

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 178» городского округа Самара

Рассмотрено  
на заседании МО  
«истории, обществознания,  
биологии, химии, географии»  
Протокол № 1 от  
«25» августа 2021г.  
Председатель МО  
Лебакина Н.А. / Леб

Проверено  
«30» августа 2021г.  
Зам. директора по УВР  
Мелекесцева О.П. / Мелекесцева



Самаркина Н.П.

сентября 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Основы правовых знаний»

классы **9 А,Б,В,Г**  
Форма организации: кружок  
Направление: общеинтеллектуальное  
Срок реализации: 1 год  
Программу разработал  
Учитель \_Овчарова Ю.Ю  
(Ф.И.О.)

## 1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы правовых знаний» разработана для обучающихся 9-х классов МБОУ Школы № 178 г.о.Самара. Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

Столетия сменяют друг друга, а вопросы правового образования по-прежнему остаются актуальными. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России особое внимание уделяет проблеме формирования базовых национальных ценностей, на первом месте среди них:

- патриотизм;
- гражданственность;
- социальная солидарность и др.

Программа «**Основы правовых знаний**» направлена на формирование этих ценностей.

Начало XXI в. ознаменовано новыми тенденциями в правовом обучении. Их особенностями являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания выстроенных правовых курсов;
- опора на социальный опыт ребенка, участвующего в различных правоотношениях в реальной жизни;
- формирование активной гражданской позиции личности;
- уважение к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения ребенка в дальнейшем.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **1.1 Личностные:**

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

### **Метапредметные:**

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Предметные:**

относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;  
усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;  
овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;  
знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;  
умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;  
приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;  
знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

## **Ожидаемый результат:**

Учащиеся получить возможность узнать:

основные положения Конституции;

полномочия органов власти;

право, его роль в жизни общества;

норма права;

понятие прав, свобод и обязанностей; - понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся получат возможность научиться:

выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;

создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;

строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или

результата;

проводить самооценку собственных знаний и умений;

принимать решения, принимать ответственность на себя;

реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности; • устанавливать конструктивные отношения с людьми; • приобретать навыки организации труда.

## **Формы организации занятий**

Занятия проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах, воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию,

самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг, работа с книгой, работа с документом, мини спектакли, устный журнал, лекции, эссе, защита проектов. Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для воспитанников.

На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

**Лекция** – кратковременное выступление педагога (обучающегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).

**Семинар** – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.

**Фронтальная беседа** – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнениями по проблеме (теме)

**Диспут** – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

### 3.Содержание курса.

Что такое право. Система права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность.

Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство. Правовое государство и человека. Экономические, социальные и культурные права человека. Политические права граждан. Конституция РФ. Основы конституционного строя.

Международные нормы и принципы в правовой системе России. Государственная власть.

Органы местного самоуправления. Судебная система РФ. Правоохранительные органы. Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения. Конституционные обязанности. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Семья. Родители. Дети. Гражданские правоотношения. Несоблюдение обязательств по договору. Жилищные правоотношения. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Международная защита Право собственности. Сделка. Виды договоров. Ответственность за неисполнение прав человека. Отношения с банками. Земельные правоотношения.

Экологическое законодательство. Знакомство с формами документов. Ролевая игра «Суд идет».

### Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Деятельность обучающихся.
	Что такое право. Система прав.	1	поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
	Нормативный правовой акт. Система законодательства.	1	
	Правоотношения. Правонарушения.	1	
	Юридическая ответственность.	1	поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
	Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.	1	
	Правовое государство и гражданское общество.	1	поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
	Общая характеристика прав и свобод человека.	1	определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
	Личные права человека.	1	определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
	Экономические, социальные и культурные права человека.	1	определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
0	Политические права граждан.	1	определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
1	Права несовершеннолетних.	1	определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
	Конституция РФ. Основы	1	объектов;

2	конституционного строя.		
3	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	1	
4	Государственная власть. Органы местного самоуправления.	1	
5	Судебная система РФ. Правоохранительные органы.	1	поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
6	Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.	1	определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
7	Конституционные обязанности.	1	поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
8	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	1	определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
9	Административная ответственность.	1	определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения
0	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
1	Семья. Родители. Дети.	1	
2	Гражданские правоотношения.	1	
3	Право собственности.	1	
4	Сделка. Виды договоров.	1	



5	Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	1	поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
6	Жилищные правоотношения.	1	
7	Права потребителей.	1	
8	Трудовые правоотношения.	1	
9	Международная защита прав человека.	1	поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
0	Отношения с банками.	1	определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения
1	Земельные правоотношения.	1	поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
2	Знакомство с формами документов.	1	определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения
3	Знакомство с формами документов.	1	определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения
4	Ролевая игра «Суд идет»	1	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	