

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 178» городского округа Самара

Рассмотрено  
на заседании МО «русского языка  
и литературы»  
Протокол № 1 от  
«25» августа 2021 г.  
Председатель МО  
Е.Г. Кисликова

Проверено

«30» августа 2021 г.

Замдиректора по УВР

Т.П. Первова



Утверждаю  
Директор школы  
Самаркина Н.П.

Приказ № 322  
от «1» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс **10 – 11 класс**

Программу разработал

Учитель Валуева Анастасия Александровна

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса МБОУ Школы № 178 г.о. Самара составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- Основной образовательной программы основного общего образования;

- Программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы, авторы: С. В. Ким, В. А. Горский — М.: Вентана-Граф, 2019.

Программа ориентирована на использование учебников предметной линии под редакцией С.В. Ким, В.А. Горского:

-Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф, 2019.

### Актуальность

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Структура курса ОБЖ при модульном построении содержания образования включает в себя

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной школе направлен на формирование у обучающихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества.

Изучение ОБЖ в 10-11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- Воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства;
- ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- потребности ведения здорового образа жизни;
- необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

### **Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане:**

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 68 часов на 2 года (**по одному часу в неделю в каждом классе**). Этот объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне (разделы 1-6 программы).

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с обучающимися (гражданами мужского пола, не имеющих освобождение по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов) (Приказ Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки России от 24 февраля 2012 г. № 96/134)

Программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 учебный час в неделю).  
1 полугодие – 16 часов;  
2 полугодие -18 часов

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10—11 классах реализует комплексный подход в формировании у обучающихся личностных и социальных качеств, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, при модульной структуре содержания предмета.

Под **учебным модулем** следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы военной службы, современный комплекс проблем безопасности.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя **три учебных модуля и шесть разделов**.

### **Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

| <b>Учебные модули</b>                                |                                              |                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>М-1</b>                                           | <b>М-2</b>                                   | <b>М-3</b>                                         |
| Основы безопасности личности, общества и государства | Обеспечение военной безопасности государства | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |

| Разделы |                                                                                                    |     |                                                                        |     |                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------|
| P-1     | Основы комплексной безопасности                                                                    | P-3 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | P-5 | Основы здорового образа жизни                      |
| P-2     | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | P-4 | Основы обороны государства                                             | P-6 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи |

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет характеристика экстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- ✓ последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- ✓ сформировать представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
- ✓ уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;
- ✓ сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;
- ✓ более подробно познакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- ✓ повысить эффективность процесса формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности;
- ✓ эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
- ✓ обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у обучающихся на третьей ступени образования;
- ✓ более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.

### Планируемые результаты изучения учебного предмета

#### Выпускник научится:

##### Основы комплексной безопасности

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

действовать согласно указанию на дорожных знаках;

пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

## **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

распознавать симптомы употребления наркотических средств;

описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

описывать факторы здорового образа жизни;

объяснять преимущества здорового образа жизни;

объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

отличать первую помощь от медицинской помощи;

распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

классифицировать основные инфекционные болезни;

определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

оперировать основными понятиями в области обороны государства;

раскрывать основы и организацию обороны РФ;

раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

характеризовать историю создания ВС РФ;

описывать структуру ВС РФ;

характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

распознавать символы ВС РФ;

приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

раскрывать организацию воинского учета;

комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

описывать основание увольнения с военной службы;

