся набрал 30-40 баллов;

«3» ставится, если учащийся набрал 10-30 баллов;

«2» ставится, если учащийся набрал 9

### **Результаты освоения учебного предмета «Технология»**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

***Предметным результатом*** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства»;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ; стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;

- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.
- 

## Содержание программы

### Направление «Индустриальные технологии»

#### 5 класс

Тема	Кол – во часов	Кол – во практических работ	Кол – во проектов
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	22	7	1
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	2	1
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	24	4	
Технологии домашнего хозяйства	6		1
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	10		1
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>4</b>

**Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (22ч)**

*Теоретические сведения.* Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения. Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа). Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами. Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Практические работы.* Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ. Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

### **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов(24ч)**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов. Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Рабочее место для ручной обработки металлов.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования. Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

*Практические работы.* Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

### **Технологии художественно-прикладной обработки материалов(6ч)**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

*Практические работы.* Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию. Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления. Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

### **Технологии домашнего хозяйства (6 ч)**

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели. Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

*Практические работы.* Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

### **Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10ч)**

*Теоретические сведения.* Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей. Формулирование требований к результатам по решению проблемы. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Возможные пути их решения Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления проекта. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Практические работы.* Обоснование выбора темы проекта на основе потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.. Выполнение эскиза. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

В рамках изучения раздела «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» идёт реализация проекта «Оформление пришкольного участка»

#### 6 класс

<b>Тема</b>	<b>Кол — во часов</b>	<b>Кол — во практических работ</b>	<b>Кол — во проектов</b>
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	18	5	1
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	6	4	
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	18		2

Художественно - прикладная обработка материалов.	6	2	
Технология ведения домашнего хозяйства	10		1
Проектные работы	10		
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

### **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18 ч.)**

Свойства древесины и ее применение. Выбор объекта проектирования с учетом выявленных потребностей. Разработка идей реализации проекта. Разработка лучшей идеи с вариантами отделки. Планирование процесса изготовления изделия. Перечень операций и тренировочных упражнений, которые необходимо выполнить при изготовлении изделия (разметка, пиление, строгание, зашлифовывание, подгонка, сверление по разметке, соединение деталей и др.) Необходимые для этого знания и умения. Правила безопасной работы при заточке, заправке и использовании деревообрабатывающих инструментов. Соединение деталей вполдерева. Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом. Устройство и управление токарным станком по обработке древесины. Методы защиты изделий от влияния окружающей среды. Изготовление изделия в соответствии с требованиями к его качеству. Испытание, оценка и самооценка ученикам изделия предусмотренного проектом. Профессии, связанные с обработкой древесины.

### **Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 ч)**

Устройство и управление токарным станком по обработке древесины. Методы защиты изделий от влияния окружающей среды. Изготовление изделия в соответствии с требованиями к его качеству. Испытание, оценка и самооценка ученикам изделия предусмотренного проектом. Профессии, связанные с обработкой древесины.

## **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 ч.)**

Выявление потребностей в изделиях из тонколистового металла. Выбор изделия для проекта. Определение наличия необходимых материалов, оборудования, инструментов, приспособлений. Свойства металлов и сплавов их применение. Примеры использования сталей в зависимости от содержания углерода. Выявление знаний и умений, необходимых для изготовления изделий из металла. Краткая формулировка задачи проекта. Представление первоначальных идей создания выбранного изделия, их оценка. Проработка лучшей идеи создания изделия. Подбор инструментов и оборудования. Составление технологической карты. Владение необходимыми методами изготовления изделия из металла. Разметка заготовок из металлов и сплавов. Штангенциркуль. Резание ручная рубка зубилом, опиление металла. Соединение деталей изделия заклепками. Монтаж изделия. Отделка изделий из металлов и сплавов. Изготовление запланированного изделия. Оценка его потребителем. Профессии, связанные с обработкой металла.

## **Художественно - прикладная обработка материалов. (6 ч.)**

История возникновения и развития резьбы по дереву. Традиции народной резьбы по дереву. Знакомство с различными видами резьбы по дереву. Организация рабочего места резчика. Материалы, инструменты, приспособления. Выбор породы древесины в зависимости от назначения изделия и вида предполагаемой работы. Понятие об орнаменте. Его роль в декоративно – прикладном искусстве. Способы построения орнамента. Геометрическая трехгранно – выемчатая резьба по дереву. Ее применение для украшения предметов быта, орудий труда, интерьера дома, изготовления сувениров и подарков (разделочные доски, шкатулки, наличники и др.). Материалы и инструменты для резьбы. Правила безопасного труда. Технология выполнения элементов трехгранно – выемчатой резьбы. Техника владения косяком. Правила и приемы разметки. Последовательность выполнения резьбы. Отделка резной поверхности изделия (шлифование, полирование, покрытие лаком, маслом, воском). Понятие о композиции. Композиция в резьбе по дереву. Знакомство с плоскорельефной резьбой по дереву, ее виды и особенности выполнения. Использование плоскорельефной резьбы по дереву для украшения изделий. Формулировка задачи проекта по украшению изделия геометрической резьбой. Проработка идей проекта, выбор

лучшей идеи. Разработка эскиза композиции для украшения изделия. Составление плана выполнения работы. Технология выполнения резьбы. Оценка результатов выполнения проекта.

### **Технология ведения домашнего хозяйства (10 ч.)**

Санитарные условия в жилом помещении. Ежедневная, еженедельная и генеральная уборки. Использование чистящих и дезинфицирующих средств. Освещение помещений: естественное и искусственное. Осветительные приборы. Устройство электролампы (лампы накаливания). Правила безопасной работы с электроприборами. Стилевые и цветовые решения в интерьере. Эстетические принципы дизайна. Упражнение «Стиль». Элементы цветоведения: основные и дополнительные цвета. Обычаи убранства жилых помещений в местности, где проживает семья. Национальные и местные традиции оформления интерьера жилых помещений. Местные обычаи приема гостей. Национальные и региональные традиции сервировки стола и приготовления пищи. Правила поведения за столом. Правила поведения в общественных местах. Отношения между старшими и младшими членами семьи. Национальные праздники и обряды. Национальная одежда.

### **Проектная деятельность (10 ч.)**

В рамках раздела «Проектная деятельность» идёт реализация проекта «Оформление пришкольного участка». Выявление проблемной ситуации. Выбор и обоснование темы проекта. Различные варианты решения проблемы. Выбор наиболее рационального пути решения проблемы. Работа по достижению поставленной цели. Подготовка презентации проекта. Защита проекта.

Тема	Кол — во часов	Кол — во практи ческих работ	Кол — во проек тов
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	18	3	1
Технология машинной обработки древесины и древесных материалов	4		
Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	18	2	
Технологии ведения дома	4		1
Элементы техники	4		
Проектные работы	20	3	1
Итого	68	8	3

### **Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (18ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и

народных промыслов России. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, срединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей. Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

### *Практические работы*

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов. Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и зашлифовка шипов и проушин, долбление гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

### *Варианты объектов труда*

Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

**Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации (16 час)**

### *Основные теоретические сведения*

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей. Виды соединений и их классификация. Резбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

### *Практические работы*

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте. Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка

и вытачивание конструктивных элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

### **Технологии ведения дома (4 час)**

#### *Основные теоретические сведения*

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Способы определения места положения скрытой электропроводки. Современные системы фильтрации воды. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

#### *Практические работы*

Оценка микроклимата в доме. Определение места положения скрытой электропроводки. Разработка плана размещения осветительных приборов. Подбор

бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.

### **Творческая, проектная деятельность (10 час)**

#### *Основные теоретические сведения*

Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.

*Практические работы*

Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда.

*Презентация проекта. Варианты объектов труда* Темы проектных работ даны в разделе «Направления проектных работ учащихся».

**Направление «Технологии ведения дома»  
5 класс  
Содержание программы**

Тема	Кол — во часов	Кол-во практич еских работ	Кол-во проектов
Проектная деятельность (введение в проект)	1		
Оформление интерьера	5	2	1
Кулинария	16	7	1
Создание изделий из текстильных материалов	28	14	1
Художественные ремесла	9	3	1
Проектная деятельность по оформлению пришкольного участка	9	5	1
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>21</b>	<b>5</b>

**Проектная деятельность (1 ч)**

*Основные теоретические сведения:*

Понятие о проектной деятельности, творческих проектах, этапах их подготовки и реализации.

*Практические работы, выполняемые на уроке:*

Выполнение эскизов проектов.

### **Оформление интерьера (6 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.

Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Отделка интерьера произведениями декоративно-прикладного искусства. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления. Размещение оборудования на кухне.

Творческий проект «Кухня моей мечты». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

*Практические работы*

Творческий проект «Кухня моей мечты». Выполнение эскиза интерьера кухни. Защита проекта.

### **Кулинария (16 ч)**

#### **Санитария и гигиена (2 ч)**

*Основные теоретические сведения:*

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, к хранению продуктов и готовых блюд. Правила мытья посуды. Безопасные приемы работы на кухне.

*Практические работы, выполняемые в качестве домашнего задания:*

Приведение помещения кухни в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Проведение сухой и влажной уборки. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах. Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Освоение способов применения различных моющих и чистящих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах.

#### **Здоровое питание (2 ч)**

*Основные теоретические сведения:*

Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в

пищевых продуктах. Пищевая пирамида. Первая помощь при пищевых отравлениях.

*Практические работы, выполняемые на уроке:*

Работа с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах. Работа с пищевой пирамидой.

### **Технология приготовления пищи (12 ч)**

#### ***Бутерброды, горячие напитки***

*Основные теоретические сведения:*

Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Требования к качеству бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов.

Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав.

*Практические работы, выполняемые на уроке:*

Составление технологических карт приготовления бутербродов. Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов.

Практические работы, выполняемые в качестве домашнего задания:

Нарезка продуктов. Подбор ножей и разделочных досок. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

#### ***Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий***

*Основные теоретические сведения:*

Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш, макаронных изделий. Технология приготовления блюд из бобовых, обеспечивающая сохранение в них витаминов группы В. Причины увеличения веса и объема при варке.

*Практические работы, выполняемые в качестве домашнего задания:*

Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий; приготовление блюда. Определение необходимого количества жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров из крупы, бобовых и макаронных изделий. Чтение маркировки, штриховых кодов на упаковке.

#### ***Блюда из овощей***

*Основные теоретические сведения:*

Виды овощей, содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Методы определения качества овощей, содержание нитратов. Назначение, виды и технология механической и тепловой кулинарной обработки

овощей. Виды салатов. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в зависимости от условий кулинарной обработки.

*Практические работы, выполняемые в качестве домашнего задания:*

Современные инструменты и приспособления для механической обработки и нарезки овощей. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Выполнение эскизов оформления салатов для различной формы салатниц: круглой, овальной, квадратной. Приготовление блюд из сырых и вареных овощей. Жаренье овощей и определение их готовности.

### **Блюда из яиц**

*Основные теоретические сведения:*

Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудование для приготовления блюд из яиц. Способы варки яиц.

*Практические работы, выполняемые на уроке:*

Определение свежести яиц.

*Практические работы, выполняемые в качестве домашнего задания:*

Первичная обработка яиц. Приготовление блюд из яиц. Выполнение эскизов художественной росписи яиц.

### **Сервировка стола к завтраку. Творческий проект «Воскресный завтрак в моей семье» (4 ч)**

*Основные теоретические сведения:*

Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом. Правила защиты проекта.

*Практические работы, выполняемые на уроке:*

Оформление готовых блюд и подача их к столу. Защита проекта

*Практические работы, выполняемые в качестве домашнего задания:*

Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами.

## **Создание изделий из текстильных материалов (28 ч)**

### **Элементы материаловедения (4 ч)**

*Основные теоретические сведения:*

Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Долевая (основная) и поперечная (уточная) нити, кромка и ширина ткани. Ткацкие переплетения. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон.

Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве.

*Практические работы, выполняемые на уроке:*

Изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.

### **Конструирование швейных изделий (6 ч)**

*Основные теоретические сведения:*

Фартуки в национальном костюме. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок. Последовательность и приемы раскройки швейного изделия.

*Практические работы, выполняемые на уроке:*

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование фартука выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия.

### **Швейные ручные работы (2 ч)**

*Основные теоретические сведения:*

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иглками, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

*Практическая работа, выполняемая на уроке:*

Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

### **Элементы машиноведения (6 ч)**

*Основные теоретические сведения:*

История швейной машины. Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

*Практические работы, выполняемые на уроке:* Подготовка универсальной бытовой швейной машины к работе. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Регулировка длины стежка. Терминология швейных работ. Выполнение образцов швов.

