

Приложение к «Организационному разделу»  
основной образовательной программы  
основного общего образования  
МБОУ Школы №178 г.о. Самара

«Принят»

Решением педагогического совета  
МБОУ Школы № 178 г.о.Самара

Протокол № 29  
от «25» августа 2021 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы № 178  
г.о. Самара

Самаркина Н.П.

Приказ № 322  
от «1» сентября 2021 г.

Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа №178» городского округа Самара  
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся,  
находящихся на индивидуальном обучении на дому  
на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -
  - Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
  - Конституция Российской Федерации;
  - Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав Потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24.11.2016);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74;
  - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (зарегистрирован Минюст №17786 от 22.12.2009) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2367, от 18.12.2012 № 1060, от 31.12.2016 г. № 1676; - Письмо Минобрнауки России от 30.06.2012 № МД 683/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
  - Письмо Минобрнауки РФ от 26.06.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
  - Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2016 N 36916)
  - Письмо Минобрнауки России от 07.08.2016 N 08-1228 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")
  - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области.»;
  - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 №815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»
- Обучение направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:
- законности;
  - демократизма;
  - гуманного отношения к детям;
  - индивидуального подхода к ним.

Целью обучения на дому является обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей. Данная форма обучения подкрепляется заявлениями родителей и наличием Заключения ПМПК (на ступень) заверенной амбулаторно-поликлиническим учреждением справки об имеющемся заболевании в соответствии с «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещений массовой школы», утверждённым Министерством просвещения РФ 08.07.1980 и Министерством здравоохранения РСФСР 28.07.1980.

Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико- педагогических рекомендаций совместно с родителями и может иметь свои особенности, в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся:

- разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с общеобразовательной школой;
- вариативность организации занятий с обучающимися;
- гибкость моделирования учебного плана.

Обучение проводится в соответствии с расписанием, утверждённым приказом МОБУ Школы № 178 г.о. Самара и согласованным с родителями ребенка или лицом, его заменяющим.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласован с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом МБОУ Школы № 178 г.о. Самара.

Каждый ребёнок имеет право на получение качественного образования. Школой создаются все условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их более полноценной социализации средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Разработанные рабочие программы ориентированы на:

- создание благоприятных условий учащимся для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции, сохранения здоровья учащихся;
  - создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся;
  - формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения программы;
  - формирование полноценной, разносторонней, активной личности на основе интеграции образовательного, воспитательного процессов;
  - практическую подготовку учащихся с проблемами в развитии к самостоятельной жизни;
- Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому ориентирован на помощь ребенку в реализации его индивидуальных образовательных возможностей и потребностей и создание условий для успешного развития с учетом индивидуальных особенностей психического и физического здоровья.

Поставленные задачи по обучению ученика определяются особенностями его психических и физических возможностей здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития такого ребенка необходимо для эффективной работы с ним для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи его обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Рабочие программы для индивидуальных занятий по географии, биологии, технологии, ОБЖ, изобразительному искусству, музыке и физической культуре составлены с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования и задают перечень вопросов,

которые подлежат обязательному изучению как в основной школе, так и в индивидуальном обучении, поэтому в рабочих программах для индивидуальных занятий сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования.

#### **Методические аспекты индивидуального обучения на дому:**

Индивидуальное обучение детей на дому ведется с учетом данных о состоянии здоровья, психических и физических возможностей обучающихся, в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями.

Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами по образовательным программам, скорректированным для каждого ученика, предусматривающим полный объем содержания среднего общеобразовательного учреждения. Приоритетными методами являются индивидуальный подход, лично – ориентированная организация занятий. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся на основе уплотненного учебного материала.

Формы организации работы учащихся: учебно-практические работы, творческие, проектные работы, презентации, творческие задания и т.п. Формы учебных занятий: обзорные уроки, посильные практические занятия, упражнения, тренинги, тестирование, лекции, беседы. Виды деятельности учащихся: устные сообщения, защита презентаций, защита проектов, самостоятельная работа, рефлексия.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. № 58 ФЗ «Об образовании в РФ» - отметки по учебным предметам по итогам года (годовые отметки). Промежуточная аттестация обучающихся по всем учебным предметам на уровне основного общего образования проводится в соответствии с действующим в школе Положением «О форме, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся». Годовые оценки в 5-9 классах выставляются на основании оценок успеваемости за четверть.

При промежуточной аттестации по предметам: «Музыка» «Изобразительное искусство», «Технология», ОБЖ, «Физическая культура», ОДНКНР - учитываются четвертные отметки, т.е. контрольные работы не проводятся. Годовая отметка в 5-9 классах выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, округление значений проводится в сторону результатов последней четверти.

График проведения промежуточной аттестации, проводимой администрацией школы, утверждается директором.

