

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
" Школа № 178" городского округа Самара**

Рассмотрено  
на заседании МО  
"учителей истории, географии,  
биологии, химии"  
Протокол № 1 от  
«25» августа 2021г.  
Председатель МО  
Лебакина Н.А.

Проверено  
«30» августа 2021 г.  
Зам.директора по УВР  
Первова  
Т.П.



Утверждаю  
Директор школы  
Самаркина Н.П.  
Приказ № 324  
от « 1 » сентября 2021 г.

**Рабочая программа элективного курса  
«Гражданин. Право»**

Класс: 11А,11 Б

Программу разработала  
Учитель истории и обществознания  
Овчарова Ю.Ю.

## **1. Пояснительная записка.**

Столетия сменяют друг друга, а вопросы правового образования по-прежнему остаются актуальными. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России особое внимание уделяет проблеме формирования базовых национальных ценностей, на первом месте среди них:

- патриотизм;
- гражданственность;
- социальная солидарность и др.

Программа «**Гражданин. Право**» направлена на формирование этих ценностей.

Начало XXI в. ознаменовано новыми тенденциями в правовом обучении. Их особенностями являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания выстроенных правовых курсов;
- опора на социальный опыт ребенка, участвующего в различных правоотношениях в реальной жизни;
- формирование активной гражданской позиции личности;
- уважение к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения ребенка в дальнейшем.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **1.1 Личностные:**

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

### **Метапредметные:**

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации,

выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей,

умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Предметные:**

относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;

усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

### **Ожидаемый результат:**

Учащиеся получают возможность узнать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей; - понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или
- результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности; • устанавливать конструктивные отношения с людьми; • приобретать навыки организации труда.

## **Формы организации занятий**

Занятия проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах, воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг, работа с книгой, работа с документом, мини спектакли, устный журнал, лекции, эссе, защита проектов. Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для воспитанников.

На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

**Лекция** – кратковременное выступление педагога (обучающегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).

**Семинар** – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.

**Фронтальная беседа** – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнений по проблеме (теме)

**Диспут** – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

### 3.Содержание курса.

#### 1.Введение.Роль права в жизни человека и общества (2 ч)

(1 ч) Права как ценности для общества в целом, а также его роль в судьбе отдельных людей. Значимость науки юриспруденции, история ее формирования, первые представители юридической профессии. Основные правила человеческой жизни, выраженные в социальных нормах.

Практическая часть (1 ч) Работа в группах. Решение задач, смоделированных учителем по данной теме. Написание эссе-рассуждения «Почему нарушаются законы».

#### Как и почему зарождается право? (2 ч)

(1 ч) Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

Практическая часть (1ч) Мини-исследование. «Путешествие в эпохи: ритуалы, обычаи, религиозные и моральные нормы разных стран»

Правовое государство. (1ч.)

Признаки правового государства. Функции правового государства.

#### Я - гражданин страны (2 ч)

(1 ч.) Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны. Права и обязанности несовершеннолетних.

*Практическая часть (1 ч.)* Работа в группах . Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.

#### Основной закон страны.(2ч.)

(1 ч.) Понятие Конституции. Общая характеристика Конституции. Основы конституционного строя.

*Устный журнал (1ч.)* Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией России.

#### Мировое сообщество на защите прав человека (2ч.)

(1ч.) Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека. Всеобщая декларация прав человека. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.

*Практическая часть.(1ч.)* Анализ международных документов и норм международного права, с целью классификации основных прав человека.

Права детей.(1ч.)

(1ч.) Защита прав детей. Права детей по гражданскому кодексу. Права детей в возрасте от 6 до 14 лет. Права детей в возрасте от 14 до 18 лет.

*Практическая часть (1ч.)* Работа с Конвенцией по правам ребенка.

Избирательный процесс (1ч.)

(1ч.) Избирательная система. Избирательное право. Порядок и основные стадии организации выборов.

Право собственности (1ч.)

Собственность и ее формы. Право собственности. Субъекты право собственности. Право собственности юридических лиц. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.

Налоговое право. (1ч.)

Прямые и косвенные законы. Денежная политика государства. Таможенные пошлины. Налоговая политика государства. Правовые основы брака. Родители и дети. ( 2ч.)

(1ч.) Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

*Практическая часть (1ч.)*. Составление брачного контракта.

Работодатели и работники на рынке труда (2 ч.)

(1ч.) Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.

*Практическая часть (1ч.)* Решение правовых задач. Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.

Административная ответственность. (2ч).

(1ч). Административное право. Административная ответственность и ее виды. Административное правонарушение.

*Практическая часть (1ч.)* Работа с административным кодексом РФ. Разбор и анализ ситуаций.

Преступление и ответственность. (2ч)

Уголовное право. Преступление. Ответственность по уголовному праву. Несовершеннолетние и УК РФ.

*Практическая часть (1ч.)* Разбор и анализ ситуаций по теме.

Судопроизводство в нашей стране. (2ч.)

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенция судов РФ. Суд присяжных.

*Практическая часть (1ч.)* Ролевая игра «Изучаем гражданский судебный процесс».

Из мира юридических профессий (2ч.)

*(1ч.)* Разнообразие юридических профессий в прошлом и современном обществе. Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, следователь, частный детектив.

*Практическая часть (1ч.)* Составление юридических документов( заявление, договор, простая доверенность на получение денег, апелляционная жалоба по итогам экзаменов.

Правовая культура (2ч.)

*(1ч.)* Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры.

*Практическая часть(1ч.)* Сопоставление правовой культуры юриста и человека, неимеющего специального юридического образования.

Почему я должен следовать закону. (2ч.)

*(1ч.)* Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Важность правовых знаний у граждан РФ.

*Практическая часть.(1ч)* Мини-сочинение по теме: «Почему я должен следовать закону».

Итоговое занятие. (2ч.)





17.	Правовая культура (2ч.)	2
18.	Почему я должен следовать закону. (2ч.)	2
19.	Итоговое занятие. (2ч.)	
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество уроков
1	Введение	1
2	Роль права в жизни человека и общества.	1
3	Как и почему рождается право.	1
4	Как и почему рождается право.	1
5	Правовое государство	1
6	Я – гражданин страны.	1
7	Я – гражданин страны.	1
8	Основной закон государства.	1
9	Основной закон государства.	1
10	Мировое сообщество на защите прав человека.	1
11	Мировое сообщество на защите прав человека.	1
12	Права детей.	1
13	Права детей.	1
14	Избирательный процесс.	1
15	Право собственности.	1
16	Налоговое право.	1
17	Правовые основы брака. Родители и дети.	1
18	Правовые основы брака. Родители и дети.	1
19	Работодатели и работники на рынке труда.	1
20	Работодатели и работники на рынке труда.	1
21	Административная ответственность.	1
22	Административная ответственность.	1
23	Преступление и ответственность.	1
24	Преступление и ответственность.	1
25	Судопроизводство в нашей стране.	1

<b>26</b>	Судопроизводство в нашей стране.	<b>1</b>
<b>27</b>	Из мира юридических профессий.	<b>1</b>
<b>28</b>	Из мира юридических профессий.	<b>1</b>
<b>29</b>	Правовая культура.	<b>1</b>
<b>30</b>	Правовая культура.	<b>1</b>
<b>31</b>	Почему я должен следовать закону.	<b>1</b>
<b>32</b>	Почему я должен следовать закону.	<b>1</b>
<b>33</b>	Итоговый зачёт	<b>1</b>
<b>34</b>	Итоговое занятие.	<b>1</b>