

План работы учителя – наставника  
с молодым специалистом  
на учебный год.

<b>Цель работы:</b>	Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.</li><li>2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.</li><li>3. Развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.</li><li>4. Определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества</li></ol>
<b>Содержание деятельности:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</li><li>2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.</li><li>3. Планирование и анализ деятельности.</li><li>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</li><li>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</li></ol>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.</li><li>2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.</li><li>3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.</li><li>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.</li><li>5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.</li></ol>

**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности  
индивидуальной работы с молодым**

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Сроки</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
Организационные вопросы. Ознакомление со школой, правилами внутреннего трудового распорядка Изучение программ, методических записок, пособий. Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования. <i>Собеседование.</i>	Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, ученические тетради, дневники)». Работа в АСУ РСО. Оформление рабочих программ, пояснительных записок, личных дел учащихся и классного журнала.	Сентябрь - октябрь	Оформление классного журнала. Оформление календарно-тематического планирования., плана внеурочной деятельности.
Составление технологических карт уроков. Выбор приоритетной методической темы. Формы работы с родителями	Как вести протоколы встреч с родителями, родительских собраний. Составление аналитических справок	Ноябрь	Контроль составления плана внеурочной деятельности, выявления затруднений, оказания методической помощи.
Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Развитие речи. Виды диагностики результатов обученности	Собеседование по итогам четверти. «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. Составление аналитических справок».	Ноябрь- декабрь	Проверка выполнения программы.
Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.  Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	Практическое занятие «Как работать с тетрадями и учащимися. Выполнение единых требований к ведению тетрадей». (советы при проверке тетрадей). Работа с дневниками обучающихся Структура учебного проекта.	Январь.	Поурочные планы. Проверка выполнения программы. Посещение уроков.
Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению. Посещение уроков. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Самообразование педагога. Изучение нормативных документов по ведению профессионального портфолио. Самообразование педагога: сетевое	Февраль	Ведение тетрадей и дневников учащихся.  Взаимопосещение уроков

	взаимодействие, сообщества учителей		
Методы активизации познавательной деятельности учащихся. Организация внеурочной деятельности.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Март	Взаимопосещение уроков.
Организация повторения. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год. Анализ педагогических затруднений.	Помощь в оформлении и заполнении отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы итоговой аттестации.	Апрель -май.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.

Наставник

Молодой специалист

**Анкета  
«Изучение затруднений в работе начинающего педагога»**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., учреждение образования)

<b>№ n/n</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Самооценка «+» или «-»</b>
<b>1. Анализ педагогической деятельности</b>		
1.	Умение проводить самоанализ урока/занятия	
2.	Умение проводить самоанализ воспитательного мероприятия	
3.	Умение анализировать качество знаний и уровень воспитанности учащихся/воспитанников	
<b>2. Планирование.</b>		
1.	Тематическое	
2.	Поурочное	
3.	Воспитательной работы	
4.	Кружка, факультатива	
5.	Работы с родителями	
<b>3. Организация.</b>		
1.	Личного труда	
2.	Учебно-познавательной деятельности учащихся/воспитанников	
3.	Внеурочной воспитательной работы	
<b>4. Контроль и коррекция.</b>		
1.	Самоконтроль и коррекция	
2.	Контроль уровня воспитанности	
3.	Коррекция знаний учащихся/воспитанников	
<b>5. Владение технологией современного урока/занятия.</b>		
1.	Постановка триединой цели урока/занятия	
2.	Выбор типа урока/занятия	
3.	Отбор главного, существенного в содержании учебного материала	
4.	Отбор методов и форм организации познавательной деятельности учащихся/воспитанников	
5.	Способы дифференциации обучения	
<b>6. Индивидуальные затруднения (укажите вопросы, по которым нужна консультация)</b>		
1.		