

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 178» городского округа Самара



Проверено

«30» августа 2021г.

Зам.директора по УВР

[Signature] /Т.П. Первова

Приказ № 333
от «1» сентября 2021 г.

Рассмотрено
на заседании МО «русского языка
и литературы»

Протокол № 1 от
« 25 » августа 2021г.

Председатель МО
[Signature] /Н.Ю. Бабаскина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»

Класс **11 А**

Программу разработал

Учитель Бабаскина Н.Ю

Курс внеурочной деятельности разработан для обучающихся 11А класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 178» городского округа Самара в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Основной образовательной программой МБОУ Школы № 178 г.о. с целью содействовать формированию толерантной, открытой для общения личности, способной к сотрудничеству, к межкультурному взаимодействию, владеющей важнейшим инструментом достижения социального и личного успеха в жизни – навыками успешной деловой коммуникации.

«Российское движение школьников» (РДШ) - общественно-государственная детско- юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Цель курса: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы.

Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений:

- 1) личностное развитие;
- 2) гражданская активность;
- 3) военно-патриотическое;
- 4) информационно-медийное направление;
- 5) экологическое направление.

Виды деятельности: игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы организаций занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации; Познавательные УУД:
- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни; Коммуникативные УУД:
- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексия как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Каждая тема курса предусматривает проведение различных **форм занятий**:

- деловые и ролевые игры;
- лабораторные работы;
- выполнение практических заданий;
- тренинги;
- семинары-дискуссии;
- круглые столы;
- работа в малых группах;
- групповое проектирование.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная рабочая программа по составлена из расчёта 34ч за года обучения (по 1 ч в неделю).

Содержание изучаемого курса

Открытая презентация «Я-лидер» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (6 часов)

- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация тематических школьных мероприятий (2 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по направлению «Личностное развитие» (3 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (6 часов)

- Тема «Наша родина - Россия»(1 час);
- Подготовка и организация военно-патриотического мероприятия (2 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (3 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (6 часов)

- Тема «Безопасный интернет» (1 час);
- Подготовка и организация школьных тематических мероприятий(2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (6 часов)

- Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);
- Подготовка и проведение мероприятий по добровольчеству (2 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

Раздел V. Экологическое направление (6 часов)

- Тема «Будущее Земли зависит от тебя» (1 час);
- Организация и проведение экологических акций(2 часа);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по экологическому направлению (3 часа).

Итоговое занятие, анализ работы и планы развития деятельности (2 часа)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс
(34ч)**

П. п	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1	Открытая презентация «Я- лидер»	1	формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
2	Открытая презентация «Я- лидер»	1	формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;

3	«Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	Познакомиться с понятиями логичность, точность, богатство, чистота, уместность высказываний, с особенностями профессиональной речи.
4	Подготовка и организация тематических школьных мероприятий	1	формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
5	Подготовка и организация тематических школьных мероприятий	1	формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
6	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по направлению «Личностное развитие»	1	формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
7	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по направлению «Личностное развитие»	1	формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
8	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по направлению «Личностное развитие»	1	формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
9	«Наша родина - Россия»	1	формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
10	Подготовка и организация школьного военно-патриотического мероприятия	1	Применять на практике полученные знания.

11	Подготовка и организация школьного военно-патриотического мероприятия	1	Применять на практике полученные знания.
12	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военнопатриотическому направлению	1	Применять на практике полученные знания.
13	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военнопатриотическому направлению	1	Применять на практике полученные знания.
14	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военнопатриотическому направлению	1	Применять на практике полученные знания.
15	«Безопасный интернет»	1	формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
16	Подготовка и организация школьных тематических мероприятий	1	Применять на практике полученные знания.
17	Подготовка и организация школьных тематических мероприятий	1	Применять на практике полученные знания.
18	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению	1	Применять на практике полученные знания.
19	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению	1	Применять на практике полученные знания.
20	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению	1	Применять на практике полученные знания.

21	«Добровольческая деятельность»	1	формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
22	Подготовка и проведение мероприятий по добровольчеству	1	Применять на практике полученные знания.
23	Подготовка и проведение мероприятий по добровольчеству	1	Применять на практике полученные знания.
24	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	1	Применять на практике полученные знания.
25	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	1	Применять на практике полученные знания.
26	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	1	Применять на практике полученные знания.
27	«Будущее Земли зависит от тебя»	1	формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
28	Организация и проведение экологических акций	1	Применять на практике полученные знания.
29	Организация и проведение экологических акций	1	Применять на практике полученные знания.
30	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по экологическому направлению.	1	Применять на практике полученные знания.

31	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по экологическому направлению.	1	Применять на практике полученные знания.
32	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ (районный, окружной, всероссийский уровни) по экологическому направлению.	1	Применять на практике полученные знания.
33	Итоговое занятие, анализ деятельности	1	Применять на практике полученные знания.
34	Итоговое занятие, анализ деятельности	1	Применять на практике полученные знания.