

Приложение к «Организационному разделу»
основной образовательной программы
начального общего образования
основного общего образования
среднего общего образования
МБОУ Школы № 178 г.о. Самара

«Принят»

Решением педагогического совета
МБОУ Школы № 178 г.о.Самара

Протокол № 106

от « 30 » августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы № 178
г.о.Самара

Самаркина Н.П.

Приказ № 1/1
от « 1 » сентября 2022 г.



Учебный план
для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №178» городского округа Самара
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся,
находящихся на индивидуальном обучении на дому
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.

- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 178 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП НОО МБОУ Школы № 178 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- ООП ООО МБОУ Школы № 178 г.о. Самара.
- ООП ООО МБОУ Школы № 178 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- ООП СОО МБОУ Школы № 178 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Индивидуальное обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к ним.

Целью обучения на дому является обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей. Данная форма обучения подкрепляется заявлениями родителей и наличием Заключения ПМПК (на ступень) заверенной амбулаторно-поликлиническим учреждением справки об имеющемся заболевании в соответствии с «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещений массовой школы» Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико- педагогических рекомендаций совместно с родителями и может иметь свои особенности, в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся:

- разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с общеобразовательной школой;
- вариативность организации занятий с обучающимися;
- гибкость моделирования учебного плана.

Обучение проводится в соответствии с расписанием, утверждённым приказом МОБУ Школы № 178 г.о. Самара и согласованным с родителями ребенка или лицом, его заменяющим.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласован с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом МБОУ Школы № 178 г.о. Самара.

Каждый ребёнок имеет право на получение качественного образования. Школой создаются все условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их более полноценной социализации средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Разработанные рабочие программы ориентированы на:

- создание благоприятных условий учащимся для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции, сохранения здоровья учащихся;
- создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения программы;
- формирование полноценной, разносторонней, активной личности на основе интеграции образовательного, воспитательного процессов;
- практическую подготовку учащихся с проблемами в развитии к самостоятельной жизни;

Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому ориентирован на помощь ребенку в реализации его индивидуальных образовательных возможностей и потребностей и создание условий для успешного развития с учетом индивидуальных особенностей психического и физического здоровья.

Поставленные задачи по обучению ученика определяются особенностями его психических и физических возможностей здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития такого ребенка необходимо для эффективной работы с ним для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи его обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Рабочие программы для индивидуальных занятий по географии, биологии, технологии, ОБЖ, изобразительному искусству, музыке и физической культуре составлены с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования и задают перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению как в основной школе, так и в индивидуальном обучении, поэтому в рабочих программах для индивидуальных занятий сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования.

Методические аспекты индивидуального обучения на дому:

Индивидуальное обучение детей на дому ведется с учетом данных о состоянии здоровья, психических и физических возможностей обучающихся, в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями.

Индивидуальное обучение детей на дому осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами по образовательным программам, скорректированным для каждого ученика, предусматривающим полный объем содержания среднего общеобразовательного учреждения. Приоритетными методами являются индивидуальный подход, лично – ориентированная организация занятий. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся на основе уплотненного учебного материала.

Формы организации работы учащихся: учебно-практические работы, творческие, проектные работы, презентации, творческие задания и т.п. Формы учебных занятий: обзорные уроки, посильные практические занятия, упражнения, тренинги, тестирование, лекции, беседы. Виды деятельности учащихся: устные сообщения, защита презентаций, защита проектов, самостоятельная работа, рефлексия.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. № 58 ФЗ «Об образовании в РФ» - отметки по учебным предметам по итогам года (годовые отметки). Промежуточная аттестация обучающихся по всем учебным предметам на уровне основного общего образования проводится в соответствии с действующим в школе Положением «О форме, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся». Годовые оценки в 5-9 классах выставляются на основании оценок успеваемости за четверть.

При промежуточной аттестации по предметам: «Музыка» «Изобразительное искусство», «Технология», ОБЖ, «Физическая культура», ОДНКНР - учитываются четвертные отметки, т.е. контрольные работы не проводятся. Годовая отметка в 5-9 классах выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, округление значений проводится в сторону результатов последней четверти.