### **Проект «Фартук для работы на кухне» (10 ч)**

*Основные теоретические сведения:*

Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Технология пошива фартука, обработка кармана, нижнего, боковых, верхнего срезов, обработка пояса. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий. Подготовка доклада к защите проекта.

*Практические работы, выполняемые на уроке:*

Организация рабочего места. Подбор инструментов и материалов. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки фартука. Обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань. Обработка нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой. Обработка накладных карманов, пояса. Соединение деталей изделия машинными швами. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия. Защита проекта.

### **Художественные ремёсла (9 ч)**

**Декоративно-прикладное изделие для кухни. Творческий проект «Изделие в технике лоскутного шитья для кухни»**

*Основные теоретические сведения:*

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Применение лоскутной пластики в народном и современном костюме, интерьере. Знакомство с видами лоскутной пластики. Композиция, цвет в лоскутном шитье. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты. Подготовка доклада к защите проекта.

*Практические работы, выполняемые на уроке:*

Зарисовка традиционных орнаментов лоскутной пластики, определение колорита и материалов для шитья изделия. Организация рабочего места. Выполнение эскизов прихватки, выполнение раскроя по шаблонам. Технология изготовления прихватки из лоскутков. Материалы, инструменты, оборудование. Защита проекта.

### **Проектная деятельность по оформлению пришкольного участка (9ч)**

*Основные теоретические сведения:*

Виды растений. Ассортимент цветочных и декоративных растений. Факторы, влияющие на развитие культурных растений. Размножение цветочных и декоративных культур.

*Практические работы, выполняемые на уроке:*

Зарисовка схем расположения растений на клумбе. Уход за цветочными культурами. Защита растений от вредителей и болезней.

**6 класс**

<b>Тема</b>	<b>Кол – во часов</b>	<b>Кол – во практических работ</b>	<b>Кол – во проектов</b>
Оформление интерьера	6	1	1
Кулинария	8	4	1
Создание изделий из текстильных материалов	30	17	1
Художественные ремесла	18	8	1
Проектная деятельность по оформлению пришкольного участка	6	5	1
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>35</b>	<b>5</b>

**Оформление интерьера (6 ч)**

*Основные теоретические сведения*

Планировка жилого дома. Экологичные материалы. Зонирование помещений жилого дома. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль). Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения.

### *Практическая работа*

Творческий проект «Растения в интерьере комнаты».

## **Кулинария (8 ч)**

### *Основные теоретические сведения*

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыб-ных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных видов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой об-работки рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Основные теоретические сведения Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Технология разделки и приготовления блюд из птицы. Основные теоретические сведения Технология приготовления первых блюд. Классификация супов. Основные теоретические сведения Понятие о калорийности продуктов. Правила сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.

### *Практические работы*

Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы. Определение свежести рыбы органолептическим методом. Первичная обработка чешуйчатой рыбы. Варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками. Определение готовности блюд из рыбы. Определение доброкачественности мяса. Приготовление блюд из мяса. Приготовление блюд из птицы. Практическая работа Приготовление заправочного супа. Сервировка стола к обеду. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда».

## **Создание изделий из текстильных материалов (30 ч)**

*Основные теоретические сведения* Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Способы получения химических волокон. Основные теоретические сведения Виды плечевой одежды. Традиционная плечевая одежда (национальный костюм). Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды. Основные теоретические сведения Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе со швейными иглами, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных

работ. Терминология ручных работ. Основные теоретические сведения Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине. Основные теоретические сведения Примерка швейного изделия и устранение дефектов. Способы обработки проймы и горловины, застежек. Обработка плечевых, боковых срезов. Подготовка доклада к защите проекта.

#### *Практическая работа*

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1: 4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование швейного изделия. Изготовление образцов ручных стежков и строчек. Замена швейной иглы. Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант). Подготовка ткани к раскрою. Раскладка вы-кройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка горловины швейного изделия. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Контроль и оценка качества готового изделия. Защита проекта «Наряд для семейного обеда».

### **Художественные ремесла (18 ч)**

*Основные теоретические сведения* Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания. Схемы для вязания, условные обозначения.

#### *Практические работы*

Подбор крючка и спиц в соответствии с пряжей. Основные способы вязания крючком полотна, по кругу. Набор петель спицами, вязание лицевых и изнаночных петель, кромочных петель. Закрытие петель последнего ряда. Создание схем для вязания с помощью компьютера. Выполнение и защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».

### **Проектная деятельность (6ч)**

#### *Основные теоретические сведения:*

Виды растений. Правила создания цветочных композиций. Законы цвета и композиции. Элементы цветочно-декоративных композиций. Факторы, влияющие на развитие культурных растений. Размножение цветочных и декоративных культур.

*Практические работы, выполняемые на уроке:*

Зарисовка схем расположения растений на клумбе. Уход за цветочными культурами. Защита растений от вредителей и болезней.

### 7 класс

Темы	Кол – во часов	Кол – во практических работ	Кол – во проектов
Интерьер дома	8	2	1
Кулинария	10	3	1
Создание изделий из текстильных материалов	26	15	1
Художественные ремесла	16	4	1
Проектная деятельность «Оформление пришкольного участка»	8	6	1
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>30</b>	<b>5</b>

### Интерьер дома (8 ч)

*Основные теоретические сведения*

Освещение жилого дома: основные типы ламп; типы и виды светильников; системы управления светом. Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере. Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещений, средства для уборки. Санитарно- гигиенические требования к уборке помещений. Современные

бытовые приборы для уборки помещений; современные технологии и технические средства для создания микроклимата, их виды, назначение.

### **Творческий проект «Умный дом»**

Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

#### *Практические работы*

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Составление плана генеральной уборки своей комнаты. Выполнение проекта «Умный дом» в форме эскиза или презентации.

Подготовка к защите и защита проекта.

### **Кулинария (14 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Пищевая ценность молока. Значение молока, молочных и кисломолочных продуктов в питании человека. Блюда из молока, молочных и кисломолочных продуктов. Виды тепловой обработки молока. Определение качества молока и молочных продуктов. Технология приготовления молочных супов и каш. Технология приготовления блюд из творога: сырников, вареников, запеканки. Изделия из жидкого теста (блины, блинчики, оладьи, блинный пирог). Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий из жидкого теста.

Виды теста и выпечки. Качество продуктов для выпечки, их функция в составе теста. Виды ароматизаторов теста. Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для приготовления различных видов теста. Технология приготовления изделий из пресного слоеного (готового или скороспелого) теста. Виды изделий из слоеного теста. Технология приготовления изделий из песочного теста. Виды изделий из песочного теста. Способы формования печенья из песочного теста. Сладкие блюда в питании человека. Виды десертов. Сахар и его виды, заменители сахара, пищевая ценность. Технология приготовления цукатов. Десерты из шоколада и какао-порошка, технология приготовления «Шоколадных трюфелей». Различные сладкие блюда (безе, суфле, желе, мусс, самбук), технология их приготовления,

подача готовых блюд. Продукты и желирующие вещества, используемые для приготовления сладких блюд. Сладкие напитки. Технология приготовления компота, морса, киселя. Составление меню сладкого стола. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Правила использования столовых приборов при подаче десерта, торта, мороженого, фруктов. Правила этикета на торжественном приеме: приглашение, поведение за столом

### *Практическая работа*

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога. Приготовление изделий из жидкого теста. Приготовление изделий из слоеного и песочного теста. Приготовление сладких блюд и напитков. Разработка приглашения на торжество в редакторе Microsoft Word.

### **Творческий проект «Праздничный сладкий стол»**

#### *Основные теоретические сведения*

Возможная проблемная ситуация. Разработка меню для праздничного сладкого стола. Расчет расхода продуктов. Выполнение эскизов украшения праздничного стола. Оформление сладких блюд и подача их к столу.

*Практическая работа* Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол». Самооценка и оценка проекта.

### **Создание изделий из текстильных материалов (28 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Технология производства шерстяных и шелковых тканей. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Определение вида тканей по сырьевому составу. Ассортимент шерстяных и шелковых тканей. Виды поясной одежды. Юбка в народном костюме. Виды тканей, используемых для пошива юбок. Конструкции юбки (прямая, клиньевая, коническая). Мерки, необходимые для построения основы чертежа прямой юбки. Правила снятия мерок для построения чертежа юбки. Правила построения основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину (по своим меркам). Способы моделирования

прямой юбки. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Моделирование юбки расширением к низу, со складками (односторонние складки, двусторонние (встречные) складки). Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета. Определение индивидуального размера (российский и европейский размерный ряд). Чтение чертежа и перенос контура чертежа на кальку. Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иглками, булавками, ножницами. Терминология ручных работ. Подшивание: прямыми, косыми, крестообразными стежками. Приспособления к швейной машине: лапки для пришивания пуговиц, потайной застежки-молнии, для потайного подшивания, лапка для обметывания петель. Приемы обработки среза изделия косой бейкой. Виды окантовочного шва: с закрытыми срезами, с открытым срезом. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине.

### *Практическая работа*

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою. Изготовление образцов ручных швов. Изготовление образцов машинных швов.

## **Творческий проект «Праздничный наряд»**

### *Основные теоретические сведения*

Проектирование праздничного наряда: выбор лучшей идеи (модели юбки) и обоснование. Организация рабочего места для работ. Последовательность и приемы раскроя поясного швейного изделия. Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия: правила раскладки выкроек на ткани, раскладка выкроек на ворсовой ткани, на ткани в клетку, в полоску', обмеловка, контрольные надсечки. Обработка деталей кроя. Дублирование деталей с использованием флизелина, дублерина, клеевой прокладки. Сборка поясного швейного изделия. Технология обработки вытачек, складок. Технология притачивания застежки-молнии. Технология обработки боковых срезов, пояса, нижнего среза юбки. Влажно-тепловая обработка швейного изделия. Подготовка доклада к защите проекта.

### *Практические работы*

Подготовка ткани к раскрою и раскрой проектного изделия. Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией. Обработка складок, вытачек. Примерка изделия и устранение дефектов. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки (потайными стежками). Влажно тепловая обработка изделия. Контроль, оценка и самооценка качества готового изделия. Защита проекта.

### **Художественные ремесла (18 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Виды росписи по ткани. Художественные особенности различных техник росписи по ткани. Материалы, инструменты, приспособления. Красители анилиновые и на основе растительного сырья. Приемы росписи по ткани. Закрепление рисунка на ткани. Технология росписи по ткани «холодный батик». Вышивка как один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства в России. Вышивка в народном костюме. Применение вышивки в современном костюме, интерьере. Организация рабочего места для ручного шитья. Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки. Виды ручных стежков (прямые, петлеобразные, петельные, косые, крестообразные). Виды счетных швов (крест, гобеленовый, болгарский крест, хардангер). Виды вышивки по свободному контуру (гладьевые швы). Вышивка лентами: материалы, инструменты, приспособления. Приемы вышивки лентами.

#### *Практические работы*

Выполнение образцов швов. Выполнение образцов вышивки гладью. Выполнение образца вышивки лентами.

### **Творческий проект «Подарок своими руками» (8 ч)**

#### *Основные теоретические сведения*

Исследование проблемы, определение цели и задач проекта. Выбор техники выполнения проекта. Обоснование проекта. Разработка технологической карты, расчет затрат на изготовление изделия. Подготовка к защите проекта, оценка и самооценка.

*Практические работы* Выполнение проекта «Подарок своими руками». Защита проекта.

### Содержание курса «Технология» 8 класс

Тема	Кол — во часов	Кол-во практических работ	Кол-во проектов
Семейная экономика	6	2	
Технологии домашнего хозяйства	4	3	
Электротехника	12	5	
Современное производство и профессиональное самоопределение	4	1	
Проектная деятельность	8	1	1
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

#### Семейная экономика (6 ч)

*Теоретические сведения:*

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской

деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

*Практические работы:*

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

### **Технологии домашнего хозяйства (4 ч)**

*Теоретические сведения:*

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей, устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы | с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

*Практические работ.:*

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка.

### **Электротехника (12 ч)**

*Теоретические сведения.* Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением

электромонтажных и наладочных работ. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

*Практические работы:*

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети.

### **Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)**

*Теоретические сведения.* Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

*Практические работы.* Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

### **Проектная деятельность (8 ч)**

*Теоретические сведения.* Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

*Практические работы.* Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

В соответствии с целями и задачами данного образовательного учреждения по формированию экологической культуры школьников на заседании ШМО было принято решение проектную деятельность организовать по теме «Оформление пришкольного участка». По реализации этого проекта каждый обучающийся может выбрать своё направление: «Выбор культурных растений для пришкольного участка», «Уход за декоративными растениями», «Ландшафт пришкольного участка», «Исследование грунта почвы на пришкольном участке», «Озеленение пришкольного участка», «Создание малых архитектурных форм», «Оформление клумб».

