



Утверждаю

Начальник лагеря Стрелкова /И.В.Стрелкова/

«29» 12 2022г.

Программа «Рожденные в сердце России»
работы летнего лагеря дневного пребывания «Гармония»
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Школа № 178» городского округа Самара
спортивно-оздоровительное направления

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет

Программу составила:
педагог-организатор
Косицина Н.Н

Самара, 2022

Пояснительная записка

С приходом лета наступает долгожданная пора школьных каникул. Дети находятся в предвкушении замечательного отдыха и весёлых праздников. Многие ребята отправляются отдыхать в лагерь. Ведь лагерь - это замечательная возможность не только хорошо отдохнуть, но и познакомиться с новыми друзьями, заняться любимыми играми.

Отдых в лагере придется по вкусу ребенку, если он...

1. Учитывает интересы ребенка

Каждый ребенок имеет хобби, предпочтения и интересы. Отдых в лагере, который специализируется на его любимых занятиях и развитии нужных навыков, будет для ребенка максимально полезен и интересен.

2. Расширяет кругозор.

В новой обстановке ребенок получает возможность узнать больше об окружающем его мире в игровой форме, получить массу положительных впечатлений от посещения новых мест.

3. Позволяет ребенку почувствовать себя самостоятельным.

Находясь в летнем детском лагере, ребенок учится самостоятельности, ведь в этом случае он оказывается в новой для него среде, в новом коллективе, и ему приходится принимать собственные решения, а также нести за них ответственность.

4. Развивает навыки общения и поведения в коллективе.

Летний детский лагерь помогает развивать ребенку навыки общения. Ребенок взаимодействует с другими детьми, адаптируется в новом коллективе, в котором приняты свои нормы и правила поведения. Даже домоседы без труда вливаются в компанию и приобретают новых друзей.

Все эти и многие другие положительные факторы от совместного пребывания в лагере, многообразного творчества и общего дела принесут несомненную пользу и благоприятно скажутся в новом учебном году на успеваемости и самостоятельной работе каждого ребенка.

Актуальность программы

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» рекомендуется охватить такие направления, как патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, семейное воспитание, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризацию научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Программа составлена на основе программы смен Содружества Орлят России для проведения в детских лагерях Российской Федерации

Здоровье, по концепции стандартов, понимается как совокупность нескольких составляющих, среди которых: физическое, психическое, духовное, социальное здоровье.

В современном мире здоровье детей является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны. Поэтому нужно заботиться о сохранении и укреплении здоровья детей.

Не секрет, что в течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые пагубно сказываются на их физическом и психологическом здоровье. Наша задача, как воспитателей, избавить ребёнка от негативных эмоций и стрессов, помочь ему сбросить психологический груз, который он приобрёл в обычной жизни и укрепить его здоровье. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья.

Вот поэтому мы взяли за основу для нашей лагерной смены спортивно-оздоровительное направление.

Цель и задачи программы

Цель программы - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации интересного и познавательного отдыха детей во время летних каникул.

Задачи программы:

1. сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

2. дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков, слаймов и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

3. сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

4. научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;

5. сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

6. сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

7. обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

8. сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

9. научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Концепция программы

По словам президента РФ В.В.Путина - "Формирование здорового образа жизни - это очень важно». «У страны нет будущего, если её граждане, особенно молодёжь, наплевательски относятся к собственному здоровью». «И мы часто задаёмся вопросом, почему мы так мало живём, почему у нас такая невысокая продолжительность жизни. Конечно, прежде всего, социальные вопросы, вопросы охраны здоровья, вопросы питания, отдыха, порядка на дорогах, травматизма на дорогах, это всё правильно. Но и пропаганда здорового образа жизни, отношение к своему здоровью играют не последнюю роль».

В основе концепции программы «Рожденные в сердце России» лежит здоровье, как неоспоримая ценность, а также индикатор благополучия человека и показатель социально-экономического уровня развития общества. Широкое признание получило позитивное определение здоровья, данное Всемирной организацией здравоохранения: "Здоровье - это состояние полного физического, душевного, социального и духовного благополучия".

