

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Школа № 178" городского округа Самара

Рассмотрено
на заседании МО
"учителей истории, географии,
биологии, химии"

Протокол № 1 от
«*15*» августа 2021г.

Председатель МО
Левакина Н.А. /Левакина Н.А./

Проверено
«*30*» августа 2021 г.

Зам.директора по УВР
Первова Т.П.



Самаркина Н.П.

Приказ № *322*

от « 1 » сентября 2021 г.

Рабочая программа элективного курса

"Сам себе адвокат"

Программу разработала

учитель истории и обществознания

Фроликова Н. А.

1. Пояснительная записка

Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача. Ее решение включается в процесс модернизации образования.

Программа элективного курса «Сам себе адвокат» адресована учащимся 10 класса.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного элективного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный элективный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую

правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Цель курса заключается:

1. Максимально способствовать развитию правовой культуры школьников - граждан Российской Федерации - на основе освоения ими основных правовых норм;
2. Заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону.

По сути, речь идет о воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:

1. Курс ориентируется на содержание образовательного минимума содержания курса право и существенно дополняет его практическими сведениями;
2. Он нацелен на воспитание в духе демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание и правовое поведение личности;
3. Курс построен на неразрывном единстве новых знаний и социального опыта учащихся, практических действий по решению конкретных жизненных проблем.
4. Представленный курс позволяет выйти за рамки строго урочной деятельности и включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания.

К задачам данного курса, связанным с предпрофильным обучением, относятся, в частности:

- знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитание ответственности за собственное благополучие;
- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Методы проведения занятий: эвристическая беседа, лекция, дискуссия, работа с документами, дидактические игры, составление таблиц и схем, тест, проект, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра. Очная и дистанционная (через Скайп, Zoom) форма занятий.

Общая характеристика элективного курса в 10 классе.

Курс «Сам себе адвокат» включает в себя следующие темы: Рассматривается трудовая деятельность подростка, его права и обязанности, способы защиты от несправедливости. Немалое место отводится на изучение таких философских категорий как мораль, право, добро, зло, идеал, ценности. Предмет ориентирован на систему национальных и

общечеловеческих ценностей, в первую очередь ценностей, представленных в основном общегражданском документе – Конституции РФ.

Общественно-педагогическое и правовое образование – необходимое условие становления гражданского достоинства человека, оптимальной социализации индивида, так как содействует его вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. Право играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодежи в современное общество.

Курс содержит:

- необходимые каждому гражданину научные представления об институтах государства и институтах гражданского общества;
- гражданские ценностные ориентиры;
- социальные нормы, регулирующие общественные отношения и поведение людей (прежде всего нормы морали и права), а также прогрессивные тенденции, сложившиеся в российском обществе;
- опыт самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества.

В основу содержания курса положены следующие принципы:

системности, научности, доступности, связи с жизнью, наглядности, сознательности, направленности обучения на

комплексные решения задач, оптимального сочетания методов обучения, оптимального сочетания форм обучения, преемственности и перспективности между различными разделами курса.

2. Описание места элективного курса в учебном плане.

Данная учебная программа предусматривает возможность изучения курса «Сам себе адвокат» в 10-ом классе основной школы. На изучение курса отводится 34 часа в объеме 1 учебного часа в неделю.

В учебном процессе используются формы и методы активного обучения: практикумы, дискуссии, выполнение проектов, ролевые игры и др. Разнообразные практические задания, социологические микроисследования, разработка проектов, диспуты выводят учащихся за рамки урока, а изученное содержание курса оказывает влияние на внеурочную деятельность.

Гражданское воспитание осуществляется с опорой на личный опыт учащихся, что предполагает обращение к анализу реальной политической, экономической, социальной действительности, ее противоречиям и тенденциям.

Сочетаются разнообразные формы занятий: игровые формы, моделирование ситуаций, практикумы, дискуссия, работа в группах, защита проектов. Применяются разнообразные типы уроков: уроки сообщения новых знаний, комбинированные уроки, уроки лабораторного типа, повторительно-обобщающие уроки.

