


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 178» городского округа Самара

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей химии, биологии,  
истории, географии  
Протокол № 1 от  
« 25 » августа 2021г.  
Председатель МО  
Лебакина Н.А. 

Проверено  
« 30 » августа 2021г.

Зам. директора по УВР  
Первова Т.П. 

  
Самаркина Н.П.  
08 « 1 » сентября 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Право (углубленный уровень)

(предмет)

Класс **10-11** классы.

Программу разработали  
учителя: Овчарова Ю.Ю., Фроликова Н.А.  
(Ф.И.О.)

Самара, 2021

## Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Право» для 10-11 класса МБОУ Школы № 178 г.о.Самара составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования, авторской программы Е.К.Калуцкая «Право. Рабочая программа. Базовый и углубленный уровни 10-11 классы. М.: Дрофа 2017 г.».

### Учебник:

- Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс М.: Дрофа 2014 г.

Учебный предмет «Право» (углубленный уровень) входит в предметную область «Общественные науки».

### Актуальность

Право, как и государство, относят к категории тех ценностей, без которых существование современного общества было бы невозможным. Регулируя общественные отношения, право воплощает человеческие представления о порядке и справедливости. В свою очередь, государство является уникальным социальным механизмом, позволяющим главным образом с помощью права решать общезначимые социальные проблемы в интересах всего общества, всех его членов. Право рассматривается в неразрывном единстве с государством, особенностями его развития, формами правления, видами политических режимов.

### Цели, задачи

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

— формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;

- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;
- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

### **Сроки реализации программы**

Срок реализации программы -2 года.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели, на реализацию предмета «Право» на углубленном уровне выделено 2 часа в неделю, 68 часов в год, на уровень 136 часов.

В результате изучения предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

**Выпускник на углубленном уровне** научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*

- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*



- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

### **Система оценки достижений обучающихся**

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний, обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования предполагает **комплексный подход к оценке результатов** образования.

Система оценки предусматривает **уровневый подход** к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством учащихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

**Базовый уровень достижений** — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Целесообразно выделить следующие два уровня, **превышающие базовый**:

- **высокий уровень** достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);
- **повышенный уровень** достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- **пониженный (низкий) уровень** достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);

Решение о достижении или недостижении планируемых результатов или об освоении или неосвоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. критерий достижения/освоения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

#### **Критерий оценки устного ответа:**

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

#### **Критерии выставления оценок за проверочные тесты.**

1. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

2. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.

Время выполнения работы: 30-40 мин.

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.

#### **Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по праву.**

<b>% выполнения</b>	0-42	43-59	60-79	80-100
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

### **Планируемые результаты освоения предмета «Право»**

#### **Личностные результаты:**

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

— индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

— способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

— умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

— возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты (углубленный уровень):**

— знание содержания различных теорий происхождения государства;

— сравнение различных форм государства;

— умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;

— соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;

— применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

— оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

— сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);

— умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

— характеристика особенностей системы российского права;

— различение форм реализации права;

— выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;

- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве;
- раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов;
- различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение различать формы наследования;
- различение видов и форм сделок в Российской Федерации;
- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- способность выделять права и обязанности членов семьи;
- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

- применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
- оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толкование государственно-правовых явлений и процессов;
- сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- умение различать принципы и виды правотворчества;
- способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнение различных видов избирательных систем;
- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- умение различать опеку и попечительство;
- умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.



## **Содержание предмета «Право» 10-11 класс**

### **Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы.

Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### **Конституционное право**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные

обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы,

стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.

Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав.

Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

## **Основы российского судопроизводства**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.

Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

### **Учебно-тематический план 10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов всего</b>	<b>Контрольные работы (контрольная, зачет, тест, проект, диктант, изложение, сочинение и т.д.)</b>
1.	Введение. Роль и значение права		
2.	Тема I. Теория государства и права	24	2
3.	Тема II. Конституционное право	20	2
	Тема III. Права человека	18	
4.	Повторение и обобщение	6	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>5</b>

### **Учебно-тематический план 11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов всего</b>	<b>Контрольные работы (контрольная, зачет, тест, проект, диктант,</b>
--------------	-----------------------------	-------------------------------	---