Таким образом, здоровье складывается из четырёх компонентов: физического, психического, социального и духовного.

Физическое здоровье человека – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем, установки на ЗОЖ, что является основной задачей экологической культуры. Физическое здоровье будем реализовывать:

1. через подвижные игры, спортивные мероприятия, ежедневную зарядку, «минуты» здоровья и посещение школьного бассейна;
2. через экологические мероприятия, экскурсии, викторины, праздники, «десанты» чистоты, экоакции.

Социальное здоровье человека реализуем через общение. Человек – существо социальное, и он нуждается в качественном общении. Качественное общение подразумевает такое общение, которое создает благоприятный психоэмоциональный настрой. Хорошие друзья и

Концепция программы

По словам президента РФ В.В.Путина - "Формирование здорового образа жизни - это очень важно». «У страны нет будущего, если её граждане, особенно молодёжь, наплевательски относятся к собственному здоровью». «И мы часто задаёмся вопросом, почему мы так мало живём, почему у нас такая невысокая продолжительность жизни. Конечно, прежде всего, социальные вопросы, вопросы охраны здоровья, вопросы питания, отдыха, порядка на дорогах, травматизма на дорогах, это всё правильно. Но и пропаганда здорового образа жизни, отношение к своему здоровью играют не последнюю роль».

В основе концепции программы «Рожденные в сердце России» лежит здоровье, как неоспоримая ценность, а также индикатор благополучия человека и показатель социально-экономического уровня развития общества. Широкое признание получило позитивное определение здоровья, данное Всемирной организацией здравоохранения: "Здоровье - это состояние полного физического, душевного, социального и духовного благополучия".

Таким образом, здоровье складывается из четырёх компонентов: физического, психического, социального и духовного.

Физическое здоровье человека – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем, установки на ЗОЖ, что является основной задачей экологической культуры. Физическое здоровье будем реализовывать:

1. через подвижные игры, спортивные мероприятия, ежедневную зарядку, «минуты» здоровья и посещение школьного бассейна;
2. через экологические мероприятия, экскурсии, викторины, праздники, «десанты» чистоты, экоакции.

Социальное здоровье человека реализуем через общение. Человек – существо социальное, и он нуждается в качественном общении. Качественное общение подразумевает такое общение, которое создает благоприятный психоэмоциональный настрой. Хорошие друзья и


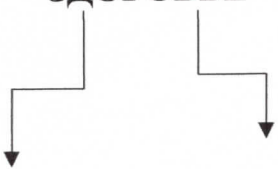
понимающие близкие с успехом заменяют психотерапию, помогая преодолевать невзгоды и стрессы, в конечном итоге сохраняя и психическое, и физическое здоровье.

Социальное здоровье будем реализовывать через тренинги и игры на сплочение коллектива.

Духовное (нравственное) здоровье – это моральная сила, побуждающая к созидательной деятельности. Отличительными признаками нравственного здоровья человека являются, прежде всего, сознательное отношение к труду, овладение сокровищами культуры, активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни. Не стоит забывать, также, что духовное здоровье обеспечивается верой и знаниями своей истории и традиций.

Поэтому, духовное (нравственное) здоровье будем реализовывать по двум направлениям:

1. через ценность культурного наследия народов России, через их национальные особенности и народное творчество;
2. через знание истории страны и вовлечении молодого поколения в реализацию патриотических проектов.

ЗДОРОВЬЕ				
ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ		СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ	ДУХОВНОЕ (НРАВСТВЕННОЕ) ЗДОРОВЬЕ	
				
СПОРТ	ЭКОЛОГИЯ	ОБЩЕНИЕ	КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ НАРОДОВ РОССИИ	ИСТОРИЯ

Ожидаемые результаты

Продукт физического здоровья:

Установка на ЗОЖ - Фестиваль спорта, конкурс отрядных лепбуков посвященных ЗОЖ

Экологическая культура – Конкурс рисунков и плакатов, Театрализованное представление отрядных Экологических спектаклей по экосказкам собственного сочинения.

