

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 178» городского округа Самара

Рассмотрено  
на заседании МО «русского языка  
и литературы»

Протокол № 1 от  
«20» августа 2021 г.

Председатель МО  
[подпись] /Н.Ю. Бабаскина

Проверено

«30» августа 2021 г.

Зам.директора по УВР

[подпись] /Т.П. Перлова



Приказ № 322  
от «1» сентября 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Жизнь ученических сообществ»

Класс **10 класс**

Программу разработала

Учитель Сидорова Ирина Александровна

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Жизнь ученических сообществ»

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Жизнь ученических сообществ» для 10 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (с изменениями и дополнениями).
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Школа №178 г.о.Самара.

**Место предмета в учебном плане**

В учебном плане на изучение курса отводится:

10 класс- 1 ч в неделю (34 недели)

**Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности**

***Личностные результаты:***

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

***Метапредметные результаты:***

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

Содержание программы

**Тема №1. Вводное занятие.**

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

**Тема №2. Ученическое самоуправление.**

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления.

**Тема №3. Лидер.**

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

**Тема №4. Самопрезентация.**

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

**Тема №5. Общение.**

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

**Тема №6. Команда лидера.**

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

**Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.**

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

**Тема №8. Конфликт.**

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

**Тема №9. Виды и формы КТД.**

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!».**

Проведение КТД для младших школьников.

**Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.**

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

**Тема №12. Практикум «Оценим себя реально».** Анализ результатов.

**Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.** Подведение итогов.

**Формы работы:**

-Деловые и ролевые игры.

-Упражнения на взаимодействия в группе.

-Тренинги.

-Творческие задания.

-Проигрывание ситуаций.

-Дискуссии.

-Экспресс-тесты и опросы.

-КТД.

-Беседы.

**Виды деятельности:** Социальное творчество.

#### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>Вводное занятие – 2 часа</b>				
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.	1	1	0
2.	Игры на знакомство.	1	0	1
<b>Ученическое самоуправление – 2 часа</b>				
3.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1	1	0

4.	Структура органов ученического самоуправления	1	1	0
<b>Лидер – 4 часа</b>				
5.	Лидер.	1	1	0
6.	Основные качества и способности лидера.	1	1	0
7.	Проработка некоторых лидерских качеств.	1	0	1
8.	Проработка некоторых лидерских качеств.	1	0	1
<b>Самопрезентация – 3 часа</b>				
9.	Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1	1	0
10.	Как преодолеть свою застенчивость.	1	0	1
11.	Тест «Успешная самопрезентация»	1	0	1
<b>Общение – 4 часа</b>				
12.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	1	1	0
13.	Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.	1	0	1
14.	Развитие навыков уверенного отказа.	1	0	1
15.	Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	1	0	1
<b>Команда лидера – 2 часа</b>				
16.	Команда лидера. Алгоритм создания команды.	1	1	0
17.	Тренинг «Создай команду»	1	0	1
<b>Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа</b>				
18.	Коммуникативные качества. Самооценка.	1	1	0
19.	Как повысить самооценку.	1	0	1
20.	Упражнения на повышение самооценки.	1	0	0
<b>Конфликт – 2 часа.</b>				
21.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.	1	1	0
22.	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1	0	1
<b>Виды и формы КТД – 4 часа</b>				
23.	Виды и формы КТД.	1	1	0
24.	Технология КТД.	1	1	0
25.	КТД-тренинг «Геометрическая фигура»	1	0	1
26.	КТД-тренинг «Номера»	1	0	1
<b>Разработка КТД – 3 часа</b>				
27.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1	0	1

28.	Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1	0	1
29.	Проведение КТД для младших школьников.	1	0	1
<b>Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 3 часа</b>				
30.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации.	1	1	0
31.	Подготовка рефератов, презентаций.	1	0	1
<b>Практикум «Оценим себя реально» - 1 час</b>				
32.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1	0	1
<b>Итоговая игровая диагностика – 2 часа</b>				
33.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	1	0	1
34.	Подведение итогов.	1	0	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 178» городского округа Самара

Рассмотрено  
на заседании МО «русского языка  
и литературы»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Председатель МО  
\_\_\_\_\_ /Н.Ю. Бабаскина

Проверено  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Т.П. Первова

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Самаркина Н.П.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Жизнь ученических сообществ»

Класс **10 класс**

Программу разработала

Учитель Сидорова Ирина Александровна