

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 178» городского округа Самара

Рассмотрено
на заседании МО
учителей химии, биологии,
истории, географии
Протокол № 1 от
« 25 » август 2021г.
Председатель МО
Лебакина Н.А. Лев

Проверено
« 30 » август 2021г.
Зам.директора по УВР
Первова Т.П. Т.П. Первова



Утверждаю
Директор школы
Приказ № 1
от « 1 » август 2021г.

Самаркина Н.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
История
(предмет)

Класс **10- 11 классы.**

Программу разработал
учитель: Овчарова Ю.Ю.,
Фроликова Н.А.

Пояснительная записка к рабочей программе по истории 10-11 кл.

Рабочая программа по истории составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования авторской программы под редакцией составлена к УМК под ред. А.В. Торкунова; О.О. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа. М:"Прсвещение", 2019 г.

История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2019.

Всеобщая история. Новейшая история. Учебник для общеобразовательных учреждений / О.О. Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа – М.: Просвещение, 2019.

История России с Древнейших времен до 1914 г. Учебник для общеобразовательных учреждений. Т.В Коваль,Н.С Борисов; под ред. А.А Левандовского. - М.: Просвещение, 2021 г.

Особенностью программы является ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Цель изучения курса «История Нового времени» – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение обучающимися представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период XX в. Материал учебников фиксирует внимание обучающихся на месте отечественной истории в контексте мировых процессов. Это требование является одним из основных в ИКС. Надо отметить, что линия УМК издательства «Просвещение» является единственной из рекомендованных Министерством образования и науки, в которой каждый крупный раздел учебника начинается с отражения всемирного контекста российской истории, показа ее места в Европе и мире на разных этапах исторического процесса. Трудные вопросы истории – это варианты интерпретации исторического прошлого. Поэтому в данном случае речь должна идти о разных точках зрения на наиболее сложные для восприятия темы курса. В учебниках по всем сложным темам в рубрике «Историки спорят» приведены разные точки зрения историков. В 10 классе – о причинах и последствиях Великой российской революции 1917 г.

Тематическое планирование рассчитано на 136 часов в год (4 часа в неделю), т.е. 47 часов(всеобщая история)+89 (отечественная история). На освоение программы «История» углубленного уровня отводится 272 часа.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Нового времени, связывая различные факты и понятия всеобщей истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих задач:

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать их общие черты и различия;
2. Охарактеризовать наиболее яркие личности России и мира, их роль в истории и культуре;
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Выпускник на углубленном уровне научится:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно- популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходиться к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

— давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

— использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;

— анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;

— устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;

— определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

— применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;

— целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;

— знать основные подходы (концепции) в изучении истории;

— знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;

— работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;

— исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;

— корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;

— представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Содержание учебного курса «История», 10 класс

136 часов (из расчёта **4 часа в неделю**) в 10 классе;

Раздел I. Россия в годы «великих потрясений». (21 ч)

Россия в Первой мировой войне

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Введение государством карточной системы снабжения в городе и развёрстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъёма к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Великая российская революция 1917 г.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В. И. Ленин как политический деятель.

Первые революционные преобразования большевиков

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землёй. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Созыв и разгон Учредительного собрания

Слом старого и создание нового госаппарата. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание

Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и ее последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 гг.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчётов и административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и её значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 гг.

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

Ликвидация сословных привилегий. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Наш край в годы революции и гражданской войны.

Раздел II. Советский Союз в 1920–1930-е гг. (33 ч)

СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. В. И. Ленин в оценках современников и историков. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян.

Советский Союз в 1929–1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия. «Раскулачивание».

Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников».

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Культура и идеология. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток.

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Повседневность 1930-х годов.

Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Жизнь в деревне. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Зимняя война» с Финляндией.

Наш край в 1920-1930-е гг.

Повторительно-обобщающий урок по разделу II.

Раздел III. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. (22 ч)

Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.). Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Смоленское сражение. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».

Перестройка экономики на военный лад. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Начало массового сопротивления врагу. Развёртывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом. Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом - осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развёртывание массового партизанского движения. Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Повседневность военного времени. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» — призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, учёные в условиях войны. Выступления фронтовых концертных бригад. Государство и церковь в годы войны. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобождённых районах. Ревэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации «репрессированных народов». Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Повторительно-обобщающие уроки по курсу история России в 10 классе (2 ч).

«Всеобщая история. Новейшая история»

(56 ч)

Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. (11 ч)

Мир накануне Первой мировой войны. Новейшая история как историческая эпоха. Мир в нач. XX в. — предпосылки глобальных конфликтов. Вторая промышленно-технологическая революция как основа перемен. Индустриальное общество: главные векторы исторического развития, лидеры и догоняющие, особенности модернизации. Формирование единого мирового хозяйства. Новое соотношение

сил и обострение конкуренции между индустриальными державами. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала. Демократизация политической жизни. Партии и главные линии политической борьбы. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм. Эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Появление леворадикального крыла в социал-демократии. Рост националистических настроений. **«Новый империализм».** Происхождение **Первой мировой войны**. Суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий. Раскол великих держав на два противоборствующих блока: Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Локальные конфликты как предвестники «Великой войны».

Первая мировая война. 1914—1918 гг. Июльский (1914) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление российских войск в Галиции. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Битва при Вердене. Сражение на Сомме. Геноцид в Османской империи. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Великая российская революция 1917 г. и выход Советской России из войны. Сражение под Амьеном. Капитуляция государств Четверного союза. Итоги войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений. Политические и морально-психологические последствия войны.

Раздел II. Межвоенный период (1918-1939). (29 ч)

Последствия войны: революции и распад империй. Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. «Восстание масс» — вовлечение широких масс в политику и общественную жизнь. Изменения в расстановке политических сил. Рост влияния социал-демократов, вставших на путь реформ. Образование представителями леворадикального крыла в социал-демократии коммунистических партий. Создание Коммунистического Интернационала (Коминтерна) в 1919 г. и его роль в мировой политике. Активизация праворадикальных сил - образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны. Международная роль Великой российской революции 1917 г. Революция в Германии 1918-1919 гг. Венгерская советская республика 1919 г. Распад Российской империи. Революция в Турции 1918-1923 гг. и кемализм.

Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. Парижская мирная конференция 1919 г.: надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Вильсона как проект послевоенного мирного урегулирования. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира. Вашингтонская конференция 1921—1922 гг. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Неустойчивость новой системы международных отношений. Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генуэзская конференция 1922 г. Советско-германское соглашение в Рапалло 1922 г. Начало признания Советской России. Планы Дауэса и Юнга. Эра пацифизма в 1920-е гг. Локарнские договоры 1925 г.

Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия.

Противоречия послевоенной стабилизации. Экономический бум (эра «просперити»), торжество консерватизма и охранительная реакция

на «красную угрозу» в США. Перемещение экономического центра капиталистического мира в Соединенные Штаты. Эпоха зрелого индустриального общества. Политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. Коалиционные правительства в Великобритании, участие лейбористской (рабочей) партии в управлении страной. Кризис Веймарской республики в Германии, фашистский «пивной путч» в Мюнхене 1923 г.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Социальнополитические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально- демократическая модель - обеспечение прав граждан, социальные реформы и государственное регулирование. Кейнсианство как идеология и практика государственного регулирования экономики: массовому производству должно соответствовать массовое потребление (спрос). Тоталитарные и авторитарные режимы - свертывание демократии, государственный контроль, использование насилия и внешняя экспансия. Типы политических режимов, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 1920 - 1930-е гг.

Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство». Основные экономические и социальные реформы «Нового курса» Ф. Д. Рузвельта: закон о восстановлении промышленности, закон о регулировании сельского хозяйства, Закон Вагнера о трудовых отношениях, закон о социальном страховании и др. Начало социально-ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «Нового курса». Особенности экономического кризиса 1929 - 1933 г. в Великобритании.

Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти.

Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933—1939). Поджог Рейхстага и принятие чрезвычайного законодательства. Роспуск партий, профсоюзов, закон о единстве партии и государства 1933 г. «Ночь длинных ножей». «Хрустальная ночь». Нюрнбергские законы. Роль нацистской партии и фашистского корпоративного государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма как террористической тоталитарной нацистской диктатуры. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму. Политическая неустойчивость во Франции в годы мирового экономического кризиса в начале 1930-х гг. Фашистский путч 1934 г. Формирование единого антифашистского фронта. VII Конгресс Коминтерна о Едином фронте в борьбе с фашизмом. Победа на выборах коалиции «Народного фронта» (социалистов, коммунистов, либералов) во Франции в 1936 г. Политика «Народного фронта» в 1936 - 1939 гг.: запрет военизированных фашистских организаций и прогрессивное социальное законодательство. Снятие угрозы фашизма и обеспечение социальной стабильности.

Революция 1931 г. в Испании и свержение монархии. Раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримириемые противоречия среди левых сил. Победа «Народного фронта» в Испании в 1936 г. Мятеж Франко и начало Гражданской войны (1936 - 1939). Поддержка

мятежников фашисткой Италией и нацисткой Германией. Политика «невмешательства» западных держав. Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев. Советская помощь Испании. Поражение Испанской республики.

Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Конец эры пацифизма и крах Версальско-Вашингтонской системы. Односторонний пересмотр Версальского договора нацисткой Германией в 1933—1936 гг. Агрессивные действия Германии, Италии и Японии. Несостоятельность Лиги Наций. Политика «умиротворения» агрессоров со стороны ведущих стран Европы и нейтралитет США. Создание оси Берлин — Рим — Токио (1937). Мюнхенский сговор (1938) и присоединение Судетской области Чехословакии к Германии. Ликвидация независимости чехословацкого государства. Провал идеи коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры весной-летом 1939 г. Советско-германские договоры (1939), секретные соглашения к ним и их последствия.

Восток в первой половине XX в. Положение в странах Востока в первой половине XX в. Проблема модернизации и сохранения традиций. Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Реформы и революции в Китае в первой половине XX в. Синьхайская революция 1911 - 1912 гг. Национальная революция 1925—1927 гг. «Северный поход» Чан Кайши и объединение Китая. Реформы Чан Кайши - капиталистическая модернизация и восстановление роли конфуцианства. Гражданская война Чан Кайши с коммунистами в 1928—1937 гг. Советское движение и причины его поражения («Великий поход» коммунистов). Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937-1945 гг.

Колониальные порядки и развитие демократического самоуправления в Индии. Индийский национальный конгресс. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их роль в ликвидации колониального режима.

Раздел III. Вторая мировая война. (14 ч)

Вторая мировая война. 1939—1945 гг. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Вторжение гитлеровских войск в Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой. Захват гитлеровской Германией Дании и Норвегии. Поражение Франции в июне 1940 г. Битва за Британию.

Нападение Германии на СССР 22 июня 1941 г. Великая Отечественная война - составная часть Второй мировой войны. Восточный фронт - главный фронт в победе над фашизмом. Провал молниеносной войны на советско-германском фронте. Начало контрнаступления под Москвой в декабре 1941 г. Первое поражение гитлеровской Германии во Второй мировой войне.

Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Сталинградская Битва. Курская битва. Переход летом 1943 г. стратегической инициативы в войне к Красной Армии.

Начало войны на Тихом океане. Нападение Японии на США. Пёрл-Харбор 1 декабря 1941 г. Захват Японией Юго-Восточной Азии и островов Тихого океана. Бой у о. Мидуэй в июне 1942. Перелом в войне на Тихом океане в 1943 г. Военные действия в Северной Африке. Битва при Эль-Аламейне в октябре-ноябре 1942 г. Освобождение от германо-итальянских войск Северной Африки летом 1943. Высадка англо-американских войск в Сицилии. Свержение режима Муссолини в сентябре 1943 г.

Антигитлеровская коалиция. Атлантическая хартия. Ленд-лиз. Тегеранская конференция «большой тройки» 2 ноября — 1 декабря 1943 г. Вопрос об открытии Второго фронта во Франции.