раскрывать предназначение запаса;  
объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;  
раскрывать предназначение мобилизационного резерва;  
объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;  
использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;  
оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;  
выполнять строевые приемы и движение без оружия;  
выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;  
выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;  
приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;  
описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;  
выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;  
описывать порядок хранения автомата;  
различать составляющие патрона;  
снаряжать магазин патронами;  
выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;  
описывать явление выстрела и его практическое значение;  
объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;  
объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;  
выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;  
объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;  
выполнять изготовку к стрельбе;  
производить стрельбу;  
объяснять назначение и боевые свойства гранат;  
различать наступательные и оборонительные гранаты;  
описывать устройство ручных осколочных гранат;  
выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;  
выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;  
объяснять предназначение современного общевойскового боя;  
характеризовать современный общевойсковой бой;  
описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;  
выполнять приемы «К бою», «Встать»;  
объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;  
выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);  
определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;  
передвигаться по азимутам;  
описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);  
применять средства индивидуальной защиты;  
действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;  
описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;  
раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;  
объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;  
оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;  
характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;  
использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник получит возможность научиться:**

#### ***Основы комплексной безопасности***

*Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*

#### ***Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций***

*Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

#### ***Основы обороны государства***

*Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*

*приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.*

#### ***Элементы начальной военной подготовки***

*Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;  
определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;  
выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;  
выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;  
описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;  
выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;  
описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;  
выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).*

#### ***Военно-профессиональная деятельность***

*Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*

*оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.*

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у обучающихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

**Личностные результаты:**

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни; · выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у обучающихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
  - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
  - террористическая деятельность бесцельна;
  - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные результаты** освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни; знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны; · умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

## Система оценки достижений обучающихся

### Оценка устных ответов обучающегося:

#### Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

#### Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

#### Оценка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

#### Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

#### Формы контроля:

- проверочная работа;
- тест;
- фронтальный опрос;
- зачет.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

#### Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

#### Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся в ОУ применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения.

### **Оценка письменных контрольных работ.**

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **Все тестовые задания оцениваются:**

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

### **Оценка практических работ**

«5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

«4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

«3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

«2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Критерии оценивания учащихся составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

## Содержание курса

### 10 класс

#### Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

##### Содержание курса. 10 класс

##### Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства

##### *Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.*

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.

Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

##### **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Защита национальной безопасности государства от военных угроз.

Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.

Противодействие экстремизму.

Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

##### **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

##### **Модуль 2. Военная безопасность государства**

##### *Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность*

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.

Защита населения и территорий от радиационной опасности.

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

##### *Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз*

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская обязанность и военная служба.

Права и обязанности военнослужащих.

Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

##### **Модуль 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

##### *Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья:*

Инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.

Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

### ***Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях***

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

Правила оказания первой помощи при травмах.

Первая помощь при кровотечениях, ранениях.

Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.

Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

## **Содержание курса.**

### **11 класс**

#### **Модуль 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

##### ***Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.***

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

##### ***Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности***

Обеспечение национальной безопасности России.

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Поисково-спасательная служба МЧС России.

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

##### ***Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека***

Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека.

Наркотизм и безопасность человека.

Дорожно-транспортная безопасность.

Вынужденное автономное существование в природных условиях.

#### **Модуль 2. Военная безопасность государства**

##### ***Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз***

Основные задачи Вооруженных Сил.

Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

##### ***Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии***

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевая слава российских воинов.

#### **Модуль 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

##### ***Глава 6. Основы здорового образа жизни***

Демографическая ситуация в России.

Культура здорового образа жизни.

Культура питания.

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

Вредные привычки.

Культура движения.

***Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях***

Медико-психологическая помощь.

Первая помощь при ранениях.

Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

### Учебно-тематический план для 10 класс

| <b>№ модуля,</b> | <b>Наименование модулей, разделов, тем</b>         | <b>Кол-во часов</b> |
|------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| М-I              | Основы безопасности общества и государства         | 15                  |
| М-II             | Военная безопасность государства                   | 9                   |
| М-III            | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10                  |
|                  | Всего часов                                        | 34                  |

### Учебно-тематический план для 11 класс

| <b>№ модуля,</b> | <b>Наименование модулей, разделов, тем</b>                      | <b>Кол-во</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| М-I              | Основы комплексной безопасности личности, общества, государства | 15            |
| М-II             | Военная безопасность государства                                | 9             |
| М-III            | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни              | 10            |
|                  | Всего часов                                                     | 34            |