Продукт социального здоровья — экран настроения, Почтовый ящик.

Продукт духовно (нравственное) здоровья:

Культурное наследия народов России, через их национальные особенности и народное творчество – Фестиваль дружбы народов

История страны и вовлечении молодого поколения в реализацию патриотических проектов – Зарница, конкурс отрядных стендов посвященных 77 Великой победы

Основные принципы и направления деятельности

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Гармония» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
 - Безусловная безопасность всех мероприятий

- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Основные направления реализации программы

Главное направление летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Гармония» — спортивно-оздоровительное.

Название направления	Краткое описание
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none">• Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;• Утренняя гимнастика;• Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;• Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);• Организация пешеходных экскурсий;• Организация здорового питания детей;• Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;• Культурно – массовые и спортивные мероприятия• Фестиваль спорта• конкурс отрядных лепбуков по ЗОЖ• мероприятия по закаливанию

В основу реализации программы заложены и другие направления деятельности, позволяющие раскрыть и осуществить концепцию всей программы.

К ним относятся:

<p>Экологическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические постеры, акции; • Эко-дефиле «4 стихии» • Исследовательский квест «Природный код» • Экологическая игра «Паутина» • Экскурсии
<p>Социальное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями отдыха; • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Определение места (статуса) в коллективе; • Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; • Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу; • Формирование групповых норм, ценностей и традиций. • Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. • Игры на сплочение • Экран настроения

<p>Патриотическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Концертная программа • День памяти (22 июня) • Конкурс рисунков; • Стенд «77 лет Великой Победы»; • Стенд «Лица Победы» • Зарница; • Свеча памяти
<p>Творческое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать ценность культурного наследия народов России, через национальные особенности и народное творчество; • Прививать детям эстетический вкус. • Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом): • Просмотр фильмов, презентаций; • Концертно – развлекательные программы; • Игры – развлечения, викторины, соревнования • Фестиваль дружбы народов

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль - май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе об организации и открытии ЛДП;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- приём заявлений

II этап. Организационный (адаптационный) – июнь (3-4 дня)

Цель периода: знакомство детей с лагерем дневного пребывания, его традициями, воспитателями, друг с другом, создание доброжелательной, радостной атмосферы, условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, планирование совместной деятельности.

- Встреча детей
- Презентация предстоящей деятельности: запуск игровой модели, знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря дневного пребывания, изучение патриотических установок и гражданской позиции.
- Проведение конкурсов, игр, мероприятий, тренинговых занятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей.
- Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль - май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе об организации и открытии ЛДП;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- приём заявлений

II этап. Организационный (адаптационный) – июнь (3-4 дня)

Цель периода: знакомство детей с лагерем дневного пребывания, его традициями, воспитателями, друг с другом, создание доброжелательной, радостной атмосферы, условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, планирование совместной деятельности.

- Встреча детей
- Презентация предстоящей деятельности: запуск игровой модели, знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря дневного пребывания, изучение патриотических установок и гражданской позиции.
- Проведение конкурсов, игр, мероприятий, тренинговых занятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей.
- Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.

- Выборы органов детского самоуправления в отряде, создание, оформление имиджа отряда.

Итог периода: у ребят сложилось мнение о том, что их отряд и воспитатели - самые лучшие, что им было интересно. Организационный период заканчивался открытием смены.

III этап. Основной – реализация программы:

Цель периода: обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества; научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день; создать и укрепить традиции внутри отряда.

- Реализация основной идеи программы
- Проведение познавательных, развлекательных, спортивно – массовых мероприятий:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают, открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.

Итог периода: дети начинают жить по традициям лагеря и отряда. Весь коллектив лагеря дневного пребывания подчиняется общим законам и любит собираться вместе.

