

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 178» городского округа Самара

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей химии, биологии,  
истории, географии

Протокол № 1 от  
« 25 » августа 2021г.

Председатель МО  
Лебакина Н.А. 

Проверено  
« 30 » 08 2021г.

Зам. директора по УВР  
Первова Т.П. 



Ирина Владимировна  
Самаркина Н.П.  
30 августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Экономика (углубленный уровень)**  
*(предмет)*

Класс **10-11** классы.

Программу разработали  
учителя: Овчарова Ю.Ю., Фроликова Н.А.  
*(Ф.И.О.)*

Самара, 2021

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике для 10-11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования, авторской программы Т.Л. Дихтяр, разработанной к учебнику «Экономика. 10 - 11 классы» Р. И. Хасбулатова.

### Учебник:

Хасбулатов Р.И. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы.:М:Дрофа,2019.

Изучение предмета «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям.

Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи. Следующий этап — изучение макроэкономики — позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом.

Экономика как предмет входит в блок общественных наук. В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п.

### Цель программы:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

### Задачи программы:

-Овладеть умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

-Усвоить основные положения экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве, финансах и банк.

-Воспитать ответственность за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **Принципы обучения**

- Научность
- Фундаментальность
- Преемственность
- Гражданственность
- Проблемность
- Интерактивность

### **Формы организации образовательного процесса:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках экономики целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

Перспективные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Доклад. Проектное задание)

беседа; фронтальный опрос;

опрос в парах;

практикум;

тестирование;

участие в проектной деятельности, круглых столах;

подготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам учебных тем.

### **Технологии и ключевые компетенции**

*Технология. Ожидаемый результат. Практическое применение*

Технология критического мышления

Развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности по выработке собственного мнения решения проблемы.

- Повышения интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала;
- культуры письма: формирования навыков написания текстов различных жанров;
- информационной грамотности: развития способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности;
- социальной компетентности: формирования коммуникативных навыков и ответственности за знание.
- «Устный конспект»,
- построение кластеров – схем,
- составление планов ответа, изучение логики эссе: тема –контекст – проблема – аргументы – вывод.
- мозговая атака;
- чтение с вопросами;
- синквейны,
- «продвинутая лекция»,
- эссе.
- ключевые термины,
- перепутанные логические цепочки,
- взаимопрос.

#### Технология проектного обучения

Умение взаимодействовать в команде, распределять роли. Умения конструировать собственные знания, ориентироваться в информационном пространстве. Презентация результатов собственной деятельности.

Через создание проектов разного вида:

Учебные, информационные, исследовательские, творческие, ролевые, игровые.

#### ИКТ – технологии

Экономия времени, наглядность, своевременный индивидуальный и фронтальный контроль усвоения темы, раздела. Повышение познавательного интереса обучающихся, создание ситуации успешности на уроке.

Презентации MS PowerPoint как лекции, задания, наглядность. Индивидуальное тестирование через программу Mytest. Работа в сети Интернет по поиску, классификации информации при создании проектов, изучения новой темы.

#### Технология интерактивного обучения

Постоянное, активное взаимодействие всех учащихся.

Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем через работу в парах, дискуссии, дебаты, «аквариум», «карусель».

#### Здоровьесберегающие технологии

Сохранение и укрепление психического, интеллектуального, социального и физического здоровья обучающихся.

- 1) строгая дозировка учебной нагрузки; смена форм и видов деятельности обучающихся (не менее 4 за урок),
- 2) построение урока с учетом динамичности учащихся, их работоспособности; четкая организация учебного труда,
- 3) соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
- 4) благоприятный эмоциональный настрой.
- 5) приведение в согласие притязания ученика и его возможностей.
- 6) при изучении нового материала основные понятия записываются на доске,
- 7) антистрессовая профилактика при анализе ситуаций через работу в парах, в группах, поощрения любого варианта ответа, права на ошибку,
- 8) использование и развитие зрительной памяти через работу со схемами и основными правилами составления конспектов (подчеркивание, выделение, классификация, маркировка и т.п.),
- 9) постоянное проговаривание основных понятий и их определений,
- 10) восполнение физической активности через динамические движения во время эмоциональных пауз, работе в группах, парах; передвижения учителя по классу во время объяснения нового материала; эмоционально – двигательный настрой на письменную работу.

