

**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 178» городского округа Самара
за 2021 год**

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации (далее - ОО)

- 1.1. Наименование
- 1.2. Юридический, фактический адреса
- 1.3. Год основания ОО
- 1.4. Телефоны
- 1.5. E-mail
- 1.6. WWW-сервер
- 1.7. Лицензия:
- 1.8. Действующий статус ОО:
- 1.9. Учредитель (ли).
- 1.10. Сведения о наличии филиалов
- 1.11. Структура управления ОО (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.
- 1.12. Цели и задачи образовательной организации за предыдущий и текущий учебные года.
- 1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ
- 1.14. Профильность обучения
- 1.15. Углубленное изучение отдельных предметов
- 1.16. Реализация программ дополнительного образования

II. Содержание образовательной деятельности

- 2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.
- 2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.
- 2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками успеваемости обучающихся.
- 2.5. Анализ методической работы в образовательной организации.
- 2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
- 2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой
- 2.8. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным программам ФГОС, а также по классам и уровням образования)
- 2.9. Внутренний мониторинг качества образования
- 2.10. Сведения о занятости обучающихся
- 2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития обучающихся).
- 2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательной деятельности; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОО)

III. Результативность образовательной деятельности

- 3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).
- 3.2. Внутренний мониторинг качества образования
- 3.3. Сведения о промежуточной аттестации обучающихся
- 3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС
- 3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг
- 3.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года) *

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися за прошлый и текущий учебные годы

3.10. Сведения о правонарушениях, обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.2. По уровню образования (основной состав)

4.3. По стажу работы (основной состав):

4.4. По квалификационным категориям:

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия

4.6. Сведения о совместителях

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет.

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

5.2. Подключение к сети Интернет:

5.3. Медико-педагогические условия

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательной организации заявленному типу и виду.

**Отчет о результатах самообследования образовательной организации,
Реализующей общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

- 1.1. Наименование ОУ МБОУ Школа № 178 г.о. Самара
(в соответствии с Уставом)
- 1.2. Юридический, фактический адреса 443016, г. Самара, ул. Черемшанская, д.2А.
- 1.3. Год основания ОУ 1999
- 1.4. Телефоны 8(864) 995-91-48
- 1.5. E-mail school_178@samara.edu.ru
- 1.6. WWW- сервер http://school178.ru/
- 1.7. Лицензия: серия 63Л01, номер 0001726, дата выдачи 09 ноября 2015
срок действия до бессрочно, кем выдана Министерством образования и науки Самарской области.
- 1.8. Действующий статус ОУ:
тип общеобразовательное учреждение.
вид муниципальное бюджетное учреждение.
- 1.9. Учредитель (ли) муниципальное образование городской округ Самара.
- 1.10. Сведения о наличии филиалов нет

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

В соответствии со статьей 26 Федерального Закона № 273-ФЗ управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление школой носит государственно – общественный, демократический характер и осуществляется через коллегиальные **органы управления:**

- Совет школы
- Педагогический совет
- Общее собрание работников

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются:

- советы обучающихся,
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ Школы № 178 г.о.Самара



Такая структура управления позволяет планомерно развиваться во всех направлениях. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной работе за определенный период; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится с учетом постановки цели, планирования, организации деятельности, контроля, регулирования и коррекции. Условие действенности такого механизма управления – объективный и полный анализ работы всех, звеньев гласность, информированность о результатах всех участников образовательных отношений.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации школы и всех участников образовательных отношений по вопросу достижения поставленных целей.

Школьное самоуправление предполагает относительную независимость, защищенную правовыми актами и позволяющую коллективу самостоятельно определять содержательные направления, характер и формы деятельности.

Направления работы, характер и формы деятельности школьного самоуправления

Совет школы разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп;

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ;

Организационно - управленческий ресурс реализуется через сетевую структуру управления образовательной организацией:

Первый уровень - Педагогический совет, Общее собрание работников, директор школы, Совет школы, Совет обучающихся, Совет родителей: субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы.

Второй уровень представлен методическим советом школы, заместителями директора школы, главным бухгалтером, заместителем директора по АХЧ. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы:

- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа;

- внеурочная деятельность;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Третий уровень – школьные методические объединения, методическое объединение классных руководителей, социально-психологическая служба.

Четвертый уровень представлен учителями-предметниками, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями. Вся структура управления обеспечена локальными актами и представляет собой взаимодействие горизонтальных и вертикальных административных и общественных структур в целях повышения эффективности управления.

Контроль за деятельностью образовательной организацией осуществляется Департаментом по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области, Самарским управлением министерства образования и науки Самарской области, Департаментом образования администрации городского округа Самара, налоговыми органами, другими организациями и органами управления в пределах их компетенции, определенной законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Самара, Уставом школы.

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные годы.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи на 2020-2021 учебный год:	Задачи на 2021-2022 учебный год:
1. Обеспечить стабильные результаты обученности: процент успеваемости обучающихся (на уровне 100%), качества обучения (на уровне 49,4%), процент обученности (на уровне 53,8)	
2. Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и внедрение ФГОС СОО с учетом современных требований	
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики для преодоления низких результатов обученности	
4. Совершенствовать общий уровень профессиональной компетентности педагогов, по вопросам индивидуализации и дифференциации обучения, продолжить работу по внедрению и использованию в работе возможностей системы МСОКО	
5. Привести в систему работу по преодолению профессиональных дефицитов педагогов	

6. Оптимизация внутришкольной системы методической работы через применение дистанционных образовательных технологий.	
7. Применение системы наставничества для обеспечения успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в школе молодых специалистов	
8. Овладение методиками повышения престижа и развитие мотивации обучающихся на участие в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности	
9. Освоение воспитательной программы школы	

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционный о обучении	Компенсирующего обучения	
1-й	4	102	102					общеобразовательные
2-й	4	112	112					общеобразовательные
3-й	4	120	120					общеобразовательные
4-й	4	114	114					общеобразовательные
5-й	4	115	115					общеобразовательные
6-й	4	98	98					общеобразовательные
7-й	4	110	110					общеобразовательные
8-й	4	110	110					общеобразовательные
9-й	4	100	100					общеобразовательные
10-й	1	35		35				общеобразовательные
11-й	2	38		38				общеобразовательные
Итого	39	1054	981	73				

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	-	-
Социально-экономический	-	-
Естественно-математический	-	-
Технологический	-	-
Военный	-	-
Другие (ИУП)	3	73

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю
10А	Русский язык	35	35	3
	Математика		29	6
	Иностранный язык (английский)		6	6
	История		6	4
	Право		13	2
	Экономика		12	2
	Физика		16	5
	Биология		6	3
11А	Русский язык	19	19	3
	Математика		18	6
	Информатика		7	4
	Иностранный язык (английский)		3	6
	Биология		3	3
	Право		4	2
	Экономика		4	2
	Физика		12	5
	Химия		5	3
11Б	Русский язык	19	19	3
	Математика		17	6
	Информатика		15	5
	Иностранный язык (английский)		3	6
	Биология		3	3
	Право		9	2
	Экономика		10	2
	Физика		7	5
	Химия		4	3

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
• АВС.Занимательный английский.	15
• Волшебный сундучок	15
• Патриоты России	15
• Юный журналист	15
• Я-лидер	15
• Фитнес аэробика	15
• Мини-футбол	15
• Волейбол	15
• Юный журналист	15
• Светофорчик	15
• Экологи	15
• Туризм	15
• Мы волонтеры	15

• Волшебные кисти	15
• Диспут-клуб	15
• Шеф-поварята	15
• Моделирование	15

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3
<i>Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)</i>	4 года	Соответствует Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507)
<i>Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)</i>	5 лет	Соответствует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 29.12.2014 № 1644)
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)</i>	2 года	Соответствует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15)

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№ п/п	Критерии соответствия учебного плана	да/нет
1.	Учебный план разработан по уровням образования	да
2.	При составлении плана соблюдалась преемственность	да
3.	Объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе соответствуют нормативным требованиям 1 класс – 21 ч. 2-4 класс – 23ч 5 класс – 29 ч. 6 класс – 30 ч. 7 класс – 32 ч., Объем учебной нагрузки при шестидневной учебной неделе соответствуют нормативным требованиям 8-9 класс – 36 ч., 10-11 класс – 37 ч.	да
4.	Учебный план 1-4 классов сформирован в соответствии с ФГОС НОО	да
5.	Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии с ФГОС ООО	да
6.	Учебный план 10-11 классов сформирован в соответствии с ФГОС СОО	да
7.	Учебный план 1-11 классов составлен с учетом специфики организации УВП и направлен на реализацию задач школы	Да
8.	Учебный план 1-11 классов состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений	Да
9.	Обучение в начальных классах ведется по системе «Школа России»	Да
10.	Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение	Да
11.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с федеральным перечнем учебников	Да
12.	Региональный компонент в учебном плане 6-7 класса представлен курсом внеурочной деятельности «История Самарского края», «Развитие функциональной грамотности» с 5 по 9 класс. В учебном плане курсом «Информационная безопасность» в 8 классе. В 4 классе «Рассказы по истории Самарского края», «Samara fails».	Да
13.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание	Да
14.	Выполнение учебных планов и учебных программ составляет 100%	Да
15.	Учебный план организации осуществляющей образовательную деятельность обеспечивает освоение обучающимися ФГОС, возможность получения качественного образования	Да
16.	В учебном плане, сформированном на 2021-2022 учебный год, соблюдается принципы научности, логичности,	Да

преемственности, дифференциации и вариативности
образования

Учебный план начального общего образования ФГОС ООО (1-4 кл.)

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 178 г.о. Самара является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества и проектно - исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Нормативные документы и методические материалы для формирования учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 178 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП НОО МБОУ Школы № 178 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей:

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Режим функционирования школы

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20, 2.4.3648-20, Уставом школы.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели,

2- 4 класс - 34 учебные недели.

Учебный год делится на учебные четверти.

Продолжительность учебной недели:

1-4классы - 5-ти дневная учебная неделя

В 2021-2022 учебном году сформировано:

- начальное общее образование – 16 классов

Обучение 1-4 классов организовано по программам ФГОС начального общего образования.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин СП 3.1/2.4.3598-20, 2.4.3648-20:

1 класс – 21 ч.

2-4 класс – 23 ч.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут (СанПиН СП 2.4.3648-20, п.3.4.16)

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.35	25 мин.
2 урок	09.00 – 09.35	25 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры	25мин
4 урок	11.00– 11.35	25 мин.

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 8.40	20 мин.
2 урок	09.00 – 09.40	20 мин.
3 урок	Динамическая пауза или урок физкультуры	20мин
4 урок	11.00 – 11.40	20 мин.
5 урок	12.00 – 12.40	

– для обучающихся 2 - 4 классов – 40 минут:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	20 мин.
2 урок	09.00 – 09.40	20 мин.
3 урок	10.00 – 10.40	20 мин.
4 урок	11.00 – 11.40	20 мин.
5 урок	12.00 – 12.40	10 мин.
6 урок	12.50 – 13.30	10 мин.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. № 58 ФЗ «Об образовании в РФ» - отметки по учебным предметам по итогам года (годовые отметки). Промежуточная аттестация обучающихся по всем учебным предметам на уровне основного общего образования проводится в соответствии с действующим в школе Положением «О форме, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся». Годовые оценки в 2-4 классах выставляются на основании оценок успеваемости за четверть.

При промежуточной аттестации по предметам: «Музыка» «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») - учитываются четвертные отметки, т.е. контрольные работы не проводятся. Годовая отметка в 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, округление значений проводится в сторону результатов последней четверти.

График проведения промежуточной аттестации, проводимой администрацией школы, утверждается директором.

Перечень предметов	Классы	Форма промежуточной аттестации	Сроки
Русский язык	2-4	Итоговая контрольная работа	21.04 – 13.05
Математика	2-4	Итоговая контрольная работа	21.04 – 13.05
Литература	2-4	Итоговая контрольная работа	21.04 – 13.05
Иностранный язык (английский)	2-4	Итоговая контрольная работа	21.04 – 13.05
Окружающий мир	2-4	Итоговая контрольная работа	21.04 – 13.05

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).

Обучение в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара ведется на русском языке.

Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена предметами «Родной (русский) язык», и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей и предметов:

Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение);

Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке)

Иностранный язык (Иностранный язык (английский));

Математика и информатика (Математика);

Обществознание и естествознание (Окружающий мир);

Основы религиозных культур и светской этики (Светская этика)

Искусство (Изобразительное искусство, Музыка)

Технология (Технология)

Физическая культура (Физическая культура)

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении общего образования формируются основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- формируются УУД;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Нормативный срок реализации учебного плана начального общего образования составляет 4 года.

Со 2-го по 4-й класс введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (по 2 часа в неделю).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 в объём недельной учебной нагрузки учащихся 1-4-х классов организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующего программу основного общего образования, введён обязательный третий час физической культуры. Особенностью данного урока является то, что его содержание основывается на одном из базовых видов спорта «Плавание» и по своей направленности он ориентирован на повышение общей физической работоспособности и физической подготовленности школьников.

В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» по модулю «Основы светской этики», в объеме 1 часа, данный курс является обязательным. Курс Основы религиозных культур и светской этики, учитывает пожелания родителей (законных представителей)

УМК, используемые для реализации учебного плана указываются в рабочих программах учебных предметов.

Учебный план МБОУ Школы №178, реализующий основную образовательную программу начального общего образования является важнейшим нормативным документом и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана: изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Обучение ведется по программе: «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час учебного плана использован с целью усиления предметов обязательной части, отработки умений и навыков на преподавание русского языка с 1 по 4 класс.

Деление классов на группы

По предмету: иностранный язык (английский) осуществляется деление классов на группы.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4	16
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	15
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		0,5			
	Родная (русская) литература		0,5			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность школы в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно - оздоровительное;
2. Духовно- нравственное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для увеличения двигательной активности обучающихся 1 класса из внеурочной деятельности выделено 2 часа на подвижные игры, которые проводятся в форме динамической паузы (продолжительность урока не менее 40 минут).

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательно допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными.

Внеурочная деятельность может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация, в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем курсам внеурочной деятельности. **Формами проведения** промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются выставки, турниры, соревнования, защита проектов, викторины, конкурсы, исследования, презентации и другие творческие мероприятия.

Обучение по курсам внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания.

Сроки проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности с 05.05. по 28.05.2022

**План внеурочной деятельности
для 1-ых классов:**

Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Кол-во групп
Спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза» Игры	2	4
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование» Кружок	1 (во 2 полугодии)	1
Духовно-нравственное	«Читающий росток» Кружок	1	1
Социальное	«Успешный ученик» Кружок	1 (в 1 полугодии)	1
Общекультурное	«Мастерская чудес» Творческая мастерская	1	1

**План внеурочной деятельности
для 2-ых классов:**

Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Кол-во групп
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» кружок	1	1
	«Игры народов мира» кружок	1	1
	«Спортландия» кружок	1	1
	«Поиграй - ка» кружок	1	1
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать» Кружок	1	1

Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук» Кружок	1	1
Социальное	«Земля – наш дом» кружок	1	1
Общекультурное	«Школа хороших манер» кружок	1	1

**План внеурочной деятельности
для 3-ых классов:**

Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Кол-во групп
Спортивно-оздоровительное	«Поиграй со мной» кружок	1	1
	«Здоровейка»» кружок	1	1
	«Здоровый школьник» кружок	1	1
	«Шахматы» Кружок	1	2
Общеинтеллектуальное	«Школьное Географическое общество» Школьное научное общество	1	2
Духовно-нравственное	«Путешествие по родному городу» экскурсии	1	4
Социальное	«Юный эколог» кружок	1	1
Общекультурное	«В мире вежливых наук» кружок	1	1

**План внеурочной деятельности
для 4-ых классов:**

Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Кол-во групп
Спортивно-оздоровительное	«Игровая студия» кружок	1	1
	«Сильные, ловкие, смелые» кружок	1	1
	«Давайте поиграем» кружок	1	1

	«Весёлый мяч» кружок	1	1
Общеинтеллектуальное	«Эрудит» кружок	1	1
Духовно-нравственное	«Рассказы по истории Самарского края» кружок	1	4
Социальное	«Школа добрых дел» кружок	1	1
Общекультурное	«Путешествие по родному городу» экскурсии	1	4

Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 кл.)

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 178г.о. Самара является

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи реализации основной образовательной программы:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной общего образования и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика школы

Предметом деятельности школы является реализация преемственных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые основные образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования

срок реализации – 5 лет

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- ООП ООО МБОУ Школы № 178 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Режим функционирования школы

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин СП 3.1/2.4.3598-20, 2.4.3648-20, Уставом школы.

Продолжительность учебного года:

5-8, классы - 34 учебные недели,

9, классы – 33,5~34 учебные недели

Учебный год делится на учебные четверти.

Продолжительность учебной недели:

5-7 классы- 5-ти дневная учебная неделя

8-9 классы - 6-ти дневная учебная неделя

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. № 58 ФЗ «Об образовании в РФ» - отметки по учебным предметам по итогам года (годовые отметки). Промежуточная аттестация обучающихся по всем учебным предметам на уровне основного общего образования проводится в соответствии с действующим в школе Положением «О форме, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся». Годовые оценки в 5-9 классах выставляются на основании оценок успеваемости за четверть.

При промежуточной аттестации по предметам: «Музыка» «Изобразительное искусство», «Технология», ОБЖ, «Физическая культура», ОДНКНР - учитываются четвертные отметки, т.е. контрольные работы не проводятся. Годовая отметка в 5-9 классах выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, округление значений проводится в сторону результатов последней четверти.

График проведения промежуточной аттестации, проводимой администрацией школы, утверждается директором.

Перечень предметов	Классы	Форма промежуточной аттестации	Сроки
Русский язык	5-9	Итоговая контрольная работа	20.04 – 20.05
Математика	5-9	Итоговая контрольная работа	20.04 – 20.05
Литература	5-9	Итоговая контрольная работа	20.04 – 20.05
Иностранный язык (английский)	5-9	Итоговая контрольная работа	20.04 – 20.05
История России. Всеобщая история.	5-9	Итоговая контрольная работа	20.04 – 20.05
Обществознание	6-9	Итоговая контрольная работа	20.04 – 20.05
География	5-9	Итоговая контрольная работа	20.04 – 20.05

Биология	5-9	Итоговая контрольная работа	20.04 – 20.05
Физика	7-9	Итоговая контрольная работа	20.04 – 20.05
Химия	8-9	Итоговая контрольная работа	20.04 – 20.05

Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов осуществляется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособнадзора.

