



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 178» городского округа Самара

Рассмотрено  
на заседании МО классных руководителей  
Протокол № 5  
от «30» мая 2022г.  
Председатель МО  
 /Рахманова Е.Ю.

Проверено  
« 8 » августа 2022г.  
Зам. директора по ВР  
 /Плотникова О.А.

Утверждаю  
Директор школы  
А.В. Самаркина/  
Приказ № 310  
от «28» мая 2022г.



## Социально-педагогической направленности

### «Мы-волонтеры»

Возраст детей 17 – 18 лет

Срок образования 1 год

Составил:

педагог дополнительного образования

*Кто берет наполняет ладони,  
кто отдает наполняет сердце.  
Лао-цзы*

## **1.1. Актуальность программы**

Политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовали появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, на мой взгляд, может стать одной из таких форм работы.

**Волонтеры (от англ. Volunteer доброволец)** это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

*Волонтерские* или добровольческие организации это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Волонтеры занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности в данном виде деятельности. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих обучающихся.

*Волонтерство* это активная развивающая среда, объединяющая в союз единомышленников детей, педагогов и родителей.

*Волонтерство* это не только метод, посредством которого каждый представитель общества может участвовать в улучшении качества жизни, не только эффективный способ решать сложные проблемы отдельного человека и общества. Для молодых людей это возможность найти себя и заложить в свою жизнь те ценности и привычки, которые позволят человеку вести здоровую, продуктивную и насыщенную жизнь. Помогая другим, они обретают уверенность в своих способностях, обучаются новым навыкам и формируют новые социальные связи. В этом качестве волонтерство, бесспорно, является ресурсом развития личности.

Данная программа является продолжением работы по вовлечению обучающихся в добровольческое движение и главной целью предполагает профилактическую работу, эколого-патриотическую пропаганду, пропаганду здорового образа жизни, социальную помощь детям-сиротам, инвалидам, пожилым людям.

Волонтерский отряд призван воспитывать обучающихся в духе гуманного отношения к людям, защите их жизни и здоровья, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

## **1.2. Цель и задачи программы**

### **Цель:**

Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

### **Задачи:**

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров и возродить идею шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим.

Предоставлять подросткам информацию по актуальным темам и создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести волонтерскую деятельность.

Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.

Организовать механизм взаимодействия школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей группы риска.

## **1.3. Нормативно-правовое обеспечение программы**

При разработке и реализации программы учитываются следующие нормативно-правовые документы:

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"

Организация условий, способствующих оказанию позитивного влияния волонтеров на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. Закон РФ Об образовании;

Конституция РФ; Конвенция ООН о правах ребенка; Гражданский кодекс РФ;

Федеральный закон О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений от 28.06.1995 г. 98-ФЗ;

Закон РФ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 24.06.1999 г. 120-ФЗ;

ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ от 24.07.1998 г. 124-ФЗ;

Семейный кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ;

Федеральный закон Об основных гарантиях прав ребенка в РФ от 24.07.98 124-ФЗ;  
Устав школы МБОУ Школы 178 г. о. Самара.

#### **1.4. Основные направления деятельности**

Социально-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения.  
Социальная помощь, детям-сиротам, пожилым, инвалидам, ветеранам.  
Пропаганда здорового образа жизни.  
Правовое и социальное консультирование и информирование подростков.  
Эколого-патриотическая пропаганда.  
Творческо-досуговая деятельность.

#### **1.5. Педагогические принципы реализации программы**

При реализации программы будут применяться следующие принципы:

добровольности: вступление обучающегося в волонтерский отряд осуществляется только по его желанию;  
природосообразности: учет возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей детей при включении их в различные виды деятельности;  
многообразия видов, форм и содержания деятельности;  
свободы и творчества предполагает право выбора;  
социальной активности через включение обучающихся в социально-значимую деятельность;  
взаимосвязи педагогического управления и самоуправления;  
гуманистической направленности отношений. Субъект субъектные отношения;  
культуросообразности воспитания. Воспитание ценно тогда, когда оно опирается на традиции и общечеловеческие ценности;  
концентрации воспитания на развитии социальной и общекультурной компетентности личности. Ребенок должен брать ответственность на себя, принимая участие в анализе, планировании, подготовке и организации школьной жизни, сохраняя школьные традиции, проявляя инициативу. Рефлексия стимулирует социальную активность.