### **Виды и формы контроля**

#### Текущий и итоговый, входящий- формы

- 1.Контроль и самоконтроль (устный, письменный).
- 2.контрольные работы,
- 3.самостоятельные работы,
- 4.индивидуальные задания,
- 5.тесты,
- 6.устный опрос.
- 7.эссе

### **Место экономики в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для профильного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования, из расчета 2 часа в неделю. Таким образом, исходя из продолжительности учебного года, в 10 классе программа рассчитана на 68 часов.

### **Используемый УМК**

1. «Экономика» Р.И. Хасбулатов Москва. Дрофа.2019
2. Р.И.Хасбулатов Рабочая тетрадь Москва.Дрофа.2019

### Требования к уровню подготовки

***В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен***

#### **Знать/Понимать**

смысл основных теоретических положений экономической науки;

основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

#### **Уметь**

***приводить примеры:*** взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;

***описывать:*** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

***объяснять:*** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

***сравнивать (различать):*** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

***вычислять на условных примерах:*** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

***применять для экономического анализа:*** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

исполнения типичных экономических ролей;

решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

## 2.Содержание образовательной программы

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 10 класс

#### Раздел **Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики**

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

#### **Экономическая система государства**

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

#### Раздел III **Спрос**

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

#### **Предложение**

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

#### **Цена и стоимость. Альтернативная стоимость**

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара.

#### **Конкуренция. Типы рынков**

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

#### **Доходы и расходы**

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

#### **Банки и банковская система**

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

### **Деньги и финансы**

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег. Инфляция. Виды и темпы инфляции.

### **Фондовая биржа**

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

### **Рынок труда. Безработица. Профсоюзы**

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

**11 класс (углубленный уровень) 68 часов.** Менеджмент и маркетинг  
Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Школа научного управления (Ф. Тэйлор). Административная школа управления (А. Файоль). Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук (М. Фоллет и Э. Мэйони). Теории системного анализа. Концепция социальной ответственности бизнеса. Международный характер менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Модернизация управления. Горизонтальная, вертикальная и конгломератная структуры корпораций. Соответствие структуры основным принципам. Внедрение компьютерных технологий в управленческие системы. Менеджмент в России. Маркетинг как рыночная концепция менеджмента.

финансы. Финансовая система страны. Министерство финансов. Государственный бюджет. Бюджетные принципы: принцип единства, принцип полноты, принцип реальности, принцип гласности. Баланс бюджета. Закономерность роста государственных расходов. Функции бюджета: фискальная, экономического регулирования, социальная. Сбалансированный государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Эмиссия. Инфляция. Внутренний и внешний государственный долг. Пути преодоления задолженности государства. Реструктуризация долга. Налоги. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов. Фискальная, экономическая, социальная и распределительная функции налогов. Социальные налоги. Социальные фонды. Ставка налога. Налоговая льгота. Система налогообложения. Налоговый механизм. Государственная налоговая политика. Принципы 10 нейтральности, справедливости и эффективности. Виды налогов.

Тема 3. Государство и экономика Причины государственной экспансии в экономику. «Закон Вагнера». Экономические функции государства. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Государственная собственность, ее типы. Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике. Приватизация, национализация. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Виды национализации: социалистическая и капиталистическая (кейнсианская).

Тема 4. Основные макроэкономические показатели Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы подсчета ВВП и ВНП. Добавленная стоимость. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс покупательных цен (ИПЦ). Сопоставление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС). Международный валютный фонд (МВФ). ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД). Развитые и развивающиеся страны. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Национальный доход (НД). Трудовые, рентные и предпринимательские доходы.