В 2021-2022 учебном году сформировано:

- основное общее образование – 20 классов

Обучение в 5-9 классах организовано по программам ФГОС основного общего образования.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин СП 3.1/2.4.3598-20, 2.4.3648-20:

5 класс – 29 ч.

6 класс- 30 ч.

7 класс – 32 ч.

8-9 класс – 36 ч.

– Продолжительность уроков для обучающихся 5 - 9 классов – 40 минут:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	20 мин.
2 урок	09.00 – 09.40	20 мин.
3 урок	10.00 – 10.40	20 мин.
4 урок	11.00 – 11.40	20 мин.
5 урок	12.00 – 12.40	10 мин.
6 урок	12.50 – 13.30	10 мин.

Индивидуально-групповые занятия и элективные курсы, внеурочная деятельность	14.10 - 14.50
---	---------------

(суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	08.00 – 08.40	10 мин.
2 урок	08.50 – 09.30	10 мин.
3 урок	09.40 – 10.20	20 мин.
4 урок	10.40 – 11.20	10 мин.
5 урок	11.30 – 12.10	10 мин.
6 урок	12.20 – 13.00	

Внеурочная деятельность

(организуется с перерывом не менее 40 мин. от основной образовательной деятельности)

На выполнение домашних заданий отводится:

5 классы – 2 часа в день

6-8 классы – 2,5 часа в день

9 классы – 3,5 часа в день

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО)

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 2021-2022 учебном году МБОУ Школа № 178 г.о.Самара в учебный план внесены две сетки недельного учебного плана вариант № 1 для 6-ти дневной учебной недели (8,9 классы), вариант № 2 для 5-ти дневной учебной недели (5-7 классы).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Обучение в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара ведется на русском языке.

Учебный план определяет обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей и предметов:

Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);

Родной язык и родная литература (Обучение в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена в 5 классе по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература»).

Иностранные языки («Иностранный язык (английский)»);

Математика и информатика («Математика» Учебный предмет математика в 7-9 классах состоит из двух модулей: алгебра и геометрия, «Информатика»);

Общественно - научные предметы («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»)

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Естественно - научные предметы («Физика», «Химия», «Биология»);

Искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»);

Технология («Технология»);

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности («Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»)

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне основного общего образования формируются основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- формируются УУД;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ОУ в соответствии с ФГОС.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано:

при 6-ти дневной учебной неделе

Предмет	8 класс	9 класс
Математика	1	1
Русский язык	1	1
Обществознание	1	1
Информационная безопасность	1	
ИГЗ (математика)	1	1
Итого	5	4

При 5-ти дневной учебной неделе

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс
Биология			1
История Самарского края			1
Математика	1	1	
Итого	1	1	2

Нормативный срок реализации учебного плана:

Основного общего образования 5 лет

УМК, используемые для реализации учебного плана указываются в рабочих программах учебных предметов.

Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана: изучение учебных предметов федерального компонента, организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку (английскому языку), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С целью создания условий для адекватного выбора обучающимися профиля обучения в 9-х классах выделены часы внеурочной деятельности на предпрофильные курсы:

Наименование предпрофильного курса	Кол-во часов в неделю	Сроки реализации программы (полуг., год)	Реквизиты реализуемой программы
Самопознание подростка на пути к выбору профессии	0,5	четверть	Автор учитель МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Пушкарева А.С.
Первые шаги в профессию	0,5	четверть	Автор учитель МБОУ Школы № 178 г.о.Самара Пушкарева А.С.
АИС Профвыбор	7,0	год	АИС Профвыбор

Учебный план основного общего образования МБОУ Школы №178 г.о. Самара
на 2021-2022 уч. год (6-ти дневка)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык						
	Родная (русская) литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	+1*					
Итого		28	29	30	31	31	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений *		4	4	5	5	5	23
Математика и информатика	Информатика	1	1				2
	Математика	1	1	1	1	1	5
Филология	Русский язык	1		1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Общественно - научные предметы	Обществознание				1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
	Информационная безопасность				1		1
ИГЗ	Математика		1	1	1	1	5
ИГЗ	Русский язык					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план основного общего образования МБОУ Школы №178 г.о. Самара
на 2021-2022уч. год (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3	21
	Литература	2,5	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5					
	Родная (русская) литература	0,5					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	+1*					
Итого		28	29	30	31	31	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*		1	1	2	2	2	9
<i>Математика (ИГЗ)</i>		1	1		1	1	
<i>Биология</i>				1			
<i>Информационная безопасность</i>					1		
<i>История Самарского края</i>				1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

План внеурочной деятельности основного общего образования

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность в школе организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. МБОУ Школа №178 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация, в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем курсам внеурочной деятельности. **Формами проведения** промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются выставки, турниры, соревнования, защита проектов, викторины, конкурсы, исследования, презентации и другие творческие мероприятия. Обучение по курсам внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания.

Сроки проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности с 05.05. по 28.05.2022

Направление внеурочной деятельности	№ п.п	Организация внеурочной деятельности		Классы				
		Форма организации	Наименование рабочей программы	5	6	7	8	9
				Количество часов в неделю/чел				
Духовно-нравственное	1.	Кружок	Виртуальные экскурсии по Самаре	1				

Социальное	2.	Кружок	Новое поколение	1					
Общеинтеллектуальное	3.	Кружок	Путешествие в страну геометрия	1					
Духовно-нравственное	4.	Кружок	Тропинка к собственному Я	1					
Общекультурное	5.	Кружок	Школа Здоровья		1				
Духовно-нравственное	6.	Кружок	Познай себя		1				
Духовно-нравственное	7.	Кружок	Мой мир		1				
Общекультурное	8.	Кружок	Поэтическая Самара		1				
Духовно-нравственное	9.	Кружок	Мой мир			1			
Общекультурное	10.	Кружок	Вокруг света			1			
Общекультурное	11.	Кружок	Я в мире, мир во мне			1			
Социальное	12.	Кружок	Мир вокруг нас			2			
Духовно-нравственное	13.	Клуб	Тайная комната			1+1			
Общекультурное	14.	Кружок	Любительский театр			1			
Общекультурное	15.	Кружок	По литературным местам Самары					1	
Социальное	16.	Кружок	Мир вокруг нас					1	
Общеинтеллектуальное	17.	Кружок	Основы проектной деятельности					1	
Общекультурное	18.	Кружок	Самопознание подростка на пути к выбору профессии						0,5
Социальное	19.	Кружок	Первые шаги в профессию					1	0,5
Общекультурное	20.	Проектная деятельность	Научно-исследовательская и проектная деятельность					1	
Социальное	21.	Кружок	История Самарского края		1*4				
Общекультурное	22.	Кружок	Развитие функциональной грамотности	1*4	1*4	1*4	1*4	3*4	
Спортивно - оздоровительное	23.	Секция	Фитнес-аэробика	3				3	
Спортивно - оздоровительное	24.	Секция	Волейбол		2			2	
Спортивно - оздоровительное	25.	Секция	Футбол		3	3			
Общекультурное	26.	кружок	"Мир. Природа. Общество"						1
Общеинтеллектуальное	27.	Кружок	Биохимия-химия жизни						1
Общеинтеллектуальное	28.	Кружок	"Мир измерений"						1
Общеинтеллектуальное	29.	Клуб	"Иностранный язык и туристический бизнес"						1
Общеинтеллектуальное	30.	Клуб	История России в лицах						1

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школы №178 городского округа Самара.

Основными целями школы являются создание условий для развития и самореализации каждого ученика, формирования его как свободной, духовно-богатой, образованной, физически здоровой, творческой личности, ориентированной на осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению.

Задачи школы:

1. Достижение личностных результатов учащихся;
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
3. Осмысление и принятие основных базовых ценностей, осознанного профессионального выбора;
4. Обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в части реализации образовательной программы среднего общего образования - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В школе реализуются общеобразовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В МБОУ Школе № 178 г.о. Самара реализуются основные общеобразовательные программы трех уровней образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок реализации 2 года)

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Нормативные документы и методические материалы для формирования учебного плана и внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- ООП СОО МБОУ Школы № 178 г.о.Самара.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим функционирования образовательного МБОУ Школы № 178 г.о. Самара

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин СП 3.1/2.4.3598-20 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 10 – 11 классах - 34 учебные недели.

Режим учебных занятий на учебный год для 10 – 11 классов устанавливается по полугодиям.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 10 – 11 классов - шестидневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка для обучающихся 10 - 11 классов - 37 часов в неделю.

Продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут. Начало занятий в 8.00.

Дополнительные занятия регламентируются расписанием внеурочной деятельности. Между началом занятий в рамках внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий для обучающихся 10 – 11 классов (по всем предметам) планируется учителем так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали 3,5 часов.

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.40	20 минут
2 урок	9.00-9.40	20 минут
3 урок	10.00-10.40	20 минут
4 урок	11.00-11.40	20 минут
5 урок	12.00-12.40	10 минут
6 урок	12.50-13.30	10 минут
7 урок	13.40-14.20	

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. № 58 ФЗ «Об образовании в РФ» - отметки по учебным предметам по итогам года (годовые отметки). Промежуточная аттестация обучающихся по всем учебным предметам на уровне среднего общего образования проводится в соответствии с действующим в школе Положением «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Годовые оценки в 10-11 классах выставляются на основании оценок успеваемости по полугодиям.

При организации промежуточной аттестации по предметам: ОБЖ, «Физическая культура», «Астрономия» - учитываются полугодовые отметки, т.е. контрольные работы не проводятся. Отметка за годовую промежуточную аттестацию в 10 – 11 классах выставляется как среднее

арифметическое результатов полугодовых аттестаций, округление значений проводится в сторону результатов последнего полугодия.

Формы проведения промежуточной аттестации

- итоговая контрольная работа;
- защита индивидуального проекта.

График проведения промежуточной аттестации, проводимой администрацией школы, утверждается директором.

**График проведения промежуточной аттестации обучающихся
10 – 11 классов**

Параллель	20.04 – 20.05	
10 класс	Защита индивидуального проекта	
	Русский язык	итоговая контрольная работа
	Математика (базовый и углубленный уровни)	итоговая контрольная работа
	Литература	итоговая контрольная работа
	Английский язык	итоговая контрольная работа
	История	итоговая контрольная работа
	Обществознание	итоговая контрольная работа
	Экономика	итоговая контрольная работа
	Право	итоговая контрольная работа
	Физика	итоговая контрольная работа
	Биология	итоговая контрольная работа
11 класс	Защита индивидуального проекта	
	Русский язык	итоговая контрольная работа
	Математика (базовый и профильный уровни)	итоговая контрольная работа
	Литература	итоговая контрольная работа
	Английский язык	итоговая контрольная работа
	История	итоговая контрольная работа
	Обществознание	итоговая контрольная работа
	Экономика	итоговая контрольная работа
	Право	итоговая контрольная работа
	Физика	итоговая контрольная работа
	Биология	итоговая контрольная работа
	Химия	итоговая контрольная работа
Информатика	итоговая контрольная работа	

Если предметы («Литература», «Английский язык», «История», «Биология», «Химия», «Обществознание», «Физика») выбраны обучающимися для сдачи ЕГЭ, то промежуточная аттестация для таких ребят проводится в форме контрольной итоговой работы, составленной по аналогии с заданиями ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация осуществляется согласно Порядку проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования и в сроки, утвержденные Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Особенности и специфика учебного плана
МБОУ Школы № 178 г.о. Самара**

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на основе предыдущей.

Обучение в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара ведется на русском языке.

Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного

языка не поступало. Предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане представлена в 10 классе предметом «Родной (русский) язык» - 1 час.

Учебный план для обучающихся 10 – 11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, профили обучения выбраны на основании изучения спроса обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов, а также дает возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Количество учебных часов за два года на одного обучающегося должно быть не менее 2170 и не более 2590 (не менее 32 и не более 37 часов в неделю).

Обучение в 10-11 классах строится по индивидуальным учебным планам, в который включены 9 обязательных предметов: «Русский язык», «Родной (русский) язык», «Литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия», «Иностранный язык (английский)», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», предметы по выбору: «Обществознание», «Право», «Экономика», «Химия», «Биология», «Физика». На основе составленных индивидуальных учебных планов сформировано 5 профилей: универсальный, технический, естественно-научный, социально-экономический и гуманитарный.

Предметы на углубленном уровне проводятся с целью получения учащимися компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. В 10 классе только на углубленном преподаются предметы: русский язык, математика, история, физика, право, экономика, биология. На базовом и углубленном уровне: английский язык, математика, история. Только на базовом уровне преподаются литература, родной (русский) язык, ОБЖ, физическая культура, обществознание. В 11 классе только на углубленном преподаются предметы: русский язык, математика, история, физика, право, экономика, биология, химия, информатика. На базовом и углубленном уровне: английский язык, математика, история. Только на базовом уровне преподаются литература, астрономия, ОБЖ, физическая культура, обществознание.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе.

На введение учебного предмета «Индивидуальный проект» выделен 1 час. Учебный предмет «Индивидуальный проект» вводится с целью освоения учащимися видов деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в самостоятельном поиске решения проблемы, созданию на этой основе собственного продукта, имеющего практическую значимость.

Элективные курсы проводятся с целью обеспечения общей функциональной грамотности, получения компетентностей для повседневной жизни и общего развития: умения ставить и решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области.

Список элективных курсов

№ п.п.	Название элективного курса в 10 классах
1.	"Теория и практика написания итогового сочинения".
2.	"Основы журналистики"
3.	"Сам себе адвокат"
4.	"Основы менеджмента"
5.	«Биотехнология - наука будущего»
6.	"Математическое моделирование"
7.	"Элементы nano технологий"
8.	"Отдельные вопросы истории"

9.	"Отдельные вопросы обществознания"
----	------------------------------------

в 11 классе

№ п.п.	Название элективного курса в 11А классе
1.	Теория и практика написания сочинения
2.	Основы журналистики
3.	Иностранный язык и туристический бизнес
4.	Химия повседневности
5.	Семейный адвокат
6.	"Интернет-технологии. Компьютерный дизайн"
7.	Микробиология – наука будущего
8.	"Математическое моделирование"
9.	"Основы геометро-графической культуры"
10.	"Основы менеджмента"
11.	Методы решения физических задач

Индивидуальные учебные планы 10-11 класса прилагаются

Индивидуальный учебный план на 2021-2022 учебный год (технологический профиль)

Учебные предметы		10 класс 2021-2022		11 класс 2022-2023		ИТОГО	
		Реализация программ на:		Реализация программ на:		Реализация программ на:	
		базовом уровне	углубленно м уровне	базовом уровне	углубленн ом уровне	базовом уровне	углубленн ом уровне
Русский язык			3		3		204
Литература		3		3		204	
Родной русский язык		1				34	
Иностранный язык (англ.)		3		3		204	
Математика	Алгебра и начала матем. анализа		4		4		272
	Геометрия		2		2		136
История		2		2		136	
Астрономия		0		1		34	
Физическая культура		3		3		204	
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		68	
Естествознание							
Физика			5		5		340
Химия							
Биология							
Информатика							
Экология							
Обществознание							
Экономика							
Право							
Индивидуальный проект			1		1		68
Элективные курсы:		4		4		272	
«Теория и практика написания сочинения»		1		1			
«Основы журналистики»		1		1			
«Математическое моделирование»		1		1			
«Элементы nano технологий»		1		1			
Минимальная обязательная аудиторная нагрузка		32		32		2170	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37		37		2590	
Итого аудиторной нагрузки при 6- дневной учебной неделе		32		32		2176	

Учебный план для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Письмо Минобрнауки России от 30.06.2012 № МД 683/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 178 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП НОО МБОУ Школы № 178 г.о. Самара.
- ООП ООО МБОУ Школы № 178 г.о. Самара.
- ООП СОО МБОУ Школы № 178 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,

осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)

-Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Обучение направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к ним.

Целью обучения на дому является обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей. Данная форма обучения подкрепляется заявлениями родителей и наличием Заключения ПМПК (на ступень) заверенной амбулаторно-поликлиническим учреждением справки об имеющемся заболевании в соответствии с «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещений массовой школы»

Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико- педагогических рекомендаций совместно с родителями и может иметь свои особенности, в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся:

- разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с общеобразовательной школой;
- вариативность организации занятий с обучающимися;
- гибкость моделирования учебного плана.

Обучение проводится в соответствии с расписанием, утверждённым приказом МОБУ Школы № 178 г.о. Самара и согласованным с родителями ребенка или лицом, его заменяющим.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласован с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом МБОУ Школы № 178 г.о. Самара.

Каждый ребёнок имеет право на получение качественного образования. Школой создаются все условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их более полноценной социализации средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Разработанные рабочие программы ориентированы на:

- создание благоприятных условий учащимся для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции, сохранения здоровья учащихся;
- создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения программы;

- формирование полноценной, разносторонней, активной личности на основе интеграции образовательного, воспитательного процессов;
 - практическую подготовку учащихся с проблемами в развитии к самостоятельной жизни;
- Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому ориентирован на помощь ребенку в реализации его индивидуальных образовательных возможностей и потребностей и создание условий для успешного развития с учетом индивидуальных особенностей психического и физического здоровья.

Поставленные задачи по обучению ученика определяются особенностями его психических и физических возможностей здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития такого ребенка необходимо для эффективной работы с ним для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи его обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Рабочие программы для индивидуальных занятий по географии, биологии, технологии, ОБЖ, изобразительному искусству, музыке и физической культуре составлены с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования и задают перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению как в основной школе, так и в индивидуальном обучении, поэтому в рабочих программах для индивидуальных занятий сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования.

Методические аспекты индивидуального обучения на дому:

Индивидуальное обучение детей на дому ведется с учетом данных о состоянии здоровья, психических и физических возможностей обучающихся, в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями.

Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами по образовательным программам, скорректированным для каждого ученика, предусматривающим полный объем содержания среднего общеобразовательного учреждения. Приоритетными методами являются индивидуальный подход, лично – ориентированная организация занятий. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся на основе уплотненного учебного материала.

Формы организации работы учащихся: учебно-практические работы, творческие, проектные работы, презентации, творческие задания и т.п. Формы учебных занятий: обзорные уроки, посильные практические занятия, упражнения, тренинги, тестирование, лекции, беседы. Виды деятельности учащихся: устные сообщения, защита презентаций, защита проектов, самостоятельная работа, рефлексия.

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. № 58 ФЗ «Об образовании в РФ» - отметки по учебным предметам по итогам года (годовые отметки). Промежуточная аттестация обучающихся по всем учебным предметам на уровне основного общего образования проводится в соответствии с действующим в школе Положением «О форме, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной

аттестации обучающихся». Годовые оценки выставляются на основании оценок успеваемости за четверть.

При промежуточной аттестации по предметам: «Музыка» «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», ОБЖ, ОДНКНР (модуль «Основы светской этики») - учитываются четвертные отметки, т.е. контрольные работы не проводятся. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, округление значений проводится в сторону результатов последней четверти.

График проведения промежуточной аттестации, проводимой администрацией школы, утверждается директором.

Перечень предметов	Классы	Форма промежуточной аттестации	Сроки
Русский язык	2-4	Итоговая контрольная работа	21.04 – 13.05
Математика	2-4	Итоговая контрольная работа	21.04 – 13.05
Литература	2-4	Итоговая контрольная работа	21.04 – 13.05
Иностранный язык (английский)	2-4	Итоговая контрольная работа	21.04 – 13.05
Окружающий мир	2-4	Итоговая контрольная работа	21.04 – 13.05

Перечень предметов	Классы	Форма промежуточной аттестации	Сроки
Русский язык	5-9	Итоговая контрольная работа	20.04 – 20.05
Математика	5-9	Итоговая контрольная работа	20.04 – 20.05
История России. Всеобщая история.	5-9	Итоговая контрольная работа	20.04 – 20.05
География	5-9	Итоговая контрольная работа	20.04 – 20.05
Биология	5-9	Итоговая контрольная работа	20.04 – 20.05

Параллель	20.04 – 20.05	
10 класс	Защита индивидуального проекта	
	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Математика (базовый и профильный уровни)	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа

	Экономика	Итоговая контрольная работа
	Право	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
11 класс	Защита индивидуального проекта	
	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Математика (базовый и профильный уровни)	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	Экономика	Итоговая контрольная работа
	Право	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа

**Учебный план
начального общего образования для обучающихся на дому**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2,5	3	3
	Литературное чтение	2	1,5	2	1,5
	Родной (русский) язык		0,5		

Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература		0,5		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1,5
Итого		13	13	13	13
Часы самостоятельной работы*		8	10	10	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

*-включает работу с психологом и внеурочную деятельность

**Учебный план
основного общего образования обучающихся на дому 5-9 класс**

		5	6	7	8	9
Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю				
		Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2
	Литература	2	2	2	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1,5	1,5	1,5	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3			
	Алгебра			1,5	2	2
	Геометрия			1	1	1
	Информатика			0,25	0,5	0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1	1	1	1	1
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	1	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	1	1
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				0,5	1
	Биология	0,5	0,5	0,75	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25		
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		

Технология	Технология	0,25	0,25	0,25		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,25
Итого		13	13	13	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося*		15	17	19	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	30	32	36	36

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

**Учебный план
среднего общего образования для обучающихся на дому 10-11 класс**

		10	11
Учебные предметы		Часов в неделю	
Русский язык		2	2
Литература		1	1
Родной (русский) язык		0,25	
Иностранный язык (английский)		1	1
Математика	Алгебра и начала математич.анализа	2	2
	Геометрия	1	1
Астрономия			0,25
История		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		0,25	0,25
Физическая культура		0,25	0,25
Обществознание		1	1
Физика		1	1
Химия		0,75	0,75
Биология		1	1
Информатика		0,25	0,25
Индивидуальный проект		0,25	0,25
Итого		13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося*		24	24
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

План внеурочной деятельности основного общего образования

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность в школе организуется по 5 направлениям развития личности:

6. Спортивно-оздоровительное
7. Духовно-нравственное
8. Социальное
9. Общеинтеллектуальное
10. Общекультурное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. МБОУ Школа №178 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация, в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем курсам внеурочной деятельности. **Формами проведения** промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются выставки, турниры, соревнования, защита проектов, викторины, конкурсы, исследования, презентации и другие творческие мероприятия.

Обучение по курсам внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания.

Сроки проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности с 05.05. по 28.05.2022

План внеурочной деятельности для 1-ых классов:

Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Кол-во групп
Спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза» Игры	2	4

Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование» Кружок	1 (во 2 полугодии)	1
Духовно-нравственное	«Читающий росток» Кружок	1	1
Социальное	«Успешный ученик» Кружок	1 (в 1 полугодии)	1
Общекультурное	«Мастерская чудес» Творческая мастерская	1	1

План внеурочной деятельности для 2-ых классов:

Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Кол-во групп
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» кружок	1	1
	«Игры народов мира» кружок	1	1
	«Спортландия» кружок	1	1
	«Поиграй - ка» кружок	1	1
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать» Кружок	1	1
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук» Кружок	1	1
Социальное	«Земля – наш дом» кружок	1	1
Общекультурное	«Школа хороших манер» кружок	1	1

План внеурочной деятельности для 3-их классов:

Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Кол-во групп
Спортивно-оздоровительное	«Поиграй со мной» кружок	1	1
	«Здоровейка» кружок	1	1
	«Здоровый школьник» кружок	1	1
	«Шахматы» Кружок	1	2

Общеинтеллектуальное	«Школьное Географическое общество» Школьное научное общество	1	2
Духовно-нравственное	«Путешествие по родному городу» экскурсии	1	4
Социальное	«Юный эколог» кружок	1	1
Общекультурное	«В мире вежливых наук» кружок	1	1

План внеурочной деятельности для 4-ых классов:

Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Кол-во групп
Спортивно-оздорови тельное	«Игровая студия» кружок	1	1
	«Сильные, ловкие, смелые» кружок	1	1
	«Давайте поиграем» кружок	1	1
	«Весёлый мяч» кружок	1	1
Общеинтеллектуальное	«Эрудит» кружок	1	1
Духовно-нравственное	«Рассказы по истории Самарского края» кружок	1	4
Социальное	«Школа добрых дел» кружок	1	1
Общекультурное	«Путешествие по родному городу» экскурсии	1	4

Направление внеурочной деятельности	№ п. п	Организация внеурочной деятельности		Классы				
		Форма организац и	Наименование рабочей программы	5	6	7	8	9
				Количество часов в неделю/ чел				
Духовно- нравственное	31.	Кружок	Мир человека	1				
Социальное	32.	Кружок	Новое поколение	1				

Общеинтеллектуальное	33.	Кружок	Путешествие в страну геометрия	1				
Духовно-нравственное	34.	Кружок	Тропинка к собственному Я	1				
Общекультурное	35.	Кружок	Путешествия по Самаре		1			
Духовно-нравственное	36.	Кружок	Познай себя		1			
Духовно-нравственное	37.	Кружок	Мой мир		1			
Общекультурное	38.	Кружок	Поэтическая Самара		1			
Духовно-нравственное	39.	Кружок	Мой мир			1		
Общекультурное	40.	Кружок	Вокруг света			1		
Общекультурное	41.	Кружок	Я в мире, мир во мне			1		
Социальное	42.	Кружок	Мир вокруг нас			2		
Духовно-нравственное	43.	Клуб	Тайная комната			1+		
Общекультурное	44.	Кружок	Любительский театр			1		
Общекультурное	45.	Кружок	По литературным местам Самары				1	
Социальное	46.	Кружок	Мир вокруг нас				1	
Общеинтеллектуальное	47.	Кружок	Основы проектной деятельности				1	
Общекультурное	48.	Кружок	Человек и профессия					1
Социальное	49.	Кружок	Введение в профессию					0,5
Общекультурное	50.	Проектная деятельность	Научно-исследовательская и проектная деятельность				1	
Социальное	51.	Кружок	История Самарского края		1*4			
Общекультурное	52.	Кружок	Развитие функциональной грамотности	1* 4	1*4	1* 4	1* 4	3* 4
Спортивно - оздоровительное	53.	Секция	Фитнес-аэробика	3			3	
Спортивно - оздоровительное	54.	Секция	Волейбол		2		2	
Спортивно - оздоровительное	55.	Секция	Футбол		3	3		
Общекультурное	56.	кружок	"Мир. Природа. Общество"					0,5

Общеинтеллектуальное	57.	Кружок	Практическое обществознание					1
Общеинтеллектуальное	58.	Кружок	"Мир измерений"					1
Общеинтеллектуальное	59.	Клуб	"Иностранный язык и туристический бизнес"					1
Общеинтеллектуальное	60.	Клуб	История России в лицах					1

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования в школе организуется по 3 направлениям:

- организация жизни ученических сообществ (в 10 классе «Школа экопрофилактики», в 11 классе «Мы волонтеры»);
- воспитательные мероприятия (курс «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классах, «Нравственные законы общества» в 11 классах);
- технологии реализации внеурочной деятельности (курс «Основы деловой коммуникации»).

План внеурочной деятельности

Направление	10 класс	11 класс
Жизнь ученических сообществ	«Школа экопрофилактики»	«Мы волонтеры»
	34 ч.	34 ч.
Воспитательные мероприятия	«Нравственные основы семейной жизни»	«Нравственные законы общества»
	34 ч.	34 ч.
Внеурочная деятельность	«Основы деловой коммуникации»	«Основы деловой коммуникации»
	34 ч.	34 ч.
Всего	102 ч.	102ч.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися программ учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся возможен перенос занятий внеурочной деятельности на периоды каникул, выходных и праздничных дней, в таком случае внеурочная деятельность в рамках образовательной программы может быть организована в формах проведения творческих вечеров, участия в слетах, сборах, туристических походах, поисковой экспедиции, поездках и т.д.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения. Для оценки текущей успеваемости по всем предметам по усмотрению учителя могут быть использованы различные формы контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад, защита проекта. Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Оценивание обучающихся 2-11 классов осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную 2-9 классы, полугодовую 10-11 классы, год, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю (или по отдельным предметам) по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по предмету «Итоговый проект» в 10, 11 классах проводится в соответствии с положением об «Итоговом проекте»

Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3-х текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5- при учебной нагрузке два и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной четверти. Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за полугодие необходимо не менее 5-и текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 7- при учебной нагрузке двух и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебного полугодия. Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

С целью ознакомления родителей (законных представителей) с Уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, МБОУ Школа № 178 г.о. Самара размещает копии указанных документов на информационном стенде и на официальном сайте в сети Интернет <http://www.school178.ru>

Факт ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ Школа № 178 г.о. Самара фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом, содержанием и особенностями организации образовательного процесса, оценками успеваемости обучающихся осуществляется через:

- дневники обучающихся;
- электронный журнал в системе АСУ РСО;
- личные беседы с классным руководителем, учителями предметниками и при необходимости с другими сотрудниками образовательной организации (социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем и пр.);
- новости на сайте образовательной организации;
- родительские собрания.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. *(Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).*

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя

Методическая работа школы строится на основании локальных актов: Положении о методическом совете, положении о педагогическом совете, о методическом объединении учителей предметников, о методическом объединении классных руководителей.



Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, значение которой резко возрастает в современных условиях.

Роль методической работы становится одной из главных составляющих педагогического процесса в связи с реализацией ФГОС, введением профстандартов и необходимостью оперативного реагирования на быстро меняющиеся требования общества к результатам, процессу и условиям обучения в школе

Исходя из этого, была определена методическая тема, над которой работает школа:

«Повышение качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Совершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО), ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения,

включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики педагогической деятельности учителя (профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов).
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развитие системы работы с одаренными детьми

Работа над данной темой способствует созданию условий для свободного осознанного самоопределения личности на основе фундаментальных знаний, опыта творческой деятельности и прочно освоенных социальных гражданских компетенций.

Для решения главной задачи школы созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускникам школы;
- все методические объединения имеют планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

В 2021 учебном году продолжалась работа по повышению уровня профессионального мастерства учителя. С целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижения современной науки, актуального новаторского опыта педагоги школы принимали участие в дистанционных вебинарах различного уровня: районных, городских, региональных, всероссийских.

прошли курсы повышения квалификации на базе, ЦРО, ИРО, РЦМО, Академии Минпросвещения, РАНХИГС и др. дистанционные курсы по следующей тематике

№ п.п	Тематика курсов	Организатор	Количество часов	Сроки
1.	Технология создания учебного медиаконтента в сети Интернет	ЦРО	80	26.01-20.04.2021

2.	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике, истории, обществознанию, русскому языку, биологии, физике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	РЦМО	24	04.03. -30.04. 2021
3.	Формирование метапредметных результатов обучения социо-игровыми технологиями	ЦРО	72	05.04.- 31.05.2021
4.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений	ЦРО	36	04.03- 08.04.2021
5.	Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья как стратегия повышения успешной учебной деятельности	ЦРО	36	20.01.-24.02. 2021
6.	Методические аспекты обучения школьников восприятию художественного текста	ЦРО	72	14.01.- 01.04.2021
7.	Цифровые технологии для трансформации школы	РАНХИГС	72	01.06.- 20.09.2021
8.	GOOGLE-Марафон: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Лига Нова центр онлайн-обучения	20	15.02.- 24.02.2021
9.	Психолого-педагогические аспекты проектирования урока	ЦРО	72	18.01- 12.04.2021
10.	Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предметам (история)	Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	16	15.03.- 05.04.2021
11.	Школа современного учителя	Академия Минпросвещения РФ	100	20.09.2021- 10.12.2021

12.	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»	36	6 -13.12.2021
13.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	44	31.10.2021-02.11.2021
14.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики	Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации	36	23.12.2021-29.12.2021
15.	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании	г. Смоленск ООО «Инфоурок»	540	24.04.2019-23.03.2022
16.	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	36	26.11.2021

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства

- региональный конкурс «Молодой учитель»

-окружной конкурс «Современной школе – современный учитель» по предмету математика, русский язык, биология, информатика

- окружной конкурс «Молодой учитель + Наставник= Команда»

Делились своим опытом и методическими приемами подготовки обучающихся к сдаче ГИА по предметам физика, история, обществознание в рамках методического марафона «Лучшие педагогические практики подготовки к государственной итоговой аттестации».

Высшей формой коллективной методической работы является Педагогический совет. В 2021 году было проведено три тематических педагогических совета, что соответствовало плану методической работы школы.

Тематические педагогические советы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: «Современный подросток: от физиологических особенностей к формированию личности» (Тренинг)
2. Воспитательная работа в условиях реализации программы воспитания
3. Особенности педагогической деятельности учителя в условиях подготовки обучающихся к участию в Международной и Всероссийской программах по оценке образовательных

достижений

Обозначенная тематика педагогических советов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных программой развития школы, и определена анализом работы школы за предыдущий учебный год. Все заседания педсоветов носили конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной. В структуру педагогических советов включались демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя, анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива, анкетирование обучающихся, учителей и родителей, составление презентаций по теме педсовета выступления педагогов с тематическими докладами, тренинги. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Состав методического совета: методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР. В методический совет входят заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе действуют 6 методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей иностранного языка,
- учителей истории, географии, химии, биологии,
- учителей математики, физики, информатики,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей предметов культуры.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- корректировка и утверждение плана работы МО;
- корректировка и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования на год;
- рассмотрение кодификаторов и спецификации КИМ для внутришкольного мониторинга в соответствии с демоверсиями, размещенными на сайтах ФИОКО, ФИПИ
- требования к составлению планов самообразования;
- использование современных образовательных технологий в практике обучения;
- проблемы оптимального использования современных образовательных технологий в практике обучения и воспитания.
- анализ результатов входных, промежуточных, итоговых контрольных работ;
- анализ банка педагогических технологий, используемых на уроке и во внеурочной деятельности;
- способы, приемы, возможности формирования навыков самостоятельного труда обучающихся;
- проведение, подготовка и анализ результатов ВПР;
- проведение, подготовка и анализ результатов предэкзаменационных работ, обучающихся;
- подготовка к ГИА в 9, 11-х классах;
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях, обучающихся;
- изучение нормативных документов по итоговой аттестации в 9, 11 классах;

- проблемы адаптации обучающихся 1-го класса к школе;

- проведение предметных недель.

Все методические объединения школы проводят их согласно графику. Применялись разнообразные методы и формы их проведения.

- система работы с одаренными детьми: подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в окружном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, участие в других мероприятиях интеллектуальной, творческой направленности разного уровня.

Большое внимание методических объединений и администрации школы уделялось использованию в учебном процессе современных образовательных технологий.

Вывод: План методической работы школы выполнен. Внедряются в образовательный процесс лично - ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

Методические темы МО

№	МО	Методическая тема	Председатель МО
1.	учителей начальных классов	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	Можнова Ю.А.
2.	учителей иностранного языка	Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных on-line технологий	Краснова С.А.
3.	учителей истории, географии, химии, биологии	Повышение качества образования в условиях модернизации образования	Лебакина Н.А..
4.	учителей математики, физики, информатики	Инновационные технологии в формировании актуальных компетенций педагогов в рамках повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла	Кабанова Е.С.
5.	учителей русского языка и литературы	Повышение эффективности и качества знаний обучающихся при изучении предметов гуманитарного цикла на уровне ОО	Бабаскина Н.Ю.
6.	учителей предметов культуры	Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе лично-ориентированного обучения и воспитания обучающегося в рамках реализации ФГОС ОО	Кисликова Е.Г.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
начальное общее образование				

1 класс			
Осно вное	Русский язык	Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение", 2019	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. 1кл. В 2ч. М. Просвещение. 2016г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1кл. М.: Просвещение, 2016
	Литературное чтение	Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: "Просвещение", 2019	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2016
	Математика	Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение", 2019	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 1кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2016
	Окружающий мир	Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" А.А.Плешаков 1-4 классы. учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение" 2019г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2016
	Музыка	Музыка: рабочие программы: 1-4 классы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина.- М.: "Просвещение", 2017	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 кл М.: Просвещение, 2014
	Изобр. Искусство	Изобразительное искусство. Сборник	Неменская Л. А.

		примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение", 2019	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс / под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2014	
	Технология	Технология. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.. Москва "Просвещение", 2019	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс.- М.: Просвещение, 2016	
	Физ. Культура	Физическая культура: Рабочие программа: 1-4 классы/В.И.Лях Предметная линия учебников В.И.Ляха.- М.: "Просвещение", 2020	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2019	
2 класс				
	Русский язык	Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение", 2019	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2015	да
	Литературное чтение	Литературное чтение. Примерные рабочие программы Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: "Просвещение", 2019	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2015	да
	Иностранный язык (английский язык)	Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Английский в фокусе. Английский язык. 2 кл. В 2ч.	да

		линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение, 2019	М. Просвещение. 2020	
	Математика	Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение", 2019	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 2кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2015	Да
	Окружающий мир	Окружающий мир Примерные рабочие программы Предметная линия учебников системы "Школа России" А.А.Плешаков 1-4 классы. учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение" 2019г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2015	Да
	Музыка	Музыка: рабочие программы: 1-4 классы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина..- М.: "Просвещение", 2017	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2класс. - М.: Просвещение, 2020	Да
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение", 2019	Неменская Л. А. / Под ред. Б. М. Неменского.- Изобразительное искусство. 2 класс. М.: Просвещение, 2016	да
	Технология	Технология. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.. Москва "Просвещение", 2019	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс.- М.: Просвещение, 2019	Да

	Физическая культура	Физическая культура: программа: 1-4 классы/В.И.Лях.- М.:»Просвещение», 2012	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы.- М.:Просвещение,2019	да
	Основы функциональной грамотности	Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3кл./ Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. М. ВАКО, 2020	Финансовая грамотность – Федин С.Н. Финансовая грамотность. Учебное пособие. 2-3кл. В 2ч. М. ВАКО, 2020	
3 класс				
	Русский язык	Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.:»Просвещение",2019	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2016	да
	Литературное чтение	Литературное чтение. Примерные рабочие программы .Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.:»Просвещение", 2019	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 3 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016	да
	Иностранный язык (английский язык)	Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение , 2019	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс Английский в фокусе. Английский язык 3 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2020	да
	Математика	Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.:»Просвещение",2019	М.И. Моро, М.Н.Бантова. Математика. 3 кл. В 2ч. М.: Просвещение. 2016	Да

	Окружающий мир	Окружающий мир Примерные рабочие программы Предметная линия учебников системы "Школа России" А.А.Плешаков 1-4 классы. учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение" 2019г.	Плешаков А.А., Окружающий мир. 3 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016	да
	Музыка	Музыка: рабочие программы: 1-4 классы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина.- М.: "Просвещение", 2017	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3класс. - М.: Просвещение, 2020	Да
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение", 2019	Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 3 класс / Под ред. Б. М. Неменского.- М.: Просвещение, 2014	Да
	Технология	Технология. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.. Москва "Просвещение", 2019	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс.- М.: Просвещение, 2015	Да
	Физическая культура	Физическая культура: программа: 1-4 классы/В.И.Лях.- М.:»Просвещение», 2012	Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы.- М.: Просвещение, 2019	да
	Основы функциональной грамотности	Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3кл./ Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. М. ВАКО, 2020	Финансовая грамотность – Федин С.Н. Финансовая грамотность. Учебное пособие. 2-3кл. В 2ч. М. ВАКО, 2020	Да
4 класс				
	Русский язык	Русский язык. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4кл. В 2 ч.	Да

		"Школа России" авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение", 2019	М.: Просвещение, 2020	
	Литературное чтение	Литературное чтение. Примерные рабочие программы .Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций.- М.: "Просвещение", 2019	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение. 4 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020	Да
	Иностранный язык (английский язык)	Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение , 2019	Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Английский в фокусе. Английский язык 4 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2020	да
	Математика	Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России" 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение", 2019	М.И. Моро, М.Н. Бантова. Математика 4 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020	Да
	Окружающий мир	Окружающий мир Примерные рабочие программы Предметная линия учебников системы "Школа России" А.А.Плешаков 1-4 классы. учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение" 2019г.	А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова. Окружающий мир 4 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2020	Да
	Основы религиозных культур и светской этики	Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.-	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. М.: Просвещение, 2017	да

	Музыка	Музыка: рабочие программы:1-4 классы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина.- М.: "Просвещение", 2017	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс. - М.:Просвещение,2020	да
	Изобразительное искусство.	Изобразительное искусство. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского.1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: "Просвещение", 2019	Неменская Л. А. / Под ред. Б. М. Неменского Изобразительное искусство. 4 класс. М.:Просвещение,2020	Да
	Технология	Технология. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.. Москва "Просвещение", 2019	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 4 класс.- М.:Просвещение,2019	Да
	Физическая культура	Физическая культура:Рабочие программы: 1-4 классы/В.И.Лях Предметная линия учебников В.И.Ляха.- М.: "Просвещение", 2020	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы. -М.: Просвещение, 2019	да
	Рассказы по истории Самарского края	Козловская Г. Е., Московский О.В., и др "Рассказы по истории Самарского края". Рабочая програма учебного курса. Самара, 2019	Козловская Г.Е., Московский О.В. Рассказы по истории Самарского края. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2019	
Основное общее образование				
5 класс				
Основное	Русский язык	Русский язык 5-9 классы.Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. М Просвещение 2016г	Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2019	Да

	Литература	Литература. 5-9 класс. Примерные рабочие программы. Предметная линия под ред. В. Я. Коровиной. М.Просвещение 2020	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Литература. 5кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2016	да
	Иностранный язык (английский)	Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение , 2019	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс, Английский язык 5 кл. М.: Просвещение, 2015	Да
	Математика	Жохов В.И. Математика 5-6 класс М.: Мнемозина 2018 г.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 5кл. В 2ч. М.: Мнемозина, 2019	Да
	История	Шевченко Н.И. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. 5 класс. М., Просвещение, 2020	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свеницкая. История Древнего мира 5 кл. М.: Просвещение, 2016	да
	География	География 5-9. Рабочая программа к линии УМК под ред. О.А.Климановой, А.И. Алексеева / автор Э.В.Ким М.Дрофа, 2017г.	Баринова И.И., Плешаков А.А. География. Начальный курс. 5кл. М.: Дрофа, 2018	да
	Биология	Линия УМК Пасечника В.В..В.В. Пасечник Биология 5-9 класс. Рабочая программа. М.Дрофа 2020	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5кл. М.: Дрофа, 2018	да
	Музыка	Музыка. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской Музыка 5-8 классы/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская и др., М.: Просвещение 2017 г.	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская, Музыка. учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных организаций., М.: Просвещение, 2016.	Да
	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение. 2015.	Горяева Н.А., Островская О.В., Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5	Да

			класс./ под ред. Неменского Б.М. М.: "Просвещение", 2018.	
	Технология	Технология. Рабочая программа:5-9 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.-М.:Вентана-Граф,2017.	1. - Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5кл. М.: Вентана – Граф, 2018 2. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальная технология. 5кл. М.: Вентана – Граф, 2018	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы Примерные рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2019.	Физическая культура 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций., под ред. М.Я.Виленского. М.:Просвещение, 2015.	Да
	Основы функциональной грамотности	Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7кл./ Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. М. ВАКО, 2020	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность. Учебное пособие. 5-7кл. М.: ВАКО, 2018	Да
6 класс				
	Русский язык	Русский язык 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. М Просвещение 2016г	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. Русский язык. 6 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2017	Да
	Литература	Литература. 5-9 класс. Примерные рабочие программы. Предметная линия под ред. В. Я. Коровиной. М.Просвещение 2020	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П Литература. 6 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2017	Да
	Иностранный язык (английский)	Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, Английский язык 6 кл,	Да

		линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение, 2019	М.: Просвещение, 2015	
	Математика	Жохов В.И. Математика 5-6 класс М.: Мнемозина 2018 г.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Чесноков А.С. Математика. бкл. В 2ч. М.: Мнемозина, 2019	Да
	История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2016 Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина 6-10 классы. М.: Просвещения 2016	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков. 6 кл. М.: Просвещение, 2017 Арсентьев Н.М., А.А. Данилов, Стефанович П.С. История России. 6 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016	Да
	Обществознание	УМК Л.Н. Боголюбова Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., Иванова Л.Ф.и др. Обществознание. 6-9 классы. Рабочие программы. М., Просвещение, 2017	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.. Обществознание 6 кл. М.: Просвещение 2017	Да
	География	География 5-9. Рабочая программа к линии УМК под ред. О.А.Климановой, А.И. Алексеева / автор Э.В.Ким М.Дрофа, 2017г.	Климанова О.А.,Климанов В.В.,Ким Э.В. и др.;под ред. Климановой О.А. География. 5-6 класс Землеведение.	Да
	Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 класс. Авт. сост. Г.М. Пальдяева /программа основного общего образования. Биология . 5-9 класс. Авторы В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, , Г.Г. Швецов М.: Дрофа, 2016	В.В. Пасечник Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл. М.: Дрофа, 2016	Да
	Музыка	Музыка. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской Музыка 5-8 классы/	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. М.: Просвещение 2016г.	Да

		Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская и др. . М.: Просвещение 2017 г.		
	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение., 2016	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс. М.: Просвещение 2017	Да
	Технология	Технология.Рабочая программа:5-9 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.-М.:Вентана-Граф,2017.	1.Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. бкл. М.: Вентана-Граф, 2018 2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальная технология. бкл. М.: Вентана-Граф, 2018	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы Примерные рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2019.	Под ред.М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций, М.:Просвещение, 2015.	Да
	Основы функциональной грамотности	Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7кл./ Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. М. ВАКО, 2020	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность. Учебное пособие. 5-7кл. М.: ВАКО, 2018	Да
	История Самарского края	История Самарского края (авторы Козловская Г.Е., Репинецкий А.И. и др.. "История Самарского края". Рабочая программа учебного курса. Самара, 2019	Репинецкий А.И., Козловская Г.Е. История Самарского края. Основная школа. В 2ч. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2019	Да
7 класс				
	Русский язык	Русский язык 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова.	Да

		учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. М Просвещение 2016г	Русский язык. 7 кл. М.: Просвещение, 2017.	
	Литература	Литература. 5-9 класс. Примерные рабочие программы. Предметная линия под ред. В. Я. Коровиной. М.Просвещение 2020	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература 7 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2020	Да
	Иностранный язык	Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение , 2019	Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс. Английский язык. 7 кл. М.: Просвещение, 2020	Да
	Математика	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9классы, Сост. Бурмистрова Т. А. АО «Издательство «Просвещение», 2019 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2019	1. Макарычев Ю.П., Миндюк Н.Г. Алгебра. 7кл. М.: Просвещение, 2019 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение, 2017	Да
	Информатика	Программа для основной школы : 5–6 классы.7–9 классы. — М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2016.	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. 7кл. М.: БИНОМ, 2013	Да
	История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2016 Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина 6-10 классы. М.: Просвещение 2016	А.Я. Юдовская, Л.М. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1500-1800. 7кл М.: Просвещение, 2017 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России. 7кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2017	Да

	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Обществознание. 7 класс. Рабочая программа. Поурочные разработки. - М.: Просвещение, 2020	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание 7 кл. М.: Просвещение, 2017	Да
	География	Ким Э. В. География. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2017	Климанова О.А.,Климанов В.В.,Ким Э.В. и др.;под ред. Климановой О.А. География. 7 класс Страноведение. М.Дрофа 2020	Да
	Физика	Физика 7-9 классы Рабочие программы /Авт.-сост. Е.Н.Тихонова./ Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы. Авторы: Перышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М.-М: Дрофа, 2019.	Перышкин А.В. Физика. 7кл. М.: Дрофа, 2016	Да
	Биология	В. В. Пасечник. Биология. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2019	В.А. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. 7 кл. М.: Дрофа, 2016	да
	Музыка	Музыка. . Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. Музыка 5-7 классы. М.: Просвещение 2016 г.	Г.П.Сергеева,Е.Д. Критская, , Музыка. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.	Да
	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение., 2016	А.С.Питерских., Г.Е.Гуров. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.7 класс.М.: «Просвещение», 2014.	Да
	Технология	Технология.Рабочая программа:5-9 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.-М.:Вентана-Граф,2017.	1. - Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7кл. М.: Вентана-Граф, 2018 2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология.	Да

			Индустриальная технология. 7кл. М.: Вентана-Граф, 2018	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа. 5-9 классы./ Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов и др. М.: Вентана-Граф 2017г.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс М.Вентана - Граф 2020	Да
	Физическая культура	Физическая культура. 5-9 классы Примерные рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2019.	Под ред. М.Я.Виленского. Физическая культура 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2015.	Да
	Информационная безопасность	Программа "Цифровая гигиена, модуль "Информационная безопасность". Основное общее образование. Самара, 2019	Наместникова М.С. Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. Учебное пособие. 7-9кл. М.: Просвещение. 2019	
	Основы функциональной грамотности	Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7кл./ Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. М. ВАКО, 2020	Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность. Учебное пособие. 5-7кл. М.: ВАКО, 2018	Да
	История Самарского края	История Самарского края (авторы Козловская Г.Е., Репинецкий А.И. и др.. "История Самарского края". Рабочая программа учебного курса. Самара, 2019	Репинецкий А.И., Козловская Г.Е. История Самарского края. Основная школа. В 2ч. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2019	Да
8 класс				
	Русский язык	Русский язык 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. М Просвещение 2016г	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А.Д. Русский язык. 8 кл. М.: Просвещение, 2016г.	Да
	Литература	Литература. 5-9 класс. Примерные рабочие программы. Предметная	Коровина В.Я., Журавлев В.П., В.И.	Да

		линия под ред. В. Я. Коровиной. М.Просвещение 2020	Коровин В.И. Литература, 8 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2020	
	Иностранный язык (английский)	Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение , 2019	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс, Английский язык. 8 кл. М.: Просвещение, 2020	Да
	Математика	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9классы, Сост. Бурмистрова Т. А. АО «Издательство «Просвещение», 2019 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2019	1. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра. 8 кл. М.: Просвещение, 2019 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение, 2017	Да
	Информатика	Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. — М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2016.	Босова Л.Л. Информатика. 8кл. М.: БИНОМ, 2013	Да
	История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2016 Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина 6-10 классы. М.: Просвещения 2016	1.А.Я. Юдовская, Л.М. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история 1500-1800. 7кл М.: Просвещение, 2017 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России. 8кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2020	Да
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф, Обществознание. 8 класс. Рабочая программа. Поурочные разработки. - М.: Просвещение, 2020	- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание 8 кл. М.: Просвещение, 2017	Да

	География	Ким Э. В. География. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2017	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. География. 8 класс География России. Природа и население.	Да
	Физика	Физика 7-9 классы Рабочие программы /Авт.-сост. Е.Н.Тихонова./ Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы. Авторы: Перышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М.-М: Дрофа, 2019	Перышкин А.В. Физика 8 кл. М. Дрофа, 2017	Да
	Химия	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, С.А.Гладкова М.: Просвещение, 2019 г.	Габриелян О.С. Химия. 8 кл. М.: Дрофа, 2017	да
	Биология	В. В. Пасечник. Биология. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2019	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 кл. М.: Дрофа, 2016	Да
	Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред.Б.М.Неменского.5-8 классы. М. Просвещение, 2016.	А.С. Питерских Изобразительное искусство Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 класс М.: Просвещение 2016	Да
	Технология	Технология.Рабочая программа:5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, П.С.-М.:Вентана-Граф,2016.	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология.8 класс. М.Дрофа 2017	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа. 5-9 классы./ Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов и др. М.: Вентана-Граф 2017г.	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 класс М.Вентана - Граф 2020	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы Примерные рабочие программы предметная линия	В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение 2019г.	Да

		учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2019.		
	Информационная безопасность	Программа "Цифровая гигиена, модуль "Информационная безопасность". Основное общее образование. Самара, 2019	Наместникова М.С. Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. Учебное пособие. 7-9кл. М.: Просвещение. 2019	Да
	Основы функциональной грамотности	Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9кл. /Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., М. ВАКО, 2018	Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. 8-9кл. Учебное пособие. М.: ВАКО, 2018	Да
9 класс				
	Русский язык	Русский язык 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. М Просвещение 2016г	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Дейкина А.Д. Русский язык. 9 кл. М.: Просвещение, 2018	Да
	Литература	Литература. 5-9 класс. Примерные рабочие программы. Предметная линия под ред. В. Я. Коровиной. М.Просвещение 2020	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература, 9 кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2018	Да
	Иностранный язык (английский)	Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. М. Просвещение , 2019	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, Английский язык. 9 кл. М. : Просвещение, 2019	Да
	Математика	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9классы, Сост. Бурмистрова Т. А. АО «Издательство «Просвещение», 2019 ; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы / авт состав. Т.А.Бурмистрова М.: Просвещение 2019	1. Макарычев Ю.П., Миндюк Н.Г. Нешков К.И. Алгебра. 9кл. М. : Просвещение, 2019 2. Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. М.: Просвещение, 2017	Да

	Информатика	Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. — М.: ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний", Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2016.	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика. 9кл. М.: БИНОМ, 2013	Да
	История	Всеобщая история Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. М.: Просвещение 2016 Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" А.А. Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина 6-10 классы. М.: Просвещение 2016	1.Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Левандовский А.А. История России. 9кл. В 2ч. М. : Просвещение, 2019 2. Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. М. : Просвещение, 2018	Да
	Обществознание	УМК Л.Н. Боголюбова Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., Иванова Л.Ф.и др. Обществознание. 6-9 классы. Рабочие программы. М., Просвещение, 2017	Боголюбов Л.Н. Матвеев А.И. Жильцова Е.И. Обществознание. 9кл. М. : Просвещение, 2017	Да
	География	Ким Э. В. География. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2017	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. География. География России. Хозяйство и географические районы М.Дрофа 2020	да
	Физика	Физика 7-9 классы Рабочие программы /Авт.-сост. Е.Н.Тихонова./ Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы. Авторы: Перышкин А.В., Филонович Н.В., Гутник Е.М.-М: Дрофа, 2019.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл. М. : Дрофа, 2018	Да
	Химия	Рабочие программы. Химия 7-9 классСост. Т.Д.Гамбурцева/ Программа основного общего образования по	Габриелян О.С. Химия 9 кл. М. : Дрофа, 2017	Да