Нацистский «новый порядок» на оккупированных территориях. Геноцид. Холокост. Концентрационные лагеря. Вывоз населения для принудительных работ. Насильственное переселение. Массовое уничтожение военнопленных и гражданских лиц. Движение Сопротивления.

Освободительные армии в Греции и Югославии.

Завершающий период Второй мировой войны. Фронтальное наступление Красной Армии в 1944 г. Операция «Багратион». Начало освобождения Европы. Открытие Второго фронта во Франции 6 июня 1944 г. Кризис нацистского режима, заговор и покушение на Гитлера 20 июля 1944 г.

Провал контрнаступления немецко-фашистских войск в Арденнах в январе 1945 г. Висло-Одерская операция Красной Армии в январе-феврале 1945 г. Освобождение Польши. Крымская (Ялтинская) конференция трех держав 4 - 11 февраля 1945 г. Берлинская операция Красной Армии в апреле-мае 1945 г. и взятие Берлина. Безоговорочная капитуляция Германии 8 мая 1945 г. Решающая роль СССР в освобождении Европы. Берлинская (Потсдамская) конференция трех держав 17 июля - 2 августа 1945 г.

Наступление союзников против Японии. Разгром японского флота у о. Лейте в октябре 1944 г. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки 6 и 9 августа 1945 г. Вступление СССР в войну против Японии 8 августа 1945 г. и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии 2 сентября 1945 г. Окончание Второй мировой войны.

Жертвы. Потери. Цена Победы для человечества. Решающий вклад СССР в победу.

Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Главный итог Второй мировой войны - разгром нацистской Германии, фашистской Италии и империалистической Японии. Победила Антигитлеровская коалиция государств, объединившаяся на демократической основе. Решающая роль СССР в Победе над фашизмом. Последствия Второй мировой войны. Введение в практику понятия преступления против человечности. Мирное урегулирование. Оккупация, демилитаризация, денацификация, демократизация и декартелизация Германии. Распад Антигитлеровской коалиции. Сан-Францисская конференция и проблема мирного договора с Японией. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. Токийский процесс над главными японскими военными преступниками.

Итоговое повторение. (4 ч)

Содержание учебного курса «История», 11 класс

136 ч (из расчёта **4 часа в неделю**) в 11 классе.

1.«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. *Реакция на доклад Хрущева в стране и мире.* Частичная десталинизация: содержание и противоречия. *Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов.* Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. *Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса».* Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. *Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского*

кинофестиваля.

Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. *Десталинизация и ресталинизация*. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики.

«Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. *Неформалы (КСП, движение КВН и др.)*. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. *А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.*

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. *«Доктрина Брежнева»*. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. *Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов*. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наш край в 1964–1985 гг.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. *Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий*. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. *Концепция социализма «с человеческим лицом»*. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. *Ситуация на Северном Кавказе*. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. *План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик*. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР.

М.С. Горбачев в оценках современников и историков.
Наш край в 1985–1991 гг.

Российская Федерация в 1992–2012 гг. Становление новой России (1992–1999)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. *Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.* Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен.

«Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. *Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.*

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. *Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».* Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса.* Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. *Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви.* Трагические события осени 1993 г. в Москве. *Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.* Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. *Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.* Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. *Опасность исламского фундаментализма.* Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. *Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.*

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.
Наш край в 1992–1999 гг.

Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. *Многopартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм.* Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX

– начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. *Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы.*

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций

России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. *Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕвразЭС.* Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. *Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.*

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. *Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий.* Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. *Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд.* Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

2. От Древней Руси к Российскому государству.

Раздел 1. Введение Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории. Архивы — хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации истории России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточные, западные и южные.

Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.

Русь в конце X — начале XII в. Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Русская церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Русь в середине XII — начале XIII в. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля. Русские земли в середине XIII—XIV в. Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимировское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита.

Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культурное пространство. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях. Формирование единого Русского государства в XV в. Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника.

РАЗДЕЛ II. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к Царству Россия в XVI в. Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Установление царской власти и её сакрализация в общественном сознании. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. Дискуссия о характере опричнины и её роли в истории России. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия. Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. 15 Культура Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Начало книгопечатания (И. Фёдоров) и его влияние на общество. Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Смута в России Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия в XVII в. Ликвидация последствий Смуты. Земский собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Фёдорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина. Россия в конце XVII в. Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648—1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири. Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси.

РАЗДЕЛ III. Россия в конце XVII—XVIII веках: от Царства к Империи Россия в эпоху преобразований Петра I Предпосылки Петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизия). Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины,

основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы Петровской эпохи. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Внутренняя и внешняя политика в 1725—1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика. Национальная и религиозная политика. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг. Россия в 1760—1790-х гг. Правление Екатерины II Политика «просвещённого абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век 17 российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г. А. Потёмкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. Россия при Павле I Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I.

РАЗДЕЛ IV. Российская империя в XIX — начале XX в. Российская империя в первой половине XIX в. Россия в начале XIX в. Территория и население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свёртывания либеральных реформ. Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, основные этапы и сражения. Бородинская битва. Патриотический подъём народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 гг. А. А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьёва. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830—1831 гг. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Общественное движение в 1830—1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П. Я. Чаадаев. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьёв, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарёв, В. Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне. Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампи́р, реализм). Золотой век русской литературы: писатели

и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру. Российская империя во второй половине XIX в. Великие реформы 1860—1870-х гг.

Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка Крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения России. Общественные движения второй половины XIX в. Подъём общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. Начало рабочего движения. «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии. Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х — 1890-е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70—80-х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Иностраный капитал в России. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения. Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество. Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны. Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов). Рабочее движение. «Полицейский социализм». Первая российская революция (1905—1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Кровавое воскресенье. Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооружённое восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. 21 Создание Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906—1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912—1914 гг. Культура России в начале XX в.