<b>Перечень предметов</b>	<b>Классы</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Сроки</b>
Русский язык	5-9	Итоговый контроль	<b>20.04 – 20.05</b>
Математика	5-9	Итоговый контроль	<b>20.04 – 20.05</b>
Литература	5-9	Итоговый контроль	<b>20.04 – 20.05</b>
Иностранный язык (английский)	5-9	Итоговый контроль	<b>20.04 – 20.05</b>
История России. Всеобщая история.	5-9	Итоговый контроль	<b>20.04 – 20.05</b>
Обществознание	6-9	Итоговый контроль	<b>20.04 – 20.05</b>
География	5-9	Итоговый контроль	<b>20.04 – 20.05</b>
Биология	5-9	Итоговый контроль	<b>20.04 – 20.05</b>
Физика	7-9	Итоговый контроль	<b>20.04 – 20.05</b>
Химия	8-9	Итоговый контроль	<b>20.04 – 20.05</b>

**Примерный недельный учебный план  
для обучающегося на дому  
6 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1,5
Математика и информатика	Математика	3
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Итого		13
Часы самостоятельной работы обучающегося*		17
Максимально допустимая недельная нагрузка		30

\*-включает внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план  
для обучающегося на дому  
7 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1,5
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	1,5
	Геометрия	1
	Информатика	0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	
	Биология	0,75
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Итого		13
Часы самостоятельной работы обучающегося*		19
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

\*-включает внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план  
для обучающегося на дому  
8 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	0,5
	Биология	0,5
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
Итого		13
Часы самостоятельной работы обучающегося*		23
Максимально допустимая недельная нагрузка		36

\*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план  
для обучающегося на дому  
9 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2,25
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	0,5
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	0,5
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
Итого		13
Часы самостоятельной работы обучающегося*		25
Максимально допустимая недельная нагрузка		36

\*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план  
для обучающегося на дому  
10 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2,25
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	1
	География	
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
Итого		13
Часы самостоятельной работы обучающегося*		24
Максимально допустимая недельная нагрузка		37

\*-включает занятия с педагогом-психологом

**Примерный недельный учебный план  
для обучающегося на дому  
11 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	1
	География	
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	0,25
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
Итого		13
Часы самостоятельной работы обучающегося*		24
Максимально допустимая недельная нагрузка		37

\*-включает занятия с педагогом-психологом

## **План внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому**

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Внеурочная деятельность в школе организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. МБОУ Школа №178 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация, в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем курсам внеурочной деятельности. Формами проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются выставки, турниры, соревнования, защита проектов, викторины, конкурсы, исследования, презентации и другие творческие мероприятия.

Обучение по курсам внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания.

Сроки проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности с 05.05. по 28.05.2022

Направление внеурочной деятельности	№ п. п	Организация внеурочной деятельности		Классы				
		Форма организаци и	Наименование рабочей программы	5	6	7	8	9
				Количество часов в неделю/ чел				

Духовно-нравственное	1.	Кружок	Мир человека	1				
Социальное	2.	Кружок	Новое поколение	1				
Общеинтеллектуальное	3.	Кружок	Путешествие в страну геометрия	1				
Духовно-нравственное	4.	Кружок	Тропинка к собственному Я	1				
Общекультурное	5.	Кружок	Путешествия по Самаре		1			
Духовно-нравственное	6.	Кружок	Познай себя		1			
Духовно-нравственное	7.	Кружок	Мой мир		1			
Общекультурное	8.	Кружок	Поэтическая Самара		1			
Духовно-нравственное	9.	Кружок	Мой мир			1		
Общекультурное	10.	Кружок	Вокруг света			1		
Общекультурное	11.	Кружок	Я в мире, мир во мне			1		
Социальное	12.	Кружок	Мир вокруг нас			2		
Духовно-нравственное	13.		Тайная комната			1+		
Общекультурное	14.	Кружок	Любительский театр			1		
Общекультурное	15.	Кружок	По литературным местам Самары				1	
Социальное	16.	Кружок	Мир вокруг нас				1	
Общеинтеллектуальное	17.	Кружок	Основы проектной деятельности				1	
Общекультурное	18.	Кружок	Человек и профессия					1
Общеинтеллектуальное	19.	Кружок	Удивительная микробиология (ППК)					0,5
Социальное	20.	Кружок	Люби. Делай.					1* 3
Общекультурное	21.	Проектная деятельность	Научно-исследовательская и проектная деятельность				1	
Социальное	22.	Кружок	История Самарского края		1* 4			
Социальное	23.	Кружок	История Самарского края			1*4		
Общекультурное	24.	Кружок	Развитие функциональной грамотности	1* 4	1* 4	1*4	1* 4	1* 3
Спортивно - оздоровительное	25.	Секция	Фитнес-аэробика	3			3	

Спортивно - оздоровительное	26.	Секция	Волейбол		2		2	
Спортивно - оздоровительное	27.	Секция	Футбол		3	3		2
Общекультурное	28.	кружок	"Мир. Природа. Общество" (ППК)					0,5
Общеинтеллектуальное	29.	Кружок	Практическое право (ППК)					1
Общеинтеллектуальное	30.	Кружок	"Мир измерений"(ППК)					0,5
Общеинтеллектуальное	31.	Клуб	"Иностранный язык и туристический бизнес" (ППК)					0,5
Общеинтеллектуальное	32.	Клуб	Делопроизводство. Офисные технологии					0,5
Общеинтеллектуальное	33.	Клуб	Основы журналистского дела					0,5