Тема 5. Экономический рост (6 ч) Понятие экономического роста. Факторы экономического роста: рост населения и численности рабочей силы (фактор спроса и фактор эффективности); накопление капитала; земля; технологический прогресс; знания, опыт, инновации. Взаимодействие факторов роста. Инвестиции. Предпосылки инвестиционного процесса: финансовый ресурс; развитый финансовый рынок, высокая (или приемлемая) доходность от инвестиций.

Тема 6. Цикличность развития экономики (6 ч) 11 Циклическое развитие как свойство капиталистической экономической системы. Неизбежность кризисных спадов и депрессий. Торговые кризисы. Кризисы перепроизводства. Стандартная модель экономического цикла. Периодичность кризисов. Мировые кризисы XX века. Фазы экономического цикла: кризис, оживление, подъем, спад. Сущность экономического кризиса. Механизм циклического движения и кризис. Формы классического экономического кризиса: перепроизводство товарного капитала; перенакопление производительного капитала; перенакопление денежного капитала.

Тема 7. Международная торговля. Валютные курсы Международная торговля. Внешняя торговля страны. Экспорт. Импорт. Внешнеторговый оборот. Сальдо внешней торговли. Главные торговые объединения и страны в международной торговле. Международное разделение труда (МРТ). Рост степени открытости рынков. Укрепление финансово-хозяйственных связей стран.

Тема 8. Альтернативные системы и модели современной экономики. Альтернативные экономические системы. Система свободного предпринимательства. Монополии (олигополии). Усиление экономических функций государства, его регулирующей роли. Мировая социалистическая система как альтернативная мировая экономическая система. Главные признаки экономической системы социализма. Победа обновленного капитализма. Общее и особенное в развитии национальных типов (моделей) капитализма.

Тема 9. Российская федерация в системе мирового хозяйства Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Динамика ВВП. Факторы роста в российской экономике 2001—2008 гг. Место России в мировой экономике. Товарная структура экспорта и импорта страны. Основные торговые партнеры России. Индексы концентрации и диверсификации экспорта и импорта России.

Тема 10. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала (6 ч) 12 Глобальные экономические проблемы современности. Проблема бедности. Продовольственная и энергетическая проблемы. Обострение экологической проблемы. Неравномерная структура распределения. Неравное потребление. Усиление социального расслоения. Основные направления решения проблем бедности и нищеты: новые модели потребления, социализация, коллективизм и солидарность. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

### 3.Календарно-тематическое планирование по экономике 10 класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Форма урока. | Характеристика видов деятельности обучающихся |
|-------|------------|------------------|--------------|---|
|-------|------------|------------------|--------------|---|

|     |  |   |                            |  |
|-----|--|---|----------------------------|--|
| 1.  | Экономика как наука.                             | 1 | Изучение нового материала. | 1. работа с источниками;<br>2. анализ нормативных актов;<br>3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни;<br>5. решение экономических задач. |
| 2.  | Главные вопросы экономики.                       | 1 | Изучение нового материала. | 1. работа с источниками;<br>2. анализ нормативных актов;<br>3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни;<br>5. решение экономических задач. |
| 3.  | Ресурсы и факторы производства.                  | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 4.  | Международное разделение труда (МРТ).            | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 5.  | <b>Входной контроль.</b>                         | 1 | Урок контроля знаний.      |  |
| 6.  | Исторические типы экономических систем.          | 1 | Изучение нового материала. | 1. работа с источниками;<br>2. анализ нормативных актов;<br>3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни;<br>5. решение экономических задач. |
| 7.  | Смешанная экономика.                             | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 8.  | Прямые и косвенные формы и методы регулирования. | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 9.  | Повторительно-обобщающий урок.                   | 1 | Урок контроля знаний.      | Решение тестовых заданий.  |
| 10. | Рынок.   | 1 | Изучение нового материала. | 1. работа с источниками;<br>2. анализ нормативных актов;<br>3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни;<br>5. решение экономических задач. |
| 11. | Спрос и его содержание.                          | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 12. | Величина спроса.                                 | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 13. | Эластичность спроса.                             | 1 | Изучение нового материала. |  |
|     |  |   |                            |  |