## **Содержание курса**

### **10 класс**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.  
Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.  
Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.  
Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.  
Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.  
Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.  
Защита национальной безопасности государства от военных угроз.  
Защита личности, общества государства от угроз социального характера.  
Противодействие экстремизму и терроризму, наркотизму в Российской Федерации.  
Контроль знаний (тестирование).  
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).  
Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.  
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.  
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  
Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

#### **Модуль 2. Военная безопасность государства (9 ч)**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.  
Защита населения и территорий от радиационной опасности.  
Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.  
Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.  
Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование).  
Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.  
Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.  
Воинская обязанность и военная служба. Правила и обязанности военнослужащих.  
Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

#### **Модуль 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.  
Здоровый образ жизни и его составляющие.  
Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.  
Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.  
Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.  
Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.  
Правила оказания первой помощи при травмах.  
Первая помощь при кровотечениях, ранениях.  
Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.  
Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

## **Содержание курса 11 класс.**

### **Модуль 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)**

Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»

Обеспечения национальной безопасности России.

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека.

Наркотизм и безопасность человека.

Дорожно-транспортная безопасность.

Вынужденное автономное существование в природных условиях.

### **Модуль 2. Военная безопасность государства (9 ч)**

Основные задачи Вооруженных Сил.

Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевая слава российских воинов.

### **Модуль 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)**

Демографическая ситуация в России.

Культура здорового образа жизни.

Культура питания.

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

Вредные привычки. Культура движения.

Медико-психологическая помощь.

Первая помощь при ранениях.

Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.

## Тематическое планирование

10 класс

|                                                                                                              | Тема урока                                                                            | Кол-во часов | Тип урока                                           | Характеристика деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                                                     | 3            | 4                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (15 ч.)</b>                                |                                                                                       |              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</i> |                                                                                       |              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                            | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.        | 1            | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности |
| 2                                                                                                            | Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.                       | 1            | Комбинированный урок                                | Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                    |
| 3                                                                                                            | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.        | 1            | Изучение и закрепление нового материала             | Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности                                                                                                                                                                              |
| 4                                                                                                            | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1            | Комбинированный урок                                | Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека.                                                                                                                      |
| 5                                                                                                            | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.      | 1            | изучения и закрепление нового материала             | Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности         |
| <i>Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч)</i>                 |                                                                                       |              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6                                                                                                            | Правила и обязанности государства и                                                   | 1            | изучения и                                          | Характеризуют и формулируют основное содержание                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                          |                                                                                                           |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.                                             |   | закрепление нового материала                        | федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека                                                                                                                                                                                                 |
| 7                                                                                                        | Защита национальной безопасности государства от военных угроз.                                            | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности. Работают с текстом                                                                                                                                                                                                                |
| 8                                                                                                        | Защита личности, общества государства от угроз социального характера.                                     | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют внутренние опасности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения.                                                                     |
| 9                                                                                                        | Противодействие экстремизму.                                                                              | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов.                                                                                                                                       |
| 10                                                                                                       | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование).            | 1 | Контрольная работа                                  | Изучают федеральные законы по защите от терроризма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия терроризму. Решают контрольный тест.                                                                                                                                                                                            |
| <b><i>Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч)</i></b> |                                                                                                           |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11                                                                                                       | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)                   | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.                                                                     |
| 12                                                                                                       | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения. |