			<b>изложение, сочинение и т.д.)</b>
1.	Введение. Роль и значение права		
2.	Тема I.	24	2
3.	Тема II.	20	2
	Тема III.	18	
4.	Повторение и обобщение	6	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>5</b>

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «ПРАВО»  
10 класс.(68 часов)**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>
1.	Вводный урок.	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
2.	Происхождение государства и права	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
3.	Право Древнего мира	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
4.	Право Европы в Средние века и Новое время	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
5.	<b>Входной контроль.</b>	1	Урок контроля знаний.	Решение тестовых заданий.
6.	Становление права Нового времени в США	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
7.	Развитие права в России. IX – начало XIX в.	1	Урок изучения нового материала	

8.	Российское право в XIX начале – XX в.	1	Урок изучения нового материала	
9.	Советское право в 1917 – 1953 гг.	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
10.	Советское право (1954 – 1991 гг.)	1	Урок изучения нового материала	
11.	Современное российское право	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
12.	Повторительно-обобщающий урок.	1	Урок контроля знаний.	Решение тестовых заданий.
13.	Государство, его признаки и формы	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
14.	Государство, его признаки и формы	1	Урок изучения нового материала	
15.	Понятие права. Система права	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
16.	Источники права	1	Урок изучения нового материала	анализируют информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливают соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
17.	Понятие и признаки правового государства	1	Урок изучения нового материала	
18.	Верховенство закона. Законность и	1	Урок изучения нового материала	

	правопорядок. Разделение властей			
19.	Право и другие сферы общества	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
20.	О российской философии права.	1	Урок изучения нового материала	
21.	Контрольная работа: «Государство и право»	1	Урок контроля знаний.	Решение тестовых заданий.
22.	Понятие конституции, её виды.	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
23.	Конституционализм	1	Урок изучения нового материала	анализируют информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливают соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
24.	Конституция в России	1	Урок изучения нового материала	
25.	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
26.	Основы конституционного строя	1	Урок изучения нового материала	анализируют информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливают соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
27.	Основы конституционного строя	1	Урок изучения нового материала	

28.	Промежуточный контроль.	1	Урок изучения нового материала	Решение тестовых заданий.
29.	Федеративное устройство	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
30.	Гражданство в Российской Федерации	1	Урок изучения нового материала	
31.	Президент Российской Федерации	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
32.	Президент Российской Федерации	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
33.	Федеральное Собрание.	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
34.	Совет Федерации	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
35.	Государственная дума	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
36.	Законодательный процесс в РФ	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.



37.	Правительство Российской Федерации	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
38.	Правительство Российской Федерации	1	Урок изучения нового материала	
39.	Судебная власть в РФ.	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
40.	Судебная власть в РФ.	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
41.	Прокуратура РФ	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
42.	Местное самоуправление	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
43.	Местное самоуправление	1	Урок изучения нового материала	
44.	Контрольная работа: «Конституционное право»	1	Урок контроля знаний.	Решение тестовых заданий
45.	Права и свободы человека и гражданина.	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
46.	Права и свободы человека и гражданина.	1	Урок изучения нового материала	
47.	Международные договоры о правах человека	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.

48.	Международные договоры о правах человека	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
49.	Гражданские права	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
50.	Гражданские права	1	Урок изучения нового материала	
51.	Политические права	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
52.	Политические права	1	Урок изучения нового материала	
53.	Экономические, социальные и культурные права	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
54.	Повторительно-обобщающий урок.	1	Урок контроля знаний.	Решение тестовых заданий.
55.	Право на благоприятную окружающую среду	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
56.	Права ребёнка	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
57.	Права ребёнка	1	Урок изучения нового материала	

58.	Нарушения прав человека	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
59.	Нарушения прав человека	1	Урок изучения нового материала	
60.	Защита прав человека в мирное время	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
61.	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
62.	<b>Итоговый контроль.</b>	1	Урок контроля знаний.	Решение тестовых заданий.
63.	Избирательное право.	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
64.	Избирательное право.	1	Урок изучения нового материала	
65.	Избирательные системы и избирательный процесс	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
66.	Избирательные системы и избирательный процесс	1	Урок изучения нового материала	
67.	Избирательные системы и избирательный процесс	1	Урок изучения нового материала	
68.	Итоговое повторение	1	Урок изучения нового материала	Решение тестовых заданий.