**Примерный недельный учебный план
для обучающегося на дому
1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3,5
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
	ОРКСЭ	
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		13
Часы самостоятельной работы обучающегося*		8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план
для обучающегося на дому
2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3,5
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	3,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
	ОРКСЭ	
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Итого		13
Часы самостоятельной работы обучающегося*		10
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план
для обучающегося на дому
3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3,5
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	3,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
	ОРКСЭ	
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Итого		13
Часы самостоятельной работы обучающегося*		10
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план
для обучающегося на дому
4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3,5
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
	ОРКСЭ	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Итого		13
Часы самостоятельной работы обучающегося*		10
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план
для обучающегося на дому
5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1,5
Математика и информатика	Математика	3
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История.	1
	ОДНКНР	0,5
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Итого		15
Часы самостоятельной работы обучающегося*		15
Максимально допустимая недельная нагрузка		30

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план
для обучающегося на дому
6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1,5
Математика и информатика	Математика	3
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	0,5
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	
	История Самарского края	0,5
Итого		15
Часы самостоятельной работы обучающегося*		15
Максимально допустимая недельная нагрузка		30

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план
для обучающегося на дому
7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1,5
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	
	История Самарского края	0,5
Итого		15
Часы самостоятельной работы обучающегося*		17
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план
для обучающегося на дому
8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1,5
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	0,25
	Информационная безопасность	0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	0,5
	География	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
Итого		15
Часы самостоятельной работы обучающегося*		17
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план
для обучающегося на дому
9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	0,5
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Итого		15
Часы самостоятельной работы обучающегося*		21
Максимально допустимая недельная нагрузка		36

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план
для обучающегося на дому
10 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	1
	Родной (русский язык)	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	1
	География	
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Итого		16
Часы самостоятельной работы обучающегося*		21
Максимально допустимая недельная нагрузка		37

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

**Примерный недельный учебный план
для обучающегося на дому
11 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1,5
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1
	Обществознание	1
	География	
	Астрономия	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
Итого		16
Часы самостоятельной работы обучающегося*		21
Максимально допустимая недельная нагрузка		37

*-включает занятия с педагогом-психологом, внеурочную деятельность

План внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность школы в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для увеличения двигательной активности обучающихся 1 класса из внеурочной деятельности выделено 2 часа на подвижные игры, которые проводятся в форме динамической паузы (продолжительность урока не менее 40 минут).

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательно допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными.

Внеурочная деятельность может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация, в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем курсам внеурочной деятельности.

Формами проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности являются выставки, турниры, соревнования, защита проектов, викторины, конкурсы, исследования, презентации и другие творческие мероприятия.

Обучение по курсам внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания.

Сроки проведения промежуточной аттестации внеурочной деятельности с 05.05. по 28.05.2022

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Развитие функциональной грамотности»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Разговор о правильном питании»	0	1	0	0	1
	«Две недели в лагере здоровья»	0	0	1	0	1
	«Знакомство с миром профессий»	0	0	0	1	1
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Рассказы по истории Самарского края»	0	0	0	1	1
	«Хочу всё знать»	0	2	2	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	«Динамическая пауза»	2	0	0	1	3

раскрытии и развитии способностей и талантов	«Час игры»	0	1	1	0	2
	«Юный краевед»	0	1	1	0	2
	Основы православной культуры	0	0	0	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1	1	1	1	4
ИТОГО		5	8	8	8	29

Внеурочная деятельность 5-9									
Направление внеурочной деятельности	№ п.п	Организация внеурочной деятельности	Классы						
			Наименование рабочей программы						
			5	6	7	8	9		
			Количество часов в неделю/ чел						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1.	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1		
	2.	Развитие функциональной грамотности	2	2	2	3	3		
	3.	Юный эколог		1					
	4.	Мир вокруг нас			1				
	5.	Научно-исследовательская и проектная деятельность				1			
	6.	Люби. Делай.						1	
	7.	Самопознание подростка на пути к выбору профессии						1	
	8.	Человек и профессия						1	
	9.	Профессии будущего						1	
	10.	Математика после уроков	1						
	11.	Путешествие в страну Геометрия		1					
	12.	В мире информатики		1					
	13.	Решение задач повышенной сложности по геометрии			1	1	1		
	14.	Английский - мой друг			1				
	15.	Иностранный язык и туристический бизнес						1	
	16.	Биохимия-химия жизни						1	
	17.	Мир. Природа. Общество						1	
	18.	История России в лицах						1	
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	19.	Фитнес - аэробика	2		2			
		20.	Волейбол		2	2	2	3	
		21.	Мини футбол		2				2
	Занятия, направленные на удовлетворение	22.	Мир вокруг нас			1			
		23.	«Школа волонтера»				1	1	

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
---	--	--	--	--	--	--	--

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Класс/Количество часов в неделю		Всего
		10	11	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Нравственные основы семейной жизни	1	1	2
Жизнь ученических сообществ	Мы волонтеры		1	1
	Школа экопрофилактики	1		1