|                                                                             |                                                                                                                        |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13                                                                          | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера                                            | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний              | Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.                                                 |
| 14                                                                          | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера                                          | 1 | Урок изучения нового материала                                   | Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ.                  |
| 15                                                                          | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование                                      | 1 | Урок изучения нового материала                                   | Работают в группах. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте. Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения. Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования |
| <b>Модуль 2. Военная безопасность государства (9 ч)</b>                     |                                                                                                                        |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i><b>Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч)</b></i> |                                                                                                                        |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16                                                                          | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний              | Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения                                                                                                                      |
| 17                                                                          | Защита населения и территорий от радиационной опасности                                                                | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний              | Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий. Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Работают с интерактивными схемами и заданиям.                                                                                                                    |
| 18                                                                          | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения                                                             | 1 | Урок формирования новых знаний и методологической направленности | Рассматривают средства коллективной защиты населения. Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного укрытия.                                                                                              |
| 19                                                                          | Защита населения и территорий от                                                                                       | 1 | Урок формирования                                                | Актуализируют знания по экологической безопасности.                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                  |                                                                            |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | биологической и экологической опасности                                    |   | новых знаний и методологической направленности                   | Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности. Изучают характеристику биологических чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 20                                                                                               | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи                      | 1 | Урок формирования новых знаний и методологической направленности | Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов. Совершенствуют умения и навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.                                                                                                                   |
| <b><i>Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (4 ч)</i></b> |                                                                            |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 21                                                                                               | Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы              | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний              | Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 22                                                                                               | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации                                | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний              | Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                                                                               |
| 23                                                                                               | Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний              | Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Определяют структуру и содержание воинской обязанности. Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий. |
| 24                                                                                               | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации             | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний              | Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации. Работают в группах. Решают ситуационные задачи.                                                                                                                                                                                           |
| <b>Модуль 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>                       |                                                                            |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b><i>Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч)</i></b>  |                                                                            |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                               |                                                                  |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25                                                            | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делают умозаключения и формулируют выводы.                        |
| 26                                                            | Здоровый образ жизни и его составляющие                          | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека.                               |
| 27                                                            | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики     | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний.                              |
| 28                                                            | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики  | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики.                                          |
| 29                                                            | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем             | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики. Систематизируют знания по данной теме. |
| <b>Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 ч)</b> |                                                                  |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 30                                                            | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок         | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиями.                                                   |
| 31                                                            | Правила оказания первой помощи при травмах                       | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия.                                                                   |
| 32                                                            | Первая помощь при кровотечениях, ранения                         | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами.                                    |
| 33                                                            | Первая помощь: сердечно-легочная реанимация                      | 1 | Урок изучения и первичного                          | Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно-легочной реанимации. Практически отрабатывают                                                                                                                          |

|    |                                                                 |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                 |   | закрепления новых знаний                            | умения. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти. Перечисляют порядок оказания реанимационных мероприятий.                                                                                          |
| 34 | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке. Демонстрируют практические умения. |

11 класс

|                                                                                                                               | Тема урока                                                                                                                  | Кол-во часов | Тип урока                                           | Характеристика деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                             | 2                                                                                                                           | 3            | 4                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Модуль 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)</b>                                       |                                                                                                                             |              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b><i>Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)</i></b> |                                                                                                                             |              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                             | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания                         | 1            | Урок закрепления знаний                             | Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности. |
| 2                                                                                                                             | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологии                                              | 1            | Урок закрепления знаний                             | Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников.                                                                                                   |
| 3                                                                                                                             | Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1            | Урок закрепления знаний                             | Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассматривают различные методологические подходы. Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека.                                                                              |
| 4                                                                                                                             | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности                                     | 1            | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализируют знания о видах и источниках антропогенных опасностей.                                                  |
| 5                                                                                                                             | Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»                                                        | 1            | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения.                                                                                                  |
| <b><i>Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)</i></b>         |                                                                                                                             |              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6                                                                                                                             | Обеспечение национальной безопасности России                                                                                | 1            | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов. Работают с интерактивными объектами.                                                                                                                     |
| 7                                                                                                                             | Обеспечение социальной,                                                                                                     | 1            | Урок изучения и                                     | Формируют основы научного типа мышления.                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                             |                                                                                                  |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | экономической и государственной безопасности.                                                    |   | первичного закрепления новых знаний                 | Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения.                                                                                                                                                                             |
| 8                                                           | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.                    | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму.                                                                                                          |
| 9                                                           | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. | 1 | Комбинированный урок                                | Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей. Формируют нравственные ориентиры.                                                                                                              |
| 10                                                          | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. | 1 | Комбинированный урок                                | Обобщают и интерпретируют полученную информацию. Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации.                                                                                                                                                                     |
| <i>Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)</i> |                                                                                                  |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11                                                          | Экстремальные ситуации криминогенного характера                                                  | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Актуализируют и дополняют материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних. Проектируют модели безопасного поведения.                                                                                           |
| 12                                                          | Экстремизм, терроризм и безопасность человека                                                    | 1 | Урок закрепления новых знаний                       | Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы. Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм. |
| 13                                                          | Наркотизм и безопасность человека                                                                | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания. Анализируют масштабы данной общественной и государственной проблемы.                                                                                                                                                            |
| 14                                                          | Дорожно-транспортная безопасность                                                                | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения. Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Устанавливают роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. Приводят примеры, готовят учебные                     |