#### **1.6. Формы и методы реализации программы**

В работе используются различные методы:

Проектный;  
Объяснительно-иллюстративный;  
Репродуктивный;  
Частично-поисковый;  
Проблемный;

Исследовательский;  
Практический;  
Методы стимулирования и поощрения;  
Логический.

### **Информационный модуль**

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия волонтеров для обучающихся.
3. Создание информационно-обучающих презентаций, плакатов, видео.
4. Размещение информации на школьном сайте.
5. Акции волонтеров.
6. Буклеты.
7. Игры.
8. Викторины.

### **Тренинговый модуль**

1. Обучающие занятия психолога с волонтерами.
2. Мини-тренинги для обучающихся.
3. Интерактивные игры.

### **Альтернативный модуль**

1. Игры, конкурсы.
2. Акции.
3. Спортивные мероприятия.

	<b>Разделы, темы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол -во час ов</b>
	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Составление плана работы на год.		1
1	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект Положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.	3
	1. Что такое волонтерство? История возникновения волонтерства.		1
	2. Область деятельности волонтерства. Виды волонтерства.		1
	3. Деятельность волонтеров в России и за рубежом.		1
2	<b>Месячник пожилого человека.</b>	Адреса милосердия (социальная работа волонтеров). Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и	2
	1. Поздравительная акция «Открытка пожилому человеку».		1

	Участие в акции «Поговори со мною, бабушка».	внимании - это пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.	1
3	<b>Развитие РДШ</b>	Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.	2
	Четыре направления деятельности РДШ (личностное развитие, военно-патриотическое направление, гражданская активность, информационно-медийное направление)э		1
	День рождения РДШ		1
4	<b>Мероприятия ЗОЖ.</b>	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие	7
	1. Мероприятия ЗОЖ: участие в акции «Конфета за сигарету».		1
	2. Участие в операции «Осторожно тонкий лед!»		1
	3. Создание социальной рекламы «Твое здоровье в твоих руках».		1
	4. Участие в акции «Дыши легко и живи свободно»ж		
	Флэш моб «Здоровая семья здоровая Россия».		1
	Участие в акции «Безопасный новый год!»		2

		<p>навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность).</p> <p>Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.</p> <p>Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям. Проект тренинга по теме «Будьте милосердным».</p>	1
<b>5</b>	<b>Мероприятия по ликвидации безграмотности (акция «ЛикБез»)</b>		<b>5</b>
	Мероприятие для начальных классов «Азбука дорожной безопасности».		2
	Социальный проект «Селфи: польза или вред» (подготовительный этап, создание проекта, презентация проекта).		3
<b>6</b>	<b>Мероприятия военно-патриотической направленности</b>		<b>3</b>
	Выпуск листовок «Юные герои-антифашисты».		1
	Акция «Письмо солдату».		1
	Флэш-моб «Я гражданин России».		1
<b>7</b>	<b>Экологическая защита и помощь</b>		<b>7</b>
	1. Участие в экологической операции «Кормушка».		2
	2. Участие в конкурсе листовок «Сохрани лес живым».		2
	3. Участие в экологической акции «День Земли».		2
	4. Субботник «Чистота - залог здоровья».		1



8	«Салют Победы!»		4
	Участие в акции «Спасибо».		1
	Участие в акции «Подарок ветерану».		2
	Участие в акции «Я помню, я горжусь».		1

**Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования  
«Мы - волонтеры»**

**Программа направлена на формирование универсальных учебных действий**

**(УУД):**

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- блок коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

**личностные результаты освоения программы «Мы - волонтеры»:**

формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным

поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**метапредметные** результаты освоения программы «Мы - волонтеры» проявляются в:

расширении круга приёмов составления разных типов плана;

расширении круга структурирования материала;

умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

умении организовывать волонтерскую деятельность;

способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В. Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

