

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
" Школа № 178" городского округа Самара

Рассмотрено
на заседании МО
"учителей истории, географии,
биологии, химии"
Протокол № 1 от
«25» августа 2021г.
Председатель МО
Лобова /Лебакина Н.А./

Проверено
«20» августа 2021 г.
Зам.директора по УВР
Первова
Т.П.



Утверждаю
Директор школы
Самаркина Н.П.
Приказ № 324
от « 1 » сентября 2021 г.

Рабочая программа элективного курса
«Гражданин. Право»

Класс: 11А,11 Б

Программу разработала
Учитель истории и обществознания
Овчарова Ю.Ю.

1. Пояснительная записка.

Столетия сменяют друг друга, а вопросы правового образования по-прежнему остаются актуальными. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России особое внимание уделяет проблеме формирования базовых национальных ценностей, на первом месте среди них:

- патриотизм;
- гражданственность;
- социальная солидарность и др.

Программа **«Гражданин. Право»** направлена на формирование этих ценностей.

Начало XXI в. ознаменовано новыми тенденциями в правовом обучении. Их особенностями являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания выстроенных правовых курсов;
- опора на социальный опыт ребенка, участвующего в различных правоотношениях в реальной жизни;
- формирование активной гражданской позиции личности;
- уважение к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения ребенка в дальнейшем.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1 Личностные:

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации,

выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей,

умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные:

относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;

усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;

умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Ожидаемый результат:

Учащиеся получают возможность узнать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей; - понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или
- результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности; • устанавливать конструктивные отношения с людьми; • приобретать навыки организации труда.

Формы организации занятий

Занятия проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах, воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг, работа с книгой, работа с документом, мини спектакли, устный журнал, лекции, эссе, защита проектов. Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для воспитанников.

На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

Лекция – кратковременное выступление педагога (обучающегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).

Семинар – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.

Фронтальная беседа – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнений по проблеме (теме)

Диспут – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

3.Содержание курса.

1.Введение.Роль права в жизни человека и общества (2 ч)

(1 ч) Права как ценности для общества в целом, а также его роль в судьбе отдельных людей. Значимость науки юриспруденции, история ее формирования, первые представители юридической профессии. Основные правила человеческой жизни, выраженные в социальных нормах.

Практическая часть (1 ч) Работа в группах. Решение задач, смоделированных учителем по данной теме. Написание эссе-рассуждения «Почему нарушаются законы».

Как и почему зарождается право? (2 ч)

(1 ч) Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

Практическая часть (1ч) Мини-исследование. «Путешествие в эпохи: ритуалы, обычаи, религиозные и моральные нормы разных стран»

Правовое государство. (1ч.)

Признаки правового государства. Функции правового государства.

Я - гражданин страны (2 ч)

(1 ч.) Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны. Права и обязанности несовершеннолетних.

Практическая часть (1 ч.) Работа в группах . Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.

Основной закон страны.(2ч.)

(1 ч.) Понятие Конституции. Общая характеристика Конституции. Основы конституционного строя.

Устный журнал (1ч.) Основные права и свободы человека, закрепленные Конституцией России.

Мировое сообщество на защите прав человека (2ч.)

(1ч.) Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека. Всеобщая декларация прав человека. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.

Практическая часть.(1ч.) Анализ международных документов и норм международного права, с целью классификации основных прав человека.

Права детей.(1ч.)

(1ч.) Защита прав детей. Права детей по гражданскому кодексу. Права детей в возрасте от 6 до 14 лет. Права детей в возрасте от 14 до 18 лет.

Практическая часть (1ч.) Работа с Конвенцией по правам ребенка.

Избирательный процесс (1ч.)

(1ч.) Избирательная система. Избирательное право. Порядок и основные стадии организации выборов.

Право собственности (1ч.)

Собственность и ее формы. Право собственности. Субъекты право собственности. Право собственности юридических лиц. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.

Налоговое право. (1ч.)

Прямые и косвенные законы. Денежная политика государства. Таможенные пошлины. Налоговая политика государства. Правовые основы брака. Родители и дети. (2ч.)

(1ч.) Правовое регулирование семейных отношений, порядок заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Правовые основы взаимоотношений родителей и детей.

Практическая часть (1ч.). Составление брачного контракта.