|     |                                 |   |                            |   |
|-----|---------------------------------|---|----------------------------|---|
| 14. | Предложение.                    | 1 | Изучение нового материала. | задач.  |
| 15. | Объем предложения.              | 1 | Изучение нового материала. | 1.работа с источниками;<br>2.анализ нормативных актов;<br>3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни;<br>5.решение экономических задач. |
| 16. | Равновесная цена.               | 1 | Изучение нового материала. | 1.работа с источниками;<br>2.анализ нормативных актов;<br>3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни;<br>5.решение экономических задач. |
| 17. | Эластичность предложения.       | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 18. | Цена товара.                    | 1 | Изучение нового материала. | 1.работа с источниками;<br>2.анализ нормативных актов;<br>3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни;<br>5.решение экономических задач. |
| 19. | Функции цен.                    | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 20. | Ценовой механизм.               | 1 | Изучение нового материала. | 1.работа с источниками;<br>2.анализ нормативных актов;<br>3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни;<br>5.решение экономических задач. |
| 21. | Стоимость товара.               | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 22. | Альтернативная стоимость.       | 1 | Изучение нового материала. | 1.работа с источниками;<br>2.анализ нормативных актов;<br>3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни;<br>5.решение экономических задач. |
| 23. | Добавленная стоимость.          | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 24. | Понятие и сущность конкуренции. | 1 | Изучение нового материала. | 1.работа с источниками;<br>2.анализ нормативных актов;<br>3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни;<br>5.решение экономических задач. |
| 25. | Рыночные структуры.             | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 26. | Модели современного рынка.      | 1 | Изучение нового материала. |   |

|     |                                  |   |                            |   |
|-----|----------------------------------|---|----------------------------|---|
| 27. | <b>Промежуточный контроль.</b>   | 1 | Урок контроля знаний.      | Решение тестовых заданий.   |
| 28. | Антимонопольная политика.        | 1 | Изучение нового материала. | 1.работа с источниками;<br>2.анализ нормативных актов;<br>3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни;<br>5.решение экономических задач. |
| 29. | Доходы.                          | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 30. | Расходы.                         | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 31. | Закон Энгеля.                    | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 32. | Сбережения.                      | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 33. | Заработная плата.                | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 34. | Заработная плата.                | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 35. | Банки.                           | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 36. | Банки.                           | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 37. | Формирование банковской системы. | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 38. | Кредиты.                         | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 39. | Депозиты.                        | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 40. | Повторительно-обобщающий урок.   | 1 | Урок контроля знаний.      | Решение тестовых заданий.   |
| 41. | Происхождение и функция денег.   | 1 | Изучение нового материала. | 1.работа с источниками;<br>2.анализ нормативных актов;<br>3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных   |

|     |                                      |   |                            |  |
|-----|--------------------------------------|---|----------------------------|--|
|     |                                      |   |                            | суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5.решение экономических задач.   |
| 42. | Закон обращения денег.               | 1 | Изучение нового материала. | 1.работа с источниками; 2.анализ нормативных актов; 3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5.решение экономических задач. |
| 43. | Денежная масса                       | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 44. | Денежный рынок.                      | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 45. | Фондовые биржи, их деятельность.     | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 46. | Основные операции на фондовой бирже. | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 47. | Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 48. | Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 49. | Страхование и страховые услуги.      | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 50. | Страхование и страховые услуги.      | 1 | Изучение нового материала. |  |

|     |   |   |                            |  |
|-----|---|---|----------------------------|--|
| 51. | Фирмы и их задачи.                          | 1 | Изучение нового материала. | конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5.решение экономических задач.   |
| 52. | Виды фирм.                                  | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 53. | Акционерное предприятие.                    | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 54. | Факторный доход.                            | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 55. | Прибыль, издержки, инвестиции.              | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 56. | Прибыль, издержки, инвестиции.              | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 57. | Повторительно-обобщающий урок.              | 1 | Урок контроля знаний.      | Решение тестовых заданий.  |
| 58. | Общие понятия о менеджменте.                | 1 | Изучение нового материала. | 1.работа с источниками; 2.анализ нормативных актов; 3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5.решение экономических задач. |
| 59. | Исторические этапы становления менеджмента. | 1 | Изучение нового материала. | 1.работа с источниками; 2.анализ нормативных актов; 3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5.решение экономических задач. |