**Содержание курса «Технология» 7 класс. Модифицированный вариант для неделимых классов**

Тема	Кол — во часов	Кол — во практи ческих работ	Кол — во проек тов
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	10	3	
Технология ручной и машинной обработки металлов	4		
Создание изделий из текстильных материалов	6	3	
Проектная деятельность	16+2+ 16	3+7	2
Технологии ведения дома	4		
Электротехнические работы	4		
Кулинария	6		
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

## **Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (10ч)**

### *Основные теоретические сведения*

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей. Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

### *Практические работы*

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов. Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и зашлифовка шипов и проушин, долбление гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

*Варианты объектов труда*

Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

**Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации (16 час)**

*Основные теоретические сведения*

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

**Тематическое планирование по направлению «Индустриальные технологии»**

**5 класс**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Характеристика деятельности обучающихся</b>
----------	-------------------	---------------------	------------------	--

п.п				
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (22)</b>				
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	1	Урок открытия нового знания	Повторение правил ТБ. Обзор тем текущего учебного года.
2	Древесина. Пиломатериалы.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство со строением древесины, породами древесины, пиломатериалами., древесными материалами.
3	Графическое изображение деталей.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с эскизом, техническим рисунком, чертежом, типами линий чертежа, масштабом.
4	Графическое изображение деталей.	1	Урок открытия нового знания	Пр. раб. №1 « Графическое изображение деталей»
5	Технологический процесс.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с этапами создания изделий, понятием о производственном и технологическом процессах, технологической операции, технологической карте.
6	Технологическая карта.	1	Урок открытия нового знания	Составление технологической карты по изготовлению разделочной доски.
7	Столярный верстак.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с основными частями столярного верстака.

8	Ручные инструменты и приспособления.	1	Урок открытия нового знания	Пр. раб. №2 «Закрепление заготовки на верстаке».
9,	Виды измерительных инструментов.	1	Урок открытия нового знания	Назначение разметки. Правила и приемы разметки деталей из древесины. Инструменты для разметки.
10	Виды разметочных инструментов.	1		
11	Технологические операции.	1	Урок общеметодологической направленности	Инструменты для пиления заготовок из древесины и древесных материалов.
12	Пиление заготовок из древесины.	1 1	Урок общеметодологической направленности	Пр. раб. №3 « Пиление заготовок».
13	Строгание заготовок из древесины.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с инструментами для строгания заготовок из древесины, правилами закрепления заготовок.
14	Строгание заготовок из древесины.	1	Урок открытия нового знания	Пр .раб. №4 «Приемы строгания. Проверка качества строгания». Повторение правил безопасной работы строгальными инструментами.
15	Сверление отверстий в деталях из древесины.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство со сверлильным инструментом и видами сверл.
16	Сверление отверстий в деталях из древесины	1	Урок общеметодологической направленности	Пр. раб. №5 «Сверление отверстий». Повторение правил безопасной работы

17	Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов.	1	Урок общеметодологической направленности	Виды сборки деталей из древесины. Инструменты для соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов, саморезов.
18	Соединение деталей с помощью гвоздей и шурупов.	1	Урок общеметодологической направленности	Пр. раб. №6 «Соединения деталей с помощью гвоздей, шурупов, саморезов».
19	Соединение деталей из древесины клеем.	1	Урок общеметодологической направленности	Клеевые составы, правила подготовки склеиваемых поверхностей.
20	Соединение деталей из древесины клеем.	1	Урок общеметодологической направленности	Пр. раб. №7 «Соединения деталей из древесины клеем».
21	Зачистка поверхностей деталей из древесины.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с инструментами для зачистки поверхностей деталей из древесины, рабочим местом и правилами работы. Контроль зачищенных поверхностей.
22	Отделка изделий из древесины.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с тонированием и лакированием . Приемы тонирования и лакирования изделий. Контроль и оценка отделки изделий.
<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч )</b>				

23	Выпиливание лобзиком.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с материалами, инструментами, приспособлениями для выпиливания.
24	Выпиливание лобзиком.	1	Урок общеметодологической направленности	Организация рабочего места. Знакомство с правилами безопасного труда, приемами
25	Выпиливание лобзиком.	1	Урок общеметодологической направленности	Выполнение Пр. раб . № 8 « Выпиливание изделия».
26	Выпиливание лобзиком.	1	Урок общеметодологической направленности	Продолжение выполнения Пр. раб . № 8 « Выпиливание изделия».
27	Выжигание по дереву.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с основными сведениями о декоративной отделке изделий из древесины с помощью выжигания. Знакомство с инструментами и приемами работы.
28	Выжигание по дереву.	1	Урок общеметодологической направленности	Пр. раб. №9 « Выжигание по дереву».
<b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов ( 24 ч)</b>				
29	Понятие о машине и механизме.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с понятием о машине и механизме, видами механизмов, соединений деталей, типовыми деталями.

30	Рабочее место для ручной обработки металлов.	1	Урок общеметодологической направленности	Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Знакомство с назначением и устройством слесарного верстака и тисков, инструментами для ручной обработки металлов и искусственных материалов, правилами безопасной работы.
31	Тонколистовой металл и проволока.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с металлами, видами, получением и применением листового металла и проволоки.
32	Искусственные материалы	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с искусственными материалами.
33	Графические изображения деталей из металла.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с правилами графического изображения деталей из металлов и искусственных материалов
34	Графические изображения деталей.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с обозначениями на чертежах.
35	Изготовление изделий из металлов.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с технологическими процессами создания изделий из листового металла, проволоки, искусственных материалов.

36	Изготовление изделий из искусственных материалов.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с технологическими процессами создания изделий из проволоки, искусственных материалов.
37	Правка заготовок из тонколистового металла.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с приемами ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла; инструментами и приспособлениями; правилами безопасной работы; инструментами для разметки.
38	Разметка заготовок из тонколистового металла.	1	Урок общеметодологической направленности	Пр. раб. №10 «Приемы разметки заготовок на основе графической документации».
39	Резание заготовок из тонколистового металла.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с приемами резания заготовок из тонколистового металла, инструментами и приспособлениями, правилами безопасной работы.
40	Резание заготовок из проволоки.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с приемами резания заготовок из проволоки, инструментами и приспособлениями, правила безопасной работы.
41	Зачистка заготовок из тонколистового металла.	1	Урок общеметодологической направленности	Пр. раб. №11 «Приемы зачистки заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмасс.

				Изучение правил безопасной работы при зачистке заготовок.
42	Зачистка заготовок из проволоки.	1	Урок общеметодологической направленности	Продолжение Пр. раб. №11 «Приемы зачистки заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмасс». Повторение правил безопасной работы при зачистке заготовок.
43	Гибка заготовок из тонколистового металла.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с приемами гибки заготовок из тонколистового металла, инструментами и приспособлениями. Изучение правил безопасной работы.
44	Гибка заготовок из тонколистового металла.	1	Урок открытия нового знания	Отработка навыков работы при гибке заготовок из тонколистового металла, Повторение правил безопасной работы.
45	Получение отверстий в заготовках из металлов.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с приемами пробивания отверстий, инструментами и приспособлениями для пробивания отверстий. Изучение правил безопасной работы.

46	Получение отверстий в заготовках из металлов.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с приемами сверления отверстий, инструментами и приспособлениями для сверления. Изучение правил безопасной работы.
47	Устройство настольного сверлильного станка.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с устройством и назначением сверлильного станка, подготовкой станка к работе.
48	Устройство настольного сверлильного станка.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с инструментами и приемами сверления отверстий на сверлильном станке, правилами безопасной работы.
49	Сборка изделий из тонколистового металла.	1	Урок общеметодологической направленности	Пр. раб.№12 «Соединение металлических и пластмассовых деталей в изделия с помощью заклепок». Соединение деталей из тонколистового металла фальцевым швом. Использование инструментов и приспособлений для сборочных работ. Правила безопасной работы.
50	Сборка изделий из тонколистового металла.	1	Урок общеметодологической направленности	Продолжение пр.раб №12. «Соединение металлических и пластмассовых деталей в изделия с помощью заклепок».

51	Отделка изделий из тонколистового металла.	1	Урок общеметодологической направленности	Пр. раб.№13 «Декоративная отделка поверхности изделий».
52	Отделка изделий из тонколистового металла.	1	Урок общеметодологической направленности	Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранений.
<b>Технологии домашнего хозяйства (6 ч)</b>				
53	Интерьер жилого помещения.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с интерьером помещений в городском и сельском доме.
54	Интерьер жилого помещения.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с требованиями к интерьеру жилых помещений.
55	Эстетика и экология жилища.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с экологией жилища, микроклиматом в жилом помещении.
56	Эстетика и экология жилища.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с бытовыми электрическими светильниками и климатическими приборами.
57	Технологии ухода за жилым помещением.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с гигиеной жилого помещения.
58	Технологии ухода за одеждой, обувью.		Урок общеметодологической направленности	Знакомство с технологиями ухода за напольными покрытиями и мебелью; технологиями ухода за кухней, одеждой и обувью.

**Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10 ч)**

59	Проект «Оформление пришкольного участка»	1	Урок методологической направленности	Выявление проблемной ситуации , исследование проблемы, обсуждение возможных способов её решения. Работа на участке в зависимости от выбора способа решения проблемы.
60	Работа над проектом «Оформление пришкольного участка»	1	Урок повторения	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
61	Работа над проектом «Оформление пришкольного участка»	1	Урок рефлексии	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
62	Работа над проектом. «Оформление пришкольного участка»	1	Урок методологической направленности	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
63	Работа над проектом. «Оформление пришкольного участка»	1	Урок закрепления	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
64	Работа над проектом. «Оформление пришкольного участка»	1	Урок закрепления	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
65	Работа над проектом. «Оформление пришкольного участка»	1	Урок закрепления	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
66	Работа над проектом. «Оформление пришкольного участка»	1	Урок закрепления	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.

67	Подготовка презентации проекта.	1	Урок обобщения	Подготовка презентации проекта с помощью ПК.
68	Защита проекта.	1	Урок развивающего контроля	Защита проекта.

**6 класс**

<b>№ п.п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Характеристика деятельности обучающихся</b>
<b>«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (18ч )</b>				
1,	Инструктаж по ТБ.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с лесной и деревообрабатывающей промышленностью, измерительными приборами, определять размеры лесоматериала, представлять путь древесины от дерева до изделия.
2	Заготовка древесины.	1		
3,	Свойства древесины.	1	Рефлексия	Знакомство с пороками и видами пороков древесины. Пр. раб. №1
4	Пороки древесины.	1		

				«Находить и определять пороки древесины».	
5,	Профессии, связанные с производством древесины.	с	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с профессиями, связанными с производством древесины. Профессиями, связанными с восстановлением лесных массивов.
6	Профессии, связанные с восстановлением лесов.	с	1		
7,	Сборочные чертежи.		1	Рефлексия	Ознакомиться со сборочными чертежами, содержанием спецификации . Пр. раб. 2 «Чтение сборочного чертежа».
8	Спецификация.		1		
9,	Технологические карты.		1	Рефлексия	Пр. раб. № 3 « Составление технологической карты»
10	Технологические карты.		1		
11,	Соединение брусков из древесины.		1	Рефлексия	Пр. раб. №4 «Разметка и соединения брусков из древесины».
12	Соединение брусков из древесины.		1		
13,	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом.		1	Урок открытия нового знания	Ознакомление с изготовлением цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.
14	Изготовление конических деталей ручным инструментом.		1		

15,	Отделка деталей и изделий окрашиванием.	1	Рефлексия	Пр. раб. №5 « Отделка деталей и изделий окрашиванием».
16	Отделка деталей и изделий окрашиванием	1		
17,	Контроль качества изделий, выявление дефектов.	1	Урок открытия нового знания	Производить контроль качества изделий, выявлять дефекты.
18	Контроль качества изделий, выявление дефектов.	1		
<b>Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 ч)</b>				
19,	Токарный станок для обработки древесины.	1	Урок открытия нового знания	Ознакомиться с токарным станком для обработки древесины: устройством, оснасткой, инструментами и приёмами работы.
20	Токарный станок для обработки древесины.	1		
21,	Контроль качества деталей.	1	Урок открытия нового знания	Определять контроль качества деталей.
22	Контроль качества деталей.	1		
23,	Профессии, связанные с производством древесных материалов.	1	Урок открытия нового знания	Ознакомиться с профессиями, связанными с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правилами
24		1		