|                                                                                                  |                                                                            |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                            |   |                                                     | проекты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15                                                                                               | Вынужденное автономное существование в природных условиях.                 | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Работают в группах. Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии. Отрабатывают необходимые умения. Выработывают в себе нравственные качества и убеждения.                                                                                                                                |
| <b>Модуль 2. Военная безопасность государства (9 ч)</b>                                          |                                                                            |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b><i>Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (4 ч)</i></b> |                                                                            |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16                                                                                               | Основные задачи Вооруженных Сил.                                           | 1 | Урок изучения и закрепления знаний                  | Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют.                                                                                                                                                 |
| 17                                                                                               | Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.      | 1 | Комбинированный урок                                | Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы. |
| 18                                                                                               | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.          | 1 | Урок изучения и закрепления знаний                  | Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности.                                                                                                                                        |
| 19                                                                                               | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего                | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Формулируют морально-психологические требования к военно-служащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих                                                                                        |
| <b><i>Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)</i></b>                    |                                                                            |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 20                                                                                               | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Характеризуют значение воинской дисциплины. Изучают особенности прохождения военной службы по призыву. Расширяют знания об альтернативной гражданской Службы.                                                                                                                                                |
| 21                                                                                               | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.                | 1 | Комбинированный урок                                | Раскрывают сущность миротворческих операций. Определяют особенности международной политики. Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации.                                                                                                                                    |
| 22                                                                                               | Военные операции на территории                                             | 1 | Комбинированный                                     | Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                            |                                                            |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | России: борьба с терроризмом.                              |   | урок                                                             | Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Характеризуют понятие «контр террористическая операция». Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации.                                      |
| 23                                                                         | Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации        | 1 | Комбинированный урок                                             | Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и тактике. Работают с текстом, делают выводы. Приводят примеры, обобщают информации.                                                                                |
| 24                                                                         | Боевая слава российских воинов.                            | 1 | Урок формирования новых знаний и методологической направленности | Формируют целостное представление о боевой славе российских воинов. Определяют личностную позицию и национальную идентичность. Работают с интерактивными объектами.                                                      |
| <b>Модуль 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b> |                                                            |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Основы здорового образа жизни (5 ч)</i>                                 |                                                            |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
| 25                                                                         | Демографическая ситуация в России.                         | 1 | Урок формирования новых знаний и методологической направленности | Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения.                     |
| 26                                                                         | Культура здорового образа жизни.                           | 1 | Урок формирования новых знаний и методологической направленности | Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью.                          |
| 27                                                                         | Культура питания.                                          | 1 | Комбинированный урок                                             | Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культуру здорового питания. Делают выводы, выявляют причинно-следственные связи.                                                          |
| 28                                                                         | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровья. | 1 | Урок формирования новых знаний и методологической направленности | Характеризуют сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себе нравственные приоритеты. Анализируют, размышляют, делают выводы. Работают с интерактивными объектами и решают ситуационные задачи.                   |
| 29                                                                         | Вредные привычки. Культура движения.                       | 1 | Урок формирования новых знаний и методологической направленности | Формируют целостное представление о вредных привычках. Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека. Интерпретируют информацию из дополнительных источников. Анализируют, сравнивают, делают вывод |
| <i>Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)</i>                       |                                                            |   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |

|                                      |                                                                                                                  |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30                                   | Медико-психологическая помощь                                                                                    | 1 | Комбинированный урок                                | Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Решают ситуационные задачи. Формируют способность обосновать собственную точку зрения.                                                                                                                                |
| 31                                   | Первая помощь при ранениях                                                                                       | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Расширяют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при ранениях.                                                                                                                                                                                    |
| 32                                   | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при электро-травмах, ожогах, обморожении.                                                                                                                                                         |
| 33                                   | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.                                                             | 1 | Урок методологической направленности                | Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии. Формируют умение находить компромиссное решение в сложной ситуации. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания.                                                                               |
| 34                                   | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами          | 1 | Урок методологической направленности                | Актуализируют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами. Решают ситуационные задачи, работают в группах, делают выводы.                                                              |
| <b>7. Воинская обязанность (7 ч)</b> |                                                                                                                  |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 28                                   | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта.                                            | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Просмотр и обсуждение презентации. Беседа. Анализируют требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина. Объясняют общие понятия о воинской обязанности граждан РФ, классифицируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их содержание. |
| 29                                   | Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.                      | 1 | Комбинированный урок                                | Просмотр и обсуждение презентации. Беседа. Отвечают на вопросы об организации воинского учета и обязанностях граждан по воинскому учету. Применять приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимые для военной службы.                                                                       |
| 30                                   | Обязательная подготовка граждан к военной службе.                                                                | 1 | Урок изучения и первичного                          | Просмотр презентации. Обсуждают и анализируют составляющие воинской обязанности и раскрывают их                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                         |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                         |   | закрепления новых знаний                            | содержание.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 31 | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Просмотр и обсуждение презентации. Беседа. Представление собранной информации по теме урока. Уясняют последовательность и порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт. Представляют информацию                                                                       |
| 32 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования.                                         | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Просмотр презентации. Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановки на воинский учёт и определения их пригодности к военной службе. Отвечают на вопросы в тетради.                                                                 |
| 33 | Профессиональный психологический отбор.                                                                                                 | 1 | Комбинированный урок                                | Просмотр видео. Обсуждают и характеризуют порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям. Уясняют предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе. |
| 34 | Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе                                                                                      | 1 |                                                     | Просмотр презентации. Характеризуют порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию военных сборов.                                                                                                                                         |

## Учебные и учебно-наглядные пособия

Набор плакатов или электронные издания:

- Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации
- Ордена России
- Текст Военной присяги
- Воинские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- Военно-прикладные виды спорта
- Военно-учётные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
- Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники
- Приёмы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой помощи
- Гражданская оборона

Средства индивидуальной защиты:

- общевойсковой противогаз
- общевойсковой защитный комплект
- респиратор

**Приборы:**

- радиационной разведки
- химической разведки

Бытовой дозиметр

Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ

Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ

Компас

Визирная линейка

Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)

Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ

### **Медицинское имущество**

Индивидуальные средства медицинской защиты:

- аптечка АИ
- пакеты перевязочные ППИ
- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:

- сумка СМС

**Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:**

- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
- вата медицинская компрессная
- косынка медицинская (перевязочная)
- повязка медицинская большая стерильная
- повязка медицинская малая стерильная

Медицинские предметы расходные:

- булавка безопасная
- шина проволочная (лестничная) для ног
- шина проволочная (лестничная) для рук
- шина фанерная длиной 1 м

Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:

- знак нарукавного Красного Креста
- лямка медицинская носилочная
- флаг Красного Креста