Применяются разнообразные **технологии**: технология развивающего обучения, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, групповые технологии, компьютерные (информационные) технологии, игровые технологии, педагогика сотрудничества, традиционная

технология.

При изучении обществознания главными источниками новой информации являются радио, телевидение, периодическая печать. Учителю необходимо сформировать у учащихся навыки использования информации. Поэтому необходимо давать индивидуальные и групповые задания по составлению систематических подборок газетных вырезок по определенной теме.

В ходе изучения обществознания выполняются реферативные работы, пишутся творческие сочинения.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие **умения и навыки**:

- самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;
- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;
- создавать и защищать свой проект;

Оценить сформированность интеллектуальных и операциональных умений учащихся по основам правоведения помогут задания, предлагающие ученикам:

- Применить правовые понятия на практике
- Проанализировать правовой документ.
- Разработать свой вариант нормативного правового акта.
- Выразить свое отношение к той или иной точке зрения.
- Аргументировать свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

4. Содержание учебного предмета.

Раздел I . Образовательное право (4 часа).

Тема 1. Право на образование. Организация работы школы (2 ч.)

Закон РФ «Об образовании». Возможность получения образования. Государственный образовательный стандарт. Формы получения образования. Семейное образование. Экстернат.

Правила приема в школу. Управление школой. Формы самоуправления в школе.

Некоторые принципы деятельности школы. Организация военной подготовки в школе. Труд в школе. Школа и досуг. Дисциплина в школе. Физическое и психическое насилие в школе.

Учебный год. Каникулы.

Тема 2. Права абитуриентов(2 ч.)

Абитуриент. Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Ступени (уровни) системы высшего образования в России: бакалавриат, специалитет, магистратура.

Приемная комиссия. Вступительные экзамены. Льготы при поступлении в вузы. Апелляция. Правила подачи заявления в апелляционную комиссию.

Негосударственные вузы. Критерии благонадежности негосударственных вузов. Договор между студентом и негосударственным вузом.

Обязательные положения договора. Оплата обучения в вузе.

Налоговый вычет на оплату обучения: условия, размер, порядок его предоставления. Документы, необходимые для предоставления налогового вычета.

Раздел II. Здоровье и право (2 час).

Тема 1. Основы оказания медицинской помощи в РФ (2 ч.)

Основные правовые документы, регулирующие сферу здравоохранения и оказания медицинской помощи населению. Право граждан РФ на бесплатную мед. помощь в рамках обязательного мед. страхования.

Раздел III. Жилищное право (2 час).

Тема 1. Право собственности на жилье (2 ч.)

Право на жилище. Неприкосновенность жилища. Жилищный кодекс РФ.

Частный жилищный фонд. Государственный жилищный фонд. Муниципальный жилищный фонд. Договор социального найма.

Перепланировка и переустройство жилого помещения.

Плата за квартиру и коммунальные услуги для нанимателей и собственников жилых помещений. Порядок внесения платы за квартиру и коммунальные услуги. Виды коммунальных услуг. Тарифы и размеры платы за коммунальные услуги.

Раздел IV. Права потребителей (4 часа).

Тема 1. Право на информацию, безопасность и качество (2 ч.)

Потребитель. Продавец. Изготовитель. Исполнитель. Закон РФ «О защите прав потребителей».

Право потребителей на информацию. Сведения о продавце (производителе, исполнителе). Сведения о товаре (работе, услуге). Ответственность продавца (изготовителя, исполнителя) за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге). Право потребителей на безопасность. Организации, отвечающие за проверку технических товаров на безопасность.

Маркировка, подтверждающая безопасность товара.

Право потребителей на качество. Обязательная сертификация товаров. Сертификат соответствия качества.

Тема 2. Нарушения прав потребителей (2 ч.)