IV этап. Заключительный – подведение итогов смены

Цель периода: создать атмосферу дружеского прощания; найти добрые слова для каждого ребёнка в отряде; отметить вклад каждого ребёнка в жизни отряда, подготовить прощальные сюрпризы друг другу, подведение итогов работы, анализ деятельности;

- Подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- Награждение участников смены, вручение благодарственных писем родителям, грамот;

- Проведение прощальных отрядных мероприятий;
- Проведение анкетирования;
- Закрытие смены;
- Выпуск фото – видеоотчёта по итогам смены;

V этап. Постлагерный

- Определение результативности проведения смены;
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами;
- Составление итоговой документации.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы работает **Почтовый ящик**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Почтовый ящик постоянно висит на стенде, оставить свой отзыв может каждый.

Формы отслеживания результатов.

Массовая форма отслеживания.

Все воспитанники лагеря делятся на пять отрядов. По итогам проведения массовых мероприятий лагеря выявляются отряды-победители. Результаты победы отражаются в «Карте успеха» по направлениям.

Спортивное мероприятие	Мероприятие экологического характера	Мероприятия социальной направленности и	Мероприятия на развитие культурного наследия страны	Мероприятие исторического характера
Кубок	Солнышко	Палитра	Матрешка	Звезда

По результатам набранных баллов выявляется отряд-победитель, который будет награжден в конце лагерной смены.

Индивидуальная форма отслеживания.

Во время лагерной смены вожатые помогают вести дневник «Успешности и личного роста» каждого ребенка своего отряда, где фиксируют специальным значком участие в мероприятиях лагеря. В конце лагерной смены будут подведены итоги: подсчитано количество значков у каждого ребенка. По итогам победители получают призы.

Формы отслеживания результатов.

Массовая форма отслеживания.

Все воспитанники лагеря делятся на пять отрядов. По итогам проведения массовых мероприятий лагеря выявляются отряды-победители. Результаты победы отражаются в «Карте успеха» по направлениям.

Спортивное мероприятие	Мероприятие экологического характера	Мероприятия социальной направленности и	Мероприятия на развитие культурного наследия страны	Мероприятие исторического характера
Кубок	Солнышко	Палитра	Матрешка	Звезда

По результатам набранных баллов выявляется отряд-победитель, который будет награжден в конце лагерной смены.

Индивидуальная форма отслеживания.

Во время лагерной смены вожатые помогают вести дневник «Успешности и личного роста» каждого ребенка своего отряда, где фиксируют специальным значком участие в мероприятиях лагеря. В конце лагерной смены будут подведены итоги: подсчитано количество значков у каждого ребенка. По итогам победители получают призы.

Условия реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- педагог-организатор
- воспитатели
- вожатые (старшеклассники)
- физрук
- плавруки

4. Нормативно-правовые условия:

- Инструкции по охране жизнедеятельности детей.
- Должностная инструкция воспитателя лагеря дневного пребывания.
- Заявление от родителей.
- Программа лагеря дневного пребывания.

5. Методическое обеспечение программы:

- Подбор методических разработок
- Проведение ежедневных планерок

- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

- Диагностика

6. Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Организация различных видов стимулирования.

7. Материально-техническое обеспечение:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Наличие спортивного инвентаря, настольные игры, конструкторы
- Аудиоматериалы, видеоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

Здание школы расположено на территории городского округа. Вокруг школы находятся жилые дома. Под лагерь задействованы первый и второй этажи здания школы (учебные кабинеты, коридоры), спортивный зал, бассейн, спортивная площадка у школы, стадион.

Диагностика и мониторинг

Первичная диагностика: выявление пожеланий и предпочтений

Текущая диагностика.

1. Наблюдение
2. Беседы

Итоговая диагностика.

1. Анкетирование детей и родителей
2. Творческий отзыв
3. Беседы

Диагностика и мониторинг

Первичная диагностика: выявление пожеланий и предпочтений

Текущая диагностика.

1. Наблюдение
2. Беседы

Итоговая диагностика.

1. Анкетирование детей и родителей
2. Творческий отзыв
3. Беседы

Организация жизни в лагере

По продолжительности организация жизни в лагере является краткосрочной, то есть реализуемой в течение лагерной смены – 18 дней (с 01.06.2022 г. по 24.06. 2022 г.).