Работодатели и работники на рынке труда (2 ч.)

(1ч.) Трудовой кодекс РФ. Основные принципы правового регулирования труда в РФ. Особенности правового поведения. Юридические правила, регулирующие трудовую деятельность.

Практическая часть (1ч.) Решение правовых задач. Порядок трудоустройства, оформление трудового договора, порядок увольнения и решение проблем, возникающих при расторжении правоотношений работников и работодателей.

Административная ответственность. (2ч).

(1ч). Административное право. Административная ответственность и ее виды. Административное правонарушение.

Практическая часть (1ч.) Работа с административным кодексом РФ. Разбор и анализ ситуаций.

Преступление и ответственность. (2ч)

Уголовное право. Преступление. Ответственность по уголовному праву. Несовершеннолетние и УК РФ.

Практическая часть (1ч.) Разбор и анализ ситуаций по теме.

Судопроизводство в нашей стране. (2ч.)

Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенция судов РФ. Суд присяжных.

Практическая часть (1ч.) Ролевая игра «Изучаем гражданский судебный процесс».

Из мира юридических профессий (2ч.)

(1ч.) Разнообразие юридических профессий в прошлом и современном обществе. Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, следователь, частный детектив.

Практическая часть (1ч.) Составление юридических документов(заявление, договор, простая доверенность на получение денег, апелляционная жалоба по итогам экзаменов.

Правовая культура (2ч.)

(1ч.) Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры.

Практическая часть(1ч.) Сопоставление правовой культуры юриста и человека, неимеющего специального юридического образования.

Почему я должен следовать закону. (2ч.)

(1ч.) Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Важность правовых знаний у граждан РФ.

Практическая часть.(1ч) Мини-сочинение по теме: «Почему я должен следовать закону».

Итоговое занятие. (2ч.)

Тематическое планирование

Наименование темы	Количество часов	
ч)	1. Введение. Роль права в жизни человека и общества (2 ч)	2
	2. Как и почему зарождается право? (2 ч)	2
	3. Правовое государство. (1ч.)	1
	4. Я - гражданин страны (2 ч)	2
	5. Основной закон страны.(2ч.)	2
	6. Мировое сообщество на защите прав человека (2ч.)	2
	7. Права детей.(1ч.)	1
	8. Избирательный процесс (1ч.)	1
	9. Право собственности (1ч.)	1
	10. Налоговое право. (1ч.)	2
	11. Правовые основы брака. Родители и дети. (2ч.)	2
	12. Работодатели и работники на рынке труда (2 ч.)	2
	13. Административная ответственность. (2ч).	2
	14. Преступление и ответственность. (2ч)	2
	15. Судопроизводство в нашей стране. (2ч.)	2
	16. Из мира юридических профессий (2ч.)	2

17.	Правовая культура (2ч.)	2
18.	Почему я должен следовать закону. (2ч.)	2
19.	Итоговое занятие. (2ч.)	
Итого		34 часа

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество уроков
1	Введение	1
2	Роль права в жизни человека и общества.	1
3	Как и почему рождается право.	1
4	Как и почему рождается право.	1
5	Правовое государство	1
6	Я – гражданин страны.	1
7	Я – гражданин страны.	1
8	Основной закон государства.	1
9	Основной закон государства.	1
10	Мировое сообщество на защите прав человека.	1
11	Мировое сообщество на защите прав человека.	1
12	Права детей.	1
13	Права детей.	1
14	Избирательный процесс.	1
15	Право собственности.	1
16	Налоговое право.	1
17	Правовые основы брака. Родители и дети.	1
18	Правовые основы брака. Родители и дети.	1
19	Работодатели и работники на рынке труда.	1
20	Работодатели и работники на рынке труда.	1
21	Административная ответственность.	1
22	Административная ответственность.	1
23	Преступление и ответственность.	1
24	Преступление и ответственность.	1
25	Судопроизводство в нашей стране.	1

26	Судопроизводство в нашей стране.	1
27	Из мира юридических профессий.	1
28	Из мира юридических профессий.	1
29	Правовая культура.	1
30	Правовая культура.	1
31	Почему я должен следовать закону.	1
32	Почему я должен следовать закону.	1
33	Итоговый зачёт	1
34	Итоговое занятие.	1