Обвес покупателей. Обсчет покупателей. Действия потребителей при обвесе и обсчете в целях восстановления нарушенных прав.

Последствия продажи товара ненадлежащего качества. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара.

Раздел V. Права водителей автотранспорта (2 час).

Тема 1. Приобретение и регистрация автомобиля (2 ч.)

Приобретение автомобиля. Информация о продавце, обязательная для предоставления покупателю. Информация об автомобиле, обязательная для предоставления покупателю. Предпродажная подготовка автомобиля. Документы, выдаваемые покупателю при покупке автомобиля. Приобретение автомобиля у частного лица.

Регистрация автомобиля в подразделениях ГИБДД. Государственный технический осмотр автомобиля.

Раздел VI. Права призывников (4 часа). Тема

1. Военная служба (2 ч.)

Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба по призыву. Военнослужащий.

Воинский учет. Военный комиссариат (военкомат). Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности гражданина по обеспечению воинского учета.

Медицинское освидетельствование. Правила, которые необходимо соблюдать призывнику для проведения надлежащего медицинского освидетельствования. Обжалование неправомерного решения призывной комиссии.

Этапы учета и прохождения гражданами военной службы по призыву. Возраст граждан, подлежащих призыву. Категории годности граждан к военной службе.

Сроки призыва граждан на военную службу. Срок прохождения военной службы по призыву.

Тема 2. Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу (2 ч.)

Категории граждан, освобожденные от военной службы. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Категории граждан, которым предоставляется отсрочка от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва на военную службу, предоставляемая учащимся и студентам.

Правила подачи заявления о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу.

Раздел VII. Контакты с полицией (4 часа).

Тема 1. Проверка документов и досмотр (2 ч.)

Обязанности полицейского.

Правила грамотного поведения при обращении полицейского к гражданину. Требование полицейского. Просьба полицейского.

Проверка документов на улице. Правила обращения с паспортом.

Досмотр. Правила проведения досмотра. Протокол о досмотре.

Тема 2. Задержание гражданина полицейским (2 ч.)

Основания для применения полицейским физической силы. Регламентация применения полицией спецсредств и огнестрельного оружия.

Административное задержание. Права задержанного и подозреваемого.

Противоправные действия полиции против граждан. Жестокое обращение со стороны полиции. Действия гражданина в случае избиения в отделении полиции.

Раздел VIII. Судебный процесс (2 час). Тема

1. Обращение в суд (2 ч.)

Суд. Прокурор. Адвокат. Истец. Ответчик. Конституционное право граждан РФ на судебную защиту. Независимость суда. Юридическая консультация.

Мировой судья. Перечень дел, отнесенных к компетенции мирового судьи. Федеральный судья. Суд присяжных заседателей.

Режим работы судов. Председатель суда.

Способы подачи исковых заявлений в суд. Государственная пошлина. Права участников судебного процесса. Мирное соглашение.

Порядок судебного заседания. Отвод к составу суда. Ходатайство суду. Слушание дела.

Обязательность исполнения решения суда. Судебные приставы. Обжалование решения суда. Правила подачи кассационной жалобы.

Раздел IX. Уголовное право (2 час).

Тема 1. Уголовное законодательство (2 час).

Правонарушение и преступление. Причины правонарушений.

Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие аморального поведения. Административный поступок. Понятие преступления.

Вина и ответственность.

Ответственность за правонарушения против собственности.

Ответственность за правонарушения против личности.

Групповые правонарушения несовершеннолетних. Как не стать жертвой преступления?

Правопорядок и полиция.

Уголовный кодекс. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.

Раздел X. Семейное право (2 час).

Тема 1. Семейное законодательство (2 час).

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Имущественные отношения между супругами. Права и обязанности родителей и детей.

Раздел XI. Трудовое право (2 час).

Тема 1. Трудовое законодательство (2 час).

Понятие трудовых правоотношений.

Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха.

Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Раздел XII . Составление юридических документов (2 час).