|     |                                    |   |                            |  |
|-----|------------------------------------|---|----------------------------|--|
| 60. | Современные тенденции менеджмента. | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 61. | <b>Итоговый контроль.</b>          | 1 | Урок контроля знаний.      | Решение тестовых заданий.  |
| 62. | Современные тенденции менеджмента. | 1 | Изучение нового материала. | 1. работа с источниками;<br>2. анализ нормативных актов;<br>3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни;<br>5. решение экономических задач. |
| 63. | Современные тенденции менеджмента. | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 64. | Маркетинг.                         | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 65. | Маркетинг.                         | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 66. | Банкротство фирмы.                 | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 67. | Банкротство фирмы.                 | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 68. | Итоговый урок.                     | 1 | Урок контроля знаний.      | Решение тестовых заданий.  |

### Календарно-тематическое планирование 11 класс.

| № п/п | Тема                                       | Кол-во часов. | Форма урока.               | Деятельность обучающихся.   |
|-------|--|---------------|----------------------------|---|
| 1.    | Общее понятие о менеджменте.               | 1             | Изучение нового материала. | 1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов;<br>3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение |
| 2.    | Исторические этапы становления менеджмента | 1             | Изучение нового материала. |   |

|     |   |   |                            |   |
|-----|---|---|----------------------------|---|
| 3.  | Современные тенденции менеджмента   | 1 | Изучение нового материала. | экономических задач.  |
| 4.  | Современные тенденции менеджмента   | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 5.  | <b>Входной контроль</b>   | 1 | Урок контроля знаний.      | Решение тестовых заданий.   |
| 6.  | Менеджмент в России   | 1 | Изучение нового материала. | 1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач. |
| 7.  | Понятие маркетинга. Этапы развития  | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 8.  | Сущность и содержание маркетинга  | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 9.  | Сущность и содержание маркетинга  | 1 | Изучение нового материала. | 1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач. |
| 10. | Банкротство фирм  | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 11. | Банкротство фирм  | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 12. | Государственные финансы. Министерство финансов  | 1 | Изучение нового материала. | 1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач. |
| 13. | Государственный бюджет  | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 14. | Государственный бюджет  | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 15. | Налоги – главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения | 1 | Изучение нового материала. | 1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач. |
| 16. | Экономическая сущность налогов  | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 17. | Виды налогов  | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 18. | Виды налогов  | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 19. | Механизм налогообложения  | 1 | Изучение нового материала. | 1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение                      |
| 20. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Государственные финансы»                           | 1 | Урок контроля знаний.      |   |

|     |   |   |                            |   |
|-----|---|---|----------------------------|---|
| 21. | Роль государства в экономике.                     | 1 | Изучение нового материала. | экономических задач.  |
| 22. | Роль государства в экономике.                     | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 23. | Экономические функции государства                 | 1 | Изучение нового материала. | 1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач. |
| 24. | Экономические функции государства                 | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 25. | Типы государственной собственности                | 1 | Изучение нового материала. | 1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач. |
| 26. | Виды национализации                               | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 27. | Виды национализации                               | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 28. | Государственное регулирование экономики           | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 29. | <b>Промежуточный контроль.</b>                    | 1 | Урок контроля знаний.      | Решение тестовых заданий.   |
| 30. | Валовый внутренний и валовый национальный продукт | 1 | Изучение нового материала. | 1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач. |
| 31. | Номинальный и реальный ВВП и ВНП                  | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 32. | ВВП и ВНП на душу населения.                      | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 33. | Национальный доход (НД)                           | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 34. | ВВП и инфляция                                    | 1 | Изучение нового материала. | 1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач. |
| 35. | Экономический рост.                               | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 36. | Факторы экономического роста                      | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 37. | Современная трактовка экономического роста.       | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 38. | Мультипликатор и акселератор                      | 1 | Изучение нового материала. | 1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и  |