Тематический план по учебному курсу «История» 10 класс

№ №	Раздел	Кол-во/ч
	«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ»(56ч)	

1	Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	11
2	Раздел II. Межвоенный период (1918 – 1939 гг.)	29
3	Раздел III. Вторая мировая война 1939 -1945 гг	14
4	Итоговое повторение	2
5	«ИСТОРИЯ РОССИИ»(80ч) Раздел I. Россия в годы «великих потрясений»	21
6	Раздел II. Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.	33
7	Раздел III. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг..	22
8	Итоговое повторение	4
Итого:		136 ч

Тематический план по учебному курсу «История» 11 класс

п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы (кол-во часов)
1.	От послевоенного подъема до распада СССР	29	2
2.	Российская Федерация в 1992-2018 гг.	13	2
3.	Россия до 1914 гг.	96	4
	Всего:	136	8

**Календарно-тематическое планирование по учебному курсу «История», 10 класс.
(4 ч в нед./136 ч: История России – 80 ч, Всеобщая история – 56 ч)**

	Название темы урока/раздела	Количество часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (56 ч)			
	Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (11 ч)			
1	Мир накануне 1 мировой войны. Эшелоны кап. развития. Основные черты индустриального общества в нач. XX в.	1	Урок изучения нового материала.	<p>иметь представление о процессе развития общества, о взаимосвязи и особенности истории России и мира; знать основные тенденции и результаты мирового исторического процесса к концу XIX в., уметь давать общую характеристику периода новейшей истории</p> <p>иметь представление о геополитической обстановке накануне войны;</p> <p>знать предпосылки и причины Первой мировой войны; планы воюющих сторон; ход военных действий на основных театрах войны; роль западного фронта в первой мировой войне; социально-экономическое развитие воюющих стран в годы войны и отношение различных политических</p>
2	Демократизация политического устройства европейских государств и США.	1	Урок изучения нового материала.	
3	Политические партии и политическая борьба в начале XX в.	1	Урок изучения нового материала.	
4	«Новый империализм».	1	Урок изучения нового материала.	
5	Входная контрольная работа	1	Урок проверки и контроля знаний	
6	Происхождение Первой мировой войны.	1	Урок изучения нового материала.	
7	Первая мировая война. 1914 г.	1	Урок изучения нового	

			материала.	сил к войне; политическая и экономическая ситуация в 1918 года;
8	Первая мировая война. 1915-16 г.	1	Урок изучения нового материала.	
9	Первая мировая война. 1917 г.	1	Урок изучения нового материала.	
10	Первая мировая война. 1918 г.	1	Урок изучения нового материала.	
11	ПОУ по теме «Мир накануне и в годы Первой мировой войны».	1	Урок повторения и обобщения знаний	
12	Контрольная работа по теме «Мир накануне и в годы Первой мировой войны».	1	Урок проверки и контроля знаний	
	Раздел II. Межвоенный период (1918-1939) (32 ч)			
13	Последствия войны. Революции 1918—1919 гг. в Европе. Раскол в рабочем и социал. движении. Коминтерн.	1	Урок изучения нового материала.	Знать предпосылки экономического кризиса, его мировой характер; проявление кризисных явлений в разных странах мира; основные мероприятия «нового курса» в США, правительства народного фронта во Франции;
14	Последствия войны.: Антиколониальные и революционные выступления в Азии, Северной Африке, Турции.	1	Урок изучения нового материала.	
15	Версальско-Вашингтонская система.	1	Урок изучения нового	

			материала.	причины возникновения и
16	Международные отношения в 1920-е гг. «Эра пацифизма».	1	Урок изучения нового материала.	особенности тоталитарных режимов в Европе;
17	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания.	1	Урок изучения нового материала.	внутреннюю политику нацистов и итальянских фашистов;
18	Страны Запада в 1920-е гг. Франция. Германия	1	Урок изучения нового материала.	<i>понятия:</i>
19	Типы политических режимов в Европе XX в. Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Венгрия. Польша. Румыния. Испания.	1	Урок изучения нового материала.	рыночная экономика, Великая депрессия, социальные реформы, фашизм, тоталитарные режимы, тоталитаризм, оппозиционные партии, автаркия, нацизм, этатизм,
20	Типы политических режимов в Европе XX в.: фашистский режим в Италии	1	Урок изучения нового материала.	национально-освободительное движение, кампания гражданского неповиновения;
21	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода из кризиса. Кейнсианство.	1	Урок изучения нового материала.	
22	Особенности экономического кризиса в США и политика президента Г. Гувера. Ф. Рузвельт: «Новый курс».	1	Урок изучения нового материала.	
23	Политическая ситуация и	1	Урок изучения	

	экономическая политика правительства Великобритании в период экономического кризиса.		нового материала.	
24	Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.	1	Урок изучения нового материала.	
25	Особенности фашизма и нацизма. Внутренняя политика фашистского режима в 1930-е гг. в Германии.	1	Урок изучения нового материала.	
26	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании.	1	Урок изучения нового материала.	
27	Австрия: от демократии к авторитарному режиму	1	Урок изучения нового материала.	
28	Международные отношения в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы.	1	Урок изучения нового материала.	
29	Международные отношения в 1930-е гг. Провал идеи коллективной безопасности. Политика «умиротворения агрессора».	1	Урок изучения нового материала.	
30	Контрольная работа по теме «Европа и США в межвоенный период»	1	Урок проверки и контроля знаний	

31	Традиции и модернизм на Востоке в первой половине XX в.	1	Урок изучения нового материала.	<p>Знать</p> <p>положение в странах Востока в первой половине XX в.</p> <p>проблема модернизации и сохранения традиций.</p> <p>Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание».</p> <p>Реформы и революции в Китае в первой половине XX в.</p> <p>Синьхайская революция 1911 - 1912 гг. Национальная революция 1925—1927 гг. «Северный поход» Чан Кайши и объединение Китая.</p> <p>Реформы Чан Кайши - капиталистическая модернизация и восстановление роли конфуцианства.</p> <p>Агрессия Японии в Северном Китае. Японокитайская война 1937-1945 гг.</p> <p>Колониальные порядки и развитие демократического самоуправления в Индии.</p>
32	Латинская Америка в первой половине XX в.	1	Урок изучения нового материала.	
33	Восток в первой половине XX в. Особенности развития Японии, Китая и Индии в первой половине XX в.	1	Урок изучения нового материала.	
34	Китай в первой половине XX в.	1	Урок изучения нового материала.	
35	Япония в первой половине XX в.	1	Урок изучения нового материала.	
36	Мусульманские страны в первой половине XX в. Турция. Иран.	1	Урок изучения нового материала.	
37	Формирование научной картины мира в Новейшее время	1	Урок изучения нового материала.	
38	Культура и искусство в первой половине XX в.	1	Урок изучения нового материала.	
39	Культура и искусство в первой половине XX в.	1	Урок изучения нового материала.	
40	Повторительно-обобщающий урок по теме «Межвоенный период (1918-1939)»	1	Урок повторения и обобщения знаний	