	Правила ТБ при работе на токарном станке.			безопасного труда при работе на токарном станке
<b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» ( 18 ч)</b>				
25,	Свойства чёрных и цветных металлов.	1	Рефлексия	Знать , что такое сплав, механические и технологические свойства металлов и сплавов. Пр. раб. №6 « Различать чёрные и цветные металлы».
26	Свойства чёрных и цветных металлов	1		
27,	Свойства искусственных материалов.	1	Урок открытия нового знания	Знакомиться с свойствами искусственных материалов
28	Свойства искусственных материалов.	1		
29,	Сортовой прокат.	1	Рефлексия	Ознакомиться с сортовым прокатом, основными профилями проката, определять профиль проката. Пр. раб. №7 « Выполнить схематический рисунок профиля».
30	Сортовой прокат.	1		
31,	Чтение сборочных чертежей.	1	Рефлексия	Ознакомиться со сборочным чертежом; правилами выполнения чертежей из сортового прокат . Пр.раб. №8 «Чтение и выполнение чертежа из сортового проката».
32	Чтение сборочных чертежей.	1		

33,	Штангенциркуль.	1	Рефлексия	Пр. раб. №9 « Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля».
34	Измерение размеров деталей.	1		
35,	Обработка металлов ручными инструментами.	1	Урок открытия нового знания	Ознакомиться с технологическими операциями обработки металлов ручными инструментами.
36	Обработка металлов ручными инструментами.	1		
37,	Резание, рубка.	1	Урок открытия нового знания	Ознакомиться с резанием, рубкой, опиливанием, отделкой.
38	Опиливание, отделка.	1		
39,	Инструменты и приспособления для обработки металлов	1	Урок открытия нового знания	Знать инструменты и приспособления для данных операций
40	Инструменты и приспособления для обработки металлов	1		
41,	Профессии, связанные с обработкой металлов.	1	Урок открытия нового знания	Познакомиться с профессиями, связанными с обработкой металлов.
42	Профессии, связанные с обработкой металлов.	1		
<b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)</b>				

43, 44	Элементы машиноведения. Составные части машин.	1 1	Урок открытия нового знания	Ознакомиться с элементами машиноведения. Составными частями машин. Видами механических передач. Понятием о передаточном отношении. Соединения деталей.
<b>Технологии художественно — прикладной обработки материалов(6 ч)</b>				
45, 46	Виды резьбы по дереву. Оборудование и инструменты.	1 1	Урок открытия нового знания	Ознакомиться с видами резьбы по дереву. Оборудованием и инструментами. Технологией выполнения ажурной, геометрической, рельефной резьбы по дереву.
47, 48	Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила Т.Б. при работе.	1 1	Урок открытия нового знания	Знание эстетических и эргономических требований к изделию. Правила Т.Б. при работе.
49, 50	Профессии, связанные с художественно — прикладными работами.	1 1	Урок открытия нового знания	Знакомство с профессиями, связанными с художественно — прикладными работами с древесиной.

	Профессии, связанные с художественно — прикладными работами.			
<b>Технологии ремонта деталей интерьера» (2 ч)</b>				
51,	Интерьер жилого помещения.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с интерьером жилого помещения. Технологией крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ
52	Технология крепления деталей интерьера.	1		
<b>Технологии одежды и обуви и ухода за ними. (2ч)</b>				
53,	Ремонт одежды, обуви и уход за ними.	1	Рефлексия	Пр. раб. № 10 «Технология ремонта одежды, обуви и уход за ними».
54	Ремонт одежды, обуви и уход за ними.	1		
<b>Технологии ремонтно — отделочных работ (4ч)</b>				
55,	Виды ремонтно — отделочных работ.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с видами ремонтно — отделочных работ. Основами
56		1		

	Основы технологии штукатурных работ.			технологии штукатурных работ; современными материалами.
57, 58	Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев.	1 1	Рефлексия	Знакомство с технологией оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев. Пр. раб. № 11 « Виды обоев».
<b>Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2)</b>				
59, 60	Инструменты для санитарно-технических работ. Приспособления для санитарно-технических работ.	1 1	Урок открытия нового знания	Знакомство с простейшим сантехническим оборудованием в доме. Устранением простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности ( 8 ч )</b>				
61	Проект «Оформление пришкольного участка»	1	Урок методологической направленности	Выявление проблемной ситуации , исследование проблемы, обсуждение возможных способов её решения. Работа на участке в зависимости от выбора способа решения проблемы.

62	Работа над проектом «Оформление пришкольного участка»	1	Урок повторения	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
63	Работа над проектом «Оформление пришкольного участка»	1	Урок рефлексии	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
64	Работа над проектом. «Оформление пришкольного участка»	1	Урок методологической направленности	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
65	Работа над проектом. «Оформление пришкольного участка»	1	Урок закрепления	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
66	Работа над проектом. «Оформление пришкольного участка»	1	Урок закрепления	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
67	Подготовка презентации проекта.	1	Урок обобщения	Подготовка презентации проекта с помощью ПК.
68	Защита проекта.	1	Урок развивающего контроля	Защита проекта.

### 7 класс

<b>№ п.п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Характеристика деятельности обучающихся</b>
1	Инструктаж по ТБ	1	Урок открытия нового знания	Повторение правил техники безопасности

2	Этапы творческого проектирования.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с этапами проектирования, выполнение презентации в программе Microsoft Office Power Point
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (16ч)</b>				
3	Конструкторская документация.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с конструкторской документацией, с задачами при конструировании изделий,
4	Чертежи деталей и изделий из древесины.	1	Рефлексия	Пр. раб. №1 « Последовательность выполнения чертежа деталей и изделий».
5	Технологическая документация.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с технологическим процессом; содержанием технологической документации
6	Технологическая документация.	1	Рефлексия	Пр. раб. №2 « Составление технологической карты».
7	Заточка дереворежущих инструментов.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с правилами заточки дереворежущих инструментов
8	Настройка дереворежущих инструментов	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с правилами настройки дереворежущих инструментов
9	Отклонения и допуски на размеры деталей.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с номинальными размерами; с верхним и нижним отклонением; с допуском;

10	Отклонения и допуски на размеры деталей	1	Рефлексия	Пр. раб. №3 «Проставление размеров на чертежах».
11	Столярные шиповые соединения.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с шиповыми соединениями.
12	Столярные шиповые соединения.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с видами шиповых соединений.
13	Столярные шиповые соединения.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с шиповыми соединениями.
14	Столярные шиповые соединения.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с видами шиповых соединений.
15	Соединения деталей шкантами.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с отличиями шканта от нагеля,.
16	Соединение деталей шурупами в нагель.	1	Урок открытия нового знания	Изучение правил подбора диаметра шканта под глубину отверстия под шкант
17	Соединения деталей шкантами.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с отличиями шканта от нагеля,.
18	Соединение деталей шурупами в нагель.	1	Урок открытия нового знания	Изучение правил подбора диаметра шканта под глубину отверстия под шкант
<b>Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов ( 4ч )</b>				
19	Обработка наружных фасонных поверхностей.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с последовательностью изготовления деталей цилиндрической и конической формы

20	Обработка наружных фасонных поверхностей.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с правилами измерения кронциркулем,
21	Точение внутренних поверхностей изделий.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с технологией точения декоративных изделий.
22	Точение внутренних поверхностей изделий.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с технологией точения декоративных изделий, имеющих внутренние плоскости
<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (18 ч )</b>				
23	Классификация сталей.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с классификацией сталей.
24	Термическая обработка сталей.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с термической обработкой сталей
25	Чертежи деталей, изготавливаемых на станках.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство со сборочным чертежом; правилами выполнения чертежей из сортового проката.
26	Чертежи деталей, изготавливаемых на станках.	1	Рефлексия	Пр. раб. №4 «Чтение и выполнение чертежа».
27	Чертежи деталей, изготавливаемых на станках.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство со сборочным чертежом; правилами выполнения чертежей из сортового проката.
28	Чертежи деталей, изготавливаемых на станках.	1	Рефлексия	Пр. раб. №4 «Чтение и выполнение чертежа».

29	Токарно — винторезный станок ТВ — 6.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с назначением и устройством токарно — винторезного станка ТВ — 6,
30	Виды и назначение токарных резцов	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с видами и назначением токарных резцов
31	Технологическая документация	1	Урок открытия нового знания	Изучение технологической документации для изготовления изделий на станках.
32	Технологическая документация	1	Урок открытия нового знания	
33	Управление токарно — винторезным станком.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с правилами работы на токарно — винторезном станке.
34	Управление токарно — винторезным станком	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с правилами управления токарно — винторезного станка
35	Приемы работы на токарно — винторезном станке.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с приемами работы на токарно — винторезном станке.
36	Приемы работы на токарно — винторезном станке	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с правилами работ на токарно — винторезном станке.
37	Устройство настольного горизонтально — фрезерного станка.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с устройством настольного горизонтально — фрезерного станка,.
38	Устройство настольного горизонтально — фрезерного станка	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с правилами ТБ при работе .

39	Нарезание резьбы.	1	Урок открытия нового знания	Ознакомление с правилами нарезания резьбы
40	Нарезание резьбы.	1	Урок открытия нового знания	Ознакомление с правилами нарезания резьбы
<b>Технологии художественно — прикладной обработки материалов ( 16 ч)</b>				
41	Художественная обработка древесины.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с видами художественной обработки древесины
42	Мозаика .	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с технологией выполнения мозаики .
43	Художественная обработка древесины.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с видами художественной обработки древесины, технологией.
44	Мозаика с металлическим контуром	1	Урок открытия нового знания	Выполнение мозаики с металлическим контуром.
45	Мозаика с металлическим контуром.	1	Урок открытия нового знания	Изучение технологии выполнения мозаики с металлическим контуром,
46	Мозаика с металлическим контуром.	1	Урок открытия нового знания	Повторение правил ТБ при работе.
47	Тиснение по фольге.	1	Рефлексия	Пр. раб №5 « Выполнение образца теснения по фольге»,.
48	Басма.	1	Рефлексия	Повторение правил Т.Б. при работе

49	Декоративные изделия из проволоки.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с видами декоративных изделий из проволоки
50	Декоративные изделия из проволоки.	1	Урок открытия нового знания	Правилами ТБ при работе
51	Просечной металл.		Урок открытия нового знания	Знакомство с просечным металлом,
52	Просечной металл.	1	Урок открытия нового знания	Правилами ТБ при работе.
53	Чеканка.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с технологией и видами чеканки
54	Чеканка.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с правилами её выполнения.
55	Чеканка.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с технологией и видами чеканки
56	Чеканка.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с правилами её выполнения.
<b>Технологии домашнего хозяйства ( 2 ч )</b>				
57	Технология малярных работ.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с основами малярных и штукатурных работ. Знакомство с санитарными правилами и правилами ТБ при работе.
58	Технологии плиточных работ.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с основами плиточных работ. Знакомство с санитарными правилами и правилами ТБ при работе.
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10 ч )</b>				

59	Работа над проектом «Оформление пришкольного участка»	1	Урок повторения	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
60	Работа над проектом «Оформление пришкольного участка»	1	Урок рефлексии	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
61	Работа над проектом. «Оформление пришкольного участка»	1	Урок методологической направленности	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
62	Работа над проектом. «Оформление пришкольного участка»	1	Урок закрепления	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
63	Работа над проектом. «Оформление пришкольного участка»	1	Урок закрепления	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
64	Работа над проектом. «Оформление пришкольного участка»	1	Урок закрепления	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
65	Работа над проектом. «Оформление пришкольного участка»	1	Урок закрепления	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
66	Работа над проектом. «Оформление пришкольного участка»	1	Урок закрепления	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
67	Подготовка презентации проекта.	1	Урок обобщения	Подготовка презентации проекта с помощью ПК.
68	Защита проекта.	1	Урок развивающего контроля	Защита проекта.

**Тематическое планирование по направлению «Технологии ведения дома»**

**5 класс**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Характеристика деятельности обучающихся</b>
----------	-------------------	---------------------	------------------	--

урок а п/п				
<b>Проектная деятельность (1ч)</b>				
1	Проектная деятельность. Инструктаж по ТБ	1	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с проектом, его этапами. Пр.работа №1 «Выполнение эскизов проектов». Контроль и самоконтроль (работа в группе): анализ вариантов эскизов проектов.
<b>Оформление интерьера (5ч)</b>				
2	Интерьер кухни, столовой	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с эргономическими, санитарно-гигиеническими, эстетическими требованиями к интерьеру.
3	Проект «Кухня моей мечты»	1	Урок рефлексии	Отбор информации об устройстве современной кухни.
4	Проект «Кухня моей мечты»	1	Урок рефлексии	Пр.раб. №2 «Планирование кухни с помощью шаблонов». Контроль и самоконтроль: выполнение разноуровневых заданий в рабочей тетради. Рефлексия.
5	Защита проекта	1	Урок развивающего контроля	Выступление. Рефлексия.
6	Защита проекта	1	Урок развивающего контроля	Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка других обучающихся по

предложенным критериям.  
Выявление и анализ затруднений,  
проблем, обсуждение и  
проектирование способов решения.