		химии 8-9 классы. Автор О.С. Габриелян, А.В. Купцова М.: Дрофа 2015		
	Биология	В. В. Пасечник. Биология. 5—9 классы. Рабочая программа. М., Дрофа, 2019	Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология. Введение в общую биологию. 9кл. М. : Дрофа, 2017	Да
	Физическая культура	Физическая культура.5-9 классы Примерные рабочие программы предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.- М.:Просвещение,2019.	В.И. Лях Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение 2019	Да
	Основы функциональ- ной грамотности	Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9кл. /Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., М. ВАКО, 2018	Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. Учебное пособие. М. ВАКО. 2018г.	Да
Среднее общее образование				
10 класс				
Осно вное	Русский язык	Русский язык Сборник примерных рабочих программ А.И.Власенкова, Л.М., Рыбченкова 10-11 классы М.Просвещение 2019	Рыбченкова А.М., Александрова О.М. Нарушевич А.Г. Русский язык (базовый уровень)10- 11 кл. М.: Просвещение, 2019	Да
	Литература	Литература Сборник примерных рабочих программ Предметная линия учебников под ред. Лебедева Ю.В. 10-11 класс М.Просвещение 2019	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень). 10кл. В 2ч. М.: Просвещение, 2019	Да
	Иностранный язык (английский)	Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2- 11 кл. М. Просвещение , 2019	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, В. Эванс Английский язык (базовый уровень) 10 кл. М.: Просвещение, 2019	Да
	Математика	Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического	1. Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Да

		анализа. 10-11классы/ автор-составитель И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.:Мнемозина Геометрия Рабочие программы 10-11 класс/ УМК под ред Атанасяна Л.С и др М.Просвещение 2019	(базовый и углубленный уровни) 10кл. В 2ч. М. : Мнемозина, 2019 2. Атанасян Л.С. Бугузов В.Ф. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11кл. (базовый и углубленный уровень) М.: Просвещение, 2019	
	История	Данилов А. А., О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса"История России" 6- 10 классы, Москва, Просвещение, 2020	1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10кл (базовый и углубленный уровни) М.: Просвещение, 2019 2. Горинов М.М., Данилов А.А., История России 10кл. (базовый и углубленный уровни). В 3ч. М.: Просвещение, 2019	Да
	Обществознан ие	Обществознание Примерные рабочие программы авторы Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Рутковская Е.Л. Предметная линия учебников под ред Л.Н.Боголюбова 10-11 классы М.Просвещение 2019	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова Обществознание 10 кл. (базовый уровень) М.: Просвещение, 2019	да
	Право	Е.К.Калуцкая «Право» Рабочая программа. К УМК А.Ф Никитина Базовый и углубленный уровни 10-11 классы. М.: Дрофа 2017 г.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11кл. М. : Дрофа, 2014	
	Экономика	Рабочие программы (базовый углубленный	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и	

		уровни) . Экономика 10-11 классы. Т.Л. Дихтяр. М.Дрофа , 2017	углубленный уровни) М.: Дрофа 2019	
	Физика	Физика Рабочие программы 10-11 класс Предметная линия учебников под ред. Кабардина О.Ф. Углубленный уровень М.Просвещение 2019	Физика – Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Эвенчик Э.Е. Физика 10кл. (углубленный уровень) М.: Просвещение. 2019	Да
	Химия	Габриелян О. С., Сладков С. А. Химия. Рабочие программы. 10-11 классы. Базовый уровень М.:Просвещение 2019	Химия – Габриелян О.С. Химия 10кл. (базовый уровень) М.: Просвещение. 2014	Да
	Биология	Биология Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред Д.К.Беляева М.Просвещение 2019	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология. 10кл. (базовый уровень) М. Просвещение. 2019г.	Да
	Физическая культура	Физическая культура Рабочие программы Предметная линия учебников Ляха В.И. М.Просвещение 2019	Физическая культура Лях В.И. 10-11 классы М.Просвещение 2019г	Да
	Информатика и ИКТ	УМК «ИНФОРМАТИКА. 10–11 КЛАССЫ. УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ» (авторы: И. Г. Семакин, Е. Л. Хеннер, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова)	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика (углубленный уровень в 2 частях 10 класс М Бином 2020	Да
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы.Рабочая программа (Базовый уровень)/ С.В.Ким. М.: Вентана - Граф 2019г	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)10-11 класс М.: Вентана Граф. 2020г.	Да
	Основы функциональной грамотности	Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 кл./ Лавренова Е.Б. М.: ВАКО, 2020	Финансовая грамотность – Киреев А.П. Финансовая грамотность. 10-11кл. Учебное пособие. М. ВАКО. 2020г.	
	Нравственные основы семейной жизни	Нравственные основы семейной жизни. Примерная программа курса Нравственные	Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие.	

		основы семейной жизни Разработчики Д.А.Моисеев, Н.Н.Крыгина Самара, 2020г.	Абрис. 2020	
11 класс				
	Русский язык	Русский язык Сборник примерных рабочих программ А.И.Власенкова, Л.М., Рыбченкова 10-11 классы М.Просвещение 2019	Рыбченкова А.М., Александрова О.М. Нарушевич А.Г. Русский язык (базовый уровень)10- 11 кл. М.: Просвещение, 2019	Да
	Литература	Литература Сборник примерных рабочих программ Предметная линия учебников под ред. Лебедева Ю.В. 10-11 класс М.Просвещение 2019	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. Литература. 11 кл. (базовый уровень) В 2ч. М.: Просвещение. 2020	Да
	Иностранный язык	Быкова Н. И., Поспелова М. Д., Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2- 11 кл. М. Просвещение , 2019	О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, В. Эванс Английский язык 11 кл. М.: Просвещение, 2020	Да
	Математика	Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа. 10-11классы/ автор-составитель И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.:Мнемозина Геометрия Рабочие программы 10-11 класс/ УМК под ред Атанасяна Л.С и др М.Просвещение 2019	1. Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11кл. (базовый и углубленный уровни) М. Мнемозина. 2020г. 2. Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11кл. (базовый и углубленный уровень)	Да

			М.: Просвещение, 2019	
	История	Данилов А. А., О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Рабочая программа и тематическое планирование курса "История России" 6-10 классы, Москва, Просвещение, 2020	Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.В. Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века (базовый уровень) 11кл. М. : Дрофа, 2020	Да
	Обществознание	Обществознание Примерные рабочие программы авторы Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Рутковская Е.Л. Предметная линия учебников под ред Л.Н.Боголюбова 10-11 классы М.Просвещение 2019	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Обществознание. 11кл. (базовый уровень) М. Просвещение. 2020г.	Да
	Право	Е.К.Калуцкая «Право» Рабочая программа. К УМК А.Ф Никитина Базовый и углубленный уровни 10-11 классы. М.: Дрофа 2017 г.	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11кл. М. : Дрофа, 2020	Да
	Экономика	Рабочие программы (базовый углубленный уровни) . Экономика 10-11 классы. Т.Л. Дихтяр. М.Дрофа , 2017	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни) М.: Дрофа 2019	Да
	Физика	Физика Рабочие программы 10-11 класс Предметная линия учебников под ред. Кабардина О.Ф. Углубленный уровень М.Просвещение 2019	Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Эвенчик Э.Е. Физика. 11кл. (углубленный уровень) М.: Просвещение, 2019	Да
	Астрономия	Рабочая программа к УМК Воронцова -Вельяминова, Страута Астрономия 11 класс М.Дрофа 2019	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 11кл. (базовый уровень) М. : Дрофа, 2020	
	Биология	Биология Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред Д.К.Беляева М.Просвещение 2019	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология. 11кл. (базовый уровень) М.: Просвещение, 2020	Да
	Физическая культура	Физическая культура Рабочие программы Предметная линия	Физическая культура Лях В.И. 10-11 классы М.Просвещение 2019г	Да

Федеральный Компонент											
Русский язык	101	113	120	113	117	99	111	110	101	35	38
Литература (литературное чтение)	101	113	120	113	117	99	111	110	101	35	38
Иностранный язык	0	113	120	113	117	99	111	110	101	35	38
Математика (алгебра, геометрия)	101	113	120	113	117	99	222	220	202	70	76
Информатика							15	15	15		
История					117	198	222	220	202	35	38
Обществознание					0	99	111	110	101	35	38
ОРКСЭ				113	0						
География					117	99	111	110	101		
Окружающий мир (природоведение)	101	113	120	113							
Биология					117	99	111	110	101	35	38
Физика								110	101	35	38
Астрономия										35	38
Химия								110	101	0	38
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)											
Технология					30	30					
Физическая культура											
Основы безопасности жизнедеятельности											
Общеобразовательные предметы Региональный компонент											
Информационная безопасность							26				
Курсы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности											
История Самарского края							107				
Рассказы по истории Самарского края				110							
Основы функциональной грамотности		30			30			30			
Нравственные основы семейной жизни										35	
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	4	6	5	7	9	8	11	12	11	10	10

Численность учащихся по классам (чел.)	101	113	120	113	117	99	111	110	101	35	38
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	404	595	600	788	849	792	1132	1240	1129	385	418
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	404	595	600	788	879	921	1258	1365	1227	385	418
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Численность учащихся по уровням (чел.)	447					538					73
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	2387					5650					803
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	2387					5650					803
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	100%					100%					100%

- Учебники и учебные пособия, выдаваемые на кабинет.

2.9 Внутренний мониторинг качества образования

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да, - «Положение о внутреннем мониторинге качества образования», принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28 августа 2014 года, утвержден 01.09.2014г. приказ № 204 - «Положение о внутришкольном контроле» принято в качестве локального акта 28 августа на заседании педагогического совета Протокол № 1 и утверждено 01.09.2014 Приказ № 204 - «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» принято в качестве локального акта 28 августа 2018г на заседании педагогического совета
---	--

	Протокол № 43 и утверждено 01.09.2018 Приказ № 215
Носит плановый характер	Имеется план внутришкольного мониторинга качества образования, утверждается директором один раз в год.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования в наличии.
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (использование ресурса МСОКО, аналитические справки администрации, отчеты учителя - предметника и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	На педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора по УВР, ВР, заседаниях школьных методических объединений. Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (№ протоколов педсоветов, административных советов, совещаний при директоре и т.п.)

2.10. Сведения о занятости обучающихся:

В 2021 году занятость обучающихся школы дополнительным образованием составила 100%. Из них 410 человек занимались в объединениях дополнительного образования на базе школы.

На базе школы следующие программы дополнительного образования детей:

- АВС.Занимательный английский.
- Волшебный сундучок
- Патриоты России
- Юный журналист
- Я-лидер
- Фитнес аэробика
- Мини-футбол
- Волейбол
- Юный журналист
- Светофорчик
- Экологи
- Туризм
- Мы волонтеры
- Волшебные кисти
- Диспут-клуб
- Шеф-поварята
- Моделирование

За счет средств учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования в школе на основе договоров сотрудничества ведутся кружки:

- «Изобразительное искусство» ДШИ № 14 (2 группы)
- Фольклор ДШИ № 4 (2 группы)
- Самароведение ДОЦ «Искра»
- Баскетбол (МБОУ ДОД ДЮСШ № 3 г. о. Самара)
- Тхэквондо (ГУДО СДЮСШОР)
- Чирлидинг (Спортивный клуб «Глория»)
- Бальные танцы (Спортивный клуб «Глория»)

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

В 2021 году в школе проводилась целенаправленная работа по спортивно-оздоровительному направлению.

В соответствии с планом спортивно – массовых, санитарно – профилактических мероприятий в школе проводились динамические перемены, физминутки на уроках, часы здоровья на свежем воздухе, подвижные и спортивные игры в группе продлённого дня, внеклассная работа (волейбол, баскетбол, футбол, фитнес-аэробика), пешеходные путешествия, школьные мероприятия (Малые Олимпийские игры, Веселые старты).

На уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» систематизируются знания детей об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, для формирования конкретных навыков и моделей поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Тестирование, определяющее личностные качества учащихся, помогает психологам выявить уровень тревожности, самооценку, мотивацию, интересы школьников, а также темперамент, социальный статус.

Медицинское обслуживание в школе организует: школьная медсестра и врач, которые ежегодно проводят профилактический осмотр каждого ученика, осуществляют контроль со стороны за выполнением требований СанПиН, организацией учебного процесса, питания школьников.

Мониторинг здоровья в школе проводят совместно с медицинскими работниками классные руководители, учителя физкультуры, администрация школы. В паспорта здоровья вносятся данные о группе здоровья, группе по физической культуре показатели физического развития. Ежедневно анализируются причины пропусков уроков.

В школе проводятся мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды:

- 1) в учебном процессе используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии;
 - 2) создается положительный, мотивирующий на успешность морально-психологический климат в классных коллективах;
 - 3) санитарно-гигиенический режим труда и отдыха отвечает требованиям СанПиН;
 - 4) соблюдаются принципы дозированной учебной нагрузки, исключая негативное влияние на здоровье детей, в условиях организации внешней дифференциации;
 - 5) проводится санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса (согласно планам классных руководителей и работы школы);
 - 6) обеспечена социальная защита детей;
 - 7) в школе создана система обеспечения жизнедеятельности:
 - систематические инструктажи по ОТ и ТБ со всеми участниками образовательного процесса;
 - план работы по соблюдению правил ТБ в учебно-воспитательном процессе;
 - план работы по действиям в условиях ГО и ЧС;
 - учебный предмет «ОБЖ», мероприятия, проводимые в школе по гражданской обороне и пожарной безопасности, способствуют формированию у учащихся практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, которые в жизни могут возникнуть в любой момент
 - направление воспитательной работы, включающее мероприятия по обучению школьников мерам безопасности и сохранения здоровья:
- Здоровый образ жизни пропагандируется в течение года ежедневно через беседы, домашние задания. В течение года состоялись встречи с представителями наркологического диспансера, в ходе которых были освещены такие темы «Что такое СПИД?», «Наркомания - враг молодежи», «Уголовная и административная ответственность за преступления» и др. С целью пропаганды здорового образа жизни, физкультуры и спорта организовываются первенства школы по футболу, баскетболу и волейболу. В школе работает школьный спортивный клуб «Ювентус», спортивные секции волейбола и баскетбола. Обучающиеся школы принимали активное участие в акциях «Кросс нации», «Лыжня России».
- 8) В рамках внеурочной деятельности ведется курс «Разговор о правильном питании»
 - 9) Школа является пилотной площадкой проекта «Школа экопрофилактики»

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Сведения о прохождении программы

В условиях пандемии и дистанционного обучения, каникулы школьников продлевались на 1 неделю, следовательно, количество недель учебных составляло 33 учебные недели.

Достичь 100% освоения, прохождения программы помогли современные образовательные технологии.

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2020-2021	1А	Русский язык	165	157	100
		Литературное чтение	132	125	100
		Математика	132	126	100
		Окружающий мир	66	61	100
		Музыка	33	31	100
		Изобразительное искусство	33	32	100
		Технология	33	31	100
		Физическая культура	99	95	100
	1Б	Русский язык	165	157	100
		Литературное чтение	132	125	100
		Математика	132	125	100
		Окружающий мир	66	64	100
		Музыка	33	31	100
		Изобразительное искусство	33	31	100
		Технология	33	31	100
		Физическая культура	99	95	100
	1В	Русский язык	165	157	100
		Литературное чтение	132	125	100
		Математика	132	125	100
		Окружающий мир	66	64	100
		Музыка	33	31	100
		Изобразительное искусство	33	31	100
		Технология	33	31	100
		Физическая культура	99	95	100
	1Г	Русский язык	165	157	100
		Литературное чтение	132	125	100
		Математика	132	126	100
		Окружающий мир	66	63	100
		Музыка	33	31	100
		Изобразительное искусство	33	32	100
		Технология	33	31	100
		Физическая культура	99	94	100
	2А	Русский язык	153	147	100
		Родной (русский) язык	17	15	100
		Литературное чтение	136	112	100
		Родная(русская) литература	18	18	100
		Иностранный язык (английский)	68	65	100
		Математика	136	129	100
		Окружающий мир	68	65	100
		Музыка	33	32	100
		Изобразительное искусство	33	33	100
		Технология	33	32	100
Физическая культура		99	98	100	

2Б	Русский язык	153	147	100
	Родной (русский) язык	17	15	100
	Литературное чтение	119	111	100
	Родная(русская) литература	18	18	100
	Иностранный язык (английский)	68	66	100
	Математика	136	130	100
	Окружающий мир	68	65	100
	Музыка	33	32	100
	Изобразительное искусство	33	33	100
	Технология	33	32	100
	Физическая культура	99	97	100
	2В	Русский язык	153	147
Родной (русский) язык		17	15	100
Литературное чтение		136	111	100
Родная(русская) литература		18	18	100
Иностранный язык (английский)		68	65	100
Математика		136	130	100
Окружающий мир		68	65	100
Музыка		33	32	100
Изобразительное искусство		33	33	100
Технология		33	32	100
Физическая культура		99	97	100
2Г		Русский язык	153	147
	Родной (русский) язык	17	15	100
	Литературное чтение	136	111	100
	Родная(русская) литература	18	18	100
	Иностранный язык (английский)	68	65	100
	Математика	136	130	100
	Окружающий мир	68	65	100
	Музыка	33	32	100
	Изобразительное искусство	33	33	100
	Технология	33	32	100
	Физическая культура	99	97	100
	3А	Русский язык	170	162
Литературное чтение		136	129	100
Иностранный язык (английский)		68	65	100
Математика		136	129	100
Окружающий мир		68	66	100
Музыка		34	33	100
Изобразительное искусство		34	32	100
Технология		34	32	100
Физическая культура		102	99	100
3Б	Русский язык	170	162	100
	Литературное чтение	136	131	100
	Иностранный язык (английский)	68	65	100
	Математика	136	130	100