4 июня рабочая суббота.

Лагерь дневного пребывания “Гармония” на базе МБОУ Школы №178 г.о. Самара рассчитан на 85 человек. Дети находятся в лагере с 8.30 до 14.30 и обеспечены двухразовым питанием.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы.

- Утренняя веселая зарядка
- Эстафеты, игры-соревнования на спортплощадке (спортзале)
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Игровые программы
- Посещение бассейна

Ежедневно проводится утренняя веселая зарядка в течение 15-20 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Сразу после зарядки проводится и линейка, на которой подводятся итоги предыдущего дня, сообщаются новости о жизни в лагере дневного пребывания и освещается план работы наступившего дня. Каждый отряд, каждый ребёнок имеет возможность высказать своё мнение о событиях прошедшего дня, сообщить новости, пожелания, поздравления и т.п.

Ежедневно проводятся инструктажи по предупреждению травматизма и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей:

- «Правила поведения во время проведения массовых мероприятий»
- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках»

- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения в бассейне»

Социальные партнеры лагеря «Гармония»

1. СМИБС Библиотека №12

Приложение 1

Закаливание— это мощное оздоровительное средство. С его помощью можно избежать многих болезней, продлить жизнь. Закаленный человек не болеет, а если такое случается, то болезнь протекает легко и быстро заканчивается. Особенно велика роль закаливания в профилактике простудных заболеваний.

Закаливающие мероприятия

Общие	Специальные
Регулярное проветривание комнаты	Гимнастические упражнения
Ежедневные прогулки	Строго дозированное УФО (ультрафиолетовое облучение)
Правильный режим дня	Воздушные и водные процедуры
Рациональное питание	Подвижные игры на воздухе
Рациональная одежда	
Воздушный температурный режим в помещении, соответствующий возрасту	

1. Обливание водой
2. Хождение босиком
3. Подвижные игры на воздухе
4. Солнечные ванны
5. Утренняя зарядка на открытом воздухе

22 июня	23 июня	24 июня		
<p>16-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</p>	<p>17-й день смены. Тематический день «Я и моя семья Открытые тайны великой страны»</p>	<p>18-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</p>		
<p>День памяти и скорби Игра «Зарница» (уровень лагеря) Акция «Свеча памяти» (уровень лагеря)</p>	<p>Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда) Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря)</p>	<p>Закрытие лагерной смены Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда)</p>		
<p>Концертная программа «Спасибо Вам, ветераны!» (уровень лагеря)</p>	<p>Телемост «Содружество орлят России» (уровень лагеря)</p>	<p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)</p>		
<p>Возложение цветов к мемориалу в парке Победы (уровень отряда)</p>	<p>Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда)</p>	<p>Праздничная дискотека «Оставляем вам на память» (уровень лагеря)</p>		
<p>Конкурс на лучшее оформление стенда «Лица Победы», «77 лет Великой Победы» (уровень отряда) Конкурс рисунков</p>	<p>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря) Шашечный турнир (уровень лагеря)</p>			

