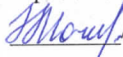
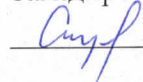



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 178» городского округа Самара

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальной школы
Протокол
№ 1 от «29» августа 2022г.
Председатель МО
 Ю.А. Можнова

Проверено
«30» августа 2022г.
Зам.директора по УВР
 /И.В.Стрелкова/

Утверждаю
Директор школы
 Н.И. Самарина
Приказ № 4МБОУ
от «29» августа 2022г.
Школа № 178
г.о. Самара



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности для обучающихся 3 классов
«Первые шаги в мире информатики»

Форма организации: кружок

Направление: информационная культура

Срок реализации: 1 год

Программа составлена: Юртаевой А.С.

Нечаевой С.О. учителями информатики

МБОУ Школы № 178 г.о.Самара

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с рекомендациями примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей, учебного пособия Горячева «Информатика в играх и задачах», 2019г.

Актуальность программы.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Таким образом, актуальность введения внеурочного занятия «Первые шаги в мире информатики» становится необходимостью, продиктованной временем. Пользоваться информационными средствами, уметь работать с информацией так же необходимо, как читать, писать и считать. Еще недавно работа с информационными ресурсами была простой, неавтоматизированной. Сегодня требуется умение быстро находить нужную информацию, оперативно ее обрабатывать, передавать, хранить и умение представить информацию окружающим.

Практическая значимость

Данная программа ориентирована на формирование у учащихся начальных классов практических навыков, связанных с обработкой информации на компьютере. Занятия предполагают не только первоначальное знакомство с компьютером, но и развитие памяти, логического мышления, познавательных интересов учащихся, на основе активных методов и средств обучения.

Цели и задачи.

Цель: Начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (тексты, изображения, анимированные изображения, схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте)

Задачи:

1. овладение умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
2. развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического и визуального мышления;
3. освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
4. воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности, уважительного отношения к авторским правам; практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

1. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
2. развитие мотивов учебной деятельности;
3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности;
4. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты:

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
3. умение использовать знаково-символические средства представления информации;
4. активное использование речевых средств и средств ИКТ;
5. умение использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
6. умение осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты;

7. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения и т.д.;
8. готовность слушать собеседника и вести диалог;
9. готовность конструктивно решать конфликты;
10. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
11. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Предметные результаты:

Знать/понимать:

1. основные источники информации;
2. назначение основных устройств компьютера;
3. правила безопасного поведения при работе с компьютером.

Уметь:

1. составлять небольшие письменные описания предмета, картинки с помощью текстового редактора;
2. распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на экране компьютера;
3. сравнивать различные объекты реальной действительности и выражать эти отношения с помощью схем;
4. различать объекты природы и изделия; объекты живой и неживой природы;
5. различать части предметов и отображать их в рисунке (схеме);
6. определять цель своей деятельности, осуществлять ее организацию в соответствии с планом и осуществлять самоконтроль за ее ходом и результатами;
7. получать необходимую информацию об объекте деятельности;
8. работать с разными источниками информации;
9. обогащать жизненный опыт, удовлетворять свои познавательные интересы, осуществлять поиск дополнительной информации;
10. самостоятельно использовать всевозможные электронные конструкторы, тренажеры;
11. осуществлять сотрудничество в процессе совместной работы;
12. решать учебные и практические задачи с применением возможностей компьютера;
13. осуществлять поиск информации с использованием простейших запросов.

Воспитательные результаты.

1 уровень.

Приобретение учащимися умения наблюдать за объектами окружающего мира; обнаруживать изменения, происходящие с объектом, и учиться устно и письменно описывать объекты по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией.

Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера при выполнении интерактивных компьютерных заданий и развивающих упражнений.

Приобретение умений выявлять отдельные признаки, характерные для сопоставляемых объектов; в процессе сравнения объектов анализировать результаты сравнения (ответы на вопросы «Чем похожи?», «Чем не похожи?»); объединять предметы по общему признаку (что лишнее, кто лишний, такие же, как..., такой же, как...), различать целое и часть.

2 уровень.

Получение опыта организации своей деятельности, выполняя специально разработанные для этого задания. Эти задания, предусматривающие выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам, самостоятельное установление последовательности действий при выполнении интерактивной учебной задачи, когда требуется ответ на вопрос «В какой последовательности следует это делать, чтобы достичь цели?».

3 уровень.

Приобретение опыта сотрудничества при выполнении групповых компьютерных проектов: уметь договариваться, распределять работу между членами группы, оценивать свой личный вклад и общий результат деятельности.

Самостоятельно составлять план действий, проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы).

Методы работы:

- фронтальный метод;
- групповой метод;
- практический метод;
- познавательная игра;
- ситуационный метод;
- игровой метод;

- соревновательный метод;
- активные методы обучения.

Форма отчёта по курсу.

Тестирование

Тематическое планирование.

Раздел	Тема урока
Компьютер и его основные устройства.	Введение в курс. Правила поведения в кабинете информатики
	Применение компьютеров.
	Компьютер и его основные устройства.
	Клавиатура. Работа на клавиатуре
	Мышь. Пиктограммы.
Информация вокруг нас.	Файлы и папки. Основные правила работы с файлами.
	Сведения об окружающем мире. Роль информации в нашей жизни.
	Источники информации.
	Получение информации.
	Действия с информацией
	Свойства информации
	Логика и информация
	Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет.
Графика.	Работа с информацией, полученной через Интернет.
	Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты.
	Приемы рисования в Paint.
	Сохранение, загрузка и печать изображения.
Текст. Создание текста на компьютере.	Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста.
	Ввод и редактирование текста.
	Форматирование текста.
	Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.
Создание презентации.	Знакомство с программой Power Point. Создание презентации.
	Макет и дизайн слайда.

	Вставка фигур, рисунков.
	Настройка анимации.
Алгоритмы. Свойства и способы записи.	Понятие команды, алгоритма.
	Алгоритмы. Свойства алгоритма
	Способы записи алгоритмов. Линейный алгоритм.
	Циклический алгоритм.
	Алгоритм с ветвлением.
Компьютер, системы, сети	Компьютер – это система
	Системные программы и операционная система
	Повторение. Подготовка к тестированию.
	Тестирование