		Окружающий мир	68	64	100
		Музыка	34	32	100
		Изобразительное искусство	34	32	100
		Технология	34	33	100
		Физическая культура	102	97	100
	3В	Русский язык	170	162	100
		Литературное чтение	136	129	100
		Иностранный язык (английский)	68	65	100
		Математика	136	129	100
		Окружающий мир	68	66	100
		Музыка	34	33	100
		Изобразительное искусство	34	32	100
		Технология	34	33	100
		Физическая культура	102	97	100
	3Г	Русский язык	170	162	100
		Литературное чтение	136	129	100
		Иностранный язык (английский)	68	65	100
		Математика	136	129	100
		Окружающий мир	68	66	100
		Музыка	34	33	100
		Изобразительное искусство	34	32	100
		Технология	34	32	100
		Физическая культура	102	98	100
	4А	Русский язык	170	162	100
		Литературное чтение	102	97	100
		Иностранный язык (английский)	68	64	100
		Математика	136	130	100
		Окружающий мир	68	65	100
		ОРКСЭ (Основы светской этики)	34	33	100
		Музыка	34	32	100
		Изобразительное искусство	34	33	100
		Технология	34	32	100
		Физическая культура	102	97	100
	4Б	Русский язык	170	162	100
		Литературное чтение	102	97	100
		Иностранный язык (английский)	68	64	100
		Математика	136	130	100
		Окружающий мир	68	65	100
		ОРКСЭ (Основы светской этики)	34	33	100
		Музыка	34	32	100
		Изобразительное искусство	34	33	100
		Технология	34	32	100
		Физическая культура	102	97	100
	4В	Русский язык	170	162	100
		Литературное чтение	102	97	100

		Иностранный язык (английский)	68	65	100
		Математика	136	130	100
		Окружающий мир	68	65	100
		ОРКСЭ (Основы светской этики)	34	32	100
		Музыка	34	32	100
		Изобразительное искусство	34	33	100
		Технология	34	32	100
		Физическая культура	102	97	100
	4Г	Русский язык	170	162	100
		Литературное чтение	102	97	100
		Иностранный язык (английский)	68	65	100
		Математика	136	130	100
		Окружающий мир	68	65	100
		ОРКСЭ (Основы светской этики)	34	32	100
		Музыка	34	32	100
		Изобразительное искусство	34	33	100
		Технология	34	32	100
		Физическая культура	102	98	100
	Класс	Предмет	По программе	Фактически	Процент выполнения
	5А	Русский язык	153	129	100
		Литература	85	82	100
		Иностранный язык (английский)	102	97	100
		Математика	170	162	100
		История России. Всеобщая история	68	65	100
		География	34	33	100
		ОДНКНР	34	32	100
		Биология	34	31	100
		Музыка	34	33	100
		Изобразительное искусство	34	33	100
		Технология	68	64	100
		Физическая культура	102	97	100
		Родной (русский) язык	17	15	100
		Родная (русская) литература	17	16	100
	5Б	Русский язык	170	129	100
		Литература	102	82	100
		Иностранный язык (английский)	102	97	100
		Математика	170		100
		История России. Всеобщая история	68	65	100
		География	34	32	100
		ОДНКНР	34	33	100
		Биология	34	32	100
		Музыка	34	33	100

		Изобразительное искусство	34	33	100	
		Технология	68	62	100	
		Физическая культура	102	97	100	
		Родной (русский) язык	17	15	100	
		Родная (русская) литература	17	16	100	
	5В	Русский язык	153	129	100	
		Литература	102	98	100	
		Иностранный язык (английский)	102	96	100	
		Математика	170	163	100	
		История России. Всеобщая история	68	65	100	
		География	34	33	100	
		ОДНКНР	34	32	100	
		Биология	34	31	100	
		Музыка	34	33	100	
		Изобразительное искусство	34	32	100	
		Технология	68	66	100	
		Физическая культура	102		100	
		Родной (русский) язык	17	17		
		Родная (русская) литература	15	15		
	5Г	Русский язык	153	129	100	
		Литература	102	97	100	
		Иностранный язык (английский)	102	98	100	
		Математика	170	162	100	
		История России. Всеобщая история	68	65	100	
		География	34	33	100	
		ОДНКНР	34	33	100	
		Биология	34	31	100	
		Музыка	34	33	100	
		Изобразительное искусство	34	32	100	
		Технология	68	66	100	
		Физическая культура	102		100	
		Родной (русский) язык	17	17	100	
		Родная (русская) литература	17	15	100	
	6А	Русский язык	204	193	100	
		Литература	102	98	100	
		Иностранный язык (английский)	102	97	100	
		Математика	170	163	100	
		История России. Всеобщая история	68	66	100	
		Обществознание	34	32	100	
		География	34	33	100	
		Биология	34	32	100	
		Музыка	34	32	100	
		Изобразительное искусство	34	31	100	
		Технология	68	64	100	
		Физическая культура	102	98	100	
		6Б	Русский язык	204	193	100
			Литература	102	98	100
	Иностранный язык (английский)		102	98	100	

		Математика	170	162	100
		История России. Всеобщая история	68	65	100
		Обществознание	34	32	100
		География	34	32	100
		Биология	34	32	100
		Музыка	34	32	100
		Изобразительное искусство	34	32	100
		Технология	68	66	100
		Физическая культура	102	98	100
	6В	Русский язык	204	193	100
		Литература	102	98	100
		Иностранный язык (английский)	102	96	100
		Математика	170	162	100
		История России. Всеобщая история	68	62	100
		Обществознание	34	31	100
		География	34	32	100
		Биология	34	32	100
		Музыка	34	33	100
		Изобразительное искусство	34	33	100
		Технология	68	66	100
		Физическая культура	102	98	100
	6Г	Русский язык	204	193	100
		Литература	102	98	100
		Иностранный язык (английский)	102	97	100
		Математика	170	162	100
		История России. Всеобщая история	68	65	100
		Обществознание	34	33	100
		География	34	33	100
		Биология	34	33	100
		Музыка	34	32	100
		Изобразительное искусство	34	33	100
		Технология	68	64	100
		Физическая культура	102	97	100
	7А	Русский язык	136	130	100
		Литература	68	65	100
		Иностранный язык (английский)	102	98	100
		Математика	170	160	100
		Информатика	34	32	100
		История России. Всеобщая история	68	66	100
		Обществознание	34	32	100
		География	68	65	100
		Физика	68	66	100
		Биология	68	64	100
		Музыка	34	33	100
		Изобразительное искусство	34	33	100
		Технология	68	66	100
		ОБЖ	34	33	100
		Физическая культура	102	100	100

	7Б	Русский язык	136	129	100
		Литература	68	65	100
		Иностранный язык (английский)	102	97	100
		Математика	170	160	100
		Информатика	34	33	100
		История России. Всеобщая история	68	64	100
		Обществознание	34	32	100
		География	68	65	100
		Физика	68	65	100
		Биология	68	65	100
		Музыка	34	32	100
		Изобразительное искусство	34	32	100
		Технология	68	66	100
		ОБЖ	34	32	100
		Физическая культура	102	100	100
	7В	Русский язык	136	130	100
		Литература	68	65	100
		Иностранный язык (английский)	102	97	100
		Математика	170	161	100
		Информатика	34	33	100
		История России. Всеобщая история	68	66	100
		Обществознание	34	33	100
		География	68	65	100
		Физика	68	64	100
		Биология	68	66	100
		Музыка	34	33	100
		Изобразительное искусство	34	33	100
		Технология	68	64	100
		ОБЖ	34	32	100
		Физическая культура	102	100	100
	7Г	Русский язык	136	129	100
		Литература	68	66	100
		Иностранный язык (английский)	102	98	100
		Математика	170	160	100
		Информатика	34	32	100
		История России. Всеобщая история	68	65	100
		Обществознание	34	33	100
		География	68	65	100
		Физика	68	64	100
		Биология	68	65	100
		Музыка	34	32	100
		Изобразительное искусство	34	33	100
Технология		68	66	100	
ОБЖ		34	31	100	
Физическая культура		102	100	100	
8А	Русский язык	136	128	100	
	Литература	68	66	100	
	Иностранный язык (английский)	102	97	100	
	Математика	204	192	100	

		Информатика	34	33	100
		История России. Всеобщая история	68	66	100
		Обществознание	68	64	100
		География	68	64	100
		Физика	68	64	100
		Химия	68	64	100
		Биология	68	66	100
		Изобразительное искусство	34	32	100
		Технология	34	32	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	32	100
		Физическая культура	102	96	100
		Информационная безопасность	34	31	100
	8Б	Русский язык	136	130	100
		Литература	68	66	100
		Иностранный язык (английский)	102	97	100
		Математика	204	192	100
		Информатика	34	32	100
		История России. Всеобщая история	68	66	100
		Обществознание	68	66	100
		География	68	64	100
		Физика	68	65	100
		Химия	68	65	100
		Биология	68	66	100
		Изобразительное искусство	34	33	100
		Технология	34	32	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	32	100
		Физическая культура	102	97	100
		Информационная безопасность	34	33	100
	8В	Русский язык	136	129	100
		Литература	68	65	100
		Иностранный язык (английский)	102	97	100
		Математика	204	194	100
		Информатика	34	33	100
		История России. Всеобщая история	68	65	100
		Обществознание	68	65	100
		География	68	63	100
		Физика	68	64	100
		Химия	68	64	100
		Биология	68	64	100
		Изобразительное искусство	34	33	100
		Технология	34	32	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	33	100
		Физическая культура	102	98	100

		Информационная безопасность	34	31	100
8Г		Русский язык	136	129	100
		Литература	68	65	100
		Иностранный язык (английский)	102	97	100
		Математика	204	194	100
		Информатика	34	33	100
		История России. Всеобщая история	68	65	100
		Обществознание	68	65	100
		География	68	63	100
		Физика	68	64	100
		Химия	68	64	100
		Биология	68	64	100
		Изобразительное искусство	34	33	100
		Технология	34	32	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	33	100
		Физическая культура	102	98	100
	Информационная безопасность	34	31	100	
9А		Русский язык	136	126	100
		Литература	102	94	100
		Иностранный язык (английский)	102	94	100
		Математика	204	185	100
		Информатика	34	32	100
		История России. Всеобщая история	68	63	100
		Обществознание	68	62	100
		География	68	61	100
		Физика	102	95	100
		Химия	68	61	100
		Биология	68	62	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	30	100
		Физическая культура	102	94	100
	9Б		Русский язык	136	131
		Литература	102	100	100
		Иностранный язык (английский)	102	100	100
		Математика	204	195	100
		Информатика	34	33	100
		История	102	97	100
		Обществознание	68	68	100
		География	68	66	100
		Физика	102	99	100
		Химия	68	64	100
		Биология	68	66	100

		Основы безопасности жизнедеятельности	34	33	100	
		Физическая культура	102	97	100	
	9В	Русский язык	136	102	100	
		Литература	102	102	100	
		Иностранный язык (английский)	102	102	100	
		Математика	204	204	100	
		Информатика	34	68	100	
		История	102	102	100	
		Обществознание	68	34	100	
		География	68	68	100	
		Физика	102	68	100	
		Химия	68	68	100	
		Биология	68	68	100	
		Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	100	
		Физическая культура	102	102	100	
			10А	Русский язык У	102	96
Литература	102			98	100	
Родной (русский) язык	34			32	100	
Ино (английский) Б	102			97	100	
Ино (английский) У					100	
История Б	68			66	100	
Информатика У	136			128	100	
История У	136			133	100	
Математика Б	136				100	
Математика У	204			194	100	
Физкультура	102				100	
ОБЖ	34			31	100	
Обществознание	102			99		
Физика У	170			158		
Биология У	102			99		
Химия У	102	97				
Право	68	66				
Экономика	68	66				
Индивидуальный проект	34	33				
	10Б	Русский язык У	102	102	100	
		Литература	102	98	100	
		Родной (русский) язык	34		100	
		Ино (английский) Б	102	97	100	
		Ино (английский) У			100	
		История Б	68	66	100	
		История У	136	133	100	
		Информатика У	136	128	100	
		Математика Б	136	127	100	
		Математика У	204	194	100	
		Физкультура	102	93	100	

		ОБЖ	34	32	100
		Обществознание	102	99	
		Физика У	170	158	
		Биология У		99	
		Химия У	102	97	
		Право	68	66	
		Экономика	68	66	
		Индивидуальный проект	34	33	
	11А	Русский язык	102	95	100
		Литература	102	95	100
		Иностранный язык (английский)	102	94	100
		Математика	204	192	100
		Индивидуальный проект	34	32	100
		История	68	63	100
		Обществознание	102	94	100
		Физика	68	62	100
		Астрономия	34	31	100
		Химия			100
		Биология	102	98	100
		ОБЖ	34	30	100
		Физкультура			100
		Право	68	64	100
		Информатика	34	31	
	11Б	Русский язык	102	95	100
		Литература	102	95	100
		Иностранный язык (английский)	102	95	100
		Математика			100
		Информатика	34	31	100
		История	68	63	100
		Обществознание	68	63	100
		Физика	170	156	100
		Астрономия	34	31	100
		Биология	34	32	100
		ОБЖ	34	32	100
		Физкультура	102	97	100

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС

Класс	Предмет	Результаты
4	Русский язык	Качество знаний – 76% % успеваемости – 97 СОУ- 63,2%
4	Математика	Качество знаний – 94,1% % успеваемости – 100 СОУ- 79,4%
4	Окружающий мир	Качество знаний – 82,2% % успеваемости – 100 СОУ- 62%
5	Русский язык (ВПР)	Качество знаний – 66,5%

		% успеваемости – 97,5 СОУ- 57,86%
5	<i>Математика ВПР</i>	Качество знаний – 47,1% % успеваемости – 89,7 СОУ- 49,2%
5	<i>История ВПР</i>	Качество знаний – 45,2% % успеваемости – 100 СОУ- 52,5%
5	<i>Биология ВПР</i>	Качество знаний – 42,5% % успеваемости – 95,4 СОУ- 48,2%
6	<i>Русский язык (ВПР)</i>	Качество знаний – 47% % успеваемости – 98,9 СОУ- 55,46%
6	<i>Математика ВПР</i>	Качество знаний – 58,9% % успеваемости – 96,8 СОУ- 59,47%
6	<i>История ВПР</i>	Качество знаний – 46% % успеваемости – 100 СОУ- 51%
6	<i>Обществознание ВПР</i>	Качество знаний – 42,57% % успеваемости – 100 СОУ- 48,67%
6	<i>Биология ВПР</i>	Качество знаний – 64,7% % успеваемости – 98 СОУ- 55%
6	<i>География ВПР</i>	Качество знаний – 63,27% % успеваемости – 100 СОУ- 57,39%
7	<i>Русский язык ВПР</i>	Качество знаний – 33,98% % успеваемости – 92,3 СОУ- 46,76%
7	<i>Математика ВПР</i>	Качество знаний – 54,6% % успеваемости – 98 СОУ- 53,4%
7	<i>История ВПР</i>	Качество знаний – 76,4% % успеваемости – 100 СОУ- 62,5%
7	<i>Биология ВПР</i>	Качество знаний – 54,28% % успеваемости – 99,07 СОУ- 54,34%
7	<i>Обществознание ВПР</i>	Качество знаний – 34,25% % успеваемости – 100 СОУ- 46,25%
7	<i>География ВПР</i>	Качество знаний – 32,69% % успеваемости – 100 СОУ- 46,54%
7	<i>Иностранный язык (английский)</i>	Качество знаний – 32% % успеваемости – 76,86 СОУ- 45%
7	<i>Физика ВПР</i>	Качество знаний – 65,9% % успеваемости – 100

		СОУ- 57,58%
8	<i>Русский язык ВПР</i>	Качество знаний –28% % успеваемости – 81,41 СОУ- 42%
8	<i>Математика ВПР</i>	Качество знаний –31,5% % успеваемости – 89,75 СОУ- 44,77%
8	<i>История ВПР</i>	Качество знаний –17,39% % успеваемости – 100 СОУ- 42,43%
8	<i>Биология ВПР</i>	Качество знаний –57,7% % успеваемости – 100 СОУ- 57,7%
8	<i>Обществознание ВПР</i>	Качество знаний –22,73% % успеваемости – 100 СОУ- 42,36%
8	<i>География ВПР</i>	Качество знаний –34,27% % успеваемости – 100 СОУ- 45,63%
8	<i>Физика ВПР</i>	Качество знаний –76,2% % успеваемости – 100 СОУ- 60,76%
8	<i>Химия ВПР</i>	Качество знаний - 84,7% % успеваемости – 97,8 СОУ- 72,2%

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Нет
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Нет
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	Нет

3.6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во уча	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл (по пятибалль	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
-----	------------	----------------------	----------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------	------------

	щих ся	в форме ОГЭ	ной шкале)						
2014	77	75	3,9/31,4	0	23	38	14	100	69,3
2015	64	63	3,6/31,5	3	27	26	8	95,3	53,1
2016	71	68	4,4/32,5	0	3	37	28	100	95,5
2017	70	68	4,0/30,98	0	16	36	16	100	65,88
2018	84	77	4,2/31,06	0	15	35	27	100	80,5
2019	77	74	4,12/ 30,06	0	17	30	27	100	77,02
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	87	82	4,17/26,8	0	13	43	26	100	84,2

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2014	77	75	3,5/11,3	0	56	15	5	100	26,7
2015	64	63	3,6/16,5	3	27	26	8	95,3	53,1
2016	71	68	3,9/17,7	0	20	40	11	100	71,8
2017	70	68	3,7/16,4	3	20	35	10	95,6	66,2
2018	84	77	3,9/17,27	2	23	31	21	97,4	67,5
2019	77	74	3,56/14,9	1	36	31	6	98,6	49,8
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	87	82	3,46/13,9	1	41	35	4	97,5	45,12

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по стобалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2014	31	31	73,4	31	100
2015	17	16	74,5	17	100
2016	34	33	74,6	33	100
2017	26	26	72,8	26	100
2018	30	30	73,4	30	100
2019	24	24	69,88	24	100
2020	35	35	71,3	35	100
2021	33	33	74,2	33	100

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по пятибалльной шкале/ стобалльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2014	31	31	45,9	31	100
2015	17	16	43,7	17	100
2016	34	33	47,6	34	100
2017**	26	9/19	4,2/45,1	9/19	100/100
2018**	30	8/27	4,13/50,3	8/27	100/100

2019**	24	24	4,5/57,75	4/20	100/100
2020	35		-/52,6	-/33	-/94
2021	33	33	-/53,3	-/32	-/97

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

** данные по математике 11 класс базовый /профильный уровень

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки: **нет**

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области
-	-	-	-	-	-	-	-

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности

Всероссийская олимпиада школьников:

	Предмет	Уровень	Результат
1	Биология	Окружной	Призёр
2	Технология	Окружной	Призёр
3	Испанский язык	Окружной	Призёр
4	Технология	Региональный	Участник
5	Испанский язык	Региональный	Участник

Участие в конференциях:

Мероприятие	Результат
XI Окружная межшкольная конференция Я-исследователь» для 5-7 классов	Победитель в номинации 1.«Научно – практическая ценность изложенного материала» Моткова Анастасия 2.«Логика изложения материала» Сидоркина Владлена
Областной конкурс исследовательских проектов «Взлет»	Лауреаты: Лебедева А. Маренова Е. Чинжина В.