41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Межвоенный период (1918-1939)	1	Урок повторения и обобщения знаний	
	Раздел III. Вторая мировая война (14 ч)	1		
42	Причины и предпосылки Второй мировой войны.	1	Урок изучения нового материала.	<p>иметь представление о бесчеловечной сущности оккупационного фашистского режима; об отношении власти и общества в годы войны; о цене войны для мирного населения;</p> <p>знать причины и характер Второй мировой войны, ее основные этапы; ход военных действий на основных театрах войны; позицию СССР на начальном этапе Второй мировой войны; основные этапы и сражения Второй мировой войны; примеры героизма людей на фронте и в тылу; фашистский «новый порядок» на оккупированных территориях; значение движения Сопrotивления, партизанского движения; основные этапы формирования Антигитлеровской коалиции;</p>
43	Начало Второй мировой войны (1939—1941 гг.)	1	Урок изучения нового материала.	
44	Вторая мировая война. От нападения Германии на СССР до начала коренного перелома. 1941—1942 гг.	1	Урок изучения нового материала.	
45	Вторая мировая война. От нападения Германии на СССР до начала коренного перелома. 1941—1942 гг.	1	Урок изучения нового материала.	
46	Вторая мировая война. Коренной перелом. 1942-1943 гг.	1	Урок изучения нового материала.	
47	Завершающий период войны. 1943—1945 гг.	1	Урок изучения нового материала.	
48	Завершающий период войны. 1943—1945 гг.	1	Урок изучения нового материала.	
49	Роль антигитлеровской коалиции во Второй	1	Урок изучения нового	

	мировой войне.		материала.	<i>понятия:</i> сателлиты, блицкриг, коренной перелом, второй фронт, «странная война», капитуляция, оккупация, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, депортация народов, движение Сопrotивления, сверхдержавы, деколонизация
50	Завершение войны в Европе. Взятие Берлина.	1	Урок изучения нового материала.	
51	Разгром милитаристской Японии.	1	Урок изучения нового материала.	
52	Итоги Второй мировой войны.	1	Урок изучения нового материала.	
53	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Вторая мировая война»	1	Урок повторения и обобщения знаний	
54	<i>Промежуточный контрольная работа</i>	1	Урок проверки и контроля знаний	
55-56	Послевоенное урегулирование мира.	2	Урок изучения нового материала.	
	<u>ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ РОССИИ (1914-1945 гг.) (80ч)</u>			
	Раздел I. Россия в годы «великих потрясений». (21 ч)	1		
57	Россия и мир к нач. XX в. Периодизация Новейшего времени.	1	Урок изучения нового материала.	иметь представление о геополитической обстановке накануне войны;
58	Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений.	1	Урок изучения нового материала.	знать место России в системе международных отношений; предпосылки и причины Первой

59	Причины и повод к Первой мировой войне. Планы сторон.	1	Урок изучения нового материала.	мировой войны; планы России, союзников и противников; ход военных действий на основных театрах войны; роль восточного фронта в первой мировой войне; социально-экономическое развитие России в годы войны и отношение различных политических сил к войне; политическая и экономическая ситуация в начале 1917 года; революционные события февраля 1917 года; развитие экономической и политической ситуации после февраля; исторические альтернативы 1917 года; причины прихода к власти большевиков; историографические дискуссии о причинах, характере, движущих силах, последствиях революции; причины гражданской войны, ее основные этапы и события; основные подходы к изучению гражданской войны в отечественной и зарубежной историографии
60	Российская империя в Первой мировой войне. Военная кампания 1914 г., 1915 г.	1	Урок изучения нового материала.	
61	Российская империя в Первой мировой войне. Военная кампания 1916 г. Власть и общество в годы войны.	1	Урок изучения нового материала.	
62	Великая российская революция: Февраль 1917 года. Причины, события. Временное правительство и первые Советы	1	Урок изучения нового материала.	
63	Великая российская революция: Февраль 1917 года. Основные политические партии .Июльский кризис.	1	Урок изучения нового материала.	
64	Великая российская революция:Февраль 1917 года. Корниловский мятеж – угроза военной диктатуры.	1	Урок изучения нового материала.	
65	Великая российская революция: Октябрь 1917 года. Подготовка вооруженного восстания в Петрограде.	1	Урок изучения нового материала.	
66	Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.	1	Урок изучения нового материала.	
67	Брестский мир. Первая Конституция России 1918 г.	1	Урок изучения нового материала.	

68	Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. Политика в деревне.	1	Урок изучения нового материала.
69	Политика военного коммунизма. План ГОЭЛРО.	1	Урок изучения нового материала.
70	Гражданская война в России. Причины, этапы. Основные события 1018-19 гг.	1	Урок изучения нового материала.
71	Белый и красный террор. Причины победы большевиков в гражданской войне.	1	Урок изучения нового материала.
72	Революция и гражданская война на национальных окраинах.	1	Урок изучения нового материала.
73	Идеология и культура периода Гражданской войны.	1	Урок изучения нового материала.