**Кулинария (16ч)**

7	Санитария и гигиена на кухне.	1	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с санитарными и гигиеническими нормами при приготовлении пищи и хранении продуктов. Определение набора безопасных для здоровья моющих и чистящих средств для мытья посуды. Изучение безопасных приёмов работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячей посудой, жидкостью. Изучение правил оказания первой помощи при порезах и ожогах. Работа с учебником, изучение ЭОР. Рефлексия.
8	Здоровое питание	1	Урок общеметодологической направленности	Нахождение и представление информации о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов. Знакомство с признаками определения качества пищевых продуктов.

				Практическая работа №3: «Составление сбалансированного меню на завтрак». Контроль и самоконтроль: выполнение разноуровневых заданий. Рефлексия.
9	Бутерброды и горячие напитки	1	Урок общеметодологической направленности	.Проблемная беседа с использованием материала ЭОР, учебника: определение понятий «бутерброд», «горячий напиток», типы бутербродов, технология их приготовления; история чая, кофе (выращивание, сорта, технология приготовления).
10	Бутерброды и горячие напитки	1	Урок общеметодологической направленности	Практическая работа №4: составление технологических карт различных видов бутербродов. Контроль и самоконтроль.
11	Блюда из круп и бобов.	1	Урок общеметодологической направленности	Изучение значения круп и бобовых в питании человека; их пищевая ценность; определение злаковых растений и видов круп; технология приготовления блюд из круп, бобовых (беседа с использованием материалов учебника, ЭОР).

				Практическая работа №5 «Составление технологической карты приготовления каши».
12	Блюда из макаронных изделий.	1	Урок общеметодологической направленности	Изучение значения макаронных изделий в питании человека; их пищевая ценность; технология приготовления блюд из макаронных изделий (беседа с использованием материалов учебника, ЭОР).
13	Блюда из сырых овощей	1	Урок общеметодологической направленности	Работа с ЭОР о видах овощей, значении овощей в питании человека, их пищевой ценности, правилах механической кулинарной обработки овощей. Пр.раб. №6 «Составление технологической карты приготовления салата из сырых овощей».
14	Блюда из вареных овощей	1	Урок общеметодологической направленности	Изучение способов тепловой кулинарной обработки овощей, правила тепловой кулинарной обработки, технология приготовления блюд из вареных овощей.
15	Блюда из яиц	1	Урок общеметодологической направленности	Изучение строения яйца, его питательной ценности,

				определение свежести яиц, способы приготовления яиц.
16	Блюда из яиц	1	Урок общеметодологической направленности	Пр.раб.№7 «Изготовление украшений для различных блюд из яиц».
17	Сервировка стола к завтраку.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с понятием калорийности продуктов питания, правилами этикета, сервировки стола к завтраку, со складыванием салфеток. Пр.раб.№8 «Складывание салфеток»
18	Проект к разделу «Кулинария»	1	Урок общеметодологической направленности	Работа над проектом: определение проблемы, цели проекта, этапов работы над групповым проектом, распределение обязанностей в группе.
19	Проект «Воскресный завтрак»	1	Урок общеметодологической направленности	Сбор информации по проекту. Работа со справочной литературой.
20	Проект «Воскресный завтрак»	1	Урок общеметодологической направленности	Пр.раб. №9 «Составление меню воскресного завтрака. Расчёт необходимого количества продуктов для приготовления завтрака».
21	Проект «Воскресный завтрак»	1	Урок развивающего контроля	Подготовка к защите проекта.

22	Проект «Воскресный завтрак»	1	Урок развивающего контроля	Защита проектов. Рефлексия результатов выполнения групповой практической работы.
<b>Создание изделий из текстильных материалов (28ч)</b>				
23	Производство текстильных материалов.	1	Урок «открытия» нового знания	Классификации текстильных волокон. Знакомство со способами получения тканей из хлопка и льна. Лабораторная работа «Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани».
24	Пр. раб. «Полотняное переплетение»	1	Урок «открытия» нового знания	Повторение правил ТБ при работе с иглой. Выполнение практической работы №10 «Полотняное переплетение». Рефлексия.
25	Свойства текстильных материалов	1	Урок общеметодологической направленности	Повторение классификации волокон и способов их получения. Изучение свойств тканей из хлопка и льна. Сравнение прочности окраски тканей.
26	Свойства текстильных материалов	1	Урок общеметодологической направленности	Повторение классификации волокон, виды переплетений, истории фартука. Выполнение лабораторной работы «Изучение свойств тканей из хлопка и льна».
27	Конструирование швейных изделий	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа с использованием материалов учебника, ЭОР: знакомство с правилами изготовления выкроек, необходимыми инструментами и

				приспособлениями. Определение размеров швейного изделия. Знакомство с правилами снятия мерок для построения швейного изделия.
28	Конструирование швейных изделий	1	Урок «открытия» нового знания	Выполнение практической работы №11 в паре «Снятие мерок для построения чертежа фартука». Взаимоконтроль. Контроль учителя. Лабораторная работа «Расчет конструкции чертежа выкройки фартука».
29	Построение чертежа швейного изделия.	1	Урок общеметодологической направленности	Повторение правил снятия мерок, обозначение мерок. Выполнение практической работы №12 «Построение чертежа М 1:4» в натуральную величину».
30	Пр.раб. «Чертеж швейного изделия»	1	Урок общеметодологической направленности	Продолжение практической работы №13 «Построение чертежа 1:4, в натуральную величину».
31	Проект «Фартук».	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с технологией пошива фартука. Выявление проблемной ситуации. Определение целей и задач проекта.
32	Моделирование фартука.	1	Урок общеметодологической направленности	Выполнение практической работы №14 «моделирование фартука». Контроль моделирования. Определение

				дифференцированного домашнего задания. Рефлексия.
33	Раскрой швейного изделия.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с правилами и приемами раскроя швейного изделия, правилами безопасных приемов работы с булавками, ножницами. Пр. раб №15 «Раскрой швейного изделия».
34	Пр.раб. «Раскрой швейного изделия»	1	Урок общеметодологической направленности	Продолжение выполнения практической работы №15 «Раскрой швейного изделия». Самооценка выполненной работы по предложенным критериям.
35	Швейные ручные работы	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с правилами и приемами ручных работ, правилами безопасной работы ручной иглой, ножницами.
36	Швейные ручные работы	1	Урок общеметодологической направленности	Инструктаж по ТБ. Практическая работа №16 «Выполнение швейных ручных работ». Рефлексия.
37	Подготовка швейной машины к работе	1	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с устройством швейной машины, организацией рабочего места для выполнения швейных работ, правилами безопасных приемов работы на швейной машине.
38	Подготовка швейной машины к работе	1	Урок «открытия» нового знания	Инструктаж по ТБ. Пр.раб. №17 «Подготовка швейной машины к работе».

				Работа с тетрадью.
39	Приемы работы на швейной машине.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с основными операциями при машинной обработке изделия, терминологией, требованиями к выполнению машинных работ.
40	Пр. Раб. «Машинные швы»	1	Урок общеметодологической направленности	Пр.раб. №18 «Выполнение образцов машинных швов». Рефлексия.
41	Швейные машинные работы.	1	Урок общеметодологической направленности	Изучение устройства утюга, приемов влажно-тепловой обработки, правил безопасной работы утюгом.
42	ВТО ткани.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с ВТО швейных изделий. Правила ТБ при работе утюгом. Пр.раб.№19 «ВТО швейного изделия».
43	Обработка накладного кармана.	1	Урок общеметодологической направленности	Изучение технологии обработки накладного кармана. Пр. раб. №20 «Обработка накладного кармана»,
44	Обработка накладного кармана.	1	Урок общеметодологической направленности	Продолжение практической работы №20 «Обработка накладного кармана», контроль и самоконтроль по представленным критериям. Рефлексия.
45	Обработка срезов фартука	1	Урок общеметодологической направленности	Изучение технологии обработки нижнего и боковых срезов фартука.

				Пр.раб. №21 «Обработка нижнего и боковых срезов фартука».
46	Обработка срезов фартука	1	Урок общеметодологической направленности	Продолжение практической работы №21 «Обработка нижнего и боковых срезов фартука», контроль и самоконтроль по представленным критериям. Рефлексия.
47	Пр.раб. «Изготовление пояса».	1	Урок общеметодологической направленности	Изучение технологии обработки верхнего среза фартука и пояса. Пр.раб.№22 «Изготовление пояса».
48	Пр.раб. «Обработка верхнего среза фартука»	1	Урок общеметодологической направленности	Выполнение практической работы №23 «Обработка верхнего среза фартука», контроль и самоконтроль по представленным критериям. Рефлексия.
49	Защита проекта «Фартук»	1	Урок рефлексии	Подготовка презентации проекта.
50	Защита проекта «Фартук»	1	Урок рефлексии	Выступление учащихся с защитой проекта, анализ достоинств и недостатков проектов. Контроль, оценка и самооценка по представленным критериям. Рефлексия.
<b>Художественные ремёсла (9ч)</b>				
51	Декоративно-прикладное искусство.	1	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с видами декоративно-прикладного искусства народов России (региона). Знакомство и видами лоскутного шитья.

52	Проект «Лоскутное изделие»	1	Урок «открытия» нового знания	Мотивация на выполнение проекта в технике лоскутной пластики. «Мозговой штурм», обоснование проекта, определение цели и проблемы проектной деятельности. Рефлексия.
53	Основы композиции при создании предметов ДПИ.	1	Урок общеметодологической направленности	Виды, правила и средства композиции. Составление плана реализации проекта. Самостоятельная работа №8 «Выполнение эскизов стилизованных изображений». Рефлексия.
54	Орнамент. Цветовые сочетания в орнаменте.	1	Урок «открытия» нового знания	Знакомство с видами, символикой, цветовыми сочетаниями в орнаменте. Практическая работа №24 «Выполнение орнаментальной композиции для изделия из лоскутов».
55	Лоскутное шитьё.	1	Урок общеметодологической направленности	Сбор информации по истории лоскутного шитья, его видов и технологий изготовления изделий. Определение техники лоскутного шитья, наиболее отвечающей замыслу проектного изделия. Изготовление шаблонов. Контроль и самоконтроль.

56	Технологии лоскутного шитья.	1	Урок общеметодологической направленности	Пр. раб. №25 «Раскрой деталей изделия по шаблонам»
57	Изготовление лоскутного изделия.	1	Урок общеметодологической направленности	Пр.раб.№26 «Изготовление лоскутного изделия»
58	Пр.раб. «Изготовление изделия из лоскутов»	1	Урок общеметодологической направленности	Продолжение Пр. раб. №26 «Выполнение лоскутного изделия». Контроль и самоконтроль.
59	Защита проекта.	1	Урок рефлексии	Выступление по защите проекта «Лоскутное шитье»
<b>Проектная деятельность ( 9ч).</b>				
60	Проект «Оформление пришкольного участка»  Обоснование проекта.	1	Урок рефлексии	Исследование проблемы, обсуждение возможных способов решения, выполнение проекта с самоконтролем и самооценкой собственной деятельности и результата. Анализ идей проекта, выявление ограничений, обоснование проекта. Консультирование учащихся. Исследование проблемы.
61	Работа над проектом. Пр. раб. «Декоративные растения»	1	Урок общеметодологической направленности	Пр.раб.№27 «Декоративные растения» работа с литературой, цифровой информацией, выполнение проекта (эскиз, коллаж, компьютерная графика). Рефлексия.