Обучающиеся школы принимали активное участие в других мероприятиях и конкурсах интеллектуальной и творческой направленности:

1-4 классы

№ п.п.	Название мероприятия с	Дата проведения	Место проведения мероприятия	Количество участников	Результат участия (сертификат участника, место,
--------	------------------------	-----------------	------------------------------	-----------------------	---

	указанием уровня (город, округ...)				диплом, грамота и др...)
1.	Городской конкур "Золотой ключик"	09.10	МБОУ Школа №40	Сафронова Полина 4В Фаизова Дарья 2Г Чернов Даниил 4Г Никонова Виктория 3 Б	участие участие участие 3 место в секции "Декоративно-прикладное творчество"
2.	Городская политехническая олимпиада школьников "Мы - инженеры"(математика)	01.11	МБОУ школа №10 «Успех» г. о. Самара)	Абашина Арина 3А Бойко Анна 3А Васильев Илья 3Г Григорьянц Даниил 3А Кириндясова Алена 3Г Никонова Виктория 3Б Данилов Алексей 3Б Комиссарова Олеся 4 Б Мурцалова Зарема 4В Сёмина Виктория 4 Б	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер
3.	Городская политехническая олимпиада школьников "Мы - инженеры"(окружающий мир)	28.11	МБОУ школа №10 «Успех» г. о. Самара)	Хитев Константин 3Г Голубева Екатерина 3А Абашина Арина 3А Сундеев Егор 3А Газизуллин Данис 3Г Бойко Анна 3А Мурцалова Зарема 4В	Призер Призер Призер Призер Призер Призер
4.	Городской интеллектуальный марафон « Я исследую мир»	28.11	МБОУ Школа №118	Сысоев Кирилл 1 Б Плотникова Мария 1 Г Марьев Артем Матвеева Анна	Лауреат Участие Участие Участие
5.	XVIII олимпиада по математике имени В.А. Курова	15.01	МБОУ Школа №144	Ануфриева Дарья 2 Б	1 место Призёр Участие

				Краснушкина Ева 2 Б Кузьмин Денис 3 Б Астахова Виктория 3А Львова Валерия 4 Б Руднева Ольга 4 Б	Призёр 3 место призёр
6.	Открытые городские чтения для младших школьников «Юные ломоносовцы»	06.02	МБОУ Школа №6	Кудрявцева Дарья 2 Б	1 место
7.	Открытая городская олимпиада «СуперЗнайка»	15.03 -18. 03	МБОУ Школа №120 МБОУ Школа №149	Львова Валерия 4 Б Руднева Ольга 4Б Чернов Даниил 4Г Рассейкина Эвелина 4Г Шкалей София 4Б	Участник (математика, Литературное чтение, окружающий мир) Участник (математика, русский язык) Участник (русский язык) Участник (Литературное чтение) Участник (окружающий мир)
8.	Городская политехническая олимпиада школьников "Мы - инженеры"(математика)	10.04	МБОУ школа №10 «Успех» г. о. Самара	Григоров Григорий 4 В Сорокина Анастасия 4 Б Бойко Анна 3 А Зайцев Кирилл 3 Б Матюхин Матвей 3 В Газизулин Данис 3 Г Абашина Арина 3А Вахнин Илья 3 В	Участник Участник Призёр Участник участник участник участник
9.	Городская политехническая олимпиада школьников "Мы - инженеры"(окружающий мир)	10.04	МБОУ школа №10 «Успех» г. о. Самара	Богданова Дарья 4 В Сауткин Владимир 4 А Мокшанова Вероника 4 В Комиссарова Олеся 4Б	Призёр призёр участник участник участник участник участник

				Сафронова Полина 4 В Шкалей София 4Б Фахретдинова Камиля 4 В Григорьев Григорий 4 В Волкова Виктория 4 Б Сорокина Анастасия 4 Б Голубева Екатерина 3 А Бойко Анна 3 А Сорокина Кристина 3 В Неретина Екатерина 3 Б Матюхин Матвей 3 В Курков Матвей 3 В Вахнин Илья 3 В Куканова Милена 3 Б Выдренкова Арина 3 А Калинин Игорь 3 В	участник участник победитель призёр призёр участник участник участник участник участник
10.	Городская метапредметная олимпиада «Звездный олимп»	23.04	МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара	Кудрявцева Дарья 2 Б Бойко Анна 3 А Зайцев Кирилл 3 Б Сидорова Марина 3 Г Львова Валерия 4 Б Голованова Дарья 4 А	Участник 2 место Участник участник участник
11.	Открытая городская олимпиада по английскому языку «SMART CAMBRIDGE» для обучающихся 2-3- х классов	20 марта	Школа №124	Данилов А. Кузьмин Д. Матвеева А. Аленина А.	Победитель в номинации «Выдающийся талант повествователя» участие

5-11 классы

№ п.п.	Название мероприятия с указанием уровня (город, округ)	Дата проведения	Место проведения мероприятия	Ф.И. участника с указанием класса	Результат участия (место, сертификат, диплом, грамота)
1	Районный тур XLVII городской краеведческой олимпиады (биология)	2 марта	дистанционно	Мартыненко Данил 7в Моткова Анастасия 7а Ракова Полина 7в Сазонова Кристина 9в Лебедева Алена 9в Куликов Артем 8а Трифонова Катя 8б Подлипнова Алена 10б Макарчук Мария 10	2 место 3 место участие 1 место 2 место участие
2	Районный тур XLVII городской краеведческой олимпиады (история)		ЦРО	Рыбакова Наталия 7в Андреева Яна 7а Колесник Ангелина 7а Скоробогатова Алина 7а Урядова Дарья 7а Абрашова Анастасия 7в	2 место участие
3	Городская краеведческая олимпиада (история)		ЦДЮТИК	Рыбакова Наталия 7в	2 место
4	Всероссийская дистанционная игра «ВЮсом»	6 марта	дистанционно отборочный тур	Команда «Экос» 7в Ракова Полина Раков Егор Абрашова Анастасия Мартыненко Данила Рыбакова Наталия Команда «Биоритм» 11а Анцынова Анастасия	выход во второй тур выход во второй тур

				Соколова Виктория Сёмина Анастасия Другов Тимур Другов Руслан	
5	Городская интеллектуальная игра «Химическая шкатулка»	13 марта	дистанционно	Команда «Оптимисты» Панферов Павел 8 Камолов Роман 8 Климина Регина 9в Гришин Виктор 9в	участие
6	Самарский областной конкурс презентаций «Территория права»	Март	дистанционно	Семина А. Полякова К.	Лауреаты
7	Городской праздник «Наука.Творчество.Прогресс.»	Апрель 2021	дистанционно	Команда «Оптимисты»	участие
8	Городская интеллектуальная игра «Гражданин»	31.03	Школа № 178	4 команды 9-11 классов	1место- 10 класс
9	Ежегодный Математический Праздник 5-7х классов «Наследники Пифагора-2021»	31.01	Академия им.Наяновой	Моткова А. Урядова Д Ракова П Раков Е.	Участие во втором туре Участие в первом туре
1	Городские XXI Георгиевские чтения	Апрель-май 2021	Дистанционно Школа № 176	Филин Н.	участие
1	V Открытый фестиваль детского творчества на английском языке «Let' have fun!» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений	с 15 февраля по 1 марта 2021	Заочный конкурс: МБОУ Школа № 145 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара	9А класс: Алексеева Карина 2Г класс: Фаизова Дарья Коробова Елизавета Иванов Игорь Аленина Алиса Щурова Ева Куканова Алиса Макарчук Александр	Диплом участника 2 место Призер Сертификат участника
1	XII Научной конференции	11.02.2021	Самарский университет государственного	7Б класс: Жукова Яна	Диплом участника 2 место

	«Лингвистика и межкультурная коммуникация»		о управления «Международный институт рынка» (г.Самара, ул. Г.С.Аксакова, 21)	7Г класс: Кириндясов Павел 7Г класс: Шматов Дмитрий 10Б класс: Новрузова Хатын	Сертификат участника
¹	Открытая городская олимпиада по английскому языку «SMART CAMBRIDGE»	20.03.2021	МБОУ Школы № 124 (ул. Ново-Садовая, 377)	2Г класс: Аленина Алиса 2В класс: Матвеева Анна Кузьмин Денис 3Б класс: Данилов Алексей	Сертификат участника Призер
¹	Открытый межрайонный творческий конкурс по английскому языку «English Poetry» («Английская поэзия») для учащихся 5-7 классов общеобразовательных школ	Апрель 2021	Заочный конкурс: "Лицей "Созвездие" №131" городского округа Самара	5Б класс: Рыбакова Дарья 7Б класс: Посашкова Анастасия, Жукова Яна 6Г класс: Аношина Анастасия 6А класс: Варламова Ксения 5Г класс: Мизуров Никита	Сертификат участника Призёры
¹	Олимпиада «Суперзнайка»	Апрель	Заочная олимпиада в МБОУ Школа №120	Львова Валерия 4 «Б» Сафонов Влад 4 «В»	Призер Призер
¹	Открытые городские Ломоносовские чтения «Мои личные открытия»	апрель	Заочная олимпиада в МБОУ Школа №6	Газизова Самира 8 «Б» Новрузова Хатын 10 «Б»	1 место-диплом 2 место – диплом Победа в номинации «Новизна и

				Сидоркина Владлена 6 «А»	актуальность »
¹	12 Городская межшкольная конференция «Я – исследователь»	апрель	Заочная олимпиада секция «Диалог культур»	Сидоркина Владлена Волчкова Милена 5 «В»	Победа в номинации «Логика изложения материала» участник
¹	Заочная олимпиада «Инфоурок»	Январь, май	Заочная олимпиада	Обучающиеся МБОУ Школа №178	победители
¹	Конкурс «Be a Stars!» издательства Macmillan Education.	Март 2021	Заочный конкурс издательства Macmillan Education.	2Г класс: Фаизова Дарья Коробова Елизавета Иванов И. Аленина А. Щурова Ева Куканова Алиса Макарчук Александр	Сертификат участника
²	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов UChI.RU	Апрель 2021	Онлайн-олимпиада	ЗА Бойко А.	Диплом победителя
²	Городская конференция «Мир глазами молодых, сквозь призму толерантности»	21.04.2021	МБОУ Школа № 34	Холодова В. Тепляков В. Агашина К.	1 место 2 место 3 место
²	Городской профориентационный Марафон «Радуга инженерно-технических профессий» , посвященный 100-летию Самарской губернии	20.02.- 20.03.21г	ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара	Никонов Александр	участие
Плотников Валерий Филин Никита				Грамота за нестандартный подход к профессии в номинации «конкурс плакатов»	
²	Краеведческий проект «Точка на карте Самары-место притяжения», посвященного 30-летию возвращения	1.03- 28.03.21г	МБУ ДО «Пилигрим» г.о.Самара	Смольников Егор	Диплом 2 место
Саенко Дарья				Диплом 3 место	
Чижкова Анна				Участие	

	исторического имени городу Самаре.			Нетроголов а Елизавета	Участие
				Давыдова Ирина	участие
				Терентьева Карина	Участие
				Анисимкин а Софья	участие
				Мишуткин Егор	Участие
				Ерилин Сергей	Участие
				Королев Матвей	Участие
²	Городской фотоконкурс «В добрый путь»	29.01.21г		Резцов Андрей	Участие
²	Городской конкурс «Крылья великой Победы». Номинация «Илы на службе Родины».	1-28.03.21г	МБОУ Школа №108г.о. Самара	Никонов Александр	1 место
				Марков Артем	1 место
²	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Самарской области 2020-2021учебного года по технологии.	18-19.02.21	Самарский Государственный колледж сервисных технологий и дизайна ГБ ПОУ СО «Самарский многопрофильный техникум»	Демин Артем	сертификат
²	Лыжня России	13.02.21	Лыжня база «Чайка»	13 человек с 5-11 классы	участие
²	Космический забег	24.04.21	Парк им.Ю.Гагарина	15 человек 7-11 классы	участие
²	ГТО	6 и 21.05.21	Парк им.Ю.Гагарина	12 человек 5-11 классы	Пока результатов нет
³	Городской конкурс агитбригад тимуровских отрядов г.о.Самара «Ни дня без добрых дел».	Март 2021	Онлайн МБУ ДО ЦДОД «Лидер» г.о.Самара	Команда 10 человек 5 кл (сборная)	участие
³	Районный конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»	февраль	Центр социализации молодежи, Фрунзе 98	Редакция газеты «ШРЭГ»	Диплом 1 место
³	Городской конкурс детских газет и	февраль	Центр социализации	Редакция газеты «ШРЭГ»	Диплом 1 место

	журналов «Улицы, транспорт и мы»		молодежи, Фрунзе 98		
3	Областной конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»	февраль	ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ (государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества)	Редакция газеты «ШРЭГ»	Диплом 3 место
3	Городской конкурс рисунков на тему «Лучшей маме на свете»	март	Торговый центр «Аврора-Молл»	Орлов Максим	Диплом 3 место
				Шарикова Вероника	участие
3	Всероссийский конкурс «Весна победы»	май	онлайн	Анисина Валерия	2 место

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы: Нет

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Год	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2018	П.49.13. Хулиганство	Постановка на учет в ОДН
2019	-	-
2020	Кража	Постановка на учет ПДН и ВШУ
	Распитие спиртных напитков	Постановка на учет ПДН и ВШУ
2021	-	-

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием		
	общее		получивших медали «За особые успехи в учении»
	9 класс	11 класс	
2013-2014	4	5	5
2014-2015	2	2	2
2015-2016	4	2	2
2016-2017	5	1	1
2017-2018	7	3	3

2018-2019	4	0	0
2019-2020	6	5	5
2020-2021	7	5	5

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

№ п.п	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень / Ученое звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы/ Стаж работы по специальности	Квалификационная категория/ Награды
1	Бабаскина Наталья Юрьевна	Учитель	Русский язык, литература	Нет	Высшее Тольяттинский филиал самарского государственного педагогического университета учитель русского языка и литературы, 1995г.	«Компетентность педагога в решении профессиональных задач» 36ч., ЦРО, 26.09-31.10.2018 Реализация программ учебных курсов предметов: содержание, методы, технологии с 31.01.2018г-18.04.2018 72 часа ЦРО - Реализация программ углубленного изучения русского языка и литературы на уровне среднего общего образования ЦРО, 72ч., 17.09.2019-03.12.2019	29/8	Первая
2	Белослудцева Надежда Владимировна	Учитель	География	Нет	Высшее, Поволжская государственная социально гуманитарная академия -	Школа современного учителя. География Акционерное общество «Академия «Просвещение» 05-12.2021г.	11/7	Педагогический стаж работы в МБОУ Школ

					2010, «Географи я» с доп. специально стью «Биология », учитель географии и биологии			е № 178 г.о. Сама ра менее 2-х лет
3	Беляни на Наталь я Сергее вна	Учите ль	Начальн ые классы	Не т	Высшее Московски й городской педагогиче ский университе т-2004г. Педагогика и психология Преподава тель дошкольно й педагогике и психологи и	Переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» ЧОУ ДПО 520ч, «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 19.04 -30.07.2019	24/5	Перва я
4	Бондар енко Валент ина Алекса ндровн а	Учите ль	Начальн ые классы	Не т	Высшее Усть – Лабинское педагогиче ское училище (1985г) Преподава ние в начальных классах общеобраз овательной школы Московски й городской педагогиче ский университе т Самарский	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ 72 ч., ЦРО, 11.01. - 05.04.2018 "Обучение проектно- конструкторской деятельности младших школьников в процессе обучения математике" (13.03.20 - 17.04.20) 36 часов в ЦРО	33/3 3	Перва я

					филиал (2003г.) Педагогика и психология			
5	Берсен ева Лариса Геннад иевна	Учите ль	Матема тика, физика	Не т	Высшее Куйбышев ский государств енный педагогиче ский институт 1987г. Учитель математик и и физики	Организация социализация и методическое обеспечение обучения детей с ЗПР, в условиях интегрированного образования (36ч) 03.03.-03.04.2015	31/3 1	Соотв етств ие заним аемой долж ности
6	Валуев а Анаста сия Алекса ндровн а	Учите ль	История , обществ ознание, ОБЖ	Не т	Высшее (бакалавр), Московски й городской педагогиче ский университе т Самарский филиал - 2020, педагогиче ское образовани е 44.03.01	-	0/0	Моло дой специ алист
7	Вончаг ова Юлия Влади миров на	Педаг ог - библи отекар ь	Высшее	Не т	Высшее Самарская государств енная академия культуры и искусств, 2008, Библиотека рь- библиогра ф. Преподава тель. Переподго товка Самарский государств	-	10/0	Нет Педаг огиче ский стаж работ ы в МБОУ Школ е № 178 г.о. Сама ра менее 2-х лет

					енный социально-педагогический университет (2016г) По направлению Педагогическое образование. Профиль «Физическая культура, инструктор по физической культуре»			
8	Гордеева Татьяна Геннадьевна	Учитель	Начальные классы	Нет	Высшее Самарский государственный педагогический университет -2001г. Учитель начальных классов	-Методика использования электронного учебника в системе начального общего образования 26.03-08.04.2018 72 часа Академкнига/учебник издательство Перспективная школа -Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников, 72 часа, 30.09-09.12.2020г., ЦРО	31/31	Первая
9	Грачева Мария Александровна	Учитель	Физическая культура	Нет	Самарский государственный педагогический	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности	11/10	Соответствие занимаемой

					университе т, 2007г. Физическа я культура, педагог по физическо й культуре	обучающихся, ЦРО,36 ч., 04.02.2020- 10.03.2020		долж ности
1	Егоров Никит а Павло вич	Учите ль	Физичес кая культур а	Не т	Высшее, бакалавр, Самарский государств енный социально- педагогиче ский университе т -2020 Педагогиче ское образовани е	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, ЦРО,36 ч., 04.02.2020- 10.03.2020	3/2	Соотв етств ие заним аемой долж ности
1	Елуфе рьева Екатер ина Сергее вна	учите ль	Информ атика	Не т	Н.Высшее, и Самарский филиал Московско го городского педагогиче ского университе та, Информати ка и информаци онные технологии обучения	-	0/0	Нет Педаг огиче ский стаж работ ы в МБОУ Школ е № 178 г.о. Сама ра менее 2-х лет
1	Кабано ва Екатер ина Сергее вна	Учите ль	Матема тика	Не т	Высшее Поволжска я государств енная социально гуманитарн ая академия, 2011г. учитель математик и	"Эффективные практики наставничества" (4.02.2020- 10.03.2020) 36ч, г. Самара, ЦРО. "Дополнительные главы геометрии. 7 класс. Базовый уровень. (март-май 2020), онлайн - курсы "Сириус".	9/9	Перва я

						"Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся." (04 февраля 2020 - 10 марта 2020г.) 36ч., ЦРО		
1	Калашникова Виктория Вячеславовна	Учитель	Начальные классы	Нет	Н.Высшее. Самарский филиал Московского городского педагогического университета, Дошкольное и начальное образование	-	0/0	Нет Педагогический стаж работы в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара менее 2-х лет
1	Кисликова Елена Григорьевна	Учитель	Технология	Нет	Тольяттинский государственный университет Учитель технологии и предпринимательства	Реализация учебных программ по технологии: содержание, методы, технологии 72 ч. ЦРО 12.02. - 23.04.2018 Основы педагогического проектирования 36ч., ЦРО 23.01. - 27.02.2018 Современные воспитательные технологии 72ч., ЦРО, 22.01-09.04.2018 - Методика оценивания образовательных достижений, обучающихся по технологии на основе ФГОС	39/24	Высшая/ Почетная грамота Министерства образования РФ.