74	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в годы «великих потрясений»».	1	Урок повторения и обобщения знаний	
75	Проектная деятельность «Выдающиеся личности в истории» по изученному периоду	1	Урок повторения и обобщения знаний	
76	Проектная деятельность «Выдающиеся личности в истории» по изученному периоду	1	Урок повторения и обобщения знаний	
77	Контрольная работа по теме «Россия в «годы великих потрясений»	1	Урок проверки и контроля знаний	
	Раздел П. Советский Союз в 1920-1930-е гг. (33 ч).			
78	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Власть и церковь.	1	Урок изучения нового материала.	<p>знать</p> <p>концепции и принципы образования СССР;</p> <p>национальную политику в 1920-30-е гг. основные проявления кризиса в СССР начала 20-х гг.;</p> <p>причины введения НЭПа, его основные направления, противоречия, итоги;</p> <p>причины отхода от НЭПа; основные события политической жизни в 1920-30-е гг.;</p>
79	Крестьянские восстания. Восстание 1921 г. в Кронштадте.	1	Урок изучения нового материала.	
80	Экономика НЭПа. Иностранный капитал. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова.	1	Урок изучения нового материала.	
81	Экономика НЭПа. Переход к Госплану и плановой экономике. Пятилетки.	1	Урок изучения нового материала.	

82	Образование СССР. Конституция 1924 г. Национальная политика в 1920-е гг.	1	Урок изучения нового материала.	<p>основное содержание и последствия внутрипартийной борьбы; этапы формирования тоталитарной системы;</p> <p>массовые репрессии и политические процессы;</p> <p>причины, характер и итоги индустриализации, коллективизации, их итоги и цена;</p> <p>политику в области культуры (утверждение новой идеологии, развитие образования, науки, художественной культуры);</p> <p>основные направления и события внешней политики советского государства в 1920-30-е гг.;</p> <p><i>понятия:</i></p> <p>«новая экономическая политика», хозрасчет, индустриализация, кооперация, продналог,</p> <p>культурная революция, социалистическая модернизация, коллективизация, кулачество, командно-административная система;</p> <p>мировая революция, Коминтерн, версальско-вашингтонская система, репрессии,</p>
83	Национальная политика в 1920-е гг. Политика «коренизации».	1	Урок изучения нового материала.	
84	Политическое развитие в 1920-е гг.	1	Урок изучения нового материала.	
85	Болезнь В.И Ленина и борьба за власть	1	Урок изучения нового материала.	
86	Ужесточение политического курса. И.В Сталин.	1	Урок изучения нового материала.	
87	Международное положение после окончания Гражданской войны в России	1	Урок изучения нового материала.	
88	«Полоса признания» во внешней политике советской России	1	Урок изучения нового материала.	
89	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1	Урок изучения нового материала.	
90	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1	Урок изучения нового материала.	
91	Первый пятилетний план.	1	Урок изучения нового	

			материала.	агрессия;
92	«Великий перелом». Индустриализация, её итоги, цена и издержки.	1	Урок изучения нового материала.	
93	Коллективизация сельского хозяйства. Цели и средства.	1	Урок изучения нового материала.	
94	Раскулачивание. Голод. Становление колхозного строя.	1	Урок изучения нового материала.	
95	Конституция 1936 года.	1	Урок изучения нового материала.	
96	Политическая система СССР в 1930-е гг. Формирование партийного государства.	1	Урок изучения нового материала.	
97	Репрессивная политика. «Большой террор».	1	Урок изучения нового материала.	
98	Советская национальная политика в 1930-е гг.	1	Урок изучения нового материала.	
99	Итоги индустриализации в национальных образованиях	1	Урок изучения нового материала.	
100	Социальная политика государства: цели, направления, результаты.	1	Урок изучения нового материала.	
101	Культурное пространство советского общества в	1	Урок изучения нового	

	1930-е гг.		материала.	
102	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1	Урок изучения нового материала.	
103	Культура русского зарубежья в 1920–1930-е гг.	1	Урок изучения нового материала.	
104	Проектная деятельность «Выдающиеся личности в истории» по изученному периоду	1	Урок изучения нового материала.	
105	Проектная деятельность «Выдающиеся личности в истории» по изученному периоду	1	Урок изучения нового материала.	
106	Мировой экономический кризис 1929-33 гг. и пути выхода из него. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	1	Урок изучения нового материала.	
107	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Борьба за создание системы коллективной безопасности.	1	Урок изучения нового материала.	
108	СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны.	1	Урок изучения нового материала.	

109	Повторительно-обобщающий урок по теме «Советский Союз в 1920-1930-е гг.»	1	Урок повторения и обобщения знаний	
110	Контрольная работа по теме «Советский Союз в 1920-1930-е гг.»	1	Урок проверки и контроля знаний.	
	Раздел III. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.) (22 ч)		.	
111	Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны.	1	Урок изучения нового материала.	<p>иметь представление</p> <p>о бесчеловечной сущности оккупационного фашистского режима;</p> <p>об отношении власти и общества в годы войны;</p> <p>о цене войны для мирного населения;</p> <p>знать</p> <p>причины и характер Второй мировой войны, ее основные этапы;</p> <p>ход военных действий на основных театрах войны; позицию СССР на начальном этапе Второй мировой войны;</p> <p>причины и итоги советско-финляндской войны; новые территории включенные в состав СССР в 1939-1940 гг.;</p> <p>основные этапы и сражения Великой Отечественной войны;</p> <p>примеры героизма людей на</p>
112	СССР накануне Великой Отечественной войны: реорганизационные мероприятия.	1	Урок изучения нового материала.	
113	Начало Великой Отечественной войны.	1	Урок изучения нового материала.	
114	Первый период войны. Битва за Москву (22 июня 1941- ноябрь 1942 г.).	1	Урок изучения нового материала.	
115	Коллаборационизм. Создание антигитлеровской коалиции, значение события	1	Урок изучения нового материала.	
116	Поражения и победы 1942 года. Предпосылки коренного перелома.	1	Урок изучения нового материала.	
117	Немецкий оккупационный	1	Урок изучения	