62	Пр.раб. «Составление эскиза клумб»	1	Урок общеметодологической направленности	Пр.раб. №28 «Составление эскиза клумб».
63	Работа над проектом. «Подготовка клумб к посадке растений».	1	Урок общеметодологической направленности	Пр.раб. № 29 «Подготовка клумб к посадке растений». Уборка мусора, разметка клумбы под посадку семян, согласно выбранному эскизу.
64	Пр.раб. «Подготовка семян к посадке»	1	Урок общеметодологической направленности	Пр.раб.№30 «Работа с посадочным материалом».
65	Пр.раб. «Посадка семян в клумбы»	1	Урок развивающего контроля	Пр.раб.№ 31 «Посадка семян в клумбы».
66	Подготовка проекта к защите	1	Урок развивающего контроля	Подготовка презентации проекта.
67	Защита проекта.	1	Урок рефлексии	Выступление с проектом.
68	Защита проекта.	1	Урок рефлексии	Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка других обучающихся по предложенным критериям. Выявление и анализ затруднений, проблем, обсуждение и проектирование способов решения. Анализ достоинств и недостатков проектов. Подведение итогов года.

**6 класс**

<b>№ п.п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Характеристика деятельности обучающихся</b>
<b>Оформление интерьера (6ч)</b>				
1, 2	Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Планировка и интерьер жилого дома.	1 1	Урок открытия нового знания	Знакомство с зонированием жилых помещений дома, правилах композиции, видах отделочных материалов, декоративном оформлении интерьера, этапах проектирования, выполнять презентацию в программе Microsoft Office Power Point
3, 4	Комнатные растения и их разновидности. Технология выращивания комнатных растений.	1 1	Рефлексия	Знакомство с разновидностями комнатных растений, приемах фитодизайна, технологией выращивания комнатных растений Пр. раб. №1 «Выращивание и уход за комнатными растениями».
5	Проект «Растения в интерьере жилого дома».	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с целями и задачами, этапами проектирования. Выполнение проекта по теме «Интерьер».
6	Проект «Растения в интерьере жилого дома».	1	Урок открытия нового знания	Выполнение проекта по теме «Интерьер». Знакомство с правилами защиты проекта.

				Анализ работы по предложенным критериям. Выступление по теме проекта. Обсуждение выступления.
<b>Кулинария (8ч)</b>				
7	Рыба и её пищевая ценность.	1	Урок открытия нового знания	Ознакомление с видами рыбы и рыбных продуктов, признаках доброкачественности рыбы, санитарными требованиями при обработке рыбы, технологии первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы. Определять.
8	Технология первичной и тепловой обработки рыбы.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство со способами механической и тепловой кулинарной обработки рыбы, требованиями к качеству готового блюда, выполнять механическую и тепловую кулинарную обработку рыбы, используя технологическую карту. Пр. раб №2 «Оформление технологической карты по приготовлению рыбы».
9	Мясо и его пищевая ценность.	1	Урок открытия нового знания.	Знакомство с видами мяса и мясных продуктов, признаках доброкачественности мяса, технологии подготовки мяса к тепловой обработке,
10	Технология обработки мяса.	1	Урок открытия нового знания, рефлексия	Пр. раб. №3 «Технология приготовления блюд из мяса и

				птицы» Ознакомление со способами тепловой кулинарной обработки мяса, требованиях к качеству готового блюда.
11	Супы. Технология приготовления первых блюд.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с значением первых блюд в питании человека, классификации супов, технологии приготовления бульона и супа.
12	Сервировка стола.	1	Урок открытия нового знания, рефлексия	Пр.раб. №4 «Составление технологической карты приготовления супа».
13	Проект «Приготовление воскресного обеда»	1	Урок открытия нового знания, рефлексия	Знакомство с сервировкой стола к обеду, правилами защиты проекта.
14	Проект «Приготовление воскресного обеда»	1	Урок открытия нового знания, рефлексия	Пр. раб. №5 «Сервировка стола к обеду».
<b>Создание изделий из текстильных материалов(30ч)</b>				
15	Текстильные материалы из химических волокон.	1	Урок открытия нового знания	Ознакомление с свойствами текстильных материалов из химических волокон, видами нетканых материалов. Знакомство с производством текстильных материалов из химических волокон.
16	Свойства химических волокон.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с видами и свойствами тканей из химических волокон. Пр. раб. №6 «Определение состава тканей по их свойствам».
17	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с профессией конструктора одежды. Знакомство с видами плечевой одежды.

18	Пр.раб «Снятие мерок»	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с правилами определения размеров фигуры человека. Пр.раб. №7 «Снятие мерок».
19	Конструирование швейных изделий.	1	Урок общеметодологической направленности	Изучение правил построения чертежа швейного изделия.  Пр. раб. № 8 «Выполнение чертежа швейного изделия в масштабе 1: 4» на типовую фигуру
20	Конструирование швейных изделий.	1	Урок общеметодологической направленности	Продолжение пр. раб. № 8 «Выполнение чертежа швейного изделия в масштабе 1: 4» на типовую фигуру.
21	Построение чертежа основы плечевого изделия в М1:1.	1	Урок открытия нового знания, рефлексия	Пр. раб. № 9 «Выполнение чертежа швейного изделия в масштабе 1: 1» по своим индивидуальным меркам.
22	Построение чертежа основы плечевого изделия в М1:1.	1	Урок открытия нового знания	Продолжение Пр. раб. № 9 «Выполнение чертежа швейного изделия в масштабе 1: 1» по своим индивидуальным меркам.
23	Моделирование плечевой одежды.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с моделированием плечевой одежды. Пр.раб.№10 «Моделирование плечевой одежды». Моделирование формы выреза горловины плечевого изделия.
24	Моделирование плечевой одежды.	1	Урок общеметодологической направленности	Продолжение Пр. раб. № 10 «Выполнение моделирования плечевой одежды».

				Моделирование отрезной плечевой одежды.
25	Подготовка выкройки к раскрою	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с общими правилами подготовки выкройки к раскрою . Пр.раб.№11 «Подготовка выкройки к раскрою»
26	Раскрой швейного изделия.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с технологической последовательностью подготовки ткани к раскрою. Знакомство с правилами раскроя плечевого изделия. Пр.раб..№ 12 «Раскрой швейного изделия».
27	Швейные ручные работы.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с требованиями к выполнению ручных работ, технология выполнения ручных работ (копировальные стежки, приметывание, выметывание), правилами безопасной работы ручной иглой, ножницами.
28	Швейные ручные работы.	1	Урок общеметодологической направленности	Пр. раб. № 13 «Выполнение образцов ручных швов».
29	Машиноведение.	1	Урок открытия нового знания	Ознакомление с устройством швейной иглы, дефектами машинной строчки и их устранением.  Пр.раб.№14. «Устранение дефектов машинной строчки».

30	Приспособления к швейной машине.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с приспособлениями к швейной машине и их применение. Пр.раб. №15 «Обметывание петли и пришивание пуговиц с помощью приспособления».
31	Подготовка изделия к примерке.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с последовательностью подготовки изделия к примерке, способах выявления и устранения дефектов.
32	Подготовка и проведение примерки изделия.	1	Урок общеметодологической направленности	Пр. раб. № 16 «Выполнение примерки изделия и устранение дефектов».
33	Технология обработки плечевых швов изделия.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с технологией последовательности обработки плечевых швов. Пр.раб.№17 «Выполнение плечевых швов».
34	Технология обработки рукавов.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с технологией последовательности обработки рукавов. Пр. раб. № 18 «Обработка рукавов».
35	Обработка горловины швейного изделия	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство со способами обработки горловины швейного изделия. Пр.раб.№19 «Обработка горловины швейного изделия».
36	Обработка горловины швейного изделия	1	Урок общеметодологической направленности	Продолжение Пр. раб. № 19 «Обработка горловины швейного изделия».
37	Технология обработки боковых срезов изделия.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с технологией обработки боковых срезов швейного изделия обтачным швом (стачным швом). Пр.раб.№ 20 «Обработка боковых срезов швейного изделия».

38	Технология обработки боковых срезов швейного изделия.	1	Урок общеметодологической направленности	Продолжение Пр. раб. № 20 «Обработка боковых срезов швейного изделия».
39	Обработка нижнего среза швейного изделия.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с технологией обработки нижнего среза швейного изделия. Виды обработки нижнего среза швейного изделия. Пр.раб №21 «Обработка нижнего среза швейного изделия».
40	Обработка нижнего среза швейного изделия.	1	Урок общеметодологической направленности	Продолжение Пр. раб. № 21 «Обработка нижнего среза швейного изделия».
41	Окончательная отделка изделия.	1	Урок рефлексия	Выполнение отделки швейного изделия. Знакомство с ВТО швейного изделия. Пр.раб №22 «Выполнение ВТО швейного изделия».
42	Подготовка защиты проекта «Наряд для семейного обеда».	1	Урок общеметодологической направленности	Подготовка презентации проекта.
43	Защита проекта «Наряд для семейного обеда».	1	Рефлексия	Выступление с защитой проекта.
44	Защита проекта «Наряд для семейного обеда».	1	Рефлексия	Выступление с защитой проекта.
<b>Художественные ремесла (18ч)</b>				
45	Художественные ремёсла. Вязание.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с видами вязания крючком и спицами, с видами инструмента, материалов для вязания.

46	Основные виды петель при вязании крючком.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с приемами вязания основных петель и условными обозначениями для вязания крючком Пр. раб. № 23 «Выполнение цепочки из воздушных петель, столбиков без накида».
47	Основные виды петель при вязании крючком.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с условными обозначениями на схемах при вязании крючком. Пр. раб. №24 «Вязание по схеме. Чтение схем.»
48	Вязание по кругу.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с приемом выполнения основного кольца., соединительной петлей. Пр. раб. № 25 «Вязание образцов по кругу»
49	Пр. раб. «Ажурное вязание»	1.	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с техникой выполнения столбик с различным количеством накидов. Чтение схем для вязания крючком. Пр. раб. № 26. «Ажурное вязание».
50	Пр. раб. «Ажурное вязание».	1.	Урок общеметодологической направленности	Продолжение Пр. раб. № 26 «Ажурное вязание».
51	Вязание спицами.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство со способами вязания спицами и условными обозначениями. Пр. раб. №27 «Выполнение набора петель, лицевые петли закрытие петель последнего ряда».
52	Основные приемы вязания.	1	Урок общеметодологической направленности	Продолжение Пр. раб. № 27 «Выполнение набора петель, лицевые петли, закрытие петель последнего ряда».

53	Основные приемы вязания.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство со способами вязания спицами и условными обозначениями. Пр.раб. №28 «Выполнение набора петель, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда».
54	Основные приемы вязания.	1	Урок общеметодологической направленности	Продолжение Пр. раб. № 28 «Выполнение набора петель, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда».
55	Проект «Вяжем аксессуары».	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с этапами выполнения проекта, с технологией вязания изделий крючком или спицами. Выявление проблемной ситуации. Проведение исследования - что же такое аксессуары? Выбор изделия для изготовления и определение требований к нему. Выбор инструмента и материала .Расчет денежных затрат. Составление технологии изготовления изделия. Пр. раб. № 29 «Вязание проектного изделия крючком или спицами»
56	Проект «Вяжем аксессуары».	1	Урок общеметодологической направленности	Продолжение Пр. раб. № 29 «Вязание проектного изделия крючком или спицами»
57	Проект «Вяжем аксессуары».	1	Урок общеметодологической направленности	Повторение условных обозначений на схемах при вязании. Чтение схем. Продолжение Пр. раб. № 29 «Вязание проектного изделия крючком или спицами»

58	Проект «Вяжем аксессуары».	1	Урок общеметодологической направленности	Продолжение Пр. раб. № 29 «Вязание проектного изделия крючком или спицами»
59	Проект «Вяжем аксессуары».	1	Урок открытия нового знания	Оформление изделия. Пр.раб.№ 30 «Окончательная отделка изделия»
60	Подготовка проекта к защите.	1	Урок открытия нового знания	Подготовка презентации проекта.
61	Защита проекта «Вяжем аксессуары».	1	Рефлексия	Выступление с защитой проекта.
62	Защита проекта «Вяжем аксессуары».	1	Рефлексия	Выступление с защитой проекта.
<b>Проектная деятельность (6ч)</b>				
63	Проект «Оформление пришкольного участка»  Обоснование проекта.	1	Урок рефлексии	Формулирование цели и задач проекта.
64	Работа над проектом. Пр. раб. «Декоративные растения»	1	Урок общеметодологической направленности	Пр.раб №31 «Декоративные растения». Знакомство с цветущими и декоративными растениями, условиями их произрастания и ухода за ними. Выбор растений для оформления клумбы.
65	Пр.раб. «Составление эскиза клумб»	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с материалами справочной литературы для выбора композиции и цветовой гаммы растений. Составление эскиза цветочной композиции. Расчёт необходимого количества растений для оформления клумбы. Пр.раб.№32 «Составление эскиза клумб» Оформление эскиза клумбы в виде схемы.

