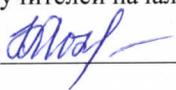


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

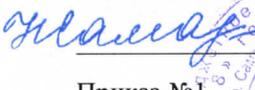
Министерство образования и науки Самарской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №178 г.о. Самара"

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов

Можнова Ю.А.
Протокол №1
от "29 " августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

Стрелкова И.В.
Протокол №1
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Самаркина Н.И.
Приказ №1
от "1" сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 1809385)

учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.1.	Россия — наша Родина. Этика — наука о нравственной жизни человека	2	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.2.	Этика общения: золотое правило этики	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.3.	Добро и зло как нравственные категории	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.4.	Дружелюбие. Уважение	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.5.	Этика и этикет. Премудрости этикета	1	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.6.	Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.7.	Правила поведения в школе и дома	1	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.8.	Речь и этикет	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.9.	Этика человеческих отношений	1	1	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.10.	Природа — и человек	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/

1.11.	Родина, Отчизна, патриотизм	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.12.	Человек среди людей	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.13.	Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.14.	Коллектив начинается с меня	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.15.	Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.16.	Творческие работы	2	0	2	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.17.	Нравственные истины. Общечеловеческие ценности	1	1	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.18.	Ценность жизни	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.19.	Человек рождён для добра	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.20.	Милосердие — закон жизни	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/

1.21.	Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим	1	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.22.	Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.23.	Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.24.	Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.25.	Этика поступков — нравственный выбор	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.26.	Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.27.	Лестница саморазвития	1	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.28.	Терпение и труд — все перетрут	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.29.	Слова с приставкой «со»	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.30.	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1	0	1	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/

1.31.	Патриот и гражданин	1	1	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
1.32.	Заключительное слово	1	0	0	https://resh.edu.ru/ http://orkce.apkpro.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Россия – наша Родина	1	0	0	Устный опрос;
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1	0	0	Устный опрос;
3.	О философии и этике	1	0	0	Устный опрос;
4.	Мораль и нравственность	1	0	0	Письменный контроль;
5.	Образцы нравственности в культурах разных народов	1	0	0	Письменный контроль;
6.	Гуманисты мира	1	0	1	Практическа я работа;
7.	Гуманисты России. Писатели-гуманисты	1	0	0	Устный опрос;
8.	Труд как нравственная ценность	1	0	1	Практическа я работа;
9.	Нравственные традиции предпринимательства	1	0	0	Самооценка с использовани ем «Оценочно го листа»;
10.	Меценатство. Контрольная работа по теме “Духовные ценности	1	1	0	Контрольная работа;
11.	Нравственность в наше время	1	0	0	Письменный контроль;
12.	Что такое добродетель. Аристотель о добродетелях	1	0	0	Письменный контроль;
13.	Нравственные качества. Сократ	1	0	0	Устный опрос;
14.	Нравственный выбор	1	0	0	Устный опрос;
15.	Справедливость	1	0	0	Устный опрос;

16.	Терпение и терпимость	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
17.	Милосердие — «милость сердца»	1	0	1	Практическая работа;
18.	Десять заповедей - основа нравственного закона	1	0	1	Практическая работа;
19.	Десять заповедей и мораль в современном обществе. Контрольная работа « Нравственные качества. Милосердие»	1	1	0	Контрольная работа;
20.	Совесьть	1	0	0	Устный опрос;
21.	Долг	1	0	0	Устный опрос;
22.	Ответственность	1	0	0	Устный опрос;
23.	«Золотое правило нравственности»	1	0	1	Практическая работа;
24.	Этика и этикет	1	0	0	Письменный контроль;
25.	Государство, основанное на справедливости	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
26.	Этика религиозная и светская	1	0	0	Письменный контроль;
27.	Образование как нравственная норма	1	0	0	Устный опрос;
28.	Отношение к другим людям и к самому себе	1	0	0	Устный опрос;
29.	Великие мыслители о дружбе	1	0	1	Практическая работа;
30.	О самовоспитании	1	0	0	Устный опрос;
31.	Патриотизм как нравственная категория	1	0	0	Устный опрос;
32.	Эмоциональный интеллект и язык общения	1	0	1	Практическая работа;

33.	Человек - венец творения. Контрольная работа «Золотое правило нравственности»	1	1	0	Контрольная работа;
34.	Россия - наш общий дом	1	0	0	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	7	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО«Издательство Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы религиозных культур и светской этики.

Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват.

организаций / Г. А. Обернихина. — М. : Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/> <http://orkce.apkpro.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Проектор, экран, компьютер

CD диск «Электронное приложение к учебнику»

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

плакаты, карандаши, фломастеры, бумага, картон, клей

