

Принято
на заседании педагогического совета
«30» сентября 2021г. Протокол № 91

Согласовано:
Председатель Совета Школы
 Сажнова Н.В.

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

Ф. И. О. _____
Должность _____
Дата последней аттестации _____
Категория _____

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Основание для оценки	Шкала оценивания	I полугодие	II Полугодие
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	отчет учителя предметника	Стабильно -0,5 б. Выше – 1б. Ниже - 0 б.		
2. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т. ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	своевременный анализ работ в соответствии с требованиями администрации	3 б.		

в т. ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)				
3. Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	отчет учителя предметника	16.		
4. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	протоколы итоговой аттестации	3 б. (весь год)		
5. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	своевременный анализ работ в соответствии с требованиями администрации	36. (весь год)		
6. Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	отчет учителя предметника	16.		
7. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	протоколы итоговой аттестации	16.		
8. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат	протоколы итоговой аттестации	16.		

по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%				
9. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	протоколы итоговой аттестации	1б. за каждого (весь год)		
10. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	протоколы итоговой аттестации	1б. за каждого (весь год)		
11. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	по представлению зам. директора по ВР	1б.		
12. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты	по представлению зам. директора по ВР	Регистрация (более 50%) - 1б. Участие – 1б.		

волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя				
13. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	приказы, грамоты	Победа – 2 б. Призер – 1б.		
14. Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Да/нет	1б.		

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения.

<p>15. Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)</p>	<p>I этап (школьный) - (победитель/призер) - не суммируется</p> <p>II этап (городской) - победитель/призер</p> <p>III этап (региональный) - победитель/призер</p>	<p>16./0,5б.</p> <p>16./2б. (за каждого)</p> <p>2б./3б. (за каждого)</p>		
<p>16. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p>	<p>I этап (школьный) - (победитель/призер) - не суммируется</p> <p>II этап (городской) - победитель/призер</p> <p>III этап (региональный) - победитель/призер</p>	<p>16./0,5б.</p> <p>16./2б. (за каждого)</p> <p>2б./3б. (за каждого)</p>		
<p>17. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)</p>	<p>I этап (школьный) - (победитель/призер) - не суммируется</p> <p>II этап (городской) - победитель/призер</p> <p>III этап (региональный) - победитель/призер</p>	<p>16./0,5б.</p> <p>16./2б. (за каждого)</p> <p>2б./3б. (за каждого)</p>		
<p>18. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции</p>	<p>приказы, грамоты</p>	<p>1б. (за каждого)</p>		

<p>классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</p>				
<p>19. Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p>	<p>скриншот регистрации на сайте, приказ</p>	<p>50 -90%-1б. 91-100% - 2б.</p>		
<p>20. Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»</p>	<p>приказы, грамоты</p>	<p>2б.</p>		
<p>21. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и</p>	<p>отчет классного руководителя</p>	<p>75-100% - 2б. (при условии прохождения всех мероприятий за отчетный период)</p>		

самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя				
22. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Документы с платформы	100% от декомпозированного показателя (25% в классе) – 1б. Выше декомпозированного показателя – 2б.		
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
23. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	Отчет МСОКО АСУ РСО	2 б.		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
24. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении	приказы, грамоты	городской – 1 б. региональный – 2 б.		

педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)		всероссийский – 3 б.		
25. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	приказы, грамоты	городской – 1 б. региональный – 2 б. всероссийский – 3 б.		
26. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	приказы, грамоты	городской – 1 б. региональный – 2 б. всероссийский – 3 б.		
27. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в	публикации	1б.		

социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период				
28. Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	удостоверение	0,5 (за каждый курс)		
29. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	приказ	1б.		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
30. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	по представлению ответственного по организации питания	1б.		
31. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	выставляется администрацией	1 б.		
32. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших	удостоверения	1б.		

участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов				
33. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	выставляется администрацией	16.		
34. Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	выставляется администрацией	16.		
6. Дополнительные критерии				
35. Освоение образовательной программы всеми учащимися 1-х классов	протокол пед. совета	26.		
36. Приобретение учебно-методической литературы, необходимой для реализации образовательных задач		16.		
37. Участие в методической работе школы: -организация мероприятий по предмету; - работа в качестве организатора в аудитории во внеурочное время; -работа в качестве эксперта.	по представлению зам. директора	на параллель-16. на уровень-36. 0,56. 1 б. за предмет		

38. Использование ЦОС в работе с обучающимися, трансляция опыта	листы регистрации + технологическая карта урока	1-2 б.		
39. Качественная работа с официальной документацией, качественное выполнение правил внутреннего трудового распорядка	по представлению зам. директора	1-3 б.		
40. Эффективная реализация курса «Развитие функциональной грамотности» - 3, 4 уровень сформированности ФГ - 5, 6 уровень сформированности ФГ	итоги мониторинга	40% - - 2 балла 11% - 3 балла		