66	Пр.раб. «Подготовка почвы клумб к посадке растений».	1	Урок общеметодологической направленности	Пр.раб. №33 «Подготовка почвы клумб к посадке растений». Внесение удобрений, перекопка, рыхление, выравнивание поверхности.
67	Пр.раб. «Подготовка семян к посадке»	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с предпосевной обработкой семян: воздушно-тепловая обработка семян, протравливание семян, замачивание семян. Пр.раб. №34 «Подготовка семян к посадке»
68	Пр.раб. «Посадка растений в клумбы»	1	Урок развивающего контроля	Знакомство со способами посадки семян (гнездовым, рядовым и разбросным), размножением растений (делением корневищ, луковицами, черенкованием, отводками). Пр.раб.№35 «Посадка растений и семян в клумбы».

### 7 класс

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Оформление интерьера (8ч)</b>				
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	1	Урок открытия нового знания	Повторение правил техники безопасности .
2	Освещение жилого помещения.	1	Урок открытия нового знания	Ознакомление с зонированием жилых помещений дома, предметами искусства и

				коллекциями, Пр.раб№1 «Освещение жилого дома».Выполнение презентации в программе Microsoft Office Power Point.
3	Гигиена жилища.	1	Урок открытия нового знания	Санитарно- гигиенические требования к уборке помещений. Пр.раб.№2 «Генеральная уборка класса»
4	Бытовые приборы для уборки.	1	Урок открытия нового знания	Ознакомление с видами бытовой техники, правилами безопасной работы, использованием бытовых приборов для уборки помещения. Знакомство с современными технологиями и техническими средствами для создания микроклимата.
5	Проект «Умный дом».	1	Урок открытия нового знания	Выявления проблемной ситуации. Постановка целей и задач по решению проблемной ситуации.
6	Работа над проектом.	1	Урок открытия нового знания	Сбор информации по техническому оснащению современного дома. Элементы системы «Умный дом». Выбор конкретных систем. Рефлексия.
7	Защита проекта « Умный дом»		Рефлексия	Подготовка презентации проекта.
8	Защита проекта « Умный дом»	1	Рефлексия	Выступление по проекту.Анализ защиты по предложенным критериям.

<b>Кулинария (10ч)</b>				
9	Блюда из молока.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с видами молока и молочных продуктов. Знакомство с признаками доброкачественности молока, определение свежести молочных продуктов.
10	Блюда из молока.	1	Урок открытия нового знания	Лабораторная работа «Определение качества молока и молочных продуктов». Технология приготовления блюд из молока.
11	Виды теста и выпечки.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с видами теста, выпечкой, требованиями к качеству готового блюда.
12	Изделия из теста.	1	Рефлексия	Знакомство с требованиями к качеству готового блюда. Технология приготовления блюд из теста.
13	Технология приготовления десертов, напитков.	1	Урок открытия нового знания	Изучение значения сладостей и десертов, технологии их приготовления. Знакомство с традиционными безалкогольными напитками России.
14	Приготовление сладких блюд и напитков.	1	Рефлексия	Пр.раб.№3 «Составление технологических карт по приготовлению сладких блюд и напитков»
15	Сервировка сладкого стола.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с правилами подачи и приёма сладких блюд. Пр. раб. №4 «Сервировка сладкого стола».

16	Проект «Праздничный сладкий стол».	1	Рефлексия	Повторение этапов выполнения проекта. Выполнение этапов проекта.
17	Работа над проектом.	1	Рефлексия	Пр.раб. № 5 «Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word».
18	Защита проекта «Праздничный сладкий стол».	1	Рефлексия	Защита проекта «Праздничный сладкий стол». Выступление. Рефлексия.
<b>Создание изделий из текстильных материалов(26ч)</b>				
19	Ткани из волокон животного происхождения.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство со свойствами текстильных материалов из волокон животного происхождения. Знакомство с технологией производства шерстяных тканей. Изучение видов и свойств шерстяных и шёлковых тканей.
20	Определение сырьевого состава тканей.	1	Рефлексия	Лабораторная работа «Определение вида тканей по сырьевому составу».
21	Конструирование поясной одежды.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с видами поясной одежды, этапами учебного проектирования, с правилами снятия мерок для построения чертежа плечевого швейного изделия, правилами измерения и условными обозначениями, снятием мерок и их записью.

22	Снятие мерок для построения чертежа выкройки.	1	Рефлексия	Пр.раб. №6 « Снятие мерок и расчет чертежа выкройки поясного изделия».
23	Построение чертежа юбки в М 1: 4.	1	Урок открытия нового знания	Изучение общих правил построения чертежа швейного изделия. Пр.раб.№7 «Построение чертежа юбки в М 1: 4».
24	Построение чертежа юбки в М1:1.	1	Рефлексия	Пр .раб. №8 «Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1 : 1».
25	Моделирование поясной одежды.	1	Урок открытия нового знания	Ознакомление с моделированием поясной одежды, выполнение моделирования в соответствии с эскизом изделия.
26	Моделирование поясной одежды.	1	Рефлексия	Пр. раб. №9 « Подготовка выкроек к раскрою».
27	Пр.раб. «Швейные ручные работы»	1	Рефлексия	Знакомство со швейными ручными работами. Повторение ТБ при работе с иглами, ножницами, утюгом. Пр.раб. №9 «Изготовление образцов ручных швов».
28	Пр.раб. «Швейные ручные работы»	1	Рефлексия	Повторение правил Т.Б. при работе. Продолжение Пр.раб.№9 «Изготовление образцов ручных швов».
29	Пр.раб. «Машинные швы».	1	Рефлексия	Знакомство с устройством швейной иглы, с технологией выполнения обтачных швов. Пр.

				раб. № 10 «Подготовка швейной машины к работе, выполнение образцов швов».
30	Пр.раб. «Машинные швы».	1	Рефлексия	Повторение правил Т.Б. при работе на швейной машине. Продолжение Пр.раб № 10 «Подготовка швейной машины к работе, выполнение образцов швов».
31	Проект «Праздничный наряд».	1	Урок открытия нового знания	Выявление проблемной ситуации. Определение цели и задач. Создание списка критериев при выборе изделия. Выбор ткани и инструментов.
32	Работа над проектом.	1	Урок общеметодологической направленности	Пр. раб. № 11 «Выполнение расчёта себестоимости изготовления изделия».
33	Раскрой поясного швейного изделия.	1	Урок открытия нового знания	Повторение правил ТБ при работе с ножницами. Подготовка выкройки к раскрою. Пр.раб. №12 «Раскрой изделия»
34	Обработка края.	1	Рефлексия	Пр. раб. №13 «Выполнение ручных швов».
35	Примерка поясного изделия.	1	Урок открытия нового знания	Изучение последовательности подготовки изделия к примерке, способов выявления и устранения дефектов. Пр.раб. №14 «Подготовка изделия к примерке».

36	Обработка изделия после примерки.	1	Рефлексия	Пр. раб. №15 « Примерка изделия, выявление и устранение дефектов «Обработка боковых срезов».
37	Обработка шва застежкой — «молнией».	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с технологией обработки среднего шва с застежкой. Изучение технологии притачивания застежки — молнии .
38	Обработка шва застежкой — «молнией».	1	Рефлексия	Пр. раб. №16 «Обработка среднего шва застежкой – молния».
39	Обработка складок, вытачек.	1	Рефлексия	Изучение технологии обработки складок и вытачек. Пр. раб. № 17 «Обработка складок и вытачек швейного изделия».
40	Обработка складок, вытачек.	1	Рефлексия	Продолжение Пр. раб. № 17 «Обработка складок и вытачек швейного изделия».
41	Обработка верхнего среза юбки.	1	Рефлексия	Повторение ТБ. Изготовление пояса. Пр. раб. № 18 «Обработка верхнего среза швейного изделия притачным поясом»
42	Обработка нижнего среза юбки.	1	Рефлексия	Повторение технологии выполнения швов в подгибку с открытым и закрытым срезом и правил ТБ. Пр. раб. № 19 «Обработка нижнего среза швейного изделия швом в подгибку».

43	ВТО готового изделия.	1	Рефлексия	Окончательная обработка изделия. Повторение правил ТБ при работе с утюгом. Пр. раб.№ 20 «ВТО изделия» .
44	Защита проекта «Праздничный наряд».	1	Урок открытия нового знания	Выступление с защитой проекта.
<b>Художественные ремесла (16 ч)</b>				
45	Ручная роспись тканей.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с ручной росписью швейного изделия, , видами росписи.
46	Технология выполнения росписи по ткани.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с технологией росписи по ткани. Пр.раб. №21 «Составление технологической карты по нанесению рисунка на ткань».
47	Ручные стежки и швы на их основе.	1	Урок открытия нового знания	Изучение различных видов стежков. Знакомство с материалами и оборудованием для вышивки.
48	Вышивание по свободному контуру.	1	Урок методологической направленности	Знакомство с различными технологиями выполнения вышивки. Определение техники выполнения вышивки. Выбор материала для работы.
49	Вышивка	1	Рефлексия	Подготовка материала к работе. Выполнение рисунка на ткани. Повторение ТБ. Пр.раб.№22 «Выполнение вышивки»

50	Вышивка	1	Рефлексия	Продолжение Пр.раб.№22 «Выполнение вышивки»
51	Вышивка	1	Рефлексия	Повторение ТБ Продолжение Пр.раб.№22 «Выполнение вышивки»
52	Вышивка	1	Рефлексия	Продолжение Пр.раб.№22 «Выполнение вышивки»
53	Вышивка	1	Рефлексия	Повторение ТБ. Пр.раб.№22 «Выполнение вышивки»
54	Вышивка	1	Рефлексия	Продолжение Пр.раб.№22 «Выполнение вышивки»
55	Вышивка лентами. Проект «Подарок своими руками».	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с техникой вышивания лентами, инструментом и материалом. Изучение видов стежков.
56	Проект «Подарок своими руками».	1	Рефлексия	Повторение ТБ. Нанесение рисунка на ткань. Выполнение закрепления ленты в игле.
57	Разработка технологической карты.	1	Рефлексия	Пр.раб. № 23 «Составление технологической карты на изготавливаемое изделие».
58	Вышивка	1	Рефлексия	Выполнение проектного изделия. Пр. раб. №24 «Выполнение вышивки лентами на ткани».
59	Вышивка	1	Рефлексия	Продолжение Пр. раб. №24 «Выполнение вышивки лентами на ткани».
60	Защита проекта «Подарок своими руками».	1	Рефлексия	Защита проекта. Выступление с проектом. Рефлексия.

Проектная деятельность(8ч)				
61	Проект «Оформление пришкольного участка»  Обоснование проекта.	1	Урок рефлексии	Формулирование цели и задач проекта. Знакомство с элементами цветочно-декоративных композиций: цветник, клумба, арабеска, рабатка, бордюр, группа, миксбордер.
62	Работа над проектом.	1	Урок общеметодологической направленности	Выбор композиции для оформления. Подбор растений. Пр.раб.№25 «Расчет количества растений»
63	Малые архитектурные формы.	1	Урок методологической направленности	Знакомство с лестницами и пандусами, подпорными стенками, перголой, модулями. Работа с материалами справочной литературы по оформлению малых архитектурных форм.. Составление эскиза архитектурной формы.Пр.раб.№26 «. Расчёт необходимого количества растений для оформления малой архитектурной формы».
64	Составление почвосмесей.	1	Урок методологической направленности	Знакомство с составом и структурностью почв, их влиянием на рост и развитие культурных растений.
65	Питание почвы.	1	Урок методологической направленности	Знакомство с элементами питания почвы, понятием кислотность почвы, с системой внесения

				удобрений. Пр.раб.№27 «Расчет количества удобрений для подкормки почвы»
66	Подготовка почвы к посадке растений.	1	Урок методологической направленности	Пр.раб. №28 «Подготовка почвы к посадке растений». Внесение удобрений, перекопка, рыхление, выравнивание поверхности.
67	Посадка культурных растений.	1	Урок методологической направленности	Пр.раб.№ 29 «Посадка растений». Полив растений.
68	Уход за растениями.	1	Урок методологической направленности	Пр.раб.№30 «Уход за растениями».