### **Сайты Интернет**

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
10. Психологическая работа с волонтерами [http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja\\_rabota\\_s\\_volonterami/2009-10-12-15](http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15)

**Календарно тематический план программы дополнительного образования  
«Мы волонтеры»**

п/п	Тема урока	Планируемые результаты	Учебно-практическое оборудование и ТСО
1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Составление плана работы на год	Формирование интереса к волонтерской деятельности.	
<b>Тема 1. Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами волонтерской команды. (3 часа)</b>			
2	Что такое волонтерство? История возникновения волонтерства.	Изучить - историю волонтерского движения в России и в мире;	Ноутбук, проектор, Интернет, принтер, интерактивная доска.
3	Область деятельности волонтерства. Виды волонтерства.	- права и обязанности волонтеров, - основные направления деятельности волонтерских отрядов,	
4	Деятельность волонтеров в России и за рубежом.	- основные формы работы волонтеров.	
<b>Тема 2. Месячник пожилого человека (2 часа)</b>			
5	Поздравительная акция «Открытка пожилому человеку»	Организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи.	Ноутбук, интернет, принтер.
6	Участие в акции «Поговори со мною бабушка»		
<b>Тема 3. Развитие РДШ (2 часа)</b>			
7	Четыре направления деятельности РДШ.	Изучить цели, задачи и	Ноутбук, проектор, Интернет,

8	День рождения РДШ.	направления деятельности РДШ: Военно-патриотическое направление. 2. Личностное развитие 3. Гражданская активность 4. Информационно-медийное направление	принтер, интерактивная доска.
<b>Тема 4. Мероприятия по ЗОЖ. (7 часов)</b>			
9	Участие в акции «Конфета за сигарету»	Проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек.	Ноутбук, проектор, Интернет, принтер, интерактивная доска.
10	Участие в операции «Осторожно тонкий лед!»		
11	Создание социальной рекламы «Твоё здоровье в твоих руках»		
12	Участие в акции «Дыши легко и живи свободно»		
13	Флэш моб «Здоровая семья здоровая Россия»		
14			
15	Участие в акции «Безопасный новый год!»		
<b>Тема 5. Мероприятия по ликвидации безграмотности (акция «ЛикБез») (5 часов)</b>			
16	Мероприятие для начальных классов «Азбука дорожной безопасности»	Проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в селе;	
17			
18		Аргументировано отстаивать	

19	Социальный проект «Селфи: польза или вред» (подготовительный этап, создание проекта, презентация проекта).	свою позицию.	
20			
<b>Тема 6. Мероприятия военно-патриотической направленности (3 часа)</b>			
21	Выпуск листовок «Юные герои-антифашисты»	Адекватно общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;	Ноутбук, проектор, Интернет, принтер.
22	Акция «Письмо солдату»		
23	Флэш-моб «Я гражданин России»		
<b>Тема 7. Экологическая защита и помощь (7 часов)</b>			
24	Экологическая операция «Кормушка»	Издавать агитационную печатную и видео продукцию;  Формировать собственное портфолио;  принимать общечеловеческие ценности.	Ноутбук, проектор, Интернет, принтер, интерактивная доска.
25			
26	Конкурс листовок «Сохрани лес живым»		
27			
28			
29			
30	Субботник «Чистота залог здоровья»		
<b>Тема 8. «Салют Победы!» (4 часа)</b>			
31	Участие в акции «Спасибо»	Организовывать и проводить	Ноутбук, проектор, Интернет,

32	Поздравительная акция «Подарок труженику тыла»	различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи.	принтер.
33			
34	Участие в акции «Я помню, я горжусь»		

### Тематическое планирование

п\п	Название раздела, темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Составление плана работы на год	1		1
2	Тренировочные занятия с членами волонтерской команды	3	1	2
3	Месячник пожилого человека	2		2
4	Развитие РДШ	2	2	
5	Мероприятия по ЗОЖ	7		7
6	Мероприятия по ликвидации безграмотности (акция «ЛикБез»)	5		5
7	Мероприятия военно-патриотической направленности	3		3
8	Экологическая защита и помощь	7		7
9	«Салют Победы!»	4		4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>31</b>