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «ПРАВО»**

**11 класс.(68 часов)**

№	<i>Тема</i>	<i>К/ч</i>		Форма урока	Деятельность обучающихся.
1.	Вводный урок. <i>(Нормы оценивания)</i>	1	Урок изучения нового материала		Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;  Решают правовые задачи.
2.	Понятие и источники гражданского права	1	Урок изучения нового материала		Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
3.	Понятие и источники гражданского права	1			Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
4.	Гражданская правоспособность и дееспособность	1	Урок изучения нового материала		Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
5.	Гражданские права несовершеннолетних	1	Урок изучения нового материала		Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;  Решают правовые задачи.
6.	<b>Входной контроль.</b>	1	Урок контроля знаний.		Решение тестовых заданий.
7.	Предпринимательство. Юридические лица	1	Урок изучения нового материала		Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.

8.	Формы предприятий	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
9.	Право собственности	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
10.	Право собственности	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
11.	Наследование. Страхование	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
12.	Обязательное право	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
13.	Обязательное право	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
14.	Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
15.	Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
16.	Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.

17.	Контрольная работа: «Гражданское право»	1	Урок контроля знаний.	Решение тестовых заданий.
18.	Налоговое право.	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
19.	Налоговые органы. Аудит	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
20.	Виды налогов	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
21.	Налогообложение юридических лиц	1	Урок изучения нового материала	
22.	Налоги с физических лиц	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
23.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
24.	Контрольная работа: «Налоговое право»	1	Урок контроля знаний.	Решение тестовых заданий.
25.	Понятие и источники семейного права.	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
26.	<b>Промежуточный контроль.</b>	1	Урок контроля знаний.	Решение тестовых заданий.
27.	Брак, условия его заключения	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
28.	Права и обязанности супругов	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
29.	Права и обязанности супругов	1	Урок изучения нового материала	

30.	Права и обязанности родителей и детей	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
31.	Усыновление, опека (попечительство)	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
32.	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	Урок контроля знаний.	Решение тестовых заданий.
33.	Понятие и источники трудового права	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
34.	Понятие и источники трудового права	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
35.	Коллективный договор. Трудовой договор	1	Урок изучения нового материала	
36.	Рабочее время и время отдыха	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
37.	Оплата труда.	1	Урок изучения нового материала	
38.	Охрана труда	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
39.	Трудовые споры.	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
40.	Ответственность по трудовому праву.	1	Урок изучения нового материала	
41.	Контрольная работа: «Семейное право. Трудовое право»	1	Урок контроля знаний.	Решение тестовых заданий.
42.	Понятие и источники административного	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения

	права.			права; Решают правовые задачи.
43.	Административные правонарушения	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
44.	Административные наказания	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
45.	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	Урок контроля знаний.	Решение тестовых заданий.
46.	Понятие и источники уголовного права	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
47.	Преступление	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
48.	Преступление	1	Урок изучения нового материала	
49.	Виды преступлений	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
50.	Уголовная ответственность. наказание	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
51.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.



52.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Урок изучения нового материала	
53.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Урок изучения нового материала	
54.	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>	1	Урок контроля знаний.	Решение тестовых заданий.
55.	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
56.	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
57.	Особенности уголовного судопроизводства	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
58.	Особенности уголовного судопроизводства	1	Урок изучения нового материала	Решают правовые задачи.
59.	<b>Итоговый контроль.</b>	1	Урок контроля знаний.	Решение тестовых заданий.
60.	Правовая культура и правосознание.	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
61.	Правовая культура и правосознание.	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
62.	Правовая деятельность	1	Урок изучения нового материала	Решение тестовых заданий.
63.	Правовая деятельность	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

				Решают правовые задачи.
64.	Совершенствование правовой культуры	1	Урок изучения нового материала	Характеризуют понятия, высказывают свое мнение по проблеме, решают тестовые задания.
65.	Совершенствование правовой культуры	1	Урок изучения нового материала	Излагают и аргументируют собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; Решают правовые задачи.
66.	<i>Итоговое повторение и обобщение тем курса</i>	1	Урок контроля знаний.	Решение тестовых заданий.
67.	<i>Итоговое повторение и обобщение тем курса</i>	1	Урок контроля знаний.	Решение тестовых заданий.
68.	<i>Итоговое повторение и обобщение тем курса</i>	1	Урок контроля знаний.	Решение тестовых заданий.