|     |   |   |                            |  |
|-----|---|---|----------------------------|--|
|     |   |   |                            | аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5.решение экономических задач.  |
| 39. | Повторительно обобщающий урок «Основные макроэкономические показатели и экономический рост» | 1 | Урок контроля знаний.      | Решение тестовых заданий.  |
| 40. | Циклическое развитие – свойство капиталистической экономической системы                     | 1 | Изучение нового материала. | 1.работа с источниками; 2.анализ нормативных актов; 3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5.решение экономических задач. |
| 41. | Циклическое развитие – свойство капиталистической экономической системы                     | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 42. | Фазы экономического цикла. Кризисы  | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 43. | Фазы экономического цикла. Кризисы  | 1 | Изучение нового материала. | 1.работа с источниками; 2.анализ нормативных актов; 3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5.решение экономических задач. |
| 44. | Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010 гг.  | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 45. | Международная торговля  | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 46. | Международная торговля  | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 47. | Валютные курсы  | 1 | Изучение нового материала. | 1.работа с источниками; 2.анализ нормативных актов; 3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5.решение экономических задач. |
| 48. | Валютные курсы  | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 49. | Повторительно-обобщающий урок.  | 1 | Урок контроля знаний.      | Решение тестовых заданий.  |
| 50. | Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО)                    | 1 | Изучение нового материала. | 1.работа с источниками; 2.анализ нормативных актов; 3.составление плана-конспекта; 4.изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5.решение экономических задач. |
| 51. | Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО)                    | 1 | Изучение нового материала. |  |
| 52. | Россия и ВТО  | 1 | Изучение нового материала. |  |

|     |   |   |                            |   |
|-----|---|---|----------------------------|---|
| 53. | Альтернативные экономические системы                        | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 54. | Национальные модели современной экономики                   | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 55. | Национальные модели современной экономики                   | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 56. | Японская, китайская и российская модели смешанной экономики | 1 | Изучение нового материала. | 1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач. |
| 57. | Общая характеристика экономики России                       | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 58. | Общая характеристика экономики России                       | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 59. | <b>Итоговый контроль.</b>                                   | 1 | Урок контроля знаний.      | Решение тестовых заданий.   |
| 60. | Место России в мировой экономике                            | 1 | Изучение нового материала. | 1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач. |
| 61. | Место России в мировой экономике                            | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 62. | Современная экономическая ситуация в России                 | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 63. | Глобальные экономические проблемы современности             | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 64. | Глобальные экономические проблемы современности             | 1 | Изучение нового материала. | 1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач. |
| 65. | Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)             | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 66. | Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП)             | 1 | Изучение нового материала. |   |
| 67. | Повторительно-обобщающий урок                               | 1 | Урок контроля знаний.      | Решение тестовых заданий.   |
| 68. | Повторительно-обобщающий урок                               | 1 | Урок контроля знаний.      | Решение тестовых заданий.   |

### Источники информации и средства обучения»

**Учебно-методический комплекс:**

**Учебники:**

**Пособия для учащихся:**

1. Практикум по основам экономической теории: Уч. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики / Гос. унив. Высшая школа экономики; под ред. С.И.Иванова. - М.: Вита-Пресс, 2008. - 272с.
2. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике: 9-11 кл. М.: Вита-Пресс, 2004. - 114с.
3. Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А. Трудные задачи по экономике: Для старших классов. -М.: Вита-Пресс,2008. - 80с.

**Пособия для учителя:**

1. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике: Для учащихся 9-11 классов. - В 3-х книгах. Книга 1. Задачник по микроэкономике. - М.: Вита - Пресс, 1999.
2. Равичев С.А., Григорьев С.Э., Протасевич Т.А., Свахин А.С. Задачи по экономике с решениями. - М.: МЦЭБО,2006. - 112с.
3. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2 кн.Кн.1. Пособие для учителя. 2-е изд. -М.:Вита-пресс,2008.
4. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе: В 2-х кн. Кн.2: Пособие для учителя. - М.: Вита-пресс,2009.