### Тематическое планирование по предмету «Технология» 7 класс

#### Модифицированный вариант для неделимых классов

№ п.п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности обучающихся
1	Инструктаж по ТБ	1	Урок открытия нового знания	Повторение правил техники безопасности

2	Этапы творческого проектирования.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с этапами проектирования, выполнение презентации в программе Microsoft Office Power Point
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (14)</b>				
3	Конструкторская документация.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с конструкторской документацией, с задачами при конструировании изделий,
4	Чертежи деталей и изделий из древесины.	1	Рефлексия	Пр. раб. №1 « Последовательность выполнения чертежа деталей и изделий».
5	Чертежи деталей и изделий из древесины.	1	Рефлексия	Пр. раб. №2 « Выполнение чертежа деталей».
6	Чертежи деталей и изделий из древесины.	1	Рефлексия	Пр. раб. №2 « Выполнение чертежа деталей».
7	Технологическая документация.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с технологическим процессом; содержанием технологической документации
8	Технологическая документация.	1	Рефлексия	Пр. раб. №3 « Составление технологической карты».
9	Столярные шиповые соединения.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с шиповыми соединениями.
10	Столярные шиповые соединения.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с видами шиповых соединений.

11	Столярные шиповые соединения.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с шиповыми соединениями.
12	Столярные шиповые соединения.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с видами шиповых соединений.
13	Соединения деталей шкантами.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с отличиями шканта от нагеля,.
14	Соединение деталей шурупами в нагель.	1	Урок открытия нового знания	Изучение правил подбора диаметра шканта под глубину отверстия под шкант
15	Соединения деталей шкантами.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с отличиями шканта от нагеля,.
16	Соединение деталей шурупами в нагель.	1	Урок открытия нового знания	Изучение правил подбора диаметра шканта под глубину отверстия под шкант
<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов</b>				
17	Классификация сталей.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с классификацией сталей.
18	Термическая обработка сталей.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с термической обработкой сталей
19	Чертежи деталей, изготавливаемых на станках.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство со сборочным чертежом; правилами выполнения чертежей из сортового проката.

20	Чертежи деталей, изготавливаемых на станках.	1	Рефлексия	Пр. раб. №4 «Чтение и выполнение чертежа».
21	Художественная обработка металлов	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с технологиями тиснения по фольге и изготовления изделий из проволоки.
22	Художественная обработка металлов	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с технологией изготовления басмы , чеканки и просечного металла
<b>Создание изделий из текстильных материалов</b>				
23	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство со свойствами текстильных материалов из волокон животного происхождения. Знакомство с технологией производства шерстяных тканей. Изучение видов и свойств шерстяных и шёлковых тканей.
24	Определение сырьевого состава тканей.	1	Рефлексия	Лабораторная работа «Определение вида тканей по сырьевому составу».
25	Конструирование поясной одежды.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с видами поясной одежды, этапами учебного проектирования, с правилами снятия мерок для построения чертежа плечевого швейного изделия, правилами измерения

				и условными обозначениями, снятием мерок и их записью.
26	Снятие мерок для построения чертежа выкройки.	1	Рефлексия	Пр.раб. №4 «Снятие мерок и расчет чертежа выкройки поясного изделия».
27	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или интернета.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с правилами перевода выкроек из журнала мод или интернета.
28	Технология ручных работ.	1	Формирование навыков выполнения ручных работ	Пр.раб.№5 «Выполнение ручных работ».
<b>Проектная деятельность(16ч)</b>				
29	Выбор и обоснование темы проекта.	1	Урок открытия нового знания.	Выявление проблемы и поиск ее решения. Определение критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие.
30	Звездочка обдумывания. Выбор материала и инструмента.	1	Урок- анализ	Поиск источников информации. Выбор необходимой информации для выполнения своего проекта.
31	Экономический расчет изготавливаемого изделия.	1	Рефлексия	Пр.раб.№6 «Экономический расчет изготавливаемого изделия.»
32	Составление технологической карты	1	Закрепление ранее изученного материала	Пр.раб.№ 7 «Составление технологической карты».
33	Составление технологической карты	1	Закрепление ранее изученного материала	Продолжение Пр.раб.№ 7 «Составление технологической карты».



43	Изготовление изделия «Подарок своими руками»	1	Закрепление ранее изученного материала	Пр.раб.№ 8 «Изготовление изделия «Подарок своими руками»
44	Защита проекта «Подарок своими руками».	1	Закрепление умений презентации	Защита проекта «Подарок своими руками».
<b>Технология ведения дома (4)</b>				
45	Эстетика и экология жилища.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с понятием экология жилища, с микроклиматом в доме. Знакомство с современными приборами и устройствами для поддержания температурного режима , влажности, состояния воздушной среды, уровня шума.
46	Фильтрация воды.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с современным системами фильтрации воды.
47	Роль комнатных растений в интерьере.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с комнатными растениями и их разновидностями.
48	Роль комнатных растений в интерьере.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с правилами ухода за растениями.
<b>Электротехнические работы(5ч)</b>				
49	Освещение жилого помещения.	1	Урок открытия нового знания	Формулирование значимости электроосветительных приборов. Выявление путей экономии электроэнергии.
50	Электроосветительные приборы.	1	Урок повторения и закрепления знания	Анализ и сравнение ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного

				света. Знакомство с их достоинствами и недостатками, с особенностями эксплуатации.
51	Автоматические устройства.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с видами автоматических устройств.
52	Элементы автоматики и схемы их устройства.	1	Урок открытия нового знания	Составление и чтение простейших схем автоматики.
53	Электроприборы, человек и окружающая среда.	1	Урок открытия нового знания	Выявление влияния электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Соблюдение правил безопасности.
<b>Проектная деятельность</b>				
54	Проект «Оформление пришкольного участка»  Обоснование проекта.	1	Урок рефлексии	Формулирование цели и задач проекта. Знакомство с элементами цветочно-декоративных композиций: цветник, клумба, арабеска, рабатка, бордюр, группа, миксбордер.
55	Работа над проектом.	1	Урок общеметодологической направленности	Выбор композиции для оформления. Подбор растений.
56	Малые архитектурные формы.	1	Урок методологической направленности	Знакомство с лестницами и пандусами, подпорными стенками, перголой, модулями.

				Работа с материалами справочной литературы по оформлению малых архитектурных форм.. Составление эскиза архитектурной формы.
57	Расчёт необходимого количества растений для оформления малых архитектурных форм.		Урок методологической направленности	Пр.раб.№9 «Расчёт необходимого количества растений для оформления малых архитектурных форм».
58	Работа над проектом «Оформление пришкольного участка»	1	Урок повторения	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
59	Составление почвосмесей.	1	Урок методологической направленности	Знакомство с составом и структурностью почв, их влиянием на рост и развитие культурных растений.
60	Работа над проектом «Оформление пришкольного участка»	1	Урок повторения	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
61	Питание почвы.	1	Урок методологической направленности	Знакомство с элементами питания почвы, понятием кислотность почвы, с системой внесения удобрений. Пр.раб.№27 «Расчет количества удобрений для подкормки почвы»

62	Подготовка почвы к посадке растений.	1	Урок методологической направленности	Пр.раб. №28 «Подготовка почвы к посадке растений». Внесение удобрений, перекопка, рыхление, выравнивание поверхности.
63	Работа над проектом «Оформление пришкольного участка»	1	Урок повторения	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
64	Посадка культурных растений.	1	Урок методологической направленности	Пр.раб.№ 29 «Посадка растений». Полив растений.
65	Работа над проектом «Оформление пришкольного участка»	1	Урок повторения	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
66	Уход за растениями.	1	Урок методологической направленности	Пр.раб.№30 «Уход за растениями».
67	Работа над проектом «Оформление пришкольного участка»	1	Урок повторения	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
68	Работа над проектом «Оформление пришкольного участка»	1	Урок повторения	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.

### Тематическое планирование по предмету «Технология» 8 класс

№ п.п	Тема урока	Кол-во	Тип урока	Характеристика деятельности обучающихся
-------	------------	--------	-----------	---

		часов		
<b>Раздел «Семейная экономика» (6 ч)</b>				
1	Источники семейных доходов и бюджет семьи.	1	Урок открытия нового знания	Оценивание имеющихся и возможных источников доходов семьи. Пр.раб.№1 «Бюджет семьи»
2	Способы выявления потребностей семьи.	1	Урок рефлексии	Анализ потребностей членов семьи
3	Технология совершения покупок.	1	Урок открытия нового знания	Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Пр.раб.№2 «Сертификат соответствия и штриховой код».
4	Потребительские качества товаров и услуг.	1	Урок открытия нового знания	Анализ качества и потребительских свойств товаров.
5	Способы защиты прав потребителей.	1	Урок открытия нового знания	Ознакомление со способами защиты прав потребителей.
6	Технология ведения бизнеса.	1	Урок открытия нового знания	Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности. Пр. раб.№3 «Бизнес-идея».
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)</b>				
7	Инженерные коммуникации в доме.	1	Урок открытия нового знания	Ознакомление с отоплением, газоснабжением, электропроводкой. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.
8	Водопровод и канализация.	1	Урок общеметодологической направленности	Определение составляющей системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Расчет расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц. Знакомство с системой фильтрации воды.

				Пр.раб.№4 «Изучение конструкции однорычажных смесителей с керамическим устройством»
9	Современные тенденции развития бытовой техники.	1	Урок открытия нового знания	Ознакомление с современными тенденциями развития бытовой техники. Пр.раб. №5 «Поиск вариантов усовершенствования бытовых приборов».
10	Современные ручные электроинструменты.	1	Урок открытия нового знания	Ознакомление с электродрелью, угловой шлифовальной машиной, электрорубанком, перфоратором, электролобзиком и др. электроинструментом. Пр.раб.№6 «Изучение аккумуляторного шуруповерта»
<b>Раздел «Электротехника» (12 ч)</b>				
11	Электрический ток и его использование.	1	Урок открытия нового знания	Ознакомление с типами электростанций, видами энергии, с понятиями электрический ток, сила тока.
12	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1	Урок открытия нового знания	Ознакомление с электрической цепью, основными её элементами.
13	Потребители и источники электроэнергии.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с потребителями и источниками электроэнергии, их параметрами и устройствами их защиты.
14	Электроизмерительные приборы.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с амперметром, вольтметром, электросчетчиком. Пр.раб.№7 «Изучение домашнего электросчётчика в работе»

15	Электрические провода. Правила ТБ при работе.	1	Урок повторения	Ознакомление с видами электропроводов, электроизоляционными материалами, технологией сращивания и оконцовывания проводов. Пр.раб.№8 «Сращивание одно и многожильных проводов».
16	Монтаж электрической цепи.	1	Урок обобщения знаний	Пр.раб. №9 «Сборка электрической цепи настольной лампы»
17	Электромагниты и их применение.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с электромагнитами, их устройством и применением. Ознакомление с устройством и принципом работы электрического звонка.
18	Электроосветительные приборы.	1	Урок закрепления знаний	Ознакомление с электроосветительными приборами. Пр.раб.№10 «Проведение энергетического аудита школы».
19	Бытовые электронагревательные приборы.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с трубчатыми элементами и электронагревательными элементами открытого типа. Знакомство с биметаллическим терморегулятором.
20	Двигатели постоянного тока.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с двигателями постоянного тока. Пр.раб.№11 «Изучение устройства двигателя постоянного тока».
21	Электромагнитные волны и передача информации.	1	Урок общеметодологической направленности	Знакомство с электромагнитными волнами и передачей информации. Работа с текстовой документацией.
22	Цифровые приборы.	1		
<b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)</b>				

23	Сферы производства и разделение труда.	1	Урок открытия нового знания	Исследование деятельности производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализ структуры предприятия и профессиональное разделение труда.
24	Технология профессионального выбора.	1	Урок открытия нового знания	Знакомство с ошибками при выборе профессии, классификацией профессии, с профессиограммой и психограммой профессии.
25	Внутренний мир человек и профессиональное самоопределение.	1	Урок развивающего контроля	Пр.раб № 12 «Определение уровня самооценки»
26	Возможности построения карьеры.	1		
<b>Раздел «Проектная деятельность» (8 ч)</b>				
27	Проект «Оформление пришкольного участка»	1	Урок методологической направленности	Выявление проблемной ситуации , исследование проблемы, обсуждение возможных способов её решения. Работа на участке в зависимости от выбора способа решения проблемы.
28	Работа над проектом «Оформление пришкольного участка»	1	Урок методологической направленности	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
29	Работа над проектом «Оформление пришкольного участка»	1	Урок методологической направленности	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
30	Работа над проектом. «Оформление пришкольного участка»	1	Урок методологической направленности	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.

31	Работа над проектом. «Оформление пришкольного участка»	1	Урок методологической направленности	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
32	Работа над проектом. «Оформление пришкольного участка»	1	Урок методологической направленности	Выполнение различных видов работы на пришкольном участке.
33	Подготовка презентации проекта.	1	Урок обобщения	Подготовка презентации проекта с помощью ПК.
34	Защита проекта.	1	Урок развивающего контроля	Защита проекта.