						ЦРО, 72ч., 18.11-26.12.2019		
1	Косицина Наталья Николаевна	Учитель	Начальные классы	Нет	Высшее Самарский государственный педагогический университет-2001г. Учитель начальных классов	«Компетентность педагога в решении профессиональных задач» 36ч., ЦРО, 26.09-31.10.2018 «Разработка интернет – проектов и интернет – конкурсов» -36 ч, ЦРО, 09.10-13.11.2018	18/17	Первая / Благодарственное письмо Департамента образования.
1	Краснова Светлана Александровна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Нет	Высшее, Куйбышевский педагогический институт 1988г. учитель немецкого и английского языков	«Компетентность педагога в решении профессиональных задач» 36ч., ЦРО, 26.09-31.10.2018 «Содержательные и процессуально-технологические аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку», 30.10.2018 - 26.12.2018, 72 часа, ЦРО	29/29	Высшая
1	Курбатова Алёна Игоревна	Учитель	Начальные классы	Нет	Н.высшее, СГСПУ Самарский государственный социально - педагогический университет Дошкольное и начальное образование	-	1/1	Молодой специалист
1	Лебакина Надежда	Учитель	Биология, химия	Нет	Высшее Поволжская государственная	Профессиональная самореализация педагога	6/6	Первая / Почетная

	Александровна				енная социально-гуманитарная академия 2013 Биология, дополнительная специальность "Химия" учитель биологии и химии	ЦРО 15.09-01.12.2017 72 часа - Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога, ЦРО 72 часа, 25 сентября- 18 декабря 2017 -Реализация учебных программ по биологии: содержание, методы, технологии, 72 часа, ЦРО, 13.11.2018-19.02.2019		грамота Департамента образования г.о.Самара
1	Легинских Ирина Викторовна	Учитель	Математика	Нет	Высшее Самарский государственный педагогический институт 1996г. Физика учитель физики	«Компетентность педагога в решении профессиональных задач» 36ч., ЦРО, 26.09-31.10.2018 - Реализация программ углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования ЦРО, 72ч., 25.09.2019-11.12.2019	28/28	Высшая/Благодарственно письмо Департамента образования.
2	Лепина Марина Викторовна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Нет	Высшее, Куйбышевский педагогический институт, 1984 Английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков средней школы	Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, ЦРО,36 ч., 04.02.2020-10.03.2020	35/35	Соответствие занимаемой должности

2	Литвинова Татьяна Геннадиевна	Учитель	Начальные классы	Нет	Средне-специальное Самарское педагогическое училище 1994г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	- ФГОС ОБЗ как механизм обновления содержания обучения на ступени начального общего образования ЦСО, 72ч., 18-27.09.2017 - Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников, 72 часа, 30.09-09.12.2020г., ЦРО	15/9	Соответствие занимаемой должности
2	Лобанкова Марина Николаевна	Учитель	Технология	Нет	Средне-специальное Государственный колледж сервисных технологий и дизайна. Труд Учитель технологии	Реализация учебных программ по технологии: содержание, методы, технологии 72 ч. ЦРО 12.02. - 23.04.2018 - Методика оценивания образовательных достижений, обучающихся по технологии на основе ФГОС ЦРО, 72ч., 18.11-26.12.2019	17/17	Соответствие занимаемой должности / Почетная грамота Департамента образования г.о.Самара
2	Лядова Наталья Ивановна	Инструктор по физической культуре	Физическая культура	Нет	Незаконченное высшее Санкт-Петербургская академия физической культуры	Реализация учебных программ по физической культуре: содержание, методы, технологии 72 ч., ЦРО 16.01.-03.04.2018	18/12	Соответствие занимаемой должности /

					Физическая культура и спорт Теория и методика плавания			Почетная грамота Департамента образования г.о.Самара
2	Малярук Лилия Ивановна	Учитель	Русский язык и литература	Нет	Высшее Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева учитель русского языка и литературы средней школы, 1976г.	«Компетентность педагога в решении профессиональных задач» 36ч., ЦРО, 26.09-31.10.2018	39/39	Соответствие занимаемой должности / Отличник народного просвещения
2	Махмутова Луиза Равильевна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Нет	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2007 г., учитель английского и немецкого языков	Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС 36 ч. ЦРО 17.11-22.12.2017 - Реализация учебных программ по английскому языку: содержание, методы, технологии 72часа, ЦРО 05.03.-28.05.2018	12/12	Высшая/ Почетная грамота Департамента образования г.о.Самара
2	Мелекесова Ирина Владимировна	Учитель	Физика	Нет	Высшее Самарский государственный университет 1996 г. преподаватель физики	Реализация деятельностного подхода и формирование образовательных результатов обучающихся в рамках образовательной модели	20/19	Высшая / Благодарственное письмо о Департаменте

						«перевернутое обучение» СИПКРО, 72ч, 13.11-12.12.2017		та образ овани я г.о.Са мара
2	Можнова Юлия Александровна	Учитель	Начальные классы	Нет	Высшее Самарский государственный педагогический университет 2001 г Учитель начальных классов	Становление и развитие универсальных учебных действий как метапредметных результатов образования младших школьников 36часов, 20.02.-20.03.2018г., ЦРО	15/15	Первая / Благодарственное письмо о Департамента образования г.о.Самара
2	Мусаева Джамила Сафаркызы	Учитель	Русский язык и литература	Нет	Высшее, Ульяновский государственный педагогический университет, 2015, Специалитет русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	- Реализация программ углубленного изучения русского языка и литературы на уровне среднего общего образования ЦРО, 72ч., 17.09.2019-03.12.2019 "Рецептивная стратегия как технология обучения литературе" (31.10.2019 - 20.12.2019) г. Самара, 72 часа, ЦРО	4/4	Соответствие занимаемой должности
2	Назарова Елена Владимировна	Учитель	Начальные классы	Нет	Средне-специальное Актюбинское педагогическое училище 1989 г. Учитель начальных классов	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ. (ЦРО 72 ч. 3 марта-12 мая 2017) Особенности подготовки младших школьников к Всероссийской	23/21	Первая

						проверочной работе по русскому языку, математике и окружающему миру в 2017-2018 учебном году 36 часов, ЦРО, 20 ноября - 18 декабря 2017		
3	Никитина Светлана Николаевна	Учитель	Математика	Нет	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2011 г. – учитель математики	-	10/9	Нет Педагогический стаж работы в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара менее 2-х лет
3	Овчарова Юлия Юрьевна	Учитель	История, обществознание, экономика, право	Нет	Высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия 2015 учитель истории	Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога 72 ч. ЦРО 25 сентября- 18 декабря 2017	5/5	Соответствие занимаемой должности
3	Попова Лариса Юрьевна	Учитель	Начальные классы	Нет	Высшее Киргизский женский педагогический институт им. Маяковского-1984г. Учитель начальных классов	Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ. (ЦРО 72 ч. 3 марта-12 мая 2017) Особенности подготовки младших школьников к Всероссийской проверочной работе	40/40	Первая / Отличник народного просвещения

						по русскому языку, математике и окружающему миру в 2017-2018 учебном году 36 часов, ЦРО, 20 ноября - 18 декабря 2017		
3	Прокаева Ольга Александровна	Учитель	Начальные классы	Нет	Высшее Куйбышевский государственный педагогический институт - 1980г. Учитель французского и немецкого языков	Актуальные аспекты реализации образовательной программы начального общего образования (144 часа) ЦРО 02.10.2014-12.03.2015 Межкультурное и этническое взаимодействие участников образовательного процесса	37/37	Высшая / Почетная грамота Министерства образования РФ
3	Рахманова Елена Юрьевна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Нет	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2005 г., учитель английского языка и начальных классов	- Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС 36 ч. ЦРО 17.11-22.12.2017, - Реализация учебных программ по английскому языку: содержание, методы, технологии 72 часа, ЦРО 05.03.-28.05.2018	10/10	Высшая / Почетная грамота Департамента образования г.о.Самара
3	Сажнова Наталья Владимировна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Нет	Высшее Поволжская государственная социально-гуманитарная академия 2010г. Учитель начальных классов Самарская поволжская	"Реализация учебных программ по английскому языку: содержание, методы, технологии" 5.03.2018-28.05.2018, 72 часа, МБОУ "Центр развития образования" "Эффективные практики наставничества" 4.02.2020-10.03.2020, 36 часов, МБОУ	23/23	Соответствие занимаемой должности / Почетная грамота Министерства образования

					социально-гуманитарная академия, 2012 - учитель английского языка	"Центр развития образования"		ования РФ
3	Сенина Татьяна Сергеевна	Учитель	Начальные классы	Нет	Самарский социально-педагогический колледж в 2012г Преподавание в начальных классах учитель начальных классов, воспитатель	- Освоение и применение Microsoft office Word (15.01.2020-15.02.2020)32ч. - "Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся" (04.02.2020-10.03.2020) 36часов ЦРО - Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников, 72 часа, 30.09-09.12.2020г., ЦРО	6,5/6	Соответствие занимаемой должности
3	Сидорова Ирина Александровна	Учитель	Русский язык и литература	Нет	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия (2011г.) Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	- Реализация программ углубленного изучения русского языка и литературы на уровне среднего общего образования ЦРО, 72ч., 17.09.2019-03.12.2019	7/7	Педагогический стаж работы в МБОУ Школе № 178 г.о. Самара менее

								2-х лет
3	Стрелкова Ирина Владимировна	Учитель	Начальные классы	Нет	Высшее Самарский государственный педагогический университет -1998г. Учитель начальных классов	Становление и развитие универсальных учебных действий как метапредметных результатов образования младших школьников 36часов, 20.02.-20.03.2018г., ЦРО	25/25	Первая / Почетная грамота Департамента образования г.о.Самара
3	Сушицкая Вера Александровна	Учитель	Математика, физика	Нет	Куйбышевский государственный институт-1983г Учитель математик и физики, Московский городской педагогический университет -1997г., Менеджер в социальной сфере	Проектирование программы личностного роста учителя. ЦРО, 72часа 10.10-26.12. 2018 Учебно-методические аспекты повышения качества математического образования, ЦРО, 72 часа, 12.10.-27.12.2018	30/25	Медаль за трудовое отличие
4	Теренина Анастасия Филимоновна	Учитель	Физическая культура	Нет	Высшее, Самарский государственный социально-педагогический университет, 2017, бакалавр по направлению подготовки физическая культура	"Реализация дополнительных общеобразовательных программ спортивной направленности образовательной организации" 07.03.2018г, 48 часов, СИПКРО Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности	5,5/5	Соответствие занимаемой должности

						обучающихся, ЦРО,36 ч., 04.02.2020- 10.03.2020		
4	Филин а Людми ла Алекса ндровн а	Учите ль	Начальн ые классы	Не т	Высшее, Мордовски й государств енный педагогиче ский институт им. М.Е.Евсевь ева в 2004 г., Педагогика и методика начального образовани я, учитель начальных классов	- "Обучение проектно- конструкторской деятельности младших школьников в процессе изучения математики" (13.03.2020- 17.04.2020) 36 часов ЦРО -Разработка дидактического сопровождения процесса обучения в начальной школе с целью формирования функциональной грамотности младших школьников, 72 часа, 30.09-09.12.2020г., ЦРО	15/1 5	Педаг огиче ский стаж работ ы в МБО У Школ е № 178 г.о. Сама ра менее 2-х лет
4	Физик ова Алекса ндра Валерь евна	Учите ль	Русский язык литерат ура	нет	ГОУ ВПО Самарский государств енный университе т 2010, Русский язык и литература Филолог - преподават ель	-	5/5	
4	Фомин а Светла на Анато льевна	Учите ль	Матема тика	Не т	Высшее, Самарский государств енный университе т, Математик - преподават ель	Актуальные аспекты реализации образовательной программы 72ч. с 14.10 2015 по 27.01.2016 Методы решения задач с параметрами 16ч. 28-29.03.2016 - Реализация программ	33/3 3	Соотв етств ие заним аемой долж ности / Благо дарно сть Мини

						углубленного изучения математики на уровне среднего общего образования ЦРО, 72ч., 25.09.2019-11.12.2019		стерс тва образ овани я и науки Сама рской обл.
4	Фроли кова Наталь я Алекса ндровн а	Учите ль	История , обществ ознание	Не т	Высшее Самарский государственный педагогический университет 1998 учитель истории и социально-политическ их дисциплин Самарский государственный педагогический университе т 2008 учитель английского языка	Подготовка к ОГЭ по обществознанию с учетом перспективной модели КИМ - 2020. с 24.03.20 по 24.05.20, 72ч, Москва, Фоксфорд. "Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по обществознанию для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования", с 14.01.20 по 17.04.20, 24 ч., Самара РЦМО	21/2 1	Высш ая/ Благо дарно сть Мини стерс тва образ овани я и науки Сама рской обл.
4	Цыган ова Ксения Ивано вна	Учите ль	Иностран ный язык (англий ский)	Не т	Высшее, бакалавр, Самарский государственный социально - педагогический университе т 2018г.	Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно - деятельностного подхода), ООО «ЦОО Нетология-групп», г.Москва, 72 часа	6/6	Перва я
4	Чижко ва Юлия Влади миров на	Учите ль	Начальн ые классы	Не т	Высшее, СФ МГПУ переподгот овка, дошкольно е образовани е,	Формирование и оценка УУД в начальной школе, ЦРО, 08.04-13.05.2020г., 36 часов Разработка курсов дистанционного	11/5	Перва я

					СГСПУ Начальное образовани е -2018г	обучения в системе Moodle,		
4	Шалар ова Светла на Влади миров на	Учите ль	Русский язык и литерат ура	Не т	Высшее Самарский государств енный педагогиче ский университе т (2007г) Русский язык и литература Учитель русского языка	"Рецептивная стратегия как технология обучения ли тературе" (06.02.2020 - 02.04.2020г.), г. Самара, 72ч., г. Самара, ЦРО. "Литература в диалоге прошлого и настоящего", от 04.07.2020г., 36ч., СПб АППО.	14/5	Педаг огиче ский стаж работ ы в МБО У Школ е № 178 г.о. Сама ра менее 2-х лет
4	Шелом ова Галина Конста нтинов на	Учите ль, метод ист музея	Изобраз ительно е искусст во, музыка	Не т	Высшее Тольяттинс кий государств енный университе т-2004г. Учитель технологии и предприни мательства,	- Реализация учебных программ по изобразительному искусству: содержание, методы, технологии 36ч. ЦРО, 02.03- 13.04.2018	25/1 8	Перва я / Почет ная грамо та Мини стерс тва образ овани я РФ
4	Яркин а Наталь я Викто ровна	Инстр уктор по физич еской культу ре	Физичес кая культур а	Не т	Высшее Куйбышев ский государств енный пед. институт 1991г. Физическа я культура Учитель физическо й культуры	Эффективные практики наставничества 04.02.2020- 10.03.2020, 36 ч., ЦРО	16/1 2	Соотв етств ие заним аемой долж ности

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		

49	42	-	4	-
Итого: % от общего числа педагогических работников	85,7%		8,2%	

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет
6	1	9	6	8	19

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
49	11	11	16
Итого: % от общего числа педагогических работников	23%	23%	32%

Руководящие работники:

Всего	Соответствие
5	3
Итого: % от общего числа руководящих работников	75%

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие указать
11	-	-	2	-	Почетный работник образования – 2 Грамота министерства образования - 7

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
нет								

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев нет.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 47 (93 %).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	149
Количество ПК, используемых в учебном процессе	122
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	81

Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/26
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Количество видеотехнических устройств	7
Количество аудиотехнических устройств	11

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	17

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета да.

Наличие процедурного кабинета да

Медицинский работник:

Квалификация врач-педиатр, фельдшер

Условия привлечения к труду по договору

Наличие спортивного зала да

Наличие спортивных площадок да

Наличие актового зала да

Наличие столовой да

Охват горячим питанием: 586 (бесплатное), 221 (за счет родительских средств),
358 (свободный выбор) детей, 76,42 % от общего количества обучающихся.

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		Содержание ОП	Сроки освоения ОП	Результаты освоения ОП	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	Начальное общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Основное общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Среднее общее	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно – техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

Дата составления 19 апреля 2022 г.



Директор школы *Н.П. Самаркина* Н.П.Самаркина