	режим. Партизанское и подпольное движение.		нового материала.	<p>фронте и в тылу; фашистский «новый порядок» на оккупированных территориях; роль тыла в войне, значение движения Сопrotивления, партизанского движения;</p> <p>основные этапы формирования Антигитлеровской коалиции; итоги войны и роль СССР в победе над врагом;</p> <p><i>понятия:</i> сателлиты, блицкриг, коренной перелом, второй фронт, «странная война», капитуляция, оккупация, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, депортация народов, движение Сопrotивления, сверхдержавы, деколонизация</p>
118	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942-1943г.).	1	Урок изучения нового материала.	
119	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	<i>Урок проверки и контроля знаний</i>	
120	Сталинградская битва. Курско-Орловская дуга. Битва за Днепр.	1	Урок изучения нового материала.	
121	Человек и война: единство фронта и тыла.	1	Урок изучения нового материала.	
122	Куйбышев город боевой и трудовой славы.	1	Урок изучения нового материала.	
123	Культурное пространство СССР в годы войны.	1	Урок изучения нового материала.	
124	Образование, здравоохранение и наука в годы войны.	1	Урок изучения нового материала.	
125	Третий период войны. Битва за Берлин.	1	Урок изучения нового материала.	
126-127	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	2	Урок изучения нового материала.	
128	Разгром милитаристской	1	Урок изучения	

	Японии.		нового материала.	
129	Проектная деятельность «Выдающиеся личности в истории»	1	Урок изучения нового материала.	
130	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны.	1	Урок изучения нового материала.	
131	Итоги и уроки Великой Победы. Фальсификации истории Великой Отечественной войны.	1	Урок изучения нового материала.	
132	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.)»	1	Урок повторения и обобщения знаний	
133	Итоговое повторение по курсу истории России 10 класс.	1	Урок повторения и обобщения знаний	
134	Итоговое повторение по курсу истории России 10 класс.	1	Урок повторения и обобщения знаний	
135	Итоговое повторение по курсу истории России 10 класс.	1	Урок повторения и обобщения знаний	
136	Итоговое повторение по курсу истории России 10 класс.	1	Урок повторения и обобщения знаний	

Календарно-тематическое планирование по учебному курсу «История», 11 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма урока	Деятельность обучающихся.
От послевоенного подъема до распада СССР				
1.	Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны»	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
2.	Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны»	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
3.	Смерть И.В.Сталина. Настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
4.	Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности И. В. Сталина	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
5.	Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.: новации и	1	Урок изучения нового материала	Работают с исторической картой, текстом учебника и

	догмы.			историческим источником.
6.	Входной контроль.	1	Урок повторения и обобщения.	Решение тестовых заданий.
7.	Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953—1964 годы	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
8.	Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х годов.		Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
9.	Советская наука и культура в годы «оттепели».	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
10.	Советская наука и культура в годы «оттепели».	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
11.	Повторение и обобщение по теме «СССР в период 1945-1964 гг.»	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
12.	Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х годов.	1	Урок изучения нового материала	Работают с исторической картой, текстом учебника и историческим источником.

13.	Внешняя политика: между «разрядкой» и конфронтацией. 1965—1985 годы	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
14.	Внешняя политика: между «разрядкой» и конфронтацией. 1965—1985 годы	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
15.	Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х годов.	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
16.	Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х годов.	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
17.	Повторительно-обобщающий урок.	1	Урок изучения нового материала	Решение тестовых заданий.
18.	Начало перестройки	1	Урок изучения нового материала	Работают с исторической картой, текстом учебника и историческим источником.
19.	Реформы в экономике.	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
20.	Политические преобразования периода перестройки.	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение,

				умозаключение по аналогии) и делают выводы
21.	Политические преобразования периода перестройки.	1	Урок изучения нового материала	Работают с исторической картой, текстом учебника и историческим источником.
22.	«Новое мышление» М.С.Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации и приоритета общечеловеческих ценностей.	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
23.	«Новое мышление» М.С.Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации и приоритета общечеловеческих ценностей.	1	Урок изучения нового материала	Работают с исторической картой, текстом учебника и историческим источником.
24.	«Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР.	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
25.	«Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР.	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
26.	Дискуссии о путях обновления Союза ССР	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
27.	Государственный переворот в	1	Урок изучения нового	Устанавливают аналогии, причинно-следственные

	августе 1991 года.		материала	связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
28.	Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.	1	Урок изучения нового материала	Работают с исторической картой, текстом учебника и историческим источником.
29.	Повторительно-обобщающий урок по теме «От послевоенного подъема до распада СССР»	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
Российская Федерация в 1992-2018 гг.				
30.	Становление новой России. 1992—1993 годы. Начало радикальных экономических преобразований.	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
31.	Становление новой России. 1992—1993 годы. Начало радикальных экономических преобразований.	1	Урок изучения нового материала	Работают с исторической картой, текстом учебника и историческим источником.
32.	Политический кризис осени 1993 г.	1	Урок изучения нового материала	
33.	Российская Федерации: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994-1999 г.	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
34.	Российская Федерации: продолжение реформ и политика	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение,

	стабилизации. 1994-1999 г.			умозаключение по аналогии) и делают выводы
35.	Политическая ситуация на рубеже XX-XXI вв.	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
36.	Обострение ситуации на Северном Кавказе.	1	Урок изучения нового материала	Работают с исторической картой, текстом учебника и историческим источником.
37.	Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века.	1	Урок изучения нового материала	Работают с исторической картой, текстом учебника и историческим источником.
38.	Национальные проекты и их реализация	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
39.	Внешняя политика в конце XX — начале XXI века.	1	Урок изучения нового материала	Работают с исторической картой, текстом учебника и историческим источником.
40.	Культура и наука в конце XX — начале XXI века.	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
41.	Культура и наука в конце XX — начале XXI века.	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение,

				умозаключение по аналогии) и делают выводы
42.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в 1992-2018 гг.»	1	Урок изучения нового материала	Решение тестовых заданий.
Россия до 1914 г.				
43.	Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	1	Урок изучения нового материала	Работают с исторической картой, текстом учебника и историческим источником.
44.	Образование государства Русь	1	Урок изучения нового материала	Работают с исторической картой, текстом учебника и историческим источником.
45.	Русь в конце X — начале XII в.	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
46.	Культура Руси в конце X -XII вв.	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
47.	Русь в середине XII — начале XIII в	1	Урок изучения нового материала	Работают с исторической картой, текстом учебника и историческим источником.
48.	Монгольское нашествие	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы

49.	Русские земли в составе Золотой Орды.	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
50.	Русские земли в середине XIII—XIV в.	1	Урок изучения нового материала	Работают с исторической картой, текстом учебника и историческим источником.
51.	Формирование единого русского государства	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
52.	Культурное пространство единого Русского государства. Повседневная жизнь.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
53.	Культура Руси в XIV-XV вв.	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
54.	Россия в XVI вв.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
55.	Россия времени Ивана Грозного	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
56.	Ливонская война, её итоги и последствия.	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников

57.	Смута в России	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
58.	Смута в России	1	Урок изучения нового материала	Работают с исторической картой, текстом учебника и историческим источником.
59.	Ликвидация последствий Смуты	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
60.	Церковный раскол. Старообрядчество.	1	Урок изучения нового материала	
61.	Повторительно-обобщающий урок.	1	Урок изучения нового материала	Решение тестовых заданий.
62.	Внешняя политика России в XVII в.	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
63.	Культура России в XVI-XVII вв.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
64.	Культура России в XVI-XVII вв.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.

65.	Начало правления Петра Первого	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
66.	Внешняя политика в первой четверти XVIII вв.	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
67.	Россия в эпоху преобразований Петра.	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
68.	Культурная революция в эпоху Петра.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
69.	Промежуточный контроль.	1	Урок изучения нового материала	Решение тестовых заданий.
70.	Эпоха дворцовых переворотов.	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
71.	Эпоха дворцовых переворотов.	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
72.	Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.

73.	Национальная и религиозная политика.	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
74.	Внутренняя политика Екатерины II	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
75.	Социальная политика Екатерины II	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
76.	Золотой век российского дворянства.	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
77.	Восстание под руководством Е.Пугачева.	1	Урок изучения нового материала	Работают с исторической картой, текстом учебника и историческим источником.
78.	Участие России в разделах Речи Посполитой.	1	Урок изучения нового материала	Работают с исторической картой, текстом учебника и историческим источником.
79.	Россия в европейской и мировой политике второй половины XVIII в.	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
80.	Россия при Павле Первом	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
81.	Культура России в XVIII в.	1	Урок изучения нового	Работают с историческими документами. Соотносят

			материала	иллюстративный материал с историческими событиями.
82.	Социально-экономическое развитие в конце XVIII-первой половине XIX вв.	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
83.	Повторительно -обобщающий урок.	1	Урок изучения нового материала	Решение тестовых заданий.
84.	Реформы Александра I	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
85.	Реформы Александра I	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
86.	Военные поселения. Основные итоги внутренней политики Александра I.	1	Урок изучения нового материала	Работают с исторической картой, текстом учебника и историческим источником.
87.	Борьба с Наполеоном. Восточный вопрос.	1	Урок изучения нового материала	Работают с исторической картой, текстом учебника и историческим источником.
88.	Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание.	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы

89.	Заграничный поход русской армии 1813— 1814 гг. Венский конгресс.	1	Урок изучения нового материала	Работают с исторической картой, текстом учебника и историческим источником.
90.	Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
91.	Движение декабристов.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
92.	Внутренняя политика Николая I	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
93.	Внешняя политика при Николае I.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
94.	Польское восстание 1830—1831 гг.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
95.	Кавказская война	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.

96.	Повторительно-обобщающий урок.	1	Урок изучения нового материала	Решение тестовых заданий.
97.	Общественная жизнь в 1830-1850 гг.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
98.	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа.	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
99.	Крестьянская реформа.	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
100.	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
101.	Великие реформы 1860-1870 гг.	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
102.	Великие реформы 1860-1870 гг.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
103.	Общественная жизнь середины 1850-начала 1880 гг.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими

				событиями.
104.	Общественная жизнь середины 1850-начала 1880 гг.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
105.	Народное самодержавие Александра III.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
106.	Общественная жизнь середины 1880-начала 1890 гг.	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
107.	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
108.	Крымская война 1853-1856 гг.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
109.	Русско-турецкая война 1877—1878 гг.;	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
110.	Разработка рабочего законодательства. Национальная политика	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников

111.	Культурное пространство империи в XIX вв.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
112.	Культурное пространство империи в XIX вв.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
113.	Повторительно-обобщающий урок.	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
114.	Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX-XX вв.	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
115.	Особенности социально-экономического развития России на рубеже XIX-XX вв.	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
116.	Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
117.	Внутренняя и внешняя политика самодержавия.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
118.	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	Урок изучения нового	Устанавливают аналогии, причинно-следственные

			материала	связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
119.	Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
120.	Рабочее движение. «Полицейский социализм».	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
121.	Первая революция: начало, подъем, отступление	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
122.	Первая революция: начало, подъем, отступление	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
123.	Первая революция: начало, подъем, отступление	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
124.	Начало российского парламентаризма		Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
125.	Общество и власть после революции.	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы

126.	Реформы П.Столыпина.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
127.	Итоговый контроль.	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
128.	Политическая и общественная жизнь в России в 1912—1914 гг.	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
129.	Политическая и общественная жизнь в России в 1912—1914 гг.	1	Урок изучения нового материала	Устанавливают аналогии, причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение по аналогии) и делают выводы
130.	Серебряный век российской культуры.	1	Урок изучения нового материала	Систематизируют информацию из различных источников
131.	Серебряный век российской культуры.	1	Урок изучения нового материала	Работают с историческими документами. Соотносят иллюстративный материал с историческими событиями.
132.	Повторительно-обобщающий урок.	1	Урок повторения и обобщения	Решение тестовых заданий.
133.	Повторительно-обобщающий урок.	1	Урок повторения и обобщения	Решение тестовых заданий.

134.	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ	1	Урок повторения и обобщения	Решение тестовых заданий.
135.	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ	1	Урок повторения и обобщения	Решение тестовых заданий.
136.	Итоговое тестирование в формате ЕГЭ	1	Урок повторения и обобщения	Решение тестовых заданий.