Тема 1. Договор. Доверенность. Завещание. Жалоба. Заявление в милицию. Судебный иск. (2 ч.)

Документы. Юридический смысл понятия «документ». Государственная регистрация актов гражданского состояния. ЗАГС. Государственные архивы.

Договор. Устная и письменная формы заключения договора. Виды договоров. Срочные и бессрочные договоры. Условия законности и действительности договоров. Ответственность за нарушение условий договора. Форс-мажорные обстоятельства. Реквизиты сторон. Пролонгирование договора. Основные разделы стандартной формы договора. Доверенность.

Завещание.

Обращения граждан в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу. Сроки рассмотрения обращений.

Содержание обращений.

Обжалование действий и решений государственных органов, должностных лиц. Сроки рассмотрения жалоб граждан.

Форма и содержание жалоб. Порядок подачи и рассмотрения жалоб.

Заявления граждан в полицию. Порядок приема и регистрации устных и письменных заявлений граждан в полицию. Заявление-претензия магазину. Содержание письменной претензии. Правила предъявления потребителем претензии магазину.

Тема 2. Исковое заявление в суд. (1 час) Форма и содержание искового заявления. Виды исковых заявлений. Порядок и компетенции рассмотрения дел в мировом суде и суде первой инстанции.

Итоговое занятие (1 час).

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Кол-во часов</i>
Раздел 1. Образовательное право(4 часа).		
1	Право на образование. Образовательный процесс в школе.	2
2	Права абитуриентов. Поступление в негосударственные вузы.	2
Раздел 2. Здоровье и право (2 час).		
3	Основы оказания медицинской помощи в РФ. Права пациента.	2
Раздел 3. Жилищное право (2 час)		
4	Право собственности на жилье. Жилищные права несовершеннолетних.	2
Раздел 4. Права потребителей (4 часа).		
5	Право на информацию, безопасность и качество.	2
6	Нарушения прав потребителей.	2
Раздел 5. Права водителей автотранспорта (2 час).		

7	Приобретение и регистрация автомобиля. Страхование автогражданской ответственности. Дорожно-транспортное происшествие	2
---	---	---

Раздел 6. Права призывников (4 часа).		
8	Военная служба.	2
9	Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу.	2
Раздел 7. Контакты с полицией (4 часа).		
10	Проверка документов и досмотр. Вызов в полицию и допрос.	2
11	Задержание гражданина полицейским. Жестокое обращение со стороны полиции.	2
Раздел 8. Судебный процесс (2 час).		
12	Обращение в суд. Подача иска и порядок судопроизводства.	2
Раздел 9. Уголовное право (2 час).		
13	Уголовное законодательство.	2
Раздел 10. Семейное право (2 час).		
14	Семейное законодательство.	2
Раздел XI. Трудовое право (2час).		
15	Трудовое законодательство.	2
Раздел 11. Составление юридических документов(4 часа).		
16	Договор. Доверенность. Завещание. Жалоба. Заявление в милицию.	2

17	Судебный иск.	1
----	---------------	---

18	Итоговое занятие.	1
	Всего.	34 часа.

Описание материально-технического обеспечения .

Для решения педагогических задач современному учителю необходимы также технические средства обучения, позволяющие формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности школьников и организовать продуктивную образовательную среду на уроке.

Современному учителю на уроках по всеобщей истории сложно обойтись без следующих технических средств обучения:

компьютера ;

мультимедиапроектора;

принтера;

медиаатеки CD и презентаций в Power Point.

Наряду с перечисленными основными техническими средствами также неценимо актуальны и решают целый комплекс задач, стоящих перед современным учителем истории:

интерактивная доска;

Интернет.

Полифункциональность мультимедийных средств позволяет их системно использовать в планировании и организации современного урока истории, решать задачу формирования базовых компетентностей у учащихся в процессе быстрой обработки учебной информации и обмена этой информацией на уроке. Мультимедийные средства обучения — эффективный инструмент организации коммуникативного (диалогового общения) взаимодействия, интеракции.