<p>15 июня</p> <p>11-й день смены. Тематический день «Национальная кухня. Национальные и народные танцы».</p>	<p>16 июня</p> <p>12-й день смены. Тематический день «Я, мой другъЯ и моя Россия»</p>	<p>17 июня</p> <p>13-й день смены. Тематический день «Я и мой другъЯ Великие изобретения и открытия»</p>	<p>20 июня</p> <p>14-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия Великие изобретения и открытия»</p>	<p>21 июня</p> <p>15-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</p>
<p>Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда)</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря)</p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда)</p> <p>Танцевальная программа «Танцуюм вместе!» (уровень лагеря)</p> <p>Спортивно- познавательное мероприятие «Летняя велогонка» с посещением Автгородка</p>	<p>Фестиваль дружбы народов (уровень лагеря)</p> <p>Экологическая акция «День добрых дел» (уровень отряда и лагеря)</p> <p>Чемпионат лагеря по футболу (уровень лагеря)</p> <p>Музыкальная гостинная «Давайте-ка споем!» (уровень отряда)</p> <p>Экскурсия – прогулка в парк имени 50- летия Октября</p>	<p>Большая командная игра «Физкульт- УРА!» (уровень лагеря)</p> <p>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря)</p> <p>Экологическая акция «Добрые крышечки» (уровень отряда)</p> <p>Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря)</p> <p>Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда)</p>	<p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда)</p> <p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книжки» (уровень лагеря)</p> <p>Малые Олимпийские игры «Юные олимпийцы» (уровень лагеря)</p> <p>Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели» (уровень лагеря)</p>	<p>Весёлые старты «Солнечное настроение» (уровень лагеря)</p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря)</p> <p>Экологическая игра «Паутина» (уровень отряда)</p> <p>Исследовательский квест «Природный код» (уровень лагеря)</p> <p>Эко-дефиле «4 стихий» (уровень лагеря)</p>

<p>7 июня</p> <p>6-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</p>	<p>8 июня</p> <p>7-й день смены. Тематический день «Национальные игры, забавы и устное народное творчество»</p>	<p>9 июня</p> <p>8-й день смены. Тематический день «Устное народное и прикладное творчество. Народные ремёсла»</p>	<p>10 июня</p> <p>9-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</p>	<p>14 июня</p> <p>10-й день смены Тематический день «Национальная кухня».</p>
<p>Экскурсия Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда)</p>	<p>Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря) Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда)</p>	<p>Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря)</p>	<p>День независимости России Флешмоб «Моя Россия» (уровень лагеря)</p>	<p>Экскурсия Мультурок «Правильное питание», лепбук «ЗОЖ» (уровень отряда)</p>
	<p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда) Пионербол (уровень отряда) Фестиваль спорта (уровень лагеря)</p>	<p>Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря) Костюмированная эстафета «Бабушкины сказки» (уровень лагеря)</p>	<p>Посещение школьного музея «Куйбышев – безопасная столица». Беседа «Россия – мы дети твои» (уровень отряда) онцерт ко Дню России (уровень лагеря) Мастер - класс «Игры народов России» (уровень отряда)</p>	<p>Спортивный праздник «День Нептуна» (уровень лагеря)</p>
			<p>Праздник русской берёзки (уровень лагеря)</p>	

План работы летнего лагеря «Гармония» на 2022 год

1 июня	2 июня	3 июня	4 июня	6 июня
1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.	2-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.	3-й день смены. Погружение в игровую сюжет смены.	4-й день смены. Погружение в игровую сюжет смены.	5-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»
Открытие смены лагерной смены Игровой час «Играю я – играю друзья» (уровень отряда)	Экскурсия Тренировочная эвакуация	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря)	Творческая мастерская глазами детей» (уровень отряда)	Пушкинский день России (день русского языка) Экскурсия – прогулка в парк им. Ю.А.Гагарина
Спектакль «Не про космос» образцового Детского музыкального театра «Волшебное колыцо» Детской школы искусств №16 имени И.О. Дунаевского (Дом Культуры «Победа»)		Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря)	Весёлые старты (уровень лагеря)	Конкурс рисунков на асфальте «Золотая рыбка» (уровень отряда)
		Тематический час «Волшебная книга» (уровень отряда)		Коллективно-творческая игра «ЖЛАССики» (уровень отряда)
				Квест – игра по творчеству А.С.Пушкина «Чтение – вот лучшее учение» (уровень лагеря)

Режим работы лагеря дневного пребывания «Гармония»

Время	Мероприятия
08:30	Прием детей
08:40-09:00	Зарядка
09:00-09:15	Линейка
09:15-09:45	Завтрак
09:45-10:00	Инструктаж
10:00- 12:00	Мероприятия по плану работы
12:00-13:00	Подготовка к обеду (оздоровительные процедуры)
13:00-14:00	Обед
14:00-14:30	Мероприятия по плану работы (уровень отряда) Подвижные игры на воздухе
14:30	Уход детей домой